

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ХАБАРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ТЕХНОСФЕРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И
ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи

Уровень образования основное общее образование

Форма обучения

Очная

15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного
оборудования

Хабаровск

2023 г

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) **на базе основного общего образования по профессии среднего профессионального образования** (далее СПО 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования)

Организация-разработчик: КГБОУ «Хабаровский техникум техносферной безопасности и промышленных технологий»

Разработчики:

Максумова О.Н –преподаватель русского языка и литературы

Рассмотрено и одобрено на заседании ПЦК «Общего гуманитарного учебного цикла»

Протокол №__ от «__» _____ 20__ г..

Председатель ПЦК _____ (_____).

Согласовано на заседании методического совета

Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.

Председатель МС _____ Линевич О. Г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Русский язык и культура речи

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в вариативную часть цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;
- устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;
- уметь пользоваться словарями русского языка;
- создавать тексты в устной и письменной форме.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли;
- нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи; правила продуцирования текстов разных деловых жанров.

Код	Формулировка компетенции
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой

	для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

- личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации Программы воспитания
Портрет выпускника ПОО	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 3
Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 4
Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля	ЛР 5
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение	ЛР 6
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 7
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности	ЛР 8
Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности»	ЛР 9
Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России;	ЛР 10

готовый оказать поддержку нуждающимся	
Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением	ЛР 11
Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 12
Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 13
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации	ЛР 14
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 15
Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве.	ЛР 16
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить	ЛР 19
Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации	ЛР 20

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	38
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	22
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
в том числе:	
Выполнение домашних работ по текущим темам и самостоятельное изучение некоторых тем по учебникам Составление текстов и работа над ошибками Подготовка докладов и устных сообщений	
<i>Промежуточная аттестация в форме</i>	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Максим. количество часов	Уровень усвоения/компетенции
	Введение		
	1. Язык и речь. Основные единицы языка. Понятие о литературном языке и языковой норме. Происхождение русского языка.	1	2/ОК 2, 4
	2. Понятие культуры речи, её социальные аспекты, качества хорошей речи (правильность, точность, уместность). Словари русского языка.	1	2/ОК 1,2, 3
	Тема 1. Принципы русской орфографии и пунктуации		
	1. Принципы русской орфографии, типы и виды орфограмм. Роль лексического и грамматического анализа при написании слов различной структуры и значения.	1	2,3/ОК 2, 4
	2. Принципы русской пунктуации, функции знаков препинания. Роль пунктуации в письменном общении, смысловая роль знаков препинания в тексте. Пунктуация и интонация.	1	2,3/ОК 2,4
	3. Способы оформления чужой речи. Цитирование. Диктант.	1	3/ОК 2, 4
	4. <i>Практическое занятие № 1.</i> Правописание. Русская орфография и пунктуация в аспекте речевой выразительности	8	3/ОК 2,4,6
Тема 2. Фонетика. Орфоэпическая норма.			
	1. Фонетические единицы языка (фонемы). Особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения. Логическое ударение. Сценическое произношение и его особенности.	1	2,3/ОК 2, 4
	2. Орфоэпическая норма: произносительная и норма ударения, орфоэпия грамматических форм и отдельных слов. Фонетические средства речевой выразительности: ассонанс, аллитерация.	2	2,3/ОК 2, 4
	3. <i>Практическое занятие № 2.</i> Варианты русского литературного произношения: произношение гласных и согласных звуков, произношение заимствованных слов.	4	2,3/ОК 2, 4, 7
	Самостоятельная работа студентов: 2. Подготовка выразительного чтения стихотворения и выступление перед группой. 3. Работа с орфоэпическим словарем.	1	ОК 2-5
Тема 3. Лексика и фразеология. Лексическая норма.			
	1. Словарная система русского языка. Исконно русские и заимствованные слова. Активная и пассивная лексика.	1	3/ОК 2, 4, 5
	2. Фразеология русского языка.	1	3/ОК 8
	3. Изобразительно - выразительные возможности лексики и фразеологии. Употребление профессиональной лексики и научных терминов.	1	2,3/ОК 2, 3, 4

	4.Виды лексических ошибок и их исправление. Ошибки в употреблении фразеологизмов и их исправление. Афоризмы. Терминологический диктант.	1	2,3/ОК 2, 4, 8
	5.Практическое занятие № 3. Лексические и стилистические нормы русского языка.	4	3/ОК 2, 4, 6
	Самостоятельная работа студентов: Составить кроссворды, используя терминологию по теме. Результат работы - наличие кроссвордов.	1	ОК 3-5
Тема 4.	Части речи. Морфологическая норма.		
	1. Самостоятельные и служебные части речи. Классификация и морфологические признаки частей речи. Понятие о морфологической норме.	1	2,3/ОК 4
	2. Нормативное употребление существительных, прилагательных и местоимений. Ошибки в формообразовании и использовании в тексте формы слова.	1	2,3/ОК 4
	3. Нормативное употребление числительных, глаголов и служебных частей речи. Ошибки в формообразовании и использовании в тексте формы слова.	1	2,3/ОК 4, 5
	4. Практическое занятие №4. Морфологическая норма.	6	3/ОК 2, 4
Тема 5.	Синтаксис. Синтаксическая норма.		
	1. Основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение. Выразительные возможности русского синтаксиса (инверсия, бессоюзие, многосоюзие, парцелляция).	1	2,3/ОК 2, 4
	2. Простое, осложненное, сложносочиненное, сложноподчиненное и бессоюзное сложное предложения. Актуальное чтение предложения.	1	2,3/ОК 2, 4
	3. Синтаксические нормы: формальные и смысловые, управления и согласования, порядка слов в предложении.	1	3/ОК 2, 4
	4. Практическое занятие № 5. Синтаксическая норма.	4	3/ОК 2, 4, 6
Тема 6.	Словообразование		
	1. Состав слова. Способы словообразования. Стилистические возможности словообразования.	1	2,3/ОК 2, 4
	2. Словообразовательный анализ общеупотребительной и профессиональной лексики.	1	2,3/ОК 2, 4, 9
Тема 7.	Текст. Стили речи		
	1. Текст и его структура. Функционально - смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение. Виды сокращения и оценки текста.	1	3/ОК 4
	2. Функциональные стили литературного языка: разговорный, научный, официально - деловой, публицистический, художественный; сфера их использования, языковые признаки, особенности построения текста разных стилей.	2	3/ОК 4, 8, 9
	3. Особенности создания текстов в жанрах учебно - научного и официально - делового стилей.	1	2,3/ОК 2, 4
	Дифференцированный зачёт	2	
	Итого	38	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

а) Основные источники

1. Власкина, О. Н. Русский язык и культура речи : учебно-методическое пособие / О. Н. Власкина. — Саранск : МГУ им. Н.П. Огарева, 2020. — 80 с. — ISBN 978-5-7103-4014-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/204677> (дата обращения: 11.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Казакова, Л. Ф. Трудности культуры речи и нормы современного русского языка : учебное пособие / Л. Ф. Казакова. — Москва : ИСВ, 2020 — Часть 1 : Лексика — 2020. — 218 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/191052> (дата обращения: 11.11.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

б) Дополнительные источники

1. Леонова А.В. Русский язык и культура речи : учебное пособие / А.В. Леонова. - Новосибирск : НГТУ, 2012. - 108 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228851>

3. Сульдина Л.Г. Русский язык и культура речи : практикум / Л.Г. Сульдина, М.И. Шигаева. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2014. - 124 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277054>
4. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для СПО / ред. В. Д. Черняк. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2016. - 362 с.
5. Ващенко Е. Д. Русский язык и культура речи : учебное пособие / Е.Д. Ващенко. - 7-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2011. - 349с.
6. Костромина Е.А. Русский язык и культура речи : учебное пособие / Е.А. Костромина, Ю.В. Барковская. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 156 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272559>

в) Интернет-ресурсы

№ п/п	Наименование ресурса	Электронный адрес
1	Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ	www.gramota.ru/class/coach/tbgramota
2	Национальный корпус русского языка — информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме	www.ruscorpora.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе наблюдения за выполнением студентами практических заданий, тестирования, устных и письменных опросов, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Умения</i>	
<ul style="list-style-type: none"> • Строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; • устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи; • уметь пользоваться словарями русского языка; создавать тексты в устной и письменной форме; 	<p><i>Проверка домашних заданий. Устный опрос Выступления с сообщениями. Защита практических работ Защита рефератов.</i></p>
<i>Знания</i>	
<ul style="list-style-type: none"> • различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли; • нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи; правила продуцирования текстов разных деловых жанров. 	<p><i>Контрольная работа Тестовый контроль Устный и письменный опрос по теории</i></p>