

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ  
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ХАБАРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ТЕХНОСФЕРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И  
ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.05 МЕТРОЛОГИЯ И СТАНДАРТИЗАЦИЯ**

Уровень образования среднее общее образование

Форма обучения Очная

20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

г. Хабаровск

2024г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 «Метрология и стандартизация» разработана на основе: Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 «**Защита в чрезвычайных ситуациях**», входящей в состав укрупненной группы специальностей 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство, утвержденного приказом Минобрнауки России от 18.04.2014 N 352(зарегистрировано в Минюсте России 10.06.2014 N 32657)

Разработчик:

Овчарова Г.А.- преподаватель спецдисциплин;

ОДОБРЕНО на заседании цикловой комиссией

«Промышленные и инженерные технологии»

Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель ЦК \_\_\_\_\_

Согласовано на заседании методического совета

Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель МС \_\_\_\_\_ Линевич О.Г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ...	16

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 Метрология и стандартизация

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Метрология и стандартизация» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях» базовой подготовки, входящей в состав укрупненной группы специальностей 20.00.00 Техносферная безопасность и природоустройство

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке ,при профессиональной переподготовке по профилю ППССЗ «Защита в чрезвычайных ситуациях»

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть профессионального учебного цикла ППССЗ.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 2.1, 2.4, 4.9 ОК.01, ОК.09	- основные понятия метрологии; - задачи стандартизации, ее экономическую эффективность; - формы подтверждения соответствия; - терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ	-применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов; - оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой; - использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества; приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.

Освоение дисциплины должно способствовать формированию общих компетенций, включающих в себя способность:

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК.01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК.09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Освоение дисциплины должно способствовать формированию профессиональных компетенций:

<b>Код</b>	<b>Формулировка компетенции</b>
ПК 2.1	Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях.
ПК 2.4	Собирать информацию и оценивать обстановку на месте чрезвычайной ситуации.
ПК 4.9	Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

### Личностные результаты

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации Программы воспитания</b>
<b>Портрет выпускника ПОО</b>	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России	<b>ЛР 2</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<b>ЛР 3</b>
Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 4</b>
Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля	<b>ЛР 5</b>
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение	<b>ЛР 6</b>
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	<b>ЛР 7</b>
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием;	<b>ЛР 8</b>

рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности	
Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности»	<b>ЛР 9</b>
Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся	<b>ЛР 10</b>
Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением	<b>ЛР 11</b>
Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<b>ЛР 12</b>
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации	<b>ЛР 14</b>
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению	<b>ЛР 17</b>
Осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта	<b>ЛР 18</b>
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить	<b>ЛР 19</b>
Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации	<b>ЛР 20</b>
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	<b>ЛР 21</b>
Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости	<b>ЛР 22</b>
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	<b>ЛР 23</b>
Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся	<b>ЛР 24</b>

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **52** часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **50** часов;  
самостоятельной работы обучающегося **2** часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>52</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>50</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	38
практические занятия	12
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>2</b>
Итоговая аттестация в форме <i>зачетас оценкой</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОП.05 Метрология, стандартизация и сертификация»

Наименование тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения	Элементы осваиваемых компетенций	
1	2	3	4		
	Введение. Предмет, задачи и содержание дисциплины «Метрология»	2		ОК 01, 09, ЛР 01-12	
<b>Раздел 1. Стандартизация</b>					
<b>Тема 1.1 Основы стандартизации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				
	1   Сущность и содержание стандартизации.	6	1	ОК 01, 09, ПК 2.1, 2.4, 4.9, ЛР 01-12, 14, 17-24	
	2   Документы в области стандартизации. Комплекс стандартов. Основные понятия и определения.				
	3   Основные функции и методы стандартизации				
	<b>Лабораторные работы</b>	-			
	<b>Практические занятия</b>	-			
	1   Оформление технической документации в соответствии с нормативной базой	2			
	<b>Контрольные работы</b>	-			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1			
	Поиск информации по заданной теме из различных источников. Доклад на тему «Применение требований нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов»				
<b>Тема 1.2 Качество продукции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6			
1   Стандартизация и качество продукции.		1		ОК 01, 09, ПК 2.1, 2.4, 4.9, ЛР 01-12, 14, 17-24	
2   Методы оценки качества. Управление качеством.					
3   Классификация видов контроля качества продукции. Входной, оперативный и приемочный контроль.					
<b>Лабораторные работы</b>	-				
<b>Практические занятия</b>	-				
1   Применение документации систем качества в профессиональной деятельности	2				



	<b>Контрольные работы</b>		-		
<b>Тема 1.3 Взаимозаменяемость деталей, узлов и механизмов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		6		
	1	Взаимозаменяемость и ее виды. Точность и погрешность размера..		2	<i>OK 01, 09, ПК 2.1, 2.4, 4.9, ЛР 01-12, 14, 17-24</i>
	2	Размеры, номинальные, действительные и предельные, отклонения. Допуски и посадки.			
	3	Единые принципы построения системы допусков и посадок для типовых соединений деталей машин			
	<b>Лабораторные работы</b>		-		
	<b>Практические занятия</b>		2		
1	Решение задач на определение предельных размеров, допусков. Графическое построение поля допуска.				
<b>Раздел 2. Метрология</b>					
<b>Тема 2.1 Физические величины</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		6		
	1	Понятие о метрологии. Системы единиц физических величин. Эталоны.		2	<i>OK 01, 09, ПК 2.1, 2.4, 4.9, ЛР 01-12, 14, 17-24</i>
	2	Воспроизведение и передача размеров физических величин.			
	3	Основы теории измерений. Обеспечение единства измерений. ГМС в России..			
	4	Международная система единиц. Основные единицы в системе СИ. Внесистемные и дольные единицы.			
	<b>Лабораторные работы</b>		-		
	<b>Практические занятия</b>		2		
	1	Приведение несистемных величин в соответствии с действующим стандартов и международной системы единиц СИ.			
<b>Контрольные работы</b>					
<b>Тема 2.2 Средства измерений и контроля</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		6		
	1	Основные понятия и определения. Метрологические характеристики средств измерений и контроля.		2	<i>OK 01, 09, ПК 2.1, 2.4, 4.9, ЛР 01-12, 14, 17-24</i>
	2	Выбор средства измерения и контроля. Условия измерения и контроля. Контроль калибрами. Проверочные линейки и плиты.			
	3	Российская система измерений. ФЗ «Об обеспечении единства измерений»			
	4	Условия измерений и контроля			
	<b>Лабораторные работы</b>		2		

	1	Определение размеров с помощью средств измерений.			
	<b>Практические занятия</b>		2		
	<b>Контрольные работы</b>		-		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		1		
	Поиск информации по заданной теме из различных источников. Выполнение индивидуальных заданий. Подготовка к лабораторной работе с использованием методических рекомендаций преподавателя. Оформление лабораторной работы.				
<b>Раздел 3. Сертификация</b>					
<b>Тема 3.1 Подтверждение соответствия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		6		
	1	Цели и задачи подтверждения соответствия. Система сертификации. Схемы декларирования.		2	<i>OK 01, 09, ПК 2.1, 2.4, 4.9, ЛР 01-12, 14, 17-24</i>
	2	Правовое обеспечение сертификации. Объекты сертификации. Схемы и системы сертификации.			
	3	Добровольная и обязательная сертификация. Сертификация производства			
	4	Методы определения показателей качества			
	5	Примерная типовая последовательность работ и состав участников при сертификации продукции.			
	<b>Лабораторные работы</b>		-		
	<b>Практические занятия</b>		2		
	1	Оформление бланка сертификата качества			
<b>Всего:</b>			<b>52</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета и лаборатории «Метрология, стандартизация, сертификация».

- оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- образцы различных деталей автомобилей;
- меры длины концевые плоскопараллельные;
- гладкие калибры и калибры для контроля резьбы;
- микрометры;
- штангенинструменты;
- нутромеры;
- кольца;
- призмы поверочные;
- штативы.

Оборудование учебного кабинета:

1. Рабочее место преподавателя: 1;
2. Рабочие места обучающихся: 30;
3. Учебная документация:
  - Рабочая учебная программа;
  - Календарно-тематический план;
  - Планы уроков.
4. Комплект плакатов (стендов) для оформления кабинета.
5. Комплект рисунков, схем, таблиц для демонстраций.
6. Учебные наглядные пособия и презентации по дисциплине (диски, плакаты, слайды, диафильмы).
7. Объемные наглядные пособия:
  - Модели;
  - Макеты, муляжи;
  - Наборы деталей и элементов конструкций;
  - Демонстрационные установки (стенды).
8. Средства обучения для учащихся:
  - Учебники, учебные пособия;
  - Сборники задач, заданий, упражнений;
  - Руководство по выполнению практических заданий и лабораторных работ;
  - Образцы выполненных работ.

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Кундик Т.М. Метрология, стандартизация и подтверждение качества. Практикум: Учебное пособие для СПО / Издательство «Лань», 2022
2. Ивашкина Л.М. Метрология, стандартизация, подтверждение соответствия: учебное пособие / Брянский государственный аграрный университет, 2018

Дополнительные источники:

1. Димов Ю.В. Метрология, Стандартизация и Сертификация-С-Пб.: Питер, 2005
2. [Я. М. Радкевич, А. Г. Схиртладзе, Б. И. Лактионов](#) Метрология, стандартизация и сертификация-М.: [Вышая школа](#), 2010
3. В. М. Клевлеев, Ю. П. Попов, И. А. Кузнецова Метрология, стандартизация и сертификация-М.: Форум, Инфра-М, 2004

Интернет – ресурсы:

1. [www.gost.ru](http://www.gost.ru) - информация о процедуре сертификации, сертификат соответствия ГОСТ Р.
2. [www.docload.ru/Basesdoc/5/5737/index.htm](http://www.docload.ru/Basesdoc/5/5737/index.htm) - [ГОСТ 25346-89](#).

### 3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, выполнения контрольных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>уметь:</b> - использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества; - оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой; - приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ; - применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов.	Оформление отчетов практических и лабораторных работ; Защита практических и лабораторных работ.
<b>знать:</b> - задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;	Тестирование;

<ul style="list-style-type: none"><li>- основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;</li><li>- основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации и документацию систем качества;</li><li>- терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой СИ;</li><li>- формы подтверждения качества.</li></ul>	Выполнение индивидуальных заданий
---	-----------------------------------