

Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Хабаровский техникум техносферной безопасности и
промышленных технологий»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

УПВ.02 «ЭКОНОМИКА»

Уровень образования основное общее образование

Форма обучения очная

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

г. Хабаровск

2021 г.

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта среднего
профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности
38.02.01 «Экономика и бухгалтерских учет (по отраслям)»

Организация-разработчик: КГБ ПОУ ХТТБПТ

Разработчики:

Преподаватель Заставская Е.Д. к.э.н.
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рассмотрено и одобрено на заседании ПЦК общего гуманитарного цикла

Протокол № ___ от «___» _____ 20__ г.

Председатель ПЦК _____ (Бочкова И.Н.)

Согласовано на заседании методического совета

Протокол № _____ от «___» _____ 20__ г.

Председатель МС _____ (_____).

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	19
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	22

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ЭКОНОМИКА

1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа учебного предмета является частью Программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01. «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.2. Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональная учебная дисциплина профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета.

В результате освоения предмета обучающийся **должен уметь:**

- определять организационно-правовые формы организаций;
- планировать деятельность организации;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- рассчитывать цену продукции;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- сущность организации как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;
- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;

Освоение содержания учебного предмета обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Метапредметные	Предметные	Личностные
– овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и	– сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей,	– развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих

<p>прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;</p> <ul style="list-style-type: none"> – овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем; – формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации; – генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений; 	<p>отдельных предприятий и государства;</p> <ul style="list-style-type: none"> – понимание сущности экономических институтов, их роли в социально экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности; – сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом; – владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни; – сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров; – умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика); – способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений; – понимание места и роли России в современной 	<p>защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве; – воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;
---	--	--

	мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.	
--	---	--

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов
Портрет выпускника ПОО	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 3
Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 4
Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля	ЛР 5
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение	ЛР 6
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 7
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности	ЛР 8
Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности»	ЛР 9
Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся	ЛР 10
Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением	ЛР 11
Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 12

1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета:

Максимальная учебная нагрузка студента 72 часов в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **66** часов.

Самостоятельная работа – 3 часа

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	66
в том числе:	
лабораторные занятия	52
практические занятия	12
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	3
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<i>Домашняя работа</i>	3
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена 2 сем, итоговая контрольная работа – 1 сем</i>	

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЭКОНОМИКА»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Компетенции
1	2	3	4	5
Раздел 1. Введение в экономику		6		
Тема 1.1. Предмет и метод экономики	Содержание учебного материала	4		
	1 Понятие экономики и экономической политики. Функции экономики. Предмет и метод экономики. Этапы развития экономической науки. Теория меркантилизма. Учение физиократов. Учение классической политической экономии. Марксистская политическая экономия. Неоклассики - учение. Теория институционализма. Экономическое учение – кейнсианство.		<i>1</i>	<i>ЛР 1-12</i>
	Самостоятельная работа. Подготовить сообщение по теме.	2		
Раздел 2. Основы экономики		28		
Тема 2.1. Потребности и ресурсы. Производственные возможности	Содержание учебного материала	6		
	2 Определение понятия – потребности. Группировка потребностей Абрахама Маслоу. Экономические потребности и экономические блага. Элементы процесса труда: предметы труда и средства труда. Стадии кругооборота экономических благ. Производственные возможности. Альтернативная стоимость благ.		<i>1</i>	<i>ЛР 1-12</i>
	Практические занятия: решение задач на тему «Альтернативная стоимость благ».	2	<i>4</i>	
	Самостоятельная работа по теме. Группировка потребностей А. Маслоу.	<i>1</i>		
Тема 2.2. Проблема выбора и экономические системы	Содержание учебного материала	6		
	3 Структура общественного производства: материальная и нематериальная сферы. Экономическая система: традиционная, рыночная, административно-командная, смешанная. Определение натурального хозяйства. Характерные черты натурального хозяйства.		<i>1</i>	<i>ЛР 1-12</i>
	Практические занятия: характерные черты натурального хозяйства.	2	4	
Тема 2.3 Экономическое содержание и формы	Содержание учебного материала	8		
	4 Экономическое содержание и формы собственности. Права собственности. Объекты и субъекты собственности. Собственность как юридическая категория.		<i>1</i>	<i>ЛР 1-12</i>

собственности	Собственность как экономическая категория. Типы собственности – частная, общая долевая, общая совместная. Конкуренция и монополия (отличительные черты). Виды конкуренции по методам ее осуществления. Антимонопольное регулирование.				
	Практические занятия: формы государственной собственности.		2	2	
Раздел 3. Микроэкономика			16		
Тема 3.1. Товарное производство. Товар и его свойства	Содержание учебного материала		3	1	
	5	Товарное (рыночное) хозяйство. Характерные черты товарного производства. Две основные модели товарного хозяйства. Развитое товарное хозяйство. Основные критерии рынка: рыночная система, конъюнктура рынка, обмен и товарное обращение, торговля. Объекты рыночных отношений. Полезность товара. Предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности. Цена товара. Кругооборот товара и денег.			
	Практические занятия. Решение задач: кривые убывающей предельной полезности.		2	2	
Тема 3.2. Факторы производства. Издержки производства. Прибыль	Содержание учебного материала		3	2	
	6	Факторы производства: труд, природные ресурсы, капитал, предпринимательская способность. Понятие капитала. Кругооборот капитала. Основной и оборотный капитал. Амортизация. Физический и моральный износ. Издержки производства: явные и неявные (альтернативные). Функции прибыли. Понятие прибыль и убыток.			
	Практические занятия: постоянные и переменные издержки. Валовые издержки.		2	2	
Тема 3.3. Ценообразование в современной экономике	Содержание учебного материала		6		
	7	Понятие ценообразования в рыночной экономике. Основание обоснования цены: стоимость товара, предельная полезность товара, взаимодействие факторов производства, взаимодействие спроса и предложения. Виды цен: оптовые, биржевые, закупочные, розничные. Экономическая сущность цены. Кривая спроса и предложения.		1	<i>ЛР 1-12</i>
Раздел 4. Макроэкономика			12		
Тема 4.1. Национальная экономика и	Содержание учебного материала		2		
	8	Понятие макроэкономики. Отличие микроэкономики от макроэкономики. Народное хозяйство как взаимодействие четырех макроэкономических		1	<i>ЛР 1-12</i>

макроэкономика		субъектов: сектор домашних хозяйств, предпринимательский сектор, государственный сектор, сектор «остальной мир». Основные макроэкономические показатели: валовой внутренний продукт (ВВП), валовой национальный продукт (ВНП), национальный доход (НД). Промежуточная и конечная продукция. Валовые и чистые инвестиции.			
		Практические занятия. Основные виды инфляции, уровень инфляции, результаты инфляции.	2	2	
Тема 4.2. Государственное регулирование в экономике	Содержание учебного материала		4		
	9	Объекты государственного регулирования экономики: платежный баланс, цены, условия конкуренции, социальные отношения, подготовка кадров, окружающая среда, внешнеэкономические связи. Экономическая политика. Монетарная политика. Финансовая политика государства. Рынок труда, занятость и безработица.		1	<i>ЛР 1-12</i>
Тема 4.3. Денежный рынок. Денежно-кредитная система и политика	Содержание учебного материала		4		
	10	Понятие и функции денег. Виды современных денег. Денежное обращение. Денежная масса. Ликвидность. Денежный оборот: наличный и безналичный. Денежные системы: система «золотого стандарта», Бреттон-Вудская система, система гибких валютных курсов. Уравнение обмена денег Фишера.		1	<i>ЛР 1-12</i>
Раздел 5. Мировая экономика			8		
Тема 5.1. Мировая торговля и внешнеэкономическая политика государства	Содержание учебного материала		4		
	12	Мировое хозяйство и мировая торговля. Мировой рынок. Валютные отношения. Виды платежного баланса. Экспорт и импорт. Валютный курс.		1	<i>ЛР 1-12</i>
Тема 5.2. Международные экономические отношения	Содержание учебного материала		4		
	13	Международные экономические отношения. Причины международного разделения труда. Международное кооперирование труда. Модель кругооборота ресурсов, продукта и доходов в национальной экономике с учетом внешних товарных и финансовых рынков.		2	<i>ЛР 1-12</i>
Всего:			69		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Экономика», специальных словарей, образцы документов.

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Чарная И.В. Экономика культуры: учебник и практикум для вузов / И.В.Чарная. — 4-е изд. Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 240 с.

2. Пищулов В.М. Экономика: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В.М.Пищулов [и др.]; под общей редакцией В.М.Пищулова. Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 179 с.

3. Дерен В.И. Экономика и международный бизнес: монография / В.И.Дерен, А.В.Дерен. — 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 265 с.

4. Рыбина М.Н. Экономическая история: учебник и практикум для вузов / М.Н. Рыбина, В.О. Исаенко. — 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 382 с.

5. Платонова И.Н. Международные экономические отношения в глобальной экономике: учебник для вузов / И.Н. Платонова [и др.]; под общей редакцией И.Н. Платоновой. Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 528 с.

6. Розанова Н.М. Экономика для менеджеров. В 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для вузов / Н.М. Розанова. Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 234 с.

7. Хасбулатов Р.И. Мировая экономика в 2 ч. Часть 1.: учебник для вузов / Р.И. Хасбулатов [и др.]; под редакцией Р.И. Хасбулатова. — 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 689 с.

8. Хасбулатов Р.И. Мировая экономика в 2 ч. Часть 2.: учебник для вузов / Р. И. Хасбулатов [и др.]; под редакцией Р. И. Хасбулатова. — 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2019.— 691 с.

9. Оганов А.А. Теория культуры: учебное пособие // Оганов А. А., Хангельдиева И. Г. — 6-е изд. стер. — Санкт-Петербург: Лань: Планета музыки, 2020. — 560 с.

Дополнительные источники:

1. Чупров, А.И. Избранные работы по экономике / А. И.Чупров. Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 311 с.

2. Федякина, Л.Н. Международные экономические отношения в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для вузов / Л.Н. Федякина.— 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 181 с.

3. Федякина, Л.Н. Международные экономические отношения в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для вузов / Л. Н. Федякина. — 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 374 с.

4. Лобачева Е.Н. Основы экономической теории: учебник для среднего профессионального образования — 4-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2020.— 539 с.

5. Родина Г.А. Основы экономики. Микроэкономика: учебник для среднего профессионального образования / Г.А. Родина [и др.]; под редакцией Г.А. Родиной.— 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 330 с.

6. Васильев В.П. Экономика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Васильев, Ю. А. Холоденко. — 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 316 с.

7. Серегина С.Ф. Макроэкономика: учебник для среднего профессионального образования / С.Ф. Серегина [и др.];

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
- определять организационно-правовые формы организаций	Практическое занятие Самостоятельная работа
- планировать деятельность организации	Практическое занятие
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации	• Самостоятельная работа – поиск информации анализа рыночных потребностей и спрос на новые товары и услуги
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации	
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации	• индивидуальные карточки-задания; • входной контроль; • тестирование;
- рассчитывать цену продукции	контрольный тест;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию	
Усвоенные знания:	
- сущность организации как основного звена экономики отраслей	Практическое занятие Сообщения по заданным темам
- основные принципы построения экономической системы организации;	Опрос
- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования	Самостоятельная работа: представление результатов поиска информации о маркетинговых исследованиях рынка (на примере любой организации)
- организацию производственного и технологического процессов	Формы оценки результативности обучения:
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования	• рейтинговая система (накопление баллов);
- способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии	• традиционная система оценок за каждую выполненную работу (самостоятельную, контрольную, практическую), на основе которых выставляется допуск к итоговой аттестации.
- механизмы ценообразования	
- формы оплаты труда	
- аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике	
	Методы контроля направлены на проверку умений обучающихся: • выполнять условия заданий на творческом уровне (соблюдая законодательную основу дисциплины); • работать в группе и представлять свою позицию в рамках определенной темы.