

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ХАБАРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ТЕХНОСФЕРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
И ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДП.02 Право

Уровень образования основное общее образование

Форма обучения очная

Профессия 38.01.01 «Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской)
службы»

г. Хабаровск, 2024 г.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования (приказ Минобрнауки России № 413 от 17 мая 2012 года), и в соответствии с примерной программой учебной дисциплины «Право» для специальностей среднего профессионального образования, одобренной ФГАУ «Федеральный институт развития образования» 23.07.2015г. по профессии 38.01.01 «Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской) службы»

Организация-разработчик:

КГБПОУ «Хабаровский техникум техносферной безопасности и промышленных технологий»

Разработчик:

Пимонова О.Н. - преподаватель

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК

«Экономика и бухгалтерский учет»

Протокол № 8 от « 09 » апреля 2024 г.

Председатель цикловой комиссии _____ И. Н. Бочкова

Согласовано на заседании методического совета

Протокол № _____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель МС _____ (_____).

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАВО

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Право» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии 38.01.01 «Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской) службы», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Право» относится к циклу дисциплины по выбору из обязательных предметных областей.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;

- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;

- освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;

- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе;

- формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

Изучение учебной дисциплины «Право» направлено на развитие у обучающихся гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания, правовой культуры, навыков правомерного поведения, необходимых для

эффективного выполнения основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника).

Содержание программы предусматривает развитие у обучающихся учебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций, акцентирует внимание на формировании навыков самостоятельной работы с правовой информацией, источниками права, в том числе нормативно-правовыми актами, необходимыми для обеспечения правовой защиты и поддержки в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать необходимые нормативно-правовые документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;
- понятие и структуру преступления, его признаки;
- понятие и виды уголовных наказаний;
- особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.

Освоение содержания учебного предмета обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

При изучении данной дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК 01 Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 04 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач

ОК 05 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Освоение содержания учебной дисциплины «Право» обеспечивает комплекс планируемых **личностных результатов**:

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 3
Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 4
Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля	ЛР 5
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение	ЛР 6
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 7
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности	ЛР 8
Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности»	ЛР 9
Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся	ЛР 10
Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением	ЛР 11
Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 12

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 142 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 100 часов;

самостоятельной работы обучающегося 42 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	142
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100
в том числе:	
лекционные занятия	50
практические работы	50
курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	42
консультация	-
экзамен	6
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины **Право**

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, семинарские и лекционные занятия, самостоятельная работа обучающихся 2	Объем часов 3	Уровень освоения 4	ОК, ПК, ЛР
Раздел 1.	Правовое регулирование общественных отношений	40		
Тема 1.1. Введение. Теория права.	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение. Юриспруденция как общественная наука. 2. Цели и задачи изучения права в современном обществе. 3. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. 4. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право. 5. Практическая работа № 1 Право и мораль. 6. Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. 7. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. 8. Практическая работа №2 Нормативные правовые акты и их характеристика. 	20	2	<i>ЛР1-12 ОК01, 04, 05</i>
Тема 1.2. Правовые отношения.	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правовые отношения и их структура. 2. Правомерное и противоправное поведение. 3. Практическая работа № 3 Правоотношения 4. Виды противоправных поступков. 5. Юридическая ответственность и ее задачи. 6. Практическая работа № 4. Решение задач по юридической ответственности 	10	2,3	<i>ЛР1-12 ОК01, 04, 05</i>
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></p> <p>Ведение глоссария; подготовка сообщений</p>	10	2,3	
Раздел 2.	Основы конституционного права Российской Федерации	24		
Тема 2.1.	<i>Содержание учебного материала</i>			

Конституционное право как отрасль российского права.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конституционное право как отрасль российского права. 2. Основы конституционного строя Российской Федерации. 3. Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. 4. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление. 5. Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система РФ. 6. Практическая работа № 5. Решение правовых задач 	14	2,3	ЛР1-12 ОК01, 04, 05
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Ведение глоссария; выполнение практического задания.	10		
Раздел 3.	Отрасли российского права	68		
Тема 3.1. Гражданское право и гражданские правоотношения.	<i>Содержание учебного материала</i> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гражданское право и гражданские правоотношения. 2. Физические лица. Юридические лица. 3. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. 4. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Основные понятия наследственного права. 5. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Защита прав потребителей. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. 6. Практическая работа № 6. Право собственности 7. Практическая работа № 7. Решение правовых задач 	14	2,3	ЛР1-12 ОК01, 04, 05
Тема 3.2. Семейное право и семейные правоотношения.	<i>Содержание учебного материала</i> <ol style="list-style-type: none"> 1. Семейное право и семейные правоотношения. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. 2. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство. 3. Практическая работа № 8. Решение правовых задач 	6	2,3	ЛР1-12 ОК01, 04, 05
Тема 3.3. Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни.	<i>Содержание учебного материала</i> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг. Экологическое право. 	4	2,3	ЛР1-12 ОК01, 04, 05
Тема 3.4	<i>Содержание учебного материала</i>			

Трудовое право и трудовые правоотношения.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Трудовое право и трудовые правоотношения. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. 2. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата. 3. Порядок прекращения трудовых правоотношений. Трудовые споры и порядок их разрешения. Дисциплинарная и материальная ответственность работников. 4. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. 5. Практическая работа № 9. 6. Практическая работа № 10. 	12	2,3	ЛР1-12 ОК01, 04, 05
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Ведение глоссария; подготовка презентаций	10		
Тема 3.5. Административное право и административный процесс	<i>Содержание учебного материала</i>	4	2,3	ЛР1-12 ОК01, 04, 05
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Административное право и административные правоотношения. 2. Административные проступки. Административная ответственность. 3. Практическая работа № 11. 			
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Ведение глоссария; выполнение практического задания.	8	2,3	
Тема 3.6. Уголовное право и уголовный процесс	<i>Содержание учебного материала</i>	10	2,3	ЛР1-12 ОК01, 04, 05
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Уголовное право. 2. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. 3. Уголовная ответственность и наказание. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. 4. Особенности уголовного процесса. 5. Практическая работа № 12. 			
Раздел 4.	Международное право	10		
Тема 4.1. Международное право.	<i>Содержание учебного материала</i>	2 2 2	2,3	ЛР1-12 ОК01, 04, 05
	1. Международное право как основа взаимоотношений государств мира. Международное гуманитарное право. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.			
	2. Зачетное задание			
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Ведение глоссария; выполнение практического задания.	4		
Всего:		142		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- шкафы для учебно-методического обеспечения учебного процесса,
- классная доска,
- стенды,
- мультимедиа

3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,
дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. Базовый и углублённый уровни: в 2 ч. – М.: «Русское слово», 2021.

2. Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. Базовый и углублённый уровни: в 2 ч. – М.: «Русское слово», 2021.

Дополнительные источники

1. Никитин А.Ф., Никитина Т.И. Право: учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Базовый и углублённый уровни: общеобразовательных учреждений. Базовый и углублённый уровни: М.: «Дрофа», 2015.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.pravo.gov.ru> – официальный интернет-портал правовой информации.

2. <http://www.szrf.ru> – собрание законодательства Российской Федерации.

3. <http://www.consultant.ru> – правовая система Консультант Плюс.

4. <http://www.constitution.ru> – Конституция Российской Федерации.

Нормативные правовые акты:

Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993г. // СЗ РФ. – 2014г. - №9. – Ст. 851.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994г. № 51-ФЗ (в ред. от 05.05.2014)) // СЗ РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996г. № 14 (в ред. от 28.12.2013) // СЗ РФ. – 1996. – № 5. – Ст. 410.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26 ноября 2001г. № 146-ФЗ (в ред. от 28.12.2013) // СЗ РФ. – 2001. – № 49. – Ст. 4552.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18 декабря 2006г. № 230-ФЗ (в ред. от 23.07.2013) // СЗ РФ. – 2006. - № 52 (Ч.1) - Ст. 5496.

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002г. № 138-ФЗ (в ред. от 05.05.2014) // СЗ РФ. – 2002. – № 46. – Ст. 4532.

Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996г. № 63-ФЗ (в ред. от 05.05.2014) // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.

Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001г. № 195 (в ред. от 05.05.2014) // СЗ РФ. – 2002. – № 1 (Ч.1) – Ст. 1.

Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001г. № 197-ФЗ (в ред. от 02.04.2014) // СЗ РФ. – 2002. – № 1 (Ч.1) – Ст. 3.

Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001г. № 174-ФЗ (в ред. от 05.05.2014) // СЗ РФ. – 2001. – № 52 (Ч.1) – Ст. 4921.

Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31 июля 1998г. № 146-ФЗ (в ред. от 29.12.2014)

Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 5 августа 1998г. № 117-ФЗ (в ред. от 29.12.2014)

Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002г. № 95-ФЗ

Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996г. № 63-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.

Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001г. № 195 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ст. 1.

Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995г. № 223-ФЗ (в ред. от 05.05.2014) // СЗ РФ. – 1996. – № 1. – Ст. 16.

Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21 декабря 1996г. № 159-ФЗ (в ред. от 25.11.2013) // СЗ РФ. – 1996. – № 52. – Ст. 5880.

Федеральный закон от 24 июля 1998г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в ред. от 02.12.2013) // СЗ РФ. – 1998. – № 31. – Ст. 3802.

Федеральный закон от 24 июня 1999г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в ред. от 28.12.2013) // СЗ РФ. – 1999. – № 26. – Ст. 3177.

Федеральный закон «Об образовании» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ (в ред. от 27.05.2014) // СЗ РФ. – 2012. – № 53 (Ч.1). – Ст. 7598.

Федеральный закон «О защите прав потребителей» от 27 февраля 1992г. № 2300-1–ФЗ (в ред. от 05.05.2014) // СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. 140.

Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002г. № 62-ФЗ (в ред. от 02.11.2013) // СЗ РФ. – 2002. – № 22. – Ст. 2031.

Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации» от 10 января 2003г. № 19-ФЗ (в ред. от 12.03.2014) // СЗ РФ. – 2003. – № 2. – Ст. 171.

Федеральный закон «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» от 22.02.2014г. № 20-ФЗ // СЗ РФ. – 2014. - №8. – Ст. 740.

Федеральный закон «О формировании Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации» от 3 декабря 2012г. № 229-ФЗ (в ред. от 02.07.2013) // СЗ РФ. – 2012. - № 50 (Ч.4) – Ст. 6952.

Федеральный конституционный закон «О референдуме» от 28 июня 2004г. № 5-ФКЗ (в ред. от 24.04.2008) // СЗ РФ. – 2004. - № 27. – Ст. 2710.

Федеральный закон «О полиции» от 7 февраля 2011г. № 3-ФЗ (в ред. от 03.02.2014) // СЗ РФ. – 2011. - № 7. – Ст. 900.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контроль и оценка

Формы контроля:

А) Входной контроль в форме тестирования.

Б) Текущий контроль: поурочный, тематический, промежуточный. **В)**

Итоговый контроль: экзамен

Методы контроля:

устный опрос, тест, защита реферата, индивидуальные задания, создание проекта по теме, выполненного в различных компьютерных программах, беседы по составленным кратким конспектам, интерактивный диалог в группах на семинарских занятиях, контрольная работа по разделам, участие в работе студенческой научной конференции по актуальным правовым вопросам.

Оценка результатов:

Оценка выставляется на основе результатов тематического и промежуточного контроля, с учетом динамики индивидуальных учебных достижений обучающегося.

Оценка ответов обучающихся:

Оценка «5» ставится в том случае, если обучающийся:

- обнаруживает верное понимание рассматриваемого явления и закономерностей законов и теорий;
- строит ответ по своему плану, сопровождает рассказ новыми примерами, умеет применить знания в новой ситуации при выполнении практических заданий;
- может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом по курсу, а также с материалом, усвоенным при изучении других предметов.

Оценка «4» - ответ удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку «5», но без использованного собственного плана ответа, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом.

Оценка «3» - большая часть ответа удовлетворяет требованиям к ответу на оценку «4», но в ответе обнаруживаются отдельные пробелы, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала.

Оценка «2» - обучающийся не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы.

4.2. Анализ результатов обучения:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать необходимые нормативно-правовые документы; • защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; • анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные положения Конституции Российской Федерации; • права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; • понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; • законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; • организационно-правовые формы 	<ul style="list-style-type: none"> • знание основных понятий курса «Право»; • понимание основных положений правового процесса в РФ; • умение подготовить устное выступление, творческую работу, презентацию по правовой проблематике; • умение работать с источниками юридической информации с использованием современных средств коммуникаций; • умение решать практические задачи, применение правовых знаний для решения жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности; • умение анализировать источники правовой информации; • умение раскрывать на практических примерах изученные теоретические; положения, решать практические задачи. • умение характеризовать основные правовые объекты, выделяя их существенные признаки; • умение критически осмысливать полученную информацию; • умение работать с нормативными документами (текстами нормативно-правовых актов)

<p>юридических лиц;</p> <ul style="list-style-type: none"> • правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; • права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; • порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; • роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; • ; • понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; • виды административных правонарушений и административной ответственности; • нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров; • понятие и структуру преступления, его признаки; 	<ul style="list-style-type: none"> • умение моделировать ситуации по правовым проблемам; • применение правовых знаний в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам; • использование навыков дискуссии по основным правовым проблемам изучаемого курса «Право»; • аргументирование своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях по правовым проблемам; • определение собственной позиции по отношению к правовым явлениям современной жизни, исходя из их исторической и социальной обусловленности; • соотнесение своих действий и поступков окружающих с нормами правовой культуры и основными требованиями законов РФ; • осознание себя как представителя исторически сложившегося гражданского, правового, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------