

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ХАБАРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ТЕХНОСФЕРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И
ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ (для общеобразовательного цикла)/

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ 03. Иностранный язык в профессиональной деятельности

название предмета/дисциплины

уровень образования

основное общее образование

Форма обучения

Очная

очная, заочная, очно-заочная

15.02.12. «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного
оборудования (по отраслям)»

Специальность/профессия

г. Хабаровск

2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 15.02.12.«Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)»

специальностям/профессии (профессиям) код наименование специальности(ей)/профессии(ий)

Организация-разработчик: КГБ ПОУ «Хабаровский техникум техносферной безопасности и промышленных технологий»

Разработчики:

Федоров Даниил Сергеевич, преподаватель

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Данзанова Ирина Васильевна, преподаватель

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рассмотрено и одобрено на заседании ПЦК общего учебного гуманитарного цикла

Протокол № 1 от «03» сентября 2023 г.

Председатель ПЦК _____ (_____).

Согласовано на заседании методического совета

Протокол № _____ от « » _____ 20 г.
Председатель МС _____ (Лысенко Е.А.).

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета/дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования

1.2. Место предмета/дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является дисциплиной общепрофессионального учебного цикла в соответствии с техническим профилем профессионального образования, является общей гуманитарной дисциплиной, дающей базовые знания и расширяющей информационные и коммуникативные возможности будущих специалистов, а также способствует развитию профессиональных компетенций. Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО базовый.

Рабочая программа учебной дисциплины имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными дисциплинами: русский язык, география, история, информатика, математика, психология общения, экология; и профессиональными дисциплинами: ТСИ (технические средства информатизации), программирование, дизайн. Изучение учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета в рамках освоения ППСЗ на базе основного общего образования.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и

	<p>определять этапы решения задачи;</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составить план действия;</p> <p>определить необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>реализовать составленный план;</p> <p>определять задачи для поиска информации;</p> <p>определять необходимые источники информации;</p> <p>планировать процесс поиска;</p> <p>структурировать получаемую информацию;</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>оформлять результаты поиска</p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p>	<p>проблем в профессиональном и/или социальном контексте.</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>структуру плана для решения задач;</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>приемы структурирования информации;</p> <p>формат оформления результатов поиска информации</p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология;</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>основы проектной деятельности</p> <p>особенности социального и культурного контекста;</p> <p>правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
--	--	---

Код	Формулировка компетенции
ПК 1.2.	Проводить монтаж промышленного оборудования в соответствии с технической документацией.
ПК 1.3.	Производить ввод в эксплуатацию и испытания промышленного оборудования в соответствии с технической документацией
ПК 2.1.	Проводить регламентные работы по техническому обслуживанию промышленного оборудования в соответствии с документацией завода-изготовителя.
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

- личные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 3
Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 4
Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля	ЛР 5
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение	ЛР 6
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 7
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности	ЛР 8
Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности»	ЛР 9
Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся	ЛР 10

Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением	ЛР 11
Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 12
Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве.	ЛР 16
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению	ЛР 17
Осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта	ЛР 18
Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации	ЛР 20
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 27
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 30
Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам	ЛР 31
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 33
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели)	ЛР 34

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося **175** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **170** часов;

самостоятельной работы обучающегося **5** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы (всего)	175
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	170
в том числе:	
Теоретическое обучение	
лабораторные занятия	
практические занятия	170
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	5
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	
<i>Промежуточная аттестация (3-7 семестр) в форме контрольной работы</i>	
<i>Итоговая аттестация (8 семестр) в форме дифференцированного зачёта</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности наименование

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	ОК, ПК, ЛР
1	2	3	4	5
2 курс (24+20)				
3 семестр		24		
Раздел 1.	Переписка и заполнение анкет, резюме на английском языке	12		
Тема 1.1. Деловая и личная корреспонденция (Business and private correspondence)	Практические занятия	6	1, 2, 3	ОК 01, ОК 03, ОК 06, ОК 09, ЛР 1-12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 20
	Лексический материал по теме			
	Изучение правил написания и оформления личной и деловой корреспонденции.			
	Повторение грамматики: The category of tense. Active Voice. (Категория времени английского глагола. Активный залог).			
	Развитие навыков монологической речи (о себе, семья, работа, хобби)			
Тема 1.2. Заполнение анкет, резюме (Filling out different forms and resume)	Практические занятия	6	1, 2, 3	ОК 01, ОК 03, ОК 06, ОК 09, ЛР 1-12, ЛР 17, ЛР 21, ЛР 32, ЛР 34
	Лексический материал по теме			
	Изучение образцов заполненных документов (анкеты, резюме)			
	Повторение грамматики: Indefinite (Simple) tenses. (Неопределённые (простые) времена глагола).			
	Развитие навыков диалогической речи (на таможне, в гостинице, в магазине)			
Раздел 2.	Устройство на работу	10		
Тема 2.1. Документы, необходимые для устройства на работу	Практические занятия	4	1, 2, 3	ОК 02, ОК 03, ОК 09, ОК 10, ЛР 1-12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 20
	Лексический материал по теме			
	Работа с текстами: «Resume»; «Curriculum Vitae»			
	Повторение грамматики: Continuous Tenses. (Длительные времена глагола. Активный залог.), Степени сравнения прилагательных			
	Развитие навыков диалогической речи (на собеседовании, на интервью)			
Тема 2.2. Кадровая политика	Практические занятия	6	1, 2, 3	ОК 01, ОК 03, ОК 06, ОК 09, ЛР 1-12, ЛР 16, ЛР 30
	Лексический материал по теме			
	Работа с текстами: «Staff Policy»			
	Повторение грамматики: Simple and Continuous Tenses (Простые и длительные времена)			
	Контрольная работа за 3 семестр	2	3	
	4 семестр	20		

Раздел 3.	Основы электротехники	18		
Тема 3.1. Электрическая цепь	Практические занятия	8	1, 2, 3	ОК 02, ОК 03, ОК 09, ОК 10, ЛР 1-12, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 18
	Лексический материал по теме			
	Работа с текстами: «Electric Circuit»			
	Повторение грамматики: Perfect Tenses. (Завершённые времена)			
Тема 3.2. Последовательное соединение, параллельное соединение	Практические занятия	4	1, 2, 3	ОК 01, ОК 03, ОК 06, ОК 09, ЛР 1-12, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 18
	Лексический материал по теме			
	Работа с текстами: «Meters»			
	Повторение грамматики: Past Simple and Past Perfect (Простое прошедшее и прошедшее завершённое времена глагола)			
Тема 3.3. Измерительные приборы	Практические занятия	4	1, 2, 3	ОК 01, ОК 03, ОК 06, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.3, ЛР 1-12, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 18
	Лексический материал по теме			
	Работа с текстами: «Meters»			
	Повторение грамматики: Согласование времен.			
	Самостоятельная работа: Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	1	1, 2, 3	
Тема 3.4. Электрические элементы	Практические занятия	2	1, 2, 3	ОК 01, ОК 03, ОК 06, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.3, ЛР 1-12, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 18
	Лексический материал по теме			
	Работа с текстами: «Electric Cells»			
	Повторение грамматики: Past Simple and Past Perfect (Простое прошедшее и прошедшее завершённое времена глагола)			
	Контрольная работа за 4 семестр	2	3	
3 курс (38+30)				
5 семестр		38		
Раздел 4.	Станки. Типы станков.	18		
Тема 4.1.	Практические занятия	6	1, 2, 3	ОК 01, ОК 03, ОК 06, ОК 09, ПК
	Лексический материал по теме			
	Работа с текстами: «Grinding Machine»			

«Техника безопасности при работе на токарном станке» «Шлифовальный станок»	Повторение грамматики: Past Simple and Past Perfect (Простое прошедшее и прошедшее завершённое времена глагола)			1.2, ПК 1.3, ЛР 1-12, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 18
Тема 4.2. «Продольно- и поперечно-строгальный станок»	Практические занятия	6	1, 2, 3	ОК 01, ОК 03, ОК 06, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.3, ЛР 1-12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 20
	Лексический материал по теме			
	Работа с текстами: «Longitudinal and Transverse Machine»			
	Повторение грамматики: Словообразование. Времена группы Simple: Present, Past, Future. Утвердительные предложения.			
Тема 4.3. «Сверлильный станок»	Практические занятия	4	1,2,3	ОК 01, ОК 03, ОК 06, ОК 09, ЛР 1-12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 20
	Лексический материал по теме			
	Работа с текстами: « Drilling Machine»			
	Повторение грамматики: Словообразование. Времена группы Simple: Present, Past, Future. Утвердительные предложения.			
Тема 4.4. «Винтонарезной станок».	Практические занятия	2	1, 2, 3	ОК 01, ОК 03, ОК 06, ОК 09, ЛР 1-12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 20
	Лексический материал по теме			
	Работа с текстами: «Screw Cutting Machine»			
	Повторение грамматики: Словообразование. Времена группы Simple: Present, Past, Future. Утвердительные предложения.			
	Самостоятельная работа: Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	1		
Раздел 5.	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования.	12		
Тема 5.1 «Общие правила производства монтажа»	Практические занятия	4	1, 2, 3	ОК 01, ОК 03, ОК 06, ОК 09, ЛР 1-12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 20
	Лексический материал по теме			
	Работа с текстами:			
	Повторение грамматики: Пассивный залог глагола.			
Тема 5.2.	Практические занятия	2	1, 2, 3	ОК 01, ОК 03, ОК 06,
	Лексический материал по теме			

«Техническая документация на монтажные работы».	Работа с текстами			ОК 09, ЛР 1-12, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 19
	Повторение грамматики: Употребление всех времён глагола в пассивном залоге			
Тема 5.3. «Оборудование, приспособления, инструмент, применяемое при монтаже»	Практические занятия	4	1, 2, 3	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.3, ЛР 1-12, ЛР 17, ЛР 21, ЛР 32, ЛР 34
	Лексический материал по теме			
	Работа с текстами			
	Повторение грамматики: Модальные глаголы и их эквиваленты			
	Контрольная работа за 5 семестр	2	3	
	6 семестр	30		
Тема 5.4. «Контроль качества монтажа»	Практические занятия	6	1, 2, 3	ОК 01, ОК 03, ОК 06, ОК 09, ЛР 1-12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 20
	Лексический материал по теме			
	Работа с текстами: «Thermal Steam-turbine Power Plant»			
	Повторение грамматики: Prefixes (Приставки)			
Тема 5.5. «Техника безопасности при выполнении монтажа».	Практические занятия	6	1, 2, 3	ОК 01, ОК 03, ОК 06, ОК 09, ЛР 1-12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 20
	Лексический материал по теме			
	Работа с текстами: «Power Plants and the Environment»			
	Повторение грамматики: Suffixes (Суффиксы)			
	Лексический материал по теме			
	Работа с текстами: «Direct Current Generator», «Types of DC Current Generators», «Difference between Alternating- and Direct-Current Generators», «Compound Generator», «AC Generators in Parallel»			
	Повторение грамматики: Неличные формы глагола. Причастие I, Причастие II			
Развитие навыков чтения с полным пониманием содержания текста				
Тема 6.1 Автоматизация и робототехника.	Введение лексических единиц, чтение «Автоматизация, (1 часть)»	2	1,2,3	ОК 01, ОК 03, ОК 06, ОК 09, ПК 1,2,3,1.2, ПК

				1.3, ПК 2.1, ЛР 1-12, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 19
	Изучение грамматического материала по теме: инфинитив. Пассивный залог.			
Тема 6.2 Автоматизация	Практические занятия	2	1,2,3	ОК 01, ОК 03, ОК 06, ОК 09,ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ЛР 1-12, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 19
	Лексический материал по теме			
	Работа с текстом «Автоматизация»			
	Изучение грамматического материала по теме: инфинитив. Пассивный залог.			
Тема 6.3 Робототехника	Практические занятия	12	1,2,3	ОК 01, ОК 03, ОК 06, ОК 09,ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ЛР 1-12, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 19
	Лексический материал по теме			
	Работа с текстами «Роботы экономят производственное время», «МНУ роботы», «ЕСТД»			
Тема 6.4. «Виды технологической документации»	Практические занятия			
	Лексический материал по теме			
	Изучение грамматического материала по теме: Сложное подлежащее.			
	Чтение и перевод спецификаций на станки с ЧПУ.			
	Контрольная работа за 6 семестр	2	3	
4 курс (38+20)				
	7 семестр	38		
Раздел 7	Выпрямители. Усилители. Защитные устройства	10		
Тема 7.1. Выпрямители	Практические занятия	2	1, 2, 3	ОК 01, ОК 03, ОК 06, ОК 09,ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ЛР 1-12, ЛР 16,
	Лексический материал по теме			
	Работа с текстами: «Full-wave Rectifier»			
	Повторение грамматики: Неличные формы глагола. Причастие I, Причастие II			
	Развитие навыков чтения с полным пониманием содержания текста			

				ЛР 17, ЛР 19
Тема 7.2. Усилители	Практические занятия	2	1, 2, 3	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ЛР 1-12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 19, ЛР 20
	Лексический материал по теме			
	Работа с текстами: «Amplifiers»			
	Повторение грамматики: Неличные формы глагола. Причастие I, Причастие II			
	Развитие навыков чтения с полным пониманием содержания текста	1		
Самостоятельная работа: Письменные задания по подготовке к монологическому сообщению на английском языке.				
Тема 7.3. Каскадный усилитель	Практические занятия	2	1, 2, 3	ОК 01, ОК 03, ОК 06, ОК 09, ЛР 1-12, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 19
	Лексический материал по теме			
	Работа с текстами: «Amplifier in Stages»			
	Повторение грамматики: Verbs in Active and Passive Voices			
	Развитие навыков чтения с полным пониманием содержания текста	1		
Самостоятельная работа: Изучение лексико-грамматического материала по теме.				
Тема 7.4. Электромагнитные реле	Практические занятия	2	1, 2, 3	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ЛР 1-12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 19, ЛР 20
	Лексический материал по теме			
	Работа с текстами: «Electromagnetic Relay»			
	Повторение грамматики:			
	Развитие навыков чтения с полным пониманием содержания текста			
Тема 7.5. Предохранители	Практические занятия	2	1, 2, 3	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ЛР 1-12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 19, ЛР 20
	Лексический материал по теме			
	Работа с текстами: «Fuses»			
	Повторение грамматики:			

Раздел 8	Энергетические ресурсы	6		
Тема 8.1. Природное ископаемое топливо	Практические занятия	2	1, 2, 3	ОК 01, ОК 03, ОК 06, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ЛР 1-12, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 19
	Лексический материал по теме			
	Работа с текстами: «Fossil Fuels»			
	Повторение грамматики: Неличные формы глагола. Инфинитив, его формы и функции. Инфинитивные конструкции (Complex Object, Complex Subject)			
	Развитие навыков чтения с полным пониманием содержания текста			
Тема 8.2. Атомная энергия	Практические занятия	2	1, 2, 3	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ЛР 1-12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 19, ЛР 20
	Лексический материал по теме			
	Работа с текстами: «Atomic Power»			
	Повторение грамматики: Неличные формы глагола. Инфинитив, его формы и функции. Инфинитивные конструкции (Complex Object, Complex Subject)			
	Развитие навыков чтения с полным пониманием содержания текста			
Тема 8.3. Энергия воды	Практические занятия	2		ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ЛР 1-12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 19, ЛР 20
	Лексический материал по теме			
	Работа с текстами: «Hydroelectric Power»			
	Повторение грамматики: Неличные формы глагола. Инфинитив, его формы и функции. Инфинитивные конструкции (Complex Object, Complex Subject)			
		Развитие навыков чтения с полным пониманием содержания текста		
	Самостоятельная работа: Изучение лексико-грамматического материала по теме.	1		
Раздел 9	Двигатели	24		
Тема 9.1. Электродвигатель переменного тока	Практические занятия	4	1, 2, 3	ОК 01, ОК 03, ОК 06, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ЛР 1-12, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 19
	Лексический материал по теме			
	Работа с текстами: «Alternating-Current Motor»			
	Повторение грамматики:			
	Развитие навыков чтения с полным пониманием содержания текста			

Тема 9.2. Асинхронный двигатель	Практические занятия	4	1, 2, 3	ОК 01, ОК 03, ОК 06, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ЛР 1-12, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 19
	Лексический материал по теме			
	Работа с текстами: «Induction Motor»			
	Повторение грамматики:			
	Развитие навыков чтения с полным пониманием содержания текста			
Тема 9.3. Однофазный электродвигатель	Практические занятия	4	1, 2, 3	ОК 01, ОК 03, ОК 06, ОК 09, ЛР 1-12, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 19
	Лексический материал по теме			
	Работа с текстами: «Single-Phase Motor»			
	Повторение грамматики:			
	Развитие навыков чтения с полным пониманием содержания текста			
Тема 9.4. Электродвигатель постоянного тока	Практические занятия	4	1, 2, 3	ОК 01, ОК 03, ОК 06, ОК 09, ЛР 1-12, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 19
	Лексический материал по теме			
	Работа с текстами: «Direct-Current Motor»			
	Повторение грамматики:			
	Развитие навыков чтения с полным пониманием содержания текста			
Тема 9.5. Применение приборов с двигателями постоянного тока	Практические занятия	4	1, 2, 3	ОК 01, ОК 03, ОК 06, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ЛР 1-12, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 19
	Лексический материал по теме			
	Работа с текстами: «Uses of DC Machines»			
	Повторение грамматики:			
	Развитие навыков чтения с полным пониманием содержания текста			
	Контрольная работа за 7 семестр	2	3	
	8 семестр	20		
Тема 9.6. Составной двигатель	Практические занятия	2	1, 2, 3	ОК 01, ОК 03, ОК 06, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.3,
	Лексический материал по теме			
	Работа с текстами: «Uses of DC Machines»			
	Повторение грамматики:			

	Развитие навыков чтения с полным пониманием содержания текста			ПК 2.1, ЛР 1-12, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 18
Тема 9.7. Составной двигатель	Практические занятия	2	1, 2, 3	ОК 01, ОК 03, ОК 06, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ЛР 1-12, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 18
	Лексический материал по теме			
	Работа с текстами: «Uses of DC Machines»			
	Повторение грамматики:			
	Развитие навыков чтения с полным пониманием содержания текста			
Раздел 10	Электромагнетизм	16		
Тема 10.1 Магнитное поле	Практические занятия	2	1, 2, 3	ОК 01, ОК 03, ОК 06, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ЛР 1-12, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 18
	Лексический материал по теме			
	Работа с текстами: «Magnetic Field»			
	Повторение ЛГМ			
	Развитие навыков чтения с полным пониманием содержания текста			
Тема 10.2 Электромагнит	Практические занятия	4	1, 2, 3	ОК 01, ОК 03, ОК 06, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ЛР 1-12, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 18
	Лексический материал по теме			
	Работа с текстами: «Electromagnet»			
	Повторение ЛГМ			
Тема 10.3 Электромагнитная индукция	Практические занятия	4	1, 2, 3	ОК 01, ОК 03, ОК 06, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ЛР 1-12, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 18
	Лексический материал по теме			
	Работа с текстами: «Electromagnetic Induction»			
	Повторение грамматики			
	Развитие навыков чтения с полным пониманием содержания текста			
Тема 10.4.	Практические занятия	4	1, 2, 3	

«Электромагнитное тестирование».	Лексический материал по теме			ОК 01, ОК 03, ОК 06, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ЛР 1-12, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 18
	Работа с текстами: «Electromagnetic Testing»			
	Повторение грамматики			
	Развитие навыков чтения с полным пониманием содержания текста			
Подготовка к дифференцированному зачету				
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (8 семестр)		2	3	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык»

Оборудование учебного кабинета:

- Посадочные места по количеству обучающихся
- Рабочее место преподавателя
- Аудиторная доска для письма
- УМК дисциплины «Иностранный язык»
- Демонстрационный экран
- Наборы таблиц по всем грамматическим темам
- Аудио-, видео-, CD-материалы
- Дидактический материал
- Обучающие и тематические стенды по страноведению

Технические средства обучения:

- Магнитофон
- Видеоманитофон
- Телевизор
- Компьютер
- Мультимедиапроектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей, М., 2019г.
2. Бгашев В.Н. Английский язык для студентов машиностроительных специальностей М, 2019
3. Technical English, Christopher Jacques, England, 2020
4. Mark Ibbotson. Cambridge English for Engineering, – Cambridge University press, 2021
5. Lindsay White. Engineering. Workshop – Oxford University press, 2021
6. Mark Ibbotson. Professional English in Use: Engineering.- Cambridge University press, 2022.
7. Nick Brieger, Alison Pohl. Technical English Vocabulary and Grammar.- 2021
8. Мюллер В.К.. Новый англо-русский словарь. - М, 2022
9. Сиротина Т.А. Современный англо-русский русско-английский словарь.- М, 2019
10. Мультимедийный учебник серии DeLuxe на CD-ROM – М., 2023.
11. Донцов Д.А. Английский язык на компьютере. Изучаем, переводим, говорим (+CD) – СПб, «Питер Пресс», 2022.
12. Видеокурс Английский язык для общения – Обнинск, «Титул», 2023.
13. Видеокурс Английский язык для повседневного общения – Обнинск, «Титул», 2022.

Дополнительные источники:

1. Тимофеев В.Г. UpandUp 10, Сборник дидактических материалов и тестов, Академия, 2012
2. Virginia Evans-Jenny Dooley, Upstream, Student's Book, Work Book, Express Publishing, 2010
3. Virginia Evans-Jenny Dooley, Upstream, Work Book, Express Publishing, 2010

4. Tim Falla, Paul A Davies, Elementary Student's Book, Oxford University Press
5. Tim Falla, Paul A Davies, Elementary Work Book, Oxford University Press
6. Агабекян И.П. Английский язык. – Ростов н/Д: Феникс, 2013
7. Сиротина ТА. Современный англо-русский русско-английский словарь, 2010
8. Мюллер В.К.. Новый англо-русский словарь. - М, 2014
9. Журнал «Иностранные языки в школе»_

Интернет-ресурсы:

1. window.edu.ru/window/portals
2. www.macmillanenglish.com-интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов речевых умений и навыков.
3. www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish
4. www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm
5. www.handoutsonline.com
6. www.english-to-go.com (for teachers and students)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<u>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</u> 1. Чтение -читать без словаря несложные прагматические тексты и тексты по широкому и узкому профилю специальности;	<u>Входной, текущий, рубежный, тестовый, итоговый контроль:</u> -ответы на вопросы по тексту; -составление плана текста; -заполнение таблиц данными из текста; -составление тезисов;

<p>- читать со словарём сложный текст по специальности, содержащий осложнённый грамматический материал; -читать аутентичные профессионально-ориентированные тексты.</p> <p>2. Говорение -выражать свои мысли в устной форме по пройденной тематике с использованием активно усвоенных грамматических явлений; -устно излагать содержание текста по специальности; -устно излагать краткое содержание и основные мысли текста любой сложности; -участвовать в дискуссиях по профессионально-ориентированной тематике; -делать сообщение (монологическое высказывание) профессионального характера.</p> <p>3. Аудирование -понимать диалогическую и монологическую речь в сфере бытовой и профессиональной коммуникации.</p> <p>4. Письмо -составить аннотацию, написать реферат, тезисы, сообщение; -вести деловую переписку.</p>	<p>-составление аннотации; -написание реферата с использованием текстов; -перевод аутентичного текста со словарём;</p> <p>-составление вопросов по предложенной теме; -сообщение с использованием логической схемы, составленной студентом; -обсуждение содержания текста; выражение собственного мнения по содержанию текста; составление диалогов; экскурсионный контроль;</p> <p>-беседа по тематике прослушанного текста; -выполнение заданий различного уровня сложности на понимание предложенной речевой ситуации;</p> <p>-конспективный и реферативный контроль; -диктант; -деловые письма;</p>
<p><u>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</u></p>	
<p>1. Фонетика -специфику артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке; -основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации; -чтение транскрипции;</p> <p>2. Лексика</p>	<p>-задания на знание транскрипции; -мультимедийный контроль; упражнения на правила чтения;</p>

<p>-лексический минимум в объёме 1200-1400 учебных единиц общего и терминологического характера;</p> <p>-понятие дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и др.);</p> <p>-понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах;</p> <p>-понятие об основных способах словообразования</p> <p>3. Грамматика</p> <p>-грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении общего характера и основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи;</p>	<p>-лексические диктанты;</p> <p>-экскурсионный контроль;</p> <p>-кроссвордный контроль;</p> <p>-лексико-грамматический тест;</p> <p>-коллажирование темы;</p> <p>-лексико-грамматический тест;</p> <p>-мультимедийный контроль;</p> <p>-выполнение послетекстовых грамматических упражнений;</p> <p>-уплотнённый опрос;</p> <p>– домашние задания проблемного характера;</p> <p>– практические задания по работе с информацией, документами, литературой;</p> <p>– подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера;</p> <p>Методы оценки результатов:</p> <p>- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка.</p> <p>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка</p> <p><u>Рубежный контроль:</u> контрольная работа</p> <p><u>Итоговый контроль:</u> дифференцированный зачёт</p>
--	--