

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ  
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ХАБАРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ТЕХНОСФЕРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И  
ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
**УД.02 «Культура речи»**

уровень образования – основное общее образование

Форма обучения – очная

по профессии 38.01.01 «Оператор диспетчерской (производственно-  
диспетчерской) службы»

г. Хабаровск

2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта среднего  
профессионального образования (далее ФГОС СПО) по профессии 38.01.01  
«Оператор диспетчерской службы»

Организация-разработчик: ХТТБПТ

Разработчики:

Максумова Ольга Николаевна, преподаватель русского языка и литературы,  
преподаватель высшей категории.

Максумова Наталья Раисовна, преподаватель русского языка и литературы,  
первая категория, магистр филологических наук.

Рассмотрено и одобрено на заседании ПЦК экономических дисциплин

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ ).

Согласовано на заседании методического совета

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
Председатель МС \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ ).

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Культура речи» ....4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
.....**Ошибка! Закладка не определена.**
3. Условия реализации УЧЕБНОЙ дисциплины .....**Ошибка! Закладка не определена.**
4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины ... **Ошибка! Закладка не определена.**

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Культура речи»**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Культура речи» является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии «Оператор диспетчерской службы».

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

ОГС.ОО Общие гуманитарные и социально-экономические и специальные дисциплины.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
- анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочёты в устной и письменной речи;
- пользоваться словарями русского языка; употреблять основные выразительные средства русского литературного языка.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- различия между языком и речью; функции языка как средства формирования и трансляции мысли;
- социально-стилистическое расслоение современного русского языка, качества грамотной литературной речи и нормы русского языка, наиболее употребительные выразительные средства русского литературного языка;
- специфику устной и письменной речи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

Отличать язык от речи, определять признаки литературного языка.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

нормы письменной и устной речи, нормы орфографии и пунктуации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь личностные результаты реализации программы воспитания:

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b>	<b>Код личностных результатов</b>
<b>Портрет выпускника ПОО</b>	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 3
Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 4
Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности»	ЛР 9
Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением	ЛР 11
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации	ЛР 14
Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве <sup>1</sup> .	ЛР 16
Осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта	ЛР 18
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить	ЛР 19
Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости	ЛР 22
Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся	ЛР 24
Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей)	ЛР 25
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп	ЛР 26
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культур-	ЛР 27

<sup>1</sup> См. приложение № 2 к Методике расчета показателя «Количество выпускников системы профессионального образования с ключевыми компетенциями цифровой экономики», утвержденной приказом Минэкономразвития России от 24 января 2020 г. № 41 «Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, получение образования по которым связано с формированием двух и более ключевых компетенций цифровой экономики».

ных традиций и ценностей многонационального российского государства	
Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур	<b>ЛР 28</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	<b>ЛР 29</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 30</b>
Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам	<b>ЛР 31</b>

**1.4** Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины: «Культура речи»:

Максимальной учебной нагрузки студента 50 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 50 часов;

лекций 30 часов;

практических работ 20 часов;

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1** Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов/зачётных единиц
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	50
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	50
В том числе:	
Лекции	30
Лабораторные работы	-
Практические занятия	20
Контрольные работы	
<b>Итоговая аттестация в форме (указать)</b>	Зачёт

## 2.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень усвоения	Личностные результаты
1	2	3	4	5
Раздел 1. Введение		<b>10</b>		
Тема 1.1 Язык и речь	Язык – знаковая система, функции языка (коммуникативная, познавательная, когнитивная), аккумулятивная, эмоциональная, функция воздействия (волеятативная). Форма существования языка. <u>Практическая работа:</u> Нахождение в текстах форм языка.	4	1	ЛР 3
Тема 1.2 Понятие культуры речи.	Понятие о языковой норме (орфоэпическая, акцентологическая, орфографическая, словообразовательная, лексическая, грамматическая, интонационная, пунктуационная). Вариантность нормы. Качества речи. <u>Практическая работа.</u> Диагностический тест по нормам русского языка.	4	1	ЛР 16
Тема 1.3 Словари русского языка	Лингвистические словари, их разновидности, роль словарей в совершенствовании грамотного письма и говорения. <u>Практическая работа.</u> Работа с текстами и со словарями.	2	1 2	ЛР 18 ЛР 19
Раздел 2. Стили речи		<b>20</b>		
Тема 2.1 Научный стиль	Специфика использования элементов различных языковых уровней в научной речи. Речевые нормы учебной и научной деятельности. <u>Практическая работа.</u> Порядок составления аннотации, реферата.	4	1 2	ЛР 25 ЛР29
Тема 2.2 Официально-деловой стиль	Сфера функционирования стиля, жанровое разнообразие. Языковые формулы официальных документов. Приёмы унификации языка служебных документов. Интернациональные свойства русской официально-деловой письменной речи. Язык и стиль инструктивно-методических документов. Реклама в деловой речи. Правила оформления документов. Речевой этикет в документе. <u>Практическая работа.</u> Составление служебных документов.	6	1 3	ЛР 18 ЛР19

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень усвоения	Личностные результаты
Тема 2.3 Публицистический стиль	Жанровая дифференциация и отбор языковых средств в публицистическом стиле. Особенности устной публичной речи. Оратор и его аудитория. Основные виды аргументов. Подготовка речи: выбор темы, цель речи, поиск материала, начало, развёртывание и завершение речи. Основные приёмы поиска материала и виды вспомогательных материалов. Словесное оформление публичного выступления. Понятливость, информативность и выразительность публичной речи. <u>Практическая работа.</u> Подготовка устного выступления (формулировка темы, составление плана). <u>Публичные выступления.</u> Прослушивание выступлений, анализ их, вопросы.	6	1  2 3	ЛР 22  ЛР27
Тема 2.4 Разговорный стиль	Разговорный стиль в системе функциональных разновидностей русского литературного языка. Условия функционирования разговорной речи, роль внеязыковых факторов. История обращения людей в России. <u>Практическая работа.</u> Формулы речевого этикета.	4	1  3	ЛР25  ЛР29
Стиль художественной литературы	Цель, обстановка, жанры, лексика стиля. Особенности стиля художественной литературы. Использование других стилей в стиле художественной литературы. Изобразительные и выразительные средства языка (эпитет, сравнение, олицетворение, метафора, гипербола, антитеза и др.). <u>Практическая работа.</u> Нахождение в текстах художественной литературы изобразительных и выразительных средств языка.	2	  2	ЛР20  ЛР23
<b>Раздел 3. Нормы литературного языка</b>		<b>18</b>		
Тема 3.1 Орфоэпические нормы	Орфоэпические (произносительные) нормы литературного языка. Акцентологические нормы (ударение). Особенности русского ударения. Варианты русского литературного произношения и ударения. <u>Практическая работа.</u> Работа с текстами.	6	1  2	ЛР15  ЛР12
Тема 3.2 Орфографические нормы	Нормы русского правописания. Орфография. Пунктуация. Цитирование. <u>Практические работы.</u> Работа с карточками. Диктанты.	4	2	ЛР27



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень усвоения	Личностные результаты
Грамматические нормы.	Словообразование. Способы словообразование. Части речи. Самостоятельные и служебные части речи. Нормативное употребление форм слова. Синтаксис. Словосочетания и предложения. <u>Практические работы.</u> Работа с раздаточным материалом, схемами, таблицами.	4	1	ЛР25
			2	ЛР28
Лексические нормы	Лексика и фразеология. Слово, его лексическое значение. Лексические единицы: синонимы, антонимы, паронимы, омонимы, фразеологизмы, крылатые выражения, пословицы и поговорки. Ненормативная лексика. <u>Практические работы.</u> Составление предложений со всеми видами лексических единиц. Нахождение в тексте лексических единиц. Устранение лексических ошибок.	4	1	ЛР29
			2	ЛР31
Нормы устной и письменной речи.	Составление высказывания на заданную тему.	2	3	ЛР16 ЛР19 ЛР31
Итого:		<b>50</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Культура речи».

Оборудование учебного кабинета: схемы, плакаты, обучающие стенды, дидактический материал.

Технические средства обучения: интерактивная доска, мультимедиа - проектор, ноутбук.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основные источники:**

1. Введенская В.А. «Культура речи» для студентов колледжей Ростов-на-Дону, Феникс 2020.
2. Введенская Л.А., Павлова Л.Г., Кашаева Е.Ю. «Русский язык и культура речи», учебное пособие – Ростов-на-Дону, 2020.
3. Розенталь Д.Е. Практическая стилистика русского языка. 5-е изд., испр. и доп. – М., 2018.
4. Соколова В.В. Культура речи и культура общения. – М., 2019.
5. Федосюк М.Ю., Ладыженская Т.А., Михайлова О.А., Николина Н.А., Русский язык, М., Флинтанаука, 2018.

###### **Дополнительные источники:**

1. Введенская Л.А., Павлова Л.Г., Чихачёв В.П. Культура и техника речи: Учебное пособие. – Ростов-на-Дону, 2019.
2. Винокур Т.Г. Говорящий и слушающий. Варианты речевого поведения – М., 2020.
3. Культура русской речи: Учебник для ССУЗов. – М., 2021.
4. Культура устной и письменной речи делового человека: Справочник. Практикум – М., 2019.
5. Организация работы с документами: Учебник. – М., 2020.
1. Русский язык. Энциклопедия / Гл. ред. Ю.А. Караулов 2-е издание, переработано и дополнено – М. Большая энциклопедия; Дрофа. 2019.
2. Большой словарь русского языка – М. Дрофа; Русский язык, 2021.
3. Малый словарь русского языка – М.; Русский язык, 2020.
4. Словарь русского языка: в 4-х томах / РАН, Ин-т лингвистических исследований; под редакцией А.П. Евгеньевой. 4-е изд., стер. – М.: Русский язык; Полиграфресурсы, 2020.

5. Ожегов С.И., Ивведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка: 80000 слов и фразеологических выражений / Российская академия наук. Институт русского языка им. В.В. Виноградова. 4-е издание. Доп. М.: Азбуковник. 2019.

6. Словарь синонимов русского языка: в 2-х томах – Л.: Наука, 2020.

7. Введенская Л.А. Словарь антонимов русского языка – Ростов-на-Дону: Феникс, 2019.

8. Колесников Н.П. Словарь омонимов. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2020.

9. Орфоэпический словарь русского языка: Произношение, ударение, грамматические формы / С.Н. Бокурова, В.Л. Воронцова, Н.А.Еськова; под ред. Р.И. Аванесова; РАН. Институт русского языка, стер. М.: Русский язык, 2019.

10. Русский орфографический словарь: около 160000 слов. Рос. Академии Наук. Институт русского языка им. В.В. Виноградова; редкол.: В.В.Лопатин (отв. ред.), Б.З. Букчина, Н.А.Еськова и др. – М.: Азбуковник, 2019.

11. В.В.Лопатин, Л.К.Чельцова, И.В.Нечаева Прописная или строчная?: Орфографический словарь русского языка. – М.: - АСТ-Пресс, 2021.

12. Лексические трудности русского языка: Словарь-Справочник: Около 13000 слов / А.А. Семенюк (рук. авторского коллектива). И.Л.Городецкая, М.А. Матёшкина и др. – М. Русский язык, 2020.

13. Словарь технических терминов. М.: - АСТ-Пресс, 2021.

Интернет – источники:

1. Сайт Министерства образования и науки РФ <http://mon.gov.ru/>

2. Российский образовательный портал [www.edu.ru](http://www.edu.ru)

3. Сайт ФГОУ Федеральный институт развития образования <http://www.firo.ru/>

4. Сайт Федерального агентства по образованию РФ [www.ed.gov.ru](http://www.ed.gov.ru)

5. Сайт ФГОУ СПО Петровский колледж (г. Санкт-Петербург) [www.petrocollege.ru](http://www.petrocollege.ru)

6. [www.eor.it.ru/eor](http://www.eor.it.ru/eor) (учебный портал по использованию ЭОР).

7. [www.ruscorgora.ru](http://www.ruscorgora.ru) (Национальный корпус русского языка — информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме).

8. [www.russkiyjazik.ru](http://www.russkiyjazik.ru) (энциклопедия «Языкознание»).  
[www.etymolog.ruslang.ru](http://www.etymolog.ruslang.ru) (Этимология и история русского языка).

9. [www.rus.1september.ru](http://www.rus.1september.ru) (электронная версия газеты «Русский язык»).  
Сайт для учителей «Я иду на урок русского языка».

10. [www.uchportal.ru](http://www.uchportal.ru) (Учительский портал. Уроки, презентации, кон-

трольные работы, тесты, компьютерные программы, методические разработки по русскому языку и литературе).

11. [www.Ucheba.com](http://www.Ucheba.com) (Образовательный портал «Учеба»: «Уроки» ([www.uroki.ru](http://www.uroki.ru)) [www.metodiki.ru](http://www.metodiki.ru) (Методики).

12. [www.posobie.ru](http://www.posobie.ru) (Пособия).

13. [www.it-n.ru/communities.aspx?cat\\_no=2168&tmpl=com](http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=2168&tmpl=com) (Сеть творческих учителей. Информационные технологии на уроках русского языка и литературы). [www.prosv.ru/umk/konkurs/info.aspx?ob\\_no=12267](http://www.prosv.ru/umk/konkurs/info.aspx?ob_no=12267) (Работы победителей конкурса «Учитель — учителю» издательства «Просвещение»).

14. [ww.spravka.gramota.ru](http://ww.spravka.gramota.ru) (Справочная служба русского языка).

15. [ww.slovari.ru/dictsearch](http://ww.slovari.ru/dictsearch) (Словари. ру).

16. [www.gramota.ru/class/coach/tbgramota](http://www.gramota.ru/class/coach/tbgramota) (Учебник граммоты). [www.gramota.ru](http://www.gramota.ru) (Справочная служба).

17. [www.gramma.ru/EXM](http://www.gramma.ru/EXM) (Экзамены. Нормативные документы).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Должен знать:</b>	
- функцию языка как средства формирования и трансляции мысли;	Устный ответ на вопросы: коммуникативные свойства языка. Признаки правильной речи.
- функциональные стили речи, их признаки;	Составление таблиц, схем «Функциональные стили речи».
- нормы литературного русского языка;	Составление индивидуальных словариков, схем, таблиц.
Наиболее употребительные выразительные средства;	Работа с художественными текстами, с газетами, журналами.
- специфику устной и письменной речи.	Конспекты статей учебника.
<b>Должен уметь:</b>	Диктанты; сочинения-миниатюры; составление предложений; рефераты;
- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;	доклады; диалоги; составление формул речевого этикета; письменные и устные суждения по разным темам; составление деловых бумаг, технической документации.
- анализировать свою речь, устранять ошибки и недочёты в устной и письменной речи;	Задания письменные и устные: найти речевые ошибки и устранить их, отредактировать тексты.
- пользоваться словарями русского языка.	Все задания выполняются с использованием лингвистических словарей, справочной литературы, технических словарей.
	Формы оценки результатов обучения: рейтинговая. Итоговый контроль – зачёт