

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ХАБАРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ТЕХНОСФЕРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И
ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОГСЭ.02 «История»

уровень образования – основное общее образование

Форма обучения – очная

Специальность: 20.02.04 «Пожарная безопасность»

г. Хабаровск

2020

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности: 20.02.04 «Пожарная безопасность»

Организация-разработчик: ХТТБПТ

Разработчики:

Андреец У.М., преподаватель истории.

Рассмотрено и одобрено на заседании ПЦК математического и общего естественно – научного учебного цикла

Протокол № _____ от « ____ » ____ 20 г.

Председатель ПЦК _____ (_____).

Согласовано на заседании методического совета

Протокол № _____ от « ____ » ____ 20 г.

Председатель МС _____ (_ Линевич О. Г.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 20.02.04 Пожарная безопасность

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ. 02 История входит в состав Общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла:

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический учебные циклы ОГСЭ. 02 История

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины ОГСЭ. 02 История обучающийся должен освоить элементы следующих общих компетенций:

ОК 04.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
--------	--

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки студента 72 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
- практическая работа обучающегося 8 часа
- самостоятельной работы обучающегося 24

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	72
Обязательные аудиторные учебные занятия	48
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	8
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа	24
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовым проектом (работой)	-
Итоговая аттестация в форме контрольной работы	4 сем

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объём часов	Уровень освоения	Осваиваемые элементы
История России - часть всемирной истории	Особенности становления и развития российской цивилизации. Роль и место России в мировом развитии: история и современность. Ис-	2	1	
РАЗДЕЛ 1. РОССИЯ В КОНЦЕ XX-НАЧАЛЕ XXI ВВ				
1.1. Перестройка в СССР (1985-1991 гг.)		<i>11</i>		
1.1.1. Общественно-экономические и политические преобразования в СССР в 1985-1991 гг.	<p>Попытки модернизации советской экономики и политической системы во второй половине 1980-х гг. Стратегия «ускорения» социально-экономического развития и ее противоречия. Введение принципов самоокупаемости и хозрасчета, начало развития предпринимательства. Кризис потребления и подъем забастовочного движения в 1989 г.</p> <p>Политика «гласности». Отмена цензуры и развитие плюрализма в СМИ. Демократизация общественной жизни. Формирование многопартийности.</p> <p>Кризис коммунистической идеологии. Утрата руководящей роли КПСС в жизни советского общества. Причины роста напряженности в межэтнических отношениях. Подъем национальных движений в союзных республиках и политика руководства СССР. Декларации о суверенитете союзных республик.</p>	2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7
	Самостоятельная работа	1		ОК 8
1.1.2. Внешнеполитический курс страны в середине 80 -	«Новое политическое мышление» и основанная на нем внешнеполитическая стратегия. Советско-американский диалог во второй половине 1980-х гг. Распад мировой социалистической системы.	2	2	

начале 90-х годов	Самостоятельная работа	1		ОК 1
	Подготовка сообщений и презентаций по разделу «Внешняя политика СССР в			
1.1.3. Семинар «СССР в период Перестройки»	Политика «гласности». Отмена цензуры и развитие плюрализма в СМИ. Демократизация общественной жизни. Формирование многопартийности. Кризис коммунистической идеологии. Утрата руководящей роли КПСС в жизни советского общества. Причины роста напряженности в межэтнических отношениях. Подъем национальных движений в союзных республиках и политика руководства СССР. Декларации о суверенитете союзных республик. «Новое политическое мышление».	2	3	ОК 2 ОК 3
1.2. Суверенная Россия		24		ОК 4
1.2.1. Становление новой российской государственности.	Политический кризис сентября-октября 1993 г. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 г. Общественно-политическое развитие России во второй половине 1990-х гг. Складывание новых политических партий и движений. Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России. Чеченский конфликт и его влияние на российское общество.	2	2	ОК 5
	Самостоятельная работа «Подготовка сообщений и презентаций по разделу «Россия в 1991 - 2000 годах»	1		ОК 6
1.2.2. Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия.	«Шоковая терапия». Структурная перестройка экономики, изменение отношений собственности. Дискуссия о результатах социально-экономических и политических реформ 1990-х гг.	2	2	
	Самостоятельная работа	1		
	Подготовка сообщений и презентаций по разделу « Экономика РФ в 1990-х			
1.2.3. Политическое развитие России в 2000-е гг.	Президентские выборы 2000 г. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, упрочение национальной безопасности, достойное для России место в мировом сообществе. Изменение в расстановке социально-политических сил. Роль политических технологий в общественно-политической жизни	2 2 2	2,3	ОК 1 ОК 2
	<i>Практическая работа М1</i> Заполнение таблицы «Основные политические партии современной России»			

	Самостоятельная работа Подготовка презентаций «Современные партии в России»			ОК 3
1.2.4. Внешняя политика современной России	Участие России в формировании современной международно-правовой системы. Россия в мировых интеграционных процессах. Российская Федерация в составе Содружества Независимых Государств. Россия и вызовы глобализации. Россия и проблемы борьбы с международным терроризмом.	2		ОК 4
	<i>Практическая работа М2.</i> Заполнение таблицы «Основные направления внешней политики современной России»	1		ОК 5
	Самостоятельная работа Подготовка презентаций «Основные направления внешней политики современной России»	2		ОК 6
2.4. Особенности развития политической идеологии и 11 редсга в итель но й демократии на рубеже XX-XXI вв.	Роль политических технологий в информационном обществе.	2	1	ОК.01
	Мировоззренческие основы «неоконсервативной революции». Современная социал-демократическая и либеральная идеология. Попытки формирования идеологии «третьего пути».	2		ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.07 ОК.05
	Антиглобализм. Религия и церковь в современной общественной жизни.			ОК.06
2.5. Духовная жизнь современного общества	Особенности духовной жизни современного общества. Изменения в научной картине мира. Мировоззренческие основы постмодернизма. Культура хайтека. Роль элитарной и массовой культуры в информационном обществе.	2	1	ОК.08 ОК.09
	Самостоятельная работа Подготовка презентаций на тему «Политическая и духовная жизнь	1		
РАЗДЕЛ 3. СОВРЕМЕННАЯ ИСТОРИЯ НАШЕГО КРАЯ		13		
3.1. Система и деятельность государственных органов Саратовской области, города Энгельса и ЭМР	Органы местного самоуправления Саратовской области, ЭМР	2	1	
	Самостоятельная работа Подготовить сообщения на тему «Органы местного самоуправления	1		

3.2. Основные черты современной экономики Хабаровского края	Современные экономические реформы в регионе, области, городе , их особенности.		1	ОК.01
	Самостоятельная работа Подготовить сообщения на тему «Современная экономика Саратовской	2 1		ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.07 ОК.05
3.3. Современное общество	Численность и динамика численности населения в Саратовской области.		1	ОК.06
	Национальный и конфессиональный состав населения региона, области, города Тенденции развития общества Самостоятельная работа Подготовить сообщения на тему «Численность и динамика численности	2 1		ОК.08 ОК.09,
3.4. Духовная жизнь общества.	Культурные, научные, образовательные центры Саратовской области, г. Энгельса.	1	1	
	Самостоятельная работа Подготовить сообщения на тему «Современная культура Саратовской	1		
ЗАЧЕТ		1	3	
	Самостоятельная работа	24		
	Всего	72		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);
- 2 репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета

ОГСЭ.02 «История».

Оборудование учебного кабинета:

1. посадочные места по количеству обучающихся;

2. рабочее место преподавателя;

3. УМ К: программы, поурочные планы, лекционный материал, задания для самостоятельной работы обучающихся, задания для практических занятий, требования написанию докладов, рефератов, сообщений, рекомендации к составлению и оформлен презентаций

4. раздаточный материал; учебно - наглядные пособия:

5. карты по всеобщей истории:

- Африка политическая.
- Великобритания и Ирландия.
- Политическая карта мира.
- Европа политическая.
- Карта народов мира.
- Государства мира.

6. карты по отечественной истории -СССР

- Российская Федерация
- Саратовская область

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы **Основные источники:**

Учебники и документы

1. История России с древнейших времен до конца XVI века, 10 класс, Часть 1, Сахаров А.Н., 2016
2. Самыгин П.С. История: учебник СПО. Ростов-на-Дону: Феникс, 2016-25
 1. Всеобщая декларация прав человека (любое издание).
 2. Конвенция ООН о правах ребенка (любое издание).
 3. Конституция Российской Федерации (последнее издание).

4. Послание Президента РФ Д. А. Медведева Федеральному Собранию (2017 г.)
5. Послание Президента РФ Федеральному Собранию (текущего года).

Дополнительные источники:

1. Кузнецов И.Н. История Отечества в таблицах и схемах. Изд. 4. -Ростов н/Д: Феникс, 2013.
1. Морозов С.Д. История России. Учебно-практический справочник. Ростов н/Д: Феникс, 2014.

Периодические издания Отечественные журналы:

1. «Родина»
2. «Отечественная история»
3. «Российская история»
4. «Исторический архив»
5. «Вопросы истории»
6. «История и современность»
7. «Новая и новейшая история»

Интернет-ресурсы:

<http://www.shpl.ru>

<http://v.v.hist.msu.ru>

<http://w.vw.hist-msu.rii/ER/index.html>

<http://cvrill.ne\vmail.ru/index2.html>

<http://members.tripod.com/-sesna/oldeas>

<http://rome.\vebzone.ru>

<http://v.v.kemet.ru>

<http://v.v.w.maistor.msk.ru/librarv/revo1t/revo11.htm>

3.3. Организация образовательного процесса

Изучению учебной дисциплины ОГСЭ.02 История предшествует освоение дисциплины ОУД 04 «История».

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса. Требования к квалификации и педагогических кадров.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных

справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3-х лет в организациях, направление деятельности которые соответствует области

профессиональной деятельности в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы И МС'1 оды контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения: - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p>	90-100% правильных ответов - 5(отлично) 70-89% правильных ответов - 4 (хорошо) 55-69% правильных ответов - 3 (удовлетворительно) Менее 55% - 2 (неудовлетворительно)	Устный опрос Индивидуальное задание Дифференцированный зачет Устный опрос Индивидуальное задание
<p>Усвоенные знания: -основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); региональных межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.; -основные процессы (интеграционные, политические, культурные, миграционные и другие) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира: других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов в мирового и регионального значения.</p>	90-100% правильных ответов - 5(отлично) 70-89% правильных ответов - 4 (хорошо) 55-69% правильных ответов - 3 (уд о в л е г вор и тел ь н о) Менее 55% - 2 (неудовлетворительно)	Устный опрос Дифференцированный зачет Индивидуальное творческое задание Индивидуальное задание Индивидуальное задание

