

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ  
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ХАБАРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ТЕХНОСФЕРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И  
ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОГСЭ.01 «Основы философии»

уровень образования – основное общее образование

Форма обучения – очная

Специальность: 20.02.04 «Пожарная безопасность»

г. Хабаровск

2020

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности: 20.02.04 «Пожарная безопасность»

Организация-разработчик: ХТТБПТ  
Разработчики:

Карташова Г.А., преподаватель философии.

Рассмотрено и одобрено на заседании ПЦК математического и общего естественно – научного учебного цикла

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 20 г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ ).

Согласовано на заседании методического совета

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 20 г.

Председатель МС \_\_\_\_\_ ( \_Линевич О. Г.)

## Содержание

	стр.
1. Паспорт программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	5
3. Условия реализации учебной дисциплины.....	9
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины..	10

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Основы философии» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальностям СПО

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной программы

Учебная дисциплина «Основы философии» относится к циклу общих гуманитарных и социально экономических дисциплин.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен УМЕТЬ:  
ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен ЗНАТЬ:  
основные понятия и категории философии;  
роль философии в жизни человека и общества;  
основы философского учения о бытии;  
сущность процесса познания;  
основы научной, философской и религиозной картин мира;  
об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;  
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Код	Наименование общих компетенций
ОК 08.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

## 1.4. Рекомендованное количество часов на освоение дисциплины

Максимальная учебная нагрузка – 72 ч., в том числе:

- обязательная аудиторная нагрузка обучающегося – 48 ч.
- самостоятельная работа обучающегося – 24 ч.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего),	48
в том числе:	
Самостоятельная работа	24
Итоговая аттестация в форме контрольной работы	3 семестр

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	Содержание материала:	2	
	Ознакомление с основными определениями, структурой и терминами, которые являются вводными в учебную дисциплину «Основы философии»		1
<b>Тема 1. Роль философии в жизни общества</b>	Содержание материала:	4	
	Философия- результат осознания человеком самого себя. Сознание и познание, научное мышление. Философия искусства, науки, техники		2
<b>Тема 2. Проблемы Античной философии</b>	Содержание материала:	4	
	Периоды греческой философии. Фундаментальные идеи Античной философии. Проблема бытия и небытия, материя, её формы. Проблема человека, его познание, отношение к другим людям. Проблема войн и свободы. Понятия: «Натурфилософия», «Классическая философия», «Стоицизм», «Эпикуризм».		2
<b>Тема 3. Восточная философия</b>	Содержание материала:	4	
	Особенности Восточной философии. Учение Дао, Конфуция, Буддизма, Индуизма. Темы страдания слепой судьбы, смерти.		2
	Самостоятельная работа: просмотр учебного фильма «Философы Востока».	2	
<b>Тема 4. Средневековая философия. Особенности эпохи Возрождения</b>	Содержание материала:	2	
	Этапы средневековой философии. Разработчики основных догм учений В. Великого, Ф. Аквинского, Г. Низкого, Абеяра. Титаны эпохи Возрождения, гуманизм их произведений.		2

1	2	3	4
<b>Тема 5. Философия Нового времени</b>	Содержание материала:	4	
	Английский сенсуализм, его недостатки. Философы сенсуалисты. Рационализм, его преимущество. Философы-реалисты. Идеологи французского Просвещения. Основоположники немецкой философии. Специфика русской философии, её представители.		2
	Самостоятельная работа: изучение статьи В.Соловьёва «Спор о справедливости (Харьков Фолио 1999)» с последующим обсуждением.	2	
<b>Тема 6. Сознание, познание, движение – атрибут материи</b>	Содержание материала:	4	
	Историческое понятие категории «Бытие». Материя как философская категория. Движение, наш способ бытия. Современная наука о движении и пространстве. Время и пространство.		2
<b>Тема 7. Современная Западная философия, её подходы к пониманию мира</b>	Содержание материала:	4	
	Классическая философия. Позитивизм. Герменевтика. Феноменология. Аналитическая философия. Экзистенциализм о человеке, смысле жизни. Представители современной философии.		2
	Самостоятельная работа: просмотр видеофильма «Защита Ильина», с последующим обсуждением.	2	
<b>Тема 8. Философия языка</b>	Содержание материала:	4	
	Имя, как выражение сущности вещи. Имя как знак. Имя как символ мира. Значение и смысл предложения. Выражение ценностных установок в языке. Язык, как символ нашей жизни. Формализованное и коммуникативное назначение языка. Метаязык и объективный язык		2
<b>Тема 9. Философия техники, природы</b>	Содержание материала:	4	
	Характеристика термина «Природа». Концепция ноосферы В. Вернадского. Синергетика – наука о сложном. Уровни организации природы. Экологическая, биологическая, медицинская этики. Техника, как символ деятельности человека. Освоение вещества, энергии, информации. Техника и этика.		2

1	2	3	4
<b>Тема 10. Философия образования. Второй пол философии</b>	Содержание материала:	4	
	Цель образования – человечность. Единство истины, красоты, добра в образовании. Непрерывность образования и самообразования. Образование это ответственность. Феминизм- борьба женщин за свои права. Формирования представления о мужественности и женственности. Молодежная философия, как вызов современности.		2
	Самостоятельная работа: просмотр видеофильма «Субкультура. Проблемы возникновения этого типа культуры».	2	
<b>Тема 11. Общество, природа, личность</b>	Содержание материала:	4	
	Сущность общества. Общество и природа. Законы общественного развития. Объективные и субъективные формы развития общества. Прогресс и регресс в развитии общества. Проблемы антропогенеза. Понятие «Личность». Свобода и ответственность в современном мире. Кризис личности в современном мире, пути его преодоления.		2
<b>Тема 12. Человечество перед лицом глобальных проблем</b>	Содержание материала:	4	
	Угрозы человечеству перед лицом глобальных проблем. Периодизация будущего, предвидение грядущих глобальных катастроф в социальной жизни. Гуманизм – ценностная основа решения глобальных проблем современности. Сущность консерватизма, как общественного явления. Условия, способствующие появлению научного и технического консерватизма.		2
	Самостоятельная работа: подготовить один из видов публичного выступления «Гуманизм – ценностная основа решения глобальных проблем современности».	4	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>24</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>72</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требование к минимальному материально-техническому обеспечению**

Оборудование учебного кабинета социально-экономических дисциплин:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- стенды по тематике учебной дисциплины;
- комплект учебных пособий “Основы философии”.

Технические средства обучения:

- компьютер
- мультимедийный проектор
- комплект аудио- видеоматериалов.

#### **3.2. Информационно обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы, видеоматериал.**

Основные источники

1. Пугачева, Н. П. Основы философии : учебное пособие / Н. П. Пугачева. — Пенза : ПГАУ, 2018. — 232 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131195>

Дополнительные источники

1. В.Соловьев. “Спор о справедливости”. Харьков, Фолио, 1999.
2. Н.Ильин. “Раздумья”. Ростов на Дону: Феникс, 1998.
3. В.Зотов, В. Шевченко. Очерки социальной философии. – М., 1996.
4. Философский энциклопедический словарь. – М., 1994.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе занятий, тестирования, а так же выполнение обучающимися индивидуальных занятий.

Результаты обучения (основные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.
<p><b>Умение</b> ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</p>	<p>Индивидуальный и фронтальный контроль, зачетное занятие по дисциплине.</p>
<p><b>Знание:</b></p>	
<p>основных понятий и категорий философии;</p>	
<p>роли философии в жизни человека и общества;</p>	
<p>основ философского учения о бытии;</p>	
<p>сущности процесса познания;</p>	
<p>основ научной, философской и религиозной картин мира;</p>	
<p>условий формирования личности, ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</p>	
<p>социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p>	