

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ХАБАРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ТЕХНОСФЕРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И
ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ. 01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Уровень образования основное общее образование

Форма обучения Очная

Специальность: 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем

г. Хабаровск

2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования **25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем.**

Организация-разработчик: краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Хабаровский техникум техносферной безопасности и промышленных технологий».

Составитель: Карташова Галина Анатольевна, преподаватель краевого государственного бюджетного образовательного учреждения «Хабаровский техникум техносферной безопасности и промышленных технологий».

Согласовано:

Составлена в соответствии с Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности **25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем**

Рассмотрено и одобрено на заседании ПЦК Техносферная безопасность

Протокол № _____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель ПЦК _____ (Л.Г. Порунова).

Согласовано на заседании методического совета

Протокол № _____ от « ____ » _____ 202_г

Председатель МС _____ (Линевич О. Г.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения примерной рабочей программы

Примерная рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы философии» относится к циклу общих гуманитарных и социально экономических дисциплин и предназначена для освоения соответствующего курса и использования полученных знаний в профессиональной и общественной деятельности.

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО базовый.

Изучение учебной дисциплины «Основы философии» завершается промежуточной аттестацией в форме дифференциального зачета в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 04-06 ОК 09-10	- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста	- основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - условия формирования личности, свобода и ответственность за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники, технологий.

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
-------	---

- личные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации Программы воспитания
Портрет выпускника ПОО	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 3
Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 4
Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля	ЛР 5
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение	ЛР 6
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 7
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности	ЛР 8
Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности»	ЛР 9
Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся	ЛР 10
Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением	ЛР 11
Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 12
Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде	ЛР 13

лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации	ЛР 14
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 15
Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве.	ЛР 16
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить	ЛР 19
Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации	ЛР 20

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки на обучающегося 48 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки на обучающегося 46 часов самостоятельная работа – 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	48
Всего учебных занятий	46
в том числе:	
теоретические занятия	34
Лабораторные и практические занятия	12
Самостоятельная работа	2ч
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	5 сем

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень усвоения	ОК, ПК, ЛР
1	2	3	4	5
Раздел 1. Введение в философию				
Тема 1.1 Философия и её предмет	Содержание учебного материала	1	1	ОК 04-06 ОК 09-10 ЛР 1-16,19,20
	Возникновение философии. Специфика философского знания. Предмет философии и основные области философского знания. Функции философии.			
	Контрольные работы	0		
Тема 1.2 Соотношение религии, философии и науки.	Содержание учебного материала	1	1	
	Философия и мифология. "Вечные вопросы" в религии и философии. Философия и наука. Объективное и субъективное в науке и философии. Философия и научная картина мира.			
	Практические занятия	1		
	Контрольные работы	0		
Тема 1.3 Основные типы философии: материализм и идеализм.	Содержание учебного материала		1	
	Виды материализма. Объективный и субъективный идеализм. Понятие солипсизма. Основной вопрос философии.	1		
	Контрольные работы	0		
Раздел 2. Восточная философия				
Тема 2.1 Предпосылки философии в Индии	Содержание учебного материала	2		ОК 04-06 ОК 09-10 ЛР 1-16,19,20
	Веды и Упанишады. Учение о перевоплощении душ. Понятия кармы, дхармы, майи, брахмана. Ахимса и йога. Возникновение буддизма.	0	1	
	Практические занятия			
	Контрольные работы	0		
Тема 2.2 Предпосылки философии в Китае	Представление о природе. Книга перемен. Три мыслителя: Лао-цзы, Конфуций, Мо-цзы.	1		
	Практические занятия	1		
	Контрольные работы	0		

Раздел 3. Античная философия.				
Тема 3.1 Становление философии в Древней Греции	Содержание учебного материала	2	1	ОК 04-06 ОК 09-10 ЛР 1-16,19,20
	Милетская школа: Фалес, Анаксимандр, Анаксимен. Учение о логосе и становлении Гераклита. Математические закономерности и космическая гармония Пифагора. Учение о бытии Парменида и апории Зенона. Атомизм Демокрита. Гносеологический релятивизм софистов: Протагор и Горгий.			
	Практические занятия	1		
	Контрольные работы	0		
Тема 3.2 Классическая греческая философия.	Содержание учебного материала	1	1	
	Жизнь и учение Сократа. Киники и киренаики. Учение Платона о двух мирах. Метафизика Аристотеля.			
	Контрольные работы			
Тема 3.3 Эллинистическая философия	Содержание учебного материала	1	1	
	Академия Платона. Ликей Аристотеля. Школы эпикурейцев, стоиков, скептиков. Неоплатонизм. Гностицизм.			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			0
Раздел 4. Философия Средних веков.				
Тема 4.1 Патристика и схоластика.	Содержание учебного материала	1	1	
	Философия Августина Блаженного. Схоластика: основные проблемы. Учение Фомы Аквинского			
	Контрольные работы			0
Раздел 5. Философия Нового времени				
Тема 5.1 Философия XVII-XVIII века.	Содержание учебного материала	1	1	
	Эмпиризм Ф.Бэкона. Рационализм Р.Декарта. Пантеизм Б.Спинозы. Субъективный идеализм Дж.Беркли. Агностицизм Д.Юма. Учение о познании И.Канта.			
	Практические занятия			1
	Контрольные работы			0
Тема 5.2 Философия XIX века	Содержание учебного материала	2	1	
	Панлогизм Г.Гегеля. Позитивизм О.Конта. Исторический материализм К.Маркса. Иррационализм Ф.Ницше. Прагматизм У. Джемса.			
	Контрольные работы			0

Раздел 6. Современная философия				
Тема 6.1 Основные направления философской мысли XX века	Содержание учебного материала	1	1	ОК 04-06 ОК 09-10 ЛР 1-16,19,20
	Феноменология. Экзистенциализм. Герменевтика. Аналитическая философия. Структурализм. Постмодернизм.			
	Практические занятия	1		
Тема 6.2 Русская философия.	Содержание учебного материала	1		
	Этический характер отечественной философской мысли. Русская идея. Русский космизм. Учения В.Соловьёва, Н.Фёдорова, Н.Бердяева.		1	
	Практические занятия			
Раздел 7. Философия бытия				
Тема 7.1 Проблема бытия	Содержание учебного материала	1	1	ОК 04-06 ОК 09-10 ЛР 1-16,19,20
	Бытие, существование. Духовное и материальное (идеальное и реальное). Модели бытия. Категориальная картина мира.			
	Практические занятия	1		
Тема 7.2 Материя и её свойства.	Содержание учебного материала	1	1	
	Структура материи. Виды материи. Пространство и время. Движение, развитие, эволюция материи. Философия природы.			
	Практические занятия			
Раздел 8. Философия человека.				
Тема 8.1 Образы человека в истории философской мысли	Содержание учебного материала	2	1	ОК 04-06 ОК 09-10 ЛР 1-16,19,20
	Человек как тайна. Проблема антропогенеза. Биологическое и социальное в человеке. Специфика человеческого существования. Космоцентризм. Геоцентризм. Антропоцентризм. Гуманизм.			
	Практические занятия	1		
Тема 8.2 Философия общества.	Содержание учебного материала	2	1	
	Концепции происхождения общества. Общество как саморазвивающаяся система. Структура общества. Социальные группы. Гражданское общество и государство. Индивид и проблема отчуждения в обществе.			
	Практические занятия			
Тема 8.3 Философия истории	Содержание учебного материала	2	1	
	Концепции Г.Гегеля, О. Шпенглера, А. Тойнби, К. Ясперса, П. Сорокина, Л. Гумилева			
	Практические занятия	0		

Раздел 9. Философия как аксиология				
Тема 9.1 Смысл жизни	Содержание учебного материала	2	1	ОК 04-06 ОК 09-10 ЛР 1-16,19,20
	Необходимость смысла жизни. Гедонизм, эвдемонизм, утилитаризм. С. Кьеркегор о трёх стадиях жизни. Свобода и ответственность. Сущность свободы. Добро и зло.			
	Практические занятия	1		
	Контрольные работы	0		
Тема 9.2 Культура и искусство.	Содержание учебного материала	2	1	
	Функции культуры. Культура и цивилизация. Проблема происхождения культуры. Катарсис. Массовая и элитарная культура. Искусство. Ценность искусства.			
	Практические занятия			
	Контрольные работы	0		
Раздел 10. Философия деятельности				
Тема 10.1 Сознание	Содержание учебного материала	2	1	ОК 04-06 ОК 09-10 ЛР 1-16,19,20
	Понятия интенции, рефлексии, интроспекции. Проблема происхождения сознания в идеализме и материализме. Теория «отражения». "Идеальность сознания". Структура сознания. Понятие бессознательного.			
	Практические занятия	1		
	Контрольные работы	0		
Тема 10.2 Виды человеческой деятельности	Содержание учебного материала	2	1	
	Субъект и объект. Труд, отдых, игра, творчество. Психика, воля, язык, опыт. Закономерности развития личности. Гендерные модели поведения. Философия пола.			
	Практические занятия	0		
	Контрольные работы	0		
Раздел 11. Философия познания				
Тема 11.1 Эмпирическое и рациональное в познании	Содержание учебного материала	2	1	ОК 04-06 ОК 09-10 ЛР 1-16,19,20
	Формы чувственного и рационального познания. Эмпиризм, сенсуализм, рационализм. Истина и её критерии. Абсолютная и относительная истина. Догматизм и релятивизм.			
	Практические занятия	1		
	Контрольные работы	0		

Тема 1.2 Философия науки	Содержание учебного материала		<i>1</i>	ОК 04-06 ОК 09-10 ЛР 1-16,19,20
	Эмпирическое и теоретическое в научном познании. Понятие сциентизма. Проблема демаркации научного знания. Учения К.Поппера, Т.Куна, И.Лакатоса, П.Фейерабенда. Научные революции.			
	Практические занятия	<i>1</i>		
	Контрольные работы	<i>0</i>		
	ВСЕГО	<i>46</i>		
	Самостоятельная работа	<i>2</i>		
	ИТОГО	<i>48</i>		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по философии.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебников;

Технические средства обучения: персональный компьютер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Горелов В.А. Основы философии. Учебное пособие для СПО. М.: Академия, 2016 – 20,
2. Кондрашев В.А. Новейший философский словарь. Р/Д, Феникс, 2016.
3. Канке В.А. Основы философии. Учебник для студентов ссузов. М.: Лотос, 2016 –15, 2014 -1

Волкогонова О.Д. Основы философии: учебник. – М.: Форум, 2017 – 10(доп. МО)

Дополнительная литература

1. Алексеев, П. В. История философии: Учеб. / П.В.Алексеев. - М. : Проспект, 2008. - 240с
2. Грядовой, Д. И. История философии. Древний мир. Античность. : Учеб.для вузов. Кн.1 / Д.И.Грядовой. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2009. - 463с.
3. Грядовой, Д. И. История философии. Средние века. Возрождение. Новое время : Учеб. для вузов. Кн.2 / Д.И.Грядовой. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2009. - 455с.
4. Иконникова Г.И. История философии XIX-началаXXI века: Учеб.пос. для вузов / Г. И. Иконникова ; Г.И.Иконникова, Н.И.Иконникова. - М. : Вузовский учебник; Инфра-М, 2012. - 304с.
5. Ильин, В. В. Философия в схемах и комментариях: Учеб. пос. / В.В.Ильин, А.В.Машенцев. - СПб.: Питер, 2008. - 304с.
6. Липский, Б. И. Философия: Учеб. для бакалавров; учеб. для вузов / Б.И.Липский, Б.В.Марков. - М.: Юрайт, 2012. - 495с.
7. Марков, Б. В. Философия: Учеб. для бакалавров и спец. / Б.В.Марков. - СПб. : Питер, 2011. - 432с.
8. Моисеева, Н. А. Философия : Краткий курс / Н.А. Моисеева, В.И. Сорокикова. - СПб.: Питер, 2009. - 352с.
9. Философия : учеб.для бакалавров / под ред. В.Н. Лавриненко. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 575с.

10. Электронный ресурс - Вестник Московского университета. Серия 7. Философия. 2012. № 1 Издательство: Издательство МГУ, 2012 г. //http://www.knigafund.ru/

11. Электронный ресурс – Вестник МГОУ. Серия «Философские науки». 2011. № 3, Издательство: Издательство Московского государственного областного университета, 2011 г.//http://www.knigafund.ru/

12. Электронный ресурс – Основы философии: учебник, / Сабиров В.Ш., Соина О.С. Издательство: ФЛИНТА, 2012 г.330 с. //http://www.knigafund.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	Практические занятия, самостоятельная работа, устные сообщения, текущий и итоговый контроль.
Знания	
- основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	Тестирование, практические занятия, самостоятельная работа, устные сообщения, текущий и итоговый контроль.