

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО  
КРАЯ КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ХАБАРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ  
ТЕХНОСФЕРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И ПРОМЫШЛЕННЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ВЧ.03 «Основы экономики»**

**38.01.01. «ОПЕРАТОР ДИСПЕТЧЕРСКОЙ  
(ПРОИЗВОДСТВЕННО-ДИСПЕТЧЕРСКОЙ) СЛУЖБЫ»**

г. Хабаровск 2021

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 38.01.01 «Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской) службы»

**Организация-разработчик:** КГБПОУ «Хабаровский техникум техносферной безопасности и промышленных технологий»

**Разработчики:**

Лазукова С.А. - преподаватель спецдисциплин

Одобрена на заседании ПЦК «Экономика и бухгалтерский учет».

Протокол № \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г

Председатель ПЦК

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

Согласовано на заседании методического совета

Протокол № \_\_\_\_

от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Председатель МС \_\_\_\_\_ О.Г. Линевич

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2 СТРУКТУРА И РАБОЧЕЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
5 СПИСОК ЭКСПЕРТОВ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ,	
	19

# **1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ**

## **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее- ФГОС СПО)представляет собой совокупность требований , обязательных при реализации ППКРС по профессии.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППКРС:** дисциплина входит в "вариативный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате изучения обязательной части профессионального учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:

Уметь:

-находить и использовать современную экономическую информацию по проблемам отрасли

- анализировать рациональное поведение людей в экономике;

• - различать экономические системы, сравнивать их возможности и недостатки;

- оценивать ситуации нарушения рыночного равновесия;

- сопоставлять надёжность внутренних и внешних источников финансирования;

Знать:

-действующие нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность

-суть закона спроса и предложения;

- механизм установления рыночного равновесия;

- сущность антимонопольной политики государства;

- формы организации бизнеса;

-основные принципы построения экономической системы организации

-особенности менеджмента в области профессиональной деятельности

-состав материальных; трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования

-формы организации и оплаты труда.

При изучении данной дисциплины формируются следующие компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

- личные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 3
Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 4
Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля	ЛР 5
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение	ЛР 6
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 7
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности	ЛР 8
Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности»	ЛР 9
Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского	ЛР 10

общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся	
Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением	ЛР 11
Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающей	ЛР 12
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации	ЛР 14
Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве	ЛР 16
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 23
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 33
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики	ЛР 34

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: Максимальная учебная нагрузка обучающихся - 42 часов, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся – 36 часов; самостоятельная работа обучающегося во взаимодействии – 6 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 2.1.

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная нагрузка (всего)</b>	<b>42</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего)</b>	<b>36</b>
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	
В том числе:	
Практические занятия	-
Контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа во взаимодействии</b>	<b>6</b>
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта сем.</b>	<b>5</b>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, Самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	ОК, ПК, ЛР
1	2	3	4	
<b>Раздел 1. Экономические и правовые основы производственной деятельности</b>				
<b>Тема 1. Роль и сущность экономики</b>	Цели, задачи и структура дисциплины, связь с другими дисциплинами. Понятие экономики. Микроэкономика. Макроэкономика. Что изучает экономика. Потребности и блага, их классификация.	1	2	
	Факторы производства. Проблема ограниченности	1	2	
<b>Тема 2. Выбор и Альтернативная стоимость</b>	Экономический выбор. Рациональное экономическое поведение. Альтернативная стоимость. Закон возрастания альтернативной стоимости. Производственные возможности. Кривая производственных возможностей. Способы расширения границы производственных возможностей.	2	2	
<b>Тема 3. Экономические системы</b>	Типы экономических систем, их характеристики и отличия. Традиционная экономика. Административно-командная экономика. Рыночная экономика. Смешанная экономика. Особенности смешанной экономической системы.	1	2	
<b>Раздел 2. Основы рыночной экономики</b>				
<b>Тема 1. Спрос и предложение</b>	: Понятие спроса. Закон спроса. Кривая спроса. Неценовые факторы спроса. Сдвиг кривой спроса и перемещение по кривой спроса. Взаимозаменяемые товары, взаимодополняемые товары Понятие предложения. Закон предложения. Неценовые факторы предложения. Изменение предложения. Сдвиг кривой предложения.	2	2	
<b>Тема 2. Рыночное равновесие</b>	Рыночное равновесие. Цена равновесия. Избыточный спрос. Избыточное предложение. Равновесный объем производства. Функции цены: уравнивающая, информирующая, направляющая, учетная, стимулирующая, распределительная. Нарушение рыночного равновесия	2	2	
<b>Тема 3. Эластичность спроса и предложения</b>	Эластичность спроса по цене. Коэффициент эластичности спроса, формула, расчет. Эластичный спрос, неэластичный спрос, спрос единичной эластичности, абсолютно эластичный спрос, абсолютно неэластичный спрос. Факторы, влияющие на ценовую эластичность спроса. Графики эластичности спроса. Эластичность предложения по цене, факторы, влияющие на эластичность предложения.	2	2	
<b>Раздел 3 Экономика фирмы</b>				

<b>Тема 1. Конкуренция и её виды</b>	Конкуренция: понятие и сущность. Экономическая роль конкуренции. Конкуренция и ее формы. Совершенная конкуренция. Несовершенная конкуренция. Экономические последствия несовершенной конкуренции и антимонопольная политика	1	2	
<b>Тема 2. Формы организации бизнеса</b>	Бизнес. Предпринимательство, фирма. Организационно-правовые формы организации бизнеса. Индивидуальное и коллективное предпринимательство. Виды ответственности и риск. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Другие формы организации бизнеса. Франчайзинг.	2	2	
<b>Тема 3. Экономика фирмы</b>	Основные финансовые показатели фирмы. Выручка, прибыль, издержки. Издержки и их виды. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки. Себестоимость готовой продукции. Прибыль фирмы, её виды, способы нахождения. Рентабельность. Эффект масштаба предприятия	4	2	
<b>Тема 4. Источники финансирования фирмы</b>	Источники финансирования фирмы: внутренние и внешние. Амортизация и коммерческие кредиты. Ценные бумаги: акции, облигации, вексель. Надёжность и доходность ценных бумаг. Фондовый рынок и рынок капитала.	2	2	
<b>Тема 5 Менеджмент и маркетинг</b>	Менеджмент. Основные принципы менеджмента. Экономические цели предприятия. Функции управления. Организационная структура управления предприятием. Маркетинг. Основные элементы маркетинга. Реклама: достоинства и недостатки. Виды рекламных стратегий. Разделы бизнес-плана.	2	2	
<b>Раздел 4 Экономика труда</b>				
<b>Тема 1 Рынок труда</b>	Рынки факторов производства. Рынок труда. Особенности рынка труда. Классификация трудовой структуры населения. Субъекты рынка труда.	2	2	
<b>Тема 2. Занятость и Безработица</b>	Занятость и её виды. Экономическая сущность безработицы. Причины и типы безработицы. Уровень безработицы.	2	2	
<b>Тема 3. Эффективность</b>	Производительность труда. Трудоёмкость. Факторы влияющие на эффективность труда. Пути повышения эффективности труда	2	2	

<b>труда</b>				
<b>Тема 4. Заработная плата и налоги</b>	Налоги и система налогообложения. Элементы налогов. Функции налогов. Основные формы и системы оплаты труда. Основные элементы тарифной системы оплаты труда. Бестарифные системы оплаты труда ..	2	2	
<b>Раздел 5 Экономика страны</b>				
<b>Тема 1 Предмет макроэкономики.</b>	Предмет макроэкономики. Макроэкономические агенты. Макроэкономические рынки. Экономический кругооборот. Валовый внутренний продукт. Валовый национальный продукт. Компоненты включаемые в состав ВВП.	2	2	
<b>Тема 2 Экономический рост.</b>	Экономический рост. Содержание экономического роста. Факторы экономического роста. Экстенсивный и интенсивный экономический рост. Научно-технический прогресс и инновационное развитие. Экономический цикл и его фазы Причины экономических циклов	2	2	
<b>Тема 3. Международная экономика</b>	Международная торговля, её принципы. Экспорт и импорт. Государственная политика в области международной торговли. Всемирные организации: военно-стратегические, региональные, отраслевые межгосударственные организации. Валютный рынок	2	2	
	Самостоятельная работа Систематическая проработка конспектов занятий, учебной, дополнительной и справочной литературы при подготовке к занятиям. Подготовка и защита рефератов, решение тестовых заданий	6		
	<b>Итого</b>	42		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация учебной дисциплины требует наличие учебного кабинета «Основы экономики».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине;

Технические средства обучения:

- компьютеры с дистанционным программным обучением;
- мультимедиа проектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Вазим, А. А. Основы экономики : учебник для спо / А. А. Вазим. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-8953-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/185907>.

2. Овчинникова, Т. В. Основы экономики : учебное пособие / Т. В. Овчинникова. — Астана : КазАТУ, 2022. — 146 с. — ISBN 978-601-257-353-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/234029>.

Дополнительные источники:

1. Волков О.И., Скляренко В.К. «Экономика предприятия»-Курс лекций -М-ИНФРА-М,2017.

2. Ефимова Е.Г. «Экономика». Для студентов неэкономических специальностей: М-Флинта, 2010г.

3. Кабушкин Н.И. «Основы менеджмента» Учебник -Минск БГЭУ,2016г.

4. Годин А.М. Маркетинг: Учебник -М.: 2014г.

5.Терещенков О.Н. «Основы экономики». Учебник М,: Академия,2015г.

6. Николаева С.А. Особенности учёта в условиях рынка» директ-костинг» . Теория и практика. М,6 Омега-0А,2016г

Журналы:

- Экономист;
- Менеджмент в России и за рубежом;
- Российский экономический журнал.

## КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, контрольных срезов знаний и выполнение обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения</b> <ul style="list-style-type: none"><li>-находить и использовать современную экономическую информацию по проблемам отрасли</li><li>- анализировать рациональное поведение людей в экономике;</li><li>- различать экономические системы, сравнивать их возможности и недостатки;</li><li>- оценивать ситуации нарушения рыночного равновесия;</li><li>- сопоставлять надёжность внутренних и внешних источников финансирования;</li></ul>	Осуществление текущего контроля в форме: <ul style="list-style-type: none"><li>- выполнение тестов и решение задач;</li><li>-выполнение срезов знаний и контрольных работ;</li><li>-выполнение самостоятельной работы и в форме дифференцированного зачёта.</li></ul>
<b>Знания:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>-действующие нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность</li><li>-суть закона спроса и предложения;</li><li>- механизм установления рыночного равновесия;</li><li>- сущность антимонопольной политики государства;</li><li>- формы организации бизнеса;</li><li>-основные принципы построения экономической системы организации</li><li>-особенности менеджмента в области профессиональной деятельности</li><li>-состав материальных; трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования</li><li>-формы организации и оплаты труда.</li></ul>	

