

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ  
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ХАБАРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ТЕХНОСФЕРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И  
ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ДУП.01 «Введение в специальность»

уровень образования – основное общее образование

Форма обучения – очная

Специальность: 20.02.04 «Пожарная безопасность»

г. Хабаровск

2020

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности: 20.02.04 «Пожарная безопасность»

Для специальности 20.02.04 Пожарная безопасность

Организация-разработчик: ХТТБПТ

Разработчики:

Задорожная К.В., преподаватель спецдисциплин.

Рассмотрено и одобрено на заседании ПЦК математического и общего естественно – научного учебного цикла

Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_ 20 г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_).

Согласовано на заседании методического совета

Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_ 20 г.

Председатель МС \_\_\_\_\_ ( \_Линевич О. Г.)

## СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование раздела	С.
1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3.	Условия реализации учебной дисциплины	10
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	11

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) . 20.02.04 Пожарная безопасность

Рабочая программа учебной дисциплины изучается при освоении ППССЗ при очной форме обучения - на базе основного общего образования.

Рабочая программа может быть использована и в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в общеобразовательную часть циклов ППССЗ..

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины *обучающийся должен уметь*:

- пользоваться справочным фондом библиотеки, карточными и электронными каталогами;
- пользоваться библиографическим указателем стандартов;
- составлять библиографические списки к рефератам, курсовым и дипломным проектам (работам);
- пользоваться электронной почтой;
- сохранять информацию на материальных носителях;
- использовать возможности сети Интернет;
- использовать методы, приемы и средства самостоятельной работы.

В результате освоения дисциплины *обучающийся должен знать*:

- сущность и основные положения Закона Российской Федерации «Об Образовании» как правовой основы образовательного процесса в системе среднего профессионального образования (СПО);
- структуру основной профессиональной образовательной программы по специальности, ее содержание;
- квалификационные требования к специалисту, виды деятельности выпускника;
- организационные формы учебного процесса, их обеспечение;
- виды информационных ресурсов;
- виды библиотек;
- методы, средства и приемы самостоятельной работы.

Освоенные умения и знания позволят обучающимся иметь устойчивый интерес к выбранной квалификации техника, сформировать мировоззрение, способствующее осознанному отношению к учебным занятиям, а также к современным способам получения профессиональных знаний.

Данная дисциплина знакомит студентов с областью будущей профессиональной деятельности, областью профессиональных знаний и навыками будущего техника. Ее изучение помогает студентам убедиться в правильном выборе специальности, расширить кругозор и воспринять принятые требования Федерального государственного образовательного стандарта, осмыслить процесс получения квалификации.

## 1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины.

### Очная форма обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 50 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 18 час

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	50
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	32
в том числе:	
практические занятия	22
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	18
в том числе:	
Доклад, сообщение, мультимедиа проект по заданной теме	-
<b><i>Итоговая аттестация во 2 семестре в форме контрольной работы</i></b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Введение в специальность ( очная форма обучения)

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов макс. (ауд./сам.)	Уровень усвоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала 1. Предмет, цели и задачи учебной дисциплины «Введение в специальность», её связь с другими дисциплинами. Характеристика профессиональной деятельности выпускника. Смежные профессии. Атлас профессий. Возможности трудоустройства и продолжения образования.	2	1,2
Тема 1. Структура техникума. Основные принципы организации образовательного процесса	Содержание учебного материала 1. История ХТТБПТ . Локальные нормативные документы профессиональной образовательной организации. 2. Организация учебного процесса. Бюджет учебного времени: максимальная учебная нагрузка, аудиторные занятия, самостоятельная внеаудиторная работа студентов. Теоретическое и практическое обучение. Формы учебных занятий: урок, лекция, семинар, практические и лабораторные занятия, консультации и др. Производственная (профессиональная) практика: этапы, виды, организация. Текущая промежуточная и Государственная (итоговая) аттестация. Учебно-методическое, материально-техническое и информационное обеспечение образовательного процесса по специальности. Самостоятельная работа. Подготовить мультимедиа проект на тему: Учебный процесс в ХТТБПТ глазами студентов.	2 2 <i>1</i>	- 1,2 2 2,3
Тема 2. Основные документы по организации и проведению занятий, их содержание	Содержание учебного материала 1. Закон Российской Федерации «Об образовании»: содержание, основные положения; государственная политика в области образования. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО): область применения, характеристика подготовки по специальности; характеристика профессиональной деятельности выпускников. Пожарная безопасность. Самостоятельная работа. Работа над докладами, сообщениями, презентациями на тему: ФГОС СПО 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем.	2 <i>2</i>	- 1,2 2,3
Тема 3. Квалификационная характеристика выпускника	Содержание учебного материала 1. Квалификационная характеристика выпускника. Основные виды деятельности техника по пожарной безопасности. Квалификационные справочники должностей служащих. Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих. Требования к результатам освоения ППСЗ (общие и профессиональные компетенции). Профессиональные требования, нравственный уровень, профессиональная этика техника по пожарной безопасности. Документационное подтверждение квалификации специалиста СПО: диплом об окончании профессиональной образовательной организации. 2. Практическая работа №1. Анализ закона РФ «Об образовании» и ФГОС СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность Самостоятельная работа. Работа над докладами, сообщениями, презентациями по теме: Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих, Квалификационные характеристики по должностям специалистов, служащих и рабочих профессий по специальности, Профессиональные требования, нравственный уровень, профессиональная этика специалиста.	2 2 <i>2</i>	1,2 2,3 2,3
	Содержание учебного материала		-

Тема 4. Государственная аттестация	1.	Ознакомление с Положением о Портфолио достижений студентов ХТТБПТ. Структура портфолио, требования к представлению портфолио.	2	1,2
	Самостоятельная работа. Разработать и представить портфолио достижений в соответствии с изученным Положением о портфолио достижений студентов ХТТБПТ.		2	2,3
Тема 5. Безопасность человека при работе с компьютером	Содержание учебного материала			-
	1.	Правила техники безопасности при работе с персональным компьютером. Здоровье сберегающие технологии в образовательном процессе ХТТБПТ и на рабочем месте техника по пожарной безопасности.	2	1,2
	Самостоятельная работа. Подготовить мультимедиа проект на тему: Как сохранить здоровье при работе за компьютером?		1	2,3
Тема 6. Знакомство с социальным партнером	Содержание учебного материала			-
	1.	Ознакомление студентов с социальным партнером ХТТБПТ : Дальневосточный Государственный Университет Путей Сообщения. Через применение информационно-коммуникационных технологий, организацию круглого стола со специалистом Информационного отдела.	2	1,2
Самостоятельная работа. Подготовить сообщение на тему: ДВГУПС и возможности трудоустройства.		2	2,3	
Тема 7. Законодательные акты и правовые аспекты деятельности	Содержание учебного материала			-
	1.	Актуальные законодательные акты и правовые аспекты в работе техника по пожарной безопасности.	2	1,2
	Самостоятельная работа. Подготовить сообщение на тему: Почему необходимо знать и соблюдать законы технику по пожарной безопасности?		1	2,3
Тема 8. Виды библиографии	Содержание учебного материала			-
	1.	Библиография, ее виды. Указатель ГОСТов как пример отраслевой библиографии. Методика библиографической работы студента (в курсовом, дипломном проектировании). Способы группировки материала в библиографическом списке: алфавитный, систематический, по главам работы, хронологический.	2	1,2
	2.	Посещение библиотеки техникума . Знакомство с наличием литературы по специальности , возможностями самообразования студентов, информационными ресурсами для обучения по специальности.	2	
	Самостоятельная работа. Работа над докладами, сообщениями, презентациями по теме: Библиография, ее виды. Подготовить отчет об экскурсии.		2	2,3
Тема 9. Введение в основы пожарного дела.	Содержание учебного материала			-
	1.	История создания Государственной противопожарной службы МЧС России и ее развитие на современном этапе.	2	1,2
	2.	Основные сведения о пожарах, авариях и катастрофах.	2	2
	3.	Нормативные правовые акты, регламентирующие служебную деятельность ГПС.		
	3.	Практическая работа №2. Анализ нормативно-правовых актов.	1	2
Самостоятельная работа. Сообщения на тему «Общие сведения о функциях и правах Государственной противопожарной службы МЧС России при осуществлении государственного пожарного надзора за объектами различных форм собственности и жилым сектором»		1	2,3	
Тема 10. Организация Государственного пожарного надзора	Содержание учебного материала			-
	1.	История создания службы.	1	1,2
	2.	Нормативные правовые и нормативные документы ГПН	1	1,2
	3.	Практическая работа №3. Место пожарной тактики в обеспечении пожарной безопасности республики, края, области, охраняемого района, объекта	1	2
	Самостоятельная работа. Работа над докладами, сообщениями, презентациями		2	3
Содержание учебного материала			-	

Тема 11. Прием на службу прекращение службы и восстановление на службе в ГПС.	1.	Условия приема и прекращения службы..	1	1,2
	2	Подразделения ГПС и их классификация в зависимости от целей создания. пожарной охраны	1	
	3	Основания для увольнения из ГПС. Выплаты и льготы увольняемым	1	
	4	Пенсионное обеспечение лиц, проходивших службу в ГПС	1	
	Самостоятельная работа Работа над докладами, сообщениями по теме «Основные понятия, используемые в Уставе службы»		1	
Тема 12. Организация самостоятельной работы студента	Содержание учебного материала			
	1.	Самостоятельная работа студента: понятие, назначение, функции. Формы самостоятельной работы: аудиторная (классная) и внеаудиторная (внеклассная). Методы самостоятельной работы. Средства самостоятельной работы студента: с конспектом, с учебной и справочной литературой; технические средства информации; наглядные пособия; раздаточный материал и др. Методика ведения конспектов лекций, учебной литературы.	2	1,2
	2.	Практическая работа №4. Анализ форм самостоятельной работы.	1	2,3
	3.	Практическая работа №5. Разработка опорного конспекта по теме «Методы самостоятельной работы студента».	1	2,3
	Самостоятельная работа. Работа над докладами, сообщениями, презентациями по теме: Методика ведения конспектов лекций, учебной литературы.		1	-
Всего:			50	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете № 221 Лаборатория процессов формообразования и инструментов. Лаборатория технического оборудования и оснастки.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером и средствами вывода звуковой информации;
- доска учебная,
- УМК учебной дисциплины, паспорт кабинета.

##### **Технические средства обучения:**

- мультимедиапроектор;
- экран.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная литература**

##### **Основные источники:**

Закон РФ «Об образовании» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года.

Типовое положение об образовательном учреждении от 18.07.2008 г. №543.

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) от 14 мая 2014 г. № 525.

##### **Дополнительные источники:**

Семушина Л.Т. Ярошенко Н.Г. Содержание и технология обучения в средних специальных учебных заведениях: Учебное пособие для преподавателей. - М.: Мастерство, 2001.

История среднего профессионального образования /под ред. Щепотина А.Ф.-М.: Новь, 2001.

##### **Интернет-ресурсы:**

<http://computerlibrary.info>

<http://help.rgsu.net>

портал федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, код доступа <http://fgosvo.ru>;

единое окно доступа к образовательным ресурсам, код доступа <http://window.edu.ru/>;  
открытое образование, код доступа: <https://openedu.ru/>

ЭБС Издательства «ЛАНЬ», код доступа <http://e.lanbook.com/>;

Пожарная безопасность. (<http://www.fireman.ru>).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b><i>обучающийся умеет:</i></b>	
1. Пользоваться справочным фондом библиотеки, карточными и электронными каталогами.	Проверка правильности выполнения практической работы.
2. Составлять библиографические списки к рефератам, курсовым и дипломным проектам (работам).	Проверка правильности выполнения практической работы.
3. Пользоваться библиографическим указателем стандартов.	Проверка правильности выполнения практической работы.
4. Пользоваться электронной почтой.	Проверка правильности выполнения практической работы.
5. Использовать возможности сети Интернет.	Проверка правильности выполнения практической работы. .
6. Сохранять информацию на материальных носителях.	Проверка правильности выполнения практической работы. .
7. Использовать методы, приемы и средства самостоятельной работы.	Проверка правильности выполнения практической работы. .
<b><i>обучающийся знает:</i></b>	
1. Сущность и основные положения Закона Российской Федерации «Об Образовании» как правовой основы образовательного процесса в системе среднего профессионального образования (СПО).	Проверка выполнения заданий для самостоятельной работы. Оценка устного ответа. Проверка правильности выполнения практической работы.
2. Структуру основной профессиональной образовательной программы по специальности, ее содержание.	Проверка выполнения заданий для самостоятельной работы. Оценка устного ответа.
3. Квалификационные требования к специалисту, виды деятельности выпускника.	Защита докладов по заданным темам.
4. Организационные формы учебного процесса, их обеспечение.	Проверка выполнения заданий для самостоятельной работы.
5. Виды информационных ресурсов.	Оценка устного ответа.
7. Методы, средства и приемы самостоятельной работы.	Проверка правильности выполнения практической работы.