

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ХАБАРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ТЕХНОСФЕРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И
ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ» (КГБ ПОУ ХТТБПТ)

СОГЛАСОВАНО
Начальник КГКУ
ХТТБПТ

«Управление по обеспечению мероприятий
гражданской защиты Хабаровского края»

Г.Л. Козорез



УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБ ПОУ

О.Б. Богданова

19 сентября 2021 г



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа

программа подготовки специалистов среднего звена

Специальность – 20.02.04 Пожарная безопасность

Подготовка - базовая

Квалификация выпускника – техник

Форма обучения - очная

Нормативный срок получения СПО – 3.г 10.м

Профиль получаемого профессионального образования - технический

Хабаровск, 2021 год

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) на базе основного (среднего) общего образования по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 20.02.04 Пожарная безопасность

Организация-разработчик: краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Хабаровский техникум техносферной безопасности и промышленных технологий» (КГБ ПОУ ХТТБПТ)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (ОПОП СПО), реализуемая КГБ ПОУ ХТТБПТ по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность

1.2. Нормативные документы, регламентирующие разработку образовательной программы среднего профессионального образования

1.3. Используемые сокращения

1.4. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность

1.4.1. Цель (миссия) ОПОП

1.4.2. Срок получения СПО по ППССЗ специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

1.4.3. Общий объем программы (трудоемкость)

1.4.4. Требования к абитуриенту

1.4.5. Востребованность выпускников

1.4.6. Возможности продолжения образования выпускника

1.4.7. Основные пользователи ОПОП

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ППССЗ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 20.02.04 ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

2.1. Область профессиональной деятельности

2.2. Объекты профессиональной деятельности

2.3. Виды профессиональной деятельности

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА (ППССЗ)

3.1. Общие компетенции

3.2. Профессиональные компетенции, соотнесенные с видами профессиональной деятельности

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА (ППССЗ) СПЕЦИАЛЬНОСТИ 20.02.04 ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

4.1. Учебный план

4.2. Календарный учебный график

4.3. Рабочие программы циклов (модулей) и дисциплин

4.4. Программы практик

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА (ППССЗ) СПЕЦИАЛЬНОСТИ 20.02.04 ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ППСЗ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 20.02.04 ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

6.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации

6.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ППСЗ специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

6.3. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации

6.4. Характеристика среды образовательной организации (учреждения), обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников

ПРИЛОЖЕНИЯ

I. Программы профессиональных модулей.

Приложение I.1. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01

«Организация службы пожаротушения и проведения работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций»

Приложение I.2 Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 «Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности»

Приложение I.3 Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 «Ремонт и обслуживание технических средств используемых для предупреждения тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ»

Приложение I.4 Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (водитель, пожарный)»

II. Программы учебных дисциплин.

Приложение II.1. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии»

Приложение II.2. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История»

Приложение II.3. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык»

Приложение II.4. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 «Физическая культура»

Приложение II.5. Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.01 «Математика»

Приложение II.6. Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 «Экологические основы природопользования»

Приложение II.7. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 «Инженерная графика»

Приложение II.8. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 «Техническая механика»

- Приложение П.9. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 «Электротехника и электроника»
- Приложение П.10. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 «Стандартизация метрология и подтверждение соответствия»
- Приложение П.11. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 «Термодинамика, теплопередача и гидравлика»
- Приложение П.12. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 «Теория горения и взрыва»
- Приложение П.13. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 «Психология экстремальных ситуаций»
- Приложение П.14. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 «Здания и сооружения»
- Приложение П.15. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 «Автоматизированные системы управления и связь»
- Приложение П.16. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 «Экономические аспекты обеспечения пожарной безопасности»
- Приложение П.17. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 «Медико-биологические основы безопасности»
- Приложение П.17. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 «Медико-биологические основы безопасности»
- Приложение П.18. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12 «Безопасность жизнедеятельности»
- Приложение П.19. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.13 «Основы анатомии и физиологии человека»
- Приложение П.20. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.14 «Пожарно-строевая подготовка»
- Приложение П.21. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.15 «Основы промышленного альпинизма»
- Приложение П.22. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.16 «Противопожарное водоснабжение»
- Приложение П.23. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.17 «Пожарная безопасность технологических процессов»
- Приложение П.24. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.18 «Расследование пожаров»
- Приложение П.25. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.19 «Пожарно-техническая экспертиза»
- Приложение П.26. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.20 «Информационные технологии в профессиональной деятельности»
- Приложение П.27. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.21 «Основы предпринимательской деятельности»
- Приложение П.28. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.22 «Основы финансовой грамотности»
- Приложение П.29. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.23 «Технология поиска работы»

- Приложение П.30. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.24 «Организация газодымозащитной службы»
- Приложение П.31. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.25 «Оказание первой помощи в ЧС»
- Приложение П.32. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.26 «Организация и выполнение АСР при завалах, при ДТП, на высоте»
- Приложение П.33. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.27 «Экстренная психологическая помощь в зоне ЧС»
- Приложение П.34. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.28 «История пожарной охраны»
- Приложение П.35. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.29 «Пожарная автоматика»

1. Общие положения

1.1 Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (ОПОП СПО) по специальности **20.02.04 Пожарная безопасность**.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (ОПОП СПО) по программе подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности **20.02.04 Пожарная безопасность**, реализуется по программе базовой подготовки на базе основного общего образования и представляет собой систему документов, разработанную и реализуемую КГБПОУ ХТТБПТ.

Образовательная программа, реализуется на базе основного общего образования и разрабатывалась КГБ ПОУ ХТТБПТ на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и ОПОП СПО.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования ППССЗ, разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности **20.02.04 Пожарная безопасность** утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2014 года № 354.

ППССЗ разработана с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей. В ней определены конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (ОПОП СПО), в соответствии с ч.9. ст. 2. гл 1 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности **20.02.04 Пожарная безопасность** включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, дисциплин (модулей), программы практик, программу государственной итоговой аттестации (ГИА) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также оценочные и методические материалы.

Образовательная программа среднего профессионального образования по специальности **20.02.04 Пожарная безопасность** ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО.

1.2 Нормативные документы, регламентирующие разработку образовательной программы среднего профессионального образования

– Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (далее - СПО) по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 354 от 18 апреля 2014 г., зарегистрированный Министерством юстиции (рег. № 32501 от 30 мая 2014г.);

– Профессиональный стандарт «Пожарный», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07 сентября 2020 № 575н

– Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.;

– Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.;

– Письмо Минобрнауки России от 20 октября 2010 г. № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО» с дополнениями и изменениями 2011 г.;

– Разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ НПО/СПО, формируемых на основе ФГОС НПО/СПО, протокол Научно-методического совета Центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГУ «ФИРО» от 3 февраля 2011 г. № 1;

– Положение по итоговому контролю учебных достижений обучающихся при реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы НПО/СПО Одобрено научно-методическим советом ЦПО ФГАУ «ФИРО» от 15 февраля 2012 г.;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464, зарегистрированный Министерством

юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г. (регистрационный № 29200) «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 года № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»

– Приказ Министерства просвещения РФ от 02.09.2020 г № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (в редакции от 16.03.2021 г)

– Приказ порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 (в редакции от 05.05.2022 г)

– Приказ МЧС России от 26.10.2017 № 472 «Об утверждении Порядка подготовки личного состава пожарной охраны»

- Устав Техникума.

1.3 Используемые сокращения

- ГИА – государственная итоговая аттестация;
- ЕН – математический и общий естественнонаучный учебный цикл;
- ИУП – индивидуальный учебный план;
- КУГ – календарный учебный график;
- ЛНА – локальный нормативный акт;
- МДК – междисциплинарный курс;
- ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл;
- ОК – общие компетенции;
- ОП – общепрофессиональные дисциплины;
- ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;
- ОКВЭД – общий классификатор видов экономической деятельности;
- ОТФ – обобщенная трудовая функция;
- ПА – промежуточная аттестация;
- ПК – профессиональные компетенции;
- ПМ – профессиональный модуль
- ПООП – примерная основная образовательная программа;
- ПС – профессиональный стандарт;
- ПССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;
- РПД – рабочая программа дисциплины;
- РПП – рабочая программа практик;
- УМУ – учебно-методическое управление;
- УП – учебный план;
- УГСН – укрупненная группа направлений специальностей;
- ФГОС СОО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования;

- ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;
- ФОС – фонд оценочных средств;
- Цикл ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- Цикл ЕН – математический и общий естественнонаучный цикл.

1.4 Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность

1.4.1 Цель (миссия) ОПОП

Цель программы состоит в методическом обеспечении реализации в техникуме требований ФГОС СПО по специальности **20.02.04 Пожарная безопасность**, развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Выпускник ОПОП СПО по специальности **20.02.04 Пожарная безопасность** будет готов к выполнению профессиональной деятельности по организации и проведению работ по предупреждению и тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ в очагах пожаров, техническому обслуживанию и устранению неисправностей пожарного вооружения и аварийно-спасательного оборудования.

В области воспитания целью данной ППССЗ является дальнейшее развитие существующей воспитательной среды техникума с помощью комплекса мероприятий, способствующих формированию у обучающихся социально-личностных качеств, направленных на творческую активность, общекультурный рост и социальную мобильность (целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, самостоятельность, гражданственность, коммуникативность, приверженность этическим ценностям, толерантность, настойчивость в достижении цели и др.).

В области обучения целью ППССЗ является подготовка обучающихся к получению качественного профессионального профильного образования, позволяющего выпускнику по специальности **20.02.04 Пожарная безопасность** успешно работать в избранной сфере деятельности на основе приобретенных в техникуме компетенций и способностей самостоятельно осваивать и применять новые знания и умения, способствующие его устойчивости на рынке труда.

1.4.2 Срок получения СПО по ППССЗ специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

Нормативные сроки получения образования 3 года 10 мес. базовой подготовки в очной форме обучения

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
среднее общее образование	Техник	2 года 10 месяцев
основное общее образование		3 года 10 месяцев

1.4.3 Общий объем программы (трудоемкость)

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования: 5940 академических часа

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения составляет 199 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	123 нед.
Учебная практика	25 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	7 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулы	34 нед.
Итого	199 нед.

1.4.4 Требования к абитуриенту

В соответствии с порядком приема, установленным Порядком приёма на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 02.09.2020г № 457 (в редакции от 16.03.2021г.)), абитуриент при поступлении должен иметь:

аттестат об основном общем образовании;

1.4.5 Востребованность выпускников.

Выпускники ППССЗ специальность 20.02.04 Пожарная безопасность востребованы в пожарно-спасательных частях МЧС России. Выпускник может осуществлять свою деятельность как водитель автомобиля и пожарный.

1.4.6 Возможности продолжения образования выпускника

Выпускники, освоившие ООП СПО ППССЗ специальность 20.02.04 Пожарная безопасность подготовлены к освоению ООП ВО по направлению подготовки пожарной и техносферной безопасности.

1.4.7 Основные пользователи ОПОП

Основными пользователями ОПОП СПО являются:

- преподаватели, сотрудники КГБ ПОУ ХТТБПТ
- обучающиеся по специальности **20.02.04 Пожарная безопасность**;
- абитуриенты, родители, работодатели и др.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников ПСССЗ специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

2.1 Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника:

- организация и проведение работ по предупреждению и тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ в очагах пожаров, техническому обслуживанию и устранению неисправностей пожарного вооружения и аварийно-спасательного оборудования.

2.2 Объекты профессиональной деятельности

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- пожары на различных природных, техногенных объектах и сопутствующие им процессы и явления;
- население, находящееся в опасных зонах пожара;
- объекты защиты (продукция), в том числе промышленные и
- сельскохозяйственные объекты, здания и сооружения различного назначения;
- технологические процессы пожароопасных производств;
- материальные ценности, находящиеся в зонах пожаров;
- технологические процессы (тактика) тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ;
- нормативно-правовая документация, используемая при предупреждении и устранении последствий пожаров;
- процесс управления и организация труда на уровне отделов
- государственного пожарного надзора и пожарно-спасательного подразделения;
- первичные трудовые коллективы;
- технические средства, используемые для предупреждения, тушения пожаров и проведения первоочередных аварийно-спасательных работ;
- пожарные машины, в том числе приспособленные для целей пожаротушения автомобиля;
- пожарно-техническое вооружение и пожарное оборудование, в том числе средства индивидуальной защиты органов дыхания;
- огнетушащие вещества;
- аварийно-спасательное оборудование и техника;
- системы и оборудование противопожарной защиты;
- системы и устройства специальной связи и управления;
- медикаменты, инструменты и оборудование для оказания первой помощи пострадавшим при пожарах;
- иные средства, вспомогательная и специальная техника.

2.3 Виды профессиональной деятельности.

Выпускник по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность с квалификацией Техник готовится к следующим видам деятельности:

- Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
- Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности.
- Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ.
- Выполнение работ по профессии 11442 Водитель автомобиля.

Выполнение работ по профессии 16781 Пожарный

3. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ПССЗ)

В результате освоения образовательной программы среднего профессионального образования СПО у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции, соответствующими видам профессиональной деятельности.

3.1. Общие компетенции

Выпускник, освоивший образовательную программу, обладает следующими общими компетенциями (далее – ОК), включающими в себя способность:

Код	Краткое содержание/определение и структура компетенции по видам
ОК.01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК.02	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК.03	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК.04	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК.05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК.06	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.
ОК.07	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК.08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК.09	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
-------	---

3.2. Профессиональные компетенции, соотнесенные с видами профессиональной деятельности.

Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	
ПК 1.1	Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.
ПК 1.2	Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.
ПК 1.3	Организовывать действия по тушению пожаров.
ПК 1.4	Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.
Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности.	
ПК 2.1	Осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения.
ПК 2.2	Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств.
ПК 2.3	Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.
ПК 2.4	Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности.
Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ.	
ПК 3.1	Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.
ПК 3.2	Организовывать ремонт технических средств.
ПК 3.3	Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств.
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.	

3.4 Сопоставление единиц ФГОС СПО и профессионального стандарта

ФГОС СПО	Профессиональный стандарт	
Виды деятельности (ВД)	Трудовые функции (ТФ)	Трудовые действия (ТД)
ВД.1 Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.		
<i>ПК 1.1. Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.</i>	ТФ: Выполнение работ по приёмке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств, пожарного оборудования и инструмента	ТД: Прием и проверка средств, оборудования и инструмента Умения: <ul style="list-style-type: none"> – Проверять состояние работоспособности средств, оборудования и инструмента – Эксплуатировать средства, оборудование и инструмент в соответствии с требованиями организации-изготовителя ТД: Проведение технического обслуживания средств, оборудования и инструмента Умения: <ul style="list-style-type: none"> – Проводить техническое обслуживание средств, оборудования и инструмента в соответствии с требованиями организации-изготовителя Знания: <ul style="list-style-type: none"> – Нормативные правовые акты и локальные акты организаций по техническому обслуживанию и эксплуатации средств, оборудования и инструмента – Оборудование, приспособления, применяемые при техническом обслуживании и эксплуатации средств, оборудования и инструмента
	ТФ: Осуществление караульной службы	ТД: Осуществление караульной службы в соответствии с расписанием распорядка дня Умения: <ul style="list-style-type: none"> – Выявлять происшествия и нарушения пожарной безопасности во время несения службы – Осуществлять доклад о происшествиях и нарушениях пожарной безопасности, выявленных во время несения службы – Обеспечивать охрану, чистоту и порядок помещений и территорий подразделений пожарной охраны – Проводить работы по восстановлению работоспособности и комплектации после возвращения дежурного караула с пожара – Выполнять обязанности согласно должностной инструкции

		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Перечень документов, регламентирующих организацию караульной службы в подразделениях пожарной охраны – Распорядок дня при несении дежурства – Права и обязанности должностных лиц дежурного караула – Должностная инструкция <p>ТД: Проверка состояния противопожарного водоснабжения в районе выезда</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Выполнять проверку наружного противопожарного водоснабжения <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Участки, на которых неисправно противопожарное водоснабжение – Адресное расположение наружного противопожарного водоснабжения <p>ТД: Изучение теоретических материалов и отработка практических навыков</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Проводить отработку вопросов взаимодействия при практических занятиях – Вести конспекты занятий по совершенствованию профессиональной подготовки <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Мобильные средства пожаротушения, пожарное оборудование инструмент, пожарное снаряжение и средства индивидуальной защиты
<p><i>ПК 1.2. Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров</i></p>	<p>ТФ:Выполнение работ по локализации и ликвидации пожара</p>	<p>ТД:Выполнение следования (самостоятельного) к месту вызова в течение времени, не превышающего нормативное, с применением мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты пожарных</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Осуществлять посадку в пожарный автомобиль в соответствии с номерами табеля основных обязанностей – Проводить визуальную проверку целостности и сохранности мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты – Содержать в постоянной готовности мобильные средства пожаротушения, пожарное оборудование и инструмент, пожарное снаряжение и средства индивидуальной защиты <p>Знания:</p>

		<p>– Адресное расположение объектов и оперативная обстановка в районе выезда пожарной охраны</p> <p>ТД: Выполнение сбора информации (разведка) на месте пожара</p> <p>Умения:</p> <p>– Проводить визуальный осмотр места вызова</p> <p>Знания:</p> <p>– Первичные признаки пожара</p> <p>– Способы проведения разведки</p> <p>– Классификация пожаров</p> <p>ТД: Предотвращение возможности дальнейшего распространения огня (локализация пожара) с применением мобильных средств пожаротушения, первичных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарных спасательных устройств и снаряжения, средств индивидуальной защиты, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим</p> <p>Умения:</p> <p>– Определять вероятные очаги возгорания и пути распространения пожара</p> <p>Знания:</p> <p>– Нормативы и способы применения средств индивидуальной защиты и снаряжения</p> <p>ТД: Прекращение горения и устранение условий для его самопроизвольного возникновения (ликвидация пожара) с применением мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарных спасательных устройств и снаряжения, средств индивидуальной защиты, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим</p> <p>Умения:</p> <p>– Применять средства индивидуальной защиты и снаряжение пожарного</p> <p>– Проводить развертывание сил и средств, используемых для тушения пожара</p> <p>– Пользоваться первичными средствами пожаротушения</p> <p>– Пользоваться мобильными средствами пожаротушения, приспособленными для тушения пожаров, техническими средствами, пожарным оборудованием и инструментом, пожарным снаряжением, приспособлениями и средствами оказания первой помощи пострадавшим, применять средства индивидуальной защиты</p>
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> – Пользоваться специальной техникой и инструментом для создания минерализованных полос, противопожарных барьеров, для расчистки участков от горючих природных и строительных материалов <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Опасные факторы пожара и последствия их воздействия на людей – Нормативные правовые акты и локальные акты организаций по тушению пожаров – Правила пользования, устройство и способы применения мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим – Тактика тушения и правила борьбы с распространением пожара в составе подразделений пожарной охраны – Способы тушения возгораний в электроустановках – Правила применения средств индивидуальной защиты при наличии взрывчатых и радиоактивных веществ в очаге возгорания – Принцип организации сетей противопожарного водопровода, расположение пожарных гидрантов в районе выезда подразделений пожарной охраны – Способы локализации горения – Способы ликвидации горения – Способы локализации и ликвидации пожара в неблагоприятных погодных условиях и в труднодоступной местности – Пожаровзрывоопасные свойства веществ и материалов – Требования охраны труда и личной безопасности
	<p>ТФ: Выполнение аварийно-спасательных работ и оказание первой помощи пострадавшим при пожаре</p>	<p>ТД: Выполнение сбора информации (разведка) в местах проведения аварийно-спасательных работ</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Проводить визуальный осмотр места проведения аварийно-спасательных работ <p>ТД: Выполнение поиска пострадавших в зоне проведения аварийно-спасательных работ</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Выбирать приоритетные зоны поиска и планировать маршруты поиска

		<p>– Пользоваться первичными средствами пожаротушения, мобильными средствами пожаротушения, пожарным оборудованием и инструментом, пожарным снаряжением, применять средства индивидуальной защиты</p> <p>Знания:</p> <p>– Правила применения, функциональное назначение и технические характеристики первичных средств пожаротушения, мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты</p> <p>ТД: Выполнение требований безопасности при проведении аварийно-спасательных работ</p> <p>Умения:</p> <p>– Ориентироваться в условиях ограниченной видимости</p> <p>– Соблюдать требования безопасности пребывания на месте проведения аварийно-спасательных работ</p> <p>– Определять зоны безопасности при проведении аварийно-спасательных работ</p> <p>Знания:</p> <p>– Правила проведения аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с применением средств индивидуальной защиты и спасения</p> <p>ТД: Спасение пострадавших с целью прекращения или ослабления воздействия опасных факторов пожара с применением первичных средств пожаротушения, мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты</p> <p>Умения:</p> <p>– Определять способы спасения</p> <p>– Определять и устранять факторы риска при спасении людей</p> <p>– Проводить подъем на высоту (спуск с высоты)</p> <p>– Применять средства телефонной и радиосвязи</p> <p>Знания:</p> <p>– Правила ведения телефонной и радиосвязи</p> <p>– Особенности осмотра и проведения поиска при пожарах и аварийно-спасательных работах</p> <p>– Инструкции, порядок действий, методы и способы спасения людей и имущества</p> <p>– Способы вскрытия конструкций и разборки завалов</p> <p>ТД: Оказание первой помощи пострадавшим при пожаре</p>
--	--	---

		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Определять основные признаки нарушения жизненно важных функций организма человека <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Инструкции, методические рекомендации по оказанию первой помощи пострадавшим, виды травм, поражений – Оборудование, приспособления, применяемые при оказании первой помощи, поиске и спасении – Психологические особенности общения с пострадавшими – Правила оказания первой помощи пострадавшим
	<p>ТФ:Осуществление караульной службы</p>	<p>ТД: Осуществление караульной службы в соответствии с расписанием распорядка дня</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Выявлять происшествия и нарушения пожарной безопасности во время несения службы – Осуществлять доклад о происшествиях и нарушениях пожарной безопасности, выявленных во время несения службы – Обеспечивать охрану, чистоту и порядок помещений и территорий подразделений пожарной охраны – Проводить работы по восстановлению работоспособности и комплектации после возвращения дежурного караула с пожара – Выполнять обязанности согласно должностной инструкции <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Перечень документов, регламентирующих организацию караульной службы в подразделениях пожарной охраны – Распорядок дня при несении дежурства – Права и обязанности должностных лиц дежурного караула – Должностная инструкция <p>ТД: Проверка состояния противопожарного водоснабжения в районе выезда</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Выполнять проверку наружного противопожарного водоснабжения <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Участки, на которых неисправно противопожарное водоснабжение

		<p>– Адресное расположение наружного противопожарного водоснабжения</p> <p>ТД: Изучение теоретических материалов и отработка практических навыков</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Проводить отработку вопросов взаимодействия при практических занятиях – Вести конспекты занятий по совершенствованию профессиональной подготовки <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Мобильные средства пожаротушения, пожарное оборудование инструмент, пожарное снаряжение и средства индивидуальной защиты
	<p>ТФ: Выполнение работ по профилактике пожаров</p>	<p>ТД: Наблюдение за соблюдением противопожарного режима</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Применять инструкции и правила по первичным мерам пожарной безопасности с учетом местных условий – Определять техническое состояние и комплектацию первичных средств пожаротушения <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Нормативные требования к техническому состоянию и комплектации первичных средств пожаротушения – Первичные меры пожарной безопасности – Требования приказов, правил и инструкций в области пожарной безопасности <p>ТД: Проведение разъяснительной работы о первичных мерах пожарной безопасности среди населения и работников организаций</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Проводить встречи и беседы по пожарной безопасности – Распространять информационные материалы по пожарной безопасности – Осуществлять самостоятельно и в составе группы профилактические и подготовительные мероприятия на основании команд, приказов, распоряжений вышестоящего руководителя <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Психологические особенности взаимодействия с целевыми группами граждан
<p><i>ПК 1.3. Организовывать действия по тушению пожаров.</i></p>	<p>ТФ: Выполнение работ по локализации и ликвидации пожара</p>	<p>ТД: Выполнение следования (самостоятельного) к месту вызова в течение времени, не превышающего нормативное, с применением мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты пожарных</p> <p>Умения:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> – Осуществлять посадку в пожарный автомобиль в соответствии с номерами табеля основных обязанностей – Проводить визуальную проверку целостности и сохранности мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты – Содержать в постоянной готовности мобильные средства пожаротушения, пожарное оборудование и инструмент, пожарное снаряжение и средства индивидуальной защиты <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Адресное расположение объектов и оперативная обстановка в районе выезда пожарной охраны <p>ТД: Выполнение сбора информации (разведка) на месте пожара</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Проводить визуальный осмотр места вызова <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Первичные признаки пожара – Способы проведения разведки – Классификация пожаров <p>ТД: Предотвращение возможности дальнейшего распространения огня (локализация пожара) с применением мобильных средств пожаротушения, первичных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарных спасательных устройств и снаряжения, средств индивидуальной защиты, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Определять вероятные очаги возгорания и пути распространения пожара <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Нормативы и способы применения средств индивидуальной защиты и снаряжения <p>ТД: Прекращение горения и устранение условий для его самопроизвольного возникновения (ликвидация пожара) с применением мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарных спасательных устройств и снаряжения, средств индивидуальной защиты, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Применять средства индивидуальной защиты и снаряжение пожарного
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> – Проводить развертывание сил и средств, используемых для тушения пожара – Пользоваться первичными средствами пожаротушения – Пользоваться мобильными средствами пожаротушения, приспособленными для тушения пожаров, техническими средствами, пожарным оборудованием и инструментом, пожарным снаряжением, приспособлениями и средствами оказания первой помощи пострадавшим, применять средства индивидуальной защиты – Пользоваться специальной техникой и инструментом для создания минерализованных полос, противопожарных барьеров, для расчистки участков от горючих природных и строительных материалов <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Опасные факторы пожара и последствия их воздействия на людей – Нормативные правовые акты и локальные акты организаций по тушению пожаров – Правила пользования, устройство и способы применения мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим – Тактика тушения и правила борьбы с распространением пожара в составе подразделений пожарной охраны – Способы тушения возгораний в электроустановках – Правила применения средств индивидуальной защиты при наличии взрывчатых и радиоактивных веществ в очаге возгорания – Принцип организации сетей противопожарного водопровода, расположение пожарных гидрантов в районе выезда подразделений пожарной охраны – Способы локализации горения – Способы ликвидации горения – Способы локализации и ликвидации пожара в неблагоприятных погодных условиях и в труднодоступной местности – Пожаровзрывоопасные свойства веществ и материалов – Требования охраны труда и личной безопасности
	<p>ТФ: Выполнение аварийно-спасательных работ</p>	<p>ТД: Выполнение сбора информации (разведка) в местах проведения аварийно-спасательных работ</p> <p>Умения:</p>

	<p>и оказание первой помощи пострадавшим при пожаре</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Проводить визуальный осмотр места проведения аварийно-спасательных работ <p>ТД: Выполнение поиска пострадавших в зоне проведения аварийно-спасательных работ</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Выбирать приоритетные зоны поиска и планировать маршруты поиска – Пользоваться первичными средствами пожаротушения, мобильными средствами пожаротушения, пожарным оборудованием и инструментом, пожарным снаряжением, применять средства индивидуальной защиты <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Правила применения, функциональное назначение и технические характеристики первичных средств пожаротушения, мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты <p>ТД: Выполнение требований безопасности при проведении аварийно-спасательных работ</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Ориентироваться в условиях ограниченной видимости – Соблюдать требования безопасности пребывания на месте проведения аварийно-спасательных работ – Определять зоны безопасности при проведении аварийно-спасательных работ <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Правила проведения аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с применением средств индивидуальной защиты и спасения <p>ТД: Спасение пострадавших с целью прекращения или ослабления воздействия опасных факторов пожара с применением первичных средств пожаротушения, мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Определять способы спасения – Определять и устранять факторы риска при спасении людей – Проводить подъем на высоту (спуск с высоты) – Применять средства телефонной и радиосвязи <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Правила ведения телефонной и радиосвязи
--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> – Особенности осмотра и проведения поиска при пожарах и аварийно-спасательных работах – Инструкции, порядок действий, методы и способы спасения людей и имущества – Способы вскрытия конструкций и разборки завалов <p>ТД: Оказание первой помощи пострадавшим при пожаре</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Определять основные признаки нарушения жизненно важных функций организма человека <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Инструкции, методические рекомендации по оказанию первой помощи пострадавшим, виды травм, поражений – Оборудование, приспособления, применяемые при оказании первой помощи, поиске и спасении – Психологические особенности общения с пострадавшими – Правила оказания первой помощи пострадавшим
<p><i>ПК 1.4. Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.</i></p>	<p>ТФ:Выполнение работ по локализации и ликвидации пожара</p>	<p>ТД:Выполнение следования (самостоятельного) к месту вызова в течение времени, не превышающего нормативное, с применением мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты пожарных</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Осуществлять посадку в пожарный автомобиль в соответствии с номерами табеля основных обязанностей – Проводить визуальную проверку целостности и сохранности мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты – Содержать в постоянной готовности мобильные средства пожаротушения, пожарное оборудование и инструмент, пожарное снаряжение и средства индивидуальной защиты <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Адресное расположение объектов и оперативная обстановка в районе выезда пожарной охраны <p>ТД: Выполнение сбора информации (разведка) на месте пожара</p> <p>Умения:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> – Проводить визуальный осмотр места вызова <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Первичные признаки пожара – Способы проведения разведки – Классификация пожаров <p>ТД: Предотвращение возможности дальнейшего распространения огня (локализация пожара) с применением мобильных средств пожаротушения, первичных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарных спасательных устройств и снаряжения, средств индивидуальной защиты, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Определять вероятные очаги возгорания и пути распространения пожара <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Нормативы и способы применения средств индивидуальной защиты и снаряжения <p>ТД: Прекращение горения и устранение условий для его самопроизвольного возникновения (ликвидация пожара) с применением мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарных спасательных устройств и снаряжения, средств индивидуальной защиты, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Применять средства индивидуальной защиты и снаряжение пожарного – Проводить развертывание сил и средств, используемых для тушения пожара – Пользоваться первичными средствами пожаротушения – Пользоваться мобильными средствами пожаротушения, приспособленными для тушения пожаров, техническими средствами, пожарным оборудованием и инструментом, пожарным снаряжением, приспособлениями и средствами оказания первой помощи пострадавшим, применять средства индивидуальной защиты – Пользоваться специальной техникой и инструментом для создания минерализованных полос, противопожарных барьеров, для расчистки участков от горючих природных и строительных материалов <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Опасные факторы пожара и последствия их воздействия на людей – Нормативные правовые акты и локальные акты организаций по тушению пожаров
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> – Правила пользования, устройство и способы применения мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим – Тактика тушения и правила борьбы с распространением пожара в составе подразделений пожарной охраны – Способы тушения возгораний в электроустановках – Правила применения средств индивидуальной защиты при наличии взрывчатых и радиоактивных веществ в очаге возгорания – Принцип организации сетей противопожарного водопровода, расположение пожарных гидрантов в районе выезда подразделений пожарной охраны – Способы локализации горения – Способы ликвидации горения – Способы локализации и ликвидации пожара в неблагоприятных погодных условиях и в труднодоступной местности – Пожаровзрывоопасные свойства веществ и материалов – Требования охраны труда и личной безопасности
	<p>ТФ: Выполнение аварийно-спасательных работ и оказание первой помощи пострадавшим при пожаре</p>	<p>ТД: Выполнение сбора информации (разведка) в местах проведения аварийно-спасательных работ</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Проводить визуальный осмотр места проведения аварийно-спасательных работ <p>ТД: Выполнение поиска пострадавших в зоне проведения аварийно-спасательных работ</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Выбирать приоритетные зоны поиска и планировать маршруты поиска – Пользоваться первичными средствами пожаротушения, мобильными средствами пожаротушения, пожарным оборудованием и инструментом, пожарным снаряжением, применять средства индивидуальной защиты <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Правила применения, функциональное назначение и технические характеристики первичных средств пожаротушения, мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты <p>ТД: Выполнение требований безопасности при проведении аварийно-спасательных работ</p>

		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Ориентироваться в условиях ограниченной видимости – Соблюдать требования безопасности пребывания на месте проведения аварийно-спасательных работ – Определять зоны безопасности при проведении аварийно-спасательных работ <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Правила проведения аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с применением средств индивидуальной защиты и спасения <p>ТД: Спасение пострадавших с целью прекращения или ослабления воздействия опасных факторов пожара с применением первичных средств пожаротушения, мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Определять способы спасения – Определять и устранять факторы риска при спасении людей – Проводить подъем на высоту (спуск с высоты) – Применять средства телефонной и радиосвязи <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Правила ведения телефонной и радиосвязи – Особенности осмотра и проведения поиска при пожарах и аварийно-спасательных работах – Инструкции, порядок действий, методы и способы спасения людей и имущества – Способы вскрытия конструкций и разборки завалов <p>ТД: Оказание первой помощи пострадавшим при пожаре</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Определять основные признаки нарушения жизненно важных функций организма человека <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Инструкции, методические рекомендации по оказанию первой помощи пострадавшим, виды травм, поражений – Оборудование, приспособления, применяемые при оказании первой помощи, поиске и спасении
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none">- Психологические особенности общения с пострадавшими- Правила оказания первой помощи пострадавшим
--	--	---

ВД.2 Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности.

<p><i>ПК 2.1. Осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения.</i></p> <p><i>ПК 2.2. Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств.</i></p> <p><i>ПК 2.3. Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.</i></p> <p><i>ПК 2.4. Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности.</i></p>	<p>ТФ: Выполнение работ по профилактике пожаров</p>	<p>ТД: Наблюдение за соблюдением противопожарного режима</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none">– Применять инструкции и правила по первичным мерам пожарной безопасности с учетом местных условий– Определять техническое состояние и комплектацию первичных средств пожаротушения <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none">– Нормативные требования к техническому состоянию и комплектации первичных средств пожаротушения– Первичные меры пожарной безопасности– Требования приказов, правил и инструкций в области пожарной безопасности <p>ТД: Проведение разъяснительной работы о первичных мерах пожарной безопасности среди населения и работников организаций</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none">– Проводить встречи и беседы по пожарной безопасности– Распространять информационные материалы по пожарной безопасности– Осуществлять самостоятельно и в составе группы профилактические и подготовительные мероприятия на основании команд, приказов, распоряжений вышестоящего руководителя <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none">– Психологические особенности взаимодействия с целевыми группами граждан
---	--	---

ВД.3 Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ.

<p><i>ПК 3.1. Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.</i></p> <p><i>ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.</i></p> <p><i>ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств.</i></p>	<p>ТФ: Выполнение работ по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств, пожарного оборудования и инструмента</p>	<p>ТД: Прием и проверка средств, оборудования и инструмента</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Проверять состояние работоспособности средств, оборудования и инструмента – Эксплуатировать средства, оборудование и инструмент в соответствии с требованиями организации-изготовителя <p>ТД: Проведение технического обслуживания средств, оборудования и инструмента</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Проводить техническое обслуживание средств, оборудования и инструмента в соответствии с требованиями организации-изготовителя <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Нормативные правовые акты и локальные акты организаций по техническому обслуживанию и эксплуатации средств, оборудования и инструмента – Оборудование, приспособления, применяемые при техническом обслуживании и эксплуатации средств, оборудования и инструмента
	<p>ТФ: Осуществление караульной службы</p>	<p>ТД: Осуществление караульной службы в соответствии с расписанием распорядка дня</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Выявлять происшествия и нарушения пожарной безопасности во время несения службы – Осуществлять доклад о происшествиях и нарушениях пожарной безопасности, выявленных во время несения службы – Обеспечивать охрану, чистоту и порядок помещений и территорий подразделений пожарной охраны – Проводить работы по восстановлению работоспособности и комплектации после возвращения дежурного караула с пожара – Выполнять обязанности согласно должностной инструкции <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Перечень документов, регламентирующих организацию караульной службы в подразделениях пожарной охраны – Распорядок дня при несении дежурства – Права и обязанности должностных лиц дежурного караула – Должностная инструкция

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ

4.1. Учебный план

учебный план определяет такие качественные и количественные характеристики ППССЗ специальности **20.02.04 Пожарная безопасность** как:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам изучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной (итоговой) аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР) в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары и выполнение курсовых работ. В образовательном процессе в целях реализации компетентного подхода используются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий и т.п.) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

ППССЗ специальности **20.02.04 Пожарная безопасность** предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл (ОГСЭ);
- математический и общий естественнонаучный учебный цикл (ЕН);
- профессиональный учебный цикл (П)

и разделов:

- учебная практика (УП);
- производственная практика (по профилю специальности) (ПП);
- производственная практика (преддипломная) (ПДП);
- промежуточная аттестация (ПА);

– государственная итоговая аттестация (ГИА) (подготовка и защита выпускной квалификационной работы, демонстрационный экзамен)

Вариативная часть дает возможность расширения и(или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины вариативной части определены КГБ ПОУ ХТТБПТ в соответствии с потребностями работодателей.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В профессиональный модуль входят один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика, производственная практика (по профилю специальности) и производственная практика (преддипломная).

4.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОПОП по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

4.3. Рабочие программы циклов (модулей) и дисциплин

Рабочие программы циклов и обязательных дисциплин являются Приложением основной образовательной программы среднего профессионального образования.

Перечень рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и иных компонентов программы.

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
ОГСЭ.01 Основы философии
ОГСЭ.02 История
ОГСЭ.03 Иностранный язык
ОГСЭ.04 Физическая культура
Математический и общий естественнонаучный цикл (ЕН)
ЕН.01 Математика
ЕН.02 экологические основы природопользования
Общепрофессиональные дисциплины
ОП.01 Инженерная графика
ОП.02 Техническая механика
ОП.03 Электротехника и электроника
ОП.04 Стандартизация метрология и подтверждение соответствия
ОП.05 Термодинамика, теплопередача и гидравлика
ОП.06 Теория горения и взрыва
ОП.07 Психология экстремальных ситуаций
ОП.08 Здания и сооружения
ОП.09 Автоматизированные системы управления и связь

ОП.10 Экономические аспекты обеспечения пожарной безопасности
ОП.11 Медико-биологические основы безопасности
ОП.12 Безопасность жизнедеятельности
ОП.13 Основы анатомии и физиологии человека
ОП.14 Пожарно-строевая подготовка
ОП.15 Основы промышленного альпинизма
ОП.16 Противопожарное водоснабжение
ОП.17 Пожарная безопасность технологических процессов
ОП.18 Расследование пожаров
ОП.19 Пожарно-техническая экспертиза
ОП.20 Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.21 Основы предпринимательской деятельности
ОП.22 Основы финансовой грамотности
ОП.23 Технология поиска работы
ОП.24 Организация газодымозащитной службы
ОП.25 Оказание первой помощи в ЧС
ОП.26 Организация и выполнение АСР при ДТП, при завалах, на высоте
ОП.27 Экстренная психологическая помощь в зоне ЧС
ОП.28 История пожарной охраны
ОП.29 Пожарная автоматика
Профессиональные модули
ПМ.01 Организация службы пожаротушения и проведения работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций
ПМ.02 Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности
ПМ.03 Ремонт и обслуживание технических средств используемых для предупреждения тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (водитель, пожарный)
Разделы
Учебная практика
Производственная практика (по профилю специальности)
Производственная практика (преддипломная)
Промежуточная аттестация
Государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы)

4.4. Программы учебных и производственных практик

В соответствии с ФГОС СПО (п.7.14) по специальности **20.02.04 Пожарная безопасность** практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей

профессиональной деятельностью. При реализации ППСЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов вырабатывают навыки профессиональной деятельности и способствуют формированию общих и профессиональных компетенций.

При реализации ОПОП СПО предусматриваются следующие виды практик:

- учебная практика
- производственная практика (по профилю специальности)
- производственная практика (преддипломная).

Программы всех видов практик разработаны на основании Приказа Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся».

Обучающиеся проходят практику по направлению техникума на основе договора с предприятиями, организациями.

В процессе прохождения практики обучающиеся находятся на рабочих местах и выполняют часть обязанностей штатных работников, как внештатные работники, а при наличии вакансии практикант может быть зачислен на штатную должность с выплатой заработной платы. Зачисление обучающегося на штатные должности не освобождает их от выполнения программы практики.

Целями учебной практики являются:

- закрепление, расширение и углубление теоретических знаний по видам профессиональной деятельности;
- приобретение навыков самостоятельной работы, выработка умений применять полученные знания при решении конкретных задач;
- подготовка обучающихся к возможности получения рабочей профессии «водитель, пожарный».

Задачи учебной практики:

- закрепить знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов;
- выработать практические навыки и способствовать комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Цель производственной практики

- закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися в процессе изучения профессиональных модулей,
- сбор, систематизация и обобщение практического материала в т.ч. для

использования в выпускной квалификационной работе.

Общие требования к подбору баз практик: оснащенность современным оборудованием, наличие квалифицированного персонала, близкое территориальное расположение базовых предприятий к учебному заведению.

5. Фактическое ресурсное обеспечение программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация ППССЗ специальности **20.02.04 Пожарная безопасность** обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального учебного цикла имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Реализация ППССЗ специальности **20.02.04 Пожарная безопасность** обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть Интернет).

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и(или) электронными образовательными ресурсами в фондах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 3 наименований российских журналов.

КГБ ПОУ ХТТБПТ предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными

организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

КГБ ПОУ ХТТБПТ, реализующее ППССЗ, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом ППССЗ по специальности **20.02.04.Пожарная безопасность**. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ОПОП СПО по специальности **20.02.04 Пожарная безопасность** обеспечена:

Кабинеты:

гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
математики;
иностранного языка;
инженерной графики;
технической механики;
безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
психологии;
стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия;
тактики тушения пожаров и аварийно-спасательных работ;
профилактики пожаров;
аварийно-спасательной и пожарной техники.

Лаборатории:

термодинамики, теплопередачи и гидравлики;
электротехники, электроники, связи и пожарной безопасности
электроустановок;
теории горения и взрыва;
пожарной и аварийно-спасательной техники;
медико-биологических основ безопасности жизнедеятельности;
противопожарного водоснабжения;
пожарной автоматики;
по обслуживанию средств индивидуальной защиты органов дыхания.

Мастерские:

слесарная;
ремонта и обслуживания пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования.

Тренажеры, тренажерные комплексы:

для работы на высотных объектах;
для работы в условиях разрушенных зданий и конструкций (завалов);
дымокамера;
для работы с дорожно-транспортными происшествиями.
Учебная пожарно-спасательная часть.

Учебная пожарная башня.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы;

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал.

Реализация ОПОП СПО по специальности **20.02.04 Пожарная безопасность** обеспечена техническими средствами обучения;

Реализация ОПОП СПО по специальности **20.02.04 Пожарная безопасность** обеспечена базами практик.

Имеющиеся базы практик обеспечивают возможность прохождения всех практик, предусмотренных учебным планом всеми студентами.

ППССЗ по специальности **20.02.04 Пожарная безопасность** обеспечена компьютерными классами. КГБ ПОУ ХТТБПТ обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ специальности 20.02.04 Пожарная безопасность

В соответствии с п. 8.1 ФГОС СПО по специальности **20.02.04 Пожарная безопасность** оценка качества освоения ППССЗ должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

6.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации

Текущая и промежуточная аттестации служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик. Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку и оценку усвоения учебного материала, систематически осуществляемую в течение всего учебного семестра.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации определяются учебным планом и внутренними локальными актами КГБ ПОУ ХТТБПТ: «Положение о промежуточной аттестации в КГБ ПОУ ХТТБПТ»; «Положение о текущем контроле успеваемости в КГБ ПОУ ХТТБПТ».

К формам текущего контроля относятся: собеседование, коллоквиум, тест, проверка контрольных работ, рефератов, эссе и иные творческих работ, опрос студентов на учебных занятиях, отчеты студентов по лабораторным работам, проверка расчетно-графических работ и др.

Промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных

и окончательных результатов обучения по циклам, модулям, дисциплинам и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ)).

К формам промежуточной аттестации относятся: итоговая контрольная работа, зачет без оценки, зачет с оценкой, экзамен по дисциплине (модулю).

Порядок и форма проведения текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается КГБ ПОУ ХТТБПТ.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю формируются разработчиком ОПОП СПО самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Задания разрабатываются преподавателями, реализующими программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Программы текущего контроля и промежуточной аттестации максимально приближены к условиям профессиональной деятельности обучающихся ППССЗ по специальности **20.02.04 Пожарная безопасность**.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов активно привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов привлекаются работодатели.

6.2 Государственная итоговая аттестация выпускников ППССЗ специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

В соответствии со ст.59 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ «Итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ, является государственной итоговой аттестацией».

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы СПО по специальности **20.02.04 Пожарная безопасность** требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект), демонстрационный экзамен.

Обязательным требованием ФГОС СПО является – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Государственная итоговая аттестация выпускников завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена, указанной

в Перечне специальностей среднего профессионального образования, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2013 г., регистрационный N 30861) с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 мая 2014 г. № 518 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 мая 2014 г., регистрационный N 32461), от 18 ноября 2015 г. № 1350 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 декабря 2015 г., регистрационный N 39955) и от 25 ноября 2016 г. № 1477 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 декабря 2016 г., регистрационный № 44662).

К проведению государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам привлекаются лица, приглашенные из иных организаций, в том числе педагогические работники, представители работодателя и их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Программа ГИА является Приложением ОПОП СПО.

6.3 Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП СПО осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ и приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

Для оценки обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) предметно-цикловыми комиссиями КГБ ПОУ ХТТБПТ разработаны и утверждены фонды оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по циклу, дисциплине (модулю), междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей или практике, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

ФОС включен в структуру соответствующей рабочей программы дисциплины (модуля) цикла, профессионального модуля или программы практики и состоит из:

- перечня компетенций;
- описания критериев оценивания компетенций;
- методов оценки компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности.

Оценочные средства для промежуточной аттестации обеспечивают демонстрацию освоенности всех элементов программы СПО и выполнение всех требований, заявленных в программе как результаты освоения.

В целом ФОС по образовательной программе среднего профессионального образования для специальности **20.02.04 Пожарная безопасность** формируются из комплектов оценочных средств текущего контроля промежуточной и государственной итоговой аттестации:

– комплект оценочных средств текущего контроля, формируется разработчиком по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям, и включает:

- титульный лист;
- паспорт оценочных средств;
- описание оценочных процедур по программе;
- комплект оценочных средств по промежуточной аттестации включает контрольно-оценочные средства для оценки освоения материала по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

6.4 Характеристика среды образовательной организации (учреждения), обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников

Общекультурные, социально-личностные компетенции являются важной составляющей профессионального развития, становления личности, способствующие саморазвитию и самореализации личности, ее успешной жизнедеятельности в социальном взаимодействии и интегрирует личностные свойства, качества, способности студента - будущего специалиста в области его профессиональной деятельности. Хабаровский техникум техносферной безопасности и промышленных технологий активно способствует развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, волонтерских объединениях, спортивных и творческих кружках. Организация воспитательной деятельности в ХТТБПТ опирается на нормативно-правовые акты федерального, регионального и локального уровня. Основными положениями, регламентирующими воспитательную работу, следует считать:

- Устав техникума, утвержденных Распоряжением министерства образования и науки Хабаровского края от 26.06.2015 №1424;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся, утвержденные приказом директора от 04.09.2018 №78-од;
- Положение о Совете обучающихся, утвержденное приказом директора от 05.09 2018г. № 80-од;
- Положение о кураторе учебных групп, утвержденное приказом директора от 04.09.2018 № 79-од;
- Положение о поощрении обучающихся за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой,

экспериментальной и инновационной деятельности, утвержденное приказом директора от 17.12. 2019 № 185 од;

- Положение о студенческом общежитии, утвержденное приказом директора от 17.12.2019 №185 – од.

Воспитательная деятельность КГБ ПОУ ХТТБПТ осуществляется через образовательную среду, производственную практику, научно-исследовательскую работу студентов и систему внеучебной работы со студентами. Направления культурно-воспитательной работы во внеучебной деятельности включают:

- духовно-нравственное воспитание;
- студенческое самоуправление;
- профессиональное воспитание;
- трудовое воспитание;
- культурно-эстетическое воспитание;
- патриотическое воспитание.

Имеющаяся инфраструктура и оборудование для учебного и дополнительного обслуживания обеспечивает образование, основанное на всестороннем развитии личности. Техникум предлагает такие дополнительные услуги обучающимся как, медицинское обслуживание, услуги общественного питания, проживание в общежитии, спортивную инфраструктуру (тренажерный зал, бассейн, полоса препятствий).

Воспитательная работа в КГБ ПОУ ХТТБПТ – это органическая часть учебно-воспитательного процесса техникума, направленная на реализацию задач формирования и культурного развития будущих специалистов. Задачи организации и координации воспитательной работы выполняет заместитель директора по воспитательной работе. Существенной задачей в сфере воспитательной деятельности следует считать объединение и координацию усилий всех подразделений техникума в целях реализации концепции развития воспитательной деятельности в учебном заведении. Основной упор делается на поддержание развития студенческого самоуправления и самоуправления в учебно-воспитательном процессе, в сфере досуга и быта.

Потенциал воспитательной работы используется для формирования общих компетенций. Обучающиеся принимают участие в конференциях, форумах, предметных декадах, днях открытых дверей, конкурсах различного уровня. Традиционными мероприятиями, которые служат сплочению студентов, способствуют формированию традиций техникума, являются Посвящение в студенты, Новогодний бал, соревнования по Киберспорту, участие в шествии «Бессмертный полк», конкурсе «Лучший выпускник СПО» и другие мероприятия проводимые в образовательной организации.

За успехи в учебе, научно-исследовательской работе, спорте, общественной жизни и художественной самодеятельности студентам устанавливаются различные формы морального поощрения (грамоты, дипломы и т.д.).