

Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Хабаровский техникум техносферной безопасности и
промышленных технологий»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ДБП.02 Экономика организации

название дисциплины

38.01.01 Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской службы)

уровень образования основное общее образование
среднее общее образование, основное общее образование

Форма обучения

очная

очная, заочная, очно-заочная

г. Хабаровск

2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 38.01.01 Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской службы).

Организация- разработчик: Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Хабаровский техникум техносферной безопасности и промышленных технологий».

Разработчик:

Ржохина Алена Евгеньевна - преподаватель Краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Хабаровский техникум техносферной безопасности и промышленных технологий»

Одобрена на заседании ПЦК «Экономика и бухгалтерский учет».

Протокол № 1 от « 08 » сентября 2023 года.

Председатель ПЦК _____ / И.Н. Бочкова /

Согласовано на заседании методического совета

Протокол № _____ от « _____ » _____ 20 _____ г.

Председатель МС _____ (_____).

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью Программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по профессии 38.01.01 Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской службы).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки: общепрофессиональная учебная дисциплина профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения программы учебной дисциплины обучающийся должен освоить общие и профессиональные компетенции, личностные результаты:

- общие компетенции:

ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

- профессиональные компетенции:

ПК 3.1. Осуществлять контроль хода производственного процесса.

ПК 3.2. Проводить диагностику и мониторинг правильности хода производственного процесса.

ПК_{зр} 1 Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов.

- личностные результаты:

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 3
Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 4
Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля	ЛР 5
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение	ЛР 6
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 7
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности	ЛР 8
Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности»	ЛР 9
Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся	ЛР 10
Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением	ЛР 11
Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 12

В рамках программы учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- пользоваться нормативной базой по организации и ведению предпринимательской деятельности;
- планировать объемы производства и реализации продукции (работ, услуг);
- рассчитывать показатели эффективности использования основных фондов, оборотных средств, трудовых ресурсов;

- классифицировать затраты предприятия по признакам;
- определять эффективность инвестиционной и инновационной деятельности предприятия;

знать:

- основные цели предпринимательской деятельности;
- действующие нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- понятие производственного процесса и продукции предприятия;
- состав материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов отрасли и организации, показатели их эффективного использования;
- производственную и организационную структуру организации;
- роль и структуру основного и оборотного капитала предприятия;
- понятие износа и амортизации основных фондов;
- показатели эффективности использования ресурсов предприятия;
- понятие затрат предприятия на производство и реализацию продукции;
- классификацию затрат;
- понятия выручки и прибыли предприятия, виды прибыли;
- экономическую сущность рентабельности;
- методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 54 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов; самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Компетенции
1	2	3	4	5
Раздел 1. Организация в современных условиях		8		
Тема 1.1. Отрасль в системе национальной экономике	Содержание учебного материала	2		
	1 Народнохозяйственный комплекс России. Сферы и подразделения экономики. Отрасли экономики. Отраслевые особенности организации		<i>1</i>	ОК 1–4, ПК 3.1, ПК 3.2, ЛР 1-12
	Практическое занятие № 1. Формы организации производства: концентрация, специализация, кооперирование, комбинирование производства	2	2	
Тема 1.2. Основные ресурсы отрасли	Содержание учебного материала	2		
	2 Материально-техническая база отрасли. Трудовые и финансовые ресурсы отрасли		<i>1</i>	ОК 1–4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК _{зр} 1 ЛР 1-12
	Практическое занятие № 2. Составление схем (таблиц) технико-экономических особенностей организаций (предприятий) по отраслям народного хозяйства	2	2	
Раздел 2. Производственная структура предприятия		8		
Тема 2.1. Организация как хозяйствующий субъект в современной экономике	Содержание учебного материала	2		
	3 Организация (предприятие) как субъект экономических отношений и основное звено национальной экономики		2	ОК 1–4, ПК 3.1, ПК 3.2, ЛР 1-12
	Практическое занятие № 3. Классификация организаций по организационно-правовым формам деятельности (составление схемы)	2	2	
Тема 2.2. Производственная структура организации	Содержание учебного материала	2		
	4 Производственный процесс как основа производственной и организационной структуры предприятия		<i>1</i>	ОК 1–4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК _{зр} 1 ЛР 1-12
	Практическое занятие № 4. Типы производства, их технико-экономическая характеристика. Влияние типа производства на методы его организации	2	2	

Раздел 3. Экономические ресурсы предприятия		10		
Тема 3.1. Имущество и капитал. Основные средства организации	Содержание учебного материала		2	
	5	Формирование уставного капитала и имущества предприятия. Производственные и непроизводственные фонды организации (предприятия). Виды, классификация и структура основных средств		2
	Практическое занятие № 5. Расчет показателей эффективности использования основных средств		4	2
				ОК 1–4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК _{зр} 1 ЛР 1-12
Тема 3.2. Оборотные средства предприятия	Содержание учебного материала		2	2
	6	Оборотные средства организации (предприятия). Определение потребности в оборотных средствах.		
	Практическое занятие № 6. Нормирование оборотных средств. Расчет показателей эффективности использования оборотных средств		2	2
				ОК 1–4, ПК 3.1, ПК 3.2, ЛР 1-12
Раздел 4. Кадры, организация и оплата труда		10		
Тема 4.1. Трудовые ресурсы и производительность труда	Содержание учебного материала		2	
	7	Персонал организации (предприятия). Показатели обеспеченности трудовыми ресурсами. Производительность труда		2
	Практическое занятие № 7. Расчет показателей обеспеченности трудовыми ресурсами и производительности труда		2	2
				ОК 1–4, ПК 3.1, ПК 3.2, ЛР 1-12
Тема 4.2. Нормирование и оплата труда	Содержание учебного материала		4	
	8	Формирование фонда оплаты труда персонала предприятия. Формы и системы оплаты труда		1
	Практическое занятие № 8. Расчет расценок за единицу продукции. Начисление заработной платы		2	2
				ОК 1–4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК _{зр} 1 ЛР 1-12
	Самостоятельная работа № 2 Систематическая проработка конспекта занятий и учебной литературы по вопросам к теме. Подготовка к тестовому заданию.		18	
Всего			54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «**Экономика организации**» (УМК, методические пособия, плакаты, таблицы, тематические карты);
- аудиторная доска для письма;
- дидактический материал.

Технические средства обучения:

При необходимости используется лекционный зал с компьютером, мультимедиапроектором и демонстрационным экраном.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Кузьменко В.А., Экономика организации (предприятия): Учебное пособие для СПО / В.А. Кузьменко, В.П. Грузинов, В.Д.Грибов. - М.: КноРус, 2020. – 416 с.
2. Сафронов, Н.А. Экономика организации (предприятия). Учебник для ссузов / Н.А. Сафронов. – 2-е изд. – М.: Магистр, 2020. – 255 с.
3. Шевчук. Д.А. Экономика организации. Учебное пособие для СПО / Д.А. Шевчук. – Ростов н/Д: Феникс, 2021. – 240 с.

Дополнительные источники:

1. Ильин А.И. Экономика предприятия: Краткий курс / А.И. Ильин. – М.: Новое знание, 2021. - 236 с.
2. Чечевицына, Л.Н. Практикум по экономике предприятия. Учебное пособие для СПО / Л.Н. Чечевицына, О.Н. Терещенко. - 2-е изд. - Ростов н/Д: Феникс, 2020. - 250 с.

Интернет-ресурсы:

1. Университетская библиотека ONLINE
http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub
2. СПС «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru>
3. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации
<http://www.minfin.ru/ru/>

4. Официальный сайт Федеральной налоговой службы

<http://www.nalog.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> пользоваться нормативной базой по организации и ведению предпринимательской деятельности; <input type="checkbox"/> планировать объемы производства и реализации продукции (работ, услуг); <input type="checkbox"/> рассчитывать показатели эффективности использования основных фондов, оборотных средств, трудовых ресурсов; <input type="checkbox"/> классифицировать затраты предприятия по признакам; <input type="checkbox"/> определять эффективность инвестиционной и инновационной деятельности предприятия; 	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • тестирование; • индивидуальные карточки-задания. <p>Практическое занятие</p> <ul style="list-style-type: none"> • сообщения по заданным темам <p>Формы оценки результативности обучения:</p>
<p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> основные цели предпринимательской деятельности; <input type="checkbox"/> действующие нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; <input type="checkbox"/> организационно-правовые формы юридических лиц; <input type="checkbox"/> понятие производственного процесса и продукции предприятия; <input type="checkbox"/> состав материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов отрасли и организации, показатели их эффективного использования; <input type="checkbox"/> производственную и организационную структуру организации; <input type="checkbox"/> роль и структуру основного и оборотного капитала предприятия; <input type="checkbox"/> понятие износа и амортизации основных фондов; <input type="checkbox"/> показатели эффективности использования ресурсов предприятия; <input type="checkbox"/> понятие затрат предприятия на производство и реализацию продукции; <input type="checkbox"/> классификацию затрат; <input type="checkbox"/> понятия выручки и прибыли предприятия, виды прибыли; <input type="checkbox"/> экономическую сущность рентабельности; <input type="checkbox"/> методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации; 	<ul style="list-style-type: none"> • рейтинговая система; • традиционная система оценок за каждую выполненную работу. <p>Методы контроля направлены на проверку умений обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнять условия заданий на творческом уровне; работать в группе