

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ХАБАРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ТЕХНОСФЕРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И
ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности

20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

Среднее общее образование

уровень образования

очная

форма обучения

Хабаровск, 2023 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) **на базе среднего общего образования по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях**

Организация-разработчик: КГБ ПОУ «Хабаровский техникум техносферной безопасности и промышленных технологий»

Разработчики:

Свищева Н.Г.–преподаватель спец. дисциплин

Рассмотрено и одобрено на заседании ПЦК

Протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г..

Председатель ПЦК _____ (_____)

Согласовано на заседании методического совета

Протокол № _____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель МС _____ (_____).

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13 Информационные технологии в профессиональной деятельности

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в цикл, общепрофессиональных дисциплин Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО базовый.

В то же время учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» имеет практическую направленность и имеет межпредметные связи с общепрофессиональными дисциплинами Системы автоматизированного проектирования (САПР) , Инженерный дизайн САД

Изучение учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» завершается промежуточной аттестацией в форме контрольной работы в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения:

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02 ОК 09	<ul style="list-style-type: none">-Создавать, редактировать и оформлять чертежи на персональном компьютере с использованием прикладных программ;-Оформлять в программе Компас 3D проектно- конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;-Строить чертежи деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерные модели деталей;-Решать графические задачи;-Работать в программах, связанных с профессиональной деятельностью.	<ul style="list-style-type: none">Правила работы на персональном компьютере при создании чертежей с учетом прикладных программ;-Правил построения чертежей деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерных моделей деталей в программе Компас 3D;-Способов графического представления пространственных образов.-Возможностей пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности;-Основных положений конструкторской, технологической и другой нормативной документации применительно к программам компьютерной графики в профессиональной деятельности;-Основ трёхмерной графики;-Программ, связанные с работой в профессиональной деятельности.

1.4 В процессе освоения учебной дисциплины идёт формирование следующих ОК:

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

В ходе освоения профессионального модуля студент достигает следующие личностные результаты:

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 3
Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 4
Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля	ЛР 5
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение	ЛР 6
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 7
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности	ЛР 8
Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности»	ЛР 9
Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся	ЛР 10

Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением	ЛР 11
Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 12
Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 13
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации	ЛР 14
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить	ЛР 19
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	ЛР 21
Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости	ЛР 22
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	ЛР 29
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 36

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки на обучающегося 40 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки на обучающегося 38 часов;
- самостоятельной работы на обучающегося 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

	Объем в часах
Вид учебной работы	
Максимальная учебная нагрузка	40
Обязательная учебная нагрузка	38
в том числе:	
теоретическое обучение	22
практические занятия (если предусмотрено)	16
<i>Самостоятельная работа</i>	<i>2</i>
<i>Консультаций</i>	
Промежуточная аттестация проводится в виде дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Информационные технологии в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в час	Уровень освоения	ОК, ПК, ЛР
1	2	3	4	5
Раздел 1. Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности				
Тема 1.1 Технология обработки текстовой информации	Содержание учебного материала	4		ОК 02, 09, ЛР 1-12,13,14,19,21,22, 36
	Текстовые редакторы как один из пакетов прикладного программного обеспечения, общие сведения о редактировании текстов. Основы конвертирования текстовых файлов			
	Оформление страниц документов, формирование оглавлений. Расстановка колонтитулов, нумерация страниц, буква. Шаблоны и стили оформления. Работа с таблицами и рисунками в тексте. Водяные знаки в тексте. Слияние документов. Издательские возможности редактора.		2	
	практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие «Создание деловых текстовых документов» Практическое занятие «Создание рекламных документов»			
Тема 1.2 Процессоры электронных таблиц	Содержание учебного материала	4	2	ОК 02, 09, ЛР 1-12,13,14,19,21,22, 36
	Назначение и возможности табличных процессоров. Функции табличных процессоров Понятие и структура таблицы. Особенности обработки числовых данных в электронных таблицах. Объединение электронных таблиц. Построение диаграмм.			
	практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие «Электронные расчёты в MS Excel»			
	Практическое занятие «Относительная и абсолютная адресация в MS Excel» Практическое занятие «Графическое изображение статистических данных и прогнозирование в электронных таблицах»			
Тема 1.3. Технологии использования систем управления базами данных	Содержание учебного материала			ОК 02, 09, ЛР 1-12,13,14,19,21,22, 36
	Системы управления базами данных Современные СУБД имеют следующие возможности. Работа с СУБД Access.	4	2	
	практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие «Создание таблиц в СУБД Access»			
	Практическое занятие «Редактирование и модификация таблиц базы данных в СУБД» Практическое занятие «Создание пользовательских форм для ввода данных в СУБД» Практическое занятие «Создание отчетов в СУБД»			

Тема 4 Компьютерные презентации	Содержание учебного материала	4	2	ОК 02, 09, ЛР 1- 12,13,14,19, 21,22, 36
	Формы компьютерных презентаций. Графические объекты, таблицы и диаграммы как элементы презентации. Общие операции со слайдами. Выбор дизайна, анимация, эффекты, звуковое сопровождение			
	практических занятий и лабораторных работ Практическое занятие «Создание в презентации гиперссылок и анимации» Практическое занятие «Создание презентации с использованием графических объектов, анимации и гиперссылок»	2		
Тема 1.5 Редакторы обработки графической информации	Содержание учебного материала			ОК 02, 09, ЛР 1- 12,13,14,19,21, 22, 36
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ Практическое занятие №15 «Преобразование цвета в редакторе GIMP» Практическое занятие №16 «Создание коллажей в редакторе GIMP»	1		
Раздел 2. Возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности и информационная безопасность				
Тема 2.1. Компьютерные сети	Содержание учебного материала	4	2	ОК 02, 09, ЛР 1- 12,13,14,19, 21,22, 36
	Классификация сетей по масштабам, топологии, архитектуре и стандартам. Среда передачи данных. Типы компьютерных сетей.			
	Технология World Wide Web. Браузеры. Адресация ресурсов, навигация. Настройка Internet Explorer. Электронная почта и телеконференции.			
	практических занятий и лабораторных работ Практическое занятие «Поиск информации в сети Интернет» Практическое занятие «Работа с объектами в локальной сети»	1		
Тема 2.2. Основы информационной и технической компьютерной безопасности	Содержание учебного материала	4	1	ОК 02, 09, ЛР 1- 12,13,14,19, 21,22, 36
	Информационная безопасность. Классификация средств защиты. Программно-технический уровень защиты. Защита жесткого диска. Защита от компьютерных вирусов. Виды компьютерных вирусов Организация безопасной работы с компьютерной техникой.			
Всего:		40		

1 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Информатики.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- мультимедиа проектор, экран
- доступ к сети Интернет.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студ. сред. проф. образования / Е.В. Михеева. – 5-е изд., стер. – М.: Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студ. сред. проф. образования / Е.В. Михеева. – 5-е изд., стер., М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 384 с.

2. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студ. сред. проф. образования / Е.В. Михеева. – 5-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 256

3. Левин В.И. Информационные технологии в машиностроении. М.: Академия, 2018

4. Образовательные ресурсы сети Интернет по информатике [Электронный ресурс] /Режим доступа: <http://vlad-ezhov.narod.ru/zor/p6aa1.html>

Интернет-ресурсы:

1. www.alleng.ru/d/comp/comp63.htm. - Информатика и информационные технологии. Конспект лекций.

Дополнительные источники:

1.Абрамов В.Г. , Трифонов Н.П. , Трифонова Г.Н. Введение в язык Pascal: учебное пособие / — Москва: КноРус, 2017. ЭБС.

2.Синаторов С.В. . Информационные технологии. Задачник: учебное пособие — Москва: КноРус, 2017.ЭБС

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1		2
Умения:		
<p>Создавать, редактировать и оформлять чертежи на персональном компьютере с использованием прикладных программ</p> <p>Оформлять в программе Компас в 3D проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой</p> <p>Строить чертежи деталей планировочных и конструкторских решений, трехмерные модели деталей</p> <p>Решать графические задачи</p> <p>Работать в программах, связанных с профессиональной деятельностью</p>	<p>Умение пользоваться персональным компьютером.</p> <p>Работать в текстовом и графическом редакторах</p>	<p>Опрос на уроке, проверка практических работ, самостоятельная работа, проверка конспекта</p>
Знания:		
<p>Правила построения чертежей, деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерных моделей деталей в программе</p> <p>Способов графического представления пространственных образов</p> <p>Возможностей пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности</p> <p>Основных положений конструкторской, технологической и другой нормативной документации применительно к программам компьютерной графики в профессиональной деятельности</p> <p>Основ трёхмерной графики</p> <p>Программ, связанные с работой в профессиональной деятельности</p>	<p>Демонстрация учебного материала в знакомой ситуации:</p> <p>- описание и объяснение определений, условных обозначений</p> <p>Интерфейсы текстовых и графических программ</p>	<p>опрос на уроке, проверка практических работ, самостоятельная работа, проверка конспекта</p>

