

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ  
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ХАБАРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ТЕХНОСФЕРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И  
ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

## **ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.03«Адаптивные информационные и коммуникационные технологии»**

уровень образования *основное общее образование*

Форма обучения *очная*

**09.02.07 Информационные системы и программирование.**

Хабаровск, 2022 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности **09.02.07 Информационные системы и программирование** на базе среднего общего образования

**Организация-разработчик:** КГБ ПОУ «Хабаровский техникум техносферной безопасности и промышленных технологий»

**Разработчики:**

Соцков М.Ю, преподаватель краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Хабаровский техникум техносферной безопасности и промышленных технологий».

Рассмотрено и одобрено на заседании ПЦК «Информатика и Вычислительная техника»

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ ).

Согласовано на заседании методического совета

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022г

Председатель МС \_\_\_\_\_ (Линевич О. Г.)

## Содержание

|  |           |
|--|-----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ              | стр.<br>4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                 | 6         |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                     | 9         |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11        |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Адаптивные информационные и коммуникационные технологии

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование

Программа учебной дисциплины по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование разработана в соответствии с особыми образовательными потребностями инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

Программа адаптационной дисциплины может быть использована в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих адаптированную образовательную программу профессионального образования или профессионального обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Специфика курса учитывает особенности информационных технологий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Преподавание данного курса происходит с использованием адаптированной компьютерной техники.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в адаптационный учебный цикл дисциплин.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

| Код ПК, ОК                                    | Умения   | Знания   |
|---|--|--|
| ОК 1,2, 4, 5<br>ОК 9-10,<br>ПК 1,6, ПК<br>4,1 | Обрабатывать текстовую и числовую информацию.<br>Применять мультимедийные технологии обработки и представления информации.<br>Обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ. | Назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации.<br>Состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий.<br>Базовые и прикладные информационные технологии<br>Инструментальные средства информационных технологий. |

|        |   |
|--------|---|
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.                               |
| ОК 02. | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.            |
| ОК 04. | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.                               |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| ОК 09. | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.   |
| ОК 10. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.   |

|         |  |
|---------|--|
| ПК 1.6. | Разрабатывать модули программного обеспечения для мобильных платформ.                          |
| ПК 4.1  | Осуществлять установку, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем. |

| Личностные результаты реализации программы воспитания<br>(дескрипторы)  | Код личностных результатов |
|---|----------------------------|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны   | ЛР 1                       |
| Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России  | ЛР 2                       |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России  | ЛР 3                       |
| Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания  | ЛР 4                       |
| Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля  | ЛР 5                       |
| Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение   | ЛР 6                       |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость | ЛР 7                       |
| Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий   | ЛР 8                       |

|  |       |
|--|-------|
| собственный жизненный опыт, критерии личной успешности   |       |
| Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности»   | ЛР 9  |
| Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся                 | ЛР 10 |
| Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением  | ЛР 11 |
| Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих   | ЛР 12 |
| Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа» | ЛР 13 |
| Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве .         | ЛР 16 |
| Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению   | ЛР 17 |
| Осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта   | ЛР 18 |
| Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить  | ЛР 19 |
| Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации   | ЛР 20 |
| Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику   | ЛР 21 |
| Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством   | ЛР 23 |
| Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики  | ЛР 34 |

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося 50 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 2 часов.

# 1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>  | <b>Объем часов</b> |
|--|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                     | <b>50</b>          |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>          | <b>48</b>          |
| в том числе:   |                    |
| лекции   | 30                 |
| практические занятия   | 18                 |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>               | <b>2ч</b>          |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта 5 семестр |                    |

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии»

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа учащихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) |   | Объем часов | Уровень усвоения | ОК, ПК, ЛР   |
|---|---|---|-------------|------------------|--|
| 1   | 2   |   | 3           | 4                |  |
|   | Введение. Техника безопасности.   |   | 4           |                  |  |
| <b>Раздел 1. Основы информационных технологий</b>                                       |   |   |             |                  |  |
| <b>Основы информационных технологий</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>  |   |             | 1                | ОК 1,2,4, 5<br>ОК 9-10,<br>ПК 1,6, ПК 4.1<br>ЛР 1-12<br>ЛР 13, 16-23 |
|   | 1   | Программное и аппаратное обеспечение. Классификация ПО. Операционные системы и оболочки.                          | 4           |                  |  |
|   | 2   | Особенности информационных технологий для людей с ограниченными возможностями здоровья                            | 4           |                  |  |
|   | <b>Практические занятия</b>   |   |             |                  |  |
|   | 1   | Интерфейс операционные системы MS Windows. Основные возможности файловых менеджеров.                              | 2           |                  |  |
|   | 4   | Использование специальных возможностей ОС для пользователей с ограниченными возможностями здоровья                | 2           |                  |  |
| <b>Раздел 2. Дистанционные образовательные технологии</b>                               |   |   |             |                  |  |
| <b>Дистанционные образовательные технологии</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>  |   |             | 1                | ОК 1,2,4, 5<br>ОК 9-10,<br>ПК 1,6, ПК 4.1<br>ЛР 1-12<br>ЛР 13, 16-23 |
|   | 1   | On-line образование: модели, ресурсы, технологии.   | 4           |                  |  |
|   | <b>Практические занятия</b>   |   |             |                  |  |
|   | 2   | Компьютерные средства обучения  | 2           |                  |  |
| <b>Раздел 3. Информационные и коммуникационные технологии как средства коммуникации</b> |   |   |             |                  |  |
| <b>Информационные и коммуникационные технологии как средства коммуникации</b>           | <b>Содержание учебного материала</b>  |   |             | 1                | ОК 1,2,4, 5<br>ОК 9-10,<br>ПК 1,6, ПК 4.1<br>ЛР 1-12<br>ЛР 13, 16-23 |
|   | 1   | Технологии передачи и обмена информацией.   | 2           |                  |  |
|   | 2   | Использование средств коммуникаций для межличностного общения   | 4           |                  |  |
|   | <b>Практические занятия</b>   |   |             |                  |  |
|   | 3   | Всемирная паутина. Поисковые системы.   | 2           |                  |  |
|   | 4   | Поиск информации и преобразование ее в формат, наиболее подходящий для восприятия, с учетом ограничения здоровья. |             |                  |  |



|  |                                      |  |           |   |  |
|--|--------------------------------------|--|-----------|---|--|
|  | 5                                    | Использование средств коммуникаций для межличностного общения.   | 1         |   |  |
|  | 6                                    | Создание почтового ящика.  | 1         |   |  |
|  | 7                                    | Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита.<br>Безопасная работа в Интернет. | 1         |   |  |
| <b>Раздел 4. Технологии работы с информацией</b> |                                      |  |           |   |  |
| <b>Технологии работы с информацией</b>           | <b>Содержание учебного материала</b> |  |           | 1 | ОК 1,2,4, 5<br>ОК 9-10,<br>ПК 1,6, ПК 4.1<br>ЛР 1-12<br>ЛР 13, 16-23 |
|  | 1                                    | Текстовые и табличные процессоры   | 4         |   |  |
|  | 2                                    | Компьютерная графика   | 4         |   |  |
|  | <b>Практические занятия</b>          |  |           |   |  |
|  | 8                                    | Работа с текстовым процессором MS Word.<br>Комплексное использование возможностей MS Word для создания документов.             | 2         |   |  |
|  | 9                                    | Работа с табличным процессором MS Excel.<br>Простейшие расчеты в табличном процессоре MS Excel.                                | 2         |   |  |
|  | 10                                   | Создание и обработка графических изображений средствами стандартной программы Paint.   | 2         |   |  |
|  | 11                                   | Работа с Microsoft Power Point.<br>Создание презентации к докладу и выступление с ним.   | 2         |   |  |
|  |                                      | <b>ИТОГО</b>   | <b>48</b> |   |  |
|  |                                      | Самостоятельная работа во взаимодействии   | 2         |   |  |
|  |                                      | <b>Всего:</b>  | <b>50</b> |   |  |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Выбор методов обучения обуславливается целями обучения, содержанием обучения, исходным уровнем имеющихся знаний, умений, навыков, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия информации обучающимися, наличием времени на подготовку и т.д. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в группе.

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Информатика».

Для проведения занятий по дисциплине используется лекционная аудитория, оснащенная необходимым мультимедийным оборудованием.

Практические занятия проводятся в компьютерных аудиториях с достаточным количеством персональных компьютеров. Используется дополнительное оборудование с учетом патологии по здоровью. Для организации самостоятельной работы студентов им открыт доступ в библиотечный фонд, компьютерные аудитории в свободное от занятий время, имеется оборудование и программное обеспечение для реализации интерактивного доступа обучающихся к электронным учебно - методическим материалам через сеть Интернет.

#### **Оборудование учебного кабинета:**

- Настольные персональные компьютеры.
- Комплекты специализированной компьютерной мебели.
- Проектор.
- Экран.
- Принтер,
- Сканер,
- Образцы устройств ввода и вывода информации,
- Звуковые колонки.
- Интерактивная доска

#### **Программные средства**

- Операционная система.
- Пакет офисных программ Open Office.
- Файловый менеджер (в составе операционной системы или др.).
- Антивирусная программа.
- Программа-архиватор.
- Звуковой редактор.
- Простая система управления базами данных.
- Программа-переводчик.
- Система оптического распознавания текста.

- Мультимедиа проигрыватель (входит в состав операционных систем или др.).
- Браузер.
- Программа интерактивного общения.
- Простой редактор Web-страниц

В кабинете предусмотрено:

**для обучающихся с нарушением слуха**, наличие аудиотехники (акустический усилитель и колонки), видеотехники (мультимедийный проектор, интерактивная доска), документ-камеры;  
 вся информация предоставляется в печатной форме или в форме электронного документа.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### **Основные источники:**

1. Цветкова М.С., Хлобыстова И. Ю Информатика: учебник для Н и СПО. - М.: Академия, 2017.
2. Уваров В.М. Практикум по основам информатики и вычислительной техники: учеб. пособие – М., 2016.

#### **Дополнительные источники:**

1. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учеб. пособие для студ. сред. проф. образования / Е.В. Михеева. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014.
2. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности : учеб. пособие для студ. сред. проф. образования / Е.В. Михеева. – 7-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.edu.ru> – Федеральный образовательный портал
2. <http://www.uroki.net> – для учителя информатики бесплатное поурочное планирование и др
3. <http://metod-kopilka.ru/> - методическая копилка преподавателя информатики
4. <http://www.infojournal.ru/> - электронный журнал «Информатика и образование»

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| <b>Результаты обучения</b>  | <b>Критерии оценки</b>  | <b>Формы и методы оценки</b>  |
|---|---|---|
| <p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации.</li> <li>• Состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий.</li> <li>• Базовые и прикладные информационные технологии</li> <li>• Инструментальные средства информационных технологий.</li> </ul> <p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обрабатывать текстовую и числовую информацию.</li> <li>• Применять мультимедийные технологии обработки и представления информации.</li> <li>• Обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ.</li> </ul> | <p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме;</li> <li>• Тестирование....</li> <li>• Контрольная работа</li> <li>• Самостоятельная работа.</li> <li>• Защита реферата....</li> <li>• Семинар</li> <li>• Защита курсовой работы (проекта)</li> <li>• Выполнение проекта;</li> <li>• Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента)</li> <li>• Оценка выполнения практического задания(работы)</li> </ul> |