

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ  
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ХАБАРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ТЕХНОСФЕРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И  
ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОГСЭ.02 «История»

уровень образования – основное общее образование

Форма обучения – очная

Специальность: 20.02.04 «Пожарная безопасность»

г. Хабаровск

2021

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности: 20.02.04 «Пожарная безопасность»

Организация-разработчик: ХТТБПТ

Разработчики:

Андреец У.М., преподаватель истории.

Рассмотрено и одобрено на заседании ПЦК математического и общего естественно – научного учебного цикла

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 20 г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ ).

Согласовано на заседании методического совета

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 20 г.

Председатель МС \_\_\_\_\_ ( \_ Линевич О. Г. )

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>22</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>23</b>

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### *ОГСЭ.02 История*

#### **1.1. Область применения примерной программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 20.02.04 Пожарная безопасность

#### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОГСЭ. 02 История входит в состав Общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла:

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический учебные циклы ОГСЭ. 02 История

#### **1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В результате изучения учебной дисциплины ОГСЭ. 02 История обучающийся должен освоить элементы следующих общих компетенций:

ОК 04.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
--------	--

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки студента 72 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
- практическая работа обучающегося 8 часа
- самостоятельной работы обучающегося 24

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	72
<b>Обязательные аудиторные учебные занятия</b>	48
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	8
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа	24
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовым проектом (работой)	-
<b>Итоговая аттестация в форме контрольной работы</b>	<b>4 сем</b>



начале 90-х годов	Самостоятельная работа	1		ОК 1
	Подготовка сообщений и презентаций по разделу «Внешняя политика СССР в			
1.1.3. Семинар «СССР в период Перестройки»	<b>Политика «гласности».</b> Отмена цензуры и развитие плюрализма в СМИ. <b>Демократизация общественной жизни.</b> Формирование многопартийности. Кризис коммунистической идеологии. Утрата руководящей роли КПСС в жизни советского общества. Причины роста напряженности в межэтнических отношениях. Подъем национальных движений в союзных республиках и политика руководства СССР. Декларации о суверенитете союзных республик. «Новое политическое мышление».	2	3	ОК 2  ОК 3
<b>1.2. Суверенная Россия</b>		<b>24</b>		ОК 4
1.2.1. Становление новой российской государственности.	<b>Политический кризис сентября-октября 1993 г. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 г.</b> Общественно-политическое развитие России во второй половине 1990-х гг. Складывание новых политических партий и движений. Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России. Чеченский конфликт и его влияние на российское общество.	2	2	ОК 5
	Самостоятельная работа «Подготовка сообщений и презентаций по разделу «Россия в 1991 - 2000 годах»	1		ОК 6
1.2.2. Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия.	<b>«Шоковая терапия».</b> Структурная перестройка экономики, изменение отношений собственности. Дискуссия о результатах социально-экономических и политических реформ 1990-х гг.	2	2	
	Самостоятельная работа	1		
	Подготовка сообщений и презентаций по разделу « Экономика РФ в 1990-х			
1.2.3. Политическое развитие России в 2000-е гг.	<b>Президентские выборы 2000 г. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, упрочение национальной безопасности, достойное для России место в мировом сообществе.</b> Изменение в расстановке социально-политических сил. Роль политических технологий в общественно-политической жизни	2 2 2	2,3	ОК 1  ОК 2
	<i>Практическая работа М1</i> Заполнение таблицы «Основные политические партии современной России»			

	Самостоятельная работа Подготовка презентаций «Современные партии в России»			ОК 3
1.2.4. Внешняя политика современной России	<b>Участие России в формировании современной международно-правовой системы.</b> Россия в мировых интеграционных процессах. Российская Федерация в составе Содружества Независимых Государств. Россия и вызовы глобализации. Россия и проблемы борьбы с международным терроризмом.	2		ОК 4
	<i>Практическая работа М2.</i> Заполнение таблицы «Основные направления внешней политики современной России»	1		ОК 5
	Самостоятельная работа Подготовка презентаций «Основные направления внешней политики современной России»	2		ОК 6
2.4. Особенности развития политической идеологии и 11 редсга в итель но й демократии на рубеже XX-XXI вв.	<b>Роль политических технологий в информационном обществе.</b>	2	1	ОК.01
	Мировоззренческие основы «неоконсервативной революции». Современная социал-демократическая и либеральная идеология. Попытки формирования идеологии «третьего пути».	2		ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.07 ОК.05
	<b>Антиглобализм.</b> Религия и церковь в современной общественной жизни.			ОК.06
2.5. Духовная жизнь современного общества	<b>Особенности духовной жизни современного общества.</b> Изменения в научной картине мира. Мировоззренческие основы постмодернизма. Культура хайтека. Роль элитарной и массовой культуры в информационном обществе.	2	1	ОК.08 ОК.09
	Самостоятельная работа Подготовка презентаций на тему «Политическая и духовная жизнь	1		
<b>РАЗДЕЛ 3. СОВРЕМЕННАЯ ИСТОРИЯ НАШЕГО КРАЯ</b>		<b>13</b>		
3.1. Система и деятельность государственных органов Саратовской области, города Энгельса и ЭМР	<b>Органы местного самоуправления Саратовской области, ЭМР</b>	2	1	
	Самостоятельная работа Подготовить сообщения на тему «Органы местного самоуправления	1		

3.2. Основные черты современной экономики Хабаровского края	<b>Современные экономические реформы в регионе, области, городе , их особенности.</b>		<b>1</b>	ОК.01
	Самостоятельная работа Подготовить сообщения на тему «Современная экономика Саратовской	2 1		ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.07 ОК.05
3.3. Современное общество	<b>Численность и динамика численности населения в Саратовской области.</b>		<b>1</b>	ОК.06
	Национальный и конфессиональный состав населения региона, области, города Тенденции развития общества Самостоятельная работа Подготовить сообщения на тему «Численность и динамика численности	2 1		ОК.08 ОК.09,
3.4. Духовная жизнь общества.	<b>Культурные, научные, образовательные центры Саратовской области, г. Энгельса.</b>	1	<b>1</b>	
	Самостоятельная работа Подготовить сообщения на тему «Современная культура Саратовской	1		
<b>ЗАЧЕТ</b>		<b>1</b>	<b>3</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>24</b>		
	<b>Всего</b>	<b>72</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);
- 2 репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

**Реализация учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета**

#### **ОГСЭ.02 «История».**

##### **Оборудование учебного кабинета:**

1. посадочные места по количеству обучающихся;

2. рабочее место преподавателя;

3. УМ К: программы, поурочные планы, лекционный материал, задания для самостоятельной работы обучающихся, задания для практических занятий, требования написанию докладов, рефератов, сообщений, рекомендации к составлению и оформлен презентаций

4. раздаточный материал; учебно - наглядные пособия:

5. карты по всеобщей истории:

- Африка политическая.
- Великобритания и Ирландия.
- Политическая карта мира.
- Европа политическая.
- Карта народов мира.
- Государства мира.

6. карты по отечественной истории -СССР

- Российская Федерация
- Саратовская область

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы **Основные источники:**

##### Учебники и документы

1. История России с древнейших времен до конца XVI века, 10 класс, Часть 1, Сахаров А.Н., 2016
2. Самыгин П.С. История: учебник СПО. Ростов-на-Дону: Феникс, 2016-25
  1. Всеобщая декларация прав человека (любое издание).
  2. Конвенция ООН о правах ребенка (любое издание).
  3. Конституция Российской Федерации (последнее издание).

- г.)
4. Послание Президента РФ Д. А. Медведева Федеральному Собранию (2017 г.)
  5. Послание Президента РФ Федеральному Собранию (текущего года).

**Дополнительные источники:**

1. Кузнецов И.Н. История Отечества в таблицах и схемах. Изд. 4. -Ростов н/Д: Феникс, 2013.
1. Морозов С.Д. История России. Учебно-практический справочник. Ростов н/Д: Феникс, 2014.

Периодические издания Отечественные журналы:

1. «Родина»
2. «Отечественная история»
3. «Российская история»
4. «Исторический архив»
5. «Вопросы истории»
6. «История и современность»
7. «Новая и новейшая история»

**Интернет-ресурсы:**

<http://www.shpl.ru>

<http://v.v.hist.msu.ru>

<http://w.vw.hist-msu.rii/ER/index.html>

<http://cvrill.ne\vmail.ru/index2.html>

<http://members.tripod.com/-sesna/oldeas>

<http://rome.\vebzone.ru>

<http://v.v.kemet.ru>

<http://v.v.w.m.a.i.s.t.e.r.m.s.k.r.u/libra.r.v/re.v.o.l.t/r.e.v.o.l.l.h.t.m>

### *3.3. Организация образовательного процесса*

Изучению учебной дисциплины ОГСЭ.02 История предшествует освоение дисциплины ОУД 04 «История».

*3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса. Требования к квалификации и педагогических кадров.*

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных

справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3-х лет в организациях, направление деятельности которые соответствует области

профессиональной деятельности в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы И МС'1 оды контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Освоенные умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</li> </ul>	<p>90-100% правильных ответов - 5(отлично)            70-89% правильных ответов - 4 (хорошо)            55-69% правильных ответов - 3 (удовлетворительно)            Менее 55% - 2 (неудовлетворительно)</p>	<p>Устный опрос            Индивидуальное задание            Дифференцированный зачет            Устный опрос            Индивидуальное задание</p>
<p><b>Усвоенные знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</li> <li>региональных межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.; -основные процессы (интеграционные, политические, культурные, миграционные и другие)</li> <li>политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира: других организаций и основные направления их деятельности;</li> <li>- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов в мирового и регионального значения.</li> </ul>	<p>90-100% правильных ответов - 5(отлично)            70-89% правильных ответов - 4 (хорошо)            55-69% правильных ответов - 3 (уд о в л е г вор и тел ь н о)            Менее 55% - 2 (неудовлетворительно)</p>	<p>Устный опрос            Дифференцированный зачет            Индивидуальное творческое задание            Индивидуальное задание            Индивидуальное задание</p>

