

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение среднего профессионального образования
«Хабаровский техникум техносферной безопасности
и промышленных технологий»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГЭС.03 Иностранный язык**

по специальности: 20.02.04 «Пожарная безопасность»;

Уровень обучения основное общее образование

Форма обучения
Очная

Хабаровск 2021 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности: **20.02.04 «Пожарная безопасность»;**

Организация-разработчик:

КГБПОУ «Хабаровский техникум техносферной безопасности и промышленных технологий»

Разработчики:

1. Лысенко Е. А., преподаватель английского языка
(ФИО, учёная степень, звание, должность)

2. Сахарова В.С., преподаватель английского языка

Рассмотрено и одобрено на заседании ПЦК _____

Протокол № _____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель ПЦК _____ (_____)

ФИО

Согласовано на заседании методического совета

Протокол № _____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель МС _____ (_____)

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной программы в соответствии с ФГОС по специальности: **20.02.04 «Пожарная безопасность»;**

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является дисциплиной общепрофессионального учебного цикла в соответствии с техническим профилем профессионального образования, является общей гуманитарной дисциплиной, дающей базовые знания и расширяющей информационные и коммуникативные возможности будущих специалистов, а также способствует развитию профессиональных компетенций. Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО базовый.

Рабочая программа учебной дисциплины имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными дисциплинами: русский язык, география, история, информатика, математика, психология общения, экология; и профессиональными дисциплинами: ТСИ (технические средства информатизации), программирование, дизайн. Изучение учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В процессе изучения дисциплины «Иностранный язык» достигаются следующие результаты:

Код компетенции	Знания	Умения
ОК 01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),
ОК 02		
ОК 03	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);	понимать тексты на базовые профессиональные темы
ОК 04		
ОК 05	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
ОК 06		
		строить простые высказывания о себе и о

<p>ОК 9 ОК 10</p>	<p>профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p>
-------------------------------------	--	--

Код	Формулировка компетенции
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

- личностные результаты

Конкретизированный портрет выпускника по профессии, специальности, укрупненной группе профессий и специальностей	
Формулировка дескриптора	ЛР
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 3
Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 4
Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля	ЛР 5
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение	ЛР 6
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 7
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности	ЛР 8
Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности»	ЛР 9
Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся	ЛР 10
Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением	ЛР 11
Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 12
Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве.	ЛР 16
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению	ЛР 17
Осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта	ЛР 18
Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации	ЛР 20
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 27
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 30
Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам	ЛР 31
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 33
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели)	ЛР 34

1.4. Рекомендуемое количество часов/зачётных единиц:

Максимальной учебной нагрузки студента **168** часов/зачётных единиц, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **168** часа/зачётных единицы;

самостоятельной работы обучающегося: -

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	168
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	168
контрольные работы	
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего) в том числе:	-
<i>Внеаудиторная</i> работа в виде домашнего задания, реферата и др.	-
<i>Промежуточная аттестация в форме контрольной работы в 3-7 семестре, диф.зачёта – 8 семестр</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень усвоения	ОК, ПК, ЛР
1	2	3	4	5
2 курс 1 семестр Тема 1.	Combustion (горение)	34		
Тема 1.1 Английский язык как язык международного общения	Практическое занятие	2	1,2,3	ОК4 ОК5 ОК6
	Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Английский язык для инженеров специальности Пожарная безопасность»			ОК7 ЛР1-12
	Роль английского при освоении профессий СПО и специальностей СПО.			ЛР30
Тема 1.2. Огненный треугольник	Практическое занятие	2	1,2,3	ОК2 ОК4
	Просмотр видео Fire triangle.			ОК5
	Чтение и работы с текстом Fire triangle.			ОК6
	Поиск необходимой информации в тексте			ОК7 ОК8
				ЛР1-12
Тема 1.3. Огненный треугольник. Словообразование.	Практическое занятие	2	1,2,3	ОК1 ОК2 ОК4
	Грамматический материал: повторение времен группы Present (активный и страдательный залог)			ОК5 ОК6
	Развитие навыков монологической речи: компоненты, необходимых для большинства пожарных			ОК7 ЛР1-12

	Повторение основных правил словообразования			ЛР30
Тема 1.4. Возгорание. Причины и уровни возгорания. Проект.	Творческое занятие	2	1,2,3	ОК4 ОК5 ОК6 ОК7
	Выполнение проектной работы на выбранной теме			ОК8
	Защита проектов.			ЛР1-12
Тема 1.5. Обратная тяга		2	1,2,3	
Тема 1.6. Защити свой дом.	Практическое занятие	2	1,2,3	ОК4 ОК5
	Работа с текстом Protect your home			ОК6
	Развитие навыков монологической речи: защита дома от пожара			ОК7 ОК8 ОК9 ОК10 ЛР1-12
Тема 1.7. Сила огня	Практическое занятие	2	1,2,3	ОК4 ОК5
	Развитие навыка просмотрового чтения.			ОК6
	Развитие навыка аудирования: просмотр Flashover: the power of fire и выполнение заданий			ОК7 ЛР1-12
Тема 1.8. Лексический диктант		2	1,2,3	
Раздел II.	Classes of fire (Классификация пожаров)			
Тема 2.1. Классификация пожаров.	Практического занятия	2	1,2,3	ОК4 ОК5
	Введение нового лексического материала к разделу			ОК6
	Развитие навыков чтения: чтение и работа с текстом Classification of fire			ОК7 ОК8
	Отработка лексико-грамматического материала. Выполнение упражнений			ЛР1-12 ЛР19

Тема 2.2. Праздничные огни.	Практическое занятие	2	1,2,3	OK4 OK5
	Чтение и работа с текстом Holiday fires			OK6
	Совершенствование навыков монологической речи: причины возникновения электрических пожаров			OK7 OK8 ЛР1-12 ЛР34
Тема 2.3. Металлические огни.	Практическое занятие	2	1,2,3	OK4 OK5
	Развитие навыков чтения: чтение и работа с текстом Metal Fires			OK6
	Развитие навыков аудирования: просмотр видео Flammables and explosives in the laboratory и выполнение заданий			OK7 OK8 ЛР1-12
Тема 2.4. Использование огнетушителя.	Практическое занятие	4	1,2,3	OK4 OK5 OK6
	Чтение и работа с текстом Fire extinguisher			OK7
	Повторение грамматического материала: степени сравнения прилагательных.			OK8 OK9 OK10 ЛР1-12
Тема 2.5. Лексико-грамматический тест по пройденному материалу.	Контрольное занятие	2	1,2,3	OK1 OK2 OK4 OK5
	Написание лексико-грамматического теста по пройденным темам			OK6 OK7 OK8 OK9 OK10 ЛР1-12
Раздел III (4 семестр)	Fire extinguishment (Тушение пожаров)	28		
Тема 3.1 Пожаротушение	Практическое занятие	2	1,2,3	OK1
	Введение нового лексического материала к разделу			OK2

	Чтение и работа с текстом Fire extinguishment			OK3
	Обсуждение вопросов по пройденным темам			OK4
				OK5
				LP1-12
Тема 3.2 Пожаротушение. Словообразование.	Практическое занятие	2	1,2,3	OK1
	Повторение пройденного лексического материала			OK3
	Употребление предлогов. Выполнение упражнений.			OK5
	Грамматический материал: повторение модальных глаголов и их эквивалентов			LP1-12
Тема 3.3 Теория пожаротушения	Практическое занятие	2	1,2,3	OK2
	Обсуждение вопросов			OK3
	Составление рассказов по заданной теме			OK4
				LP1-12
Тема 3.4 Опасности, вызванные пожаром. Проект.	Творческое занятие	2	1,2,3	OK1
	Выполнение проектной работы на выбранную тему			OK3
	Оформление и защита проектов			OK5
				LP1-12
Тема 3.5 The great fire of London	Просмотр фильма	2	1,2,3	OK2
	Просмотр фильма о пожаре в Лондоне,			OK3
	Выполнение заданий по фильму			OK4
				LP1-12
Тема 3.6 Великий пожар в Лондоне	Практическое занятие	2	1,2,3	OK1
	Повторение пройденного лексического материала			OK2
	Чтение и обсуждение текста The great fire of London			OK3
	Грамматический материал: выполнение грамматических упражнений			OK4
				LP1-12
Тема 3.7 Огненное одеяло	Практическое занятие	2	1,2,3	OK1
	Знакомство с понятием a fire blanket			OK2
	Развитие навыков аудирования: просмотр видео A fire blanket и выполнение заданий			OK3
	Введение новой лексики. Чтение и работа с текстом A fire blanket			OK4
				OK5
				OK6
				LP1-12

Тема 3.8 Secrets of the dead: the great fire of Rome	Практическое занятие	2	1,2,3	OK1
	Просмотр фильма, выполнение заданий к фильму			OK2
				OK3 LP1-12
Тема 3.9 Лексико-грамматический тест по теме «Тушение пожаров»	Контрольное занятие	2	1,2,3	OK1
	Написание лексико-грамматического теста			OK3 OK5 OK6 OK7 OK8 OK9 LP1-12
Раздел IV	Extinguish agents			
Тема 4.1 Огнетушащие средства	Практическое занятие			OK1
	Введение новой лексики по разделу			OK2
	Совершенствование навыков чтения, работа с текстом Extinguishing media, выполнение заданий по тексту			OK3 OK4
	Грамматика: словообразование			LP1-12
Тема 4.2 Различные средства пожаротушения	Практическое занятие			OK1
	Работа с текстом. Письменные ответы на вопросы			OK3
	Составление рассказов об использовании различных средств пожаротушения			OK4 OK5
				LP1-12
Тема 4.3 Расследование пожаров	Практическое занятие			OK1
	Чтение и работа с текстом Fire investigations			OK2
	Грамматика: синонимы			OK3 LP1-12
Тема 4.4 Использование воды как средство пожаротушения	Практическое занятие			OK1
	Чтение и работа с текстом Using water as an extinguishing agent			OK2
	Совершенствование навыков монологической речи: составление устного ответа на вопросы			OK3 OK7

	Просмотр видео и заполнение таблицы		OK8 ЛР1-12
Тема 4.5 Подготовка к тесту	Практическое занятие		OK1 OK2 ЛР1-12
	Повторение лексического материала за курс		
	Выполнение грамматических упражнений		
Тема 4.6 Лексико-грамматический тест	Контрольное занятие		
	Написание лексико-грамматического теста по пройденным темам		

3 курс (5 семестр) Раздел III.	Use of Emergency Numbers	26		
Тема 3.1. Use of Emergency Numbers (Номера телефонов службы МЧС).	Практические занятия	6		OK5-10 LP1-12 LP19 LP24 LP29 LP30 LP34
	Лексический материал по теме			
	<u>Повторение грамматики:</u> <i>The category of tense. Passive Voice.</i> (Категория времени английского глагола. Пассивный залог).			
	Работа с текстом Use of Emergency Numbers			
Раздел VI.	Firefighting (Пожаротушение)	20		
Тема 4.1. Firefighting (Пожаротушение)	Практические занятия	4		OK5-10 LP1-12 LP19 LP24 LP29 LP30 LP34
	Лексический материал по теме			
	Работа с текстом Firefighting			
	<u>Повторение грамматики:</u> Пассивный залог.			
	Развитие навыков понимания текста с полным извлечением информации			
Тема 4.2. Goals of Firefighting (Цели пожаротушения)	Практические занятия	4		OK5-10 LP1-12 LP19 LP24 LP29 LP30 LP34
	Лексический материал по теме			
	Работа с текстом: Goals of Firefighting (Цели пожаротушения)			
	<u>Повторение грамматики:</u> <i>Conditional I.</i>			
Тема 4.3. The Fire in the kitchen (Пожар в кухне)	Практические занятия	4		OK5-10 LP1-12 LP19
	Лексический материал по теме			
	Работа с текстами: . The Fire in the kitchen, Danger of Polystyrene Ceiling			

	Tiles (Опасности полистироловой потолочной плитки)			ЛР24
	<u>Повторение грамматики: Conditional II</u>			ЛР29
	Развитие навыков чтения с полным пониманием содержания текста.			ЛР30
				ЛР34

Тема 4.4. Fire Service. Текст «Пожарная служба»	Практические занятия	6	2	ОК5-10 ЛР1-12 ЛР24 ЛР29 ЛР30 ЛР34
	Лексический материал по теме			
	Работа с текстом «Пожарная служба»			
	Терминология по теме			
Тема 4.5. Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	2	3	
6 семестр Раздел V	Emergency Medical Service System	20	2	
Тема 5.1 Emergency Medical Service System (Медицинская служба ЧС)	Практические занятия	4		ОК5-10 ЛР1-12 ЛР24 ЛР29 ЛР30 ЛР34
	Лексический материал по теме			
	Работа с текстом Emergency Medical Service System			
	Грамматика: .Предлоги места и направления			
			3	
Тема 5.2. The Purpose of EMS (Цель медицинской службы чрезвычайных ситуаций)	Практические занятия	6		ОК5-10 ЛР1-12 ЛР19 ЛР24 ЛР29 ЛР30
	Лексический материал по теме			
	Работа с текстом “The Purpose of EMS”			
	Грамматика: Suffixes			

	Развитие навыков диалогической речи: чтение диалога: In Case of Emergency			ЛР34
			3	
Раздел VI.	Раздел VI. Ambulance (Скорая помощь)			
Тема 6.1. Text Ambulance (Скорая помощь)	Практические занятия	8		OK5-10 ЛР1-12 ЛР19 ЛР24 ЛР29 ЛР30 ЛР34
	Лексический материал по теме			
	Работа с текстом “ Text Ambulance (Скорая помощь) ”, Text Markings of Modern Ambulances (Оповестительные сигналы современной Скорой помощи)			
			3	
Тема 6.2	<u>Контрольная работа</u>	2		
7 семестр Раздел VII.	The First Aid (Первая помощь)	32		
Тема 7.1 The First Aid (Первая помощь)	Практические занятия	2	2	OK5-10 ЛР1-12 ЛР19 ЛР24 ЛР29 ЛР30 ЛР34
	Лексический материал по теме			
	Работа с текстом: “The First Aid (Первая помощь)			
	Грамматический материал: Prefixes			
Тема 7.2. Cardiopulmonary Resuscitation	Практические занятия	8	2	OK5-10 ЛР1-12 ЛР19
	Лексический материал по теме			
	Работа с текстом Text Cardiopulmonary Resuscitation, Home First Aid Kit			

	(Комплект домашней аптечки) Работа с послетекстовым материалом			ЛР24 ЛР29 ЛР30 ЛР34
Раздел VIII	Types of Injuries. (Типы травм)	10		
Тема 8.1 Text Types of Injuries.	Практические занятия	4		ОК5-10
	Лексический материал по теме			ЛР1-12 ЛР19
	Работа с текстом Text Types of Injuries.			ЛР24 ЛР29
	Грамматика: .Словообразование			ЛР30 ЛР34
Тема 8.2 Psychological Traumas	Практические занятия	6		ОК5-10
	Лексический материал по теме			ЛР1-12 ЛР19
	Работа с текстом “Psychological Traumas			ЛР24
	Грамматика: Prefixes and Suffixes			ЛР29
	Контрольная работа			ЛР30 ЛР34
Раздел IX	Epidemiology (Эпидемиология)	10		
Тема 9.1 Epidemiology (Эпидемиология)	Практические занятия	6	1, 2	ОК5-10 ЛР1-12 ЛР 13 ЛР 16 ЛР 20 ЛР 29 ЛР 30
	Лексический материал по теме			
	Работа с текстом “ Epidemiology (Эпидемиология) ”			

Тема 9.2 Hygiene (Гигиена)	Практические занятия	4	1	OK5-10 LP1-12 LP 17 LP 21 LP 29
	Лексический материал по теме			
	Работа с текстом “ Hygiene (Гигиена) ”	2		
	Грамматика: придаточные предложения условия и времени			
Тема 9.3	Контрольная работа за семестр	2		
8 семестр Раздел X.	Infections Diseases (Инфекционные заболевания)	28		
Тема 10.1 Infections Diseases (Инфекционные заболевания)	Практические занятия	2	2	OK5-10 LP1-12 LP 29 LP 30
	Лексический материал по теме			
	Работа с текстом «Infections Diseases»			
	Грамматика: слова-интернационализмы			
Тема 10.2 Immunity (Иммунитет)	Практические занятия	2	1	OK5-10 LP1-12 LP 29
	Лексический материал по теме			
	Работа с текстом Immunity (Иммунитет)			
	Грамматика: .Синонимы			
Раздел XI.	Virus (Вирусы)	8		
Тема 11.1 Virus (Вирусы)	Практические занятия	4	1,2	OK5-10 LP1-12 LP 13 LP 16 LP 20 LP 29
	Лексический материал по теме			
	Работа с текстом “Virus (Вирусы)”			
	Грамматика: Антонимы			
	Развитие навыков диалогической речи: чтение диалога			
Тема 11.2. Well-known scientists- microbiologists.	Практические занятия	4	2	OK5-10 LP1-12 LP 16 LP 17 LP 19 LP 29
	Лексический материал по теме			
	Работа с текстом “ Well-known scientists-microbiologists»			

Раздел XII	Influenza (Грипп)	16		
Тема 12.1 Influenza (Грипп)	Практические занятия	4	2	OK5-10 ЛР1-12 ЛР 17 ЛР 21 ЛР 29
	Лексический материал по теме			
	Работа с текстом: “ Influenza (Грипп)			
	Грамматический материал: Prefixes			
Тема 12.2 Avian Influenza	Практические занятия	4	1,2	OK5-10 ЛР1-12 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 19 ЛР 29
	Лексический материал по теме			
	Работа с текстом «Avian Influenza»			
	Грамматика: слова-интернационализмы			
Тема 12.3 Swine Influenza (Свиной грипп)	Практические занятия	4	1	OK5-10 ЛР1-12 ЛР 13 ЛР 16 ЛР 20 ЛР 29
	Лексический материал по теме			
	Работа с текстом Swine Influenza (Свиной грипп)			
	Грамматика: повторение грамматических тем			
Тема 12.4. Повторение	Повторение изученных тем по всему курсу	2		
Тема 12.5.	<u>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</u>	2		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык»

Оборудование учебного кабинета:

- Посадочные места по количеству обучающихся
- Рабочее место преподавателя
- Аудиторная доска для письма
- УМК дисциплины «Английский язык»
- Демонстрационный экран
- Наборы таблиц по всем грамматическим темам
- Аудио-, видео-, CD-материалы
- Дидактический материал
- Обучающие и тематические стенды по страноведению

Технические средства обучения:

- Магнитофон
- Видеомагнитофон
- Телевизор
- Компьютер
- Мультимедиапроектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Квасова Л.В. Английский язык в чрезвычайных ситуациях, КноРус, Москва, 2020
2. Кузовлев В.П. English 10-11, М, Просвещение, 2017
3. Безкорвайная Г.Т., Лаврик Г.В., Planet of English, Учебник английского языка для СПО, Академия, 2015

Дополнительные источники:

1. Яценко М.В. Английский язык для инженеров специальности "Пожарная безопасность", издательство ДВГУПС, Хабаровск, 2013
2. Virginia Evans-Jenny Dooley, Upstream, Student's Book, Work Book, Express Publishing, 2020
3. Virginia Evans-Jenny Dooley, Upstream, Work Book, Express Publishing, 2010
4. Tim Falla, Paul A Davies, Elementary Student's Book, Oxford University Press
5. Tim Falla, Paul A Davies, Elementary Work Book, Oxford University Press

6. Агабекян И.П. Английский язык. – Ростов н/Д: Феникс, 2013
7. Сиротина Т.А. Современный англо-русский русско-английский словарь, 2010
8. Мюллер В.К.. Новый англо-русский словарь. - М, 2014
9. Журнал «Иностранные языки в школе»

Интернет-ресурсы:

1. window.edu.ru/window/portals
2. www.macmillanenglish.com-интернет-ресурс с практическими
3. навыков.
4. www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish
5. www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm
6. www.handoutsonline.com
7. www.english-to-go.com (for teachers and students)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</u></p> <p>1. Чтение</p> <p>-читать без словаря несложные прагматические тексты и тексты по широкому и узкому профилю специальности;</p> <p>- читать со словарём сложный текст по специальности, содержащий осложнённый грамматический материал;</p> <p>-читать аутентичные профессионально-ориентированные тексты.</p> <p>2. Говорение</p> <p>-выражать свои мысли в устной форме по пройденной тематике с использованием активно усвоенных грамматических явлений;</p> <p>-устно излагать содержание текста по специальности;</p>	<p>Входной, текущий, рубежный, тестовый, итоговый контроль:</p> <p>-ответы на вопросы по тексту;</p> <p>-составление плана текста;</p> <p>-заполнение таблиц данными из текста;</p> <p>-составление тезисов;</p> <p>-составление аннотации;</p> <p>-написание реферата с использованием текстов;</p> <p>-перевод аутентичного текста со словарём;</p> <p>-составление вопросов по предложенной теме;</p> <p>-сообщение с использованием логической схемы, составленной студентом;</p> <p>-обсуждение содержания текста; выражение собственного мнения по содержанию текста;</p> <p>составление диалогов;</p> <p>экскурсионный контроль;</p>

<p>-устно излагать краткое содержание и основные мысли текста любой сложности;</p> <p>-участвовать в дискуссиях по профессионально-ориентированной тематике;</p> <p>-делать сообщение (монологическое высказывание) профессионального характера.</p> <p>3. Аудирование</p> <p>-понимать диалогическую и монологическую речь в сфере бытовой и профессиональной коммуникации.</p> <p>4. Письмо</p> <p>-составить аннотацию, написать реферат, тезисы, сообщение;</p> <p>-вести деловую переписку.</p> <p><u>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</u></p> <p>1. Фонетика</p> <p>-специфику артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке;</p> <p>-основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации;</p> <p>-чтение транскрипции;</p> <p>2. Лексика</p> <p>-лексический минимум в объёме 1200-1400 учебных единиц общего и терминологического характера;</p> <p>-понятие дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и др.);</p>	<p>-беседа по тематике прослушанного текста;</p> <p>-выполнение заданий различного уровня сложности на понимание предложенной речевой ситуации;</p> <p>-конспективный и реферативный контроль;</p> <p>-диктант;</p> <p>-деловые письма;</p> <p>-задания на знание транскрипции;</p> <p>-мультимедийный контроль;</p> <p>упражнения на правила чтения;</p> <p>-лексические диктанты;</p> <p>-экскурсионный контроль;</p> <p>-кроссвордный контроль;</p> <p>-лексико-грамматический тест;</p> <p>-коллажирование темы;</p>
--	--

<p>-понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах;</p> <p>-понятие об основных способах словообразования</p> <p>3. Грамматика</p> <p>-грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении общего характера и основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи;</p>	<p>-лексико-грамматический тест;</p> <p>-мультимедийный контроль;</p> <p>-выполнение послетекстовых грамматических упражнений;</p> <p>-уплотнённый опрос;</p> <p>– домашние задания проблемного характера;</p> <p>– практические задания по работе с информацией, документами, литературой;</p> <p>– подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера;</p> <p>Методы оценки результатов:</p> <p>- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка.</p> <p>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка</p> <p>Рубежный контроль: <u>итоговая контрольная работа</u></p> <p>Итоговый контроль: <u>итоговое тестирование</u></p>
---	---