

Сведения о результативности и качестве реализации дополнительной общеобразовательной программы «Школа безопасности»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа безопасности» социально-гуманитарной направленности, направлена на формирование социально-ответственной личности, развитие профессионально-важных качеств у обучающихся в процессе реализации социальных практик волонтерства и добровольчества. Разработчик программы Хачатрян Тамара Саргисовна, педагог дополнительного образования КГБ ПОУ «Хабаровский техникум техносферной безопасности и промышленных технологий». Срок реализации программы 3 года (216 часов). Программа предполагает вовлечение обучающихся КГБ ПОУ ХТТБПТ по специальности 20.02.04. «Пожарная безопасность» в возрастной категории от 15 до 18 лет в профильную социально-значимую деятельность и добровольчество.

1. Создание в группе обучающихся комфортного социально-психологического климата, обеспечивающего молодежи чувство уверенности в себе, своих возможностях.

Для исследования уровня данной компетенции была использована «Методика изучения социально-психологической самооценки коллектива» О.Р. Немова. Исследовались следующие составляющие коллектива: целостность, сплоченность, ответственность, контактность, открытость, организованность, информированность.

Для вывода использована шкала:

- свыше 5,0 баллов - группа очень высокоразвитая как коллектив;
- от 4,5 до 4,9 балла - группа высокоразвитая как коллектив;
- от 4,0 до 4,4 балла - группа среднеразвитая как коллектив;
- от 3,5 до 3,9 балла - группа слаборазвитая как коллектив;
- меньше 3,5 балла - группа неразвитая как коллектив.

В соответствии с полученными результатами по тесту О.Р. Немова были составлены таблицы, в которых указаны средние значения показателей социально-психологического климата в группах.

Анализируя полученные результаты развития коллектива в 2023-2024 учебном году, хочется отметить, что самый низкий показатель - «Ответственность» - 4,2 балла. Самый высокий показатель - «Контактность» - 5,0 баллов. Участники отмечают, что личные взаимоотношения внутри коллектива, позитивный настрой, стремление к созданию новых контактов выходят на первый план в данной группе и участники относятся к этому положительно.

Анализ результатов развития командных отношений внутри объединения в 2023-2024 учебном году в команде максимально увеличиваются показатели сплоченности, контактности, целостности, информированности команды. По семи критериям высокие показатели, от 5,3 до 5,7 баллов, это говорит о том, что участники коллектива положительно оценивают процессы, происходящие в группе. В ходе обучения больше времени уделяется становлению командных взаимоотношений и реализации социально-значимых проектов.



Вывод: слаженная работа системы самоуправления команды объединения «Школа безопасности» позволяет каждому самореализовываться в сплоченном коллективе, расти профессионально и личностно развиваться.

2. Развитие стремления к самопознанию, самовыражению и самосовершенствованию, формирование мотивации на успех.

Методика В.П. Созонова «Отношение к себе».

Исследование позволяет диагностировать уровень сформированности следующих качеств личности: знание себя, «сильных» и «слабых» сторон своей личности; способность к рефлексии, умение владеть своими чувствами, управлять собой; активность, оптимизм, стремление к достижению поставленных целей; эмоциональная и интеллектуальная независимость, готовность к самостоятельному жизненному выбору.

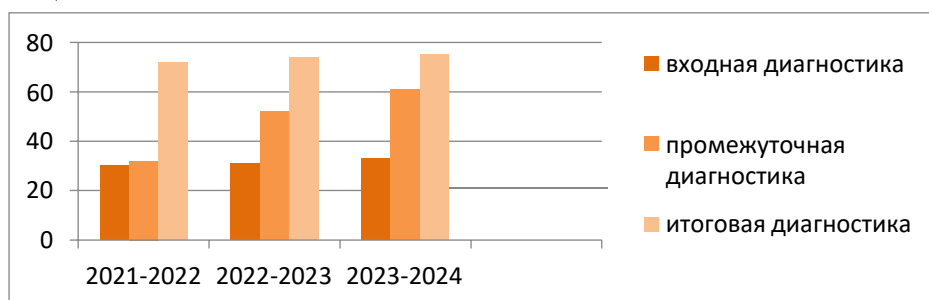
Для выводов пользуются следующей шкалой:

до 30 баллов – нездоровая «Я-концепция», заниженная самооценка;

до 50 баллов - личность имеет некоторые «комплексы», излишне самокритична;

до 75 баллов – личность по-хорошему амбициозна, свободна от препятствий, благоприятно настроена на достижения, на успех, умеет ставить цели и добиваться их реализации;

свыше 75 баллов – личность имеет завышенную самооценку, не способна к самокритике, имеет проблемы в общении.



Входная диагностика: велика доля воспитанников, неуверенных в себе, с заниженной самооценкой, что требует от педагога дифференцированного подхода, психокоррекции, помощи в адаптации в социуме.

Промежуточная диагностика: появление у воспитанников объективной самооценки своих способностей и возможностей.

Итоговая диагностика: наблюдается повышение активности, стремления к достижению поставленных целей, готовность к самостоятельному жизненному выбору, благоприятный настрой на успех.

По итогам диагностики можно сделать **вывод о позитивной динамике формирования личностной компетенции, связанной с мотивацией на успех, уверенность, достижение поставленных целей.** Наблюдается увеличение воспитанников, настроенных на успех, победы и достижения, умеющих ставить цели и добиваться их воплощения в жизнь.

3. Освоение детьми основ организаторской деятельности

Важным для волонтера является овладение **навыками организатора.** За три года видно, как происходит рост обучающихся от пассивных участников – к активности, от активных участников к осуществлению организаторских функций. Количество обучающихся в объединении «Школа безопасности» освоивших организаторскую деятельность, через участие в организации и проведении мероприятий разного уровня для обучающихся: 2021- 2022 учебный год – **33%**, 2022-2023 учебный год – **44%**, 2023-2024 учебный год – **57%**.

Участие обучающихся в волонтерской деятельности в сфере ЧС за 3 года

Деятельность	Количество мероприятий	Количество благополучателей	Уровень	Поощрение
Мастер-класс «Первая помощь»	34	1024	Краевой	Благодарность ХРО ВДЮОД «Школа безопасности»
Мастер-класс «Пожарная безопасность»	34	1036	Муниципальный	Благодарность ХРО ВДЮОД «Школа безопасности»

Фестиваль профессионального самоопределения	1	1104	Краевой	Благодарность ХРО ВДЮОД «Школа безопасности»
Соревнования «Юный пожарный»	1	32	Муниципальный	Благодарность ХРО ВДЮОД «Школа безопасности»
Межрегиональные соревнования «Школа МЧС»	1	45	Межрегиональный	Благодарность ХРО ВДЮОД «Школа безопасности»
Краевой слет-соревнования «Школа безопасности»	3	300	Краевой	Благодарность ГУ МЧС России по Хабаровскому краю
Соревнования по оказанию первой помощи «Действуй»	1	100	Муниципальный	Благодарность ХРО ВДЮОД «Школа безопасности»
Участие в учениях проводимых ГУ МЧС России по Хабаровскому краю	3		Краевой	
Всероссийская акция «Мы вместе»	50		Всероссийский	
Всероссийская акция «Мои безопасные каникулы»	3		Всероссийский	