

Министерство образования и науки Хабаровского края

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Хабаровский техникум техносферной безопасности и промышленных технологий»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 10 Экономика отрасли

.02.12 «Монтаж технического оборудования и ремонт промышленного оборудования»

уровень образования _____ основное общее образование _____
среднее общее образование, основное общее образование

Форма обучения

_____ *очная* _____
очная, заочная, очно-заочная

г. Хабаровск

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта среднего
профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальностям

15.02.12 «Монтаж технического оборудования и ремонт промышленного
оборудования»

Организация-разработчик: КГБ ПОУ ХТТБПТ

Разработчики:

Преподаватель Заставская Е.Д. к.э.н.

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рассмотрено и одобрено на заседании я тПЦК

Протокол № _____ от « ____ » _____ 20 _____ г.

Председатель ПЦК _____ (_____).

Согласовано на заседании методического совета

Протокол № _____ от « ____ » _____ 20 _____ г.

Председатель МС _____ (_____).

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью Программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.12 «Монтаж технического оборудования и ремонт промышленного оборудования»

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки: общепрофессиональная учебная дисциплина профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- пользоваться нормативной базой по организации и ведению предпринимательской деятельности;
- планировать объемы производства и реализации продукции (работ, услуг);
- определять величину амортизационных отчислений;
- рассчитывать показатели эффективности использования основных фондов, оборотных средств, трудовых ресурсов;
- рассчитывать заработную плату,
- планировать фонд оплаты труда;
- классифицировать затраты предприятия по признакам;
- рассчитывать чистую прибыль предприятия;
- определять оптовую цену продукции предприятия;
- рассчитывать розничные цены;
- определять рентабельность продукции;
- определять эффективность инвестиционной и инновационной деятельности предприятия;
- пользоваться нормативной базой по организации процедуры банкротства и антикризисному управлению.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные цели предпринимательской деятельности;
- действующие нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- понятие производственного процесса и продукции предприятия;
- состав материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов отрасли и организации, показатели их эффективного использования;
- производственную и организационную структуру организации;
- роль и структуру основного и оборотного капитала предприятия;
- понятие износа и амортизации основных фондов;
- показатели эффективности использования ресурсов предприятия;
- формы и системы оплаты труда на предприятии;
- понятие затрат предприятия на производство и реализацию продукции;
- классификацию затрат;
- калькуляцию себестоимости и смету затрат;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- виды цен и методы ценообразования;
- понятия выручки и прибыли предприятия, виды прибыли;
- экономическую сущность рентабельности;
- сущность и необходимость инвестиционной деятельности и инноваций;
- основные вопросы управления инновационной деятельностью;
- виды внешнеэкономической деятельности предприятия;
- понятие и классификацию предпринимательских рисков;
- понятие банкротства; порядок процедуры банкротства предприятия;
- методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;
- основы планирования, финансирования и кредитования организации.

При изучении данной дисциплины формируются следующие компетенции:

Код	Формулировка компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное

	развитие;
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации Программы воспитания
Портрет выпускника ПОО	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 3
Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 4
Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля	ЛР 5
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение	ЛР 6
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 7
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности	ЛР 8
Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности»	ЛР 9
Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского	ЛР 10

общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся	
Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением	ЛР 11
Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 12

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 82 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 2 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	82
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	26
контрольные работы	
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	0
<i>Домашняя работа</i>	2
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения	Компетенции
1	2		3	4	5
Раздел 1. Организация в современных условиях					
Тема 1.1. Отрасль в системе национальной экономике	Содержание учебного материала		2	1	ОК 1–9, ОК-11
	1	Народнохозяйственный комплекс России. Сферы и подразделения экономики. Отрасли экономики. Отраслевые особенности организации			
	Практическое занятие № 1. Формы организации производства: концентрация, специализация, кооперирование, комбинирование производства		2	2	ЛР 6,7,8,10,17 33,34
	Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспекта занятий и учебной литературы по вопросам к теме. Подготовка сообщений на тему: Особенности и перспективы развития отрасли.		2		
Тема 1.2. Основные ресурсы отрасли	Содержание учебного материала		2	1	
	2	Материально-техническая база отрасли. Трудовые и финансовые ресурсы отрасли			
	Практическое занятие № 2. Составление схем (таблиц) технико-экономических особенностей организаций (предприятий) по отраслям народного хозяйства		2	2	ОК 1–9, ОК-10 ЛР 6,7,8,10,17 33,34
	Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспекта занятий и учебной литературы по вопросам к теме. Подготовка к тестовому заданию. Подготовка сообщений на тему: Сущность организации как основного звена экономики отраслей. Отраслевой рынок труда		2		
Раздел 2. Производственная структура предприятия			8		
Тема 2.1. Организация как хозяйствующий субъект в современной экономике	Содержание учебного материала		2	2	ОК 1–9, ОК-11
	3	Организация (предприятие) как субъект экономических отношений и основное звено национальной экономики			
Практическое занятие № 3. Классификация организаций по организационно-правовым формам деятельности (составление схемы)		2	2	ЛР 6,7,8,10,17 33,34	
Тема 2.2. Производственная структура организации	Содержание учебного материала		2	1	ОК 1–9, ОК-10
	4	Производственный процесс как основа производственной и организационной структуры предприятия			
Практическое занятие № 4. Типы производства, их технико-экономическая		2	2	ЛР 6,7,8,10,17	

	характеристика. Влияние типа производства на методы его организации				33,34
Раздел 3. Экономические ресурсы предприятия			8		
Тема 3.1. Имущество и капитал. Основные средства организации	Содержание учебного материала		2		
5	Формирование уставного капитала и имущества предприятия. Производственные и непроизводственные фонды организации (предприятия). Виды, классификация и структура основных средств			2	ОК 1–9, ОК-11 ЛР 6,7,8,10,17
	Практическое занятие № 5. Расчет показателей эффективности использования основных средств		2	2	33,34
Тема 3.2. Оборотные средства предприятия	Содержание учебного материала		2	2	
6	Оборотные средства организации (предприятия). Определение потребности в оборотных средствах.				
	Практическое занятие № 6. Нормирование оборотных средств. Расчет показателей эффективности использования оборотных средств		2	2	33,34
Раздел 4. Кадры, организация и оплата труда			8		
Тема 4.1. Трудовые ресурсы и производительность труда	Содержание учебного материала		2		
7	Персонал организации (предприятия). Показатели обеспеченности трудовыми ресурсами. Производительность труда			2	ОК 1–9, ОК-11 ЛР 6,7,8,10,17
	Практическое занятие № 7. Расчет показателей обеспеченности трудовыми ресурсами и производительности труда		2	2	33,34
Тема 4.2. Нормирование и оплата труда	Содержание учебного материала		2		
8	Формирование фонда оплаты труда персонала предприятия. Формы и системы оплаты труда			1	ОК 1–9, ОК-10 ЛР 6,7,8,10,17
	Практическое занятие № 8. Расчет расценок за единицу продукции. Начисление заработной платы		2	2	33,34
Раздел 5. Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности организации					
Тема 5.1. Себестоимость продукции	Содержание учебного материала		2		
9	Себестоимость продукции. Состав и структура затрат по экономическим элементам и по статьям калькуляции			2	ОК 1–9, ОК-11 ЛР 6,7,8,10,17
	Практическое занятие № 9. Расчет затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг)		2	2	33,34
Тема 5.2. Ценообразование в рыночной экономике	Содержание учебного материала		2	2	
10	Цены и ценообразование. Формирование цен на товары (продукцию, работы,				

		услуги)			
Тема 5.3. Прибыль и рентабельность	Содержание учебного материала		2		
	11	Понятие выручки от реализации продукции. Прибыль предприятия – основной показатель результатов хозяйственной деятельности		1	ОК 1–9, ОК-10 ЛР 6,7,8,10,17 33,34
	Практическое занятие № 10. Показатели рентабельности. Расчет уровня рентабельности организации (предприятия) и продукции		2	2	
Раздел 6. Планирование деятельности организации					
Тема 6.1. Бизнес-планирование	Содержание учебного материала		2		
	12	Сущность внутрифирменного планирования в предпринимательстве. Виды планирования		2	ОК 1–9, ОК-11 ЛР 6,7,8,10,17 33,34
	Практическое занятие № 11. Бизнес-план – основа создания организации (предприятия). Типы бизнес-планов		0	2	
Тема 6.2. Финансы организации	Содержание учебного материала		2		
	13	Финансы предприятия, отношения с государством. Источники финансовых ресурсов организации (предприятия)		1	ОК 1–9 ЛР 6,7,8,10,17 33,34
	Практическое занятие № 12. Денежные фонды организации (предприятия): фонд оборотных средств, амортизационный фонд, фонд заработной платы, резервный фонд		0		
Тема 6.3. Методика расчета основных технико-экономических показателей работы организации	Содержание учебного материала		2		
	14	Показатели по производству продукции: натуральные и стоимостные. Производственная мощность предприятия, порядок её расчета в организации		2	ОК 1–9, ОК-11 ЛР 6,7,8,10,17 33,34
	Практическое занятие № 13. Рассчитать показатели по производству продукции: натуральные и стоимостные		0	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспекта занятий и учебной литературы по вопросам к теме. Подготовка к практическому занятию.		0		
Раздел 7. Внешнеэкономическая деятельность организации			2		
Тема 7.1. Организация на внешнем рынке	Содержание учебного материала		1		
	15	Внешнеэкономическая деятельность организации (предприятия)		2	ОК 1–9, ОК-10 ЛР 6,7,8,10,17

					33,34
Тема 7.2. Анализ эффективности внешнеторговой деятельности	Содержание учебного материала		1		
	16	Анализ эффективности внешнеторговой деятельности организации (предприятия)		1	
		Практическое занятие № 14. Виды сделок во внешнеэкономической деятельности. Совместное предпринимательство	0	2	ОК 1–9, ОК-10 ЛР 6,7,8,10,17 33,34
Всего				82	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «**Экономика организации**» (УМК, методические пособия, плакаты, таблицы, тематические карты);
- аудиторная доска для письма;
- дидактический материал.

Технические средства обучения:

При необходимости используется лекционный зал с компьютером, мультимедиапроектором и демонстрационным экраном.

3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Карташова, В.Н. Экономика организации (предприятия): Учебник для ссузов / В.Н. Карташова, А.В. Приходько. – М.: Приор-Издат, 2016. – 160 с.
2. Кузьменко В.А., Экономика организации (предприятия): Учебное пособие для СПО / В.А. Кузьменко, В.П. Грузинов, В.Д.Грибов. - М.: КноРус, 2018. – 416 с.
3. Сафронов, Н.А. Экономика организации (предприятия). Учебник для ссузов / Н.А. Сафронов. – 2-е изд. – М.: Магистр, 2020. – 255 с.
4. Шевчук. Д.А. Экономика организации. Учебное пособие для СПО / Д.А. Шевчук. – Ростов н/Д: Феникс, 2017. – 240 с.

Дополнительные источники:

1. Ильин А.И. Экономика предприятия: Краткий курс / А.И. Ильин. – М.: Новое знание, 2017. - 236 с.

2. Чечевицина, Л.Н. Практикум по экономике предприятия. Учебное пособие для СПО / Л.Н. Чечевицина, О.Н. Терещенко. - 2-е изд. - Ростов н/Д: Феникс, 2019. - 250 с.

Интернет-ресурсы:

1. Университетская библиотека ONLINE
http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub
2. СПС «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru>
3. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации
<http://www.minfin.ru/ru/>
4. Официальный сайт Федеральной налоговой службы
<http://www.nalog.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • тестирование; • индивидуальные карточки-задания.
Освоенные умения:	
<p>- пользоваться нормативной базой по организации и ведению предпринимательской деятельности</p> <p>- планировать объемы производства и реализации продукции (работ, услуг)</p> <p>-определять величину амортизационных отчислений</p> <p>рассчитывать показатели эффективности использования основных фондов, оборотных средств, трудовых ресурсов</p> <p>-рассчитывать заработную плату, планировать фонд оплаты труда</p> <p>-классифицировать затраты предприятия по признакам</p> <p>-рассчитывать чистую прибыль предприятия</p> <p>-определять оптовую цену продукции предприятия</p> <p>- рассчитывать розничные цены</p> <p>-определять рентабельность продукции</p> <p>-определять эффективность инвестиционной и инновационной деятельности предприятия</p> <p>-пользоваться нормативной базой по организации процедуры банкротства и антикризисному управлению</p>	<p>Практическое занятие</p> <p>Сообщения по заданным темам</p>
Усвоенные знания:	
<p>-основные цели предпринимательской деятельности</p> <p>-действующие нормативные правовые акты, регулирующие производственно-</p>	<p>Практическое занятие</p> <p>Сообщения по заданным темам</p>

<p>хозяйственную деятельность</p> <ul style="list-style-type: none"> - организационно-правовые формы юридических лиц - понятие производственного процесса и продукции предприятия - состав материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов отрасли и организации, показатели их эффективного использования - производственную и организационную структуру организации - роль и структуру основного и оборотного капитала предприятия - понятие износа и амортизации основных фондов - показатели эффективности использования ресурсов предприятия - формы и системы оплаты труда на предприятии - понятие затрат предприятия на производство и реализацию продукции - калькуляцию себестоимости и смету затрат - механизмы ценообразования на продукцию (услуги), - формы оплаты труда в современных условиях - виды цен и методы ценообразования - понятия выручки и прибыли предприятия, виды прибыли, сущность рентабельности - необходимость инвестиционной деятельности и инноваций - виды внешнеэкономической деятельности предприятия 	
	<p>Формы оценки результативности обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • рейтинговая система; <p>традиционная система оценок за каждую выполненную работу.</p>
	<p>Методы контроля направлены на проверку умений обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнять условия заданий на творческом уровне; работать в группе

