

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ХАБАРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ТЕХНОСФЕРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И
ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.10 ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АВАРИЙНО-
СПАСАТЕЛЬНЫХ ФОРМИРОВАНИЙ

Уровень образования среднее общее образование

Форма обучения Очная

20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

г. Хабаровск

2021г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 «Правовые основы деятельности аварийно-спасательных формирований» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях», входящей в состав укрупненной группы специальностей 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство, утвержденного приказом Минобрнауки России от 18.04.2014 N 352(зарегистрировано в Минюсте России 10.06.2014 N 32657)

Разработчик:

Доброквашин Е.Н. - преподаватель спецдисциплин;

ОДОБРЕНО на заседании предметно-цикловой комиссией
«Техносферная безопасность»

Протокол № ___ от «___» _____ 20__ г.

Председатель ПЦК _____

Согласовано на методическом совете

Председатель МС _____ Линевич О.Г.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ	
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АВАРИЙНО- СПАСАТЕЛЬНЫХ ФОРМИРОВАНИЙ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в профессиональный цикл, в состав общепрофессиональных дисциплин.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Цель дисциплины: изучение организации и проведения работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; планирование и осуществление мероприятий по предотвращению аварий и катастроф природного и техногенного характера и снижению их негативных последствий; техническое обслуживание, ремонт и хранение аварийно-спасательной техники, оборудования и снаряжения.

Задачи:

- освоение знаний и представлений, необходимых для работы в профессиональной деятельности;
- обеспечение получения знаний об организации и деятельности аварийно-спасательных формирований МЧС РФ;
- приобретение знаний, опыта в области организации и проведения аварийно-спасательных мероприятий;
- развитие аналитического восприятия состояния безопасности территорий и объектов защиты; получение навыков организации и осуществления деятельности по профилактике безопасности территорий и объектов защиты.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть умениями и знаниями:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1 – 2.6 ПК 4.1 – ПК 4.3 ОК.1 – ОК.9	<ul style="list-style-type: none">- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;- защищать свои права в соответствии с действующим законодательством;- проводить инспекции и целевые проверки опасных объектов, зданий и сооружений;- взаимодействовать с муниципальными органами исполнительной власти.	<ul style="list-style-type: none">- основные положения Конституции Российской Федерации;- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;- законодательные и иные нормативно-правовые акты в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;- порядок проведения инспекций и целевых проверок опасных объектов, зданий и сооружений на соответствие требованиям гражданской обороны

В результате освоения ППССЗ обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими способность:

Код	Наименование общих компетенций
ОК.01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК.02	Организовывать собственную деятельность, определять способы, контролировать и оценивать решение профессиональных задач.
ОК.03	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК.04	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК.05	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК.06	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.
ОК.07	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК.08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК.09	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения ППССЗ обучающийся должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Код	Формулировка компетенции
ПК 1.1	Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях.
ПК 1.2	Собирать информацию и оценивать обстановку на месте чрезвычайной ситуации.
ПК 1.3	Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
ПК 1.4	Организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
ПК 1.5	Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ.
ПК 2.1	Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных объектов.
ПК 2.2	Проводить мониторинг природных объектов.
ПК 2.3	Прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия.

ПК 2.4	Осуществлять перспективное планирование реагирования на чрезвычайные ситуации.
ПК 2.5	Разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций.
ПК 2.6	Организовывать несение службы в аварийно-спасательных формированиях.
ПК 4.1.	Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций.
ПК 4.2.	Организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций.
ПК 4.3	Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.

Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов
Портрет выпускника ПОО	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 3
Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 4
Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля	ЛР 5
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение	ЛР 6
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 7
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности	ЛР 8
Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности»	ЛР 9
Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать	ЛР 10

поддержку нуждающимся	
Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением	ЛР 11
Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 12
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации	ЛР 14
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению	ЛР 17
Осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта	ЛР 18
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить	ЛР 19
Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации	ЛР 20
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	ЛР 21
Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости	ЛР 22
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 23
Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся	ЛР 24

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося: 70 часов в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 50 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	70
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
в том числе:	
практические занятия	20
теоретические занятия	30
Самостоятельная работа студента (всего)	20
Итоговая аттестация в форме экзамена	2 семестр

2.2 Тематический план и содержание дисциплины «ОП.10 Правовые основы деятельности аварийно-спасательных формирований»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень усвоения	Элементы осваиваемых компетенций
1	2	3	5	
Введение	<p>Содержание учебного материала</p> <p>«Конституционные основы безопасности России, соблюдение прав человека и гражданина аварийно-спасательными службами и спасателями в Российской Федерации. Понятие правового регулирования деятельности подразделений МЧС РФ»</p> <p>Конституционные основы безопасности человека и гражданина в Российской Федерации. Соблюдение экономических, социальных и культурных прав граждан при осуществлении спасателями профессиональной деятельности.</p> <p>Понятие правового регулирования деятельности подразделений МЧС РФ для специальности</p> <p>«Защита в чрезвычайных ситуациях». Цели и задачи дисциплины. Понятие правового регулирования различных сфер деятельности. Методы и цели правового регулирования. Способы правового регулирования. Цели, задачи и функции уполномоченных органов в процессе нормативно-правового регулирования. Стадии нормативно-правового регулирования.</p>	1	1	<p><i>OK 01-09,</i></p> <p><i>ПК 1.1 – 2.6,</i></p> <p><i>4.1-4.3</i></p> <p><i>ЛР 01-12, 14,</i></p> <p><i>17-24</i></p>
Раздел 1 Конституционные основы деятельности МЧС России в структурах федеральных органов исполнительной власти и правоохранительных органов. Понятие правовых основ деятельности аварийно- спасательных формирований		37		
Тема 1.1 Правовые	Содержание учебного материала	5		

<p>основы деятельности МЧС России в структуре федеральных органов исполнительной власти. Понятие нормативно-правовых актов в РФ.</p>	<p>Правовые основы деятельности МЧС России в структуре федеральных органов исполнительной власти. Государственная противопожарная служба, аварийно-спасательные формирования и гражданская оборона МЧС России в системе правоохранительных органов Российской Федерации. Понятие нормативно-правового акта. Виды нормативно-правовых актов. Юридическая сила нормативно-правовых актов. Органы власти, уполномоченные принимать нормативно-правовые акты. Нормативно-правовое регулирование на предприятиях и в организациях. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Стадии разработки и принятия нормативно-правового акта. Порядок реализации принципа юридической силы нормативно-правового акта.</p>	<p>1,3</p>	<p><i>OK 01-09,</i> <i>ПК 1.1 – 2.6,</i> <i>4.1-4.3</i></p> <p><i>ЛР 01-12, 14, 17-24</i></p>
--	--	------------	---

	<p>Самостоятельная работа №1. Ознакомиться с Конституцией РФ. Изучить конституционные основы безопасности России. Реферат: «Основные положения Конституции Российской Федерации», «Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации».</p>	4		<p><i>ОК 01-09,</i> <i>ПК 1.1 – 2.6,</i> <i>4.1-4.3</i></p> <p><i>ЛР 01-12, 14,</i> <i>17-24</i></p>
	<p>Самостоятельная работа №2. Ознакомиться с Федеральными законами №68 от 21.12.1994 г., Реферат: «Законодательные и иные нормативно-правовые акты в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций». Ознакомиться с Федеральными законами №151 от 22.08.1995.</p>	4		<p><i>ОК 01-09,</i> <i>ПК 1.1 – 2.6,</i> <i>4.1-4.3</i></p> <p><i>ЛР 01-12, 14,</i> <i>17-24</i></p>
Тема 1.2 Виды нормативно-правовых актов, регулирующих отношения в области деятельности аварийно-спасательных формирований.	<p>Содержание учебного материала</p>	1		
	<p>Круг общественных отношений в сфере деятельности аварийно-спасательных формирований. Структура и содержание Федерального закона «Об аварийноспасательных службах и статусе спасателей» №151-ФЗ от 22.08.1995 г. Основные понятия законодательства в области деятельности аварийно-спасательных формирований в субъектах РФ. Нормативно-правовое регулирование отношений в сфере деятельности аварийно-спасательных формирований органов исполнительной власти федерации и субъектов РФ. Муниципальные правовые акты. Локальные (внутрифирменные) нормативно- правовые акты. Роль Приказов МЧС РФ в нормативно-правовом регулировании в сфере деятельности аварийно-спасательных формирований.</p>		1	<p><i>ОК 01-09,</i> <i>ПК 1.1 – 2.6,</i> <i>4.1-4.3</i></p> <p><i>ЛР 01-12, 14,</i> <i>17-24</i></p>
Тема 1.3 Законодательные акты в сфере организации и проведения АСР.	<p>Содержание учебного материала</p>	1		
	<p>Понятие законодательных актов, юридическая сила законодательных актов. Органы, принимающие законодательные нормативно-правовые акты на уровне федерации и субъектов РФ. Действие законодательных нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.</p>		1	<p><i>ОК 01-09,</i> <i>ПК 1.1 – 2.6,</i> <i>4.1-4.3</i></p> <p><i>ЛР 01-12, 14,</i> <i>17-24</i></p>

Тема 1.4 Нормативные акты органов исполнительной власти в сфере организации и проведения АСР.	Содержание учебного материала Понятие нормотворческой деятельности органов исполнительной государственной власти. Нормативные акты федеральных органов исполнительной власти. Нормативные акты органов исполнительной власти субъектов РФ, их соотношение. Действие нормативных актов органов исполнительной власти во времени, в пространстве и по кругу лиц. Соотношение нормативных актов законодательных органов и органов исполнительной власти. Порядок взаимодействия с муниципальными органами исполнительной власти.	2	1	<i>ОК 01-09,</i> <i>ПК 1.1 – 2.6,</i> <i>4.1-4.3</i> <i>ЛР 01-12, 14,</i> <i>17-24</i>
Тема 1.5 Нормативные акты МЧС по вопросам организации и проведения АСР.	Содержание учебного материала Понятие и виды нормативно-правовых актов МЧС РФ в области регулирования отношений при организации и проведении аварийно-спасательных работ. Регулирование правового статуса личного состава аварийно-спасательных формирований. Особенности защиты прав спасателей в соответствии с действующим законодательством.	2	1	<i>ОК 01-09,</i> <i>ПК 1.1 – 2.6,</i> <i>4.1-4.3</i> <i>ЛР 01-12, 14,</i> <i>17-24</i>
Тема 1.6 Характеристика правового статуса актов МЧС РФ	Содержание учебного материала Специфика нормативно-правовых актов органов отраслевого управления в системе нормативных актов, регулирующих отношения в сфере организации и проведения аварийно-спасательных работ. Соотношение сферы действия и юридической силы законодательных актов, нормативных актов органов исполнительной власти и актов МЧС РФ.	2	1	<i>ОК 01-09,</i> <i>ПК 1.1 – 2.6,</i> <i>4.1-4.3</i> <i>ЛР 01-12, 14,</i> <i>17-24</i>
Тема 1.7 Приказы МЧС РФ по вопросам деятельности аварийно-спасательных формирований.	Содержание учебного материала Общая характеристика приказов МЧС РФ по вопросам организации и деятельности аварийно-спасательных формирований. Поисково-спасательная служба и воинские аварийно-спасательные формирования общие черты и различия правового статуса. Виды аварийно-спасательных формирований и различие порядка их создания и деятельности.	4	1	<i>ОК 01-09,</i> <i>ПК 1.1 – 2.6,</i> <i>4.1-4.3</i> <i>ЛР 01-12, 14,</i> <i>17-24</i>

	Практическая работа №1. «Нормативные документы МЧС РФ»	2	2	
Тема 1.8 Нормативное регулирование прохождения службы в аварийно-спасательных формированиях МЧС РФ.	Содержание учебного материала	2		
	Требования, предъявляемые к личному составу органов АСФ МЧС РФ, согласно нормам федерального законодательства. Порядок приема на службу. Порядок прохождения службы. Порядок формирования аттестационной комиссии органа МЧС РФ. Правила аттестации личного состава МЧС РФ. Правовые последствия, наступающие по результатам работы аттестационной комиссии. Пенсионное обеспечение личного состава МЧС РФ. Социальная защита личного состава МЧС РФ. Социальная защита членов семей личного состава.		1,2	<i>ОК 01-09,</i> <i>ПК 1.1 – 2.6,</i> <i>4.1-4.3</i> <i>ЛР 01-12, 14,</i> <i>17-24</i>
	Практическая работа №2 Составление схемы актов нормативного регулирования в сфере деятельности аварийно-спасательных формирований. Реферат: «Использование нормативно-правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность спасателей», «Порядок взаимодействия с муниципальными органами исполнительной власти».	8		<i>ОК 01-09,</i> <i>ПК 1.1 – 2.6,</i> <i>4.1-4.3</i> <i>ЛР 01-12, 14,</i> <i>17-24</i>
Раздел 2 Гражданское право		18		
Тема 2.1 Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности.	Содержание учебного материала	4		
	Понятие организационно-правовых форм производственно-хозяйственной деятельности в РФ и их виды. Порядок создания юридических лиц и формы их взаимодействия. Правовое положение субъектов производственно-хозяйственной деятельности. Гражданско-правовой договор. Стороны гражданско-правового договора.		1,3	<i>ОК 01-09,</i> <i>ПК 1.1 – 2.6,</i> <i>4.1-4.3</i> <i>ЛР 01-12, 14,</i> <i>17-24</i>
	Практическая работа №3. Оформление гражданско-правового договора	4	2	<i>ОК 01-09,</i> <i>ПК 1.1 – 2.6,</i> <i>4.1-4.3</i> <i>ЛР 01-12, 14,</i> <i>17-24</i>
	Самостоятельная работа № 3. Составить договоры гражданско-правового характера различных сфер	8	2	<i>ОК 01-09,</i>

	хозяйственной			ПК 1.1 – 2.6, 4.1-4.3 ЛР 01-12, 14, 17-24
	деятельности.			
Тема 2.2 Защита нарушенных гражданских прав.	Содержание учебного материала	2	1	ОК 01-09, ПК 1.1 – 2.6, 4.1-4.3 ЛР 01-12, 14, 17-24
	Субъекты гражданских правоотношений. Лица. Юридические факты. Порядок разрешения гражданско-правовых споров. Понятие гражданско-правовых сделок. Защита нарушенных гражданских прав. Судебный порядок защиты гражданских прав.			
Раздел 3 Административное право		16		
Тема 3.1 Административное правонарушение и административная ответственность	Содержание учебного материала	2	1	ОК 01-09, ПК 1.1 – 2.6, 4.1-4.3 ЛР 01-12, 14, 17-24
	Понятие административного правонарушения и административной ответственности. Субъект административного правонарушения. Проведение инспекций и целевых проверок опасных объектов, зданий и Сооружений. Виды административных наказаний. Квалификация административных правонарушений. Порядок назначения административных наказаний. Протокол об административном правонарушении. Порядок оформления протокола об административном правонарушении.			
	Практическая работа №4. Разграничение административного правонарушения и уголовного преступления.	6	1,2,3	
	Самостоятельная работа № 4. Составить различные виды протоколов об административном правонарушении. Реферат: «Порядок проведения инспекций и целевых проверок опасных объектов, зданий и сооружений на соответствии требованиям гражданской защиты и нормативно-правовым актам в области чрезвычайных ситуаций и гражданской защиты».	8	3	ОК 01-09, ПК 1.1 – 2.6, 4.1-4.3 ЛР 01-12, 14, 17-24
Раздел 4 Правовой статус спасателя		4		
Тема 4.1 Понятие	Содержание учебного материала	2	1	

аварийно-спасательных формирований и их виды	Понятие аварийно-спасательных формирований. Виды аварийно-спасательных формирований. Поисково-спасательная служба и Спасательные воинские формирования: общие черты и отличия. Система и структура аварийно-спасательных формирований.			<i>ОК 01-09, ПК 1.1 – 2.6, 4.1-4.3 ЛР 01-12, 14, 17-24</i>
Тема 4.2 Личный состав аварийно-спасательных формирований	Содержание учебного материала	1	1	<i>ОК 01-09, ПК 1.1 – 2.6, 4.1-4.3 ЛР 01-12, 14, 17-24</i>
	Требования, предъявляемые к личному составу аварийно-спасательных формирований. Порядок приема на работу спасателей и прохождения ими службы в аварийно-спасательных формированиях. Гарантии и льготы спасателям.			
Тема 4.3 Порядок аттестации аварийно-спасательных формирований и спасателей	Содержание учебного материала	1	1	<i>ОК 01-09, ПК 1.1 – 2.6, 4.1-4.3 ЛР 01-12, 14, 17-24</i>
	Порядок и правила аттестации аварийно-спасательных формирований и спасателей. Правила работы аттестационной комиссии. Последствия реализации решений аттестационной комиссии. Постановление Правительства РФ №1091 от 22 декабря 2011 года «О некоторых вопросах аттестации аварийно-спасательных служб, аварийно-спасательных формирований, спасателей и граждан, приобретающих статус спасателя».			
Раздел 5 Трудовое право		8		

Тема 5.1 Трудовые правоотношения	Содержание учебного материала	2	1	ОК 01-09, ПК 1.1 – 2.6, 4.1-4.3 ЛР 01-12, 14, 17-24
	Понятие трудовых правоотношений. Стороны трудовых правоотношений. Трудовой договор. Трудоустройство. Занятость населения. Безработица. Трудовые споры. Дисциплинарная ответственность работников. Понятие и виды ответственности работодателя за нарушение трудового законодательства.			
	Самостоятельная работа № 5. Составить схемы: разграничение индивидуальных и коллективных трудовых споров различных сфер хозяйственной деятельности.	4	3	ОК 01-09, ПК 1.1 – 2.6, 4.1-4.3 ЛР 01-12, 14, 17-24
Тема 5.2 Трудовые споры. Материальная ответственность работников	Содержание учебного материала	2	2	ОК 01-09, ПК 1.1 – 2.6, 4.1-4.3 ЛР 01-12, 14, 17-24
	Понятие и виды трудовых споров. Индивидуальные и коллективные трудовые споры. Порядок разрешения трудовых споров.			
Итого по дисциплине (всего):		70		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

1. Посадочные места по количеству обучающихся;
2. Рабочее место преподавателя;
3. Комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в кабинете в единую сеть, с выходом через прокси-сервер в Интернет.
4. Аудиторная доска для письма;
5. Компьютерные столы по числу рабочих мест обучающихся;
6. Вентиляционное оборудование, обеспечивающие комфортные условия проведения занятий.

Технические средства обучения:

1. Мультимедиа проектор;
2. Персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
3. Лазерный принтер;
4. Сканер;
5. Устройства вывода звуковой информации: звуковые колонки;
6. Справочная правовая система ГАРАНТ Платформа F1;

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения **Нормативные акты**

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993).
- 2.«Градостроительный кодекс Российской Федерации» Федеральный закон от 29.12.2004 N 190-ФЗ.
3. «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» (КоАП РФ) Федеральный закон от 30.12.2001 г. № 195-ФЗ.
- 4.«Лесной кодекс Российской Федерации» Федеральный закон от 04.12.2006 г. № 200-ФЗ.
- 5.«Уголовный кодекс Российской Федерации» (УК РФ) Федеральный закон от 13.06.1996 г. № 63-ФЗ.
- 6.Федеральный закон "О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей" от 08.08.2001 N 129-ФЗ.
- 7.Федеральный закон «О лицензировании отдельных видов деятельности» от 04.05.2011 № 99-ФЗ.
- 8.Федеральный закон "О пожарной безопасности" от 21.12.1994 N 69-ФЗ.

9.Федеральный закон «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» от 26 декабря 2008 г. № 294-ФЗ.

10.Федеральный закон "Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей» от 22.08.1995 N 151-ФЗ.

11.Федеральный закон "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера" от 21.12.1994 N 68-ФЗ.

12. Постановление Правительства Российской Федерации от 22 декабря 2011 г. N 1091 "О некоторых вопросах аттестации аварийно-спасательных служб, аварийно-спасательных формирований, спасателей и граждан, приобретающих статус спасателя"

Основная литература

1. Широков Ю.А. Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности, учебное пособие / Издательство «ЛАНЬ», 2022
2. Широков Ю.А. Надзор и контроль в сфере безопасности: учебное пособие для СПО / Издательство «ЛАНЬ», 2021

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Формы и методы текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются преподавателем, рассматриваются на заседании цикловой комиссии, согласуются методическим советом и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Обучение по учебной дисциплине завершается проведением экзамена.

Такая форма аттестации позволяет охватить весь пройденный теоретический материал по дисциплине, проверить системность знаний, а также умение применять полученные знания на практике.

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки усвоенных знаний, освоенных умений	Формы и методы контроля
усвоенные знания		
основные положения Конституции Российской Федерации;	Формулирует и характеризует основные положения Конституции Российской Федерации	Оценки результатов обучения: - наблюдение за выполнением аудиторных и внеаудиторных практических работ и ситуационных заданий; - проверка соответствия выполнения заданий практических работ требованиям к результатам усвоенных знаний и освоенных умений; - самооценка и самоконтроль знаний и умений.
права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;	Формулирует и характеризует права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации	
законодательные и иные нормативно-правовые акты в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;	Перечисляет и дает характеристику законодательным и иным нормативно-правовым актам в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	
порядок проведения инспекций и целевых проверок опасных объектов, зданий и сооружений на соответствие требованиям гражданской защиты и нормативно-правовым актам в области чрезвычайных ситуаций и гражданской защиты.	Определяет порядок проведения инспекций и целевых проверок опасных объектов, зданий и сооружений на соответствие требованиям гражданской защиты и нормативно-правовым актам в области чрезвычайных ситуаций и гражданской защиты	
освоенные умения		
использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность	применяет в профессиональной деятельности нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность	Формы контроля: - индивидуальный - фронтальный Методы контроля: - практические работы; - наблюдение; - индивидуальные консультации; - экзамен
защищать свои права в соответствии с действующим законодательством	защищает свои права в соответствии с действующим законодательством	
проводить инспекции и целевые проверки опасных объектов, зданий и сооружений	проводит инспекции и целевые проверки опасных объектов, зданий и сооружений	
взаимодействовать с муниципальными органами исполнительной власти	взаимодействует с муниципальными органами исполнительной власти	

Формы, методы и оценка результатов обучения позволяет проверить у обучающихся сформированность общих и профессиональных компетенций

Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Уметь: использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность Знать: основные положения Конституции Российской Федерации	Устные опросы, тестирование, экзамен
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Уметь: защищать свои права в соответствии с действующим законодательством. Знать: права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации	Устные опросы, практические работы, тестирование, экзамен, подготовка докладов и рефератов на тему: «Основные положения Конституции Российской Федерации», «Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации», «Законодательные и иные нормативно-правовые акты в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций», «Использование нормативно-правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность спасателей», «Порядок взаимодействия с муниципальными органами исполнительной власти», «Порядок проведения инспекций и целевых проверок опасных объектов, зданий и сооружений на соответствии требованиям гражданской защиты и нормативно-правовым актам в области чрезвычайных ситуаций и гражданской защиты».
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и	Знать: законодательные и иные нормативно-правовые акты в области защиты населения и территорий от	Устные опросы, практические работы, тестирование,

нести за них ответственность.	чрезвычайных ситуаций	экзамен, подготовка докладов и рефератов на тему: «Использование нормативно-правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность спасателей», «Порядок взаимодействия с муниципальными органами исполнительной власти», «Порядок проведения инспекций и целевых проверок опасных объектов, зданий и сооружений на соответствии требованиям гражданской защиты и нормативно-правовым актам в области чрезвычайных ситуаций и гражданской защиты».
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Уметь: взаимодействовать с муниципальными органами исполнительной власти. Знать: действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность.	Устные опросы
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Уметь: использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность. Знать: законодательные и иные нормативно-правовые акты в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	Устные опросы, подготовка докладов и рефератов.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.	Уметь: защищать свои права в соответствии с действующим законодательством. Знать: права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации.	Устные опросы, тестирование, экзамен.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Знать: законодательные и иные нормативно-правовые акты в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций; порядок проведения инспекций и целевых проверок опасных объектов, зданий и сооружений на соответствие требованиям гражданской защиты и нормативно-правовым актам в области чрезвычайных ситуаций и	Устные опросы, практические работы, тестирование, экзамен, подготовка докладов и рефератов на тему: «Порядок проведения инспекций и целевых проверок опасных объектов, зданий и сооружений на

	гражданской защиты.	соответствии требованиям гражданской защиты и нормативно-правовым актам в области чрезвычайных ситуаций и гражданской защиты».
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Уметь: проводить инспекции и целевые проверки опасных объектов, зданий и сооружений Знать: порядок проведения инспекций и целевых проверок опасных объектов, зданий и сооружений на соответствие требованиям гражданской защиты и нормативно-правовым актам в области чрезвычайных ситуаций и гражданской защиты.	Устные опросы
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Уметь: использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность. Знать: законодательные и иные нормативно-правовые акты в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	Устные опросы
ПК 1.1. Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях.	Уметь: проводить инспекции и целевые проверки опасных объектов, зданий и сооружений Знать: порядок проведения инспекций и целевых проверок опасных объектов, зданий и сооружений на соответствие требованиям гражданской защиты и нормативно-правовым актам в области чрезвычайных ситуаций и гражданской защиты.	Устные опросы, практические работы, тестирование, экзамен, Составление различных видов протоколов об административном правонарушении.
ПК 1.2. Собирать информацию и оценивать обстановку на месте чрезвычайной ситуации.	Уметь: проводить инспекции и целевые проверки опасных объектов, зданий и сооружений Знать: порядок проведения инспекций и целевых проверок опасных объектов, зданий и сооружений на соответствие требованиям гражданской защиты и нормативно-правовым актам в области чрезвычайных ситуаций и гражданской защиты.	Устные опросы, практические работы, тестирование, экзамен, Составление различных видов протоколов об административном правонарушении.
ПК 1.3. Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	Уметь: проводить инспекции и целевые проверки опасных объектов, зданий и сооружений Знать: порядок проведения инспекций и целевых проверок опасных объектов, зданий и сооружений на соответствие	Устные опросы, практические работы, составление договоров гражданско-правового характера различных сфер хозяйственной деятельности.

	требованиям гражданской защиты и нормативно-правовым актам в области чрезвычайных ситуаций и гражданской защиты.	
ПК 1.4. Организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	Уметь: проводить инспекции и целевые проверки опасных объектов, зданий и сооружений Знать: порядок проведения инспекций и целевых проверок опасных объектов, зданий и сооружений на соответствие требованиям гражданской защиты и нормативно-правовым актам в области чрезвычайных ситуаций и гражданской защиты.	Устные опросы, практические работы, тестирование, экзамен, Составление различных видов протоколов об административном правонарушении.
ПК 1.5. Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ.	Уметь: проводить инспекции и целевые проверки опасных объектов, зданий и сооружений Знать: порядок проведения инспекций и целевых проверок опасных объектов, зданий и сооружений на соответствие требованиям гражданской защиты и нормативно-правовым актам в области чрезвычайных ситуаций и гражданской защиты.	Устные опросы, практические работы, тестирование, экзамен, Составление различных видов протоколов об административном правонарушении.
ПК 2.1. Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных объектов.	Уметь: проводить инспекции и целевые проверки опасных объектов, зданий и сооружений Знать: порядок проведения инспекций и целевых проверок опасных объектов, зданий и сооружений на соответствие требованиям гражданской защиты и нормативно-правовым актам в области чрезвычайных ситуаций и гражданской защиты.	Устные опросы, практические работы, тестирование, экзамен, Составление различных видов протоколов об административном правонарушении.
ПК 2.2. Проводить мониторинг природных объектов.	Уметь: проводить инспекции и целевые проверки опасных объектов, зданий и сооружений Знать: порядок проведения инспекций и целевых проверок опасных объектов, зданий и сооружений на соответствие требованиям гражданской защиты и нормативно-правовым актам в области чрезвычайных ситуаций и гражданской защиты.	Устные опросы, практические работы, тестирование, экзамен, Составление различных видов протоколов об административном правонарушении.
ПК 2.3. Прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия.	Уметь: проводить инспекции и целевые проверки опасных объектов, зданий и сооружений Знать: порядок проведения инспекций и целевых проверок опасных объектов, зданий и сооружений на соответствие	Устные опросы, практические работы, тестирование, экзамен, Составление различных видов протоколов об

	требованиям гражданской защиты и нормативно-правовым актам в области чрезвычайных ситуаций и гражданской защиты.	административном правонарушении.
ПК 2.4. Осуществлять перспективное планирование реагирования на чрезвычайные ситуации.	Уметь: проводить инспекции и целевые проверки опасных объектов, зданий и сооружений Знать: порядок проведения инспекций и целевых проверок опасных объектов, зданий и сооружений на соответствие требованиям гражданской защиты и нормативно-правовым актам в области чрезвычайных ситуаций и гражданской защиты.	Устные опросы, практические работы, тестирование, экзамен, Составление различных видов протоколов об административном правонарушении.
ПК 2.5. Разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций.	Уметь: проводить инспекции и целевые проверки опасных объектов, зданий и сооружений Знать: порядок проведения инспекций и целевых проверок опасных объектов, зданий и сооружений на соответствие требованиям гражданской защиты и нормативно-правовым актам в области чрезвычайных ситуаций и гражданской защиты.	Устные опросы, практические работы, тестирование, экзамен, Составление различных видов протоколов об административном правонарушении.
ПК 2.6. Организовывать несение службы в аварийно-спасательных формированиях.	Уметь: проводить инспекции и целевые проверки опасных объектов, зданий и сооружений Знать: порядок проведения инспекций и целевых проверок опасных объектов, зданий и сооружений на соответствие требованиям гражданской защиты и нормативно-правовым актам в области чрезвычайных ситуаций и гражданской защиты.	Устные опросы, практические работы, тестирование, экзамен, Составление различных видов протоколов об административном правонарушении.
ПК 4.1. Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций.	Уметь: проводить инспекции и целевые проверки опасных объектов, зданий и сооружений Знать: порядок проведения инспекций и целевых проверок опасных объектов, зданий и сооружений на соответствие требованиям гражданской защиты и нормативно-правовым актам в области чрезвычайных ситуаций и гражданской защиты.	Устные опросы, практические работы, тестирование, экзамен, Составление различных видов протоколов об административном правонарушении.
ПК 4.2. Организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций.	Уметь: проводить инспекции и целевые проверки опасных объектов, зданий и сооружений Знать: порядок проведения инспекций и целевых проверок опасных объектов, зданий и сооружений на соответствие	Устные опросы, практические работы, тестирование, экзамен, Составление различных видов протоколов об

	требованиям гражданской защиты и нормативно-правовым актам в области чрезвычайных ситуаций и гражданской защиты.	административном правонарушении.
ПК 4.3. Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.	<p>Уметь: проводить инспекции и целевые проверки опасных объектов, зданий и сооружений</p> <p>Знать: порядок проведения инспекций и целевых проверок опасных объектов, зданий и сооружений на соответствие требованиям гражданской защиты и нормативно-правовым актам в области чрезвычайных ситуаций и гражданской защиты</p>	Устные опросы, практические работы, тестирование, экзамен Составление различных видов протоколов об административном правонарушении.