

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ХАБАРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ТЕХНОСФЕРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И
ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
**ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Уровень обучения основное общее образование

Форма обучения Очная

25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем

Хабаровск
2020г.

Рабочая программа учебной дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем.

Организация-разработчик: КГБПОУ «Хабаровский техникум техносферной безопасности и промышленных технологий» _____

Разработчики:

Лысенко Елена Александровна, преподаватель _____

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рассмотрено и одобрено на заседании ПЦК

Протокол № _____ от «____» _____ 20__ г.

Председатель ПЦК _____ (_____).

Согласовано на заседании методического совета

Протокол № _____ от «____» _____ 202__ г

Председатель МС _____ (Линевич О. Г.)

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности:

25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является дисциплиной предметной области ФГОС СПО «Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл», из числа обязательных предметных областей (ОГСЭ. 03), в соответствии с техническим профилем профессионального образования, является общей гуманитарной дисциплиной, дающей базовые знания и расширяющей информационные и коммуникативные возможности будущих специалистов, а также способствует развитию профессиональных компетенций. Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО базовый.

Рабочая программа учебной дисциплины имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными дисциплинами: русский язык, география, история, информатика, математика, психология общения, экология; общепрофессиональными дисциплинами: Охрана труда, Основы аэродинамики, динамики полета и летно-технические характеристики беспилотных воздушных судов, Основы беспилотной авиации, Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций, Правовое обеспечение профессиональной деятельности; профессиональными модулями: Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Оператор наземных средств управления беспилотным летательным аппаратом». Дистанционное пилотирование беспилотных воздушных судов вертолетного типа Изучение учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета в рамках освоения ППСЗ на базе основного общего образования.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код компетенции	Знания	Умения
ОК 01 ОК 4 ОК 6 ОК 10	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных компетенций:

Код	Формулировка компетенции
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В процессе изучения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» достигаются следующие личностные результаты:

Конкретизированный портрет выпускника по профессии, специальности, укрупненной группе профессий и специальностей	
Формулировка дескриптора	ЛР
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию	ЛР 3

традиционных ценностей многонационального народа России	
Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 4
Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля	ЛР 5
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение	ЛР 6
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 7
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности	ЛР 8
Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности»	ЛР 9
Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся	ЛР 10
Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением	ЛР 11
Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 12
Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве.	ЛР 16
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению	ЛР 17
Осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта	ЛР 18
Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации	ЛР 20
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 27
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 30
Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам	ЛР 31
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 33

Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели)	ЛР 34
--	-------

1.4. Количество часов:

Максимальной учебной нагрузки студента **168** часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **156** часов
 самостоятельной работы обучающегося **12** часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	168
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	156
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	156
контрольные работы	
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	ОК, ПК, ЛР
1	2	3	4	5
Раздел I.	My future profession (Моя будущая профессия)	20	1, 2, 3	ОК1, ОК4, ОК6, 10 ЛР 1-12, ЛР 16-18, ЛР20, ЛР27, ЛР31
Тема 1.1. <i>Business and private correspondence</i> (Деловая и личная корреспонденция) Заполнение анкет, резюме.	Практические занятия	2	1, 2, 3	ОК1, ОК4, ОК6, 10 ЛР 1-12, ЛР 16-18, ЛР20, ЛР27, ЛР31
	Лексический материал по теме			
	Изучение правил написания и оформления личной и деловой корреспонденции. (письма) Заполнение анкеты, визитки, резюме.			
	Повторение грамматики: <i>Местоимения (все виды)</i>			
	Развитие навыков диалогической речи. Диалоги «At the airport», «In the shop»			
Тема 1.2. Filling out different forms and resume. (Заполнение анкет, резюме.)	Практические занятия	2	1, 2, 3	ОК1-5, ОК6, ОК9-10 ЛР 1-12, ЛР 16-18, ЛР20, ЛР27, ЛР31
	Лексический материал по теме			
	Изучение образцов заполненных документов (анкеты, резюме)			
	Повторение грамматики: Глагол <i>to be</i> .			
	Развитие навыков диалогической речи (на таможне, в гостинице, в магазине)			
Тема 1.3. From the history of the first aircraft. (Из истории первых летательных аппаратов)	Практические занятия	8	1, 2, 3	ОК1-5, ОК6, ОК9-10 ЛР 1-12, ЛР 16-18, ЛР20, ЛР27, ЛР31
	Лексический материал по теме			
	Работа с текстами: “From the history of the first aircraft” (Из истории первых летательных аппаратов).			
	Повторение грамматики: <i>Артикли</i> . Артикли с географическими названиями			
Тема 1.4. My future profession. (Моя будущая профессия)	Практические занятия	8	1, 2, 3	ОК1-5, ОК6, ОК9-10, ЛР 1-12, ЛР 16-18, ЛР20, ЛР27,
	Лексический материал по теме			
	Работа с текстами: “My future profession” (Моя будущая профессия);			
	Повторение грамматики: <i>Simple and Continuous Tenses</i> (Простые и длительные времена)			
	Контрольная работа			
Раздел II	Начальный технический перевод	36		
Тема 2.1. Pioneers of rocket engineering. (Пионеры ракетостроения)	Практические занятия	18	1, 2, 3	ОК1-5, ОК6, ОК9-10, ЛР 1-12, ЛР 16-18, ЛР20, ЛР27,
	Лексический материал по теме			
	Работа с текстами: “Instructions” (Инструкции), “Health and safety” (Здоровье и безопасность), “S.P. Korolyov” (С. П. Королев); “Pioneers of Rocket Engineering” (Пионеры ракетостроения);			
	Повторение грамматики: <i>Simple Tenses. Continuous Tenses. Active Voice</i> . (Простые и длительные времена). Практика употребления.			
	Самостоятельная работа: Перевод инструкций.			

Тема 2.2. Types of aircraft (Виды летательных аппаратов)	Практические занятия	18	1, 2, 3	ОК1-5, ОК6, ОК9-10, ЛР 1-12., ЛР 16-18, ЛР20, ЛР27,
	Лексический материал по теме			
	<u>Работа с текстами:</u> “Types of aircraft” (Виды летательных аппаратов); “Movement” (Движение), “Gliders” (Планеры);			
	<u>Повторение грамматики:</u> Perfect Tenses (Завершенные времена). Практика употребления.			
	Развитие навыков чтения с полным пониманием содержания текста.			
	Подготовка к контрольной работе			
	Контрольная работа	2	3	
Раздел III	UAV: history and modernity (БЛПА: история и современность)	28		
Тема 3.1. UAV: definition and history. (БЛПА: понятие и история)	Практические занятия	8	1, 2, 3	ОК1-5, ОК6, ОК9-10 ЛР 1-12., ЛР 16-18, ЛР20, ЛР27, ЛР31
	Лексический материал по теме			
	<u>Работа с текстами:</u> “What are drones?” (Что такое дроны), “The history of creation of helicopter-type UAV” (Из истории создания БЛПА), “Classification of drones” (Классификация дронов), “Component parts of the UAV” (Комплекующие части БЛПА)			
	<u>Повторение грамматики:</u> Модальные глаголы.			
	Развитие навыков монологической речи			
Тема 3.2. Areas of application of drones. (Области применения дронов.)	Практические занятия	12	1, 2, 3	ОК1-5, ОК6, ОК9-10 ЛР 1-12., ЛР 16-18, ЛР20, ЛР27, ЛР31
	Лексический материал по теме			
	<u>Работа с текстами:</u> “Priority areas of application of drones” (Приоритетные отрасли применения дронов), “UAV in the civil area” (Дроны в гражданской сфере), “UAV in the military area” (Дроны в военной отрасли)			
	<u>Повторение грамматики:</u> Модальные глаголы.			
	Самостоятельная работа: составление рассказа по теме	1		
Тема 3.3. Key prospects for the use of drones in Russia. (Ключевые перспективы использования дронов в России)	Практические занятия	8	1, 2, 3	ОК1-5, ОК6, ОК9-10 ЛР 1-12., ЛР 16-18, ЛР20, ЛР27, ЛР31, ЛР33
	Лексический материал по теме			
	<u>Работа с текстами:</u> “Key prospects for the use of drones in Russia” (Ключевые перспективы использования дронов в России).			
	<u>Повторение грамматики:</u> Фразовые глаголы			
	<u>Повторение:</u> Подготовка к итоговой контрольной работе			
	Контрольная работа	2	3	
Раздел IV	UAV control and piloting	22		
Тема 4.1. UAV control and piloting . (Управление и пилотирование БЛПА)	Практические занятия	6	1, 2, 3	ОК1-5, ОК6, ОК9-10 ЛР 1-12., ЛР 16-18, ЛР20, ЛР27, ЛР31
	Лексический материал по теме			
	<u>Работа с текстами:</u> “UAV control” (Управление БЛПА), “UAV piloting” (Пилотирование БЛПА)			

Тема 4.2. Helicopter-type UAV flight rules (Правила полетов БЛПА вертолетного типа)	Практические занятия	4	1, 2, 3	ОК1-5, ОК6, ОК9-10 ЛР 1-12,, ЛР 16-18, ЛР20, ЛР27, ЛР31
	Лексический материал по теме			
	<u>Работа с текстами:</u> “ <i>Helicopter-type UAV flight rules</i> ” (Правила полетов БЛПА вертолетного типа);			
	<u>Повторение грамматики:</u> <i>Simple Tenses. Passive Voice.</i> (Простые времена. Пассивный залог). Практика употребления.			
	Развитие монологической речи.			
	Самостоятельная работа: составление инструкции			
Тема 4.3. “Weather conditions and drones” (Метеоусловия и дроны)	Практические занятия	4	1, 2, 3	ОК1-5, ОК6, ОК9-10 ЛР 1-12,, ЛР 16-18, ЛР20, ЛР27,
	Лексический материал по теме			
	<u>Работа с текстами:</u> “ <i>Weather conditions and drones</i> ” (Метеоусловия и дроны)			
	<u>Повторение грамматики:</u> <i>Continuous Tenses. Passive Voice.</i> (Длительные времена. Пассивный залог). Практика употребления.			
Тема 4.4. “Emergency situations” (Аварийные ситуации)	Практические занятия	8	1, 2, 3	ОК1-5, ОК6, ОК9-10 ЛР 1-12,, ЛР 16-18, ЛР20, ЛР27, ЛР31, ЛР34
	Лексический материал по теме			
	<u>Повторение грамматики:</u> <i>Perfect Tenses. Passive Voice.</i> (Завершенные времена. Пассивный залог). Практика употребления.			
	Развитие монологической и диалогической речи			
	Самостоятельная работа: составление диалогов по теме			
	Подготовка к контрольной работе			
Раздел V	Контрольная работа	2	3	
Тема 5.1. Ecology (Экология)	Работа с текстами профессиональной направленности	26		
	Практические занятия	6	1, 2, 3	ОК1-5, ОК6, ОК9-10, ЛР 1-12,, ЛР 16-18, ЛР20, ЛР27
	Лексический материал по теме			
	<u>Работа с текстами:</u> “ <i>Ecology</i> ” (Экология); “ <i>Protection of nature</i> ” (Защита окружающей среды), “ <i>UAV and ecology</i> ” (БЭЛП и экология).			
<u>Грамматика:</u> <i>Relative clauses</i>				
Тема 5.2. A person and a computer (Человек и компьютер)	Практические занятия	10	1, 2, 3	ОК1-5, ОК6, ОК9-10, ЛР 1-12,, ЛР 16-18, ЛР20, ЛР27, ЛР31
	Лексический материал по теме			
	<u>Работа с текстами:</u> “ <i>Internet security</i> ” (Безопасность в Интернете); “ <i>Netiquette</i> ” (Этикет в Интернете) “ <i>Health and safety</i> ” (Здоровье и безопасность); “ <i>Computers and work</i> ” (Компьютеры и работа);			
	<u>Повторение грамматики:</u> <i>Relative clauses</i>			
	Развитие навыков чтения с полным пониманием содержания текста.			
	<u>Самостоятельная работа:</u> составление рассказа «Я и компьютер»			
Тема 5.3. Graphics and design (Графика и дизайн)	Контрольная работа	2	2	
	Практические занятия	10	1, 2, 3	ОК1-5, ОК6, ОК9-10, ЛР 1-12,, ЛР 16-18, ЛР20, ЛР27, ЛР31
	Лексический материал по теме			
	<u>Работа с текстами:</u> “ <i>Graphics and design</i> ” (Графика и дизайн); “ <i>Image editing</i> ” (Редактирование изображения).			
	Повторение: подготовка к контрольной работе			
Контрольная работа				

Раздел VI	Look into the future	24		
Тема 6.1. Legislative and regulatory documents of the Russian Federation in the sphere of UAV (Законодательные и нормативные документы РФ в области БЛПА)	Практические занятия	6	1, 2, 3	ОК1-5, ОК6, ОК9-10 ЛР 1-12., ЛР 16-18, ЛР20, ЛР27, ЛР31
	Лексический материал по теме			
	<u>Работа с текстами:</u> <i>Законодательные и нормативные документы</i>			
	<u>Повторение грамматики:</u> Неличные формы глагола. Инфинитив, его формы и функции. Инфинитивные конструкции (Complex Object, Complex Subject)			
Тема 6.2. Interaction with aviation traffic security services (Взаимодействие со службами безопасности авиационного движения)	Практические занятия	4	1, 2, 3	ОК1-5, ОК6, ОК9-10 ЛР 1-12., ЛР 16-18, ЛР20, ЛР27, ЛР31
	Лексический материал по теме			
	<u>Работа с текстами:</u> “ <i>Interaction with aviation traffic security services</i> ” (Взаимодействие со службами безопасности авиационного движения)			
	<u>Повторение грамматики:</u> Неличные формы глагола. Инфинитив, его формы и функции. Инфинитивные конструкции (Complex Object, Complex Subject)			
Тема 6.3. My future profession (Моя будущая профессия)	Практические занятия	4	1, 2, 3	ОК1-5, ОК6, ОК9-10 ЛР 1-12., ЛР 16-18, ЛР20, ЛР27, ЛР31
	Повторение лексического материала курса			
	Повторение грамматики			
	Самостоятельная работа: составление рассказа по теме	2		
Тема 6.4. Написание аннотации к диплому на иностранном языке	Практические занятия		1, 2, 3	ОК1-5, ОК6, ОК9-10 ЛР 1-12., ЛР 16-18, ЛР20, ЛР27, ЛР31
	Изучение образцов написания аннотации (клише, структура)			
	Написание аннотации к диплому			
	Подготовка к итоговому занятию			
	Дифференцированный зачет	2	3	
	Всего:			
	Итого аудиторных часов по программе	156		
	Самостоятельная работа	12	3	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык»

Технические средства обучения:

1. Магнитофон
2. Видеомагнитофон
3. Телевизор
4. Компьютер
5. Мультимедиапроектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Ващенко В. Б., Лысенко Е. А. Учебное пособие по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» по специальности 25.02.08 «Эксплуатация беспилотных авиационных систем»/ Хабаровск, 2021.
2. Пигарева М. Н., Салманова О. Б. Современные летательные аппараты [Электронный ресурс]. – Самара: Самарский государственный аэрокосмический университет, 2016;

Дополнительные источники:

1. Голицинский Ю. Б., Голицинская Н. А. Грамматика: сборник упражнений. – Москва: «Каро», 2011;
2. Murthy R. Essential Grammar in Use: Cambridge: Cambridge University press, 2015.
3. Агабекян И.П. Английский язык. – Ростов н/Д: Феникс, 2013
4. Голубев А. П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б. Английский язык для технических специальностей. – Москва: Издательский центр «Академия», 2016;

Интернет-ресурсы:

Обучающие материалы:

window.edu.ru/window/portals

www.macmillanenglish.com-интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов-речевых умений и навыков.

www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish

www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm

www.handoutsonline.com

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения	Усвоенные знания	
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>Входной, текущий, рубежный, тестовый, итоговый контроль:</p> <p>Практические задания по аудированию; Просмотр учебных фильмов; Работа с текстом, Перевод текстов; Лексические упражнения; Контрольная работа; Составление диалогов; Краткий устный ответ на вопрос; Устный ответ на вопрос; Устный опрос; Выступления с сообщениями; Краткий письменный ответ на вопрос; Написание писем личного и делового характера; Заполнение анкет; составление резюме; Написание эссе; Написание сообщений; Грамматические упражнения; Составление инструкций (правил); Чтение текстов вслух; Устный и письменный контроль перевода текстов.</p> <p>Рубежный контроль: <u>контрольная работа</u></p> <p>Итоговый контроль: <u>дифференцированный зачёт в форме контрольной работы</u></p>