

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ХАБАРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ТЕХНОСФЕРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
И ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»



УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБ ПОУ ХТТБПТ
С.Б. Богданова
01 апреля 2024 г.

Отчет
о результатах самообследования
краевого государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения «Хабаровский техникум
техносферной безопасности и промышленных технологий»
за 2023 год

ПРИНЯТ
решением Педагогического совета
Протокол от 01.04.2024 г. № 5

Хабаровск
2024

Содержание

Введение	3
1. Общая характеристика структуры деятельности образовательного учреждения	5
1.1 Организационно-правовое обеспечение образовательного процесса	5
1.2 Реализуемые направления подготовки по программам среднего профессионального образования	7
1.3 Система управления образовательным учреждением	8
2. Содержание подготовки специалистов	17
2.1 Сведения по всем реализуемым образовательным программам	17
2.2 Сведения о содержании образовательных программ	24
2.3 Организация учебного процесса	28
2.4 Анализ внутренней системы оценки качества образования	30
2.5 Организация дополнительного профессионального образования	32
2.6 Организация самостоятельной работы	38
2.7 Кадровое обеспечение образовательного процесса	40
3. Качество подготовки студентов техникума	42
3.1 Анализ работы приёмной комиссии	43
3.2 Качество подготовки студентов техникума	48
3.3 Анализ трудоустройства выпускников	52
3.4 Информационно – методическое обеспечение деятельности техникума	54
3.5 Практическое обучение	88
4. Материально-техническая база	93
5. Воспитательная работа	102
6. Финансово-экономическая деятельность техникума	108
7. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию	115
8. Результаты мониторинга удовлетворённостью качеством обучения в техникуме	120
Заключение	125
Приложения	129
- Приложение 1 «Структура управления КГБ ПОУ ХТТБПТ»	129
- Приложение 2 «Педагогические кадры, осуществляющие процесс подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих в 2021 году».	130
- Приложение 3 «Сведения о результатах контроля знаний студентов. Итоговые данные контроля знаний студентов по дисциплинам».	165
- Приложение 4 «Виды практического обучения студентов техникума за 2021 год».	176
- Приложение 5 «Наличие учебной и учебно-методической литературы по специальностям».	179

Введение

Самообследование краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Хабаровский техникум техносферной безопасности и промышленных технологий» проведено в соответствии с:

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 (ред. от 17.11.2023) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,

- приказом от 28.02.2024 г. № 40-од «О проведении процедуры самообследования» организовано и проведено самообследование в «Хабаровском техникуме техносферной безопасности и промышленных технологий» (КГБ ПОУ ХТТБПТ) за период с 01.01.2023 года по 31.12.2023 года с целью определения готовности техникума к процедуре соответствия содержания, уровня и качества подготовки выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и аккредитационных показателей деятельности, а так же обеспечения доступности и открытости информации о деятельности техникума.

Для проведения самообследования была сформирована комиссия в составе:

Таблица 1

Ф.И.О.	Должность
Богданова О.Б.	Директор, председатель комиссии
Линевич О.Г.	Заместитель директора по развитию
Члены комиссии	
Бахтанова Е.В.	Заместитель директора по УР
Волкова О.Н.	Начальник отдела кадров
Манукян Н.Г.	Заместитель директора по ВР
Фоминых А.Г.	Заместитель директора по АХР
Гутина Е.С.	Главный бухгалтер
Неменко А. Н.	Заместитель главного бухгалтера
Гоманенко Е.Е.	Руководитель центра по профориентации и содействия Трудоустройству
Старовойтова А.А.	Заведующий библиотекой
Стащенко К.В.	Заведующий отделением дополнительного образования

При самообследовании анализировались и оценивались следующие направления:

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.
2. Система управления техникума.
3. Содержание подготовки обучающихся.
4. Качество подготовки специалистов.
5. Условия, определяющие качество подготовки специалистов.

Самообследование проводилось с 01 марта по 31 марта 2024 г.

По результатам самообследования составлен настоящий отчет, в котором подведены итоги, обобщены результаты, сделаны выводы и рекомендации.

Отчёт призван информировать потенциальных абитуриентов, обучающихся, их родителей, социальных партнёров и широкую общественность о деятельности учебного заведения.

Для самообследования были использованы нормативно-правовые документы, федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), рабочие учебные планы, программы по профессиональным образовательным программам, учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной деятельности, материалы по кадровому и материально-техническому обеспечению образовательного процесса, документация по организации воспитательной работы и финансовой деятельности техникума.

1. Общая характеристика структуры и деятельности образовательного учреждения.

1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательного процесса

Функции и полномочия Учредителя Техникума осуществляет министерство образования и науки Хабаровского края.

Полномочия Собственника имущества Техникума осуществляет министерство имущественных отношений Хабаровского края.

Образовательную деятельность Техникум осуществляет в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», действующими нормативными правовыми актами Российской Федерации, Хабаровского края, Уставом Техникума.

Образовательная деятельность в Техникуме ведется на основании следующих нормативно-правовых документах:

Учредительные документы:

- Устав КГБ ПОУ ХТТБПТ «Хабаровский техникум техносферной безопасности и промышленных технологий» от 26 июня 2015 года (утвержден Распоряжением Министерства образования и науки Хабаровского края от 26.06.2015 г. №1424).

- Изменения в Устав от 31.10.2018 (утверждены Распоряжением Министерства образования и науки Хабаровского края от 06.11.2018 № 1570).

Документы об образовательной деятельности:

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 21.06.2022 года № Л035-01286-27/00238267 (бессрочная) выдана Министерством образования и науки Хабаровского края, распоряжение № 718 от 21.06.2022 (выписка из реестра лицензий по состоянию на 21 июня 2022 года);

- Свидетельство о государственной аккредитации: № 1059 от 03 мая 2023 года серия 27 А01 № 0000757, срок действия аккредитации – бессрочно;

- Свидетельство о профессионально-общественной аккредитации образовательной программы от 03.03.2023 регистрационный номер 012-20/23

- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе - организация поставлена на учёт в соответствии с Налоговым кодексом Российской Федерации от 16 июля 2015 г в Инспекции Федеральной налоговой службы по Железнодорожному району г. Хабаровска серия 27 № 002283284 (Идентификационный номер налогоплательщика: 2724203016);

- Свидетельство о государственной регистрации юридического лица от 16 июля 2015 года серии 27 № 002283262, выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы по Железнодорожному району г. Хабаровска, регистрационный номер записи (ОГРН): 1152721004040.

В техникуме разработаны локальные акты, регулирующие деятельность всех структурных подразделений техникума, организацию образовательного процесса, регламентирующие деятельность преподавателей, права и обязанности обучающихся. Локальными нормативными актами, регламентирующими деятельность образовательной организации, являются приказы, распоряжения, положения, правила и инструкции, утверждаемые в установленном порядке. Нормативные документы размещены на официальном сайте техникума: <http://httbpt.ru> в разделе «Сведения» «Документы».

Вывод: Техникум имеет необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования в соответствии с установленными при лицензировании значениями контрольных нормативов; имеет право на выдачу документов государственного образца о соответствующем уровне образования своим выпускникам на основании свидетельства о государственной аккредитации по соответствующим направлениям подготовки (специальностям).

1.2 Реализуемые направления подготовки по программам среднего профессионального образования

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Хабаровский техникум техносферной безопасности и промышленных технологий» (КГБ ПОУ ХТТБПТ), реализует основные профессиональные образовательные программы на основе действующих Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования ФГОС СПО по специальностям, профессиям в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности от 21.06.2022 года № Л035-01286-27/00238267 (бессрочная) выданной Министерством образования и науки Хабаровского края, распоряжение № 718 от 21.06.2022 (выписка из реестра лицензий по состоянию на 21 июня 2022 года).

Таблица 2

Код, специальность	Квалификация	Уровень подготовки	Срок обучения
<i>ППССЗ</i>			
09.02.02 Компьютерные сети	Техник по компьютерным сетям	базовый	3г. 10мес
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	Сетевой и системный администратор	базовый	3г. 10мес
09.02.07 Информационные системы и программирование	Специалист по информационным системам; Разработчик веб им мультимедийных приложений; Программист	базовый	3г. 10мес
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	Техник по защите информации	базовый	3г. 10мес
15.02.08 Технология машиностроения	Специалист по технологии машиностроения; Техник	базовый	3г. 10мес
15.02.09 Аддитивные технологии	Техник-технолог	базовый	3г. 10мес 2г.10мес
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	Техник-механик	базовый	3г. 10мес
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	Техник – спасатель	базовый	2г.10мес
20.02.04 Пожарная безопасность	Техник	базовый	3г. 10мес
25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем	оператор беспилотных летательных аппаратов	базовый	3г. 10мес
26.02.04 Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов	Техник	базовый	3г. 10мес

Код, специальность	Квалификация	Уровень подготовки	Срок обучения
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Бухгалтер	базовый	2 г.10мес
<i>ППКРС</i>			
15.01.32 Оператор станков с программным управлением	Оператор станков с программным управлением	базовый	2г.10мес
20.01.01 Пожарный	Пожарный	базовый	2г.10мес
38.01.01 Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской) службы	Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской) службы	базовый	2г.10мес 10 мес
Дополнительное образование			
Дополнительно образование детей и взрослых			
Дополнительное профессиональное образование			
Профессиональное обучение			

Анализ структуры образовательной деятельности техникума позволяет сделать вывод о ее соответствии лицензионным нормативам.

1.3. Система управления образовательным учреждением.

Управление учреждением строится на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления является общее собрание работников, попечительский совет техникума, педагогический совет и совет техникума.

Управленческая структура техникума базируется на двух функциональных группах:

1. Функции, обеспечивающие стабильную работу образовательной системы в соответствии с Уставом:

- учебно-воспитательный блок;
- учебно-методический блок;
- профессиональная подготовка и переподготовка;
- хозяйственно-договорная деятельность;
- финансово-распределительная деятельность;
- расстановка и подбор кадров,

2. Функции, обеспечивающие целенаправленное развитие техникума

(на основе исследования рынка образовательных услуг, его мониторинга):

- внедрение и развитие педагогических технологий;
- поиски путей улучшения профессиональной подготовки и переподготовки;
- внедрение технологий мониторинга усвоения профессиональных компетенций;
- участие во всех проектах в области повышения квалификации кадров.

В компетенцию Попечительского совета техникума входят вопросы развития техникума, воспитания, административной и хозяйственной деятельности.

В целях обеспечения коллегиального обсуждения учебной, методической работы и других вопросов деятельности техникума функционирует педагогический Совет, который руководствуется «Положением о педагогическом Совете». Стратегическими задачами Педагогического совета являются:

1. Повышение качества профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО на основе использования достижений педагогической науки, передового педагогического и производственного опыта.
2. Формирование нового содержания обучения и воспитания в соответствии с ФГОС СПО.
3. Внедрение в практическую деятельность педагогических работников инновационных технологий.
4. Повышение уровня квалификации преподавательского состава.
5. Обновление учебно-материальной базы техникума в соответствии с требованиями ФГОС СПО.
6. Разработка практических решений, направленных на реализацию целей образовательной организации.

7. Анализ деятельности всех участников педагогического процесса и служб техникума.

8. Развитие социального партнерства с предприятиями (организациями).

Педагогический совет рассматривает вопросы, подготовленные административным учебно–методическим советом.

Координатором учебно-методической работы является Методический Совет, возглавляемый заместителем директора по развитию, который руководствуется «Положением о Методическом Совете».

В 2023 году действовали 7 предметно - цикловых комиссий по программам ППССЗ и ППКРС:

1. Предметно-цикловая комиссия «Техносферная безопасность»

Председатель: Демидова Ольга Хозраиловна.

2. Предметно-цикловая комиссия математического и общего естественно-научного учебного цикла: Председатель: Михайлова Мария Борисовна.

3. Предметно-цикловая комиссия общего гуманитарного учебного цикла:

Председатель: Лысенко Елена Александровна.

4. Предметно-цикловая комиссия по физическому воспитанию

Председатель: Костякова Ольга Юрьевна.

5. Предметно-цикловая комиссия «Информатика и вычислительная техника»: Председатель: Верховзина Татьяна Александровна.

6. Предметно-цикловая комиссия «Машиностроение и инженерные технологии»: Председатель: Свищева Надежда Григорьевна.

7. Предметно-цикловая комиссия «Экономика и бухгалтерский учет»:

Председатель: Бочкова Ирина Николаевна.

Высшим органом самоуправления является Общее собрание студентов техникума. Студенческое самоуправление имеет следующую структуру:

Общее студенческое собрание;

– студенческий Совет техникума;

- студенческий Совет общежития;
- старостат;
- комиссии.

Состав студенческого совета формируется из представителей учебных групп - по одному представителю от группы. С правом решающего голоса в состав Студенческого совета входит заместитель директора по воспитательной. С правом совещательного голоса в состав Студенческого совета из числа педагогических работников входит педагог – организатор. Студенческий Совет участвует в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы студентов техникума, вносит предложения руководству техникума по вопросам организации образовательного процесса, включая вопросы организации быта и внеучебной деятельности студентов, участвует в разработке и реализации системы поощрений студентов за достижения в разных сферах учебной и внеучебной деятельности.

В 2023 году продолжил свою работу Совет родителей, цели которого обеспечение реализации родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся права на участие в управлении Техникума, реализации защиты прав и законных интересов несовершеннолетних обучающихся.

Деятельность техникума организуется в соответствии с годовым планом работы, планом работы на месяц; планом работы попечительского совета, педагогического Совета, Методического Совета, планом работы ПЦК. Режим работы определяется графиком учебного процесса, единым расписанием на семестр, Правилами внутреннего распорядка.

Структура управления, система управленческих отношений определяются Программой развития техникума на 2021-2024 годы. Эта Программа является организационной основой развития техникума, определяющей стратегию его развития с учетом формирования складывающейся ситуации на рынке образовательных услуг города и края и

основных направлений реформирования системы среднего профессионального образования.

Ответственность учреждений, установленная Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. определяет необходимость осуществления внутреннего контроля за деятельностью образовательного учреждения со стороны руководителя. Непосредственный контроль осуществляет директор и его заместители: по учебной работе, производственной работе, развитию, воспитательной работе.

Цель, метод, вид и форма контроля за качеством образования определены «Положением о внутритехникумовском контроле» утвержденным директором.

Направление деятельности, функциональные обязанности, права, ответственность и взаимодействие по должности отражены в должностных инструкциях, утвержденных директором.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутреннего контроля;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образовательного процесса.

В качестве источников данных используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников образовательного учреждения;
- посещение и взаимопосещение учебных занятий и внеаудиторных мероприятий.

Объектами системы внутренней оценки качества образования образовательного учреждения являются:

- образовательные программы;
- образовательная среда;
- педагогические и другие сотрудники образовательного учреждения;

- обучающиеся;
- родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся;

- образовательный процесс.

Предметом оценки качества образования являются:

- образовательные результаты обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ федеральным государственным образовательным стандартам);

- организация образовательного процесса, включающая условия организации образовательного процесса, в т.ч. доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организацию питания;

- основные и дополнительные образовательные программы, реализуемые в образовательном учреждении, условия их реализации;

- воспитательная работа;

- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;

- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности образовательного учреждения.

Результаты контроля рассматриваются на административных совещаниях, педагогическом Совете, научно-методическом Совете, совещаниях при заместителях директора.

Структурные подразделения

Таблица 3

Структурное подразделение	Должность	Фамилия, имя, отчество	Адрес	Телефон, e-mail
	Директор	Богданова Ольга Борисовна	ул. Гагарина, 2 Г Приёмная	8(4212) 69-27-69 доб. 201 httbpt@yandex.ru
Административно-хозяйственная работа	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Фоминых Анжела Григорьевна	ул. Гагарина, 2 Г кабинет № 225	8(4212) 69-27-69 доб. 205 anzheloch_87@mail.ru
	Специалист по охране труда	Крупенникова Татьяна Викторовна	ул. Гагарина, 2 Г кабинет № 227	8(4212) 69-27-69 доб. 602 ot-2000@yandex.ru

Структурное подразделение	Должность	Фамилия, имя, отчество	Адрес	Телефон, e-mail
	Комендант УЛК	Кильдяева Елена Игоревна	ул. Гагарина, 2 Г кабинет № 111	8(4212) 69-27-69 доб. 606 httbpt@yandex.ru
	Заведующий складом	Просова Оксана Викторовна		
Финансово – правовая деятельность	Главный бухгалтер	Гутина Елена Сергеевна	ул. Гагарина, 2 Г кабинет №	8(4212) 69-27-69 доб. 206 buh.httb@mail.ru
	Заместитель главного бухгалтера	Неменко Анна Николаевна	ул. Гагарина, 2 Г кабинет №	8(4212) 69-27-69 доб. 800 buh.httb@mail.ru
	Юрисконсульт	Чернова Наталья Юрьевна	ул. Гагарина, 2 Г кабинет № 231	8(4212) 69-27-69 доб. 400
Кадровая работа	Начальник отдела кадров	Волкова Ольга Николаевна	ул. Гагарина, 2 Г кабинет № 231	8(4212) 69-27-69 доб. 400 kadrov-2000@yandex.ru
	Специалист по кадрам	Криворучко Анна Сергеевна		
	Заведующий канцелярией	Кузьминых Ольга Михайловна	ул. Гагарина, 2 Г Приёмная	8(4212) 69-27-69 доб. 200 httbpt@yandex.ru
Учебная работа	Заместитель директора по учебной работе	Бахтанова Евгения Владимировна	ул. Гагарина, 2 Г кабинет № 217	8(4212) 69-27-69 доб. 202 bahtanova@yandex.ru
	Заведующий учебной частью	Голикова Татьяна Олеговна	ул. Гагарина, 2 Г кабинет № 219	8(4212) 69-27-69 доб. 300
	Диспетчер образовательного учреждения	Свичкарь Ольга Фаридовна		
	Заведующие отделением	Карташова Галина Анатольевна	ул. Гагарина, 2 Г кабинет № 229	8(4212) 69-27-69 доб. 302 lora12z@inbox.ru
		Порунова Любовь Георгиевна	ул. Гагарина, 2 Г кабинет № 312	8(4212) 69-27-69 доб. 303
	Заведующий заочным отделением	Пимонова Ольга Николаевна	ул. Гагарина, 2 Г заочное отделение	8(4212) 69-27-69 доб. 223 httbpt.zaoch@yandex.ru
	Секретарь учебной части (заочного отделения)	Чиркова Елена Валерьевна		
Производственная работа	Заместитель директора по производственной работе	Минеев Сергей Михайлович	ул. Гагарина, 2 Г кабинет № 303	8(4212) 69-27-69 доб. 207 606mineevtv@mail.ru
	Заведующий учебно-производственными мастерскими	Гаврилин Сергей Владимирович	ул. Гагарина, 2 Г Мастерские	8(4212) 69-27-69 доб. 305
	Заведующий учебной практикой	Убато Татьяна Евгеньевна	ул. Гагарина, 2 Г кабинет № 233	8(4212) 69-27-69 доб. 301
Дополнительное образование	Заведующий отделением	Същенко Кристина Владимировна	ул. Гагарина, 2 Г кабинет № 223	8(4212) 69-27-69 доб. 210 doptehno@mail.ru
	Методист	Дмитриева Олеся Игоревна		
Центр профориентации и содействия трудоустройству выпускников	Руководитель Центра	Гомащенко Елена Евгеньевна	ул. Гагарина, 2 Г кабинет № 115	8(4212) 69-27-69 доб. 700 httbpt@mail.ru
	Специалист центра	Кочелаева Татьяна Алексеевна		

Структурное подразделение	Должность	Фамилия, имя, отчество	Адрес	Телефон, e-mail
Социально-воспитательная работа	Заместитель директора по воспитательной работе	Манукян Нона Генриковна	ул. Гагарина, 2 Г кабинет №211	8(4212) 69-27-69 доб. 204 cfysxf@mail.ru
	Социальный педагог	Ляшенко Татьяна Евгеньевна	ул. Гагарина, 2 Г кабинет № М-1	8(4212) 69-27-69 доб.305
		Клименкова Анастасия Сергеевна		
Общежитие	Заведующие общежитием	Усик Мария Александровна	ул. Гагарина, 2 Г корпус общежития	8(4212) 69-27-69 доб. 603
		Михайлова Любовь Андреевна	ул. Владивостокская 1 общежитие	8(4212) 41-22-67
	Воспитатель общежития	Шевченко Людмила Мирославовна	ул. Гагарина, 2 Г общежитие	8(4212) 69-27-69
		Евсеенко Анжелла Геннадьевна		
Учебно-методический центр	Заместитель директора по развитию	Линевич Ольга Геннадьевна	ул. Гагарина, 2 Г кабинет № 211	8(4212) 69-27-69 доб. 304 linevich08@mail.ru
	Методист	Лазукова Светлана Александровна		
	Методист	Евсеенко Кристина Вячеславовна		
Библиотека	Заведующий библиотекой	Старовойтова Анна Александровна	ул. Гагарина, 2 Г кабинет № 218	8(4212) 69-27-69 доб. 304 bibliotekahsst@mail.ru
	Библиотекарь	Гапий Наталья Александровна		

Система управления техникумом обеспечивается комплексным планированием работы, сложившейся системой контроля и сбора информации, коллегиальностью оценки эффективности принятых решений и полученных результатов. Техникум обеспечивает открытость и доступность достоверной и актуальной информации о себе и предоставляемых образовательных услугах путем создания и ведения официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и размещения на нем перечня сведений, установленного федеральным законодательством, а так же использования социальных сетей: <https://t.me/httbpt>, телеграмм, сферум, VK.

Выводы:

1. Управление техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

2. Нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу техникума. Устав техникума, лицензионная документация и другие основные нормативно-правовые акты также соответствуют требованиям, предъявляемым к профессиональному образовательному учреждению, обеспечивают полноценное получение образования согласно требованиям ФГОС СПО и эффективную организацию образовательного процесса.

3. Система управления, сложившаяся в техникуме, регламентируется уставными требованиями, предусматривает эффективное взаимодействие структурных подразделений в соответствии с процессами, включенными в систему менеджмента качества, обеспечивает в полном объеме нормальное функционирование образовательного учреждения.

4. В целом, система направлена на эффективную организацию образовательной деятельности, реализацию целей и задач обучения, на повышение качества образовательных услуг, формирование инновационного образовательного пространства посредством модернизации, повышения качества профессионального образования, направленного на подготовку конкурентоспособных специалистов, через предоставление образовательных услуг, соответствующих перспективным задачам развития российского общества, требованиям экономики региона, запросам работодателей и населения.

5. Реализация Программы развития направлена на укрепление имиджа образовательного учреждения, повышение качества подготовки выпускников, прогнозирование результатов работы Техникума через соответствующие

показатели эффективности, а так же развитие и укрепление материально-технической базы техникума в соответствии с международными стандартами.

2. Содержание подготовки специалистов

2.1. Сведения по всем реализуемым образовательным программам

Контингент обучающихся в Техникуме формируется на основании контрольных цифр плана приема граждан, утвержденных учредителем, по направлениям подготовки для обучения по программам подготовки специалистов среднего звена за счет средств краевого бюджета, а также физических и юридических лиц. Прием обучающихся ориентирован на потребность города и региона в специалистах в соответствии с возможностями материально-технической базы техникума.

Подготовка специалистов по основным образовательным программам ведется в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.

Реализуемые в Техникуме образовательные программы соответствуют имеющейся лицензии. Структура ППСЗ/ППКРС отвечает требованиям предприятий и организаций города Хабаровска и Хабаровского края в профессиональных кадрах. Проводится работа по формированию контингента обучающихся с профессиональной ориентацией по направлениям специальностей СПО, реализуемых в Техникуме. Поиск новых путей и методов работы по сохранению контингента студентов является одним из важных направлений работы Техникума.

Анализ контингента отделения «Информационных и промышленных технологий, экономики и управления» за 2023 год (заведующая отделением Карташова Г.А.)

Анализ контингента очная форма (база 9 классов) ППССЗ Таблица 4

Специальность	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	бюджет	ИТОГО студентов
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	24	27	24	-	23		20	
09.02.07 Информационные системы и программирование	50	-	50	20	20	-	18	
15.02.09 Аддитивные технологии	25		26		21		20	
15.02.12 Монтаж, ремонт и техническое обслуживание промышленного оборудования (по отраслям)	-	24	-	-	22		12	
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	-	27	-	37	-	23	-	
ИТОГО	99	78	100	57	86	23	70	
всего	177		157		109		70	513

Анализ контингента очная форма (база 11 классов) ППССЗ Таблица 5

Специальность	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	бюджет	ИТОГО студентов
15.02.09 Аддитивные технологии	-		22		-		-	
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	-	23						
ИТОГО								
всего	23		22					45

Анализ контингента очная форма (база 9 классов) на 01 апреля ППКРС

Таблица 6

Специальность	1 курс	2 курс	3 курс
	бюджет	бюджет	бюджет
38.01.01 Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской) службы	24	24	22
ВСЕГО СТУДЕНТОВ			70

Анализ сохранности контингента за 3 года ППССЗ Таблица 7

№	Критерии	2020/2021	2021/2022	2022/2023
1	Контингент обучающихся на начало года, человек	459	440	517
2	Прибыло, человек	12	10	24
3	Выбыло, человек	47	44	56
4	Контингент обучающихся на конец года, человек	424	406	485

Вывод: Контингент увеличивается за счет увеличения количества групп на отделении, однако в этом году увеличилось количество отчисленных в связи с трудоустройством.

Анализ сохранности контингента за 3 года ППКРС

Таблица 8

№	Критерии	2020/2021	2021/2022	2022/2023
1	Контингент обучающихся на начало года, человек	137	122	123
2	Прибыло, человек	4	1	2
3	Выбыло, человек	5	10	7
4	Контингент обучающихся на конец года, человек	136	113	114

Анализ отчислений, обучающихся по курсам за 3 года ППСЗ

Таблица 9

№	Курс	2020/2021	2021/2022	2022/2023
1	1 курс	8	11	16
2	2 курс	12	14	16
3	3 курс	20	12	16
4	4 курс	7	7	8
5	Всего	47	44	56
%		11%	10%	11%

Анализ отчислений, обучающихся по курсам за 3 года ППКРС

Таблица 10

№	Курс	2020/2021	2021/2022	2022/2023
1	1 курс	2	2	3
2	2 курс	2	3	2
3	3 курс	1	5	2
5	Всего	5	10	7
%		3,6 %	8,9 %	5,7 %

Анализ причин отчислений, обучающихся по курсам за 3 года ППСЗ

Таблица 11

№	Причина	2020/2021	2021/2022	2022/2023
1	Призваны в РА до окончания обучения	4	1	-
2	Самовольно покинули обучение (<i>собственное желание</i>)	1	8	7
3	Исключены за неуспеваемость	4	6	5
4	По другим причинам (смена места жительства, трудоустройство, рождение ребенка, , смерть и т.п.)	30	18	35
5	Переводом в ДОУ	3	7	2
6	Переведены на другую форму обучения (заочную)	5	4	7
	ВСЕГО	47	44	56

Анализ причин отчислений, обучающихся по курсам за 3 года ППКРС

Таблица 12

№	Причина	2020/2021	2021/2022	2022/2023
1	Призваны в РА до окончания обучения	-	-	-
2	Самовольно покинули обучение (<i>собственное желание</i>)	1	2	-
3	Исключены за неуспеваемость	-	1	2
4	По другим причинам (смена места жительства, трудоустройство, рождение ребенка, , смерть и т.п.)	4	7	5
5	Переводом в ДОУ	-	-	-
6	Переведены на другую форму обучения (заочную)	-	-	-
	ВСЕГО	5	10	7

Анализ контингента отделения «Техносферная безопасность» за 2023 год
(заведующая отделением Порунова Л.Г.)

Анализ контингента очная форма (база 9 классов) ППССЗ

Таблица 13

Специальность	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	25		25		24	15	25	
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях								
20.02.04 Пожарная безопасность	24	24	25	26	25	25	25	24
25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем	25		25		25		25	
ИТОГО	74	24	75	26	74	40	75	24
ВСЕГО	98		101		114		99	
	412							

Анализ контингента очная форма (база 11 классов)

Таблица 14

Специальность	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	24	20	24		26			
ИТОГО	24	20	24		26			

Анализ контингента очная форма (база 9 классов) ППКРС

Таблица 15

Профессия	1 курс	2 курс	3 курс
	бюджет	бюджет	бюджет
20.01.01 Пожарный	24	24	43
ВСЕГО	71		

Анализ сохранности контингента за 3 года

Таблица 16

№	Критерии	2020/2021	2021/2022	2022\2023
1	Контингент обучающихся на начало года, человек	1109	642	592
2	Прибыло, человек	28	13	10
3	Выбыло, человек	76	30	27
4	Выбыло по неуважительной причине	12	3	5
5	Контингент обучающихся на конец года, человек	1061	622	575

Анализ отчислений обучающихся по курсам

Таблица 17

№	Курс	2020/2021	2021/2022	2022/2023
1	1 курс	12	8	6
2	2 курс	22	4	3
3	3 курс	32	11	9
4	4 курс	10	10	9
5	Всего	76	33	27
6	%	6,85%	5,1%	4,56 %

Если сравнить с прошлым годом количество отчисленных студентов уменьшилось. Основной причиной отсева являются смена места жительства, (выезд за пределы Хабаровского края), для первого курса ошиблись в выборе профессии или специальности, 3 и 4 курсы студенты устраиваются на работу и не могут правильно распределить свое время. Для решения вопроса по сохранности контингента проводится работа: - систематическое осуществление контроля за успеваемостью, посещаемостью и опозданием студентов; - работа со студентами, имеющими большое количество пропусков занятий без уважительной причины и студентами, имеющими академические задолженности и их родителями (опекунами): индивидуальные беседы с обучающимися и родителями и беседы в присутствии кураторов и преподавателей-предметников; приглашение студентов на совет профилактики; уведомление родителей об успеваемости и посещаемости студентов; письма в органы опеки и попечительства и в полицию с просьбой оказать содействие в отношении несовершеннолетних студентов из числа детей-сирот

Анализ контингента заочная форма (база 9 классов)

Таблица 18

Специальность	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс		Всего
	бюджет	внебюджет									
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)							14				14
26.02.04 Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов									13	3	16
25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем	15	2									17
15.02.09 Аддитивные технологии					15	2					17
Итого	15	2			15	2	14		14	3	64

Анализ контингента заочная форма (база 11 классов)

Таблица 19

Специальность	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		Всего
	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	0				15		15		30
26.02.04 Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов	0								
15.02.08 Технология машиностроения	0				15	2			17
15.02.09 Аддитивные технологии	15	7					11		33
Итого	15	7			30	2	26		80

Анализ контингента очно-заочная форма (база 9 классов)

Таблица 20

Специальность	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс		Всего
	бюджет	внебюджет									
09.02.07 Информационные системы и программирования									15		15
Итого									15		15

Анализ контингента очно-заочная форма (база 11 классов)

Таблица 21

Специальность	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		Всего
	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)		11							11
09.02.07 Информационные системы и программирования			11	34			12		57
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем					12	0			12
Итого		11	11	34	12	0	12		80

Анализ сохранности контингента заочного отделения за 3 года

Таблица 22

№	Критерии	2020/2021	2021/2022	2022/2023
1.	Контингент обучающихся на начало года, человек	227	171	157
2.	Прибыло, человек	11	7	2
3.	Выбыло, человек	29	31	15
4.	Контингент обучающихся на конец года, человек	209	147	144

Анализ сохранности контингента очно - заочного отделения за 3 года

Таблица 23

№	Критерии	2020/2021	2021/2022	2022/2023
1	Контингент обучающихся на начало года, человек	70	127	112
2	Прибыло, человек	4	4	6
3	Выбыло, человек	8	17	23
4	Контингент обучающихся на конец года, человек	82	114	95

Анализ отчислений обучающихся по курсам заочного отделения

Таблица 24

№	Курс	2020/2021	2021/2022	2022/2023
1	1 курс	5	3	0
2	2 курс	3	2	2
3	3 курс	2	0	0
4	4 курс	14	10	5
5	5 курс	5	16	8
Всего		13%	16%	9%

Анализ отчислений обучающихся по курсам очно - заочного отделения

Таблица 25

№	Курс	2020/2021	2021/2022	2022/2023
1	1 курс	3	4	2
2	2 курс	3	1	4
3	3 курс	1	1	0
4	4 курс	1	11	9
5	5 курс	0	0	8
Всего		9,8%	13%	14%

Причины отчислений обучающихся заочного отделения за 3 года

Таблица 26

№	Курс	2020/2021	2021/2022	2022/2023
1	Переведено на другие формы обучения		1	0
2	По собственному желанию	1	2	0
3	По неуспеваемости	3	3	3
4	За невыполнение договорных обязательств	7	1	5
5	Другие причины (переезд, болезнь)	18	24	7
Всего		29	31	15

Причины отчислений обучающихся очно - заочного отделения за 3 года

Таблица 27

№	Курс	2020/2021	2021/2022	2022/2023
1	Переведено на другие формы обучения		1	0
2	По собственному желанию	-	0	1
3	По неуспеваемости		2	2
4	За невыполнение договорных обязательств	1	0	0
5	Другие причины (переезд, болезнь)	3	14	20
Всего		4	17	23

Если сравнить с прошлым годом количество отчисленных студентов на заочном отделении уменьшилось на 16 человек. Основной причиной отсева с заочного отделения являются смена места жительства, (выезд за пределы Хабаровского края), самовольное прекращение обучения, без объяснения

причины, сложное материальное положение, нет возможности оплачивать обучение.

Если сравнить с прошлым годом количество отчисленных студентов по очно - заочному отделению, то их количество увеличилось на 6 человек.

1. Смена места работы и уже обучающиеся не хотят получать эту специальность;

2. Смена места жительства, болезнь (переезд в другие регионы).

2. 2. Сведения о содержании образовательных программ

Учебная работа и содержание подготовки обучающихся в техникуме регламентируется следующими документами:

- Программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности;

- Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее – ППКРС) по профессии.

Структура ППССЗ/ППКРС

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

4.3. Личностные результаты

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Пояснительная записка к учебному плану

5.2. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

5.3. Рабочая программа воспитания

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6. Характеристика среды техникума

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

Приложения

Раздел 1 В ОБЩИХ ПОЛОЖЕНИЯХ отражены нормативные основания для разработки основной профессиональной образовательной программы.

Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПООП разработана на основе требований ФГОС СПО по профессии/специальности по очной форме обучения (на базе СОО). Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разработана техникумом на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии/специальности и соответствующей ПООП СПО

В общей характеристике отражены виды деятельности осваиваемые обучающимися в соответствии с ФГОС СПО, квалификация, объем образовательной программы.

РАЗДЕЛ 3 «ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА»

Отражена область профессиональной деятельности выпускников, а также сведения о соответствии видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации

РАЗДЕЛ 4 «ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ»

Знания и умения имеют рекомендательный характер и могут быть скорректированы в зависимости от профессии (специальности).

По каждой компетенции указаны практический опыт, знания и умения с учетом требований профессионального стандарта и выбранной специфики рабочей программы.

Вид деятельности «Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» формируется техникумом.

Для планирования воспитательной работы используется согласованный образ результата – «Портрет выпускника ПОО» где отражены личностные результаты реализации программы воспитания.

РАЗДЕЛ 5 «ПРИМЕРНАЯ СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ»

В пояснительной записке к учебному плану отображена нормативная база реализации ОПОП, общие положения, структура образовательной программы включающую обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть), структура учебного плана.

Разработка календарного учебного графика и учебного плана включает перечень обязательных общеобразовательных дисциплин, перечень дисциплин общепрофессионального цикла обязательной части ПООП устанавливается с учетом специфики профессии/специальности.

В профессиональном цикле предусмотрены профессиональные модули, включающие междисциплинарные курсы, учебная и производственная практика. Объем профессионального модуля составляет от 4 зачетных единиц до 8 зачетных единиц.

Минимальный объем дисциплины и междисциплинарного курса 32 – 36 академических часов

Рабочая программа воспитания направлена на формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся ПОО с общими ценностями, моральными и нравственными ориентирами через вовлечение в общественно-ценностные социализирующие отношения.

Программа воспитания разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию.

РАЗДЕЛ 6 «УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ»

В данном разделе представлены требования к материально-техническому оснащению образовательной программы, требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы, требования к оснащению образовательной программы, требования к кадровым условиям реализации образовательной программы, требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.

Характеристика среды техникума представляет собой пространство совместной жизнедеятельности обучающихся, педагогических работников, мастеров производственного обучения, воспитателей и других сотрудников техникума для обеспечения выбора ценностей, освоения культуры, жизненных смыслов, способов культурной самореализации, раскрытия индивидуальных ресурсов личности. Социальная составляющая социокультурной среды техникума направлена на создание комфортных условий жизнедеятельности обучающихся.

РАЗДЕЛ 7 ФОРМИРОВАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена. (вместо «дипломной работы (дипломного проекта)» может быть указана иная форма ВКР с учетом специфики специальности).

Для государственной итоговой аттестации разработана программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Фонды примерных оценочных средств для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

2.3. Организация учебного процесса

В техникуме учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану по конкретной специальности и форме получения образования. Начало учебного года по заочной форме обучения может переноситься техникумом не более чем на один месяц. В иных случаях перенос срока начала учебного года осуществляется по решению Учредителя, но не более чем на три месяца. Не менее двух раз в течение учебного года для студентов устанавливаются каникулы общей продолжительностью 8-11 недель в году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Учебный год разделен на 2 семестра. Согласно графику учебного процесса и производственного обучения промежуточная аттестация обучающихся проводится в декабре - январе и мае - июне. График учебного процесса и производственного обучения включает в себя все виды учебной деятельности студентов: теоретический курс, все виды практики, каникулярное время, промежуточную и итоговую аттестации. График разрабатывается в соответствии с ФГОС СПО по специальностям/профессиям, рассматривается

на педагогическом совете и утверждается директором до начала учебного года. Продолжительность учебной недели – шестидневная. Учебные занятия организованы в одну смену по парам, продолжительностью 1 час 30 минут и 5,10 минут между парами, перерыв для питания – 30 минут. Общий объем учебной работы студентов каждой формы обучения соответствует ФГОС СПО. Основное расписание занятий составляется на каждый семестр для каждой специальности диспетчером и утверждается заместителем директора по УР. При необходимости диспетчер вносит в расписание коррективы. В расписании указывается номер группы, названия учебных дисциплин и междисциплинарных курсов. Расписания занятий для студентов в наличии, доступны, размещены на стендах и сайте Техникума. Учет выданных часов в группах по дисциплинам и междисциплинарным курсам ведется ежедневно с подведением ежемесячного итога выданных часов преподавателями. Все учебные занятия фиксируются в учебных журналах. Проверка журналов учебных занятий показала, что журналы ведутся в соответствии с правилами ведения журналов учебных занятий, систематически проверяются заведующей учебной частью, заместителем директора по учебной работе. В Техникуме большое внимание уделяется развитию форм и методов обучения, направленных на повышение качества обучения на основе внедрения передовых технологий с использованием современного оборудования; формирование у студентов навыков самостоятельной работы. Периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими планами и графиком учебного процесса и производственного обучения. Планирование, подготовка и проведение промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с Положением о промежуточной аттестации студентов. При реализации образовательной программы в техникуме применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В техникуме образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Образовательные программы среднего профессионального образования реализуются техникумом как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

Основными формами промежуточной аттестации в Техникуме для специальностей являются: зачет, дифференцированный зачет, контрольная работа/итоговая контрольная работа, экзамен, квалификационный экзамен, другие формы промежуточной аттестации (защита индивидуального проекта). Экзаменационные билеты составлены в объеме, предусмотренном профессиональной образовательной программой и в соответствии с требованиями к знаниям и умениям по дисциплине. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ/ППКРС создаются фонды оценочных средств, позволяющих оценить знания, умения и освоенные компетенции. Экзаменационные вопросы и билеты, фонды оценочных средств рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий и методической службой. Результаты экзаменационной сессии обсуждаются на заседаниях предметно-цикловых комиссий, Педагогического совета. Пересдача экзаменов и зачетов осуществляется по допускам, выдаваемым заведующими отделений. По завершению всех экзаменов допускаются пересдача экзаменов, зачетов, контрольных работ, по которым получены неудовлетворительные оценки, также допускается повторная сдача экзамена с целью повышения оценки (только с разрешения заместителя директора по УР). (Приложение 3)

2. 4. Анализ внутренней системы оценки качества образования

Диагностика соответствия уровня подготовки специалистов требованиям ФГОС СПО осуществляется через следующие виды контроля: текущий (по конкретной теме, разделу), промежуточный и итоговый. Качество подготовки специалистов контролируется на всех этапах обучения студентов. Текущий контроль имеет своей основной целью определение соответствия уровня и качества подготовки специалиста непрерывно на учебных занятиях в ходе

учебного процесса. Промежуточный контроль проводится с целью оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы за семестр. Основными формами промежуточного контроля знаний по дисциплинам и профессиональным модулям являются контрольные работы, дифференцированные зачеты, защита курсовой работы, экзамены по отдельным дисциплинам, комплексные экзамены, экзамены квалификационные. Периодичность промежуточной аттестации определяется учебными планами и графиком учебного процесса. Разработаны различные виды контрольно-измерительных материалов (материалы контрольных работ, тестовые задания, вопросы для зачетов и экзаменов и т.д.). Экзаменационные материалы рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по учебной работе. Результаты экзаменов оформляются ведомостями, выставляются в зачетных книжках, рассматриваются на заседаниях педагогического совета. Расписания экзаменационных сессий вовремя доводятся до студентов и соответствуют нормативам требований к составлению расписания. Комиссией была проведена оценка уровня требований при проведении текущего, промежуточного контроля по итогам анализа результатов экзаменационных сессий, содержания и защиты выпускных квалификационных работ. Контрольно-измерительные материалы – контрольные вопросы, экзаменационные билеты, тематика курсовых работ, используемые при текущем и промежуточном контроле знаний, соответствуют требованиям ФГОС СПО к уровню подготовки, охватывают все дидактические единицы стандартов и позволяют получить объективную оценку уровня подготовки студентов, количество экзаменов и зачетов не превышает установленные ФГОС СПО. Уровень требований при проведении текущего, промежуточного контроля знаний студентов, проведенный на основе анализа журналов учебных занятий, экзаменационных билетов и вопросов для зачетов, тестовых материалов, тематики и содержания курсовых работ оценен как достаточный.

2.5. Реализация дополнительного профессионального образования.

В соответствии с лицензией КГБ ПОУ ХТТБПТ реализует программы дополнительного образования и профессионального обучения согласно законодательству РФ, установленным правилам и порядком на оказание дополнительных образовательных услуг.

Программы дополнительного образования:

- дополнительное профессиональное образование;
- дополнительное образование детей и взрослых.

Программы профессионального обучения:

- основные программы профессионального обучения.

В соответствии с потребностями заказчика или конечного потребителя, Техникум самостоятельно разрабатывает и реализует образовательные программы дополнительного профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного образования детей и взрослых, отвечающие современным требованиям отраслей экономики и профессиональным стандартам.

Таблица 28

Программы дополнительного профессионального образования, профессионального обучения разработанные образовательным учреждением

№ п/п	Наименование программы	Объем
Программы повышения квалификации		
1	Программа повышения квалификации ключевых компетенций цифровой экономики «Основы кибербезопасности»	72
2	Рабочая программа курса повышения квалификации «Web-дизайн»	72
3	Программа повышения квалификации ключевых компетенций цифровой экономики «Основы фронтенд-разработки»	72
4	Рабочая программа курса повышения квалификации «Основы web-разработки на языке PHP»	72
5	Рабочая программа курса повышения квалификации «Основы компьютерной графики. Редактор Adobe Photoshop»	72
6	Программа повышения квалификации ключевых компетенций цифровой экономики «Основы сетевого администрирования»	72
7	Рабочая программа курса повышения квалификации «Сетевые технологии»	72
8	Программа повышения квалификации ключевых компетенций цифровой экономики «Разработка решений с использованием блокчейн технологий»	72
9	Программа повышения квалификации ключевых компетенций цифровой экономики «ИТ-решения для бизнеса на платформе 1С:Предприятие8»	72

№ п/п	Наименование программы	Объем
10	Программа повышения квалификации ключевых компетенций цифровой экономики «Промышленный дизайн и 3-Д моделирование»	36
11	Программа повышения квалификации ключевых компетенций цифровой экономики «Новые производственные технологии»	36
12	Программа повышения квалификации ключевых компетенций цифровой экономики «Основы работы в программном комплексе 1С:Бухгалтерия8.3»	72
13	Курс «Современные требования к деятельности педагогических работников в контексте инклюзивного образования»	72
Программы дополнительного профессионального обучения		
14	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Графический дизайн сайтов»,	72
15	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для спасателей региональных поисково-спасательных баз гражданской авиации	90
16	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде СПО, реализованной на платформе Moodle»	72
17	Дополнительная профессиональная программа курса повышения квалификации «Компьютерные сети»	72
18	Дополнительная профессиональная программа курса повышения квалификации «Современные ИКТ в образовательной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС»	72
19	Дополнительная профессиональная программа курса повышения квалификации «Организация работы оператора диспетчерской службы на современном производстве»	72
20	Дополнительная профессиональная программа курса повышения «Использование беспилотного летательного аппарата в исследовательской деятельности. Управление БПЛА типа - Phantom 4 Pro+»	72
21	Дополнительная профессиональная программа курса повышения квалификации «Охрана труда для рабочих»	24
22	Дополнительная профессиональная программа курса повышения квалификации «Охрана труда для руководителей и специалистов»	40
23	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Сетевой администратор»	300
Программы профессионального обучения		
24	Программа профессионального обучения «Графический дизайн»	314
25	Программа профессионального обучения «Оператор ЭВ и VM»	300
26	Программа профессионального обучения «Web-разработчик»	272
27	Программа профессионального обучения «Программист 1С»	336
28	Программа профессионального обучения «Сетевое и системное администрирование»	340
29	Программа профессионального обучения для граждан, впервые приобретающих статус «Спасатель»	286
30	Программа профессионального обучения «Промышленный альпинист»	144
31	Программа профессионального обучения «Оператор наземных средств управления беспилотным летательным аппаратом»	144
32	Программа профессионального обучения «Сварщик ручной дуговой сварки плавящим покрытым электродом»	
Программы повышения квалификации для рабочих, служащих		
33	Повышение квалификации по профессии рабочего, должности служащего «Спасатель»	72
34	Повышение квалификации по профессии рабочего, должности служащего «Первоначальная подготовка газодымозащитника»	80

В первом полугодии 2023 учебного года были организованы и проведены образовательные курсы по программам дополнительного

профессионального образования повышения квалификации для обучающихся выпускных курсов. Были разработаны и реализованы на базе техникума курсы повышения квалификации по ключевым компетенциям цифровой экономики в дистанционном формате. В общем объеме было обучено 202 человека из числа выпускников СПО по 8 компетенциям цифровой экономики. По программам профессионального обучения 10 выпускников освоили новую профессию.

Реализации проекта по организации в Хабаровском крае профессионального обучения и дополнительного профессионального образования в рамках Федерального проекта «Содействие занятости» Национального проекта «Демография» по обучению отдельных категорий граждан, совместно с Региональным оператором в лице АНО «ХК ИРО» и Федерального оператора АНО «Агентство профессионального мастерства» стартовала в октябре 2023 года. Техникум стал центром обучения по двум современным компетенциям, востребованным в регионе. За время реализации проекта обучение прошли 12 граждан различных категорий, по 2 компетенциям.

Программы ДПО и ПО, реализованные центром обучения КГБ ПОУ ХТТБПТ в 2023г в рамках проекта «Содействие занятости».

Таблица 29

№ п/п	Наименование программы	Объем, часов	Количество обученных
Программы повышения квалификации			
1	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности с использованием современных VPN технологий (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности»)»	144	2
Программы профессионального обучения			
2	«Оператор наземных средств управления беспилотным летательным аппаратом»	144	10

Стоит отметить, что к вышеперечисленному списку в перечень компетенций в плановый период 2024 года по реализации ФП «Содействие занятости» добавились компетенции:

- Сетевое и системное администрирование;
- Разработка решений с использованием блокчейн технологий;

- Работа в программном комплексе 1С: бухгалтерия 8.3;
- Цифровые технологии в машиностроении.

По 2023 году на базе техникума прошли обучение по программам:

- профессиональной подготовки – 45 человек;
- повышения квалификации – 292 человека;
- профессиональной переподготовки – 5 человек.

В целях освоения всех направлений дополнительного образования расширен список реализации программ дополнительного образования детей, где курсы дополнительного образования реализовывались не только среди студентов техникума, но и школьников младших классов. Список программ пополнился сразу по нескольким направлениям, с учетом интересов детей различного возраста.

Во втором полугодии техникум принял участие в ежегодном проекте по реализации программы дополнительного образования детей, в рамках организации досуга детей школьного возраста на время летних каникул. В течение 3-х недель школьники в возрасте от 7 до 11 лет посещали мастер-классы по программе «Летняя ТехноСмена 2023». Данная программа стала не только ранней профориентацией, но и помогла ребятам творчески и с пользой провести часть летних каникул для 47 школьников.

Программы дополнительного образования детей и взрослых,
разработанные КГБ ПОУ ХТТБПТ

Таблица 30

№ п/п	Наименование программы	Объем, ч
Программы дополнительного образования, общеразвивающие программы		
1	«Основы Веб-дизайна»	24
2	«Основы прикладных языков программирования» (модульное построение реализации программ: Python, Python 2 модуль, Unity, C++)	72
3	«Основы Веб-разработки: Основы html,css»	24
4	Летняя «ТехноСмена»	9
5	Лазерные технологии	72
6	Цифровая трансформация	32

За 2022 год техникум расширил перечень рабочих программ, перечень компетенций в рамках федеральных проектов и продолжает работу на развитие дополнительного образования по всем направлениям. Суммарно на отделении

за 2023 год прошли обучение 342 человек по программам дополнительного профессионального образования и профессионального обучения.

Показатели реализации программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых за 2023 год в КГБ ПОУ ХТТБПТ.

Таблица 31

№ п/п	Наименование образовательной программы	Вид программы (программа профессионального обучения/программа ДПО)	Сроки реализации программ	Количество слушателей, завершивших обучение
Программы дополнительного профессионального обучения, повышение квалификации				
1	Основы кибербезопасности (компетенции цифровой экономики)	Программа ДПО, повышение квалификации	72	59
2	Новые производственные технологии(компетенции цифровой экономики)	Программа ДПО, повышение квалификации	36	43
3	Промышленный дизайн и 3-Д моделирование(компетенции цифровой экономики)	Программа ДПО, повышение квалификации	36	18
4	Основы сетевого администрирования (компетенции цифровой экономики)	Программа ДПО, повышение квалификации	72	18
5	Основы фронтенд-разработки (компетенции цифровой экономики)	Программа ДПО, повышение квалификации	72	23
6	Основы программирования в 1С:Предприятие8(компетенции цифровой экономики)	Программа ДПО, повышение квалификации	72	20
7	Основы блокчейн разработки (компетенции цифровой экономики)	Программа ДПО, повышение квалификации	72	15
8	Бережливое производство	Программа ДПО, повышение квалификации	36	29
9	Курс «Современные требования к деятельности педагогических работников в контексте инклюзивного образования»	Программа ДПО, повышение квалификации	72	59
10	«Аддитивные технологии»	Программа ДПО, профессиональная переподготовка	600	5
Программы профессионального обучения				
11	Профессиональная подготовка к ведению аварийно-спасательных работ для граждан, впервые приобретающих статус спасателя	Программа профессиональной подготовки	285	2
12	Оператор наземных средств управления беспилотным летательным аппаратом	Программа профессионального обучения, профессиональная переподготовка	144	27

№ п/п	Наименование образовательной программы	Вид программы (программа профессионального обучения/программа ДПО)	Сроки реализации программ	Количество слушателей, завершивших обучение
13	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	Программа профессионального обучения, профессиональная переподготовка	144	11
14	Промышленный альпинист	Программа профессионального обучения, профессиональная переподготовка	250	5
Программы дополнительного образования детей и взрослых				
15	«Летняя ТехноСмена»	Программа ДО	9	47
16	«Лазерные технологии»	Программа ДО	72	16

В 2023 году Техникум впервые принял участие в реализации Федерального проекта «Код будущего», направленного на получение навыков программирования для школьников и студентов 1-2 курсов. Участниками проекта от Техникума стали 31 человек. По результатам 1 модуля в следующий этап перешли 27 человек. Весь курс обучение проходит в период 01.10.2023 по 31.05.2024 год. Таким образом студенты Айти-направления 1 и 2 курсов смогут освоить дополнительный курс по программированию на платформе Python. Полученные сертификаты будут учитываться дополнительными баллами при поступлении на профильные специальности ВУЗов.

Дополнительные образовательные услуги в КГБ ПОУ ХТТБПТ реализуются в целях всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан, общества, государства. Участие в проектах, в том числе и федерального уровня, обязывает образовательную организацию отвечать современным требованиям не только рынка образовательных услуг, но и рынка труда. Так, по итогам реализации ФП «Содействие занятости», основной целью которого является трудоустройство – достигнута на 62%. Другими словами, граждане, завершившие обучение в нашем ЦО трудоустроились или зарегистрировались в качестве предпринимателя или самозанятого.

В современных условиях успешное развитие страны невозможно без радикального изменения качества подготовки, повышения квалификации и

профессиональной переподготовки, обеспечивающих конкурентоспособность страны, развития всех сфер жизнедеятельности государства и общества.

Основная задача отделения дополнительного образования – это удовлетворение потребностей в качественной подготовке, причем всех сфер и областей, отраслей экономики, и возрастных категорий граждан. Система работы построена так, чтобы понятие образования стало непрерывным. Именно поэтому в отделении дополнительное образование разделено на три ветки, где можно получить и профориентацию, и первую профессию и повышение квалификации с освоением новой, современной и востребованной компетенции.

2.6. Организация самостоятельной работы

Организации самостоятельной работы обучающихся в техникуме уделяется большое внимание. Самостоятельная работа обучающихся является одной из важнейших составляющих образовательного процесса. Основным принципом организации самостоятельной работы обучающихся является комплексный подход, направленный на формирование навыков репродуктивной и творческой деятельности обучающегося в техникуме, при внеаудиторных контактах с преподавателем, при домашней подготовке. Формы самостоятельной работы определяются преподавателями на основе рабочей программы по учебной дисциплине с учетом курса обучения, степени подготовленности обучающихся и других факторов. Важным мотивационным фактором является интенсивная педагогика. Она предполагает введение в учебный процесс активных методов, прежде всего игрового тренинга, в основе которого лежат инновационные и организационно-деятельностные игры. В таких играх происходит переход от односторонних частных знаний к многосторонним знаниям об объекте, его моделирование с выделением ведущих противоречий, а не просто приобретение навыка принятия решения. Первым шагом в таком подходе являются деловые или ситуационные формы занятий, в том числе с использованием ИКТ. Участие в олимпиадах по учебным

дисциплинам, конкурсах научно-исследовательских или прикладных работ и т.д.

При изучении каждой дисциплины организация самостоятельная работа представляет единство трех взаимосвязанных форм:

1. Внеаудиторная самостоятельная работа;
2. Аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя;
3. Творческая, в том числе научно-исследовательская работа.

Результативность самостоятельной работы обучающихся во многом определяется наличием активных методов ее контроля. Существуют следующие виды контроля:

- входной контроль знаний и умений обучающихся при начале изучения очередной дисциплины;
- текущий контроль, то есть регулярное отслеживание уровня усвоения материала на лекциях, практических и лабораторных занятиях;
- итоговый контроль по дисциплине в виде зачета или экзамена;
- контроль остаточных знаний и умений спустя определенное время после завершения изучения дисциплины.

В последние годы наряду с традиционными формами контроля - зачетами, экзаменами достаточно широко вводятся новые методы.

В первую очередь следует отметить тестирование как форму промежуточной аттестации. Тестирование помогает преподавателю выявить структуру знаний обучающихся и на этой основе переоценить методические подходы к обучению по дисциплине, индивидуализировать процесс обучения. Весьма эффективно использование тестов непосредственно в процессе обучения, при самостоятельной работе обучающихся. В этом случае обучающийся сам проверяет свои знания. Не ответив сразу на тестовое задание, обучающийся получает подсказку, разъясняющую логику задания и выполняет его второй раз.

Контрольная работа – одна из форм проверки и оценки усвоенных знаний, получения информации о характере познавательной деятельности, уровня самостоятельности и активности студентов в учебном процессе, эффективности методов, форм и способов учебной деятельности.

Отличительной чертой письменной контрольной работы является большая степень объективности по сравнению с устным опросом.

Темы контрольных работ разрабатывает преподаватель, ведущий данную дисциплину.

Самостоятельная работа обучающихся под непосредственным руководством преподавателя занимает большое место в различных формах организации учебного процесса: на учебных занятиях, курсовом проектировании, при проведении учебных практик. Кроме этого, в техникуме практикуется внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся, позволяющая формировать у обучающихся потребность к самообразованию, развивать самостоятельную познавательную деятельность.

2.7. Кадровое обеспечение образовательного процесса

В техникуме сложился квалифицированный педагогический коллектив, обладающий достаточным потенциалом и способностью решать современные задачи по подготовке квалифицированных специалистов.

Все преподаватели профессиональных модулей (100%) имеют опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере. Согласно требованиям ФГОС 100% преподавателей имеют стажировку по соответствующим видам профессиональной деятельности и преподаваемым дисциплинам. Повышение квалификации преподавательского состава техникума осуществляется в различных формах: курсы повышения квалификации, тематические семинары, краткосрочные курсы, стажировки. Руководящие работники техникума (директор, заместители директора по направлениям, руководители подразделений) проходят повышение квалификации на курсах по тематике, связанной с их управленческой

деятельностью. Для преподавателей ежегодно составляется годовой план-график по повышению квалификации. План повышения квалификации на 2023 год выполнен на 100%.

Для оценки кадрового потенциала в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ проанализированы следующие показатели: укомплектованность образовательной организации педагогическими и иными кадрами, уровень образования и квалификации педагогических кадров, распределение педагогических работников по возрасту и стажу работы, непрерывность профессионального развития педагогических и иных работников образовательной организации (таблица 32).

Таблица 32

Значение показателя	человек /%
Общая численность работников	155 человека
Численность административно-управленческого персонала	6 человек
Численность внешних совместителей (преподавателей)	20 человек
Численность руководящих работников	15 человек
Численность учебно-вспомогательного персонала	12 человек
Численность обслуживающего персонала	50 человек
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	72 человек/%
до 3 лет	14 человек /19%
От 3 до 5 лет	9 человек /12,5%
От 5 до 10 лет	14 человек /19%
От 10 до 15 лет	7 человек /9,5%
От 15 до 20 лет	4 человека /5%
От 20 и более лет	24 человека /33%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогических работников в возрасте до 35 лет	22 человека /30%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогических работников в возрасте до 55 лет	27 человека /37%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогических работников в возрасте от 55 лет	23 человека /31%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	72 человека/46%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	67 человек/93%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	53 человек/78%
Высшая	34 человека/47%
Первая	27 человек/37%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	72 человек/100%

Значение показателя	человек /%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	15 чел./27%

За значительные успехи в организации, совершенствовании образовательного и воспитательного процесса и другие заслуги, сотрудники техникума награждены следующими наградами (таблица 33).

Таблица 33

Профессиональные награды:	Кол-во чел.
Нагрудный знак «Почетный работник среднего специального образования»	6
Нагрудный знак «Почетный работник начального профессионального образования»	1
Юбилейный памятный знак 80 лет СПО	1
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	2
Благодарность Министерства образования и науки РФ	2
Благодарственное письмо Министерства образования и науки РФ	2
Лауреат премии Губернатора Хабаровского края в области ПО	4
Благодарственное письмо Губернатора Хабаровского края	1
Почетная грамота Министерства образования и науки Хабаровского края	18
Благодарность Министерства образования и науки Хабаровского края	31
Благодарственное письмо Министерства образования и науки Хабаровского края	6
Благодарность Мэра города Хабаровска	4
Благодарственное письмо за местителя мэра	1
Почетная грамота администрации города Хабаровска	1
Благодарственное письмо администрации города Хабаровска	1
Благодарственное письмо за местителя Мэра, председателя комитета по управлению Железнодорожным округом города Хабаровска.	4
Благодарственное письмо Хабаровского краевого института развития образования	14
Благодарность Управления по физической культуре, спорту и здравоохранению администрации г. Хабаровска	4
Благодарность комитета Правительства Хабаровского края по гражданской обороне	1
Грамота ГУМРФ по делам гражданской обороны, ЧС и ЛПСБ по ХК.	4
Благодарность уполномоченного по правам ребенка в Хабаровском крае.	4

Стабильность кадрового состава, привлечение специалистов к педагогической деятельности, перспективность молодых специалистов, постоянное совершенствование профессиональной компетентности педагогического состава, - все это свидетельствует о высоком кадровом потенциале образовательной организации.

3. Качество подготовки студентов техникума.

3.1. Анализ работы приёмной комиссии.

Для организации приема документов от абитуриентов, проведения вступительных испытаний и зачисления в состав обучающихся лиц, подавших документы для обучения в КГБ ПОУ ХТТБПТ ежегодно формируется приемная комиссия. Работа приемной комиссии строится в соответствии с документами

Министерства образования и науки Российской Федерации. Правила приема в КГБ ПОУ ХТТБПТ утверждаются ежегодно. Прием в техникум проводился по личному заявлению граждан и по электронной почте. Председателем приемной комиссии является директор техникума. Непосредственной организацией приема и ведением делопроизводства занимается ответственный секретарь приемной комиссии, который назначается директором техникума.

Приемная комиссия в своей работе руководствуется:

- Законом Российской Федерации «Об образовании»;
- Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 г. № 457.
- Правилами приема граждан в Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Хабаровский техникум техносферной безопасности и промышленных технологий» на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 2022-2023 учебный год, утвержденными директором;
- Рекомендациями по организации приемных, предметных и апелляционных комиссий образовательных учреждений среднего профессионального образования от 18.12.2000 №16-51-331 ин/16-13;
- Уставом техникума;
- другими нормативными документами министерства образования и науки Российской Федерации и Хабаровского края.

В период приема документов приемная комиссия ежедневно размещала на информационном стенде приемной комиссии и на официальном сайте КГБ ПОУ ХТТБПТ в разделе «Абитуриенту» сведения о количестве поданных заявлений по каждой специальности с выделением форм получения образования (очная, заочная).

В период работы приемной комиссии в КГБ ПОУ ХТТБПТ работала специальная линия телефона – 8-909-843-96-78 и раздел сайта на главной странице, где имеется вся необходимая информация по приему абитуриентов, а

также, электронная почта приемной комиссии, официальная страница в соц. сети «ВКонтакте» для ответов на обращения, связанных с приемом граждан в техникум.

Работу по организации приема абитуриентов в техникум условно можно разделить на следующие этапы:

1. Профориентационный - проводимый согласно плану. В 2022-2023 учебном году Проф. центром ХТТБПТ два раза проводился «День открытых дверей», а также экскурсии для малых групп. В школах города студенты техникума проводят «Коридор профессий» в рамках проекта «Наставничество в профориентации». Это мастер-классы и профессиональные пробы по специальностям и профессиям КГБ ПОУ ХТТБПТ для учащихся 1-10 классов.

Плакаты техникума размещены в школах города и края, соседних регионах: Приморском крае, Камчатской области, Республики Саха (Якутия), Республики Бурятия, Амурской области, Сахалинской области, Еврейской Автономной области.

Информация о техникуме размещена в справочнике Абитуриент-2023, на сайте и в социальных сетях. Выпущены красочные буклеты с информацией о техникуме, специальностях по отдельности. В ходе профориентационных работ в г. Хабаровске и районе охвачено 12 школ (1369 слушателей).

В рамках Чемпионатов «Молодые профессионалы» и «Абилимпикс» проводилась профориентация. Всего приняло участие 267 человек.

В течение 2023 года представителями техникума с целью профориентации были охвачены общеобразовательные учреждения не только в Хабаровске, но и в Хабаровском крае, Приморском крае, Амурской области, Сахалинской области, Еврейской Автономной области, Республике Тыва, Забайкальском крае, р-н Лазо – всего 62 школы в 48 городах (населенных пунктах) с общим охватом аудитории – 13 213 человек.

Таблица 34

Результаты профориентационной работы по состоянию на декабрь 2023 года

Участники проф. работ	Общее количество слушателей (учащихся)
Студенты	13 213
Центр профориентации	1369
Итого	14 582

2. Подготовительный (февраль-май) – в этот период готовится бланочная документация, оборудуются информационный стенд и помещение для работы приемной комиссии. А также необходимая информация размещается на официальном сайте техникума.

3. Основной период работы приемной комиссии с июня по сентябрь: прием документов, проведение вступительных испытаний, зачисление.

4. Отчетно-аналитический – заключительный этап, август-сентябрь. Подведение итогов работы, составление отчетов.

Контрольные цифры приема утверждались Министерством образования и науки Хабаровского края на основании проведенной открытой процедуры и составили 315 человек на обучение за счет средств краевого бюджета, из них 200 человек на очное отделение и 15 – на очно-заочное. Дополнительно было утверждено 135 коммерческих мест с полной оплатой стоимости обучения. На 1 сентября группы сформированы в полном составе, заключены договоры об оказании образовательных услуг за счет бюджетных ассигнований краевого бюджета или за счет средств физических и (или) юридических лиц.

Таблица 35

Количество поданных заявлений в ходе приемной комиссии 2023 года на очную форму обучения

№ п/п	Наименование специальности/профессии	Ход подачи на 15 августа 2023 г.	Конкурс при поступлении (Место/востребованность)
Специалисты среднего звена			
1	Сетевое и системное администрирование	52	1/1,9
2	Информационные системы и программирование	191	1/ 2,5
3	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	59	1/ 2,4
4	Аддитивные технологии (база 11 кл.)	41	1/ 1,6
5	Аддитивные технологии (база 9 кл.)	61	1/ 2,4
6	Защита в чрезвычайных ситуациях	68	1/ 2,7
7	Пожарная безопасность (на базе основного общего образования)	135	1/ 2,7
8	Эксплуатация беспилотных авиационных систем	77	1/ 3
9	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	59	1/ 1,2

Квалифицированные рабочие, служащие по профессии			
1	Пожарный	51	1/2
2	Оператор диспетчерской службы (база 11)	37	1/1,5
3	Оператор диспетчерской службы (база 9 кл.)	72	1/2,9

Таким образом, при поступлении по специальностям и профессиям КГБ ПОУ ХТТБПТ конкурс бюджетных мест в совокупности среди абитуриентов в среднем составил 2,2.

Согласно Правил приема, в КГБ ПОУ ХТТБПТ по специальностям 20.02.04 «Пожарная безопасность» и 20.02.02. «Защита в ЧС» и по профессии «Пожарный» предусмотрены вступительные испытания по физической культуре, которые проводились по соответствующим возрасту и полу абитуриента нормам ГТО. По результатам вступительных испытаний осуществлялся отбор абитуриентов, рекомендованных к конкурсу аттестата на бюджетное место. А на основании среднего балла аттестата и итогов ранжирования 25 августа были составлены списки абитуриентов, рекомендованных к зачислению. В числе зачисленных на обучения по специальностям, требующим определенные физические способности, остались наиболее физически способные и развитые юноши и девушки. Среди студентов в группах по Пожарной безопасности и Защита в ЧС зачислено по 5 девушек.

Численность обучающихся, зачисленных на 1 курс на очную форму обучения за счет бюджетных ассигнований краевого бюджета составила:

- специалистов среднего звена - 325 человек,
- квалифицированные рабочие, служащие по профессиям – 50 человек
- очно-заочное отделение – 15 человек.

Анализ контингента поступивших на обучение в 2023 году характеризуется положительно, как с точки зрения количества обучающихся, так и со стороны качества знаний поступивших – средний балл аттестата первого курса в общем составляет 3,75.

Средний балл аттестата при поступлении по специальностям и профессиям по очной форме обучения составил:

Таблица 36

№ п/п	Наименование специальности/профессии	Средний балл аттестата
Специалисты среднего звена		
1	Сетевое и системное администрирование	3,9
2	Информационные системы и программирование	4,06
3	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	4,0
5	Аддитивные технологии	4,0
6	Защита в чрезвычайных ситуациях	3,5
7	Пожарная безопасность (на базе основного общего образования)	3,75
8	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	3,7
9	Эксплуатация беспилотных авиационных систем	4,11
Итого, средний балл обучающегося на 2023 год		3,44
Квалифицированные рабочие, служащие по профессии		
1	Пожарный	3,6
2	Оператор диспетчерской службы	4,0
Итого, средний балл обучающегося на 2023 год		3,8

Контингент обучающихся дневной формы обучения:

- всего нуждающихся в общежитии: 124 человека;
- дети-сироты, и дети, оставшиеся без попечения: 14 человек;
- относящиеся к числу коренных малочисленных народов севера: 0 человек;
- дети-инвалиды: 3 человек;
- иностранные граждане: 0 человек.

Количество человек, прибывших из других регионов на обучение в 2023 году составляет менее 10 %.

Уровень требований при конкурсном отборе отвечает всем требованиям, определяемым министерством просвещения Российской Федерации, Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

За отчетный период техникум выполнил государственное задание по контрольным цифрам приема в полном объеме, КЦП выполнен на 100%.

В ходе приемной компании 2023 года показатели числа абитуриентов выросли по сравнению с 2022 годом, что обусловлено возможностью подавать документы на обучение с помощью портала Госуслуги. Показатели контингента абитуриентов достаточно высоки.

Выполнение контрольных цифр приема по ППССЗ и ППКРС в 2023 году показывает повышение спроса граждан на получение образования по специальностям техносферной безопасности, специальности «Эксплуатация беспилотных авиационных систем», специальности «Информационные

системы и программирование», «Информационная безопасность», а также увеличение показателя среднего балла аттестата абитуриентов по специальностям и профессиям в КГБ ПОУ ХТТБПТ.

В 2024 году для увеличения количества поступающих абитуриентов на заочное отделение, как за счет бюджетных ассигнований, так и за счет средств физических и (или) юридических лиц необходимо проведение дополнительных профориентационных работ среди различной возрастной категории. Это профориентация среди военнослужащих, в вечерних школах, в профильных организациях, среди женщин, находящихся в декрете.

Следует организовать работу по заключению целевых договоров с предприятиями.

3.2. Качество подготовки студентов техникума.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) в техникуме проводится в соответствии с нормативно-правовой базой:

- Закон "Об образовании в Российской Федерации";
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968);
- Распоряжение Минобрнауки Хабаровского края от 16 декабря 2021 года № 1616 "Об утверждении списков председателей государственных экзаменационных комиссий на 2022 год";
- Приказ директора техникума «Об утверждении составов государственных экзаменационных комиссий, состава апелляционной комиссии, назначении секретарей ГЭК на 2021-2022 учебный год» № 129-од от 10.12.2021 года;

- Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний (протокол педагогического совета от 26.11.2021 года №2);

- Приказ директора техникума № 130-од от 10.12.2021 года «Об утверждении программ государственной итоговой аттестации, руководителей выпускных квалификационных работ и закреплении тем ВКР за обучающимися техникума»;

- Приказ директора техникума «О допуске к государственной итоговой аттестации обучающихся выпускных групп»;

- Протоколы заседаний предметно-цикловых комиссий;

- Протоколы заседаний педагогического совета;

- Положение о государственной экзаменационной комиссии, приказ директора техникума №10/1-од от 03.02.2021г.;

- Зачётные книжки;

- Ведомости прохождения военных сборов;

- Портфолио выпускников;

- Сводная ведомость;

- Листы ознакомления студентов с Программой ГИА;

- График ГИА.

Результаты ГИА за 2021-2022 учебный год

Таблица 37

Код, наименована специальности/профессии	Допущены к ГИА	Защитили с оценкой				Средний балл по ГИА
		5	4	3	2	
15.01.32 Оператор станков с программным управлением	16		4	12		3,3
20.01.01 Пожарный	50	12	25	13		4,0
38.01.01 Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской) службы	24	24				5,0
09.02.02 Компьютерные сети	10	1	5	4		3,7
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	16	7	4	5		4,1
09.02.07 Информационные системы и программирование	21	6	9	6		4,0
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	21	8	11	2		4,3
15.02.09 Аддитивные технологии	23	17	6			4,7
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт	15	8	4	3		4,3

Код, наименована специальности/профессии	Допущены к ГИА	Защитили с оценкой				Средний балл по ГИА
		5	4	3	2	
промышленного оборудования (по отраслям)						
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	66	21	18	27		3,9
20.02.04 Пожарная безопасность	41	9	15	17		3,8
26.02.04 Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов	20	5	8	7		3,9
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	21	8	9	4		4,2
Всего:	344	126	118	100		4,1

Итоги выпуска по программам подготовки специалистов среднего звена
в 2022 году

Таблица 38

Код, наименование специальности/профессии	Всего выпущено	Из них:			Получили рабочую квалификацию в соответствии с ФГОС
		получили диплом СПО	В том числе		
			диплом с оценками "хорошо" и "отлично"	в том числе: диплом о СПО с отличием	
15.01.32 Оператор станков с программным управлением	16	16	2		16
20.01.01 Пожарный	50	50	13	6	50
38.01.01 Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской) службы	24	24	11	1	24
09.02.02 Компьютерные сети	10	10			10
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	16	16	3	2	16
09.02.07 Информационные системы и программирование	21	21	2	2	21
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	21	21	13	4	21
15.02.09 Аддитивные технологии	23	23	18	3	23
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	15	15	3	1	15
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	66	66	27	12	66
20.02.04 Пожарная безопасность	41	41	13	7	41
26.02.04 Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов М9-567з	20	20	9	2	20
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	21	21	11	5	21
Всего:	344	344	125	45	344

№ п/п	Показатели	Форма обучения (очная)	
		Количество	%
1	Окончили образовательное учреждение СПО	344	100,0
2	Количество дипломов с отличием	45	13,1
3	Количество дипломов с оценками «хорошо» и «отлично»	125	36,3
4	Количество выданных академических справок	-	-

Работа апелляционной комиссии

Количество поданных апелляций о нарушении порядка проведения ГИА - 0 , из них: удовлетворено --- , отклонено --- ;

Количество поданных апелляций о несогласии с результатами ГИА - 0 , из них: удовлетворено --- , отклонено --- .

Рекомендации и замечания председателей ГЭК

Замечания:

1. Отмечена повторяемость тематики ВКР по сравнению с прошлым годом;
2. Не все работы оформлены по единому образцу;
3. В экономической части встречается использование не актуальных подходов.

Рекомендации:

1. Выпускающим ПЦК при разработке тематики ВКР обратить внимание на актуальность и применимость предлагаемых тем;
2. Актуализировать методические рекомендации по оформлению ВКР в соответствии с разработанными методическим отделом рекомендациями;
3. Рекомендовать научным руководителям предъявлять более жесткие требования к прикладной части ВКР, обеспечить конкретность, практическую направленность и экономическую эффективность предлагаемых мероприятий, повысить требования к разработке рекомендаций по совершенствованию деятельности организации;
4. Выпускающим ПЦК повысить активность в установлении практического взаимодействия с предприятиями и организациями,

соответствующим практической направленности выпускных квалификационных работ.

3.3. Анализ трудоустройства выпускников

В техникуме действует Центр содействия трудоустройству выпускников. Центр обрабатывает данные по мониторингу трудоустройства выпускников, проводит профориентационную работу, активно ведет поиск новых работодателей, которые готовы сотрудничать с техникумом на долгосрочной основе.

Центр содействия трудоустройству выпускников техникума осуществляет информационное обеспечение студентов и выпускников в области занятости и трудоустройства, анализ рынка труда и взаимодействия с работодателями, организацию экскурсий на предприятия г. Хабаровска, индивидуальную работу со студентами выпускниками по вопросам профориентации, трудоустройства и временной занятости, предоставление возможности выпускникам пройти профессиональную подготовку с целью получения смежной профессии, размещение на информационных стендах и сайте техникума информации о данных рынка труда и образовательных услугах (временная занятость, трудоустройство по окончании техникума), стимулирование интереса обучающихся к профессиональной деятельности через проведение конкурсов профессионального мастерства, проведение встреч выпускников с представителями работодателей по популяризации рабочих профессий и специальностей, проведение анкетирования среди студентов и выпускников.

Центром проводится консультационная работа со студентами по вопросам самопрезентации, профориентации и информирования о состоянии рынка труда. В центр в 2022 учебном году обратилось 82 человека. Они получили квалифицированную консультацию специалистов, связанную с предстоящим трудоустройством, по правильному составлению резюме,

прохождению собеседования и другим вопросам трудоустройства в очном, так и онлайн формате.

Центром организован информационный стенд, на котором постоянно обновляется информация об актуальных вопросах, связанных с информацией от работодателей по трудоустройству молодых специалистов.

В 2022 году в дополнение к информационному стенду методические материалы по вопросам трудоустройства и актуальные вакансии для выпускников стали дублироваться на официальной странице техникума в «ВКонтакте».

Работа с методическими материалами поможет выпускникам как будущим молодым специалистам найти ответы на вопросы: где и как искать работу, как правильно составить резюме, как вести себя на собеседовании с работодателем, юридические аспекты трудоустройства.

В 2022 году на базе техникума были проведены 6 тренингов по обучению навыкам эффективного поведения при устройстве на работу.

Центр по содействию трудоустройству выпускников техникума сотрудничает с краевым центром занятости населения. На сайте техникума присутствует ссылка на поиск имеющихся вакансий по г. Хабаровску. Анализ полученной информации позволяет провести мониторинг востребованных профессий и специальностей.

Кроме того, центр содействия трудоустройству выпускников регулярно организовывает встречи с работодателями, представителями Министерства обороны, ФСБ, Росгвардии, Министерства внутренних дел о возможности трудоустройства по контракту.

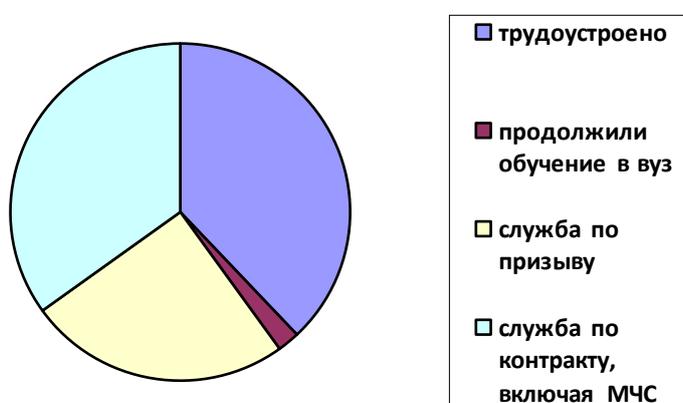
В 2022 году было организовано оповещение выпускников и студентов техникума о:

- днях открытых дверей ВУЗов;
- вебинарах портала hh.ru («Разбор резюме для IT-специалиста»; «Разбор резюме в прямом эфире для начинающих специалистов, соискателей с небольшим опытом работы или перерывом в стаже»; «Секреты продуктивности

в условиях «удаленки»; «Поиск работы и разбор резюме для специалистов в области экономики и финансов»; «Веб-дизайнер. Как стартовать в профессии»; «Поиск работы в период пандемии», «Правовые режимы занятости: удаленка, фриланс, самозанятые, ИП. Что выбрать соискателю?» и другие);

Центр трудоустройства выпускников наладил работу с Городским штабом студенческих отрядов, таким обучающиеся техникума имеют возможность временного трудоустройства на летний период.

Результаты внутреннего мониторинга трудоустройства выпускников 2022 учебного года по состоянию на 01.03 приведены ниже.



3.4. Информационно – методическое обеспечение деятельности техникума.

Методическая работа Хабаровского техникума техносферной безопасности и промышленных технологий осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 22.12.2013 №273-ФЗ, Уставом техникума и локальными актами техникума, Положением о методической службе. Методическая работа направлена на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагогического работника, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива цикловых методических комиссий в целом, в итоге на совершенствование учебно - методического процесса.

Руководствуясь современной концепцией модернизации образования, техникум определил основную приоритетную цель методической работы –

Создание условий в техникуме для обеспечения доступности качественного образования, отвечающего требованиям современного, инновационного, социально-экономического развития, повышения конкурентоспособности и компетентности будущих специалистов с учетом потребностей рынка труда.

Ведущая проблема: комплексная подготовка специалиста, конкурентоспособного на рынке труда, свободно владеющего своей профессией, специальностью, готового к постоянному профессиональному росту и профессиональной мобильности, в соответствии с профессиональными стандартами, и направленная на обеспечение экономики региона требуемыми высококвалифицированными кадрами.

Приоритетные направления учебно-методической деятельности техникума:

- актуализация содержания программ и педагогических технологий, применяемых в профессиональном образовании, с учетом требований профессиональных стандартов и ФГОС СПО по ТОП – 50, ФГОС среднего общего образования, реализация механизмов практико-ориентированных моделей обучения и использование информационно-коммуникационных технологий, создание на их основе единой информационно-образовательной среды;

- дополнительное профессиональное образование педагогических кадров с учетом требований профессиональных стандартов и обеспечение на их основе непрерывного профессионального образования;

- организация и проведение мероприятий, направленных на обеспечение доступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- совершенствование организации проведения и методического обеспечения олимпиад, конкурсов профессионального мастерства по профессиям и специальностям, регионального чемпионата WSR среди студентов профессиональных образовательных организаций;

– внедрение в образовательный процесс современных подходов к обучению и воспитанию обучающихся.

– организация работы по внедрению современных педагогических технологий, совершенствованию методики преподавания учебных дисциплин, профессиональных модулей (междисциплинарных курсов), разработке методического обеспечения образовательного процесса, в том числе разработка цифровых образовательных ресурсов для реализации дистанционного обучения;

– обеспечение профессиональной готовности педагогических работников к реализации профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» через создание системы непрерывного профессионального развития;

– создание условий, обеспечивающих развитие у педагога трудовых функций (профессиональных компетенций) в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога и соответствующих профессиональных стандартов;

– обеспечение профессиональной готовности педагогических работников к реализации процесса профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

– развитие творческого потенциала и совершенствовании педагогического мастерства педагогов через проведение открытых занятий, участие в конкурсах профессионального и педагогического мастерства, научно-практических конференциях, семинарах различного уровня, обобщение и распространение опыта. Создание условий для непрерывного профессионального развития педагогических кадров через обучение по программам ДПО;

– организация информационно-методической поддержки преподавателей и мастеров производственного обучения по вопросам

подготовки к аттестации на соответствие занимаемой должности, первую и высшую квалификационные категории;

– участие в олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах профессионального мастерства по профессиям и специальностям, а также в мероприятиях и чемпионатах профессионального мастерства среди студентов профессиональных образовательных организаций;

– создание здоровьесберегающего образовательного пространства с целью сохранения и укрепления здоровья всех субъектов образовательного процесса техникума;

– совершенствование системы мониторинга и контроля эффективности деятельности службы научно-методической деятельности техникума.

Формы реализации методической работы техникума

- тематический педагогический совет;
- учебно-методический совет;
- инструктивно-методические совещания;
- школа начинающего преподавателя;
- открытые уроки;
- взаимопосещение уроков;
- научно-практические конференции;
- конкурсы, мастер-классы;
- семинары-практикумы;
- работа педагогического коллектива над темами самообразования;
- повышение квалификации преподавателей.

С целью проведения учебной и методической деятельности, повышения профессионального мастерства, внедрения достижений педагогической науки, эффективности применения современных форм, методов и средств обучения преподаватели техникума объединены в семь предметно-цикловых комиссий. В 2023 году педагогический состав техникума был разделен на ПЦК по следующим направлениям:

ПЦК общего гуманитарного учебного цикла – 18 человек

ПЦК математического и общего естественно-научного учебного цикла – 8 человека

ПЦК Техносферная безопасность – 17 человек

ПЦК Информатика и вычислительная техника – 12 человек.

ПЦК по физическому воспитанию – 6 человек

ПЦК Промышленные и инженерные технологии – 10 человек

ПЦК Экономика и бухгалтерский учёт – 11 человек.

Руководство работой цикловых комиссий осуществляют председатели комиссий, которые избраны с наиболее компетентных преподавателей, которые постоянно стремятся сформировать нового человека с новым стилем мышления, готового войти без особенной психологической подготовки в активную деятельность.

Основная цель работы цикловых комиссий – повышение уровня успешности студентов и улучшения качества подготовки специалистов, усиления индивидуального подхода, развития творческих способностей будущих специалистов, привитие любви к избранной профессии.

Достижению поставленной цели содействует:

- учебная работа, направленная на усовершенствование содержания образования и воспитания студентов;
- методическая работа каждого преподавателя комиссии;
- применение новых педагогических технологий;
- организация самостоятельной работы студентов.

Средство реализации учебно-воспитательных целей, которые стоят перед цикловой комиссией – методическая работа, которая проводится в индивидуальной и коллективной формах, которые различаются между собой используемыми приёмами, одинаково направленными на совершенствование мастерства преподавателя и педагогического коллектива вообще. Эта работа носит системный и целенаправленный характер.

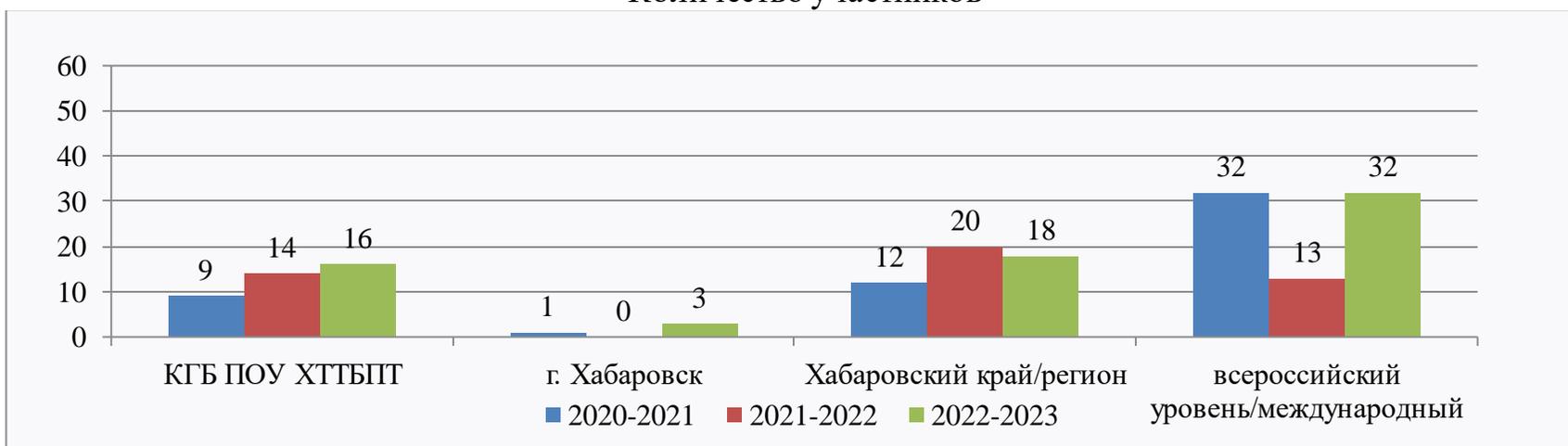
Участие в техникумовских, городских, краевых, всероссийских конференциях, конкурсах для преподавателей в

сравнении за три года:

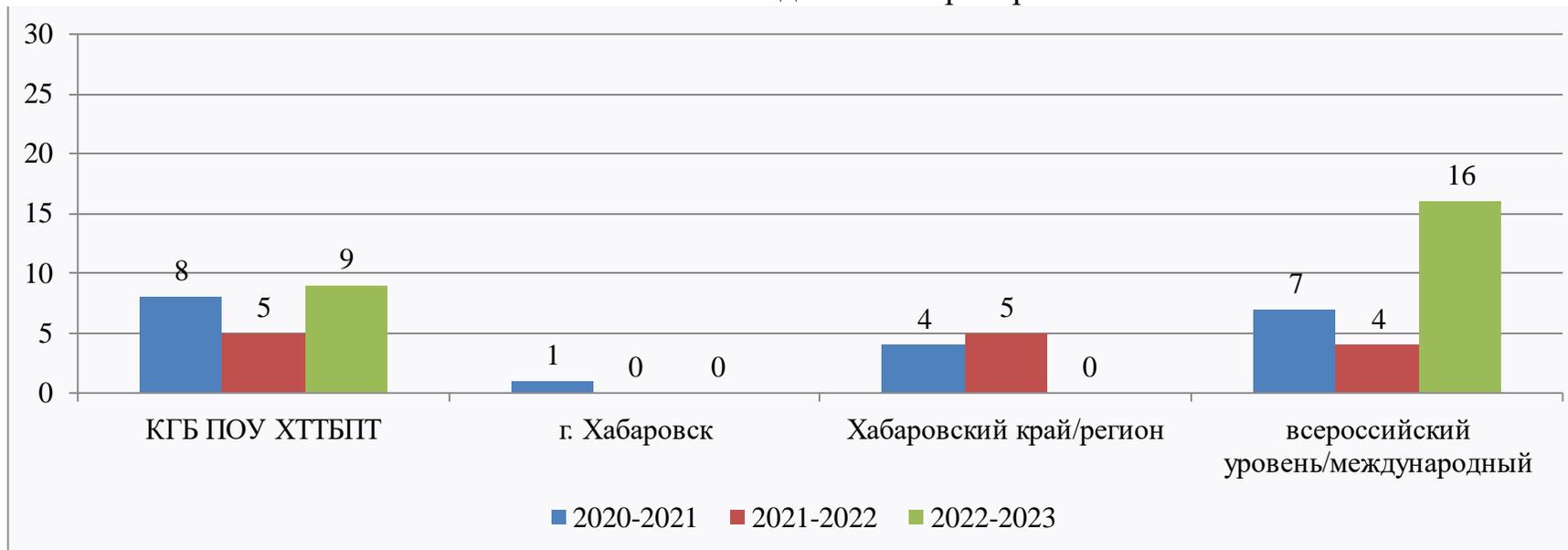
Таблица 40

Уровень	Количество участников			Результат		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
КГБ ПОУ ХТБПТ	9	14	16	1 место – 2 2 место – 4 3 место – 2 Участие – 1	1 место – 4 2 место – 0 3 место – 1 Участие – 9	1 место – 2 2 место – 3 3 место – 4 Участие – 7
г. Хабаровск	1	-	3	1 место – 1	-	Участие –
Хабаровский край/регион	12	20	18	1 место – 0 2 место – 3 3 место – 1 Участие – 8	1 место – 2 2 место – 2 3 место – 1 Участие – 18	Участие – 20
Всероссийский/международный	32	13	32	1 место – 7 2 место – 3 место – Участие – 25	1 место – 2 2 место – 2 3 место – 0 Участие – 9	1 место – 10 2 место – 3 3 место – 3 Участие – 16

Количество участников



Количество победителей и призеров

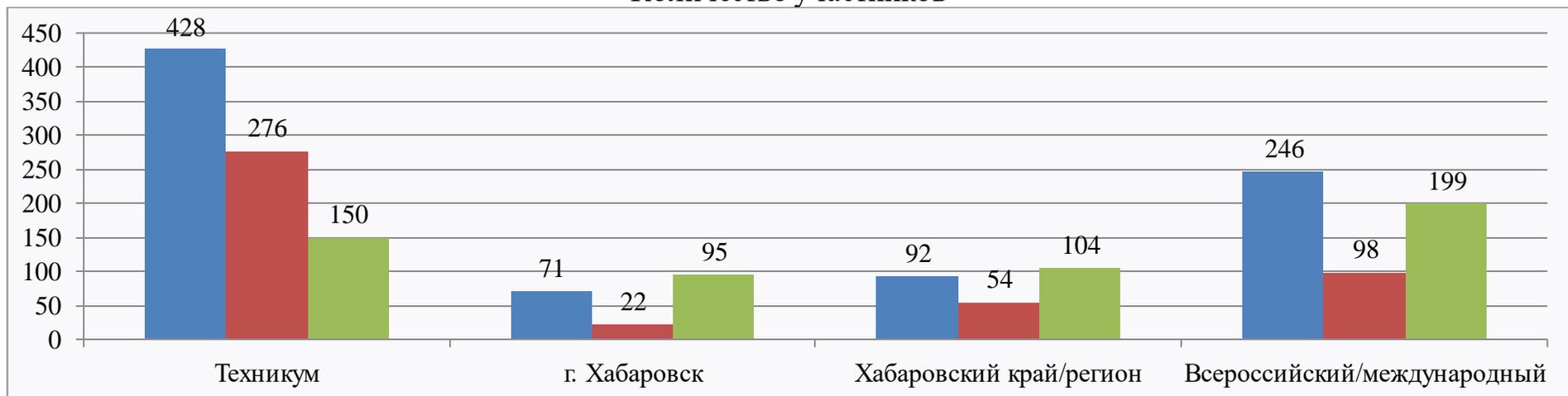


участие преподавателей в профессиональных конкурсах является ресурсом профессионального развития педагога. Если сравнивать с предыдущим годом, то можно констатировать, что в этом учебном году активность преподавателей на уровне техникума, города и всероссийском увеличилась. Тем не менее, в следующем году эту работу необходимо продолжить, в целях приобретения опыта поиска и систематизации наиболее эффективных способов работы и внедрения в практику инновационных технологий, демонстрации итогов работы.

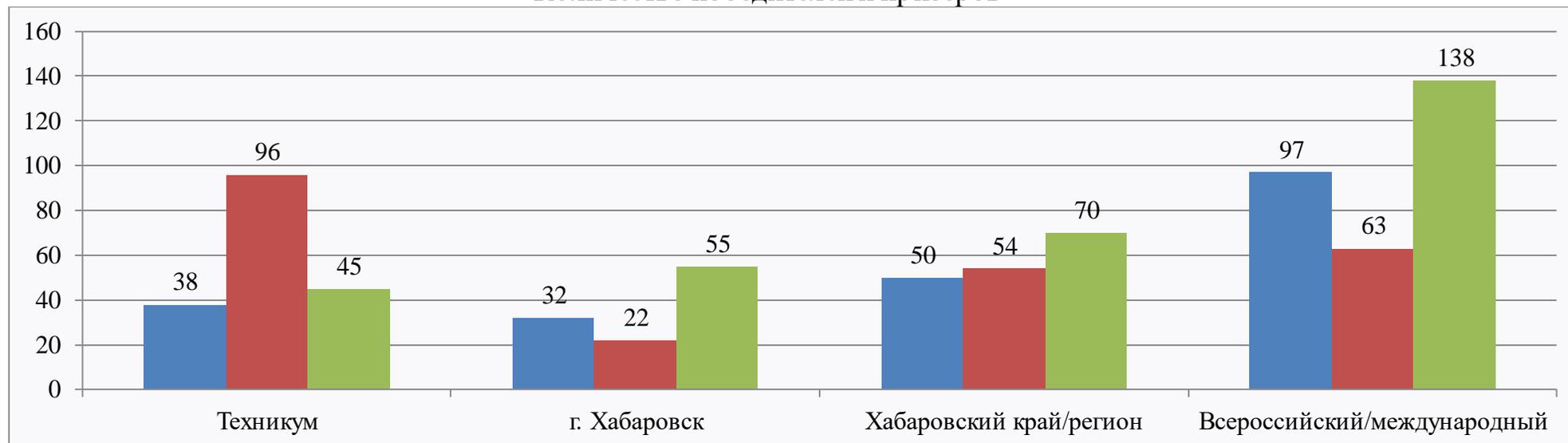
Участие во всероссийских, городских, техникумовских и краевых олимпиадах обучающихся в сравнении за три года
Таблица 41

Уровень	Количество участников			Результат		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Техникум	428	276	150	1 место – 13 2 место – 13 3 место – 12 Участие – 390	1 место – 32 2 место – 30 3 место – 34 Участие – 180	1 место – 22 2 место – 13 3 место – 10 Участие – 105
г. Хабаровск	71	22	95	1 место – 11 2 место – 4 3 место – 17 Участие – 39	1 место – 6 2 место – 1 3 место – 5 Участие – 10	1 место – 9 2 место – 15 3 место – 31 Участие – 40
Хабаровский край	92	54	104	1 место – 25 2 место – 19 3 место – 6 Участие – 42	1 место – 8 2 место – 23 3 место – 3 Участие – 20	1 место – 21 2 место – 18 3 место – 31 Участие – 34
Всероссийский/ международный	246	98	199	1 место – 45 2 место – 32 3 место – 20 Участие – 149	1 место – 27 2 место – 19 3 место – 17 Участие – 35	1 место – 37 2 место – 61 3 место – 40 Участие – 61

Количество участников



Количество победителей и призёров



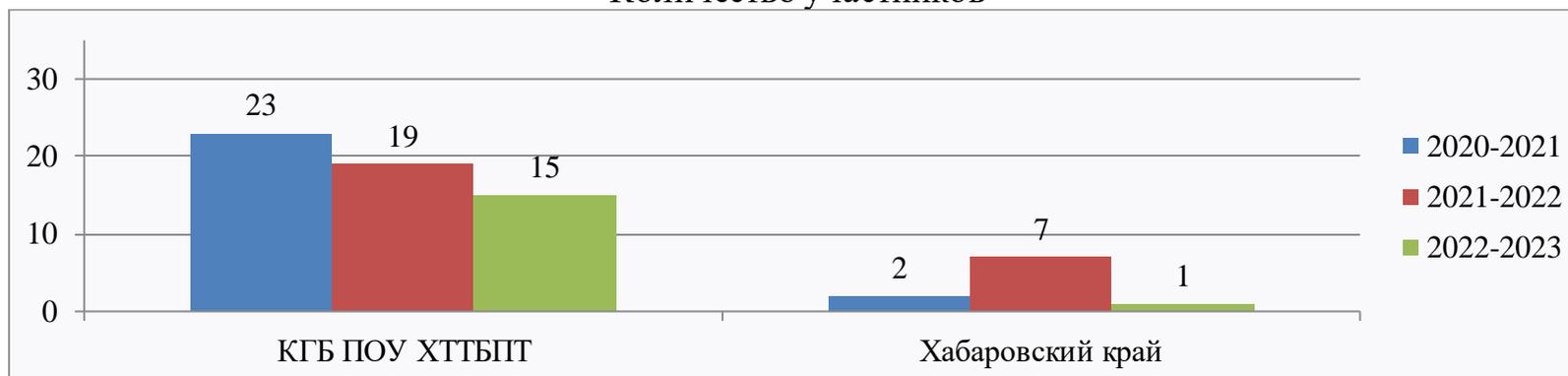
различные конкурсы, олимпиады, студенческие конференции являются эффективным способом повышения мотивации и познавательных возможностей обучающихся. В прошедшем году это направление было реализовано успешно на краевом/региональном, городском и всероссийском уровне, чем в предыдущие годы. Студенты техникума приняли участие в олимпиадах, конкурсах и конференциях различного уровня, в очном и заочном форматах, по различным предметным направлениям. Также студенты с удовольствием участвовали в традиционных внутри техникумовских олимпиадах и конкурсах. В итоге 548 человек проявили себя в различных областях знаний и видах активностей.

Выступление на педагогическом совете, методическом совете, ПЦК и т.д. в сравнении за три лет

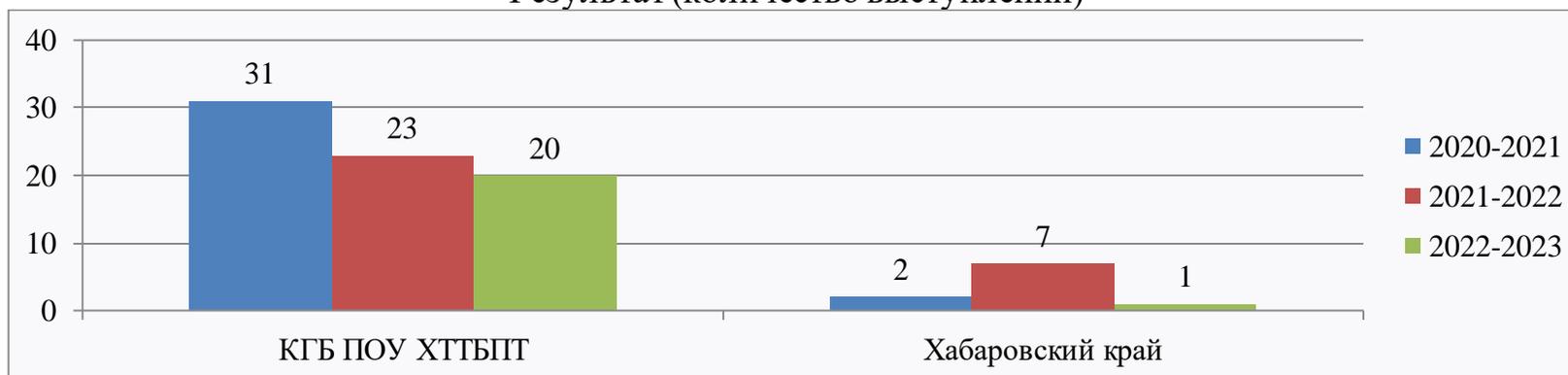
Таблица 42

Уровень	Количество участников			Результат (выступления)		
	2019-2020	2020-2021	2022-2023	2019-2020	2020-2021	2022-2023
КГБ ПОУ ХТТБПТ	16	23	15	23	31	20
Хабаровский край	7	2	1	13	2	1

Количество участников



Результат (количество выступлений)



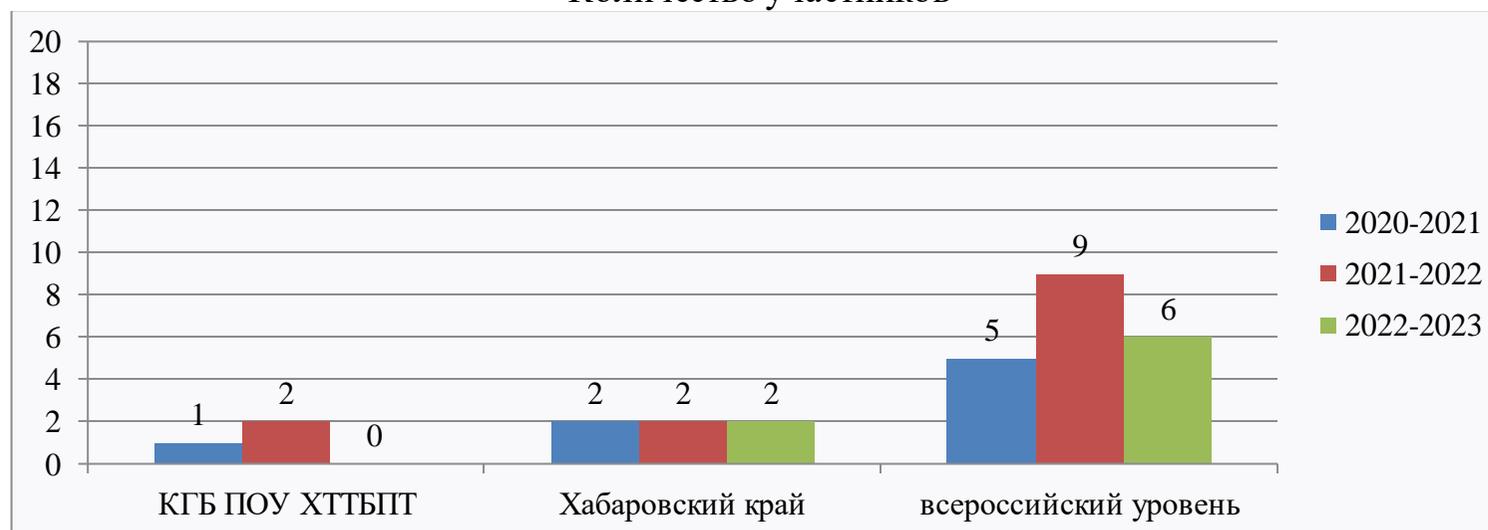
В истекшем учебном году преподаватели ПЦК активно участвовали в проведении педагогических и методических советов техникума. Выступали на заседаниях ПЦК, эти выступления были актуальны, имели теоретическую и практическую значимость, позволили обогатить знания в области современных подходов к профессиональному образованию. Снизился показатель и на краевом уровне ввиду отсутствия мероприятий, проводимых ХК ИРО на базе техникума.

Наличие публикаций в сравнении за шесть лет

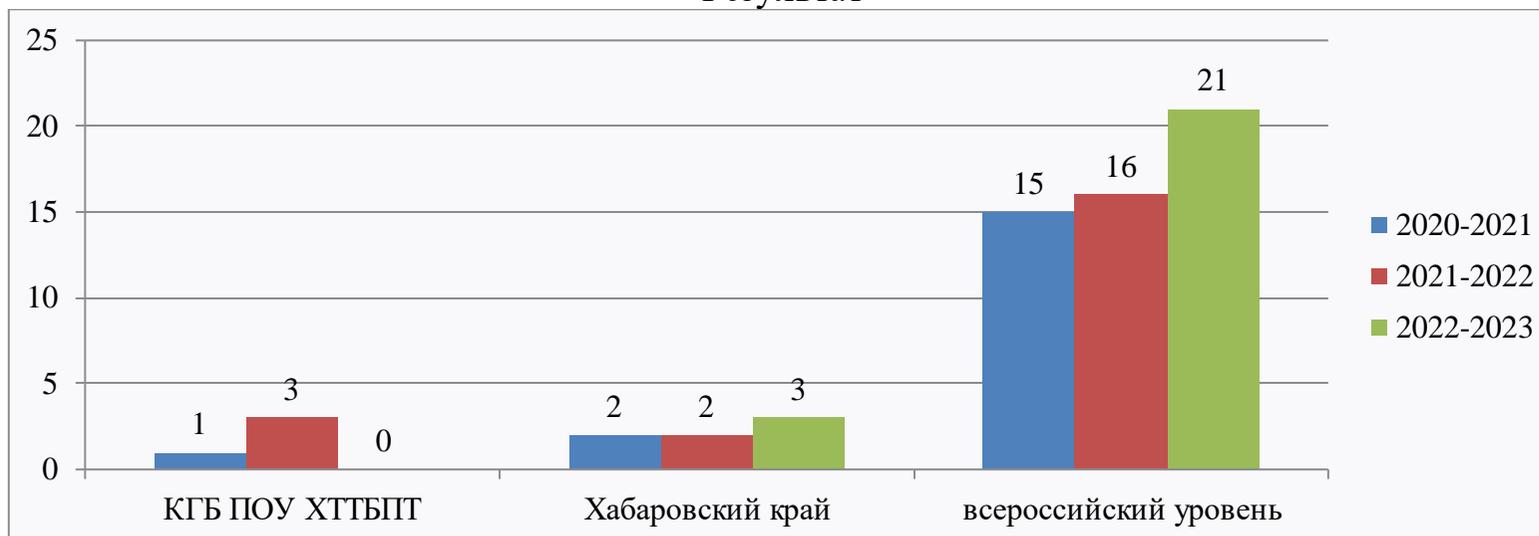
Таблица 43

Уровень	Количество участников			Результат (публикации)		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
КГБ ПОУ ХТБПТ	1	2	0	1	2	0
Хабаровский край	2	2	2	2	2	3
Всероссийский	5	9	6	15	16	21

Количество участников



Результат

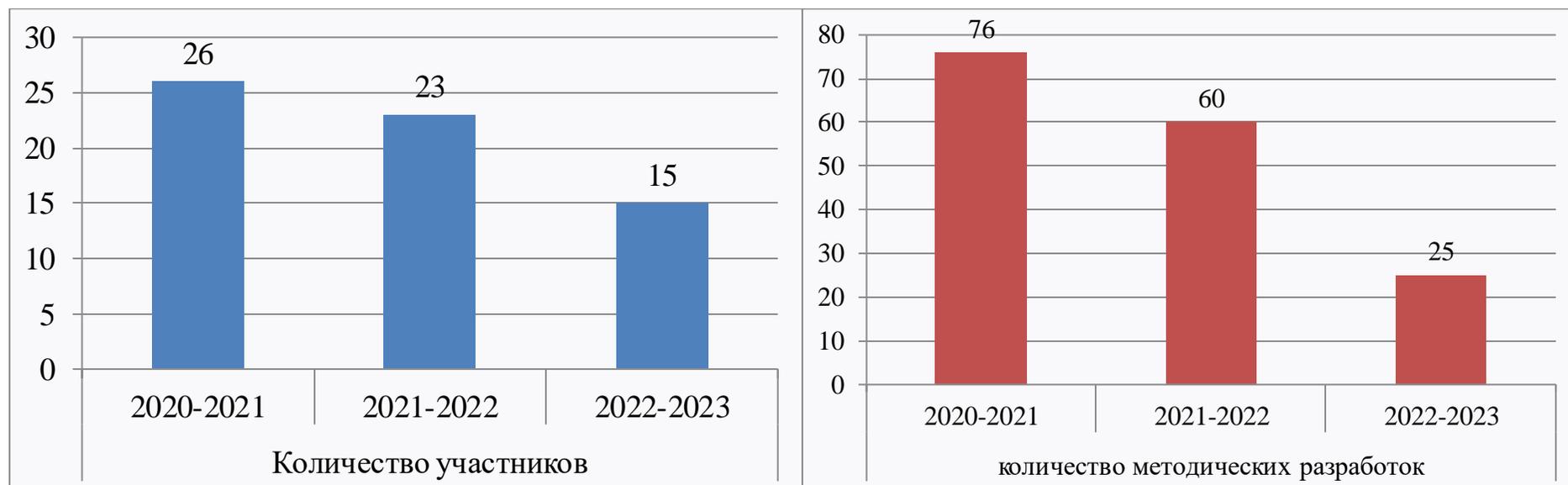


в 2022 – 2023 гг. преподаватели в основном публиковали свои статьи на уровне всероссийских изданий. Предложить преподавателям вести работу по созданию и наполнению сайта преподавателя, а также активнее распространять свой опыт в форме публикаций в профессиональных изданиях и на тематических сайтах.

Методические разработки в сравнении за шесть лет

Таблица 44

Количество участников			Результат (количество методических разработок)		
2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
26	23	15	76	60	25

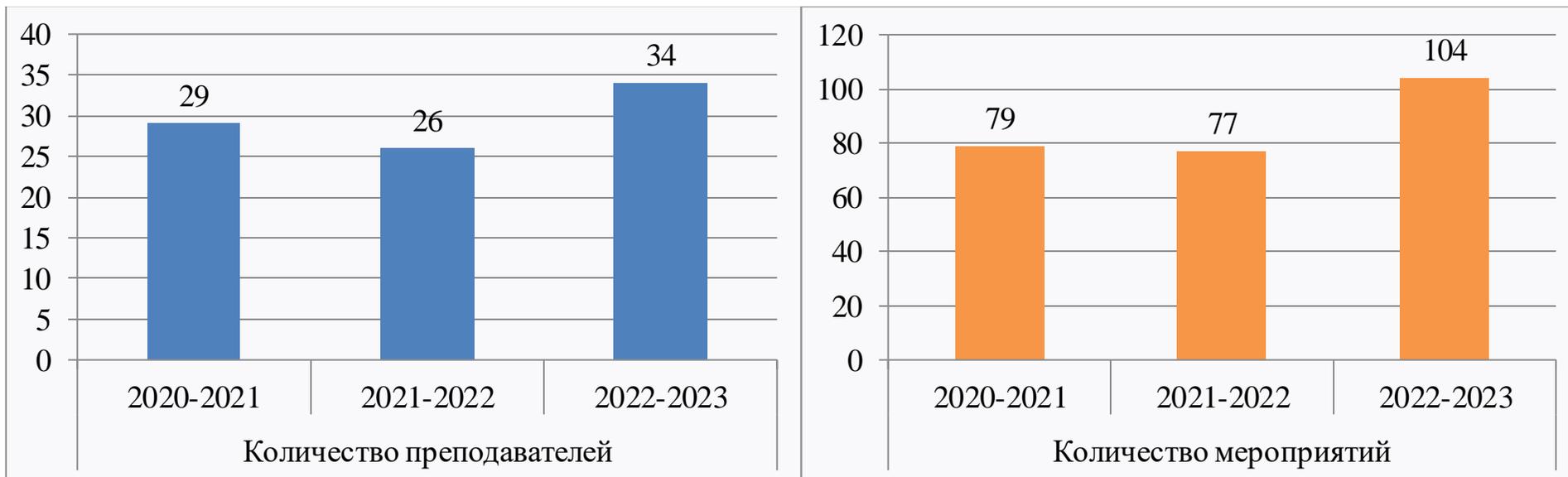


За 2022 – 2023 уч. год преподавателями ПЦК было создано 25 методических разработок. Что значительно ниже показателей прошлого года и при этом активность преподавателей снизилась. Методические разработки актуальны, апробированы в работе с обучающимися, отражают опыт работы и творческие навыки педагогов, их использование позволяет повысить качество преподавания дисциплин.

Проведены внеаудиторные мероприятия в сравнении за шесть лет

Таблица 45

Количество преподавателей			Количество мероприятий			Кол-во обучающихся		
2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
29	26	34	79	77	104	100%	100%	100%



в 2022 – 2023 учебном году преподавателями ПЦК было проведено 104 внеаудиторных мероприятий, большинство из них прошло в рамках тематических предметных недель. Студентам были предоставлены широкие возможности для реализации своих образовательных потребностей, для развития творческих и организаторских способностей. Положительным моментом является достаточно широкий охват студентов внеаудиторной деятельностью – в ней приняли участие более 1000 студентов.

Диссеминация педагогического опыта через организацию проведения открытых мероприятий.

Умение транслировать свой профессиональный опыт является обязательным для современного работника любой сферы деятельности. Для учителя - это не только обязательное качество, свидетельствующее о его профессиональной компетентности и соответствии занимаемой должности, но и инструмент саморазвития.

Цели:

1. Создание целостной системы взаимосвязанных мер, действий, мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального роста каждого учителя.
2. Обобщение и распространение опыта по результатам апробации инновационных образовательных программ и новых образовательных технологий.

Задачи:

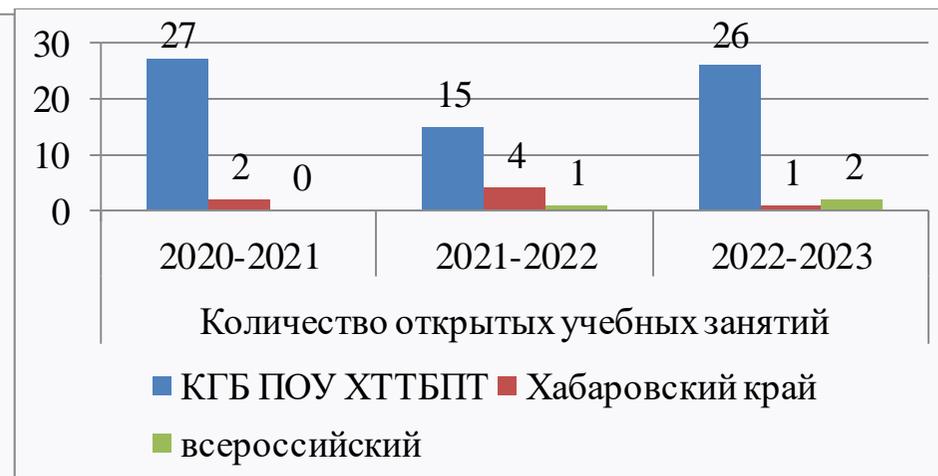
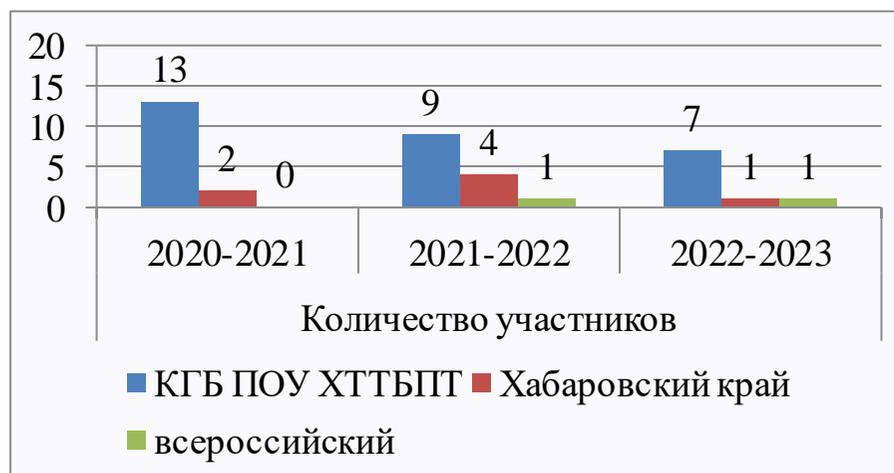
- повышение качества образования;
- совершенствование профессионального мастерства педагогов и мастеров п/о через подготовку, организацию и проведение открытых уроков (учебных занятий) и внеклассных мероприятий;

- вовлечение студентов в самостоятельную творческую деятельность, повышение устойчивого интереса к учебным дисциплинам и выбранной специальности (профессии);
- совершенствование научно-методического обеспечения образовательного процесса и пополнение методической базы техникума;
- обобщения и распространение передового опыта работы педагогов;
- поддержка творчески работающих педагогов и подъема престижа специальности (профессии).
- совершенствование профориентационной деятельности.

Проведены открытые занятия в сравнении за шесть лет

Таблица 46

Уровень	Количество участников			Количество открытых учебных занятий		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
КГБ ПОУ ХТТБПТ	13	9	7	27	15	26
Хабаровский край	2	4	1	2	4	1
Всероссийский	0	1	1	0	1	2



Практически все формы методической работы в техникуме прямо или косвенно связаны с показом практических умений перед коллегами. Задача открытых занятий в текущем году – показать возможности проведения современного урока, использование ИКТ на занятиях, а также возможности реализации современных педагогических технологий в обучении. За указанный период преподавателями было проведено 29 открытых уроков на базе техникума в рамках конкурсов или предметных недель и краевых мероприятий, что способствует эффективному распространению опыта и совершенствованию профессиональных компетенций преподавателей.

Взаимопосещение учебных занятий и мероприятий.

Основные цели посещения и контроля учебных занятий:

1. проанализировать эффективность методических приёмов преподавателя, формирующих прочность знаний обучающихся.
2. определить результативность организации методов и приёмов контроля за усвоением знаний обучающихся.
3. проанализировать эффективность использования межпредметных связей для достижения глубины знаний.
4. определить, какие приёмы использует преподаватель для поддержания активного внимания обучающихся на протяжении всего занятия.
5. проверить, насколько целесообразно использует дидактический и раздаточный материал, с какой целью.
6. проанализировать эффективность использования на занятии форм и методов обучения.
7. выявить и оценить эффективность педагогического поиска преподавателя по совершенствованию занятия.
8. Проверить эффективность использования на занятии ТСО, ИКТ.

9. определить эффективность методического приёма мыслительной деятельности обучающихся, использование при опросе и учёте знаний.

10. проанализировать работу по предупреждению неуспеваемости.

11. выявить оптимальные сочетания фронтальной, групповой и индивидуальной форм организации учебной деятельности обучающихся.

12. аттестация педагогических работников.

В течении двух месяцев, с 06 февраля по 01 апреля, методистами был проведён методический десант, в целях оценки качества проведения учебного процесса

Основные критерии эффективности:

1. Нормативное обеспечение учебной деятельности (наличие РП, КТП, технологической карты с расчётом времени, качественное ведение журнала)

2. Осуществление целевой установки занятия (формулирование конечных целей, ОК и ПК, осуществление мотивации самостоятельной деятельности)

3. Организационная часть занятий (психологические условия, подготовленность студента к занятию, культура межличностных отношений)

4. Контроль и оценка качества знаний, умений студентов (разнообразие методов контроля знаний)

5. Содержание и изложение учебного материала (соответствие программе курса, использование наглядных пособий, информационных источников, использование активных методов обучения, осуществление обратной связи в процессе изучения нового материала)

6. Информация о домашнем задании (соответствие РП, проведение инструктажа)
7. Организация учебной деятельности студентов (высокая работоспособность студента, организованность, дисциплинированность, умение студентами планировать, анализировать)
8. Результаты занятия (выполнение плана занятия, реализация поставленных целей, знание дисциплины и уровень мастерства)

В методическом десанте было охвачено 7 ПЦК, общее количество педагогов 50 человек из 69, включая штатных и внутренних совместителей, что составило 72%



Посещаемость студентов составила в среднем 64%, наименьший показатель у ПЦК Промышленные и инженерные технологии (52%), наивысший у техносферной безопасности (77%).



Нормативное обеспечение. Здесь оценивались наличие РП, КТП, технологической карты, качественное ведение журнала. Средний показатель по всем ПЦК составляет 77%. Наименьшее значение у педагогов ПЦК Физического воспитания – 56%, наибольший в ПЦК ЭБУ и ПИТ составил 92%.



Проводимые занятия по Физвоспитанию не соответствовали КТП, основной причиной которой является объединение групп разных курсов на одной площадке. Предлагаем председателю ПЦК физвоспитания вместе с преподавателями отработать рабочие программы на совместную деятельность.

Эффективность учебного процесса у ПЦК физического воспитания оценивается как малоэффективное (что составило 59%), у остальных ПЦК как эффективное, но с наилучшим результатом ПЦК Экономика и бухгалтерский учёт (76%).



Эффективность учебных занятий в целом по техникуму оценивается в 69%, то есть занятия считаются эффективными. В разрезе педагогического состава, то лишь у 18% педагогов занятия высокоэффективные, у 54% - просто эффективное, 22% - малоэффективное и у 6% педагогов неэффективное.



Основные выявленные недочёты в ходе проверки это:

Осуществление целевой установки занятий соблюдается частично, не озвучиваются цели по формированию ОК и ПК.

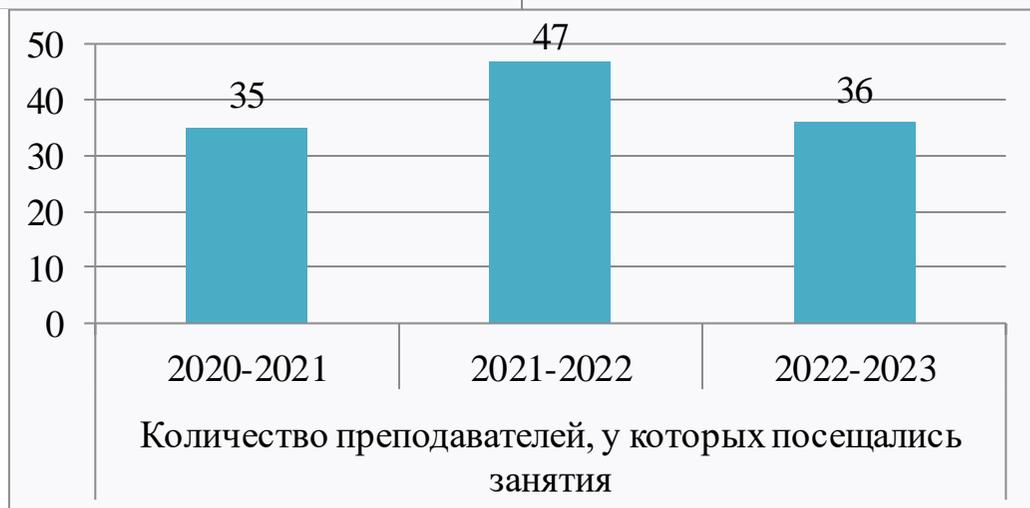
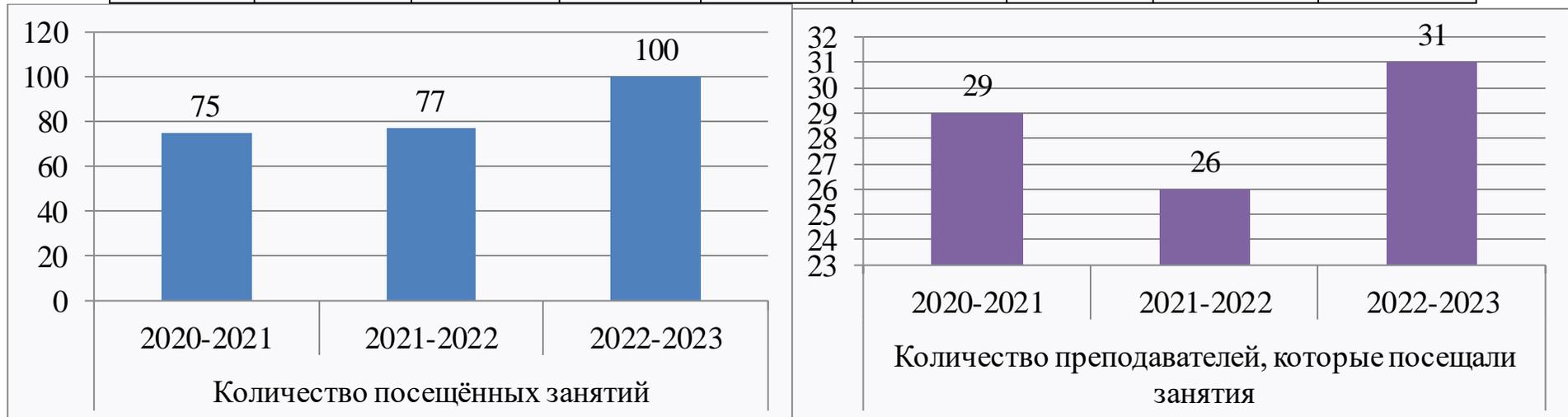
Использование образовательных технологий, активных методов обучения на низком уровне, практически не применяются в рамках занятий, также стоит обратить внимание на разнообразие методов контроля знаний.

Домашнее задание озвучивается не всеми педагогами.

Подводя итог в целом учебный процесс считается эффективным, но всем педагогом есть куда стремиться и улучшать свои показатели.

Посещены учебные занятия руководителями ПЦК и преподавателями в сравнении за шесть лет Таблица 47

Количество посещённых занятий			Количество преподавателей, которые посещали занятия			Количество преподавателей, у которых посещались занятия		
2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
75	77	100	29	26	31	35	47	36



В ходе посещения занятий было установлено, что преподаватели проводят занятия в соответствии с требованиями ФГОС, но не активно применяют разнообразные приёмы и методы активизации познавательной деятельности студентов. В аудиториях созданы благоприятные условия для нормального развития студентов, преподаватели используют все возможности для успешного овладения студентами программного материала, для формирования у студентов универсальных учебных действий.

Преподавателям ПЦК необходимо активизировать взаимопосещение занятий, продолжить внедрение передового опыта творчески работающих педагогов в учебный процесс, председателю ПЦК проводить анализ по итогам взаимопосещений с целью усовершенствования данной формы обмена опытом, составить план взаимопосещений на следующий учебный год.

В современном обществе повышается значимость научно-исследовательской работы преподавателя, готового реализовать свои профессиональные компетенции, работать с высокой продуктивностью и эффективностью, адекватно реагировать на меняющиеся обстоятельства, решать нестандартные задачи, брать на себя ответственность за результаты своей профессиональной деятельности. положительным моментом является то, что молодые специалисты ведут не только активную педагогическую деятельность, но и занимаются научными исследованиями, что повышает профессионализм, является источником роста преподавательского статуса, условием для развития и самореализации преподавателей. К сожалению, далеко не все преподаватели ведут активную научно-исследовательскую деятельность

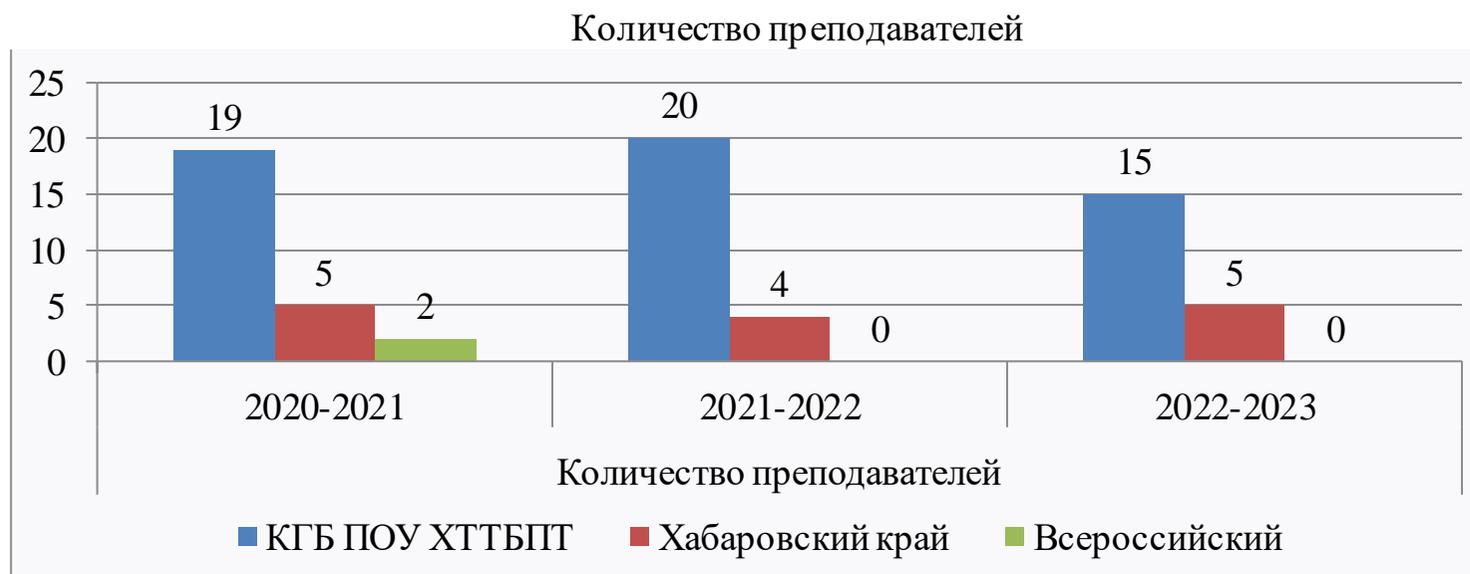
Преподавателям рекомендовано использовать свой научно-исследовательский опыт в рамках работы по руководству студенческими исследованиями. руководителям ПЦК оказать активную помощь преподавателям в

привлечении вновь влившихся в коллектив преподавателей в исследовательскую деятельность и в оформлении портфолио, с целью повышения квалификационной категории, а также продолжать разрабатывать планы индивидуальных траекторий преподавателей с целью повышения мотивации к занятию научно-исследовательской деятельностью.

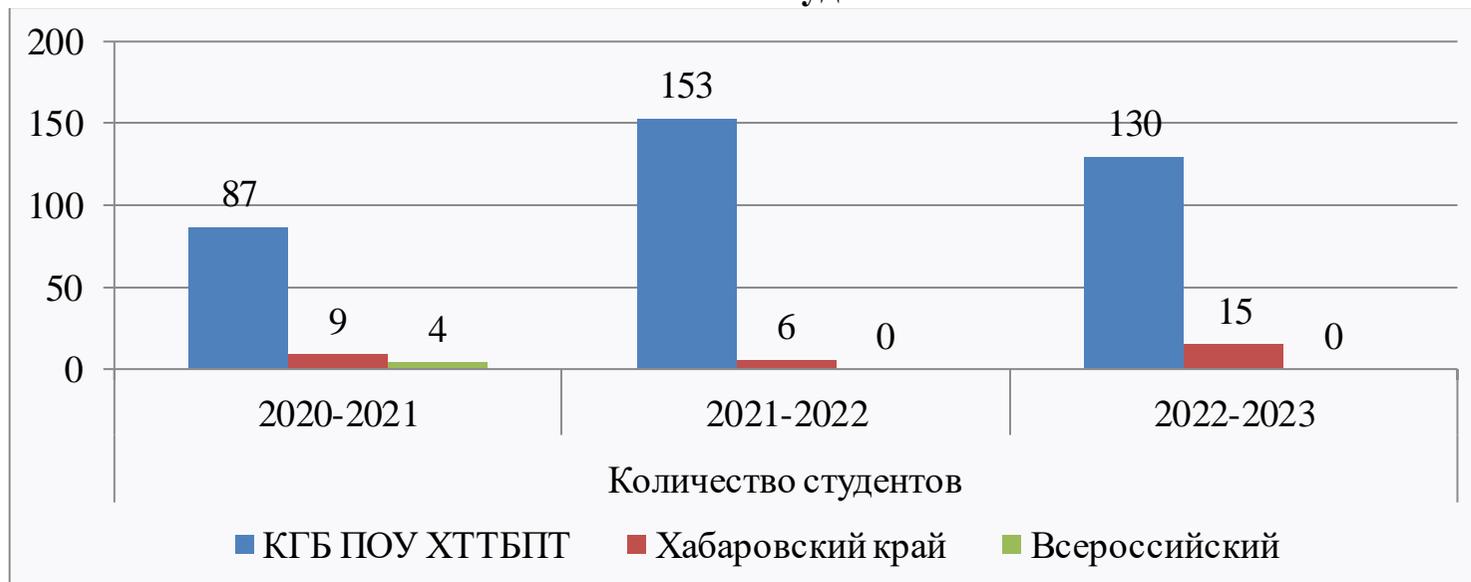
Работа преподавателей ПЦК в СНО в сравнении за три года

Таблица 48

Уровень	Количество преподавателей			Количество студентов		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
КГБ ПОУ ХТТБПТ	19	20	15	87	153	130
Хабаровский край	5	4	5	9	6	15
Всероссийский	2	---	---	4	---	---



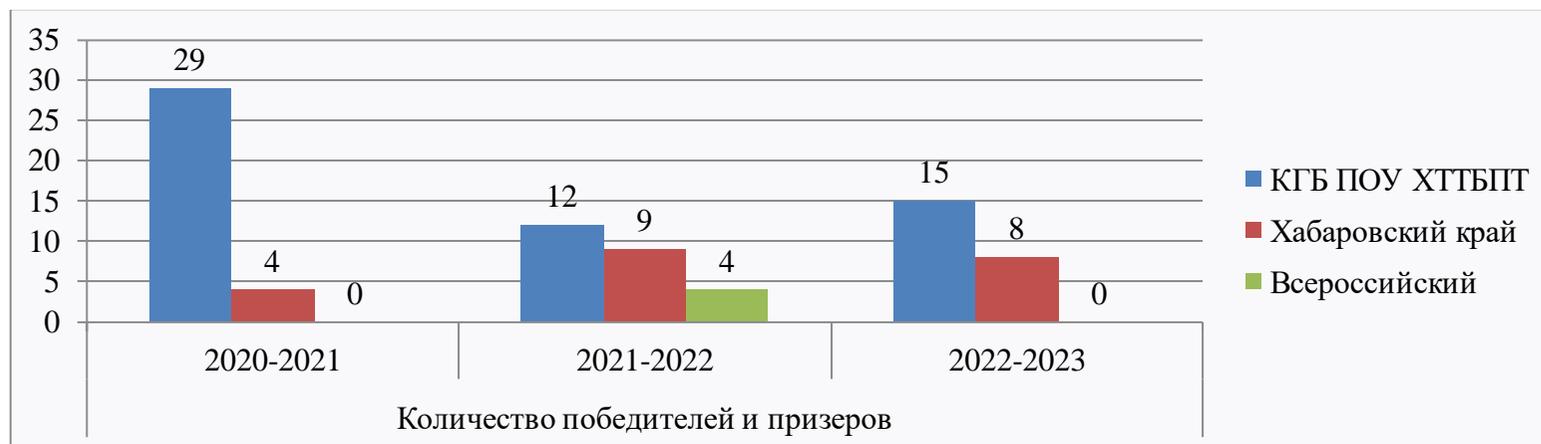
Количество студентов



Количество победителей и призеров

Таблица 49

Уровень	Количество победителей и призеров		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
КГБ ПОУ ХТБПТ	29	12	15
Хабаровский край	4	9	8
Всероссийский	0	4	0



Участие студентов в научно-исследовательской деятельности дает положительные результаты в области формирования профессиональных и общекультурных компетенций. Представленные в этом году научно-исследовательские работы, были выполнены на высоком теоретическом и практическом уровне, с использованием разнообразных источников, чётко была обоснована актуальность тем, определены цели и задачи исследований. Данные работы приняли участие в конференциях и конкурсах различных уровней и были высоко оценены экспертными комиссиями.

Научно-исследовательская деятельность, методический эксперимент,
педагогические проекты преподавателей ПЦК в

Большое внимание цикловые комиссии уделяют изучению и обобщению лучшего педагогического опыта педагогов. Внедрение новых педагогических технологий, изменение акцентов в целях обучения требует получения большего эффекта от методической работы. Для изучения эффективности работы преподавателей, установления уровня

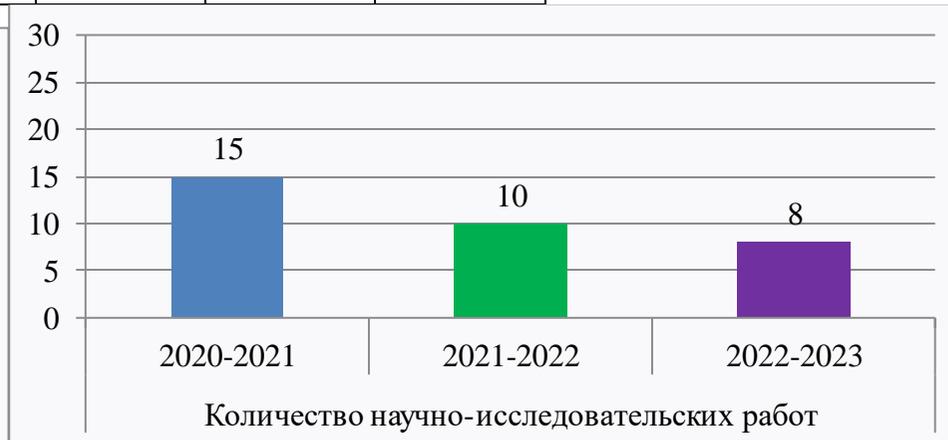
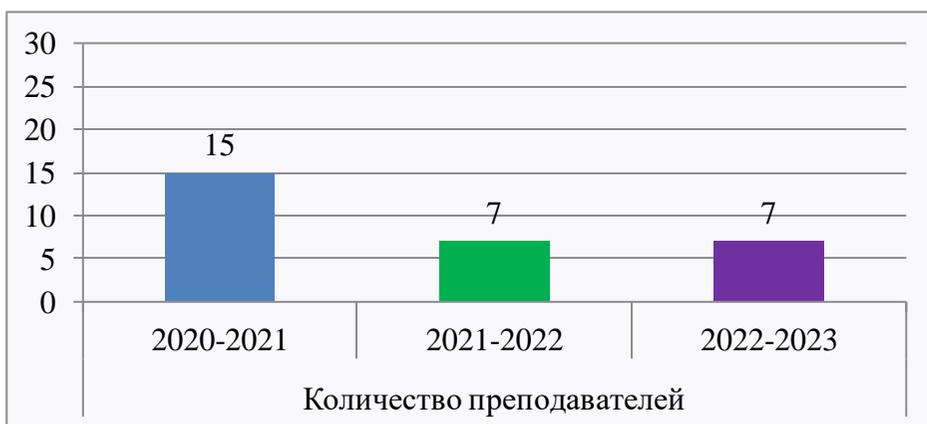
оптимальности новых форм и методов учебно-воспитательного процесса и целесообразности их внедрения, определения причин, которые порождают недочёты в процессе обучения и воспитания, в цикловых комиссиях организовываются педагогические исследования.

Педагогические исследования – многоплановый и сложный процесс, который предусматривает накопление, анализ и научную обработку фактов, которые отображают состояние обучения и воспитания. Объектами педагогических исследований должны быть определены проблемы, которые ставят новые вопросы, проявляют противоречия между старым и новым.

Научно-исследовательская деятельность, методический эксперимент, педагогические проекты преподавателей ПЦК

Таблица 50

Количество преподавателей			Количество научно-исследовательских работ		
2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
15	7	7	15	10	8

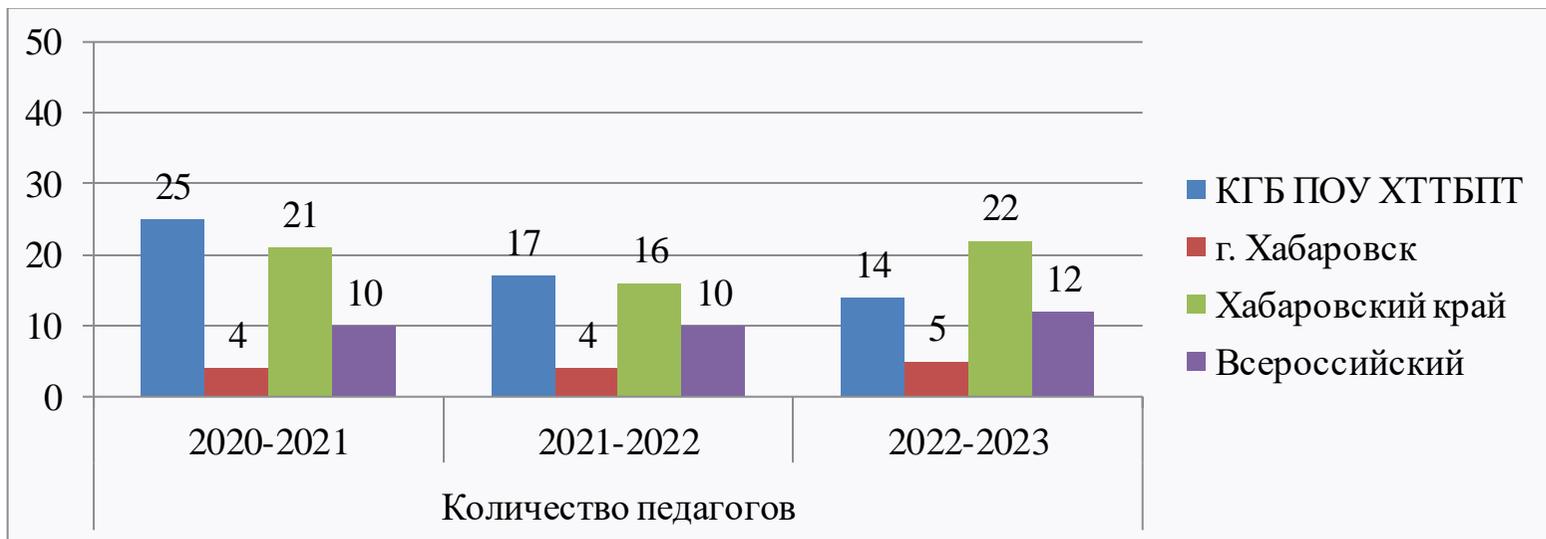


В современном обществе повышается значимость научно-исследовательской работы преподавателя, готового реализовать свои профессиональные компетенции, работать с высокой продуктивностью и эффективностью, адекватно реагировать на меняющиеся обстоятельства, решать нестандартные задачи, брать на себя ответственность за результаты своей профессиональной деятельности. положительным моментом является то, что молодые специалисты ведут не только активную педагогическую деятельность, но и занимаются научными исследованиями, что повышает профессионализм, является источником роста преподавательского статуса, условием для развития и самореализации преподавателей. К сожалению, далеко не все преподаватели ведут активную научно-исследовательскую деятельность

Преподавателям рекомендовано использовать свой научно-исследовательский опыт в рамках работы по руководству студенческими исследованиями. руководителям ПЦК оказать активную помощь преподавателям в привлечении вновь влившихся в коллектив преподавателей в исследовательскую деятельность и в оформлении портфолио, с целью повышения квалификационной категории, а также продолжать разрабатывать планы индивидуальных траекторий преподавателей с целью повышения мотивации к занятию научно-исследовательской деятельностью.

Наличие наградных документов (почетная грамота, благодарственное письмо, диплом и др.) Таблица 51

Уровень	Количество педагогов			Количество наградных документов		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
КГБ ПОУ ХТТБПТ	25	17	14	76	48	27
г. Хабаровск	4	4	5	6	9	7
Хабаровский край	21	16	22	41	21	34
Всероссийский	10	10	12	39	22	35



Для качественной подготовки специалистов в современных условиях в техникуме организуется постоянное совершенствование и обновление знаний преподавателей через своевременное повышение квалификации на курсах повышения квалификации и стажировках на базовых предприятиях.

Для роста профессиональной компетенции в техникуме созданы благоприятные условия. На 2023 год 100% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации или стажировку на предприятиях.

Повышение квалификации в 2023 году

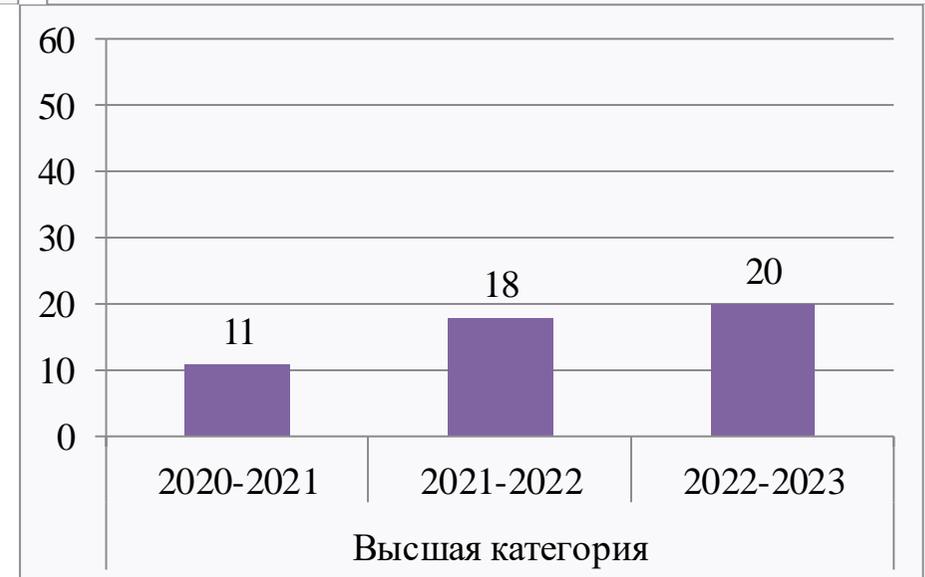
Таблица 52

Повышение квалификации		Место прохождения (перечислить)	Количество работников ПОО, которых необходимо обучить в 2022-2023 учебном году (чел.)	
Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации за 2022-2023 учебный год (чел.)	% от общего количества педагогических работников в ПОО		руководители	педагоги
31	55%	КГБОУ ДПО ХК ИРО СПО Интернет сайты	-	-

Аттестация педагогических работников в сравнении за четыре года

Таблица 53

Без категории/ без соответствия занимаемой должности			Соответствие занимаемой должности преподавателя			Первая категория			Высшая категория		
2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
4	13	6	25	29	12	19	15	16	11	18	20



Комиссией по самообследованию сделан вывод о том, что в техникуме созданы необходимые организационно-педагогические и административные условия, обеспечивающие качественную подготовку специалистов, участие педагогов в инновационной деятельности, дающие возможность профессионального роста. Однако существуют и проблемы, требующие решения:

- отсутствие оперативности, регулярности в работе со стороны отдельных руководителей и преподавателей ПЦК;
- низкая творческая активность в работе ПЦК некоторых педагогов;
- недостаточный выбор средств, способствующих получению результатов при формировании умений и навыков;
- недостаточный уровень работы над темами самообразования;
- низкая исполнительная дисциплина.

Таблица 54

Предложения по совершенствованию методической работы для ПОО 2022-2023 г.г.

Продолжить методическую работу с использованием следующих форм:
тематические заседания предметно-цикловых комиссий
тематические заседания методического совета
организация мастер-классов
тематические педагогические советы с приглашением работодателей
организация педагогических конкурсов
творческие отчеты преподавателей
освоение эффективных технологий обучения и качественное использование их в практике работы
организация взаимопосещения учебных занятий с целью обмена опытом и обучения молодых специалистов
школа начинающего специалиста;
наполнение раздела методической службы на сайте техникума;
совместная разработка методических рекомендаций по выполнению дипломных, курсовых, письменных и самостоятельных работ обучающихся;
аттестация на квалификационную категорию;
прохождение курсов повышения квалификации и переподготовки в дистанционной форме.

3.5. Практическое обучение

Реализуемые техникумом ППССЗ по всем специальностям согласованы с работодателями, отвечают требованиям структуры основной образовательной программы и предусматривают изучение следующих учебных циклов: общего гуманитарного и социально-экономического; математического и общего естественнонаучного; профессионального.

В структуру реализуемых техникумом ППССЗ включены разделы:

- учебная практика;
- производственная практика (практика по профилю специальности);
производственная практика (преддипломная);
- государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы, дипломного проекта).

Реализуемые техникумом ППКРС по всем профессиям согласованы с работодателями, отвечают требованиям структуры основной образовательной программы и предусматривают изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательный цикл;
 - общепрофессиональный цикл;
 - профессиональный учебный цикл;
- и разделов: учебная практика; производственная практика; государственная итоговая аттестация.

Образовательный процесс по всем учебным дисциплинам, профессиональным модулям и видам практики обеспечен рабочими программами с указанием формируемых общих и профессиональных компетенций.

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для

обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

В основные образовательные программы по специальностям и профессиям техникума на основании приказа министерства науки и высшего образования РФ № 885, министерства просвещения РФ № 390 от 5 августа 2020 года «О практической подготовке обучающихся» введена форма организации образовательной деятельности - практическая подготовка.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации учебных дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом. Практическая подготовка организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В учебные планы программ подготовки за счёт вариативной части были включены дисциплины «Основы проектной деятельности», «Основы предпринимательской деятельности», «Основы малого бизнеса», «Финансовая грамотность», с целью получения дополнительных компетенций, умений, знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника на региональном рынке труда, а также формирования социально-развитой личности, обладающей экономическим образом мышления, способной нести ответственность за свое будущее и будущее своей страны.

Обязательная часть ППКРС по циклам составляет примерно 80 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 20 процентов) дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения

конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

В учебные планы ППКРС в общеобразовательный учебный цикл с целью формирования у обучающихся умений и навыков самозанятости, социальной адаптации и интеграции в рыночную экономику введена дисциплина «Основы проектной деятельности».

Освоение профессиональных модулей завершается аттестацией в форме экзамена или зачёта. Итоговая аттестация по каждому профессиональному модулю проводится в форме экзамена (квалификационного), который представляет собой независимую оценку результатов обучения с участием работодателей. Производственная практика проводится на предприятиях различных форм собственности, направление деятельности которых соответствует содержанию соответствующего модуля, с которыми у техникума заключены договоры о сотрудничестве.

По итогам производственной практики проводится аттестация в форме зачёта.

Базы практической подготовки.

Учебная практика проводится в учебных, учебно-производственных мастерских, мастерских, оснащённых современной учебно-материальной базой, учебных лабораториях, учебных полигонах и других вспомогательных объектах техникума.

Производственная (в том числе преддипломная) практика проводилась в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся на основе прямых договоров, заключаемых между техникумом и этими организациями. При этом согласовывались сроки, объекты практики, количество рабочих мест, организационные формы работы студентов на производстве по всем этапам практики, особенности руководства и контроля за работой практикантов. (приложение 4)

Демонстрационный экзамен проводится по основным профессиональным

программам СПО, предусматривает моделирование реальных производственных условий решения практических задач профессиональной деятельности в соответствии с лучшими мировыми и национальными практиками и реализуется с учетом базовых принципов объективной оценки результатов подготовки рабочих кадров.

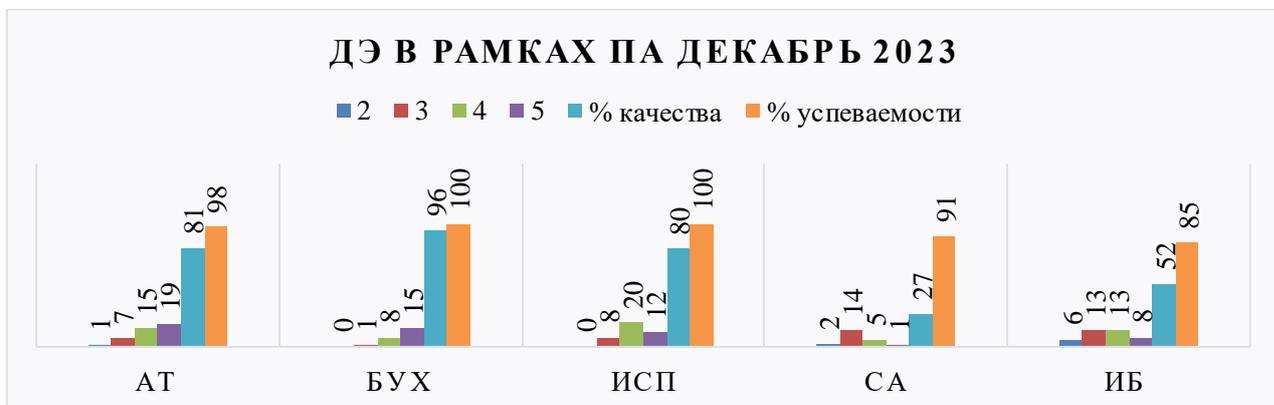
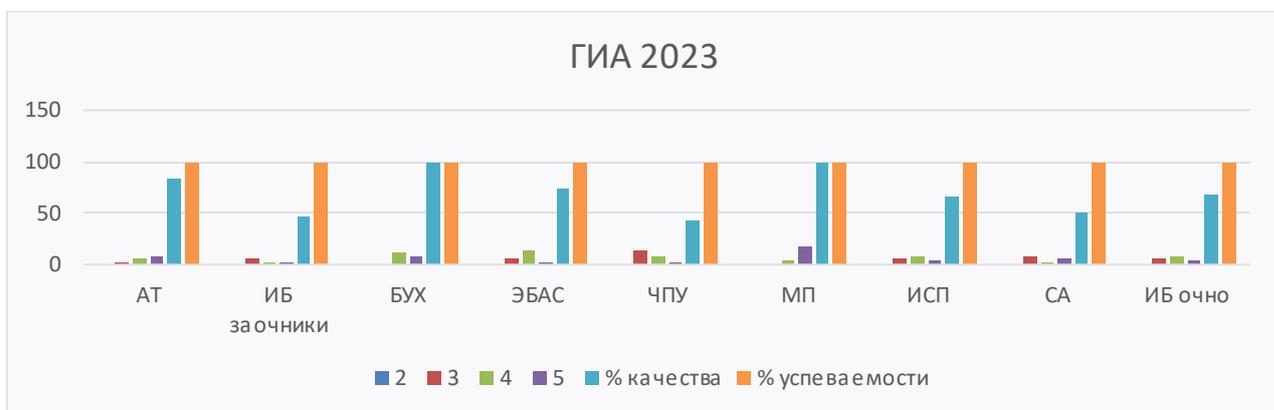
В течение 2023 года обучающиеся сдавали демонстрационные экзамены (далее - ДЭ) в рамках ГИА и ПА. Для проведения ДЭ в техникуме аккредитованы центры проведения демонстрационного экзамена (далее – ЦПДЭ).

Таблица 55

Информация об аккредитации ЦПДЭ

№ сертификата	Срок	КОД	Рабочих мест	Компетенция
215795	31.12.2023	1.3	5	Эксплуатация беспилотных авиационных систем
215796	31.12.2023	1.1	5	Эксплуатация беспилотных авиационных систем
215771	31.12.2023	1.2	15	Веб-технологии
215786	31.12.2023	1.3	25	Спасательные работы
215811	31.12.2023	1.1	5	Токарные работы на станках с ЧПУ
215799	31.12.2023	2.1	5	Изготовление прототипов
215797	31.12.2023	1.4	5	Изготовление прототипов
215818	31.12.2023	1.1	15	Бухгалтерский учет
215821	31.12.2023	1.3	15	Бухгалтерский учет
215785	31.12.2023	1.1	10	Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности
215775	31.12.2023	2.1	10	Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности
215806	31.12.2023	1.1	5	Промышленная механика и монтаж
215770	31.12.2023	1.3	15	ИТ-решения для бизнеса на платформе 1С: предприятие 8
215767	31.12.2023	1.1	15	Сетевое и системное администрирование
215782	31.12.2023	1.1	15	Разработка решений с использованием блокчейн технологий

Результаты демонстрационного экзамена 2023 года



Демонстрационный экзамен проведен в очном формате с соблюдением всех рекомендаций, утвержденных Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

Для проведения демонстрационного экзамена были созданы экспертные группы, которые возглавляли главные эксперты. Количество экспертов определялись в зависимости от КОД и количества рабочих мест. В состав

экспертных групп вошли представители работодателей и педагогические работники ПОУ, имеющие право проведения демонстрационного экзамена.

Подготовка обучающихся осуществлялась преподавателями в рамках образовательного процесса при изучении учебных дисциплин, ПМ, индивидуальных и групповых консультаций.

Выводы:

Сроки и формы освоения ООП соответствуют нормативным срокам и формам, установленным ФГОС СПО по всем специальностям и профессиям.

Содержание и структура основных образовательных программ по представленным специальностям и профессиям соответствует требованиям ФГОС.

Объем учебной нагрузки обязательной и вариативной части по циклам и дисциплинам соответствует показателям, которые определены в ФГОС.

Перечень и содержание ППССЗ соответствует запросам регионального рынка труда.

Организация практической подготовки в техникуме соответствует учебным планам. Методы, формы и средства обучения в техникуме соответствуют требованиям реализации основных профессиональных образовательных программ по всем реализуемым специальностям, кроме того, позволяют развить познавательную деятельность студентов, привить интерес к выбранной специальности.

4 . Материально-техническая база

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение осуществляет образовательную деятельность по адресу: г. Хабаровск, ул. Гагарина 2 Г, на площадях, закрепленных за КГБ ПОУ ХТТБПТ согласно свидетельствам о государственной регистрации права.

Учебно-лабораторный корпус: 680052, город Хабаровск, ул. Гагарина 2 Г, площадь здания согласно техническому паспорту 6164,8 м², свидетельство о

государственной регистрации права от 15.09.2015 г. № 27-27/001-27/074/203/2015-5164/2.

Общественно-бытовой корпус:680052, город Хабаровск, ул. Гагарина 2 Г, площадь здания согласно техническому паспорту 2120,0 м², Свидетельство о государственной регистрации права от 15.09.2015 г. № 27-27/001-27/074/203/2015-5160/2.

Учебно-производственные мастерские:680052, город Хабаровск, ул. Гагарина 2 Г, площадь здания согласно техническому паспорту 1817,8 м², Свидетельство о государственной регистрации права от 15.09.2015 г. № 27-27/001-27/074/203/2015-5167/2.

Так же, на праве оперативного управления техникум имеет два студенческих общежития:

Общежитие № 1: 680054, город Хабаровск, ул. Гагарина, дом 2 Г, площадь здания согласно техническому паспорту 4849,5 м², Свидетельство о государственной регистрации права от 15.09.2015 г. № 27-27/001-27/074/203/2015-5158/2.

Общежитие № 2: 680000, город Хабаровск, ул. Владивостокская, дом 1, площадь здания согласно техническому паспорту 3291,2 м², Свидетельство о государственной регистрации права от 15.09.2015 г. № 27-27/001-27/074/203/2015-5157/2

Таблица 56

Адрес:	Площадь	Кол-во комнат	Кол-во мест в общежитии
Ул. Владивостокская 1	Здание-общежитие, 5-этажное, площадью 3 291,2 кв.м. Коридорного типа	104	200
Ул. Гагарина 2 Г	Здание-общежитие, 5-этажное, площадью 4 849,5 кв.м. Секционного типа	120	250

Здания и сооружения техникума соответствуют санитарным нормам и правилам, требованиям пожарной безопасности, необходимых для осуществления образовательной деятельности:

Характеристика здания и территории:

Учебно-лабораторный корпус:

Трехэтажное здание 1987 года постройки, площадью 6164,8 м².

В учебно-лабораторном корпусе располагаются следующие кабинеты, лаборатории и мастерские:

Таблица 57

№ п/п	№ кабинета	Наименование кабинета	Совмещение
1.	№ 103	Кабинет Метрология, стандартизация и сертификация. Процессы формообразования и инструменты. Технологическое оборудование отрасли.	Лаборатория Материаловедение. Метрология, стандартизация и сертификация. Технологическое оборудование и оснастка.
2.	№104	Кабинет Охрана труда и бережливое производство	
3.	№104а	Кабинет Техническая механика	
4.	№ 105	Лаборатория Материаловедения. Аддитивных установок. Бесконтактной оцифровки.	Кабинет Инженерной графики. Мехатроники и автоматизации.
5.	№ 108	Кабинет Информационных ресурсов	Студия Проектирование и дизайна сетевых архитектур и инженерной графики. Лаборатория Систем и сетей передачи информации. Полигон Подразделения защиты информации.
6.	№ 109	Лаборатория Автоматизированное проектирование технологических процессов и программирование систем ЧПУ. Автоматизация производства. Технология отрасли. Технологическое оборудование отрасли.	Кабинет Технология машиностроения. Техническая механика. Технология обработки материалов.
7.	№ 118	Кабинет Гуманитарные дисциплины	
8.	№ 202	Мастерская Сетевое и системное администрирование	
9.	№ 203	Мастерская Разработка решений с использованием блокчейн технологий	
10.	№ 205	Мастерская	

№ п/п	№ кабинета	Наименование кабинета	Совмещение
		Веб-дизайн и разработка	
11.	№ 206	Мастерская Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности	
12.	№ 208	Мастерская ИТ-решения для бизнеса на платформе "1С: Предприятие 8"	
13.	№ 212	Кабинет Архитектура вычислительных систем. Лаборатория Вычислительная техника. Компьютерная техника.	Лаборатория Информационно-коммуникационные системы. Информационные системы, компьютерные сети. Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности.
14.	№ 213	Лаборатория Управление проектной деятельностью	Лаборатория Программирование и базы данных. Технология разработки баз данных. Вычислительная техника. Полигон База социальных партнеров.
15.	№ 214	Кабинет Технических средств защиты информации. Архитектура персонального компьютера и периферийных устройств.	Лаборатория Программных и программно-аппаратных средств защиты информации. Аппаратных средств вычислительной техники, инженерно-технических средств обеспечения информационной безопасности
16.	№ 215	Кабинет Информатики и ИКТ	Лаборатория Информационные ресурсы. Студия Информационные ресурсы. Полигон Разработка бизнес приложений.
17.	№ 220	Кабинет Гуманитарные дисциплины	
18.	№ 221	Кабинет Математические дисциплины	
19.	№ 222	Кабинет Гуманитарные дисциплины	
20.	№ 224	Кабинет Гуманитарные дисциплины	
21.	№ 302	Кабинет Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и	Лаборатория Противопожарное снабжение

№ п/п	№ кабинета	Наименование кабинета	Совмещение
		проведения аварийно-спасательных работ	
22.	№ 304	Кабинет Тактика тушения пожаров и аварийно-спасательных работ	
23.	№ 305	Кабинет Экстренная психологическая помощь в зоне ЧС. Оказание первой помощи в ЧС	
24.	№ 307	Кабинет Тактика тушения пожаров и аварийно-спасательных работ	Кабинет Аварийно-спасательные работы.
25.	№ 308	Кабинет Иностранный язык	
26.	№ 309	Кабинет Теория горения и взрыва	Лаборатория Теория горения и взрыва
27.	№ 310	Кабинет Иностранный язык	
28.	№ 311	Кабинет Иностранный язык	
29.	№ 313	Кабинет Математические дисциплины	
30.	№ 314	Кабинет Социально-экономические дисциплины.	
31.	№ 315	Кабинет Иностранный язык	
32.	№ 317а	Кабинет Гуманитарные дисциплины	
33.	№ 318	Кабинет Гуманитарные дисциплины	
34.	№ 319	Кабинет Иностранный язык	
35.	№ 320	Кабинет Социально-экономические дисциплины	
36.	№ 321	Кабинет Социально-экономические дисциплины	
37.	№ 322	Кабинет Математические дисциплины	
38.	№ 323	Кабинет Иностранный язык	
39.	№ 325	Кабинет Естественнонаучные дисциплины	
40.	№ 327	Кабинет Иностранный язык	
41.	№ 329	Кабинет Естественнонаучные дисциплины.	Кабинет

№ п/п	№ кабинета	Наименование кабинета	Совмещение
			Экологические основы природопользования. Основы промышленной экологии. Экологическая безопасность технологических процессов.

Так же в здании учебно-лабораторного корпуса располагаются:

Тренажерный зал

Тренажерный зал, площадью 52 м² расположен на 1 этаже учебно-лабораторного корпуса. В зале проводятся секции, занятия на тренажерах.

Библиотека и читальный зал

Библиотека и читальный зал, площадью 180,2 м², располагается на 1 этаже учебно-лабораторного корпуса. Читальный зал библиотеки оснащен 12 персональными компьютерами, имеющими локальную сеть и выход в Интернет.

Сведения о книжном фонде библиотеки:

Библиотека подключена к ЭБС:

- электронно-библиотечная система (ЭБС) «Лань»,
- научная электронная библиотека elibrary.ru,
- электронно-библиотечная система «Юрайт»,
- электронно-библиотечная система (ЭБС) «Znanium».

Особое внимание уделяется контентом, представленными на платформах ЭБС. Благодаря тщательному отбору, пользователям доступна качественная учебная литература, которая является неотъемлемой частью образовательных процессов во многих учебных заведениях.

- Количество экземпляров - 31609 на 1 студента 29,6 экз.
- Электронная база учебников на электронных носителях – 420 экз.

Лекционный зал

Лекционный зал, площадью 111,8м² расположен на 1 этаже учебно-лабораторного корпуса и предназначен для проведения различного рода объединённых занятий, конференций, собраний, проведения мероприятий по трудоустройству и профориентаций, для встреч выпускников с работодателями. В зале используются современные технические средства. Лекционный зал вмещает до 85 человек.

Гардеробные помещения

В здании техникума находятся 2 гардероба, общей площадью 96 м², работающих в течение всего учебного дня. Каждый гардероб рассчитан на одновременный прием 368 человек. Таким образом, в холодное время года, студенты или гости техникума могут оставить верхнюю одежду в гардеробах, рассчитанных всего на 736 человек.

Общественно- бытовой корпус:

Здание трехэтажное, 1987 года постройки, площадью 2 120,0 м², в здании общественно-бытового корпуса находиться: столовая, спортивный зал, актовый зал. По состоянию на 31.12.2023 г. здание законсервировано после проведения организационно-технических мероприятий, направленных на сохранность и безопасность объекта незавершенного строительства до возобновления его строительства (капитального ремонта).

Учебно-производственные мастерские

Здание учебно-производственных мастерских: двухэтажное, площадью 1817,80 м². В здании учебно- производственных мастерских расположены следующие мастерские:

Таблица 58

М-3	Кабинет Подготовки водителей.
М-5	Кабинет Пожарно-строевая подготовка. Лаборатория Газодымозащитная служба.
М-6	Мастерская

	Подготовки операторов наземных средств управления беспилотными летательными аппаратами	
М-7	Кабинет Основы безопасности жизнедеятельности. Безопасность жизнедеятельности.	Кабинет Охрана труда. Тир.
М-8	Кабинет Монтажа, технической эксплуатации и ремонта промышленного оборудования	
М-9	Кабинет Аэродинамики и конструкции беспилотных воздушных судов. Авиационной метеорологии воздушной навигации и безопасности полётов.	
М-10 М-12	Мастерская Слесарная, Токарная	
М-11	Лаборатория Пожарной и аварийно-спасательной техники	

Спортивные площадки

Во внутреннем дворе техникума имеется спортивная площадка. Площадка предназначена для занятий пожарно-строевой подготовкой. На данной площадке установлен учебный пожарный автомобиль, тренажер «Лабиринт», «Колодец», «Полоса препятствий», «Мобильный скалодром».

На прилегающей территории общественно-бытового корпуса и общежития имеется поле для игры в мини футбол.

На территории внутреннего двора установлен тренажер «Теплодымокамера» для освоения практических навыков работников звена газодымозащитников.

Характеристика инженерного обеспечения

- холодное водоснабжение – во всех зданиях централизованное;
- горячее водоснабжение - в учебно-лабораторном корпусе централизованное отсутствует, во всех остальных - централизованное
- отопление – централизованное;
- канализация – централизованная;

-вентиляция - в учебных кабинетах естественная через окна, внутристенные вытяжные каналы. Вытяжная вентиляция с механическим побуждением оборудована в учебно-производственных мастерских.

В качестве контрольно-пропускной системы на входе в техникум используется электронный турникет. На входе – выходе считывается персональный чип-код на специальной карте, зарегистрированной на каждого сотрудника или обучающегося. Для гостей техникума предусмотрен турникет с картоприемником. Установлена рамка металлодетектора.

Здания учебно-лабораторного, общественно-бытового корпусов оснащены современной адресной системой оповещения и управления эвакуацией.

Территории учреждения частично ограждена, освещена, благоустроена, оборудована хозяйственная зона, имеются подъездные пути.

Доступная среда

Учреждением разработана и утверждена Дорожная карта по реализации государственной политики в области социальной защиты инвалидов и лиц с ОВЗ до 2026 года.

До проведения капитального ремонта и полной доступности объекта разработаны Методические рекомендации, Положение о предоставлении услуг инвалидам, при отсутствии полностью приспособить учреждение (до реконструкции, капитального ремонта) с учетом нужд инвалидов. Назначены координаторы для ситуационной формы обслуживания инвалидов и лиц с ОВЗ.

<https://httbpt.ru/dostupnaya-sreda/>.

Информация об учреждении размещена на сайте «Карта доступности», «Жить вместе» <http://kartadostupnosti.ru/>, <http://zhit-vmeste.ru/map/?vi>.

Разработан электронный паспорт доступности <https://httbpt.ru/dostupnaya-sreda/>

На центральном входе в здание расположена бегущая информационная строка, на 1 этаже установлен информационный терминал.

Текущий и капитальный ремонт

В 2023 году был проведен капитальный ремонт кровли здания учебно-лабораторного корпуса. Текущий ремонт холла и коридора мастерских по адресу: ул. Гагарина 2 Г.

Приобретение основных средств и материалов

В 2023 году на приобретение основных средств учреждение потратило 6 014, 811 тыс. рублей, на приобретение расходных материалов 4156, 023 тыс. руб.

5. Воспитательная работа

КГБ ПОУ «Хабаровский техникум техносферной безопасности и промышленных технологий» одно из профессиональных образовательных учреждений Хабаровского края по подготовке квалифицированных специалистов, строящих свою деятельность на основе целенаправленной организации обучающейся молодежи по своевременному включению ее в процесс адаптации к изменяющейся социальной среде и определению своего места в ней.

Данная цель определила основные принципы, направления и выбор технологий в организации внеаудиторной работы с обучающимися.

Направления воспитательной работы

Таблица 59

Направления	Основные мероприятия	Результаты
Физкультурно– спортивная работа. Формирование здоровьесбере- гающего пространства.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Информационно-профилактические встречи с: - врачом-наркологом - с сотрудниками УМВД - врачом – гигиенистом с обучающимися проживающих в общежитиях. 2. «Всемирный День отказа от курения» Акция «Бросай курить!» 3. День здоровья (с использованием спортивно-оздоровительного ресурса). 4. «Спорт-норма жизни» для групп нового набора. 5. Первенство первокурсников по волейболу, настольному теннису, футболу. 6. Товарищеские встречи со студентами других учебных заведений Хабаровска по баскетболу, волейболу, мини-футболу. 7. Тестирование обучающихся по нормативам ВФСК ГТО. 	<p>Формируется мотивация к здоровому образу жизни.</p> <p>Повышение спортивного мастерства и навыков игры.</p> <p>Вовлечение студентов в занятия спортом и физической культурой.</p>

Направления	Основные мероприятия	Результаты
	8. Участие в городской спартакиаде по легкой атлетике, футболу, волейболу, баскетболу 9. Проведение ежегодного спортивного мероприятия «Веселые старты» 10. Тематические классные часы: - «Мы за здоровый образ жизни» - «Здоровье и здоровый образ жизни. Я и другие»	
Культурно-нравственное воспитание	«Разговоры о важном» День добровольца (волонтера) в России Международный день распространения грамотности Празднование 150-летнего юбилея Арсеньева Фестиваль «АрсеньевLive» День учителя Большой этнографический диктант День Матери России Международный день родного языка Новогодний вечер День Святого Валентина День славянской письменности и культуры День защиты детей День русского языка День семьи, любви и верности	Формируется нравственное сознание и высокие моральные качества личности
Участие в конкурсных мероприятиях		
Воспитание компетентного специалиста, формирование профессионализм а как интегрального качества	1. Анкетирование «Почему вы выбрали данную профессию» 2. Тематические классные часы (1-е курсы): - «Как войти в IT»; - «Осознанная профориентация: как студенту определиться с профессией»; Встреча с успешными выпускниками техникума: - «Мастерская успеха с работодателями» - Мастерская успеха: первый выпуск специальности Аддитивные технологии 3. Экскурсии на предприятия города 4. Участие в мероприятиях совместно с МЧС России: «Матрос-спасатель» Мастер-класс по поиску пропавших людей и первой помощи с Всероссийским корпусом волонтеров-спасателей 5. Участие в конкурсах проф. мастерства по пожарной безопасности, конкурсах «Лучший по профессии» 6. Проведение тренингов на личностный рост 7. Участие в конкурсе «Ценный кадр», посвященному популяризации рабочих профессий 8. Тематические встречи с работодателями, специалистами городского ЦЗН	Возрос уровень подготовленности к освоению профессии.

Направления	Основные мероприятия	Результаты
Формирование патриотизма, гражданской компетентности.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Еженедельная линейка, церемония поднятия Государственного флага РФ 2. День солидарности в борьбе с терроризмом 3. День отца в России 4. Интеллектуальный квиз «День народного единства» 5. День согласия и примирения 6. День Государственного герба РФ 7. День Конституции РФ 8. День принятий Федеральных Конституционных законов о Государственных символах РФ 9. День защиты прав человека 10. День России 11. День Государственного флага РФ 12. Классные часы, посвященные воспитанию гражданской позиции «Россия – Родина моя», «Мои права и обязанности», «Патриоты своей земли» 13. Участие в шествии, посвященному 1 мая 14. Участие в городских субботниках 15. Привлечение студентов для работы волонтерами на городских и краевых мероприятиях. 16. Оформление книжных выставок: «Подросток и закон», «Основы правовых знаний». 17. Концерт, посвященный годовщине Победы в ВОВ 18. Акция милосердия «Внимание – ветеран» 19. Участие в праздничном параде на 9 мая, участие волонтеров в акции «Бессмертный полк» 	<p>Формируется чувство ответственности и причастности к судьбе Отечества;</p> <p>Формируется активная гражданская позиция;</p> <p>Расширился объем знаний о Великой Отечественной войне</p>
Работа по противодействию экстремизма и терроризма	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обучение сотрудников и студентов по антитеррористической защищенности 2. Диагностическая работа с целью исследования личностных свойств учащихся (милосердие, доброта, отзывчивость). 3. Распространение среди подростков, родителей информационных листов. 4. Профилактическая беседа с подростками работников правоохранительных органов по противодействию идеологии терроризма. 	<p>Формируется у учащихся стойкое неприятие идеологии терроризма</p>
Работа по профилактике правонарушений с «группами риска»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Встречи – беседы с работниками ПДН 2. Акция «Мы выбираем жизнь» 3. Тренинг по формированию жизненно-важных ориентиров «Умей говорить НЕТ» 4. Проект «Скажи жизни «Да»» (Профилактика наркомании) 	<p>Формируется отрицательное отношение к нарушениям правопорядка;</p>

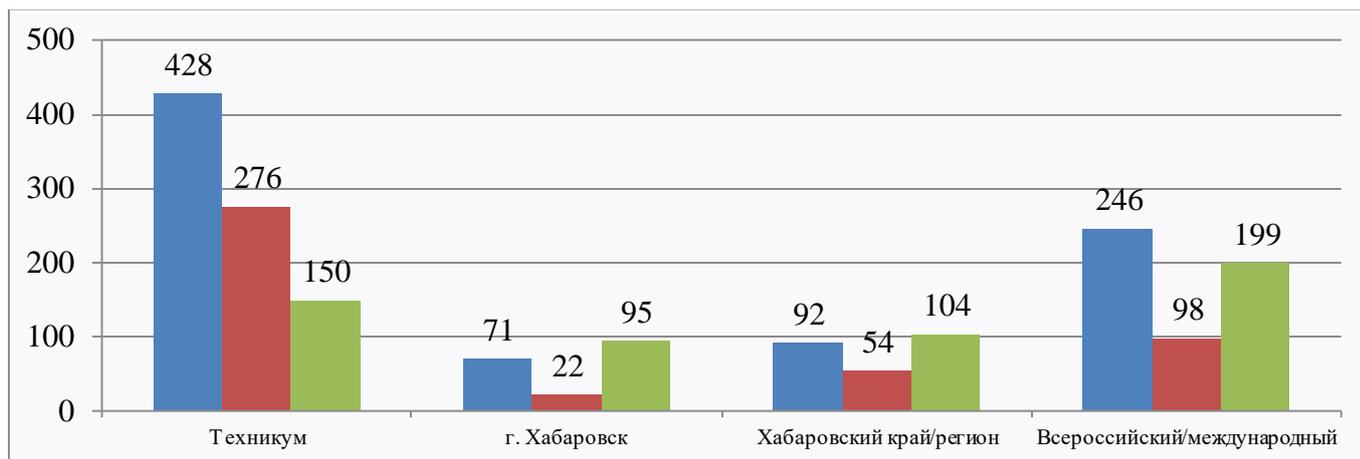
Направления	Основные мероприятия	Результаты
	<p>5. Вовлечение «трудных» обучающихся в кружки и спортивные секции, в художественную самодеятельность</p> <p>6. Акция «Остановим насилие против детей»</p> <p>7. Информационно-профилактические встречи с работниками прокуратуры железнодорожного района.</p> <p>8. Информационно-профилактические встречи с работниками психиатрической больницы (врачами-наркологами).</p> <p>9. Работа Совета по профилактике правонарушений.</p> <p>10. Работа со студентами, состоящими на учете в ПДН и на внутреннем учете.</p> <p>11. Информационно-профилактические встречи с работниками ПДН, УМВД России по г. Хабаровску.</p>	курению, наркомании.
	<p>Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей:</p> <p>- в возрасте до 18 лет - 5 человек.</p> <p>- в возрасте от 18 до 23 лет - 20 человек.</p>	

Таблица 60

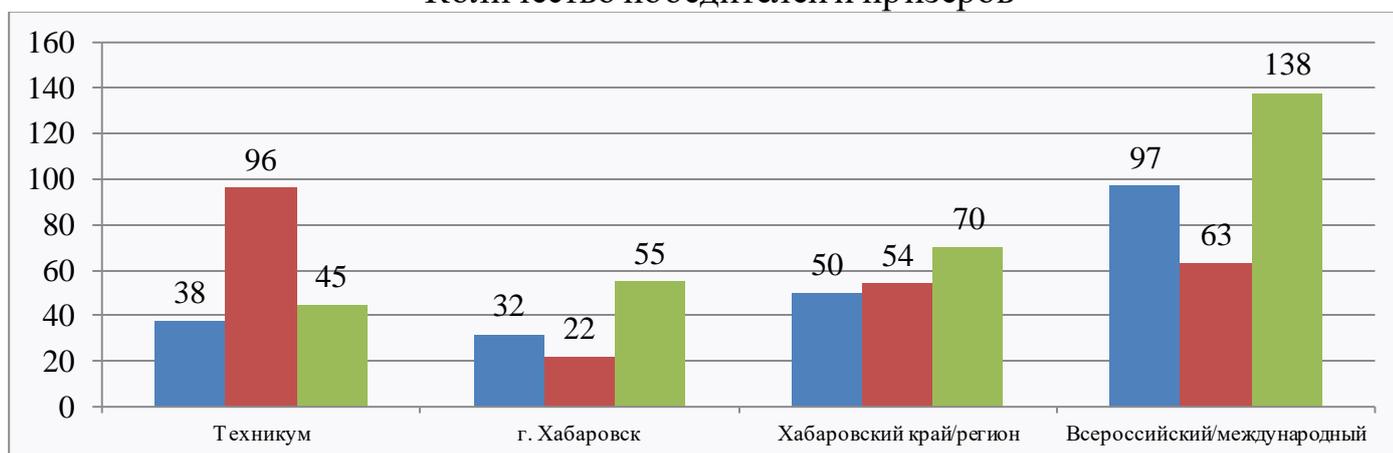
Участие во всероссийских, областных, городских и краевых олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, акциях за последние три года

Уровень	Количество участников			Результат		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Техникум	428	276	150	1 место – 13 2 место – 13 3 место – 12 Участие – 390	1 место – 32 2 место – 30 3 место – 34 Участие – 180	1 место – 22 2 место – 13 3 место – 10 Участие – 105
г. Хабаровск	71	22	95	1 место – 11 2 место – 4 3 место – 17 Участие – 39	1 место – 6 2 место – 1 3 место – 5 Участие – 10	1 место – 9 2 место – 15 3 место – 31 Участие – 40
Хабаровский край	92	54	104	1 место – 25 2 место – 19 3 место – 6 Участие – 42	1 место – 8 2 место – 23 3 место – 3 Участие – 20	1 место – 21 2 место – 18 3 место – 31 Участие – 34
Всероссийский/ международный	246	98	199	1 место – 45 2 место – 32 3 место – 20 Участие – 149	1 место – 27 2 место – 19 3 место – 17 Участие – 35	1 место – 37 2 место – 61 3 место – 40 Участие – 61

Количество участников



Количество победителей и призеров



Индикаторы и показатели внеаудиторной работы

Таблица 61

Количество преподавателей		
2020-2021	2021-2022	2022-2023
29	26	34

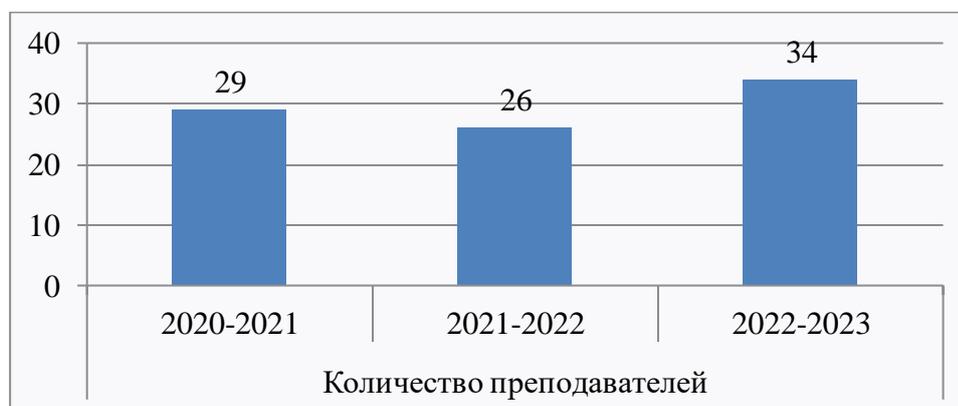


Таблица 62

Количество мероприятий		
2020-2021	2021-2022	2022-2023
79	77	104

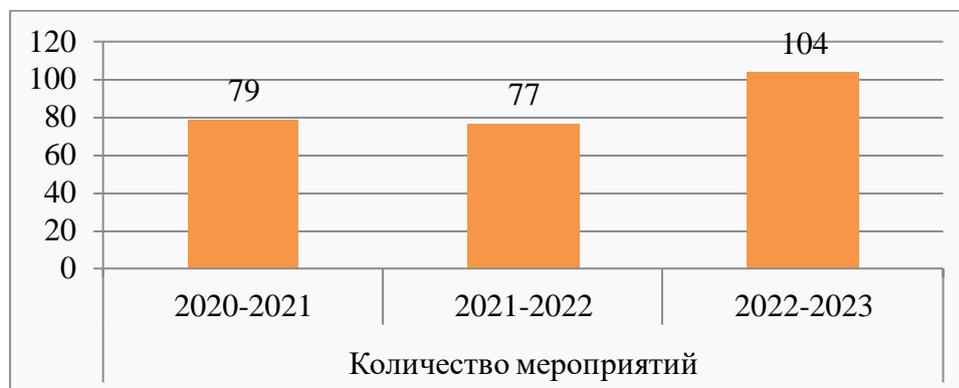


Таблица 63

Кол-во обучающихся		
2020-2021	2021-2022	2022-2023
100%	100%	100%

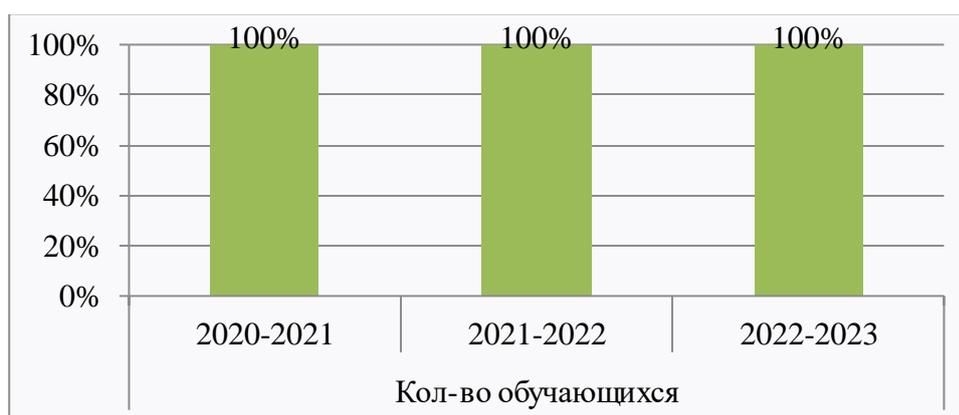


Таблица 64

№	Индикаторы	Показатели
3	Наличие кружков и спортивных секций	24
4	Доля несовершеннолетних обучающихся, занимающихся в кружках и спортивных секциях	100%
5	Доля обучающихся, участвующих в органах студенческого самоуправления	30%

1. Организация воспитательной работы в КГБ ПОУ ХТТБПТ отвечает современным требованиям.

2. В техникуме организована эффективная воспитательная работа со студентами, что дает возможность реализовывать поставленные задачи по

воспитанию всесторонне развитой личности адаптированной к постоянно изменяющимся условиям жизни в обществе.

Рабочие программы воспитания разработаны и выставлены на официальном сайте техникума в разделе «Образования».

6. Финансово-экономическая деятельность техникума

В 2023 году – Основным источником финансирования учреждения являются бюджетные ассигнования в виде субсидий на выполнение государственного задания на оказание государственных услуг из краевого бюджета, а также целевые субсидии на иные цели, не связанные с выполнением государственного задания. Дополнительным источником финансирования Техникума являются доходы от приносящей доход деятельности.

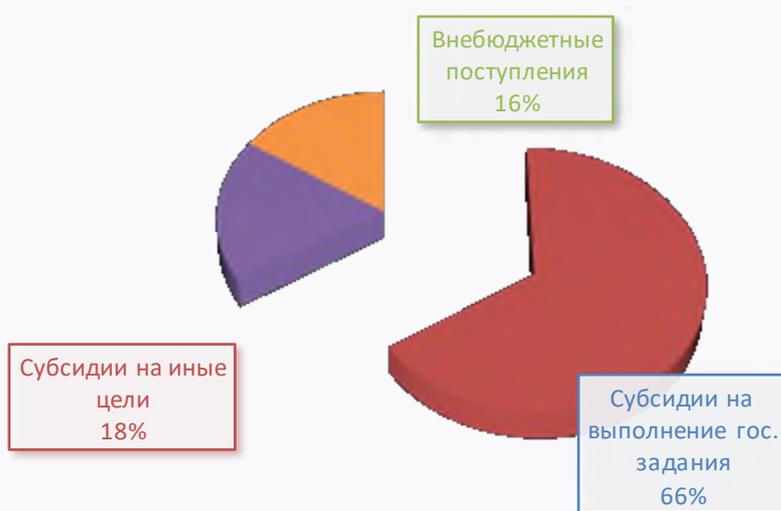
Техникум является бюджетным учреждением. Обеспечивает эффективное использование финансовых средств для осуществления уставной деятельности.

Фактическое поступление субсидии осуществляется на основании соглашения в соответствии с графиком ежемесячного финансирования субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания. На отчетную дату субсидии поступили в полном объеме.

Таблица 65

Год	Бюджетные поступления				Внебюджетные поступления		Всего внебюджетных поступлений	Увеличение по отношению к предыдущему году (%)
	Субсидии на выполнение гос. задания	Увеличение по отношению к предыдущему году(%)	Субсидии на иные цели	Увеличение по отношению к предыдущему году(%)	Платная образовательная деятельность	Прочие поступления		
2022	134 408,43		24 752,77		23 828,66	4 609,79	28 438,45	
2023	139 446,90	+3,75	38 910,32	+57,2	22 938,20	9 983,23	32 921,43	+15,8

ОБЪЕМ БЮДЖЕТНЫХ СРЕДСТВ В 2023 ГОДУ



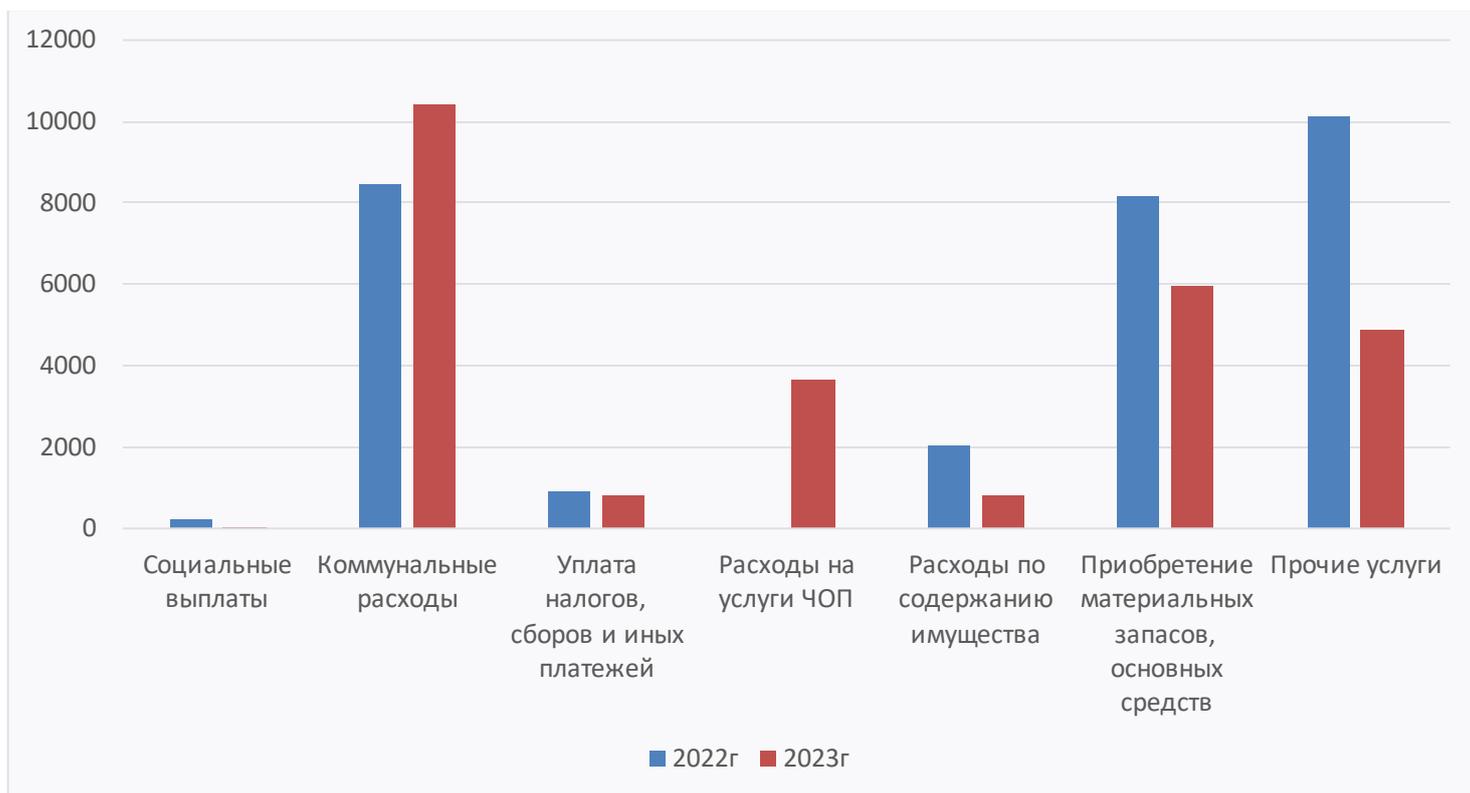
Увеличение финансирования на 3,75% субсидии на государственное задание в 2023 году из краевого бюджета на коммунальные услуги, на содержание имущества, а также на уплату налогов, на социальные выплаты, на приобретение материальных запасов.

Произошло увеличение расходов на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда, на основании Постановления Хабаровского края от 04 октября 2022 г. № 501-пр «Об увеличении фондов оплаты труда работников краевых государственных учреждений Хабаровского края» и в связи с индексацией размера прожиточного минимума.

Изменение показателей приведены в таблице 34 и на графике:

Таблица 66

Наименование показателя	2022г	2023г	+/- отклонение
Расходы на заработную плату и начисления на оплату труда	104 431,16	112 758,98	+ 8 327,82
Социальные выплаты	224,78	52,46	-172,32
Коммунальные расходы	8 446,16	10 439,74	+ 1 993,58
Уплата налогов, сборов и иных платежей	931,01	829,78	-101,23
Расходы на услуги ЧОП	0,00	3 661,38	+3 661,38
Расходы по содержанию имущества	2 062,7	835,89	-1 226,81
Приобретение материальных запасов, основных средств	8 177,63	5 962,26	-2 215,37
Прочие услуги	10 134,99	4 906,41	-5 228,58



Как видно из таблицы 34 и графика, затраты на социальные выплаты, на содержание имущества и прочие услуги, затраты уплату налогов уменьшились, а затраты на оплату труда, коммунальные расходы увеличились.

Объем поступлений субсидий на иные цели в 2023 году по сравнению с предыдущим годом увеличился на 14 157,55 тыс. руб., что составило 57,19 %.

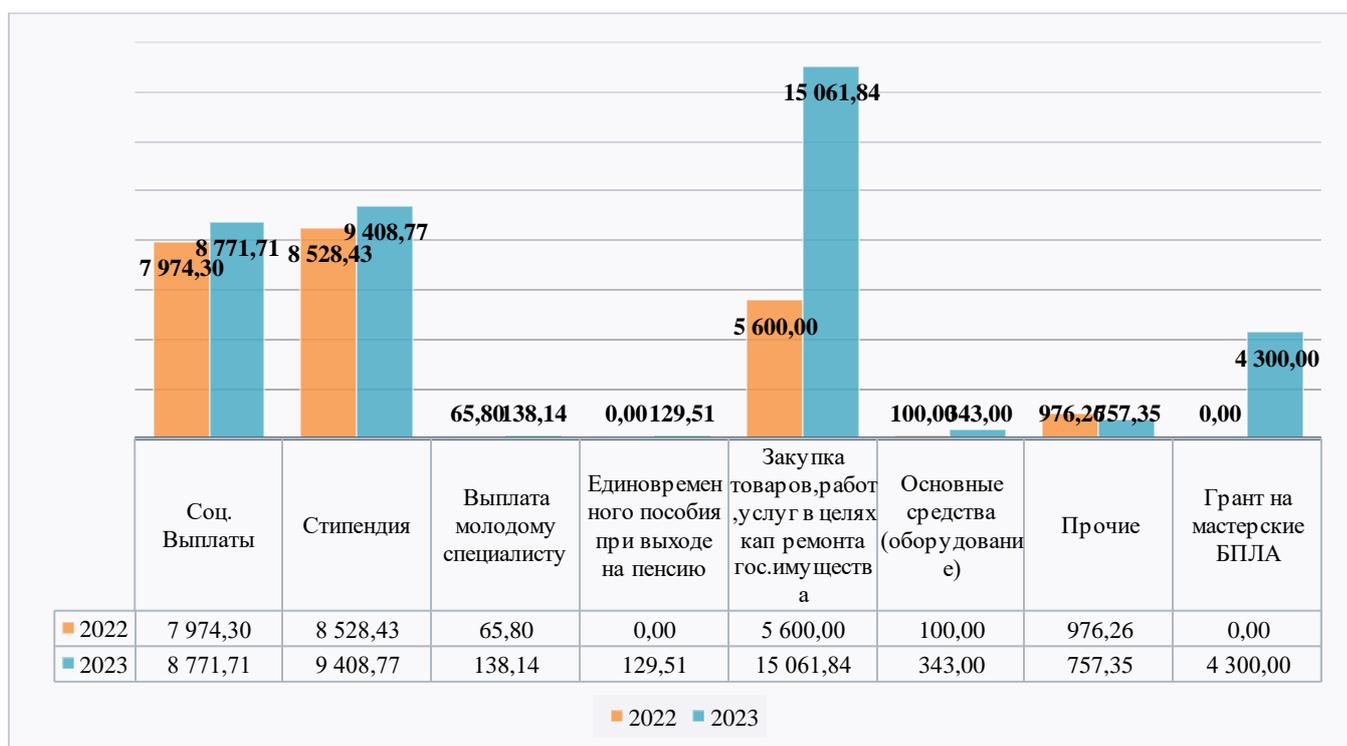
Кассовый расход по иной субсидии составил 38 859,93 тыс. руб. или 99,87 процентов от утвержденного объема финансирования.

Как видно из таблицы 35 и графика, затраты на социальные выплаты и стипендию в разрезе расходов по иной субсидии уменьшились.

Таблица 67

	2022	2023	Увеличение по отношению к предыдущему году (%)
Социальные выплаты	7 974,30	8 771,71	+9,99%
Стипендия	8 528,43	9 408,77	+10,32%
Выплаты молодому специалисту	65,80	138,14	+109,93%
Единовременного пособия при выходе на пенсию	0,00	129,51	+100 %
Закупка товаров, работ, услуг в целях капитального			

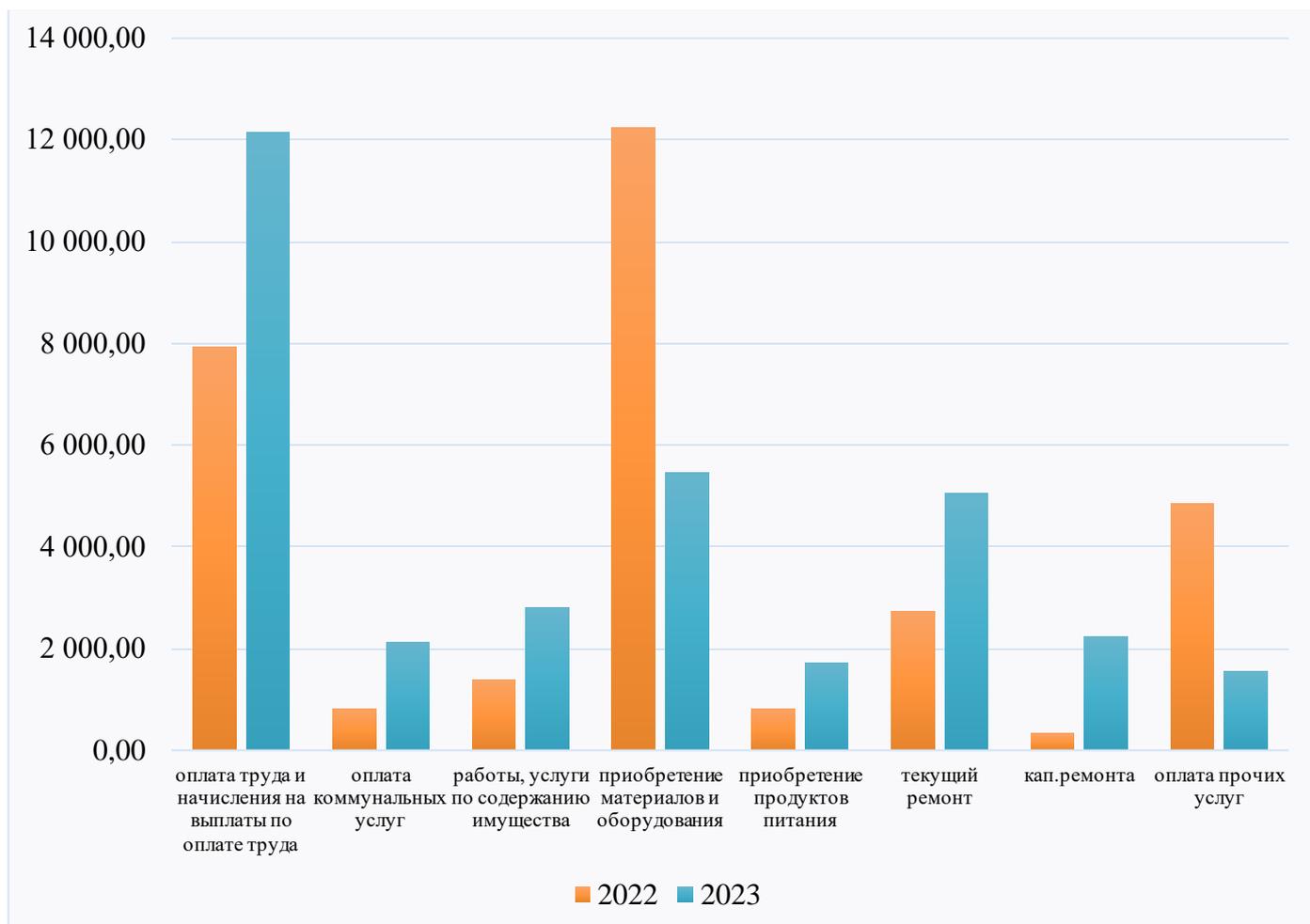
	2022	2023	Увеличение по отношению к предыдущему году (%)
ремонта государственного имущества	5 600,00	15 061,84	+168,96%
Основные средства (оборудование)	100,00	343,00	+243%
Прочие	976,26	757,35	-28,9%
Грант на мастерские БПЛА	0,00	4 300,00	+100,00%



Доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности увеличился по сравнению с 2022 годом на 4 482,98 тыс. руб., что составило 15,76%.



- Исполнение по видам расходов составило 33 111,98 тыс. руб. в том числе:
- оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда 12 150,90 тыс. руб.;
 - оплата коммунальных услуг 2 126,61 тыс. руб.;
 - работы, услуги по содержанию имущества 2 805,12 тыс. руб.;
 - приобретение материалов и оборудования 5 459,30 тыс. руб.;
 - текущий ремонт зданий 5 053,37 тыс. руб.;
 - продукты питания 1 727,05 тыс. руб.;
 - оплата капитального ремонта 2 237,95 тыс. руб.;
 - оплата прочих услуг 1 551,68 тыс. руб.



Финансовое обеспечение техникума является достаточным для осуществления качественной подготовки по всем специальностям техникума, учитывая, как средства бюджета, так и внебюджетные средства.

7. Показатели деятельности, подлежащей самообследованию
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение
«Хабаровский техникум техносферной безопасности
и промышленных технологий»

(согласно ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)

Таблица 68

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	150 человек
1.1.1	По очной форме обучения	150 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1351 человек
1.2.1	По очной форме обучения	1112 человека
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	95 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	144 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	25
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	401 человек
1.5 подпункт утратил силу. (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	127 чел./36 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	97 чел./8%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	440 чел. /39,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	68 чел./44%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	67 человек/93%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	53 человек/78%
1.11.1	Высшая	34 человек/47%
1.11.2	Первая	27 человек/37%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную	72 чел./100%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	15 чел./27%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)<*>	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	211 278,65 тыс.руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1 422,75 тыс.руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	221,69 тыс.руб
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	100%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	8,88 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,25 штук
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	380 чел./100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	7 человек/0,005%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человека
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	7 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек

№ п/п	Показатели	Единица измерения
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	7 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	7 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек

№ п/п	Показатели	Единица измерения
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	7 человек
4.5.1	по очной форме обучения	7 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	7 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	7 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	7 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек

№ п/п	Показатели	Единица измерения
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	72 чел/100%

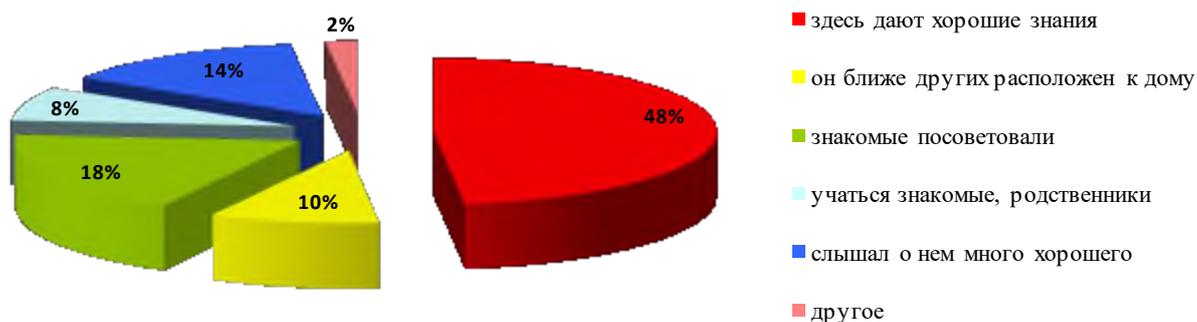
8. Результаты мониторинга удовлетворённости качеством обучения в техникуме

Период проведения – октябрь 2023

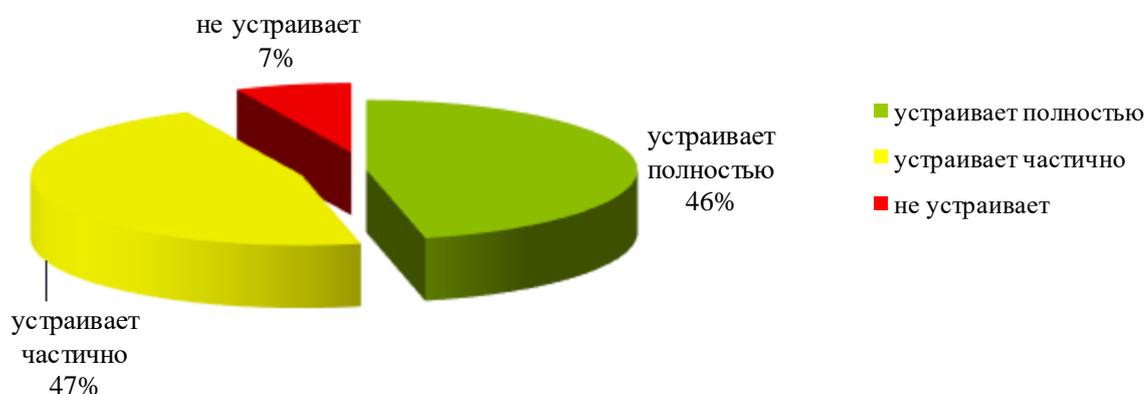
Участники мониторинга - группы нового набора

Охват аудитории - 870 человек

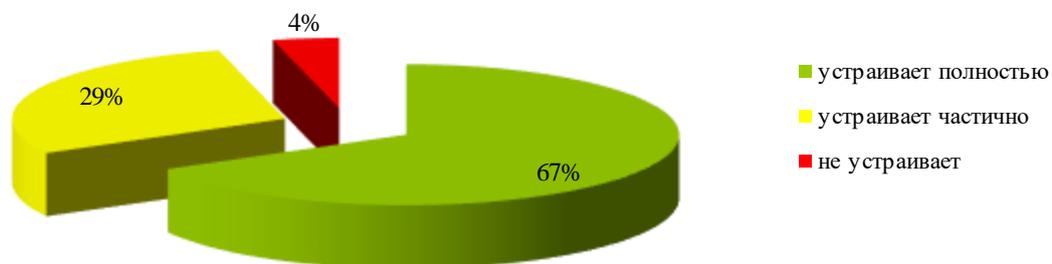
Почему вы выбрали для обучения именно КГБ ПОУ ХТТБПТ



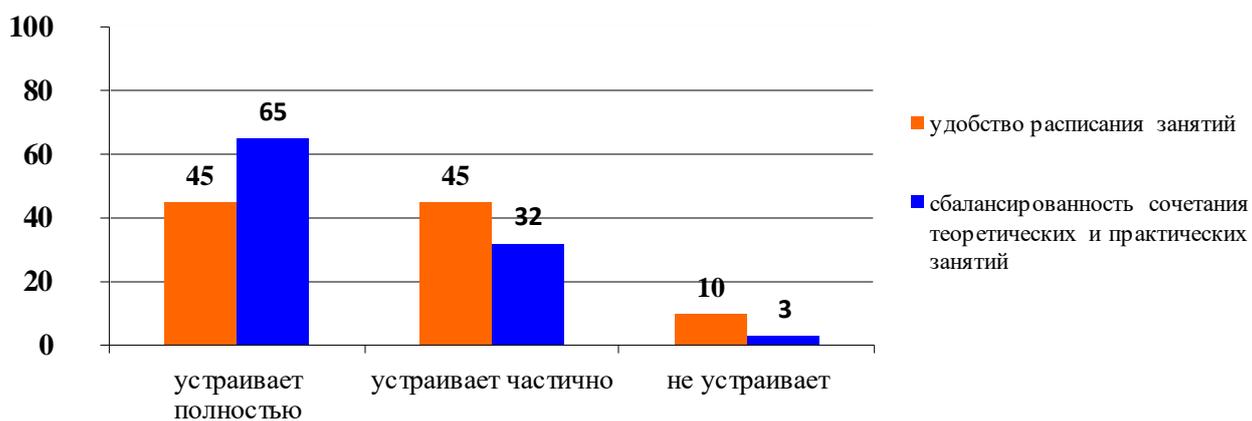
Устраивает ли вас качество и доступность пунктов общественного питания?



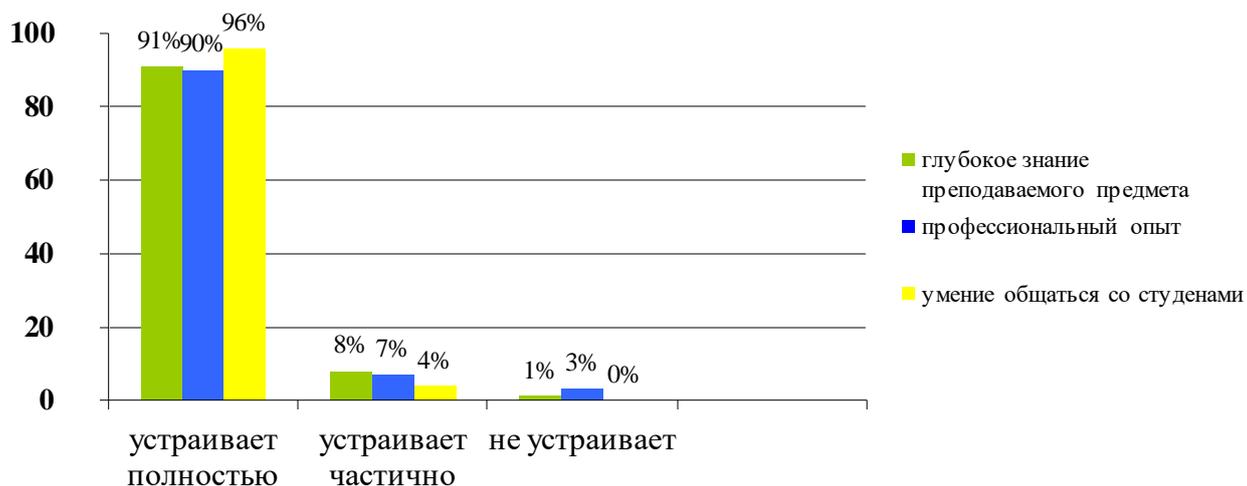
Устраивает ли вас качество бытового обслуживания?



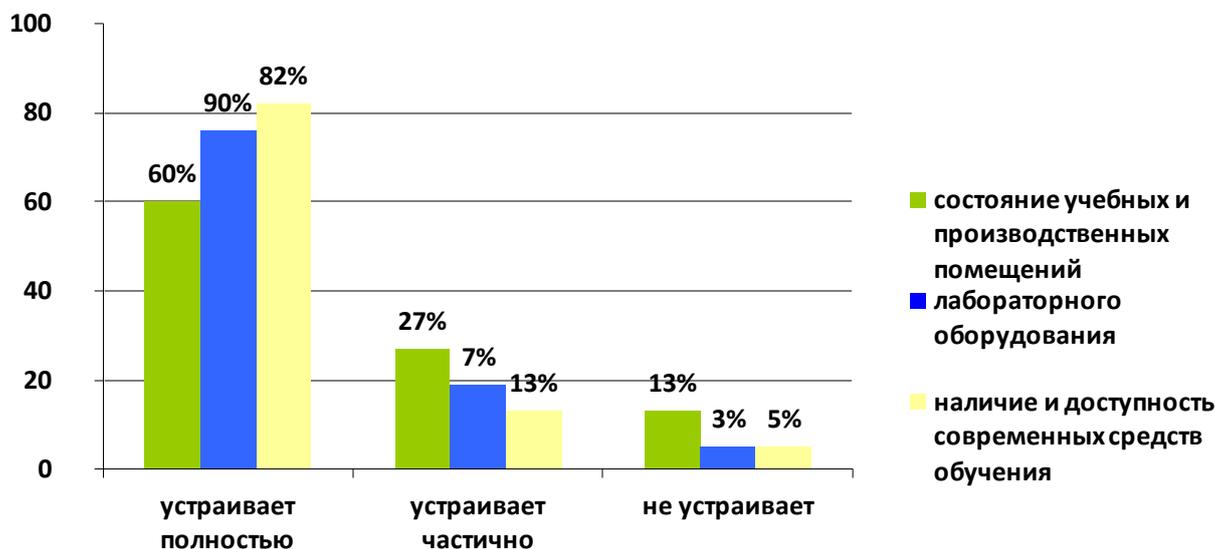
Устраивает ли вас качество организации образовательного процесса?



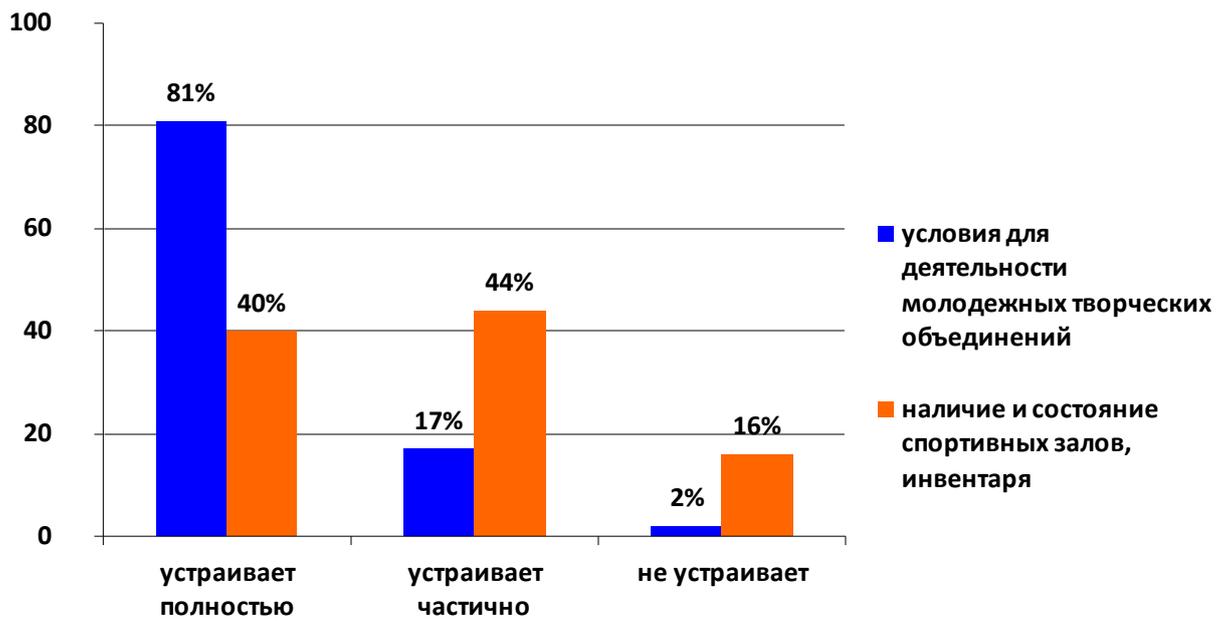
Устраивает ли вас профессионализм преподавателей



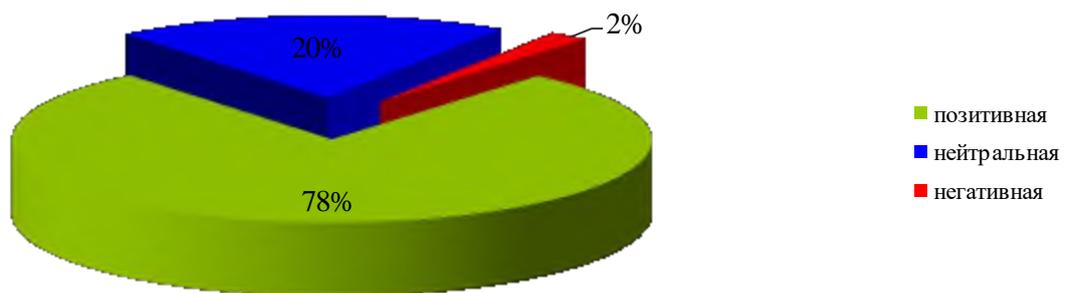
Устраивает ли вас качество материально-технического обеспечения образовательного процесса?



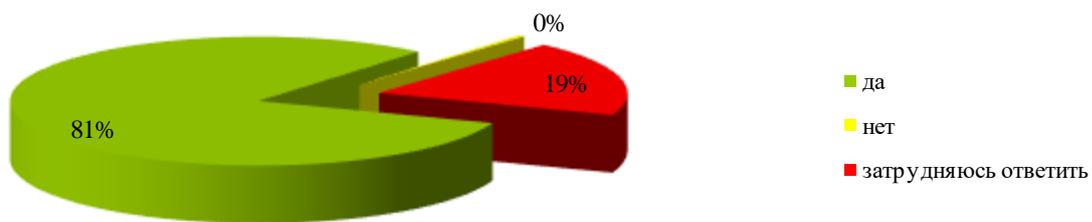
Устраивает ли вас качество организации досуга, культурно-массовой и спортивно-оздоровительной работы?



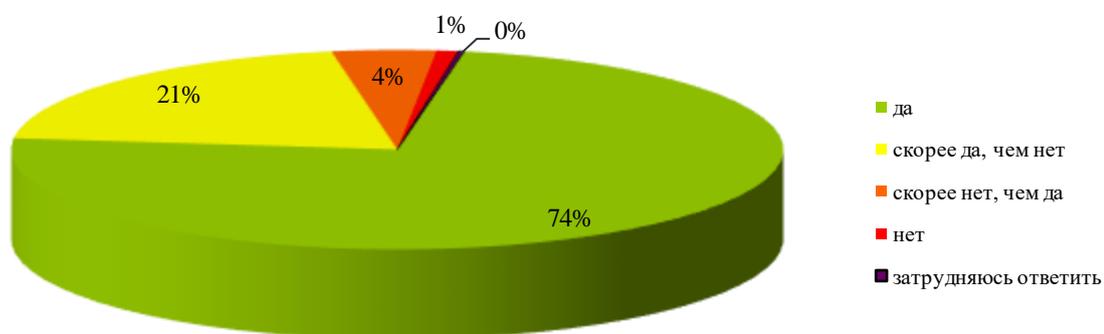
Как вы оцениваете морально-нравственную атмосферу в нашем техникуме



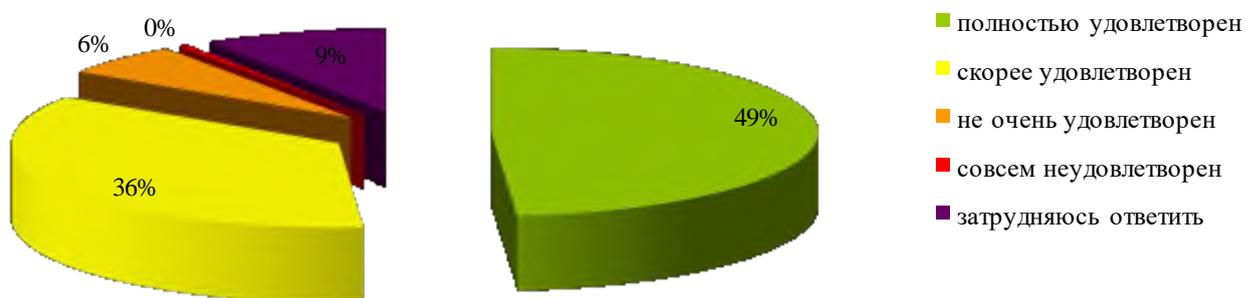
Как вы считаете, престижно ли учиться в КГБ ПОУ ХТТБПТ?



Интересно ли вам учиться?



Удовлетворены ли вы в целом своей студенческой жизнью?



Заключение

Принимая во внимание всю вышеизложенную информацию о деятельности коллектива техникума за отчетный период и ее всесторонний анализ, можно утверждать, что качество подготовки специалистов среднего профессионального образования базового уровня, а также качество подготовке рабочих кадров обеспечивается в профессиональной организации на должном уровне. Самообследование работы техникума позволяет сделать следующие основные выводы:

1. В техникуме построена и действует отлаженная и целенаправленная система подготовки специалистов, отвечающая требованиям качества подготовки выпускников.

2. Содержание образовательного процесса соответствует Федеральным Государственным образовательным стандартам СПО базового уровня по соответствующим специальностям.

Сильными сторонами деятельности техникума являются:

- Осуществление учебного процесса на высоком учебном и учебно-методическом уровне.
- Стабильное взаимодействие с предприятиями – социальными партнерами по организации образовательного процесса;
- Наличие и функционирование организационно-управленческой структуры;
- Своевременное освоение и внедрение в педагогическую практику инновационных педагогических технологий;
- Сотрудничество с предприятиями города и внедрение положительного опыта работы с социальными партнерами в образовательную деятельность;
- Подготовка кадров по востребованным на рынке труда в регионе специальностям и профессиям с учетом ТОП - Регион;
- Положительный имидж техникума в социуме;

– Наличие в оперативном управлении недвижимого имущества, включающего в соответствии с требованиями ФГОС необходимое количество учебных кабинетов, лабораторий и мастерских, спортивный и актовый залы, столовую, общежития, стадион, учебное поле. Материально-техническая база, в целом, обеспечивает выполнение требований образовательных стандартов.

– Активное участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня обучающихся и преподавателей с целью личностного и профессионального развития участников образовательного процесса;

– Накопление опыта работы по реализации образовательных программ подготовки специалистов среднего звена естественнонаучного, технического, социально-экономического профилей;

– Систематическое повышение квалификации педагогических работников;

– применение информационных технологий;

– Автоматизация процесса управления через использование ИС и
Функционирование единой локальной сети;

– Сформировавшийся педагогический коллектив.

– Воспитательная работа ведется в соответствии с требованиями законодательства

– Созданы условия для всестороннего личностного развития студентов

– Образовательный процесс организован с использованием здоровьесберегающих технологий

– Условия получения образования отвечают нормам безопасности

Процесс обучения и воспитания в КГБ ПОУ ХТТБПТ является системным, управляемым, имеет положительные результаты развития и дальнейшие перспективы роста.

С целью дальнейшего повышения качества образовательных услуг необходимо:

1. Продолжить развивать социальное партнёрство с предприятиями и

организациями в вопросах:

- организации практического обучения студентов на реальных рабочих местах;
- организации дипломного, курсового проектирования под заказ работодателя;
- организации проведения демонстрационного экзамена как формы независимой итоговой аттестации;
- организации стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения;
- трудоустройства выпускников.

2. Совершенствовать, развивать материально-техническую базу техникума с учетом лицензирования новых специальностей и проведения демонстрационного экзамена, а также участия в федеральных конкурсах по улучшению МТБ техникума.

3. Продолжить работу по:

- совершенствованию методического обеспечения специальностей в рамках ФГОС СПО;
- обучению с использованием ЭО и ДОТ;
- духовно-нравственному воспитанию обучающихся;
- исследовательской и экспериментальной деятельности обучающихся и преподавателей;
- реализации «Программы развития ПО»;
- совершенствованию профориентационной работы с использованием инновационных технологий;
- внедрению комплекса ГТО;
- совершенствованию социокультурной среды средствами инновационных подходов к воспитательной деятельности;
- созданию условий для инклюзивного образования обучающихся с

ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями;

— разработке и внедрению новых образовательных программ подготовки специалистов среднего звена, направленных на удовлетворение образовательных потребностей общества;

— созданию условий для эффективной реализации программ дополнительного образования детей и взрослых и программ дополнительного профессионального образования.

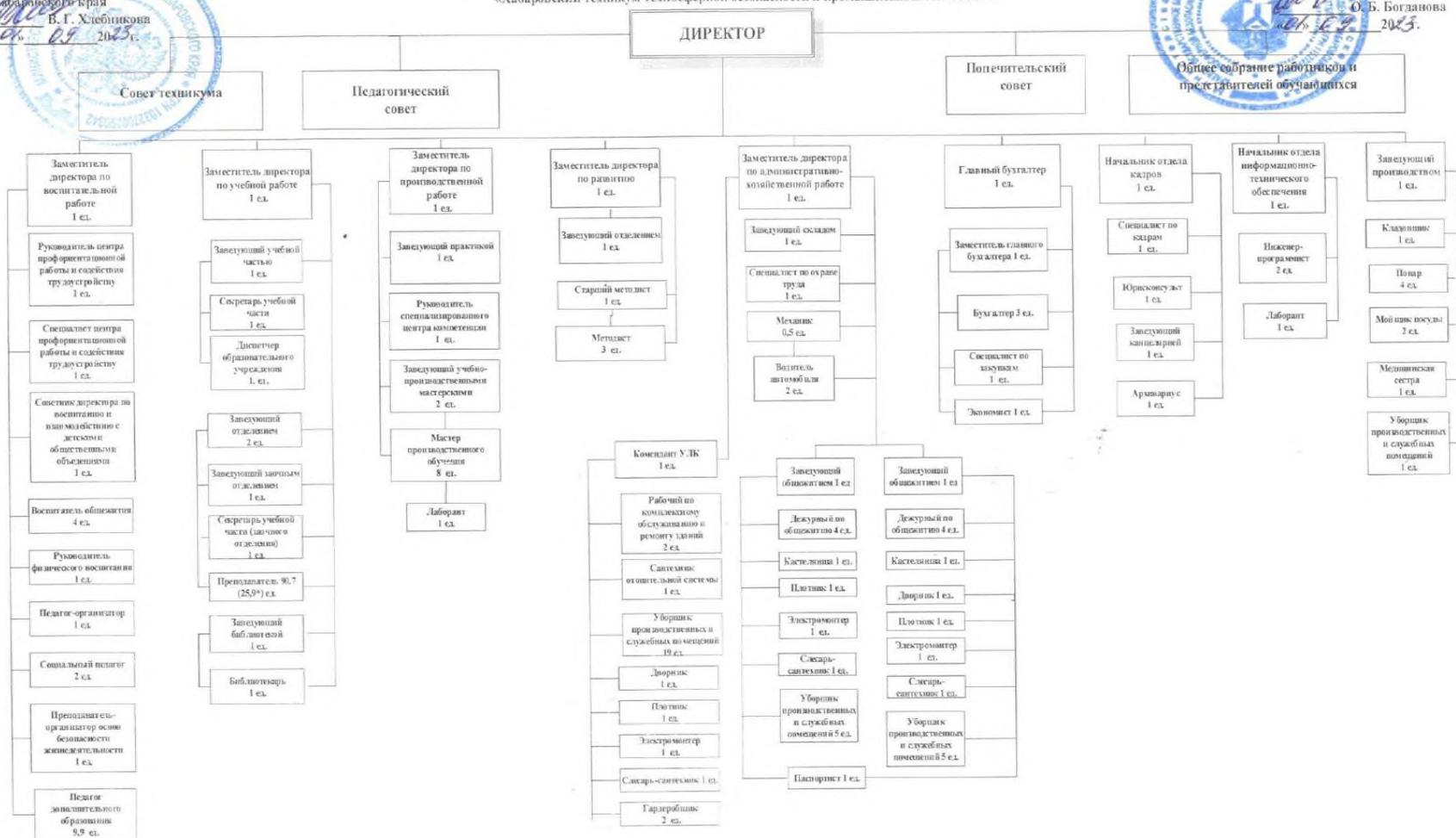
Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогических кадров, комиссия по самообследованию считает, что КГБ ПОУ ХТТБПТ имеет достаточный потенциал для реализации подготовки по всем лицензированным направлениям: специальностям профессионального образования, программам профессиональной подготовки и дополнительного образования.

Структура управления краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Хабаровский техникум техносферной безопасности и промышленных технологий»

СОГЛАСОВАНО
 Министерство образования и науки
 Хабаровского края
 В. Г. Хлебникова
 «26» 09 2023 г.

Структура краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
 «Хабаровский техникум техносферной безопасности и промышленных технологий»

УТВЕРЖДЕНО
 Директор КГБ ПОУ ХТТБПТ
 О. Б. Богданова
 «26» 09 2023 г.



Приложение 2

**Педагогические кадры, осуществляющие процесс подготовки специалистов среднего звена
и квалифицированных рабочих и служащих в 2021 году**

Фамилия имя отчество	Образование	Курсы повышения квалификации/стажировка/профессиональная переподготовка	Должность/ дисциплины	Категория	Почетное звание	Стаж: общий/педагогический
1	2	3	4	5	6	7
Андреец Ульяна Михайловна	Дальневосточный государственный гуманитарный университет/ Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации" г. Москва Квалификация: Учитель истории/ Исследователь. Преподаватель - исследователь Специальность: История/ Исторические науки и археология	2022 г.- КПК «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» 2023 г.- КПК «Организация проектно-исследовательской деятельности в ходе изучения курсов истории в условиях реализации ФГОС»	Преподаватель: Дисциплины: -история	Первая квалификационная категория		7 лет/7 лет
Арутюнян Анаит Артаковна	<u>Высшее.</u> Тихоокеанский государственный университет Квалификация: Бакалавр Специальность: Психолого-педагогическое образование	2023 г.- КПК «Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы СПО» 2023 г.- КПК «Современные требования к деятельности педагогических работников в контексте инклюзивного образования» 2023 г. - сертификат «X ежегодна дальневосточная конференция по гештальт-терапии»	Преподаватель: -психология			7 лет/7 лет

Авдеев Владимир Сергеевич	<u>Высшее.</u> «Хабаровский государственный педагогический университет». Квалификация: Педагог по физической культуре Специальность: Физическая культура и спорт.	2022 г.- КПК «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»	Преподаватель. Дисциплины: -физическая культура.	Первая квалификационная категория		27 лет/19 лет
Ахмедов Хасан Азизович	<u>Высшее</u> «Таджикский политехнический институт» Квалификация: Инженер-механик Специальность: Автомобили и автомобильное хозяйство	2023 г.- КПК «Современные требования к деятельности педагогических работников в контексте инклюзивного образования»	Преподаватель. Дисциплины: - водитель			36 лет/1 год
Березкина Мария Викторовна	<u>Высшее.</u> «Дальневосточный государственный гуманитарный университет». Квалификация: учитель биологии и химии. Специальность: биология с дополнительной специальностью.	2023 г.- КПК «Проектирование профессионально-ориентированного содержания образовательных дисциплин» 2023 г.- КПК «Инновационные технологии обучения биологии как основа реализации ФГОС» 2023 г. -КПК «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС» 2021 г.- КПК «Задания на основе текстов ВПР: структура, содержание, методика подготовки» 2020 г. - КПК «Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной образовательной среде СПО, реализованной на платформе. «Об образовании»	Преподаватель. Дисциплины: -химия; -биология; -экология.	Высшая квалификационная категория		16 лет/16 лет
Богданова Юлия Сергеевна	<u>Высшее.</u> «Дальневосточный государственный	2019 г. - ПП «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного образования»	Преподаватель. Дисциплины: -теория горения			6 лет/6 лет

	университет путей и сообщений». Квалификация: специалист. Специальность: пожарная безопасность.		-аварийно-спасательная техника			
Бочкова Ирина Николаевна	<u>Высшее.</u> «Хабаровский политехнический институт/Всероссийский институт промышленной собственности и инноватики/Хабаровская академия экономики и права». Квалификация: инженер-технолог/патентовед/юрист. Специальность: технология деревообработки/-/юрист.	2023 г.- КПК «Особенности работы с обучающимися инвалидами и ОВЗ в ОО» 2023 г.- КПК «Управление проектной деятельностью в образовании» 2022 г.- КПК «Excel с нуля до продвинутого пользователя» 2022 г.- Вебинар «Преподавание основ финансовой грамотности с учетом обновленных ФГОС. Онлайн-уроки финансовой грамотности- инструмент для педагога» 2022 г.- стажировка- Формирование экономических компетенций студентов СПО при изучении учебной дисциплины Финансы, денежное обращение и кредит» 2021г. - КПК «Формирование системы управления интеллектуальной собственностью в организации и на предприятии» 2021 г. – ПП «Учитель географии: Преподавание географии в образовательной организации» 2021 г. – ПК «Формирование основ финансовой грамотности в образовательных организациях» 2021 г. – ПК «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» 2021 г. – ПП «Педагог СПО: Реализация ФГОС нового поколения» 2020 г. – КПК «Разработка решений на платформе 1С: Предприятие8» и практики наставничества с учетом стандарта	Преподаватель. Дисциплины: -экономические специальные дисциплины.	Высшая квалификационная категория	Почетный работник СПО РФ.	49 лет/25 года

		<p>Ворлдскиллс по компетенции «ИТ- решения для бизнеса на платформе 1С: Предприятие8» 2020 г. – КПК «Современные технологии обучения предпринимательству, в том числе социальному» 2020 г. – КПК «По патентам» 2020 г. - КПК «Технология создания электронных обучающих курсов в системе дистанционного обучения на базе LMS Moodle» 2020 г. - КПК «Интеллектуальная собственность в цифровой экономике: от заявки до внедрения» 2019 г. - ПП «Преподаватель высшей школы»</p>				
<p>Ващенко Валентина Борисовна</p>	<p><u>Высшее.</u> «Хабаровский государственный педагогический институт». Квалификация: учитель средней школы. Специальность: история, обществоведение, английский язык.</p>	<p>2023 г.- ПП «Английский язык: теория и методика преподавания с применением дистанционных технологий» 2023 г.- КПК «Английский для специальных целей (ESP)» 2022 г.- КПК «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» 2021 г.- КПК «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования» 2021 г. – КПК «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»</p>	<p>Преподаватель. Дисциплины: -английский язык</p>	<p>Высшая квалификационная категория.</p>	<p>Почетный работник СПО РФ.</p>	<p>44 года/40 лет</p>
<p>Верёвка Виктор Владимирович</p>	<p><u>Высшее.</u> «Московский государственный открытый университет». Квалификация: инженер – электромеханик.</p>	<p>2023 г. КПК «Оказание первой помощи в образовательной организации» 2023 г.- КПК «Современные требования к деятельности педагогических работников в контексте инклюзивного образования»</p>	<p>Преподаватель. -ОБЖ -БЖД</p>	<p>Первая квалификационная категория.</p>		<p>28 лет/6 лет</p>

	Специальность: Электропривод и автомеханик промышленных установок.	2022 г.- КПК «Организация обучающихся с ОВЗ в соответствии с ФГОС» 2022 г. – КПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой доврачебной помощи: реализация требований 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»» 2021 г. – КПК «Работники, осуществляющие обучение различных групп населения в области ГО и ЧС. Преподаватель основ безопасности жизнедеятельности.» 2020г. –КПК «Специалист по антитеррористической защищенности объекта». 2019г. – ПП «Педагогика профессионального обучения»				
Верхозина Татьяна Александровна	<u>Высшее.</u> «Тихоокеанский государственный университет». Квалификация: Бакалавр Специальность: Экономика	2023 г.- КПК «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» 2022 г.- Стажировка ПАО «Ростелеком» по программе «Интеллектуальные системы и технологии». 2021г. – КПК «Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом компетенции ВСП «Разработка решений с использованием блокчейн технологий» 2019 г. - ПП «Математика: теория и методика преподавания в образовательной организации» 2019 г. - ПП «Информационные технологии в профессиональной деятельности: теория и методика преподавания в образовательной организации»	Преподаватель. Дисциплины: -компьютерные сети; -информационные системы.			7 лет/7 лет
Гаврилин Сергей Владимирович	Высшее. Хабаровский Технический университет. Квалификация: Инженер- механик.	2023 г.- КПК «Современные требования к деятельности педагогических работников в контексте инклюзивного образования» 2022 г.- КПК «Программа обучения педагогических работников (преподавателей и	Преподаватель Дисциплины: -водитель			18 лет/7 лет

	Специальность: Автомобили и автомобильное хозяйство.	<p>мастеров ПО) по освоению компетенции, обеспечивающих реализацию мероприятий ФП «Профессионалитет», в том числе в части получения производственных навыков»</p> <p>2022 г.-КПК «Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии»</p> <p>2021 г. – КПК «Сварщик дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе»</p> <p>2021 г. – ПК «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом компетенции ВСП «Промышленная механика и монтаж»</p> <p>2021 г.- ПП «Мехатроника и робототехника»</p> <p>2020 г. – ПП «Менеджмент в сфере профессионального образования»</p>				
Гейкер Мария Денисовна	<p>Высшее.</p> <p>Тихоокеанский государственный университет</p> <p>Квалификация: Бакалавр</p> <p>Специальность: Информационные системы и технологии</p>	<p>2023 г.- КПК «Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы СПО»</p> <p>2023 г.- КПК «Современные требования к деятельности педагогических работников в контексте инклюзивного образования»</p> <p>2023 г.- стажировка ООО «ХКС-групп» по программе «Работа в отечественной операционной системе «ASTRA LINUX»</p>	<p>Преподаватель</p> <p>Дисциплины:</p> <p>-информатика</p>			6 мес./молодой специалист
Гоглова Елена Валерьевна	<p><u>Высшее.</u></p> <p>«Хабаровская государственная академия экономики и права».</p> <p>Квалификация: Экономист.</p> <p>Специальность: Финансы и кредит.</p>	<p>2023 г.- КПК «Современные требования к деятельности педагогических работников в контексте инклюзивного образования»</p> <p>2023 г.- стажировка «Формирование экономических компетенций студентов СПО при изучении пм 01 Практические основы бухгалтерского учета активов организации»</p> <p>2022 г.- КПК «Совершенствование основ финансовой грамотности педагогических работников общего и дополнительного образования с целью внедрения в образовательный процесс»</p>	<p>Преподаватель.</p> <p>Дисциплины:</p> <p>-экономические специальные дисциплины.</p>			8 лет/8 лет

		2022 г. – КПК «Обучение педагогических работников на выкаме оказания первой доврачебной помощи: реализация требований 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»» 2022 г. - КПК «Работа в программе «1С бухгалтерия 8.3». 2021 г. ПП – «Бухгалтерский учет: теория и методика преподавания в профессиональном образовании»				
Гуржий Никита Сергеевич	<u>СПО</u> Хабаровский техникум техносферной безопасности и промышленных технологий Квалификация: Техник-спасатель Специальность: Защита в чрезвычайных ситуациях	2023 г.- КПК «Современные требования к деятельности педагогических работников в контексте инклюзивного образования»	Мастер производственного обучения			Молодой специалист
Давыдова Наталья Алексеевна	<u>Высшее.</u> «Комсомольский – на – Амуре государственный педагогический университет». Квалификация: Учитель истории. Преподаватель юриспруденции. Специальность: История и юриспруденция.	2023 г.- КПК «Современные требования к деятельности педагогических работников в контексте инклюзивного образования» 2023 г.- ПП «Преподаватель философии» 2023 г.- КПК «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «История» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ СПО» 2022 г. – КПК «Обучение педагогических работников на выкаме оказания первой доврачебной помощи: реализация требований 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»» 2021 г. - КПК «Моделирование современных уроков истории» 2020 г. – КПК «Активные методы обучения на уроках технологии в условиях реализации ФГОС»	Преподаватель. Дисциплины: - история	Первая квалификационная категория.		36 лет/17 лет

Данзанова Ирина Васильевна	<u>Высшее.</u> Забайкальский государственный гуманитарно-педагогический университет им. Н. Г. Чернышевского Квалификация: Учитель Английского языка Специальность: Иностранные языки	2023 г.- КПК «Современные требования к деятельности педагогических работников в контексте инклюзивного образования»	Преподаватель. Дисциплины: - английский язык			16 лет/16 лет
Дежур Александр Давидович	<u>Высшее.</u> «Хабаровский государственный педагогический институт» Квалификация: Учитель средней школы. Специальность: Математика и физика.	2023 г.- КПК «Современные требования к деятельности педагогических работников в контексте инклюзивного образования» 2022 г.- КПК «Организация специальных образовательных условий для детей с ОВЗ в общеобразовательных учреждениях» 2022 г. – КПК «Обучение педагогических работников на выка м оказания первой доврачебной помощи: реализация требований 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»» 2022 г.- КПК «Психолого-педагогическое сопровождение участников конкурсного движения»	Преподаватель. Дисциплины: -математика			34 года/9 лет
Доброквашин Евгений Николаевич	<u>Высшее.</u> «Благовещенское высшее танковое командное Краснознаменское училище им. Маршала Советского Союза К. А. Мерецкова /Военная орденов Ленина и Октябрьской Революции Краснознаменская академия бронетанковых войск им. Маршала Советского Союза Малиновского Р. Я.» Квалификация: офицер танковых войск, инженер по эксплуатации	2023 г.- КПК «Современные требования к деятельности педагогических работников в контексте инклюзивного образования» 2023 г.- стажировка в КГКУ «Управление по обеспечению мероприятий гражданской защиты Хабаровского края» по программе: «Организация дежурной диспетчерской службы Правительства Хабаровского края» 2021 г. – КПК «Профилактика гриппа и острых респираторных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» 2020г. - КПК «Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-	Преподаватель. Дисциплины: -пожарная безопасность.	Высшая квалификационная категория		53 года /11 лет

	бронетанковой техники и автомобилей/офицер по управлению боевыми действиями. Специальность: Командная, танковая, эксплуатация танков и автомобилей/ Командно-штабная, оперативно-тактическая.	образовательной среде СПО, реализованной на платформе. «Об образовании» 2019г. – ПП «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного образования» 2019г. – ПП «Пожарная Безопасность, разработанной в соответствии с ФГОЧС и Федеральным законом №273-ФЗ»				
Евсеенко Анжела Геннадьевна	<u>Высшее.</u> «Магаданский государственный педагогический институт». Квалификация: Учитель начальных классов. Специальность: Педагогика и методика начального обучения.	2023 г.- КПК «Современные требования к деятельности педагогических работников в контексте инклюзивного образования»	Воспитатель общежития	Первая квалификационная категория		18 лет/10 лет
Елисева Ирина Дмитриевна	<u>Высшее.</u> «Тихоокеанский государственный университет» Квалификация: Бакалавр Специальность: Лингвистика	2023 г.- КПК «Современные требования к деятельности педагогических работников в контексте инклюзивного образования» 2022 г. – КПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой доврачебной помощи: реализация требований 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Преподаватель. Дисциплины: -Английский язык			4 года/4 года
Ермакова Елена Васильевна	<u>Высшее.</u> «Тихоокеанский государственный университет» Квалификация: Бакалавр Специальность: Журналистика	2023 г.- КПК «Современные требования к деятельности педагогических работников в контексте инклюзивного образования»	Преподаватель. Дисциплины: - Русский язык и литература			
Жеребятникова Ирина Ивановна	<u>Высшее.</u> «Хабаровский государственный педагогический институт»		Преподаватель.			

	Квалификация: Учитель истории и обществознания Специальность: История и обществознание					
Землянуха Татьяна Михайловна	<u>Высшее.</u> Комсомольский -на- Амуре государственный педагогический университет Квалификация: Учитель географии, учитель экологии Специальность: География	2023 г.- КПК «Современные требования к деятельности педагогических работников в контексте инклюзивного образования»	Преподаватель. Дисциплины: -химия			25 года/25 года
Ищенко Маргарита Викторовна	<u>Высшее:</u> Дальневосточный государственный университет путей и сообщений Квалификация: Специалист таможенного дела Специальность: Таможенное дело	2023 г. - стажировка в ИП Гоглов «Формирование практических навыков по определению противопожарной защиты объекта в рамках дисциплины «Организация деятельности государственного пожарного надзора» 2023 г.- КПК «Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» 2022г. -КПК «Технологии наставничества (инструменты коучинга и фасилитации) для самоопределения и осознанности выбора профессиональной траектории обучающихся» 2022 г. - КПК «Управление техносферной безопасностью» 2022 г.- КПК «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС» 2022г.- ПП «Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения. 2022г.- КПК «Экстремальная психология» 2022г.- -ПП «Пожарная безопасность» 2022г.- ПП «Организация деятельности психолога в социальной сфере»	Преподаватель. Дисциплины: -техносферная безопасность			5 лет / 1 год

Камаева Ольга Валерьевна	<u>СПО</u> «Красноярский авиационный технический колледж гражданской авиации» Квалификация: Техник Специальность: Организация перевозок и управление на транспорте	2022 г. ПП «Психологическое консультирование»				
Кареева Арина Алексеевна	<u>Высшее:</u> Дальневосточный государственный университет путей и сообщений Квалификация: Специалист Специальность: Пожарная безопасность	2023 г. – КПК «Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на оборудовании в современных мастерских в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы СПО» 2023 г.- ПП «Аналитик данных, полученных с помощью БПЛА» 2023 г.- стажировка в КГКУ «Управление по обеспечению мероприятий гражданской защиты Хабаровского края» по программе: «Организация дежурной диспетчерской службы Правительства Хабаровского края» 2023 г. ПП «Педагог СПО. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения» 2022 г. КПК «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»	Преподаватель. Дисциплины: -техносферная безопасность			1 год/1 год
Киях Денис Сергеевич	<u>Высшее.</u> «Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко». Квалификация: инженер-педагог. Специальность: Механизация сельскохозяйственного производства и гидромелиоративных работ.	2023 г.-КПК «Использование нейросетей в учебной и научной работе: ChatGPT, DALL-E2» 2023 г.- КПК «Современные требования к деятельности педагогических работников в контексте инклюзивного образования» 2023 г. -КПК «Особенности реализации Федеральной рабочей программы воспитания в условиях СПО» 2023 г. -КПК «Разговоры о важном: организация и обеспечение внеурочной деятельности»	Преподаватель.	Высшая квалификационная категория.		8 лет/8 лет

		<p>2023 г. -КПК «Безопасность и антитеррористическая защищенность объектов (территория образовательной организации)»</p> <p>2023 г. -КПК «Куратор учебной группы в рамках реализации Федерального проекта «Профессионалитет»</p> <p>2023 г.-стажировка ООО «БУКАД» «Аддитивные технологии»</p> <p>2022 г.-КПК «Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии»</p> <p>2021 г. – КПК «Сварщик дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе»</p> <p>2021г. - КПК «Практика и методика реализации образовательных программ СПО (с учетом компетенции ВСП «Токарные работы на станках с ЧПУ»»).</p> <p>2020 г.- КПК «Организация профессионального обучения и дополнительного профессионального образования лиц, пострадавших от последствий распространения новой коронавирусной инфекции (Аддитивные технологии)»</p>				
Клименкова Анастасия Игоревна	<p><u>СПО/Высшее.</u></p> <p>«Хабаровский педагогический колледж/Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации».</p> <p>Квалификация: учитель начальных классов, воспитатель/Юрист.</p>	<p>2023 г.- КПК «Инклюзивное образовательное пространство. Организация эффективного психолого-педагогического, дефектологического и тьюторского сопровождения обучающихся, имеющие особые образовательные потребности»</p> <p>2023 г.- КПК «Организация воспитательной работы, направленной на профилактику противодействие деструктивному поведению подростков и обучающейся молодежи»</p> <p>2023 г. -КПК «Инклюзивное образовательное пространство. Организация эффективного психолого-педагогического,</p>	Социальный педагог	Первая квалификационная категория.		13 лет/8 лет

	<p>Специальность: преподавание в начальных классах/Юриспруденция.</p>	<p>дефектологического и тьюторского сопровождения обучающихся, имеющих особые образовательные потребности» 2022 г.- КПК «Профилактика кризисных состояний обучающихся» 2022 г. – КПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой доврачебной помощи: реализация требований 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» 2022 г. -сертификат «Социология» 2022 г. -сертификат «Мотивация персонала» 2022 г. -сертификат «Управление персоналом» 2021 г. – КПК «Адаптация программно-методических и учебных материалов для обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования» 2021 г. - КПК «Коммуникационная компетентность куратора группы» 2021г. – КПК «Создание условий в образовательной организации для реализации адаптированных основных образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» 2020г. – КПК «Медиативная служба как ресурс сохранения здоровья педагогов и студентов ПОО»</p>				
<p>Кожайкин Роман Викторович</p>	<p><u>Высшее.</u> «Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики». Квалификация: Бакалавр. Специальность: Инфокоммуникационные технологии и системы связи.</p>	<p>2023 г.- КПК «Современные требования к деятельности педагогических работников в контексте инклюзивного образования» 2022 г.-КПК «Аттестация педагогов профессиональных образовательных организаций Хабаровского края» 2022 г.-Стажировка ПАО «Ростелеком» по программе «Редактирование файрволлов на операционных системах Linux» 2021 г. – КПК «практика и методика реализации образовательных программ СПО с</p>	<p>Преподаватель Дисциплины: -Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры выполнения работ по профессии «Наладчик технологического оборудования» принципы построения и функционирования компьютерных сетей</p>			15 лет/6 лет

		учетом компетенции ВСП «сетевое и системное администрирование» 2019 г. – ПП «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного образования»				
Коновалова Ольга Владимировна	<u>Высшее.</u> Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России г. Москва) Квалификация: Бакалавр Специальность: Юриспруденция	2021г. – ПП «Организационно-педагогическая деятельность в условиях реализации ФГОС» 2020г. – ПП «Профессиональная деятельность педагога психолога»	Педагог-организатор			12 лет/2 год
Коршунов Александр Федорович	<u>Высшее.</u> «Хабаровский педагогический институт». Квалификация: Учитель средней школы. /Военный руководитель школы. Специальность: История, обществознание и английский язык. Военный руководитель школы.	2023 г. - КПК «Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» 2023 г. - КПК «Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации пед. Работников по освоению компетенции, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ» 2023 г.- КПК «Актуальные вопросы преподавания ОБЖ в условиях реализации ФГОС» 2022 г.- КПК «Логическое сопровождение грузов (по стандартам Ворлдскиллс)» с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Экспедирование грузов» 2020 г. – КПК «Работники, осуществляющие обучение различных групп населения в области ГО, защиты от ЧС»	Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности	Высшая квалификационная категория		32 год/3 года.
Костякова Ольга Юрьевна	<u>Высшее.</u> «Дальневосточная государственная академия физической культуры». Квалификация: Бакалавр/Магистр. Специальность: Физическая культура.	2023 г.- КПК «Современные требования к деятельности педагогических работников в контексте инклюзивного образования» 2023 г.- КПК «Подготовка спортивных судей в целях осуществления мероприятий по тестированию в рамках Всероссийского ФСК «Готов к труду и обороне» (ГТО)»	Преподаватель. Дисциплины: -физическая культура.	Высшая квалификационная категория.		16 лет/12 лет

		<p>2020 г. – КПК «Системные изменения преподавания физической культуры, ОБЖ/БЖД в условиях реализации ФГОС СПО/СОО в ПОО»</p> <p>2020 г. - КПК «Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде СПО, реализованной на платформе.</p>				
Кравцова Наталья Ивановна	<p><u>Высшее.</u> «Хабаровский политехнический институт». Квалификация: Инженер-механик. Специальность: Технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты.</p>	<p>2023 г.- КПК «Современные требования к деятельности педагогических работников в контексте инклюзивного образования»</p> <p>2023 г.-стажировка ООО «БУКАД» «Аддитивные технологии»</p> <p>2022 г.- КПК «Использование технологии 3D-моделирования в САПР (по стандартам Ворлдскиллс)» (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Инженерный дизайн CAD»)</p> <p>2022 г.-КПК «Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии»</p> <p>2021 г. – ПК «Практико - ориентированная направленность содержания образовательного процесса с учетом требований профессиональных стандартов и стандарта спецификации, стандарта ВСП»</p> <p>2021 г. – ПК «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»</p> <p>2020 г.- КПК «Технология создания электронных обучающих курсов в системе дистанционного обучения на базе LMS Moodle</p> <p>2020 г. - Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Инженерный дизайн CAD»</p>	<p>Преподаватель. Дисциплины: -технология машиностроения; -монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов</p>	<p>Высшая квалификационная категория.</p>	<p>Почетный работник СПО РФ.</p>	<p>37 лет/24 года</p>

		2020 г. - КПК «Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде СПО, реализованной на платформе. 2019 г. – ПП «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного образования»				
Круглова Екатерина Владимировна	<u>Высшее.</u> «Дальневосточный государственный гуманитарный университет» Квалификация: Учитель математики и информатики. Специальность: Математика с дополнительной специальностью.	2023 г.- КПК «Современные требования к деятельности педагогических работников в контексте инклюзивного образования» 2023 г. - КПК «ЕГЭ 2023. Информатика. Методы повышения результативности обучающихся на государственной итоговой аттестации» 2023 г.- КПК «Дистанционное обучение как современный формат преподавания» 2022 г. – КПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой доврачебной помощи: реализация требований 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» 2021 г. – КПК «Обеспечение качества преподавания математики и информатики в условиях реализации ФГОС СПО/СОО»	Преподаватель. Дисциплины: Математика			8 лет/8 лет
Кушанбаев Рубен Фарходович	<u>СПО.</u> «Хабаровский торгово-экономический техникум». Квалификация: Юрист. Специальность: Право и организация социального обеспечения.	2023 г. – КПК «Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на оборудовании в современных мастерских в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы СПО» 2023 г.- стажировка АО «ЦАСЭО» «Аварийно-спасательные работы» 2021 г. – КПК «Организация и проведение поисково-спасательных работ. Уровень 1 (Исполнитель работ)» 2021 г. – ПП «Техносферная безопасность» 2021 г. – КПК «Современная цифровая образовательная среда в СПО»	Мастер производственного обучения	Первая квалификационная категория		5 года/2 года

		2018 г. – ПП «Педагогика профессионального обучения»				
Литовченко Анастасия Михайловна	<u>Высшее.</u> «Хабаровский государственный педагогический университет». <u>Квалификация:</u> Физик. / Информационные технологии в образовании и научной деятельности <u>Специальность:</u> Физик.	2018 г. – ПП «Преподаватель математики в СПО»	Преподаватель. Дисциплины: -физика	Высшая квалификационная категория		21 лет/21 лет
Леонова Валентина Алексеевна	<u>Высшее.</u> «Хабаровский институт инженеров железнодорожного транспорта». Квалификация: Инженер-строитель. Специальность: Промышленное и гражданское строительство.	2023 г.- КПК «Использование технологий 3D-моделирования в САПР» 2023 г.- КПК «Современные требования к деятельности педагогических работников в контексте инклюзивного образования» 2023 г.- стажировка в КГКУ «Управление по обеспечению мероприятий гражданской защиты Хабаровского края» по программе: «Организация дежурной диспетчерской службы Правительства Хабаровского края» 2021 г. – КПК «Профилактика гриппа и острых респираторных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» 2020 г. ПК «Дистанционное обучение как современный формат преподавания» обучающихся в педагогическом процессе. 2019 г. - ПП «Пожарная безопасность» 2019 г. - Развитие общих компетенций	Преподаватель. Дисциплины: -пожарная безопасность.	Высшая квалификационная категория.		50 лет/26 лет

		2019 г. – ПП «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного образования»				
Лукашевич Марина Викторовна	<u>Высшее.</u> «Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет». Квалификация: Бакалавр. Специальность: Педагогическое образование СПО. «Хабаровский педагогический колледж». Квалификация: Техник. Специальность: Профессиональное обучение.	2023 г.- КПК «Современные требования к деятельности педагогических работников в контексте инклюзивного образования» 2022 г.-КПК «Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии» 2021 г- КПК «Маркетинг образовательных услуг» 2021г. – ПК «Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом спецификации стандартов ВСП по компетенции «Изготовление прототипов» 2020г. - КПК «Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде СПО, реализованной на платформе 2020г. – ПК «Программа ПК наставников по проведению рефлексии профессиональных проб и модели осознанности и целеустремленности у обучающихся 6-11 классов» 2020г. – Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» 2020г.- КПК «Безопасное использование сайтов сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации» 2020г. - КПК «Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде СПО, реализованной на платформе.	Преподаватель. Дисциплины: -аддитивные технологии.	Высшая квалификационная категория		23 года/20 лет

		2018 г. – ПП «Компьютерное проектирование в технике и технологии»				
Лысенко Елена Александровна	<u>Высшее.</u> «Дальневосточный государственный гуманитарный университет». Квалификация: лингвист, преподаватель/Переводчик немецкого языка в сфере профессиональной коммуникации(менеджмент) . Специальность: Теория и методика преподавания иностранных языков и культур)/ теория и методика преподавания иностранных языков и культур.	2023 г.- КПК «Современные требования к деятельности педагогических работников в контексте инклюзивного образования» 2023 г. - КПК «Методические аспекты организации образовательного процесса в СПО» 2022 г.- КПК «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» с учетом профессиональной направленности основной образовательной программ СПО» 2022 г. -КПК «Мастерская педагогический инноваций: акселератор педагогических инноваций» 2022 г. – КПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой доврачебной помощи: реализация требований 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» 2021 г.-КПК «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции COVID-19	Преподаватель. Дисциплины: -иностранный язык	Высшая квалификационная категория		13 лет/13 лет
Львова Татьяна Витальевна	<u>СПО</u> «Спасское педагогическое училище Приморского края». Квалификация: Учитель физвоспитания школы. Специальность: Физическая культура.	2023 г.- КПК «Подготовка спортивных судей в целях осуществления мероприятий по тестированию в рамках Всероссийского ФСК «Готов к труду и обороне» (ГТО)» 2022 г.- КПК «Организация работы с обучающимися с органическими возможностями здоровья (ОВЗ) в комплекте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО» 2022 г. – КПК «Методика преподавания физической культуры в СПО в соответствии с ФГОС СПО»	Преподаватель. Дисциплины: -физическая культура	Высшая квалификационная категория		43 года/29 лет

Макаров Сергей Сергеевич	<u>СПО.</u> «Хабаровский педагогический колледж». Квалификация: Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования Специальность: Коррекционная педагогика в начальном образовании.	2023 г.- КПК «Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы СПО» 2023 г.- КПК «Современные требования к деятельности педагогических работников в контексте инклюзивного образования» 2023 г.- КПК «Технологии проектирования полезного путешествия с сфере молодежного туризма» 2023 г.- КПК «Школа медиатора: профилактика и управление в образовательной среде»	Педагог-организатор			3 года/3 года
Максумова Наталья Раисовна	<u>Высшее.</u> «Дальневосточный государственный гуманитарный университет. /Тихоокеанский государственный университет». Квалификация: Бакалавр/Магистр. Специальность: Филология/Филология.	2023 г.- КПК «Современные требования к деятельности педагогических работников в контексте инклюзивного образования» 2022г.-КПК «Классное руководство и организация взаимодействия с родителями в условиях консолидации общества». 2022 г. - КПК «Партнерства в цифровом образовании 2022-2030 Базовый курс» 2021 г. - КПК «Контроль и аттестация в дистанционно образовании» 2021 г. - КПК «Современная цифровая библиотека» 2021 г. - КПК «Мотивация и воспитание в смешанной модели образования» 2021 г. – КПК «Индивидуализация и персонализация в современном образовании» 2021 г. – КПК «Цифровое обучение: методики, практики, инструменты» 2021 г.- КПК «Обеспечение санитарных-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП2.4.3648-20» 2021 г.- КПК «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством»	Преподаватель. Дисциплины: -русский язык; -литература.	Высшая квалификационная категория		8 лет/8 лет

		<p>2021 г.-КПК «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции COVID-19</p> <p>2021 г. КПК «Системные изменения преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС СПО/СОО в ПОО»</p> <p>2021 г. - КПК «Современный преподаватель смешанного обучения»</p> <p>2021 г. - КПК «Тендры цифрового образования»</p> <p>2021 г. – КПК «Инструмент дистанционного обучения»</p> <p>2021 г. – КПК «Автор цифрового учебного центра «ЦУМК»</p> <p>2020 г. – КПК «Летняя школа преподавателя</p> <p>2020 г. - КПК «Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде СПО, реализованной на платформе.</p> <p>2020 г-КПК «Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде СПО, реализованной на платформе MOODLE.</p>				
<p>Максумова Ольга Николаевна</p>	<p><u>Высшее.</u> «Хабаровский государственный педагогический институт». Квалификация: учитель средней школы. Специальность: «Русский язык и литература».</p>	<p>2023 г.- КПК «Современные требования к деятельности педагогических работников в контексте инклюзивного образования»</p> <p>2022 г.-КПК «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Литература» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования»</p> <p>2021 г.-КПК «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том</p>	<p>Преподаватель. Дисциплины: -русский язык; -литература.</p>	<p>Высшая квалификационная категория.</p>	<p>Почетный работник СПО РФ.</p>	<p>43 года/37 года</p>

		<p>числе новой коронавирусной инфекции COVID-19</p> <p>2021 г.- КПК «Обеспечение санитарных-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП.2.4.3648-20»</p> <p>2021 г. - КПК «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством»</p> <p>2014г. – ПП «Государственное и муниципальное управление»</p>				
Маслова Светлана Андреевна	<p><u>Высшее.</u></p> <p>«Хабаровский государственный педагогический институт».</p> <p>Квалификация: Учитель биологии, химии</p> <p>Специальность: Биология, Химия</p>		<p>Преподаватель.</p> <p>Дисциплины:</p> <p>-История</p>			31 год/31 год
Мельникова Татьяна Алексеевна	<p><u>Высшее.</u></p> <p>Дальневосточный государственный гуманитарный университет/ Российская академия правосудия</p> <p>Квалификация: Математик/Юрист</p> <p>Специальность: Математика/ Юриспруденция</p>	<p>2023 г.- КПК «Современные требования к деятельности педагогических работников в контексте инклюзивного образования»</p> <p>2023 г. -КПК «Методика преподавания математики в СМПО в условиях реализации ФГОС СПО»</p> <p>2008 г. - ПП «Преподаватель математики»</p> <p>2016 г. – ПП «Менеджмент в сфере профессионального образования»</p> <p>2023 г. – ПП «Кадровый учет: администрирование трудовых отношений»</p>	<p>Преподаватель.</p> <p>Дисциплины:</p> <p>-математика.</p>			12 лет/12 лет
Михайлова Мария Борисовна	<p><u>Высшее.</u></p> <p>«Киевский государственный педагогический институт».</p> <p>Квалификация: учитель математики средней школы.</p> <p>Специальность: Математика.</p>	<p>2023 г.- КПК «Современные требования к деятельности педагогических работников в контексте инклюзивного образования»</p> <p>2022 г.- КПК «Развивающая речевая среда в образовательной организации как основа повышения культуры владения русским языком»</p>	<p>Преподаватель.</p> <p>Дисциплины:</p> <p>-математика.</p>			39 лет/35 лет

		<p>2021 г.- КПК «Задания на основе текстов ВПР: структура, содержание, методика подготовки»</p> <p>2020 г.- КПК «Создание электронного курса в LMS Moodle»</p> <p>2020 г.- КПК «Организация работы школы в условиях обучения с применением дистанционных образовательных технологий и смешанного обучения»</p> <p>2020 г.- КПК «Региональная, институциональная модель наставничества. Компетенции наставника в структуре профессионального мастерства педагогов»</p> <p>2020 г. - КПК «Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде СПО, реализованной на платформе.</p>				
Овчарова Галина Алимпиевна	<p><u>Высшее.</u> «Комсомольский – на-Амуре политехнический университет».</p> <p>Квалификация: Инженер-механик.</p> <p>Специальность: Технология машиностроения.</p>	<p>2023 г.- КПК «Современные требования к деятельности педагогических работников в контексте инклюзивного образования»</p> <p>2022 г.- КПК «Использование технологии 3D-моделирования в САПР (по стандартам Ворлдскиллс)» (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Инженерный дизайн САД»)</p> <p>2022 г. – КПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой доврачебной помощи: реализация требований 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>2021 г. – ПП «Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения»</p>	<p>Преподаватель.</p> <p>Дисциплины:</p>			44 года/9 лет
Орлова Анастасия Алексеевна	<p><u>Высшее.</u> «Хабаровский государственный институт культуры».</p> <p>Квалификация:</p>		<p>Педагог дополнительного образования</p>			1 год/1 год

	<p>Артист музыкального театра. Специальность: Актерское искусство.</p>					
<p>Редик Ольга Васильевна</p>	<p><u>Высшее.</u> «Институт государственного администрирования». Квалификация: Бакалавр/Юрист. Специальность: Экономист /Юриспруденция.</p>	<p>2023 г.- КПК «Деятельность советника руководителя по воспитательной работе в образовательной организации» 2023 г.- стажировка в ООО База 27 «Организационное и документационное обеспечение управления организацией» 2023 г. – ПП «Учитель, преподаватель права» 2022 г.- КПК «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» 2022 г. – КПК «Совершенствование основ финансовой грамотности педагогических работников общего и дополнительного образования с целью внедрения в образовательный процесс» 2022 г. – КПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой доврачебной помощи: реализация требований 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» 2021 г. семинар «Как стать предпринимателем» 2021 г. – КПК «Цифровая грамотность педагога Дистанционные технологии обучения» 2021 г. – КПК «Профилактика гриппа и острых респираторных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» 2021 г. – КПК «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20»</p>	<p>Преподаватель. Дисциплины: -экономика</p>	<p>Первая квалификационная категория.</p>		<p>18 лет/12 лет</p>

		<p>2020 г. - ПП «Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения»</p> <p>2020 г. - семинар «Современный рынок труда и место в нем молодого специалиста»</p> <p>2020 г. - КПК «Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде СПО, реализованной на платформе.</p>				
Ржохина Алена Евгеньевна	<p><u>Высшее.</u> Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации" г. Москва Квалификация: Бакалавр Специальность: Экономика</p>	<p>2023 г.- КПК «Современные требования к деятельности педагогических работников в контексте инклюзивного образования»</p> <p>2023 г.- стажировка ООО «Техспецстрой» Формирование экономической компетенции студентов СПО при изучении учебной дисциплины «Экономика организации»</p> <p>2020 г.- КПК «Основы инклюзивного образования»</p>	<p>Преподаватель. Дисциплины: -экономика</p>			3 года/3 года
Руденко Дмитрий Андреевич	<p><u>Высшее</u> «Дальневосточный федеральный университет» г. Владивосток Квалификация: Магистр Специальность: История</p>	<p>2023 г.- КПК «Современные требования к деятельности педагогических работников в контексте инклюзивного образования»</p>	<p>Преподаватель. Дисциплины: -история -обществознание</p>			1 год)1год
Сапитонова Лилия Геннадьевна	<p><u>Высшее.</u> «Хабаровский государственный технический университет». Квалификация: Экономист. Специальность: Финансы и кредит.</p>	<p>2023 г.- КПК «Современные требования к деятельности педагогических работников в контексте инклюзивного образования»</p> <p>2023 г.- ПП «Психолог-консультант:с нуля до первого клиента»</p> <p>2023 г- стажировка «Организация расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами»</p> <p>2021 г.- КПК «Клиническая психиатрия»</p> <p>2021 г. – ПК «Современная цифровая образовательная среда в среднем профессиональном образовании»</p>	<p>Преподаватель. Дисциплины: -бухгалтерский учет</p>	<p>Первая квалификационная категория.</p>		20 лет/13 лет

		2019 г. – ПП «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного образования»				
Сахарова Виктория Сергеевна	<u>Высшее.</u> «Тихоокеанский государственный университет». Квалификация: Бакалавр. Специальность: Лингвистика.	2023 г.- КПК «Современные требования к деятельности педагогических работников в контексте инклюзивного образования» 2023 г.- КПК «Реализация государственной политики в области воспитания» 2023 г.- КПК «Английский для специальных целей (ESP)» 2023 г.- КПК «Современные педтехнологии деятельности учителя» 2023 г. -КПК «Особенности реализации Федеральной рабочей программы воспитания в условиях СПО» 2022 г. – КПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой доврачебной помощи: реализация требований 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» 2022 г. - КПК «Классное руководство и организация взаимодействия с родителями в условиях консолидации общества» 2022 г. - ПП «Теория и методика преподавания иностранных языков в ПО: английский, немецкий, французский» 2021 г.- КПК «Системные изменения преподавания иностранного языка в условиях реализации ФГОС СПО/СОО в ПОО» 2021 г. - КПК «Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность» 2021 г. - КПК «Современные методы развития навыков эффективного и уверенного общения на английском языке у старших школьников» 2021 г. - КПК «Эффективные методики изучения иностранных языков»	Преподаватель. Дисциплины: -английский язык	Первая квалификационная категория.		4 года/3 года

		2021 г.- КПК «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции COVID-19 2020 г.-КПК «Формирование и развитие ИКТ –компетенций педагогических работников»				
Свищева Надежда Григорьевна	<u>Высшее.</u> «Хабаровский политехнический институт». Квалификация: Инженер-механик. Специальность: Строительные и дорожные машины и оборудование.	2023 г.-стажировка ООО «БУКАД» «Аддитивные технологии» 2023 г.- КПК Куратор учебной группы в рамках реализации Федерального проекта «Профессионалы» 2022 г.- КПК «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» 2022 г.- КПК «Использование технологии 3D-моделирования в САПР (по стандартам Ворлдскиллс)» (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Инженерный дизайн САД») 2022 г.-КПК «Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии» 2021 г.- КПК «Технология наставничества инструменты коучинга и фасилитации) для самоопределения и осознанности выбора профессиональной траектории обучающихся» 2021 г. – семинар «Графический дизайн: от идеи до макета» 2021 г. – ПК «Практико –ориентированная направленность содержания образовательного процесса с учетом требований профессиональных стандартов и стандарта спецификации, стандарта ВСП» 2021 г. – ПК «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	Преподаватель. Дисциплины: -судовые механизмы.	Высшая квалификационная категория	Почетный работник СПО РФ.	46 лет/37 лет

		<p>2020г. - ПК «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Изготовление прототипов»</p> <p>2020г. - КПК «Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде СПО, реализованной на платформе.</p> <p>2016 г. – ПП «Педагогика и психология профессионального обучения»</p>				
Свищев Петр Михайлович	<p><u>Высшее.</u> «Хабаровский государственный технический университет» Квалификация: Экономист-менеджер Специальность: Экономика и управление на предприятии</p>	<p>2023 г.-стажировка ООО «БУКАД» «Аддитивные технологии»</p> <p>2023 г.- «Внедрение системы бережливого производства на российских предприятиях: алгоритмы действий»</p> <p>2023 г.- «Производственный менеджмент»</p> <p>2022 г.- КПК «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»</p> <p>2022 г.-КПК «Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии»</p> <p>2022 г.- ПП «Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения»</p> <p>2022 г. – КПК «Использование методов и инструментов бережливого производства для развития бережливого мышления»</p> <p>2022 г. – КПК «Обучение педагогических работников на выка м оказания первой доврачебной помощи: реализация требований 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p>	<p>Преподаватель. Экономические дисциплины</p>			13 лет/2 год

		2019г. -ПП «Управление государственными и муниципальными закупками: закупки в контрактной системе»				
Сосновская Юлия Анатольевна	<u>Высшее.</u> «Хабаровский государственный педагогический институт» Квалификация: учитель истории, методист по воспитательной работе. Специальность: история и методика воспитательной работы.	2023 г.- КПК «Современные требования к деятельности педагогических работников в контексте инклюзивного образования» 2023 г. – ПП «Преподаватель географии» 2023 г. - КПК «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» 2022 г. – КПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой доврачебной помощи: реализация требований 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» 2021 г.-КПК «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции COVID-19» 2021 г.-КПК «Антикоррупционное образование: методика формирования антикоррупционного мировоззрения у обучающихся в условиях реализации образовательных программ» 2020г. - КПК «Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде СПО, реализованной на платформе.	Преподаватель. Дисциплины: -история	Первая квалификационная категория		25 года/25 года
Скурлатова Ирина Александровна	<u>Высшее.</u> «Тихоокеанский государственный университет» Квалификация: Бакалавр/Магистр Специальность: Педагогическое образование (с двумя профилями	2023 г. – КПК «Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на оборудовании в современных мастерских в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы СПО» 2023 г.- стажировка ООО «ХКС-груп» по программе «Администрирование сетевых устройств CISCO»	Преподаватель. Дисциплины: -информатика			12 лет/ 4 года

	подготовки)/Педагогическое образование.	<p>2022 г. - КПК «Специфика преподавания дисциплины «Информационные технологии» в условиях реализации ФГОС СПО по топ-50»</p> <p>2022г. - КПК «Организация учебно-исследовательской деятельности учащихся как средство развития познавательной активности при обучении математике в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО»</p> <p>2022г. КПК «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»</p> <p>2022г. ПП «Цифровая дидактика: геймификация-средство достижения новых образовательных результатов.»</p> <p>2022г.-ПП «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС СОО в работе учителя»</p> <p>2021г.- ПП «Учитель биологии и химии»</p> <p>2021г.-КПК «Школа современного учителя математики»</p> <p>2021г.-КПК «Цифровая трансформация образования: чему и как учить сегодня, чтобы быть успешным в VUCA-мире»</p> <p>2021г. -КПК «Реализация образовательного процесса по дисциплине "Химия" в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ООО и СОО»</p> <p>2020 г. -ПП «Учитель физики»</p> <p>2020г.- КПК «Технологии формирования и оценивания функциональной грамотности школьников»</p> <p>2020г.- КПК «Реализация образовательного процесса по дисциплине "Информатика" в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ООО и СОО»</p> <p>2020г.-КПК «Подготовка к ОГЭ по физике»</p>				
--	---	---	--	--	--	--

Соцков Михаил Юрьевич	<p><u>Высшее.</u> «Тихоокеанский государственный университет» Квалификация: Бакалавр/магистр Специальность: Педагогическое образование (история)/Педагогическое образование.</p>	<p>2023 г.- КПК «Современные требования к деятельности педагогических работников в контексте инклюзивного образования» 2023 г.- КПК «Администратор системы защиты информации» 2023 г.- ПП «Информационная безопасность» 2022 г. - КПК «Практико-ориентированные подходы в преподавании профильных ИТ-дисциплин» 2022 г. – КПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой доврачебной помощи: реализация требований 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» 2022 г. <u>Стажировка</u> ПАО «Ростелеком» по программе «Создание стенда для тестирования и его настройка» 2021 г. <u>Стажировка</u> в ЗАО ОКБ САПР «Применение и администрирование продуктов ОКБ САПР семейства «Аккорд» 2021 г. – ПП «Философия: теория и методика преподавания в образовательной организации» 2020г. – ПК «Программа ПК наставников по проведению рефлексии профессиональных проб и модели осознанности и целеустремленности у обучающихся 6-11 классов» 2020 г. – ПП «Экономика и право: теория и методика преподавания в образовательной организации» 2020 г. – ПК «Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности с использованием современных DLP технологий» с учетом Ворлдскиллс по компетенции «Корпоративная защита от внутренних угроз информационно безопасности»</p>	<p>Преподаватель. Дисциплины: -информационные системы</p>			18 лет/13 лет
-----------------------	--	---	---	--	--	---------------

		<p>2020 г. – ПК «Дальневосточная школа автора как технология академического роста педагога профессионального образования»</p> <p>2020 г. - ПК «Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом специфики стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности»</p> <p>2020 г. – ПП «Управление и администрирование информационными службами инфокоммуникационной системы организации»</p> <p>2020 г. – ПП «Администрирование систем управления базами данных инфокоммуникационных систем»</p> <p>2020 г. – ПП «Организация методической работы в образовательной организации СП и ДО»</p> <p>2020 г. – ПК «Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности»</p> <p>2020 г. - ПП «Комплексная защита объектов информатизации»</p> <p>2019 г. – ПП «Комплексная защита объектов информатизации»</p> <p>2017 г. – ПП «Обществознание: теория и методика преподавания в образовательной организации»</p> <p>2016 г. – ПП «Педагогическое образование: учитель математики»</p> <p>2016 г. – ПП «Педагогическое образование: учитель информатики»</p> <p>2016 г. – ПП «Педагогическое образование: учитель физики»</p>				
--	--	--	--	--	--	--

Тюкавкина Оксана Сергеевна	<u>Высшее.</u> «Дальневосточный государственный гуманитарный университет». Квалификация: Учитель математики и информатики Специальность: Математика. Информатика.	2023 г. - КПК «Методика преподавания математики в СПО в условиях реализации ФГОС СПО» 2023 г.- КПК «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» 2023 г. - КПК «Школа современного учителя математики» 2021 г. – КПК «Задания на основе текстов ВПР: структура, содержание, методика подготовки» 2021 г. – КПК «методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Математика» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования» 2021г. – КПК «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	Преподаватель. Дисциплины: -математика	первая квалификационн ая категория		23 года/21год
Таминдарова Полина Сергеевна	<u>Высшее</u> «Тихоокеанский государственный университет». Квалификация: Бакалавр Специальность: Психолого- педагогическое образование	2024 г. КПК «Психолого-педагогическое сопровождение участников конкурсного движения» 2024 г. КПК «Подготовка региональных экспертов чемпионата профессионального мастерства «Абилимпикс»» 2023 г. – КПК «Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на оборудовании в современных мастерских в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы СПО» 2023 г.- КПК «Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы СПО» 2023 г.- стажировка ООО «ХКС-груп» «Администрирование VIPNet-сетей»	Преподаватель. Дисциплины: -Информационные системы			1 год/1 год

		2022 г.- КПК «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»				
Ткаченко Татьяна Алексеевна	<u>СПО</u> «Хабаровский техникум техносферной безопасности и промышленных технологий». Квалификация: Техник по компьютерным сетям Компьютерные сети	2023 г.- КПК «Современные требования к деятельности педагогических работников в контексте инклюзивного образования» 2023 г.- ПП «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	Педагог дополнительного образования			1 год/1 год
Федоров Даниил Сергеевич	<u>Высшее</u> Тихоокеанский государственный университет Квалификация: Бакалавр Специальность: Лингвистика	2023 г.- КПК «Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы СПО» 2023 г.- ПП «Педагогическое образование: Теория и методика преподавания английского языка в образовательных организациях» 2023 г.- КПК «Современные методы преподавания английского языка в соответствии с требованиями ФГОС» 2023 г.- КПК «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» 2023 г. КПК «Английский для специальных целей (ESP)»	Преподаватель. Дисциплины: -английский язык			3 года/молодой специалист
Фомин Илья Дмитриевич	<u>СПО</u> «Николаевский-на- Амуре промышленно-гуманитарный техникум г. Николаевск-на-Амуре» Квалификация: Техник-инженер Специальность: Программирование в компьютерных системах	2021 г. ПП «Преподаватель информатики»				

Фурман Елена Юрьевна	<u>Высшее</u> «Уссурийский педагогический институт». Квалификация: Бакалавр Специальность: Психолого-педагогическое образование	2023 г.- КПК «Современные требования к деятельности педагогических работников в контексте инклюзивного образования» 2022 г. -ПП «Учитель русского языка и литературы» 2022 г.- КПК «Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин» 2015 г.- ПП «Менеджмент в сфере образования»	Преподаватель. Дисциплины: -Русский язык, - Литература			36 лет/36 лет
Хачатрян Тамара Саргисовна	<u>Высшее.</u> «Дальневосточный государственный гуманитарный университет». Квалификация: Бакалавр/Магистр Специальность: Дизайн/Педагогическое образование.	2023 г.- КПК «Современные требования к деятельности педагогических работников в контексте инклюзивного образования» 2022г.-КПК «Инструктор по обучению оказания первой помощи» 2022г.- <u>Стажировка</u> ПАО «Ростелеком» по программе «Создание анимации в графических редакторах для электронных версий и журналов» 2021г.- КПК «Первая помощь» 2020г. - КПК «Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде СПО, реализованной на платформе. 2019г. – ПП «Специальное (дефектологическое) образование: Олигофренопедагогика 2015г. профессия спасатель «Проведения АСР, поисковоспасательные, АСР, связанные с тушением пожаров»	Преподаватель. Дисциплины: -информационные системы	Высшая квалификационная категория		19 лет/7 лет
Шевченко Людмила Мирославовна	<u>Высшее.</u> «Дальневосточная государственная социально-гуманитарная академия» Квалификация: Педагогика и психология Специальность: Педагог-психолог	2023 г.- КПК «Современные требования к деятельности педагогических работников в контексте инклюзивного образования»	Воспитатель общежития			36 лет/17 лет

Виды практического обучения студентов техникума за 2023 год

№ п/п	Учебная группа, № приказа	Виды практики, сроки прохождения			Учебно- практические занятия и экскурсии	Предприятия и организации
		Учебная практика	Произв. практика	Преддипл. практика	База проведения	Кол. соц.партнеров
	П9-30/1 №01-пр от 9.01.2023 №45-пр от 6.04.2023 №74-пр от 20.05.2024 №82/1-пр от 31.05.2023	22.05-3.06.2023	9.01-11.02.2023 10.04-20.05.2023		Пожарно-спасательные (пожарные) части г. Хабаровска	ГУ МЧС РФ по Хабаровскому краю, КГКУ Управление по делам ГО, ЧС и ПБ Хабаровского края
	П9-30/2 №02-пр от 9.01.2023 №46-пр от 6.04.2023 №75-пр от 20.05.2024 №82/1-пр от 31.05.2023	22.05-3.06.2023	9.01-11.02.2023 10.04-20.05.2023 5.06-10.06.2023		Пожарно-спасательные (пожарные) части г. Хабаровска	ГУ МЧС РФ по Хабаровскому краю, КГКУ Управление по делам ГО, ЧС и ПБ Хабаровского края
	АТ11-112 №03-пр от 17.01.2023 №13-пр от 9.02.2023 №57-пр от 14.04.2023	23.01-04.02.2023 13.02-04.03.2023	17.04-29.04.2023		КГБ ПОУ ХТТБПТ, АО «Дальэнергомаш», АО «Дальреммаш»,	ООО «Мастер рекламы», г. Хабаровск, РПК «Первый рекламный», г. Хабаровск, АО «Дальэнергомаш», г. Хабаровск, АО «Дальреммаш», г. Хабаровск
	О9-30 №04-пр от 20.01.2023 №06-пр от 26.01.2023 №10 от 8.02.2023	23.01-29.01.023 30.01-11.02.2023 13.02-27.05.2023			КГБ ПОУ ХТТБПТ, АО «Дальэнергомаш», ООО «Технониколь Дальний Восток», УФПС Хабаровского края АО «Почта России»,	Дальневосточный банк ПАО «Сбербанк», г. Хабаровск УФПС Хабаровского края АО «Почта России», Филиал ФГУП «Охрана «Росгвардии по Хабаровскому краю», г. Хабаровск, ООО «Феникс» г.Хабаровск
	ИСП9-320 №5-пр от 20.01.2023 №82-пр от 31.05.2023	30.01-04.02.2023	5.06-17.06.2023		Предприятия ИТ-отрасли Хабаровского края ПАО «Сбербанк», УФПС Хабаровского края АО «Почта России»	ООО «Компания Базис-ВостокМед», г. Хабаровск, ХФ Санкт-петербургского государственного университета гражданской авиации, г. Хабаровск, КГАНОУ КЦО детский технопарк «Кванориум», г.Хабаровск,

№ п/п	Учебная группа, № приказа	Виды практики, сроки прохождения			Учебно-практические занятия и экскурсии	Предприятия и организации
		Учебная практика	Произв. практика	Преддипл. практика	База проведения	Кол. соц. партнеров
						МБУ «Межотраслевой информационно-аналитический центр», г. Хабаровск
	МП9-320 №7-пр от 26.01.2023 №12-пр от 9.02.2023	30.01-11.02.2023 13.02-4.03.2023			АО «Дальэнергомаш», ООО «Технониколь Дальний Восток»	АО «ДАСЦ», АО «ХСЗ», «179СРЗ», «Дальэнергомаш», ООО «455 металлообработывающий завод», ООО «Технониколь Дальний Восток», ООО «ЛокоТехСервис»
	ИБ9-320 №08 от 4.02.2023 № 16 от 15.02.2023	6.02-18.02.2023 20.02-11.03.2023			Предприятия ИТ-отрасли Хабаровского края ПАО «Сбербанк», УФПС Хабаровского края АО «Почта России»	ПАО «Сбербанк», г. Хабаровск, УФПС Хабаровского края АО «Почта России» г. Хабаровск ООО «ДВ Энергия» , ПАО «Совкомбанк»
	П9-21 №9 от 8.02.2023		13.02-01.04.2023		Пожарно-спасательные (пожарные) части г. Хабаровска	ГУ МЧС РФ по Хабаровскому краю, КГКУ Управление по делам ГО, ЧС и ПБ Хабаровского края
	ПБ9-211 №11-пр от 8.02.2023		13.02-11.03.2023		Пожарно-спасательные (пожарные) части г. Хабаровска	ГУ МЧС РФ по Хабаровскому краю, КГКУ Управление по делам ГО, ЧС и ПБ Хабаровского края
	МП9-419 №14-пр от 9.02.2023		13.02-1.05.2023		ООО «Е7», АО «Дальневосточный завод энергетического машиностроения»	АО «Дальневосточный авиационный сервисный центр», г. Хабаровск, ООО «455 металлообработывающий завод», г. Хабаровск, ООО «Е7», г. Хабаровск
	О11-12 №15-пр от 15.02.2023 №19-пр от 21.02.2023 №33-пр от 16.03.2023 №78-пр от 27.05.2023 №80-пр от 31.05.2023	20.02-25.02.2023 27.02-18.03.2023 29.03-3.06.2023	20.03-8.04.2023 5.06-17.06.2023		КГБ ПОУ ХТТБПТ, АО «Дальэнергомаш», ООО «Технониколь Дальний Восток», УФПС Хабаровского края АО «Почта России»,	АО «Хабаровский Аэропорт», г. Хабаровск, ООО «Технониколь Дальний Восток», г. Хабаровск, УФПС Хабаровского края АО «Почта России»

№ п/п	Учебная группа, № приказа	Виды практики, сроки прохождения			Учебно-практические занятия и экскурсии	Предприятия и организации
		Учебная практика	Произв. практика	Преддипл. практика	База проведения	Кол. соц.партнеров
	П9-12 №17-пр от 15.02.2023 №81-пр от 31.05.2023	20.02.-4.03.2023	5.06-17.06.2023		Пожарно-спасательные (пожарные) части г. Хабаровска	ГУ МЧС РФ по Хабаровскому краю, КГКУ Управление по делам ГО, ЧС и ПБ Хабаровского края
	ОС9-30 №18-пр от 21.02.2023 №66-пр от 6.05.2023	8.05-4.06.2023	27.02-6.05.2023		КГБ ПОУ ХТТБПТ, АО «Дальэнергомаш»	КГБ ПОУ ХТТБПТ, АО «Дальневосточный авиационный сервисный центр» г.Хабаровск, АО «Дальреммаш», г. Хабаровск АО «Дальневосточный завод энергетического машиностроения», г. Хабаровск
	СА9-419 №20-пр от 22.02.2023 №37-пр от 22.03.2023 №47-пр от 7.04.2023	27.03-8.04.2023	27.02-25.03.2023	10.04-7.05.2023	Предприятия ИТ-отрасли Хабаровского края Дальневосточный банк ПАО «Сбербанк» УФПС Хабаровского края АО «Почта России»,	Дальневосточный банк ПАО «Сбербанк», г. Хабаровск УФПС Хабаровского края АО «Почта России», г. Хабаровск, МАУ ДО ДЮЦ «Техноспектр», г. Хабаровск
	ЗЧС11-211 №21-пр от 3.03.2023 №44-пр от 6.04.2023	6.03-18.03.2023	10.04-20.05		Пожарно-спасательные (пожарные) части г. Хабаровска	ГУ МЧС РФ по Хабаровскому краю, КГКУ Управление по делам ГО, ЧС и ПБ Хабаровского края, Дальневосточный центр Экоспас - филиал АО «ЦАСЭО», г. Хабаровск, МКУ «Центр проведения спасательных работ», г. Хабаровск
	ИСП9-211 №22-пр от 3.03.2023 №27-пр от 10.03.2023	6.03-11.03.2023	13.03-25.03.2023		Предприятия ИТ-отрасли Хабаровского края Дальневосточный банк ПАО «Сбербанк» УФПС Хабаровского края АО «Почта России»,	УФПС Хабаровского края АО «Почта России» г. Хабаровск ФКУ ЦИТОВ УФСИН России по Хабаровскому краю, г. Хабаровск, МБУ «Межотраслевой информационно-аналитический центр», г. Хабаровск, МБОУ СОШ № 52, г. Хабаровск,

№ п/п	Учебная группа, № приказа	Виды практики, сроки прохождения			Учебно-практические занятия и экскурсии	Предприятия и организации
		Учебная практика	Произв. практика	Преддипл. практика	База проведения	Кол. соц. партнеров
						Забайкальская дирекция капитального ремонта и реконструкции объектов электрификации и электроснабжения, г. Хабаровск, МКУ «Чистый поселок», ЕАО
	ИСП9-419 №23-пр от 3.03.2023 №28-пр от 11.03.2023 №48-пр от 7.04.2023	6.03-11.03.2023	13.03-8.04.2023	10.04-7.05.2023	Предприятия ИТ-отрасли Хабаровского края Дальневосточный банк ПАО «Сбербанк» УФПС Хабаровского края АО «Почта России»,	Краевой молодежный центр «Поколениум», г. Хабаровск, ООО «СМК Востокстрой», г. Хабаровск, ООО «Энерго-Импульс+», г. Хабаровск, ИП Назаретян А.Г., г. Хабаровск
	ЗЧС11-112 №24-пр от 3.03.2023 №61-пр от 29.04.2023	2.05.-21.05.2023	6.03-25.03.2023		Пожарно-спасательные (пожарные) части г. Хабаровска,	ГУ МЧС РФ по Хабаровскому краю, КГКУ Управление по делам ГО, ЧС и ПБ Хабаровского края
	ЭЛА9-419 №25-пр от 10.03.2023 №39-пр от 23.03.2023 №55-пр от 13.04.2023	13.03-25.03.2023	27.03-8.04.2023	17.04-14.05.2023	АО «Хабаровский Аэропорт», СПСЧ ГУ МЧС России по Хабаровскому краю	Поисково-спасательный отряд ГУ МЧС России по Хабаровскому краю, г.Хабаровск, Структурное подразделение КГАНУ КЦО «Детский технопарк «Кванториум», г.Хабаровск ФГКУ «Амурский спасательный центр МЧС России», г. Хабаровск
	ПБ9-221к №26-пр от 10.03.2023		13.03-8.04.2023		Пожарно-спасательные (пожарные) части г. Хабаровска	ГУ МЧС РФ по Хабаровскому краю, КГКУ Управление по делам ГО, ЧС и ПБ Хабаровского края
	МП9-211 №29-пр от 16.03.2023 №68-пр от 11.05.2023	20.03-1.04.2023	15.05-18.06.2023		ООО «Е7», АО «Дальневосточный завод энергетического машиностроения»	АО «Дальневосточный авиационный сервисный центр», г. Хабаровск, ООО «455 металлообрабатывающий завод», г. Хабаровск,

№ п/п	Учебная группа, № приказа	Виды практики, сроки прохождения			Учебно-практические занятия и экскурсии	Предприятия и организации
		Учебная практика	Произв. практика	Преддипл. практика	База проведения	Кол. соц.партнеров
						ООО «Е7», г. Хабаровск
	ПБ9-419 №30-пр от 16.03.2023 №52-пр от 13.04.2023	20.03-15.04.2023		17.04-14.05.2023	Пожарно-спасательные (пожарные) части г. Хабаровска	ГУ МЧС РФ по Хабаровскому краю, КГКУ Управление по делам ГО, ЧС и ПБ Хабаровского края
	ПБ9-429к №31-пр от 16.03.2023 №51-пр от 13.04.2023	20.03-15.04.2023		17.04-14.05.2023	Пожарно-спасательные (пожарные) части г. Хабаровска	ГУ МЧС РФ по Хабаровскому краю, КГКУ Управление по делам ГО, ЧС и ПБ Хабаровского края
	ЗЧС11-320 №32-пр от 16.03.2023 №53-пр от 13.04.2023	17.03-15.04.2023		17.04-14.05.2023	Пожарно-спасательные (пожарные) части г. Хабаровска	ГУ МЧС РФ по Хабаровскому краю, КГКУ Управление по делам ГО, ЧС и ПБ Хабаровского края, Дальневосточный центр Экопас - филиал АО «ЦАСЭО», г. Хабаровск, МКУ «Центр проведения спасательных работ», г. Хабаровск
	ИБ9-419 №34-пр от 16.03.2023 №38-пр от 22.03.2023 №54-пр от 13.04.2023	20.03-25.03.2023	27.03-8.04.2023	17.04-13.05.2023	Предприятия ИТ-отрасли Хабаровского края ПАО «Сбербанк», УФПС Хабаровского края АО «Почта России»	ПАО «Сбербанк», г. Хабаровск, УФПС Хабаровского края АО «Почта России» г. Хабаровск ООО «ДВ Энергия» , ПАО «Совкомбанк»
	Э9-320к №35-пр от 17.03.2023 №50-пр от 7.04.2023	20.03-1.04.2023		10.04-7.05.2023	Дальневосточный Банк ПАО «СБЕРБАНК», АО «Дальневосточный завод энергетического машиностроения»	Министерство образования и науки Хабаровского края, г. Хабаровск, ООО «СЛК», г. Хабаровск, ООО «Амур-партнер», Хабаровский край, ООО «Амурская нефтебаза», г. Хабаровск
	ИБ9-221к №36-пр от 22.03.2023 №49-пр от 7.04.2023	27.03-8.04.2023	10.04-22.04.2023		Предприятия ИТ-отрасли Хабаровского края ПАО «Сбербанк»,	ПАО «Сбербанк», г. Хабаровск, УФПС Хабаровского края АО «Почта России» г. Хабаровск ООО «ДВ Энергия» ,

№ п/п	Учебная группа, № приказа	Виды практики, сроки прохождения			Учебно-практические занятия и экскурсии	Предприятия и организации
		Учебная практика	Произв. практика	Преддипл. практика	База проведения	Кол. соц.партнеров
					УФПС Хабаровского края АО «Почта России»	ПАО «Совкомбанк»
	АТ9-419 №42-пр от 31.03.2023 №56-пр от 13.04.2023		3.04-16.04.2023	17.04-14.05.2023	АО «Дальэнергомаш»	АО «Дальреммаш», КГАНОУ КЦО детский технопарк «Кванориум», г.Хабаровск, ООО «Медиа-Мост», г.Хабаровск АО «Хабаровский судостроительный завод», г. Хабаровск
	О9-21 №43-пр от 31.03.2023 №63-пр от 5.05.2023	3.04-13.05.2023	10.05-18.06.2023		КГБ ПОУ ХТТБПТ, АО «Дальэнергомаш», ООО «Технониколь Дальний Восток», УФПС Хабаровского края АО «Почта России»,	ООО «Компания Амур-Фтор», Хабаровский край, АО «Почта России», ООО «ТНК Старт», г. Хабаровск Международный аэропорт Хабаровск (новый), г. Хабаровск, ООО «ВостокСтрой», г. Хабаровск
	ПБ9-320 №59-пр от 19.04.2023 №60-пр от 24.04.2023	24.04-29.04.2023	2.05-13.05.2023		Пожарно-спасательные (пожарные) части г. Хабаровска	ГУ МЧС РФ по Хабаровскому краю, КГКУ Управление по делам ГО, ЧС и ПБ Хабаровского края
	АТ9-320 №62-пр от 29.04.2023 №72-пр от 18.05.2023	2.05-21.05.2023	22.05-17.06.2023		АО «Дальэнергомаш»	АО «Дальреммаш», КГАНОУ КЦО детский технопарк «Кванориум», г.Хабаровск,
	ПБ9-321к №64-пр от 6.05.2023 №69-пр от 12.05.2023	10.05-13.05.2023	15.05-27.05.2023		Пожарно-спасательные (пожарные) части г. Хабаровска	ГУ МЧС РФ по Хабаровскому краю, КГКУ Управление по делам ГО, ЧС и ПБ Хабаровского края
	ИБ9-211 №65-пр от 6.05.2023 №71-пр от 18.05.2023	10.05-20.05.2023	22.05-3.06.2023		Предприятия ИТ-отрасли Хабаровского края ПАО «Сбербанк», УФПС Хабаровского края АО «Почта России»	ПАО «Сбербанк», г. Хабаровск, УФПС Хабаровского края АО «Почта России» г. Хабаровск ООО «ДВ Энергия», ПАО «Совкомбанк»,

№ п/п	Учебная группа, № приказа	Виды практики, сроки прохождения			Учебно-практические занятия и экскурсии	Предприятия и организации
		Учебная практика	Произв. практика	Преддипл. практика	База проведения	Кол. соц. партнеров
						ФКУ ЦИТОВ УФСИН России по Хабаровскому краю, г. Хабаровск. ООО «АЛЬЯНС», г. Хабаровск
	Э9-211к №67-пр от 11.05.2023 №73-пр от 18.05.2023	15.05-20.05.2023	22.05-17.06.2023		Дальневосточный Банк ПАО «СБЕРБАНК», АО «Дальневосточный завод энергетического машиностроения»	ООО «СЛК», г. Хабаровск. МУП Города Хабаровска «Горсвет», г. Хабаровск. ООО «Партнер групп», г. Хабаровск, УФК по Хабаровскому краю, г. Хабаровск
	ЭЛА9-320 №70-пр от 13.05.2023 №79-пр от 27.05.2023 №85-пр от 3.06.2023	15.05-28.05.2023	29.05-10.06.2023 13.06-24.06.2023		ФГКУ «Амурский СЦ МЧС России», , АО «Хабаровский Аэропорт»	Центр цифрового образования «IT-куб», г. Хабаровск, ФГКУ «Амурский СЦ МЧС России», г. Хабаровск, АО «Хабаровский Аэропорт», г. Хабаровск
	СА9-320 №76-пр от 20.05.2023 №84-пр от 3.06.2023	22.05-3.06.2023	5.06-25.06.2023		Предприятия ИТ-отрасли Хабаровского края Дальневосточный банк ПАО «Сбербанк» УФПС Хабаровского края АО «Почта России»,	Дальневосточный банк ПАО «Сбербанк», г. Хабаровск УФПС Хабаровского края АО «Почта России», г. Хабаровск, МАУ ДО ДЮЦ «Техноспектр», г. Хабаровск
	ЭЛА9-211 №77-пр от 27.05.2023 №83-пр от 3.06.2023	29.05-3.06.2023	5.06-17.06.2023		ФГКУ «Амурский СЦ МЧС России», , АО «Хабаровский Аэропорт»	Структурное подразделение КГАНУ КЦО «Детский технопарк «Кванториум», г.Хабаровск, «Точка роста» (школы Хабаровского р-она)
	АТ9-420 №86-пр от 8.09.2023 №91-пр от 6.10.2023 №98/1-пр от 3.11.2023 №119-пр от 25.12.2023	9.10-12.11.2023 7.11-19.11.2023 25.12-30.12.2023	11.09-8.10.2023		АО «Дальэнергомаш»	АО «Дальреммаш», КГАНУ КЦО детский технопарк «Кванториум», г.Хабаровск, ООО «Принт сети», г. Хабаровск, МАУ ДО ДЮЦ «Техноспектр», г.

№ п/п	Учебная группа, № приказа	Виды практики, сроки прохождения			Учебно-практические занятия и экскурсии	Предприятия и организации
		Учебная практика	Произв. практика	Преддипл. практика	База проведения	Кол. соц.партнеров
						Хабаровск, АО «Технониколь», г. Хабаровск
	П9-31 №87-пр от 8.09.2023 №97-пр от 1.11.2023	11.09-24.10.2023	6.11-31.12.2023		Пожарно-спасательные (пожарные) части г. Хабаровска	ГУ МЧС РФ по Хабаровскому краю, КГКУ Управление по делам ГО, ЧС и ПБ Хабаровского края
	ЗЧС11-311 №88-пр от 13.09.2023		18.09-15.10.2023		Пожарно-спасательные (пожарные) части г. Хабаровска	ГУ МЧС РФ по Хабаровскому краю, КГКУ Управление по делам ГО, ЧС и ПБ Хабаровского края
	О9-31 №89-пр от 13.09.2023 №113-пр от 9.12.2023 №117-пр от 15.12.2023 №118-пр от 25.12.2023	11.12-17.12.2023 18.12-23.12.2023 25.12-30.12.2023	18.09-5.10.2023		КГБ ПОУ ХТТБПТ, АО «Дальэнергомаш», ООО «Технониколь Дальний Восток», УФПС Хабаровского края АО «Почта России»,	КГБ ПОУ ХТТБПТ, АО «Хабаровский Аэропорт», г. Хабаровск, АО «Хабаровский судостроительный завод», г. Хабаровск, ООО «Технониколь Дальний Восток», г. Хабаровск УФПС Хабаровского края АО «Почта России»
	ИСП9-311 №90-пр от 6.10.2023 №95-пр от 1.11.2023	6.11-12.11.2023	9.10-3.11.2023		Предприятия ИТ-отрасли Хабаровского края ПАО «Сбербанк», УФПС Хабаровского края АО «Почта России»	МБУ «Межотраслевой информационно-аналитический центр», г. Хабаровск, ПАО «Совкомбанк», г. Хабаровск
	П9-22 №92-пр от 11.10.2023 №115-пр от 15.12.2023	18.12-30.12.2023	16.10-5.11.2023		Пожарно-спасательные (пожарные) части г. Хабаровска	ГУ МЧС РФ по Хабаровскому краю, КГКУ Управление по делам ГО, ЧС и ПБ Хабаровского края
	МП9-311 №93-пр от 12.10.2023		16.10-19.11.2023		ООО «Е7», АО «Дальневосточный завод энергетического машиностроения»	АО «Дальневосточный авиационный сервисный центр», г. Хабаровск, ООО «455 металлообрабатывающий завод», г. Хабаровск, ООО «Е7», г. Хабаровск

№ п/п	Учебная группа, № приказа	Виды практики, сроки прохождения			Учебно-практические занятия и экскурсии	Предприятия и организации
		Учебная практика	Произв. практика	Преддипл. практика	База проведения	Кол. соц.партнеров
	ИБ9-420 №96-пр от 1.11.2023 №102-пр от 16.11.23	6.11-19.11.2023	20.11-10.12.2023		Предприятия ИТ-отрасли Хабаровского края ПАО «Сбербанк», УФПС Хабаровского края АО «Почта России»	ПАО «Сбербанк», г. Хабаровск, УФПС Хабаровского края АО «Почта России» г. Хабаровск ООО «ДВ Энергия» , ПАО «Совкомбанк», Комитет по информационной политике и массовым коммуникациям Правительства Хабаровского края, г.Хабаровск, МАОУ СШ №27 г. Хабаровск, АО «Хабаровский судостроительный завод», г. Хабаровск, НО «Региональный оператор - Фонд капитального ремонта многоквартирных домов в Хабаровском крае», г. Хабаровск
	АТ11-212 №98-пр от 1.11.2023 №106-пр от 18.11.2023	6.11-26.11.2023	20.11-10.12.2023		АО «Дальэнергомаш»	АО «Дальреммаш», КГАНОУ КЦО детский технопарк «Кванориум», г.Хабаровск, ООО Рекламное агентство «Гармония», АО «Дальэнергомаш», г. Хабаровск, Центр цифрового образования «IT-куб», г. Хабаровск ООО «Мастер рекламы», г. Хабаровск Филиал ОАО «РЖД» Проектно-конструкторское бюро по инфраструктуре, г. Хабаровск
	СА9-311 №99-пр от 1.11.2023 №100-пр от 9.11.2023 №116-пр от 15.12.2023	6.11-11.11.2023 18.12-20.12.2023	13.11-10.12.2023		Предприятия ИТ-отрасли Хабаровского края Дальневосточный банк ПАО «Сбербанк» УФПС Хабаровского края АО «Почта России»,	Дальневосточный банк ПАО «Сбербанк», г. Хабаровск УФПС Хабаровского края АО «Почта России», г. Хабаровск, МАУ ДО ДЮОЦ «Техноспектр», г. Хабаровск
	АТ9-212				АО «Дальэнергомаш»	АО «Дальреммаш»,

№ п/п	Учебная группа, № приказа	Виды практики, сроки прохождения			Учебно-практические занятия и экскурсии	Предприятия и организации
		Учебная практика	Произв. практика	Преддипл. практика	База проведения	Кол. соц. партнеров
	№100/1 от 9.10.2023 №111/1 от 8.12.2023	13.10-25.10.2023	11.12-24.12.2023			КГАНУ КЦО детский технопарк «Кванориум», г.Хабаровск, ООО Рекламное агентство «Гармония», АО «Дальэнергомаш», г. Хабаровск, Центр цифрового образования «IT-куб», г. Хабаровск
	Э9-311к №103-пр от 17.11.2023 №112-пр от 8.12.2023	20.11-26.11.2023	11.12-24.12.2023		Дальневосточный Банк ПАО «СБЕРБАНК», АО «Дальневосточный завод энергетического машиностроения»	Дальневосточный Банк ПАО «СБЕРБАНК», г. Хабаровск, ТСЖ «Амур», г. Хабаровск, УФК по Хабаровскому краю, г. Хабаровск
	ПБ9-421к №104-пр от 17.11.2023	20.11-3.12.2023			Пожарно-спасательные (пожарные) части г. Хабаровска	ГУ МЧС РФ по Хабаровскому краю, КГКУ Управление по делам ГО, ЧС и ПБ Хабаровского края
	ЭЛА9-420 №105-пр от 17.11.2023 №114-пр от 9.12.2023	20.11-25.11.2023 12.12-25.12.2023			ООО «Аэро-Хит», АО «Хабаровский Аэропорт»	Центр цифрового образования «IT-куб», г. Хабаровск ФГКУ «Амурский спасательный центр МЧС России», г. Хабаровск, ООО «Аэро-Хит», г. Хабаровск
	ИСП9-420 №107-пр от 22.11.2023	27.11-10.12.2023			Предприятия ИТ-отрасли Хабаровского края Дальневосточный банк ПАО «Сбербанк» УФПС Хабаровского края АО «Почта России»,	ООО «Компания Базис-Восток Мед», г. Хабаровск, ФГБУ «Хабаровский авиационно-спасательный центр МЧС России» г. Хабаровск,
	ПБ9-321к №108-пр от 22.11.2023 №110-пр от 1.12.2023	27.11-3.12.2023	4.12-17.12.2023		Пожарно-спасательные (пожарные) части г. Хабаровска	ГУ МЧС РФ по Хабаровскому краю, КГКУ Управление по делам ГО, ЧС и ПБ Хабаровского края

№ п/п	Учебная группа, № приказа	Виды практики, сроки прохождения			Учебно-практические занятия и экскурсии	Предприятия и организации
		Учебная практика	Произв. практика	Преддипл. практика	База проведения	Кол. соц. партнеров
	ЗЧС11-212 №109-пр от 1.12.2023		4.12-24.12.2023		Пожарно-спасательные (пожарные) части г. Хабаровска	ГУ МЧС РФ по Хабаровскому краю, КГКУ Управление по делам ГО, ЧС и ПБ Хабаровского края, Дальневосточный центр Экоспас - филиал АО «ЦАСЭО», г. Хабаровск, МКУ «Центр проведения спасательных работ», г. Хабаровск
	ПБ9-420 111-пр от 1.12.2023	4.12-17.12.2023			Пожарно-спасательные (пожарные) части г. Хабаровска	ГУ МЧС РФ по Хабаровскому краю, КГКУ Управление по делам ГО, ЧС и ПБ Хабаровского края

Наличие учебной и учебно-методической литературы по специальностям:

Наличие учебной и учебно-методической литературы по специальностям: 15.02.09 Аддитивные технологии, 20.02.04 Пожарная безопасность, 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, 09.02.07 Информационные системы и программирование, 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, 20.01.01 Пожарный, 38.01.01 Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской службы), 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем.

№ п/п	Направление подготовки, специальность	Объем фонда учебной и методической литературы		Количество экземпляров литературы для одного обучающего студента	Доля изданий, изданных за последние 5 лет, от общего количества экземпляров
		Количество учебно-методической литературы	Количество наименований экземпляров		
1.	Машиностроение				
	15.02.09 Аддитивные технологии				
	Общеобразовательный цикл	455	50	6	1
	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	189	22	8	1
	Математические и общие естественнонаучные дисциплины	127	17	7	1
	Общепрофессиональные дисциплины	112	16	6	0,9
	Профессиональный модуль	97	12	8	0,9
4.	Техносферная безопасность и природообустройство				
	20.02.04 Пожарная безопасность				
	Общеобразовательный цикл	510	62	10	1
	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	530	40	10	1
	Математические и общие естественнонаучные дисциплины	396	45	8	1
	Общепрофессиональные дисциплины	420	227	10	0,9
	Профессиональный модуль	374	72	7	0,9
5.	20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях				
	Общеобразовательный цикл	320	40	10	1

№ п/п	Направление подготовки, специальность	Объем фонда учебной и методической литературы		Количество экземпляров литературы для одного обучающегося студента	Доля изданий, изданных за последние 5 лет, от общего количества экземпляров
		Количество учебно-методической литературы	Количество наименований экземпляров		
	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	120	38	6	1
	Математические и общие естественнонаучные дисциплины	190	32	8	0,9
	Общепрофессиональные дисциплины	167	20	12	1
	Профессиональный модуль	120	12	10	1
6.	20.01.01 Пожарный				
	Общеобразовательный цикл	220	30	10	1
	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	100	25	6	1
	Математические и общие естественнонаучные дисциплины	76	6	3	0,9
	Общепрофессиональные дисциплины	80	15	6	1
	Профессиональный модуль	110	25	8	1
7.	Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники				
	25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем				
	Общеобразовательный цикл	110	20	6	1
	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	80	18	7	1
	Математические и общие естественнонаучные дисциплины	132	12	6	0,9
	Общепрофессиональные дисциплины	80	10	7	1
	Профессиональный модуль	76	8	8	1
8.	Информационная и вычислительная техника				
	09.02.06 Сетевое и системное администрирование				
	Общеобразовательный цикл	192	45	10	1
	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	120	20	7	1
	Математические и общие естественнонаучные дисциплины	124	8	7	1
	Общепрофессиональные дисциплины	112	11	5	0,9
	Профессиональный модуль	80	12	8	1
9.	09.02.07 Информационные системы и программирование				

№ п/п	Направление подготовки, специальность	Объем фонда учебной и методической литературы		Количество экземпляров литературы для одного обучающегося студента	Доля изданий, изданных за последние 5 лет, от общего количества экземпляров
		Количество учебно-методической литературы	Количество наименований экземпляров		
	Общеобразовательный цикл	150	32	7	1
	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	120	25	8	1
	Математические естественнонаучные дисциплины	125	23	7	1
	Общепрофессиональные дисциплины	90	15	5	0,9
	Профессиональный модуль	80	15	6	0,9
10.	Информационная безопасность				
	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем				
	Общеобразовательный цикл	110	28	5	0,9
	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	151	26	7	0,9
	Математические и общие естественнонаучные дисциплины	177	27	8	1
	Обще-профессиональные дисциплины	155	23	7	0,9
	Профессиональный модуль	127	18	7	0,9
11.	Экономика и управление				
	38.01.01 Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской) службы				
	Общеобразовательный цикл	140	25	9	1
	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	132	38	7	1
	Математические и общие естественнонаучные дисциплины	72	9	6	1
	Общепрофессиональные дисциплины	147	26	10	0,9
	Профессиональный модуль	88	14	4	0,9
12.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)				
	Общеобразовательный цикл	145	30	10	1
	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	139	37	9	1
	Математические и общие естественнонаучные дисциплины	68	7	4	0,9
	Общепрофессиональные дисциплины	252	28	11	1
	Профессиональный модуль	169	18	11	1

Приложение 5

Сведения о результатах контроля знаний студентов.

Итоговые данные контроля знаний студентов по дисциплинам

1. Качество подготовки специалистов

«Промышленных и информационных технологий, экономики и управление за 2023 год (заведующая отделением Карташова Г.А.)

1.1 Результаты промежуточной аттестации обучающихся очной формы обучения за 2 семестр 2022-2023 года ППССЗ

Группа	Кол-во обучающихся	Обучается на «5»	Обучается на «4»	Качество знаний %	Не успевает	Успеваемость %
АТ-112	24	1	13	87	1	96
АТ ₁₁ -112	24	5	17	88	1	96
ИСП-112	24	-	5	20	0	100
ИСП-122	24	-	18	72	0	100
ИСП-123к	27	-	1	4	3	88
СА-112	25	-	3	12	3	88
Э-112к	24	-	4	16	3	88
Э-122к	22	-	1	4	2	90
АТ-211	23	2	12	61	2	86
ИСП-211	23	-	6	25	3	87
СА-211	25	1	4	20	1	96
Э-211к	23	-	3	13	2	91
МП-211	22	-	4	18	1	95
АТ-320	23	2	11	59	2	90
ИСП-320	20	-	8	32	3	88
СА-320	20	-	6	24	1	96
Э-320к	19	1	12	52	2	92
МП-320	14	-	7	29	2	91
АТ-419	18	3	15	75	0	100
ИСП-419	21	1	11	57	0	100
СА-419	18	2	9	61	0	100
МП-419	22	1	9	86	0	100
	485	19	179	51	32	94

Результаты промежуточной аттестации обучающихся очной формы обучения за 2 семестр 2022-2023 года ППКРС

Группа	Кол-во обучающихся	Обучается на «5»	Обучается на «4»	Качество знаний %	Не успевает	Успеваемость %
О-12	25	3	11	56	-	100
О ₁₁ -12	24	10	9	79	-	100
О - 21	22	4	10	63	2	92
О-30	20	3	12	70	-	100
ОС-30	23	2	2	17	-	100
	114	22	44	56	2	97

Результаты промежуточной аттестации обучающихся очной формы обучения за 1 семестр 2023-2024 года ППССЗ

Группа	Кол-во обучающихся	Обучается на «5»	Обучается на «4»	Качество знаний %	Не успевает	Успеваемость %
АТ-113	25	-	13	52	1	96
ИСП-113	25	-	14	56	1	96
ИСП-123	25	-	9	36	3	88
СА-113	25	-	6	27	1	96
СА-123к	26	-	7	27	1	96
Э-113к	28	-	12	43	3	89
Э ₁₁ -113к	24	3	8	46	5	87
МП-113к	24	-	2	8	2	91
АТ-212	26	5	16	81	-	100
АТ ₁₁ -212	23	4	10	61	5	78
СА-212	24	-	2	8,3	4	83
ИСП-212	23	-	6	26	2	91
ИСП-222	24	1	17	75	1	95
ИСП-232к	24	-	3	12	5	79
Э-212к	19	-	2	11	3	84
Э-222к	20	-	6	30	4	80
АТ-311	22	2	12	64	2	90
СА-311	23	2	8	44	2	91
ИСП-311	21	-	7	33	2	90
Э-311к	24	2	7	38	5	79
МП-311	21	-	6	29	2	90
АТ-420	20	5	10	75	2	90
ИСП-420	20	3	6	45	2	90
СА-420	20	1	11	60	1	96
МП-420	12	1	4	42	3	66
	568	29	204	50	45	87

Результаты промежуточной аттестации обучающихся очной формы обучения за 1 семестр 2023-2024 года ППКРС

Группа	Кол-во обучающихся 01.10.2023	Обучается на «5»	Обучается на «4»	Качество знаний %	Не успевает	Успеваемость %
О ₉ -13	25	-	11	44	-	100
О ₉ -22	24	-	7	29	3	88
О ₉ -31	22	2	19	95	1	95
	71	2	37	48	4	93

Студенты, не успевающие согласно графику учебного процесса, сдали свои задолженности к 01.09.23 и 15.02.24.

Работа с родителями является важным направлением работы по успеваемости студентов. В течении года бала непрерывная связь с родителями студентов всех курсов. Проводились беседа с родителями, когда поведение и успеваемость ребят вызывали тревогу.

Родители приглашались на заседания малого педагогического совета.

1.2 Результаты курсового проектирования за 2 семестр 2022-2023 года ПИССЗ

Код Специальность	№ группы	Название ПМ	Руководитель КР (КП)	Кол-во выполни вших	Успевае мость	Ср.балл	Качество %
15.02.09 «Аддитивные технологии»	АТ-320	МДК 01.02 «Методы создания и корректировки компьютерных технологий»	Свищев П.М.	23	100	4.3	100
15.02.12 Монтаж, ремонт и техническое обслуживание промышленного оборудования (по отраслям)	МП-419	ПМ.03 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования»	Баранов В.А.	22	100	4.0	100
	МП-320	Экономика организации	Свищева Н.Г.	14	100	3.9	89
15.02.09 «Аддитивные технологии»	АТ ₁₁ -112	МДК 01.02 «Методы создания и корректировки компьютерных технологий»	Свищева Н.Г.	24	100	3.8	73
09.02.07 Информационны е системы и программирован ие	ИСП-211	МДК 02.02 Инструментальные средства разработки программного обеспечения	Верхозина Т.А.	23	100	4.1	71

Результаты курсового проектирования за 1 семестр 2023-2024года ПИССЗ

Код Специальность	№ группы	Название ПМ	Руководитель КР (КП)	Кол-во выполни вших	Успевае мость	Ср.балл	Качество %
15.02.09 «Аддитивные технологии»	АТ ₁₁ -212	ПМ.02 «Организация и ведение технологического процесса создания изделий по компьютерной (цифровой) модели на аддитивных установках»	Лукашевич М.В.	22	85	4.3	78
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)»	Э-311	ПМ.04 «Составление и использование бухгалтерской отчетности»	Бочкова И.Н	24	100	4.5	100
15.02.12 Монтаж, ремонт и техническое обслуживание промышленног о оборудования (по отраслям)	МП-311	МДК.01.02 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования»	Баранов С.А	21	100	3.9	73
	МП-420	МДК.03.01 Организация ремонтных работ по промышленному оборудованию	Свищева Н.Г	12	100	4.1	73
09.02.07 Информационн ые системы и	ИСП-420	МДК.05.02 Разработка кода информационных систем	Смоликова А.С.	20	92	4.1	71

Код Специальность	№ группы	Название ПМ	Руководитель КР (КП)	Кол-во выполни вших	Успеваемость	Ср.балл	Качество %
программирование							
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	СА-311	ПМ. 01 Выполнение работ по проектированию сетевой инфраструктуры	Скурлатова И.А.	23	100	4.0	100

1.4 Результаты квалификационных экзаменов за 2 семестр 2022-2023 года ППССЗ

Код Специальность	№ группы	Название ПМ	Кол-во освоивших	Успеваемость %	Ср.балл (оценка)	Преподаватель
15.02.09 «Аддитивные технологии»	АТ-419	ПМ.03 Организация и проведение технического обслуживания и ремонта установок для аддитивного производства	18	92	3.9	Лукашевич М.В.
	АТ ₁₁ -112	ПМ 01 Создание и корректировка компьютерной (цифровой) модели	24	95	4.0	Свищева Н.Г.
09.02.07 Информационные системы и программирование	ИСП-419	ПМ 07 Сoadминистрирование и автоматизация баз данных и серверов	21	100	4.5	Вершигорук А.А.
	ИСП-419	ПМ 06 Сопровождение информационных систем	20	100	4.1	Верхозина Т.А.
	ИСП-211	ПМ 02 Осуществление интеграции программных модулей	23	100	3.9	Верхозина Т.А.
15.02.12 «Монтаж и техническое обслуживание промышленного оборудования (по отраслям)»	МП-211	ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»	23	94	4.0	Левченко И.А.

Результаты квалификационных экзаменов за 2 семестр 2022-2023 года ППКРС

Код Специальность	№ группы	Название ПМ	Кол-во освоивших	Успеваем ость %	Ср.балл (оценка)	Преподаватель
15.01.32 «Оператор на станках с программным управлением»	ОС-30	ПМ.03 «Изготовление деталей на металлорежущих станках с программным управлением по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности»	23	100	3.8	Киях Д.С.
38.01.01 Оператор диспетчерской (производственно- диспетчерской) службы	О-30	ПМ.01 Оперативный учет хозяйственной деятельности организации	20	100	3.9	Редик О.В.
		ПМ. 02 Анализ данных производственных программ, планов- графиков, нормативов производственного процесса	20	100	4.1	Бочкова И.Н.
		ПМ.03 Диагностика и мониторинг нарушений процесса производства	20	100	3.7	Редик О.В.

Результаты квалификационных экзаменов за 1 семестр 2023-2024 года ППССЗ

Код Специальность	№ группы	Название ПМ	Кол-во освоивших	Успеваем ость %	Ср.балл (оценка)	Преподаватель
15.02.09 «Аддитивные технологии»	АТ-420	ПМ.02 Организация и ведение технологического процесса создания изделий по компьютерной (цифровой) модели на аддитивных установках	20	92	3.9	Лукашевич М.В.
	АТ ₁₁ -112	ПМ.02 Организация и ведение технологического процесса создания изделий по компьютерной (цифровой) модели на аддитивных установках	24	90	4.1	Кравцова Н.И.
09.02.07 Информационные	ИСП-420	ПМ 06 Сопровождение	20	100	4.5	Верхозина Т.А.

Код Специальность	№ группы	Название ПМ	Кол-во освоивших	Успеваемость %	Ср.балл (оценка)	Преподаватель
системы и программирование		информационных систем				
		ПМ 05 Проектирование и разработка информационных систем	20	100	4.3	Смоликова А.С
15.02.12«Монтаж и техническое обслуживание промышленного оборудования (по отраслям)»	МП-311	ПМ.01 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования»	21	94	3.9	Баранов В.А.
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)»	Э-311	ПМ.03 Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами	24	100	4.3	Бочкова И.Н.
		ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»	24	100	4.4	Гоглова Е.В.

1.5 Результаты освоения профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, служащих» за 2023 год ППСЗ

Наименование профессии	группа	Количество, человек
18559 Слесарь ремонтник	МП-211	22
23369 Кассир	Э-311	24
16045 Оператор станков с программным управлением	АТ ₁₁ -112	24
		70

«Техносферная безопасность» (заведующая отделением Порунова Л.Г.)

2.1 Результаты промежуточной аттестации обучающихся очной формы обучения за 2 семестр 2022-2023 года ППССЗ

Группа	Кол-во обучающихся на 30.06.2022	Обучается на «5»	Обучается на «4»	Качество знаний %	Не успевают	Успеваемость %
ИБ-112	23	1	16	60,8	-	100,0
ИБ-211	20	2	14	80,0	2	90,0
ИБ-221	27	-	6	22,0	11	59,3
ИБ-320	25	-	12	48,0	3	88,0
ИБ-419	19	4	11	78,9	1	94,7
ПБ ₉ -112	25	-	12	48,0	1	96,0
ПБ ₉ -122	26	0	3	11,5	11	57,7
ПБ ₉ -211	25	2	21	92,0	1	96,0
ПБ ₉ -221	25	0	11	44,0	3	88,0
ПБ ₉ -320	27	2	14	59,3	6	77,8
ПБ ₉ -321	27	1	7	29,3	5	81,5
ПБ ₉ -419	21	3	16	90,5	-	100,0
ПБ ₉ -429	15	1	5	40,0	-	100,0
ЗЧС ₁₁ -112	25	2	16	72,0	2	92,0
ЗЧС ₁₁ -211	26	1	15	61,5	5	80,7
ЗЧС ₁₁ -320	25	3	20	92,0	-	100,0
ЭЛА-112	25	2	15	68,0	-	100,0
ЭЛА-211	25	2	23	100,0	-	100,0
ЭЛА-320	25	2	18	80,0	1	96,0
ЭЛА-419	23	2	14	69,6	-	100,0
	479	30	269	56,1	52	89,2

Результаты промежуточной аттестации обучающихся очной формы обучения за 2 семестр 2022-2023 года ППКРС

Группа	Кол-во обучающихся	Обучается на «5»	Обучается на «4»	Качество знаний %	Не успевают	Успеваемость %
П ₉ -12	24		6	25,0	3	87,5
П ₉ -21	24		6	25,0	6	75,0
П – 30/1	23	3	13	69,6	-	100,0
П – 30/2	18		4	22,2	-	100,0
	89	3	29	32,5	9	89,8

Результаты промежуточной аттестации обучающихся очной формы обучения за 1 семестр 2023-2024 года ППССЗ

Группа	Кол-во обучающихся	Обучается на «5»	Обучается на «4»	Качество знаний %	Не успевают	Успеваемость %
ИБ-113	25		11	44,0	1	96,0
ИБ-212	25		17	68,0	-	100,0
ИБ-311	20	3	15	90,0	-	100,0
ИБ-321	23		4	17,4	11	52,1
ИБ-420	25	2	8	40,0	4	83,3
ПБ ₉ -113	25		9	36,0	7	72,0
ПБ ₉ -123	24		4	16,7	3	87,5
ПБ ₉ -212	25		18	75,0	2	91,7
ПБ ₉ -222	26		3	88,5	3	88,5
ПБ ₉ -311	25	4	18	88,0	2	92,0
ПБ ₉ -321	23		7	29,2	4	83,3
ПБ ₉ -420	26	2	10	48,0	10	60,0
ПБ ₉ -421	27	2	3	19,2	16	38,5

Группа	Кол-во обучающихся	Обучается на «5»	Обучается на «4»	Качество знаний %	Не успевают	Успеваемость %
ЗЧС ₁₁ -113	24	2	18	83,3	-	100,0
ЗЧС ₁₁ -123	21	3	15	85,7	1	95,4
ЗЧС ₁₁ -212	25	3	16	76,0	4	84,0
ЗЧС ₁₁ -311	27	5	13	66,7	4	85,2
ЭЛА-113	25		21	84,0	1	96,0
ЭЛА-212	25	2	14	64,0	-	100,0
ЭЛА-311	25	4	21	100,0	-	100,0
ЭЛА-420	25	3	13	64,0	-	100,0
	516	35	234	45,3	73	86,0

Результаты промежуточной аттестации обучающихся очной формы обучения за 1 семестр 2023-2024 года ППКРС

Группа	Кол-во обучающихся 01.10.2023	Обучается на «5»	Обучается на «4»	Качество знаний %	Не успевают	Успеваемость %
П ₉ -13	24		8	33,3	5	79,3
П ₉ -22	24		4	16,6	9	62,5
П-31	24		10	41,7	6	75,0
	72		22	30,5	20	72,2

Студенты, не успевающие согласно графику учебного процесса, сдали свои задолженности. Работа с родителями является важным направлением работы по успеваемости студентов. В течение года бала непрерывная связь с родителями студентов всех курсов. Проводились беседа с родителями, чьи дети вызывали тревогу.

Родители приглашались на заседания малого педагогического совета.

2.2 Результаты курсового проектирования за 2 семестр 2022-2023года ППССЗ

Код Специальность	№ группы	Название ПМ	Руководитель КР (КП)	Кол-во выполнивших	Успеваемость	Ср. балл	Качество %
20.20.02Защита в чрезвычайных ситуациях	ЗЧС11-211	Организация защиты населения и территорий	Кушанбаев Р.Ф.	26	100	4,4	100,0
20.20.02Защита в чрезвычайных ситуациях	ЗЧС11-320	Тактика спасательных работ	Доброквашин Е.Н	25	100	4,2	89,7
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	ИБ-320	Эксплуатация автоматизированных систем в защищенном исполнении	Соцков М.Ю.	24	100,0	4,2	83,3
20.02.04Пожарная безопасность	ПБ9-419	ПМ 01 Организация службы и проведения работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	Доброквашин Е.Н	21	100	4,3	76,9

Код Специальность	№ группы	Название ПМ	Руководитель КР (КП)	Кол-во выполни вших	Успева емость	Ср. балл	Качество %
20.02.04Пожарная безопасность	ПБ9-429	ПМ 01 Организация службы и проведения работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	Доброквашин Е.Н.	15	100	3,6	32,6
25.02.08 эксплуатация беспилотных авиационных систем	ЭЛА- 320	ПМ 02 Дистанционное пилотирование БВС вертолетного типа	Бергело В.Ю.	25	100	4,32	100,0
20.02.04Пожарная безопасность	ПБ9-320	ПМ.02 Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности	Леонова В.А.	23	100	4,18	82,6
20.02.04Пожарная безопасность	ПБ9-321	ПМ.02 Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности	Леонова В.А.	24	100	3,9	58,3
25.02.08 эксплуатация беспилотных авиационных систем	ЭЛА- 320	ПМ 01 Дистанционное пилотирование БВС самолетного типа	Бергело В.Ю.	25	100	4,1	84,0

Результаты курсового проектирования за 1 семестр 2023-2024 года ППССЗ

Код Специальность	№ группы	Название ПМ	Руководитель КР (КП)	Кол-во выполни вших	Успева емость	Ср.балл	Качест во%
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированн ых систем	ИБ-420	ПМ 02 Программные и программно- аппаратные средства защиты информации	Соцков М.Ю.	24	100	4,32	73,7
25.02.08 эксплуатация беспилотных авиационных систем	ЭЛА- 420	ПМ 02 Дистанционное пилотирование БВС вертолетного типа	Коваль С.Б.	25	100	4,6	100,0
20.02.04Пожарная безопасность	ПБ-420	ПМ 01 Организация службы и проведения работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	Воротынцев Р.А.	25	100,0	4,3	77,3
20.02.04Пожарная безопасность	ПБ-421	ПМ 01 Организация службы и проведения работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	ВоротынцевР.А.	25	100,0	4,1	69,2

Код Специальность	№ группы	Название ПМ	Руководитель КР (КП)	Кол-во выполни вших	Успева емость	Ср.балл	Качест во%

2.3 Результаты квалификационных экзаменов за 2 семестр 2022-2023 года ППССЗ

Код Специальность	№ группы	Название ПМ	Кол-во освоивших	Успевае мость %	Ср.балл (оценка)	Преподаватель
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированн ых систем	ИБ-419	ПМ02 Защита информации в АС и программно- аппаратными	19	100	4,3	Соцков М.Ю..
		ПМ 03 Защита информации техническими средствами	19	100	4,3	Соцков М.Ю.
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированн ых систем	ИБ-320	ПМ 01 Эксплуатация автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении	25	100	4,4	Соцков М.Ю.
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	ЗЧС ₁₁ - 211	ПМ04 Обеспечение жизнедеятельности в условиях ЧС	26	100	4,4	Доброквашин Е.Н.
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	ЗЧС ₁₁ - 320	ПМ 02 Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению ЧС	24	100	4,4	Доброквашин Е.Н.
25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем	ЭЛА- 320	ПМ 02 Дистанционное пилотирование беспилотных воздушных судов вертолетного типа	25	100	4,1	Бергело В.Ю.
25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем	ЭЛА- 419	ПМ 01 Дистанционное пилотирование беспилотных воздушных судов самолетного типа	23	100	4	Бергело В.Ю.
20.02.04Пожарная безопасность	ПБ ₉ -320	ПМ.02 Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности	27	100	4,5	Фоминых А.Г.. Ищенко М.В.
20.02.04Пожарная безопасность	ПБ ₉ -321	ПМ.02 Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности	26	100	4	Леонова В.А. Ищенко М.В
20.02.04Пожарная безопасность	ПБ ₉ -321	ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	26	100,0	4,3	Плетин В.В.
20.02.04Пожарная безопасность	ПБ ₉ -320	ПМ.03 Пожарно-спасательная техника и оборудование	27	100,0	4,3	Воротынцев Р.А.
20.02.04Пожарная безопасность	ПБ ₉ -321	ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	26	100	4,0	Ахмедов Х.А..
			293	100,0	4,26	

Результаты квалификационных экзаменов за 2 семестр 2022-2023 года

ППКРС

20.01.01 Пожарный	П-31	ПМ.02 Выполнение работ по приемке передаче и содержанию в исправном состоянии средств, пожарного оборудования и инструмента	24	100	4,2	Ахмедов Х.А.

Результаты квалификационных экзаменов за 1 семестр 2023-2024 года

ППССЗ

Код Специальность	№ группы	Название ПМ	Кол-во освоивших	Успеваем ость %	Ср.балл (оценка)	Преподаватель
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированн ых систем	ИБ-420	ПМ02. Защита информации в автоматизированных системах программными и программно-аппаратными средствами	24	100	4,3	Соцков М.Ю.
20.02.04 Пожарная безопасность	ПБ ₉ -420	ПМ.03 Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования	25	100	4,3	Воротынцев Р.А. Наконечный В.Б.
20.02.04 Пожарная безопасность	ПБ-421	ПМ.03 Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования	24	100	4	. Воротынцев Р.А. Наконечный В.Б.
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	ЗЧС ₁₁ -311	ПМ.03 Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования	26	100	4,4	Ахмедов Х.А. Бураков Ф.А.
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	ЗЧС ₉ -311	ПМ.05 Выполнение работ по по одной или нескольким профессиям рабочих должностях служащих	26	100	4,5	. Ахмедов Х.А. Бураков Ф.А.
			125	100,0	4,3	

Отделение заочное, очно-заочное (заведующая отделением Пимонова О.Н.)

2.1. Результаты промежуточной аттестации заочной формы обучения за 2 семестр 2022/2023гг

Группа	Кол-во обучающихся	Обучается на «5»	Обучается на «4»	Качество знаний %	Не успевает	Успеваемость %
АТ9-221з	19	-	5	26	2	90%
МП9-320з	13	-	3	25	2	94%
МП11-320з	15	2	7	53	1	93%
МП11-221з	14		4	28	1	93%
ТМ11-221з	14	2	2	28	1	93%
АТ11-320з	12	-	3	25	1	93%
М9-419з	20	-	8	40	2	90%
ТМ9-518з	19	-	6	32	2	89%
ТМ11-419з	19	3	12	61	2	91%

Результаты промежуточной аттестации обучающихся заочной формы обучения 2023-2024

Группа	Кол-во обучающихся	Обучается на «5»	Обучается на «4»	Качество знаний %	Не успевает	Успеваемость %
ЭЛ9-113з	17	1	5	35	1	94%
АТ9-113з	22	2	8	45	1	94%
АТ-321з	17		4	21	2	91%
МП9-320з-	15	-	3	23	2	88%
МП11-321з	14		5	36	1	94%
МП11-420з	15	2	7	53	1	94%
ТМ11-321з	15	2	2	28	1	94%
АТ11-420з	11	-	4	36	1	92%
М9-519з	18		7	35	2	89%

Результаты промежуточной аттестации обучающихся очно - заочной формы обучения за 2 семестр 2022-2023 года

Группа	Кол-во обучающихся	Обучается на «5»	Обучается на «4»	Качество знаний %	Не успевает	Успеваемость %
ИСП11-112 о/з	24	-	4	28%	2	84%
ИСП11-122о/з	24	-	4	28%	2	84%
ИБ11-221 о/з	12	-	3	25%	2	84%
ИСП11-320 о/з	12		4	36%	1	91%
ИСП9-419 о/з	15	-	3	20%	1	93%
ИБ9-528 о/з	15	-	2	13%	1	93%
ИБ11-419 о/з	14	-	3	21%	1	93%

Результаты промежуточной аттестации обучающихся очно - заочной формы обучения за 1 семестр 2023-2024 года

Группа	Кол-во обучающихся	Обучается на «5»	Обучается на «4»	Качество знаний %	Не успевает	Успеваемость %
МП11-113о/з	11	2	4	54%	2	88%
ИСП11-212 о/з	18	-	5	28%	2	84%
ИСП11-222о/з	22	-	5	23%	2	84%
ИБ11-321 о/з	12	-	4	33%	2	85%
ИСП11-420 о/з	12	-	4	33%	1	92%
ИСП9-519 о/з	14	-	4	28%	1	93%

2.2. Результаты курсового проектирования за 2 семестр 2022-2023года заочного отделения

Код Специальность	№ группы	Название ПМ	Руководитель КР (КП)	Кол-во выполнивших	Успеваемость	Ср. балл	Качество %
15.02.09 «Аддитивные технологии»	АТ-320з	ПМ.02 «Организация и ведение технологического процесса создания изделий по компьютерной (цифровой) модели на аддитивных установках»	Лукашевич М.В.	8	94	5,0	100
15.02.12 Монтаж, ремонт и техническое обслуживание промышленного оборудования (по отраслям)	МП 11-320з	ПМ.01 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования»	Баранов С.А.	14	100	4,7	100
15.02.12 Монтаж, ремонт и техническое обслуживание промышленного оборудования (по отраслям)	МП 11-221з	ПМ.01 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования»	Баранов С.А.	15	100	4,6	100
26.02.04 Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов	М9-419з	ПМ.01 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт судовых машин и механизмов	Свищева Н.Г	16	100	4.8	96
15.02.08 Технология машиностроения	ТМ ₁₁ 221з	ПМ.01 Разработка технологических процессов изготовления деталей машин	Свищева Н.Г	14	100	4,8	100

Результаты курсового проектирования за 2 семестр 2022-2023г очно - заочного отделения

Код Специальность	№ группы	Название ПМ	Руководитель КР (КП)	Кол-во выполнивших	Успеваемость	Ср.балл	Качество %
09.02.07 Информационные системы и программирование	ИСП-419о/з	ПМ 03 Ревьюирование программных модулей	Верхозина Т.А.	15	94	3,9	87
	ИСП-320	ПМ 03 Ревьюирование программных модулей	Верхозина Т.А.	11	100	4.1	94

2.3 Результаты квалификационных экзаменов за 2 семестр 2022-2023 года заочного отделения

Код Специальность	№ группы	Название ПМ	Кол-во освоивших	Успеваемость %	Ср.балл (оценка)	Преподаватель
15.02.12«Монтаж и техническое обслуживание промышленного оборудования (по отраслям)»	МП -221	ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»	15	100	4.8	Гаврилин С.В
26.02.04 Монтаж, техническое обслуживание судовых машин и механизмов	М9-419з	ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» ПМ.04 «	15	100	4,8	Гаврилин С.В

Результаты квалификационных экзаменов за 2 семестр 2022-2023 года очно-заочного отделения

Код Специальность	№ группы	Название ПМ	Кол-во освоивших	Успеваемость %	Ср.балл (оценка)	Преподаватель
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем»	ИБ ₉ -528 о/з	ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	12	100	3.9	Соцков М.Ю.
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем»	ИБ ₁₁ -419 о/з	ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	14	100	3.9	Соцков М.Ю.



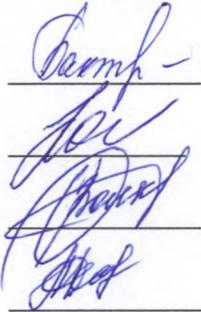
Богданова О.Б.

Директор, председатель комиссии

Линевич О.Г.

Заместитель директора по развитию

Члены комиссии



Бахтанова Е.В.

Заместитель директора по УР

Чернова Н.Ю.

Юрист-консульт

Волкова О.Н.

Начальник отдела кадров

Манукян Н.Г.

Заместитель директора по ВР



Щербакова А.А.

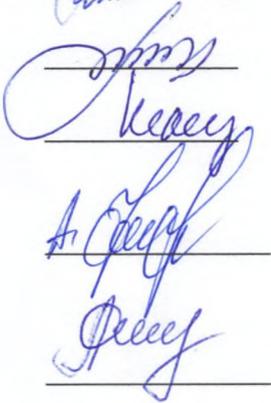
Заместитель директора по ПР

Фоминых А.Г.

Заместитель директора по АХР

Неменко А.Н.

Главный бухгалтер



Арутюнян А.А.

Руководитель центра по
профориентации и содействия
трудоустройству



Старовойтова А.А.

Заведующий библиотекой



Гоманенко Е.Е.

Заведующий отделением
дополнительного образования