

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ХАБАРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ТЕХНОСФЕРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
И ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

УПВ.03 Право

Уровень образования основное общее образование

Форма обучения очная

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

г. Хабаровск, 2021 г.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования (приказ Минобрнауки России № 413 от 17 мая 2012 года), и в соответствии с примерной программой учебной дисциплины «Право» для специальностей среднего профессионального образования, одобренной ФГАУ «Федеральный институт развития образования» 23.07.2015г. по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» базовая подготовка

Организация-разработчик:

КГБПОУ «Хабаровский техникум техносферной безопасности и промышленных технологий»

Разработчик:

Пимонова О.Н. - преподаватель высшей категории

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК

«Экономика и бухгалтерский учет»

Протокол № ___ от « ___ » _____ 20__ г.

Председатель цикловой комиссии _____ И. Н. Бочкова

Согласовано на заседании методического совета

Протокол № _____ от « ___ » _____ 20__ г.

Председатель МС _____ (_____).

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ПРАВО

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета «Право» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» базовая подготовка.

1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебный предмет «Право» относится к циклу дисциплины по выбору из обязательных предметных областей.

1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета.

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;

- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;

- освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;

- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе;

- формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

Изучение учебного предмета «Право» направлено на развитие у обучающихся гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания, правовой культуры, навыков правомерного поведения, необходимых для эффективного выполнения основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника).

Содержание программы предусматривает развитие у обучающихся учебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций, акцентирует внимание на формировании навыков самостоятельной работы с правовой информацией, источниками права, в том числе нормативно-правовыми актами, необходимыми для обеспечения правовой защиты и поддержки в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать необходимые нормативно-правовые документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;
- понятие и структуру преступления, его признаки;
- понятие и виды уголовных наказаний;
- особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.

Освоение содержания учебного предмета обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Метапредметные	Предметные	Личностные
– выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;	сформированность представлений о понятии государства, его функциях,	– воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания,

<p>– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;</p> <p>– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;</p> <p>– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p> <p>– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</p> <p>– владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;</p>	<p>механизме и формах; – владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях; – владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;</p> <p>– сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;</p> <p>– сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;</p> <p>– сформированность основ правового мышления;</p> <p>– сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;</p> <p>– понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий; – сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации; – сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.</p>	<p>уважение государственных символов (герба, флага, гимна);</p> <p>– формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;</p> <p>– сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;</p> <p>– готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;</p> <p>– готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;</p> <p>– нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;</p> <p>– готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;</p>
---	--	--

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает комплекс планируемых **личностных результатов**:

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 3
Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 4
Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля	ЛР 5
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение	ЛР 6
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 7
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности	ЛР 8
Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности»	ЛР 9
Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся	ЛР 10
Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением	ЛР 11
Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 12

1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 85 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов;

самостоятельной работы обучающегося 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	85
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
лекционные занятия	54
практические работы	24
курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
консультация	2
экзамен	3
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена 2 сем, итоговая контрольная работа 1 сем.</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета Право

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, семинарские и лекционные занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Правовое регулирование общественных отношений	36	
Тема 1.1. Введение. Теория права.	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение. Юриспруденция как общественная наука. 2. Цели и задачи изучения права в современном обществе. 3. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. 4. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право. 5. Практическая работа № 1 Право и мораль. 6. Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. 7. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. 8. Практическая работа №2 Нормативные правовые акты и их характеристика. 	16	ЛР1-12 2
Тема 1.2. Правовые отношения.	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правовые отношения и их структура. 2. Правомерное и противоправное поведение. 3. Практическая работа № 3 Правоотношения 4. Виды противоправных поступков. 5. Юридическая ответственность и ее задачи. 6. Практическая работа № 4. Решение задач по юридической ответственности 	10	ЛР1-12 2,3
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></p> <p>Ведение глоссария; подготовка сообщений</p>	1	2,3
Раздел 2.	Основы конституционного права Российской Федерации	16	
Тема 2.1.	<i>Содержание учебного материала</i>		

Конституционное право как отрасль российского права.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конституционное право как отрасль российского права. 2. Основы конституционного строя Российской Федерации. 3. Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. 4. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление. 5. Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система РФ. 6. Практическая работа № 5. Решение правовых задач 	10	ЛР1-12 2,3
Раздел 3.	Отрасли российского права	68	
Тема 3.1. Гражданское право и гражданские правоотношения.	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гражданское право и гражданские правоотношения. 2. Физические лица. Юридические лица. 3. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. 4. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. 5. Основные понятия наследственного права. 6. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Защита прав потребителей. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. 7. Практическая работа № 6. Право собственности 8. Практическая работа № 7. Решение правовых задач 	10	ЛР1-12 2,3
Тема 3.2. Семейное право и семейные правоотношения.	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Семейное право и семейные правоотношения. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. 2. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство. 3. Практическая работа № 8. Решение правовых задач 	4	ЛР1-12 2,3
Тема 3.3. Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни.	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг. Экологическое право. 	2	ЛР1-12 2,3
Тема 3.4	<i>Содержание учебного материала</i>		

Трудовое право и трудовые правоотношения.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Трудовое право и трудовые правоотношения. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. 2. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата. 3. Порядок прекращения трудовых правоотношений. Трудовые споры и порядок их разрешения. Дисциплинарная и материальная ответственность работников. 4. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. 5. Практическая работа № 9. 6. Практическая работа № 10. 	8	ЛР1-12 2,3
Тема 3.5. Административное право и административный процесс	<i>Содержание учебного материала</i>	4	ЛР1-12 2,3
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Административное право и административные правоотношения. 2. Административные проступки. Административная ответственность. 3. Практическая работа № 11. 		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Ведение глоссария; выполнение практического задания.	1	2,3
Тема 3.6. Уголовное право и уголовный процесс	<i>Содержание учебного материала</i>	8	ЛР1-12 2,3
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Уголовное право. 2. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. 3. Уголовная ответственность и наказание. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность. 4. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. 5. Особенности уголовного процесса. 6. Практическая работа № 12. 		
Раздел 4.	Международное право	3	
Тема 4.1. Международное право.	<i>Содержание учебного материала</i>	2 1	ЛР1-12 2,3
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Международное право как основа взаимоотношений государств мира. Международное гуманитарное право. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. 2. Зачетное задание 		
Всего:		85	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- шкафы для учебно-методического обеспечения учебного процесса,
- классная доска,
- стенды,
- мультимедиа

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. Базовый и углублённый уровни: в 2 ч. – М.: «Русское слово», 2014.

2. Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. Базовый и углублённый уровни: в 2 ч. – М.: «Русское слово», 2014.

3. Никитин А.Ф., Никитина Т.И. Право: учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Базовый и углублённый уровни: общеобразовательных учреждений. Базовый и углублённый уровни: М.: «Дрофа», 2015.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.pravo.gov.ru> – официальный интернет-портал правовой информации.

2. <http://www.szrf.ru> – собрание законодательства Российской Федерации.

3. <http://www.consultant.ru> – правовая система Консультант Плюс.

4. <http://www.constitution.ru> – Конституция Российской Федерации.

Нормативные правовые акты:

Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993г. // СЗ РФ. – 2014г. - №9. – Ст. 851.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994г. № 51-ФЗ (в ред. от 05.05.2014)) // СЗ РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996г. № 14 (в ред. от 28.12.2013) // СЗ РФ. – 1996. – № 5. – Ст. 410.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26 ноября 2001г. № 146-ФЗ (в ред. от 28.12.2013) // СЗ РФ. – 2001. – № 49. – Ст. 4552.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18 декабря 2006г. № 230-ФЗ (в ред. от 23.07.2013) // СЗ РФ. – 2006. - № 52 (Ч.1) - Ст. 5496.

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002г. № 138-ФЗ (в ред. от 05.05.2014) // СЗ РФ. – 2002. – № 46. – Ст. 4532.

Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996г. № 63-ФЗ (в ред. от 05.05.2014) // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.

Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001г. № 195 (в ред. от 05.05.2014) // СЗ РФ. – 2002. – № 1 (Ч.1) – Ст. 1.

Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001г. № 197-ФЗ (в ред. от 02.04.2014) // СЗ РФ. – 2002. – № 1 (Ч.1) – Ст. 3.

Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001г. № 174-ФЗ (в ред. от 05.05.2014) // СЗ РФ. – 2001. – № 52 (Ч.1) – Ст. 4921.

Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31 июля 1998г. № 146-ФЗ (в ред. от 29.12.2014)

Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 5 августа 1998г. № 117-ФЗ (в ред. от 29.12.2014)

Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002г. № 95-ФЗ

Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996г. № 63-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.

Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001г. № 195 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ст. 1.

Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995г. № 223-ФЗ (в ред. от 05.05.2014) // СЗ РФ. – 1996. – № 1. – Ст. 16.

Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21 декабря 1996г. № 159-ФЗ (в ред. от 25.11.2013) // СЗ РФ. – 1996. – № 52. – Ст. 5880.

Федеральный закон от 24 июля 1998г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в ред. от 02.12.2013) // СЗ РФ. – 1998. – № 31. – Ст. 3802.

Федеральный закон от 24 июня 1999г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в ред. от 28.12.2013) // СЗ РФ. – 1999. – № 26. – Ст. 3177.

Федеральный закон «Об образовании» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ (в ред. от 27.05.2014) // СЗ РФ. – 2012. – № 53 (Ч.1). – Ст. 7598.

Федеральный закон «О защите прав потребителей» от 27 февраля 1992г. № 2300-1–ФЗ (в ред. от 05.05.2014) // СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. 140.

Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002г. № 62-ФЗ (в ред. от 02.11.2013) // СЗ РФ. – 2002. – № 22. – Ст. 2031.

Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации» от 10 января 2003г. № 19-ФЗ (в ред. от 12.03.2014) // СЗ РФ. – 2003. – № 2. – Ст. 171.

Федеральный закон «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» от 22.02.2014г. № 20-ФЗ // СЗ РФ. – 2014. - №8. – Ст. 740.

Федеральный закон «О формировании Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации» от 3 декабря 2012г. № 229-ФЗ (в ред. от 02.07.2013) // СЗ РФ. – 2012. - № 50 (Ч.4) – Ст. 6952.

Федеральный конституционный закон «О референдуме» от 28 июня 2004г. № 5-ФКЗ (в ред. от 24.04.2008) // СЗ РФ. – 2004. - № 27. – Ст. 2710.

Федеральный закон «О полиции» от 7 февраля 2011г. № 3-ФЗ (в ред. от 03.02.2014) // СЗ РФ. – 2011. - № 7. – Ст. 900.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контроль и оценка

Формы контроля:

А) Входной контроль в форме тестирования.

Б) Текущий контроль: поурочный, тематический, промежуточный. **В)**

Итоговый контроль: дифференцированный зачет

Методы контроля:

устный опрос, тест, защита реферата, индивидуальные задания, создание проекта по теме, выполненного в различных компьютерных программах, беседы по составленным кратким конспектам, интерактивный диалог в группах на семинарских занятиях, контрольная работа по разделам, участие в работе студенческой научной конференции по актуальным правовым вопросам.

Оценка результатов:

Оценка выставляется на основе результатов тематического и промежуточного контроля, с учетом динамики индивидуальных учебных достижений обучающегося.

Оценка ответов обучающихся:

Оценка «5» ставится в том случае, если обучающийся:

- обнаруживает верное понимание рассматриваемого явления и закономерностей законов и теорий;
- строит ответ по своему плану, сопровождает рассказ новыми примерами, умеет применить знания в новой ситуации при выполнении практических заданий;
- может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом по курсу, а также с материалом, усвоенным при изучении других предметов.

Оценка «4» - ответ удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку «5», но без использованного собственного плана ответа, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом.

Оценка «3» - большая часть ответа удовлетворяет требованиям к ответу на оценку «4», но в ответе обнаруживаются отдельные пробелы, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала.

Оценка «2» - обучающийся не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы.

4.2. Анализ результатов обучения:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать необходимые нормативно-правовые документы; • защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; • анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные положения Конституции Российской Федерации; • права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; • понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; • законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе 	<ul style="list-style-type: none"> • знание основных понятий курса «Право»; • понимание основных положений правового процесса в РФ; • умение подготовить устное выступление, творческую работу, презентацию по правовой проблематике; • умение работать с источниками юридической информации с использованием современных средств коммуникаций; • умение решать практические задачи, применение правовых знаний для решения жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности; • умение анализировать источники правовой информации; • умение раскрывать на практических примерах изученные теоретические; положения, решать практические задачи. • умение характеризовать основные правовые объекты, выделяя их существенные признаки; • умение критически осмысливать полученную информацию;

<p>профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • организационно-правовые формы юридических лиц; • правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; • права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; • порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; • роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; • ; • понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; • виды административных правонарушений и административной ответственности; • нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров; • понятие и структуру преступления, его признаки; 	<ul style="list-style-type: none"> • умение работать с нормативными документами (текстами нормативно-правовых актов) • умение моделировать ситуации по правовым проблемам; • применение правовых знаний в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам; • использование навыков дискуссии по основным правовым проблемам изучаемого курса «Право»; • аргументирование своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях по правовым проблемам; • определение собственной позиции по отношению к правовым явлениям современной жизни, исходя из их исторической и социальной обусловленности; • соотнесение своих действий и поступков окружающих с нормами правовой культуры и основными требованиями законов РФ; • осознание себя как представителя исторически сложившегося гражданского, правового, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.
---	---