

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ХАБАРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ТЕХНОСФЕРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ  
И ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОДП.02 Право**

Уровень образования основное общее образование

Форма обучения очная

Профессия 38.01.01 «Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской)  
службы»

г. Хабаровск, 2024 г.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования (приказ Минобрнауки России № 413 от 17 мая 2012 года), и в соответствии с примерной программой учебной дисциплины «Право» для специальностей среднего профессионального образования, одобренной ФГАУ «Федеральный институт развития образования» 23.07.2015г. по профессии 38.01.01 «Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской) службы»

Организация-разработчик:

КГБПОУ «Хабаровский техникум техносферной безопасности и промышленных технологий»

Разработчик:

Пимонова О.Н. - преподаватель

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК

«Экономика и бухгалтерский учет»

Протокол № 8 от « 09 » апреля 2024 г.

Председатель цикловой комиссии \_\_\_\_\_ И. Н. Бочкова

Согласовано на заседании методического совета

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Председатель МС \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ ).

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ПРАВО**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Право» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии 38.01.01 «Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской) службы», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Право» относится к циклу дисциплины по выбору из обязательных предметных областей.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.**

#### **Программа ориентирована на достижение следующих целей:**

- формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;

- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;

- освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;

- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе;

- формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

Изучение учебной дисциплины «Право» направлено на развитие у обучающихся гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания, правовой культуры, навыков правомерного поведения, необходимых для

эффективного выполнения основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника).

Содержание программы предусматривает развитие у обучающихся учебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций, акцентирует внимание на формировании навыков самостоятельной работы с правовой информацией, источниками права, в том числе нормативно-правовыми актами, необходимыми для обеспечения правовой защиты и поддержки в профессиональной деятельности.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- использовать необходимые нормативно-правовые документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;
- понятие и структуру преступления, его признаки;
- понятие и виды уголовных наказаний;
- особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.

Освоение содержания учебного предмета обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

При изучении данной дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК 01 Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 04 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач

ОК 05 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Освоение содержания учебной дисциплины «Право» обеспечивает комплекс планируемых **личностных результатов**:

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b>	<b>Код личностных результатов</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России	<b>ЛР 2</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<b>ЛР 3</b>
Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 4</b>
Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля	<b>ЛР 5</b>
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение	<b>ЛР 6</b>
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	<b>ЛР 7</b>
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности	<b>ЛР 8</b>
Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности»	<b>ЛР 9</b>
Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся	<b>ЛР 10</b>
Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением	<b>ЛР 11</b>
Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<b>ЛР 12</b>

#### 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 142 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 100 часов;

самостоятельной работы обучающегося 42 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	142
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	100
в том числе:	
лекционные занятия	50
практические работы	50
курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрено)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	42
консультация	-
экзамен	6
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины **Право**

Наименование разделов и тем <b>1</b>	Содержание учебного материала, семинарские и лекционные занятия, самостоятельная работа обучающихся <b>2</b>	Объем часов <b>3</b>	Уровень освоения <b>4</b>	ОК, ПК, ЛР
<b>Раздел 1.</b>	<b>Правовое регулирование общественных отношений</b>	<b>40</b>		
<b>Тема 1.1.</b> <b>Введение.</b> <b>Теория права.</b>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение. Юриспруденция как общественная наука.</li> <li>2. Цели и задачи изучения права в современном обществе.</li> <li>3. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы.</li> <li>4. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право.</li> <li>5. Практическая работа № 1 Право и мораль.</li> <li>6. Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика.</li> <li>7. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.</li> <li>8. Практическая работа №2 Нормативные правовые акты и их характеристика.</li> </ol>	20	2	<i>ЛР1-12 ОК01, 04, 05</i>
<b>Тема 1.2.</b> <b>Правовые отношения.</b>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правовые отношения и их структура.</li> <li>2. Правомерное и противоправное поведение.</li> <li>3. Практическая работа № 3 Правоотношения</li> <li>4. Виды противоправных поступков.</li> <li>5. Юридическая ответственность и ее задачи.</li> <li>6. Практическая работа № 4. Решение задач по юридической ответственности</li> </ol>	10	2,3	<i>ЛР1-12 ОК01, 04, 05</i>
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></p> <p>Ведение глоссария; подготовка сообщений</p>	10	2,3	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Основы конституционного права Российской Федерации</b>	<b>24</b>		
<b>Тема 2.1.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>			

<b>Конституционное право как отрасль российского права.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конституционное право как отрасль российского права.</li> <li>2. Основы конституционного строя Российской Федерации.</li> <li>3. Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.</li> <li>4. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление.</li> <li>5. Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система РФ.</li> <li>6. Практическая работа № 5. Решение правовых задач</li> </ol>	14	2,3	ЛР1-12 ОК01, 04, 05
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Ведение глоссария; выполнение практического задания.	10		
<b>Раздел 3.</b>	<b>Отрасли российского права</b>	<b>68</b>		
<b>Тема 3.1.</b> <b>Гражданское право и гражданские правоотношения.</b>	<i>Содержание учебного материала</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гражданское право и гражданские правоотношения.</li> <li>2. Физические лица. Юридические лица.</li> <li>3. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности.</li> <li>4. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Основные понятия наследственного права.</li> <li>5. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Защита прав потребителей. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя.</li> <li>6. Практическая работа № 6. Право собственности</li> <li>7. Практическая работа № 7. Решение правовых задач</li> </ol>	14	2,3	ЛР1-12 ОК01, 04, 05
<b>Тема 3.2.</b> <b>Семейное право и семейные правоотношения.</b>	<i>Содержание учебного материала</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Семейное право и семейные правоотношения. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор.</li> <li>2. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.</li> <li>3. Практическая работа № 8. Решение правовых задач</li> </ol>	6	2,3	ЛР1-12 ОК01, 04, 05
<b>Тема 3.3. Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни.</b>	<i>Содержание учебного материала</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг. Экологическое право.</li> </ol>	4	2,3	ЛР1-12 ОК01, 04, 05
<b>Тема 3.4</b>	<i>Содержание учебного материала</i>			

<b>Трудовое право и трудовые правоотношения.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Трудовое право и трудовые правоотношения. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства.</li> <li>2. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата.</li> <li>3. Порядок прекращения трудовых правоотношений. Трудовые споры и порядок их разрешения. Дисциплинарная и материальная ответственность работников.</li> <li>4. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.</li> <li>5. Практическая работа № 9.</li> <li>6. Практическая работа № 10.</li> </ol>	12	2,3	ЛР1-12 ОК01, 04, 05
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Ведение глоссария; подготовка презентаций	10		
<b>Тема 3.5. Административное право и административный процесс</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	4	2,3	ЛР1-12 ОК01, 04, 05
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Административное право и административные правоотношения.</li> <li>2. Административные проступки. Административная ответственность.</li> <li>3. Практическая работа № 11.</li> </ol>			
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Ведение глоссария; выполнение практического задания.	8	2,3	
<b>Тема 3.6. Уголовное право и уголовный процесс</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	10	2,3	ЛР1-12 ОК01, 04, 05
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уголовное право.</li> <li>2. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления.</li> <li>3. Уголовная ответственность и наказание. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.</li> <li>4. Особенности уголовного процесса.</li> <li>5. Практическая работа № 12.</li> </ol>			
<b>Раздел 4.</b>	<b>Международное право</b>	<b>10</b>		
<b>Тема 4.1. Международное право.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	2 2 2	2,3	ЛР1-12 ОК01, 04, 05
	1. Международное право как основа взаимоотношений государств мира. Международное гуманитарное право. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.			
	2. Зачетное задание			
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Ведение глоссария; выполнение практического задания.	4		
<b>Всего:</b>		<b>142</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- шкафы для учебно-методического обеспечения учебного процесса,
- классная доска,
- стенды,
- мультимедиа

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,  
дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. Базовый и углублённый уровни: в 2 ч. – М.: «Русское слово», 2021.

2. Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. Базовый и углублённый уровни: в 2 ч. – М.: «Русское слово», 2021.

##### **Дополнительные источники**

1. Никитин А.Ф., Никитина Т.И. Право: учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Базовый и углублённый уровни: общеобразовательных учреждений. Базовый и углублённый уровни: М.: «Дрофа», 2015.

##### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.pravo.gov.ru> – официальный интернет-портал правовой информации.

2. <http://www.szrf.ru> – собрание законодательства Российской Федерации.

3. <http://www.consultant.ru> – правовая система Консультант Плюс.

4. <http://www.constitution.ru> – Конституция Российской Федерации.

##### **Нормативные правовые акты:**

Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993г. // СЗ РФ. – 2014г. - №9. – Ст. 851.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994г. № 51-ФЗ (в ред. от 05.05.2014)) // СЗ РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996г. № 14 (в ред. от 28.12.2013) // СЗ РФ. – 1996. – № 5. – Ст. 410.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26 ноября 2001г. № 146-ФЗ (в ред. от 28.12.2013) // СЗ РФ. – 2001. – № 49. – Ст. 4552.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18 декабря 2006г. № 230-ФЗ (в ред. от 23.07.2013) // СЗ РФ. – 2006. - № 52 (Ч.1) - Ст. 5496.

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002г. № 138-ФЗ (в ред. от 05.05.2014) // СЗ РФ. – 2002. – № 46. – Ст. 4532.

Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996г. № 63-ФЗ (в ред. от 05.05.2014) // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.

Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001г. № 195 (в ред. от 05.05.2014) // СЗ РФ. – 2002. – № 1 (Ч.1) – Ст. 1.

Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001г. № 197-ФЗ (в ред. от 02.04.2014) // СЗ РФ. – 2002. – № 1 (Ч.1) – Ст. 3.

Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001г. № 174-ФЗ (в ред. от 05.05.2014) // СЗ РФ. – 2001. – № 52 (Ч.1) – Ст. 4921.

Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31 июля 1998г. № 146-ФЗ (в ред. от 29.12.2014)

Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 5 августа 1998г. № 117-ФЗ (в ред. от 29.12.2014)

Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002г. № 95-ФЗ

Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996г. № 63-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.

Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001г. № 195 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ст. 1.

Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995г. № 223-ФЗ (в ред. от 05.05.2014) // СЗ РФ. – 1996. – № 1. – Ст. 16.

Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21 декабря 1996г. № 159-ФЗ (в ред. от 25.11.2013) // СЗ РФ. – 1996. – № 52. – Ст. 5880.

Федеральный закон от 24 июля 1998г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в ред. от 02.12.2013) // СЗ РФ. – 1998. – № 31. – Ст. 3802.

Федеральный закон от 24 июня 1999г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в ред. от 28.12.2013) // СЗ РФ. – 1999. – № 26. – Ст. 3177.

Федеральный закон «Об образовании» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ (в ред. от 27.05.2014) // СЗ РФ. – 2012. – № 53 (Ч.1). – Ст. 7598.

Федеральный закон «О защите прав потребителей» от 27 февраля 1992г. № 2300-1–ФЗ (в ред. от 05.05.2014) // СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. 140.

Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002г. № 62-ФЗ (в ред. от 02.11.2013) // СЗ РФ. – 2002. – № 22. – Ст. 2031.

Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации» от 10 января 2003г. № 19-ФЗ (в ред. от 12.03.2014) // СЗ РФ. – 2003. – № 2. – Ст. 171.

Федеральный закон «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» от 22.02.2014г. № 20-ФЗ // СЗ РФ. – 2014. - №8. – Ст. 740.

Федеральный закон «О формировании Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации» от 3 декабря 2012г. № 229-ФЗ (в ред. от 02.07.2013) // СЗ РФ. – 2012. - № 50 (Ч.4) – Ст. 6952.

Федеральный конституционный закон «О референдуме» от 28 июня 2004г. № 5-ФКЗ (в ред. от 24.04.2008) // СЗ РФ. – 2004. - № 27. – Ст. 2710.

Федеральный закон «О полиции» от 7 февраля 2011г. № 3-ФЗ (в ред. от 03.02.2014) // СЗ РФ. – 2011. - № 7. – Ст. 900.

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Контроль и оценка**

#### **Формы контроля:**

**А) Входной контроль** в форме тестирования.

**Б) Текущий контроль:** поурочный, тематический, промежуточный. **В)**

**Итоговый контроль:** экзамен

#### **Методы контроля:**

устный опрос, тест, защита реферата, индивидуальные задания, создание проекта по теме, выполненного в различных компьютерных программах, беседы по составленным кратким конспектам, интерактивный диалог в группах на семинарских занятиях, контрольная работа по разделам, участие в работе студенческой научной конференции по актуальным правовым вопросам.

#### **Оценка результатов:**

Оценка выставляется на основе результатов тематического и промежуточного контроля, с учетом динамики индивидуальных учебных достижений обучающегося.

#### **Оценка ответов обучающихся:**

Оценка «5» ставится в том случае, если обучающийся:

- обнаруживает верное понимание рассматриваемого явления и закономерностей законов и теорий;
- строит ответ по своему плану, сопровождает рассказ новыми примерами, умеет применить знания в новой ситуации при выполнении практических заданий;
- может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом по курсу, а также с материалом, усвоенным при изучении других предметов.

Оценка «4» - ответ удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку «5», но без использованного собственного плана ответа, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом.

Оценка «3» - большая часть ответа удовлетворяет требованиям к ответу на оценку «4», но в ответе обнаруживаются отдельные пробелы, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала.

Оценка «2» - обучающийся не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы.

#### 4.2. Анализ результатов обучения:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать необходимые нормативно-правовые документы;</li> <li>• защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;</li> <li>• анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.</li> </ul> <p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные положения Конституции Российской Федерации;</li> <li>• права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;</li> <li>• понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>• законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;</li> <li>• организационно-правовые формы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• знание основных понятий курса «Право»;</li> <li>• понимание основных положений правового процесса в РФ;</li> <li>• умение подготовить устное выступление, творческую работу, презентацию по правовой проблематике;</li> <li>• умение работать с источниками юридической информации с использованием современных средств коммуникаций;</li> <li>• умение решать практические задачи, применение правовых знаний для решения жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;</li> <li>• умение анализировать источники правовой информации;</li> <li>• умение раскрывать на практических примерах изученные теоретические; положения, решать практические задачи.</li> <li>• умение характеризовать основные правовые объекты, выделяя их существенные признаки;</li> <li>• умение критически осмысливать полученную информацию;</li> <li>• умение работать с нормативными документами (текстами нормативно-правовых актов)</li> </ul>

<p>юридических лиц;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;</li> <li>• права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>• порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;</li> <li>• роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;</li> <li>• ;</li> <li>• понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;</li> <li>• виды административных правонарушений и административной ответственности;</li> <li>• нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;</li> <li>• понятие и структуру преступления, его признаки;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• умение моделировать ситуации по правовым проблемам;</li> <li>• применение правовых знаний в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;</li> <li>• использование навыков дискуссии по основным правовым проблемам изучаемого курса «Право»;</li> <li>• аргументирование своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях по правовым проблемам;</li> <li>• определение собственной позиции по отношению к правовым явлениям современной жизни, исходя из их исторической и социальной обусловленности;</li> <li>• соотнесение своих действий и поступков окружающих с нормами правовой культуры и основными требованиями законов РФ;</li> <li>• осознание себя как представителя исторически сложившегося гражданского, правового, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.</li> </ul>
---	--