

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ХАБАРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ТЕХНОСФЕРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И
ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

УПВ.01 «Родной язык / Родная литература»

уровень образования – основное общее образование

Форма обучения – очная

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

г. Хабаровск, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе по стандарту ФГОС СПССЗ специальности: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Организация-разработчик: ХТТБПТ

Разработчики:

Латышова А.Ю, преподаватель русского языка и литературы,

Рассмотрено и одобрено на заседании ПЦК _____

Протокол № _____ от «___» _____ 20____ г.

Председатель ПЦК _____ (_____).

Согласовано на заседании методического совета

Протокол № _____ от «___» _____ 20____ г.

Председатель МС _____ (_____).

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Русский язык / Родная литература»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

1.2. Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебный предмет является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в соответствии с гуманитарным) профилем профессионального образования.

Учебный предмет относится к предметной области ФГОС СОО (СПО) «Филология»

Изучение учебного предмета «Русский язык / Родная литература» завершается промежуточной аттестацией в форме зачёта с оценкой в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

Уровень освоения учебного предмета в соответствии с ФГОС СОО (СПО) базовый.

Реализация содержания учебного предмета предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса 1,2 на ступени основного (среднего) общего образования.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

Отличать язык от речи, определять признаки литературного языка.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

нормы письменной и устной речи, нормы орфографии и пунктуации.

Освоение содержания учебного предмета обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Метапредметные	Предметные	Личностные
<i>- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом; - владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа</i>	<i>- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике; - сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной, социально-культурной и деловой сферах общения;</i>	<i>- воспитание уважения к русскому языку, который отражает и сохраняет культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов; - осознание эстетической ценности,</i>

<p><i>языковых явлений на межпредметном уровне;</i> - овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения; - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из разных источников; - умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникативных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; - владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации; - владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; - сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка; - способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях; - владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанровой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания; - сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературе. 	<p><i>потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;</i> - способность к речевому самоконтролю, оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения коммуникативных задач; - готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; - способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

В результате освоения предмета обучающийся должен иметь личностные реализации программы воспитания:

<p>Личностные результаты реализации программы воспитания (<i>deskriptory</i>)</p>	<p>Код личностных результатов</p>
<p>Портрет выпускника ПОО</p>	
<p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p>	<p>ЛР 1</p>

Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 3
Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 4
Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля	ЛР 5
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение	ЛР 6
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 7
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности	ЛР 8
Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности»	ЛР 9
Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся	ЛР 10
Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением	ЛР 11
Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 12
Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей)	ЛР 25
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп	ЛР 26
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 27
Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур	ЛР 28
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	ЛР 29
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 30
Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну,	ЛР 31

товарным знакам	
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predeterminedенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности	ЛР 32

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 58 часов;
лекций 30 часов;
практических работ 28 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	58
в том числе:	
теоретических занятий (уроков)	30
Лабораторно-практические работы	28
Итоговая аттестация в форме: контрольная работа – I семестр, II семестр зачет с оценкой	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Родной язык / Родная литература»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения	Личностные результаты реализации Программы воспитания
1	2	4	4	5
Введение	Содержание учебного материала			
Раздел 1. Коммуникативная компетенция	Содержание учебного материала Родной язык	2		
	1 Язык как средство общения и форма существования национальной культуры.	1	2	ЛР3
	2 Язык и общество. Русский язык в современном мире.	1	2	ЛР3,9,14,19,22
	Содержание учебного материала	12		
Тема 1.1. Язык и речь. Виды речевого общения. Речевая ситуация.	3 Язык и речь. Виды речевой деятельности.	2	2,3	ЛР3,9,14,19,22
	4 Два уровня освоения речью: речь правильная, речь хорошая. Практическая работа.	2	2,3	ЛР3,9,14,19,22
	5 Понятие о языковой норме. Практическая работа.	2	2,3	ЛР3,9,14,19,22
	6 Основные требования к речи.	2	3	ЛР3,9,14,19,22
	Основные требования к речи. Практическая работа.	2	3	ЛР3,9,14,19,22
	7 Основные языковые средства языка.	2	2	ЛР3,9,14,19,22
	Содержание учебного материала	8		ЛР3,9,14,19,22
Тема 1.2. Функциональные стили речи.	8 Функциональные стили речи. Разговорный стиль речи. Практическая работа.	2	2,3	ЛР3,9,14,19,22
	9 Научный стиль речи. Практическая работа.	2	2,3	
	10 Официально-деловой стиль речи.	2	3	ЛР3,9,14,19,22
	11 Публицистический стиль речи, его назначение. Практическая работа.	2	1	ЛР3,9,14,19,22
Тема 1.3. Устная и письменная речь, основные особенности устной и письменной речи.	Содержание учебного материала	4		
	12 Устная и письменная речь. Основные особенности. Практическая работа.	2	2	ЛР3,9,14,19,22
	13 Совершенствование культуры восприятия устной монологической и диалогической речи.	2	3	ЛР3,9,14,19,22

РАЗДЕЛ II. ЯЗЫКОВАЯ И ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ (ЯЗЫКОВЕДЧЕСКАЯ) КОМПЕТЕНЦИЯ					
Тема 2.1. Русский язык в современном мире. Формы существования русского национального языка.		Содержание учебного материала	6	2	
	14	Русский язык в современном мире. Русский язык в РФ. Практическая работа.	1	2	ЛР3,9,14,19,22
	15	Русский язык в кругу языков народов России (языки народов Хабаровского края).	1	2	ЛР3,9,14,19,22
	16	Формы существования русского национального языка .	2	2	ЛР3,9,14,19,22
	17	Литературный язык и язык художественной литературы. Практическая работа.	2	2	ЛР3,9,14,19,22
Тема 2.2. Система языка. Текст и его место в системе языка		Содержание учебного материала	6		
	18	Текст как лингвистическая единица. Типы текста. Практическая работа.	2	2	ЛР3,9,14,19,22
	19	Смысловая цельность и связность текста. Практическая работа.	2	2	ЛР3,9,14,19,22
	20	Темарематическая последовательность текста. Практическая работа.	2	2	ЛР3,9,14,19,22
Тема 2.3. Культура речи. Основные аспекты культуры речи		Содержание учебного материала	4		
	21	Культура речи. Понятие коммуникативной целесообразности, уместности, точности, ясности, чистоте, логичности, последовательности, образности, выразительности речи. Практическая работа.	2	2	ЛР3,9,14,19,22
	22	Речевой этикет. Основные аспекты культуры речи: нормативный, коммуникативный и этический. Овладение речевой культурой использования технических средств коммуникации. Практическая работа.	2	2	ЛР3,9,14,19,22
Тема 2.4. Языковая норма и ее основные особенности		Содержание учебного материала	10		
	23	Основные виды языковых норм. Практическая работа.	2	2	ЛР3,9,14,19,22
	24	Основные нормы современного литературного произношения. Практическая работа.	2	2	ЛР3,9,14,19,22
	25	Лексические нормы современного русского языка. Практическая работа.	2	2	ЛР3,9,14,19,22
	26	Классификация типичных языковых ошибок, связанных с нарушением лексических норм. Практическая работа.	2	2	ЛР3,9,14,19,22
	27	Грамматические нормы современного русского языка.	2	2	ЛР3,9,14,19,22

РАЗДЕЛ 3. КУЛЬТУРОВЕДЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ						
Тема 3.1. Русский язык и культура русского народа. Фольклорная лексика и фразеология. Русские пословицы и поговорки		Содержание учебного материала	4			<i>ЛР3,9,14,19,22</i>
	28	Русский язык и культура русского народа.	1	2		<i>ЛР3,9,14,19,22</i>
	29	Лексика, обозначающая предметы и явления традиционного русского быта	1	2		<i>ЛР3,9,14,19,22</i>
	30	Русские пословицы и поговорки. Русские имена.	1	2		<i>ЛР3,9,14,19,22</i>
	31	Особенности русского языкового этикета.	1	2		<i>ЛР3,9,14,19,22</i>
Тема 3.2. Русский язык и культура других народов фразеологические нормы		Содержание учебного материала	6			
	32	Русский язык и культура других народов. Практическая работа.	1	3		<i>ЛР3,9,14,19,22</i>
	33	Лексика, заимствованная русским языком из других языков, особенности ее освоения.	1	2		<i>ЛР3,9,14,19,22</i>
	34	Взаимообогащение языков как результат взаимодействия национальных культур. Практическая работа.	2	2		<i>ЛР3,9,14,19,22</i>
		Зачет с оценкой	2			
Всего:			58			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. Условия реализации программы предмета

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета русского языка и литературы.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по числу студентов, (30)
- рабочее место преподавателя, (1)
- рабочая доска, (1)
- комплект наглядных пособий по предмету «Русский язык» (учебники, словари разных типов, опорные конспекты-плакаты, стенды, карточки, тексты разных типов и стилей речи, художественная литература) (1)

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор,
- ноутбук,
- экран,
- интерактивная доска,
- аудиосистема,
- комплект ЭОР по темам курса дисциплины.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1) Современный русский язык : учеб. пособие для среднего профессионального образования / А. В. Глазков, Е. А. Глазкова, Т. В. Лапутина, Н. Ю. Муравьева. – М. : Издательство Юрайт, 2021. – 230 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08790-1. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/474190>

Дополнительные источники

1) *Александрович, Ю.* После Чехова. Очерк молодой литературы последнего десятилетия (1898-1908) / Ю. Александрович. – М. : Издательство Юрайт, 2021. – 181 с. – (Антология мысли). – ISBN 978-5-534-11525-3. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/445474> .

2) *Анненский, И. Ф.* Среди миров, в мерцании светил. Стихотворения / И. Ф. Анненский. – М. : Издательство Юрайт, 2021. – 199 с. – (Памятники литературы). – ISBN 978-5-534-12593-1. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/477008>.

3) *Красовский, В. Е.* Литература : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Е. Красовский, А. В. Леденев ; под общей редакцией В. Е. Красовского. –М. : . Юрайт, 2021. –650 с. – (Профессиональное образование). –ISBN 978-5-534-11359-4. –Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/467570> .

4) *Лобачева, Н. А.* Русский язык. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. –3-е изд., испр. и доп. –М. : .Юрайт, 2021. –230 с. –(Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12294-7. –Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. –URL: <https://urait.ru/bcode/471668> .

5) *Лобачева, Н. А.* Русский язык. Морфемика. Словообразование. Морфология : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. –3-е изд., испр. и доп. –М. : . Юрайт, 2021. –206 с. – (Профессиональное образование). –ISBN 978-5-534-12621-1. –Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/472063> .

6) *Парубченко, Л. Б.* Орфография и пунктуация : практическое пособие для среднего профессионального образования / Л. Б. Парубченко. –2-е изд., испр. –М. : Юрайт, 2021. –275 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-14395-9. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. –URL: <https://urait.ru/bcode/477507> .

7) Русский язык. Сборник упражнений : учебное пособие для среднего профессионального образования / П. А. Лекант [и др.] ; под редакцией П. А. Леканта. –М. : Юрайт, 2022. –314 с. –(Профессиональное образование). –ISBN 978-5-9916-7796-7. –Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/487325> .

8) *Соколов, Ю. М.* Русский фольклор (устное народное творчество) в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / Ю. М. Соколов ; под научной редакцией В. П. Аникина. –4-е изд., перераб. и доп. –М. : Юрайт, 2020. –203 с. –(Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-07201-3. –Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. –URL: <https://urait.ru/bcode/455630> .

9) *Соколов, Ю. М.* Русский фольклор (устное народное творчество) в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / Ю. М. Соколов ; под научной редакцией В. П. Аникина. –4-е изд., перераб. и доп. –М. : Юрайт, 2020. –243 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-07202-0. –Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. –URL: <https://urait.ru/bcode/455629> .

4. Контроль и оценка результатов освоения предмета

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Знание: - языковых норм литературного языка, - культуры речи, - основных единиц и уровней языка.</p> <p>Умение: - определять требования к литературному языку, - правильного владения основами культуры речи, - различать основные единицы и уровни языка.</p>	<p>Оценка редакторской работы текста. Оценка тестирования. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: сообщений.</p>
<p>Знание: орфоэпических, лексических, грамматических и пунктуационных норм речевого поведения</p> <p>Умение: правильно применять в практике общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка.</p>	<p>Оценка диктантов. Оценка тестирования. Оценка сочинений. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: рефератов.</p>
<p>Знание: орфографических и пунктуационных норм современного русского литературного языка.</p> <p>Умение: соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка.</p>	<p>Оценка работы с карточками. Оценка тестирования. Оценка контрольных работ. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: докладов и рефератов.</p>