

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ХАБАРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ТЕХНОСФЕРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И
ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОГСЭ.01 «Основы философии»

уровень образования – основное общее образование

Форма обучения – очная

Специальность: 20.02.04 «Пожарная безопасность»

г. Хабаровск

2021г

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности: 20.02.04 «Пожарная безопасность»

Организация-разработчик: ХТТБПТ
Разработчики:

Карташова Г.А., преподаватель философии.

Рассмотрено и одобрено на заседании ПЦК математического и общего естественно – научного учебного цикла

Протокол № _____ от « ____ » ____ 20 г.

Председатель ПЦК _____ (_____).

Согласовано на заседании методического совета

Протокол № _____ от « ____ » ____ 20 г.

Председатель МС _____ (_Линевич О. Г.)

Содержание

	стр.
1. Паспорт программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	5
3. Условия реализации учебной дисциплины.....	9
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины..	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Основы философии» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальностям СПО

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной программы

Учебная дисциплина «Основы философии» относится к циклу общих гуманитарных и социально экономических дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен УМЕТЬ:
ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен ЗНАТЬ:
основные понятия и категории философии;
роль философии в жизни человека и общества;
основы философского учения о бытии;
сущность процесса познания;
основы научной, философской и религиозной картин мира;
об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Код	Наименование общих компетенций
ОК 08.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

1.4. Рекомендованное количество часов на освоение дисциплины

Максимальная учебная нагрузка – 72 ч., в том числе:

- обязательная аудиторная нагрузка обучающегося – 48 ч.
- самостоятельная работа обучающегося – 24 ч.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего),	48
в том числе:	
Самостоятельная работа	24
Итоговая аттестация в форме контрольной работы	3 семестр

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Введение	Содержание материала:	2	
	Ознакомление с основными определениями, структурой и терминами, которые являются вводными в учебную дисциплину «Основы философии»		1
Тема 1. Роль философии в жизни общества	Содержание материала:	4	
	Философия- результат осознания человеком самого себя. Сознание и познание, научное мышление. Философия искусства, науки, техники		2
Тема 2. Проблемы Античной философии	Содержание материала:	4	
	Периоды греческой философии. Фундаментальные идеи Античной философии. Проблема бытия и небытия, материя, её формы. Проблема человека, его познание, отношение к другим людям. Проблема войн и свободы. Понятия: «Натурфилософия», «Классическая философия», «Стоицизм», «Эпикуризм».		2
Тема 3. Восточная философия	Содержание материала:	4	
	Особенности Восточной философии. Учение Дао, Конфуция, Буддизма, Индуизма. Темы страдания слепой судьбы, смерти.		2
	Самостоятельная работа: просмотр учебного фильма «Философы Востока».	2	
Тема 4. Средневековая философия. Особенности эпохи Возрождения	Содержание материала:	2	
	Этапы средневековой философии. Разработчики основных догм учений В. Великого, Ф. Аквинского, Г. Низкого, Абеяра. Титаны эпохи Возрождения, гуманизм их произведений.		2

1	2	3	4
Тема 5. Философия Нового времени	Содержание материала:	4	
	Английский сенсуализм, его недостатки. Философы сенсуалисты. Рационализм, его преимущество. Философы-реалисты. Идеологи французского Просвещения. Основоположники немецкой философии. Специфика русской философии, её представители.		2
	Самостоятельная работа: изучение статьи В.Соловьёва «Спор о справедливости (Харьков Фолио 1999)» с последующим обсуждением.	2	
Тема 6. Сознание, познание, движение – атрибут материи	Содержание материала:	4	
	Историческое понятие категории «Бытие». Материя как философская категория. Движение, наш способ бытия. Современная наука о движении и пространстве. Время и пространство.		2
Тема 7. Современная Западная философия, её подходы к пониманию мира	Содержание материала:	4	
	Классическая философия. Позитивизм. Герменевтика. Феноменология. Аналитическая философия. Экзистенциализм о человеке, смысле жизни. Представители современной философии.		2
	Самостоятельная работа: просмотр видеофильма «Защита Ильина», с последующим обсуждением.	2	
Тема 8. Философия языка	Содержание материала:	4	
	Имя, как выражение сущности вещи. Имя как знак. Имя как символ мира. Значение и смысл предложения. Выражение ценностных установок в языке. Язык, как символ нашей жизни. Формализованное и коммуникативное назначение языка. Метаязык и объективный язык		2
Тема 9. Философия техники, природы	Содержание материала:	4	
	Характеристика термина «Природа». Концепция ноосферы В. Вернадского. Синергетика – наука о сложном. Уровни организации природы. Экологическая, биологическая, медицинская этики. Техника, как символ деятельности человека. Освоение вещества, энергии, информации. Техника и этика.		2

1	2	3	4
Тема 10. Философия образования. Второй пол философии	Содержание материала:	4	
	Цель образования – человечность. Единство истины, красоты, добра в образовании. Непрерывность образования и самообразования. Образование это ответственность. Феминизм- борьба женщин за свои права. Формирования представления о мужественности и женственности. Молодежная философия, как вызов современности.		2
	Самостоятельная работа: просмотр видеофильма «Субкультура. Проблемы возникновения этого типа культуры».	2	
Тема 11. Общество, природа, личность	Содержание материала:	4	
	Сущность общества. Общество и природа. Законы общественного развития. Объективные и субъективные формы развития общества. Прогресс и регресс в развитии общества. Проблемы антропогенеза. Понятие «Личность». Свобода и ответственность в современном мире. Кризис личности в современном мире, пути его преодоления.		2
Тема 12. Человечество перед лицом глобальных проблем	Содержание материала:	4	
	Угрозы человечеству перед лицом глобальных проблем. Периодизация будущего, предвидение грядущих глобальных катастроф в социальной жизни. Гуманизм – ценностная основа решения глобальных проблем современности. Сущность консерватизма, как общественного явления. Условия, способствующие появлению научного и технического консерватизма.		2
	Самостоятельная работа: подготовить один из видов публичного выступления «Гуманизм – ценностная основа решения глобальных проблем современности».	4	
	Самостоятельная работа	24	
	Всего:	72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требование к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета социально-экономических дисциплин:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- стенды по тематике учебной дисциплины;
- комплект учебных пособий “Основы философии”.

Технические средства обучения:

- компьютер
- мультимедийный проектор
- комплект аудио- видеоматериалов.

3.2. Информационно обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы, видеоматериал.

Основные источники

1. Пугачева, Н. П. Основы философии : учебное пособие / Н. П. Пугачева. — Пенза : ПГАУ, 2018. — 232 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131195>

Дополнительные источники

1. В.Соловьев. “Спор о справедливости”. Харьков, Фолио, 1999.
2. Н.Ильин. “Раздумья”. Ростов на Дону: Феникс, 1998.
3. В.Зотов, В. Шевченко. Очерки социальной философии. – М., 1996.
4. Философский энциклопедический словарь. – М., 1994.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе занятий, тестирования, а так же выполнение обучающимися индивидуальных занятий.

Результаты обучения (основные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.
<p>Умение ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</p>	<p>Индивидуальный и фронтальный контроль, зачетное занятие по дисциплине.</p>
<p>Знание:</p>	
<p>основных понятий и категорий философии;</p>	
<p>роли философии в жизни человека и общества;</p>	
<p>основ философского учения о бытии;</p>	
<p>сущности процесса познания;</p>	
<p>основ научной, философской и религиозной картин мира;</p>	
<p>условий формирования личности, ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</p>	
<p>социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p>	