

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ  
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ХАБАРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ТЕХНОСФЕРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И  
ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП. 11 ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ ФОРМИРОВАНИЙ**

---

*название дисциплины*

уровень образования: *среднее общее образование*

Форма обучения

*Очная*

---

*очная, заочная, очно-заочная*

**20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях»**

---

*Специальность/профессия*

**г. Хабаровск, 2023 г.**

**Рабочая программа учебной дисциплины** составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования 20.02.02«Защита в чрезвычайных ситуациях»

**Организация-разработчик:** краевое государственное бюджетное образовательное учреждение «Хабаровский техникум техносферной безопасности и промышленных технологий».

**Составитель:** Редик Ольга Васильевна, преподаватель краевого государственного бюджетного образовательного учреждения «Хабаровский техникум техносферной безопасности и промышленных технологий».

**Согласовано:**

Составлена в соответствии с Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки студентов по специальности 20.02.02«Защита в чрезвычайных ситуациях»

Рассмотрено и одобрено на заседании ПЦК «Экономика и бухгалтерский учет»

Протокол № \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ /И.Н. Бочкова /

Согласовано на заседании методического совета

Протокол № \_\_\_\_

от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Председатель МС \_\_\_\_\_ О.Г. Линевиц

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АВАРИЙНО- СПАСАТЕЛЬНЫХ ФОРМИРОВАНИЙ

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

## 1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в профессиональный цикл, в состав общепрофессиональных дисциплин.

## 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

### Цель дисциплины:

– усвоение теоретических знаний в области правовых основ деятельности аварийно-спасательных формирований.

### Задачи:

- освоение знаний и представлений, необходимых для работы в профессиональной деятельности;
- обеспечение получения знаний об организации и деятельности аварийно-спасательных формирований МЧС РФ;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

### Знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- законодательные и иные нормативно-правовые акты в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;
- правовые основы защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- правовые основы создания и деятельности аварийно-спасательных служб;
- правовые основы деятельности формирований пожарной охраны;
- нормативно-правовая база гражданской обороны.

### Уметь:

- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;
- защищать свои права в соответствии с действующим законодательством;
- взаимодействовать с муниципальными органами исполнительной власти.

В результате освоения ППССЗ обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими способность:

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно различным контекстам;

ОК 2 Использовать современные средства поиска анализа и интерпретации информации и информационных технологий для выполнения задач профессиональной

деятельности;

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения ППССЗ обучающийся должен обладать

**профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.9. Осуществлять несение службы в аварийно-спасательных формированиях и пожарно-спасательных подразделениях

ПК 2.1. Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных и природных объектов

ПК 2.2. Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций

ПК 2.4. Разрабатывать, проводить и контролировать проведение мероприятий по профилактике возникновения аварий и (или) инцидентов на опасных производственных объектах и снижению их последствий

ПК<sub>1</sub> 4.1. Организовывать действия по проведению поисково-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций

ПК<sub>1</sub> 4.6. Организовывать несение службы в аварийно-спасательных и пожарно-спасательных подразделениях

Требования к **личностным результатам** с учетом особенностей профессии/специальности 20.02.02. Защита в чрезвычайных ситуациях

ЛР 01. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 02. Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России

ЛР 03. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 04. Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

ЛР 05. Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера,

общественного деятеля

ЛР 06. Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение

ЛР 07. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость

ЛР 08. Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности

ЛР 09. Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности

ЛР 10. Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся

ЛР 11. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением

ЛР 12. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР 14. Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации

ЛР 15. Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.

ЛР 16. Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве.

ЛР 17. Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению

ЛР 22. Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости

ЛР 23. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством

#### **1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося: 70 часов в том числе: -обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 50 часов; -самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	56
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	48
в том числе:	
практические занятия	20
теоретические занятия	28
консультации	2
Итоговая аттестация в форме экзамена	6

## 2.2 Тематический план и содержание дисциплины «Правовые основы деятельности аварийно-спасательных формирований»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем часов	ОК, ПК, ЛР	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>		<i>4</i>
<b>Раздел 1. Конституционные основы деятельности МЧС России</b>				
Тема 1. Правовые основы деятельности МЧС России	<i>Содержание</i>	4	ОК 1-3; ОК 6; ОК 9; ПК 1.9; ПК <sub>1</sub> -4.6. ЛР 1-12; ЛР 14-17; ЛР 22-23	2
	1.1. Понятие нормативно-правового акта. Виды нормативно-правовых актов. Юридическая сила нормативно-правовых актов. 1.2. Правовые основы защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера 1.3. Виды нормативно-правовых актов, регулирующих отношения в области деятельности аварийно-спасательных формирований 1.4. Характеристика МЧС России			
	<i>Практическая работа №1.</i> Конституционные основы безопасности	2		3
	<i>Практическая работа №2.</i> Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	2		3
<b>Раздел 2. Правовые основы системы РСЧС и системы ГО</b>				
Тема 2. Нормативноправовая база РСЧС	<i>Содержание</i>	4	ОК 1-3; ОК 6-7; ПК 1.9 ПК 2.1. ЛР 1-12; ЛР 14-17; ЛР 22-23	2
	2.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС 2.2. Нормативно-правовая база РСЧС 2.3. Уровни системы РСЧС			
Тема 3. Нормативноправовая база гражданской обороны	<i>Содержание</i>	4		
	3.1. Правовое регулирование в области гражданской обороны 3.2. Принципы организации и ведения гражданской обороны 3.3. Полномочия органов власти в области гражданской обороны			
<b>Раздел 3. Правовые основы создания и деятельности аварийно-спасательных служб</b>				



Тема 4. Правовые основы создания и деятельности аварийноспасательных служб	<i>Содержание</i>	4	ОК 1-3; ПК 1.9. ПК 2.1. ЛР 1-12; ЛР 14-17; ЛР 22-23	2
	4.1. Понятие аварийно-спасательных формирований. Виды аварийноспасательных формирований. 4.2. Личный состав аварийно-спасательных формирований 4.3. Порядок аттестации аварийно-спасательных формирований и спасателей			
	<i>Практическая работа №3-4.</i> Система и структура аварийно-спасательных формирований. Требования, предъявляемые к личному составу аварийно-спасательных формирований	4		3
Тема 5. Правовые основы деятельности формирований пожарной охраны	<i>Содержание</i>	2	ОК 1-3; ПК <sub>1</sub> 4.1. ПК <sub>1</sub> - 4.6. ЛР 1-12;	2
	5.1. Правовые основы обеспечения пожарной безопасности 5.2 Виды и основные задачи пожарной охраны 5.3. Права, обязанности и ответственность в области пожарной безопасности			
<b>Раздел 4. Гражданское право</b>				
Тема 6. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности.	<i>Содержание</i>	2	ОК 1-5; ЛР 1-12; ЛР 14-17; ЛР 22-23	
	6.1. Субъекты предпринимательской деятельности. 6.2. Организационно-правовые формы осуществления предпринимательской деятельности (порядок создания, реорганизация и ликвидация субъектов предпринимательской деятельности). 6.3. Понятие, содержание и виды права собственности.			
Тема 7. Защита нарушенных гражданских прав.	<i>Содержание</i>	2	ОК 1-6; ОК 9; ПК <sub>1</sub> -4.6. ЛР 1-12;	2
	7.1. Защита прав и законных интересов граждан. 7.2. Формы, методы и способы охраны и защиты гражданами своих законных прав и интересов. 7.3. Восстановление прав. <i>Практическая работа № 5.</i> Составление иска в Арбитражный суд.			
<b>Раздел 5. Труд и социальная защита</b>				
Тема 8. Трудовое право, как отрасль права	<i>Содержание</i>	1		2
	8.1. Предмет, метод, задачи и источники трудового права. 8.2. Субъекты трудовых правоотношений. 8.3. Трудовая правосубъектность 8.4. Права и обязанности работников и работодателей.			

Тема 9. Правовое регулирование занятости и трудоустройства	<i>Содержание</i>	1	ОК 1-9; ЛР 1-12; ЛР 14-17; ЛР 22-23	2
	9.1. Законодательство РФ о занятости и трудоустройстве.			
	9.2. Понятие и формы занятости. 9.3. Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения			
Тема 10 Трудовой договор связанные с ним правоотношения.	<i>Содержание</i>	2		2
	10.1. Стороны, виды трудовых договоров. 10.2. Содержание трудового договора: существенные и факультативные условия. 10.3. Заключение трудового договора и оформление трудовых отношений. 10.4. Основания изменения и прекращения трудового договора.			
	<i>Практическая работа № 6.</i> Виды дисциплинарных взысканий и порядок их наложений	2		3
	<i>Практическая работа № 7.</i> Заработная плата	2		3
	<i>Практическая работа № 8.</i> Особенности режима работы и отдыха	2		3
	<i>Практическая работа № 9.</i> Трудовые споров.	2		3
<b>Раздел 6. Административное право</b>				
Тема 11. Административные правонарушения и административная ответственность.	<i>Содержание</i>	2	ОК 1-9; ПК 1.9.; ПК 2.1.; ПК <sub>1</sub> 4.1. ЛР 1-12; ЛР 14-17; ЛР 22-23	2
	11.1. Предмет, метод и источники административного права. 11.2. Понятие административного правонарушения, его признаки, состав и виды. 11.3. Административная ответственность, ее принципы и задачи 11.4. Понятие административного правонарушения и административной ответственности. 11.5. Субъект административного правонарушения.			
	<i>Практическая работа №10</i> Проведение инспекций и целевых проверок опасных объектов, зданий и сооружений. Виды административных наказаний. Квалификация административных правонарушений...	2		3
<i>ВСЕГО</i>		<b>48</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

1. Посадочные места по количеству обучающихся;
2. Рабочее место преподавателя;
3. Комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в кабинете в единую сеть, с выходом через прокси-сервер в Интернет.
4. Аудиторная доска для письма;
5. Компьютерные столы по числу рабочих мест обучающихся;
6. Вентиляционное оборудование, обеспечивающие комфортные условия проведения занятий.

##### **Технические средства обучения:**

1. Мультимедиа проектор;
2. Персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
3. Лазерный принтер;
4. Сканер;
5. Устройства вывода звуковой информации: звуковые колонки;
6. Справочная правовая система ГАРАНТ Платформа F1;

#### **3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения**

##### **Нормативные акты**

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993).
2. «Градостроительный кодекс Российской Федерации» Федеральный закон от 29.12.2004 N 190-ФЗ.
3. «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» (КоАП РФ) Федеральный закон от 30.12.2001 г. № 195-ФЗ.
4. «Лесной кодекс Российской Федерации» Федеральный закон от 04.12.2006 г. № 200-ФЗ.
5. «Уголовный кодекс Российской Федерации» (УК РФ) Федеральный закон от 13.06.1996 г. № 63-ФЗ.
6. Федеральный закон "О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей" от 08.08.2001 N 129-ФЗ.
7. Федеральный закон «О лицензировании отдельных видов деятельности» от 04.05.2011 № 99-ФЗ.
8. Федеральный закон "О пожарной безопасности" от 21.12.1994 N 69-ФЗ.
9. Федеральный закон «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» от 26 декабря 2008 г. № 294-ФЗ.
10. Федеральный закон "Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей» от 22.08.1995 N 151-ФЗ.
11. Федеральный закон "О защите населения и территорий от чрезвычайных

ситуаций природного и техногенного характера" от 21.12.1994 № 68-ФЗ.

12. Постановление Правительства Российской Федерации от 22 декабря 2011 г. N 1091 "О некоторых вопросах аттестации аварийно-спасательных служб, аварийно-спасательных формирований, спасателей и граждан, приобретающих статус спасателя"

### **Основная литература**

13. Грибов В.Д. Правовые основы профессиональной деятельности: учебник/В.Д. Грибов.- Москва: КНОРУС, 2020-130с. (среднее профессиональное образование)

14. Зуева В.А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для СПО /В.А. Зуева.- 2 изд., стер.-Санкт-Петербург: Лань, 2022-116с.

15. Степаненко А.В. Организация и ведение аварийно-спасательных работ: электронное учебно-методическое пособие/А.В. Степаненко, ИИ Рашоян. – Тольятти: Изд-во ТГУ, 2018 г.-94с.

16. Широков Ю.А. Надзор и контроль в сфере безопасности: учебное пособие для СПО/ Ю.А. Широков.- Санкт-Петербург: Лань, 2021-412с.

### **Интернет ресурсы**

17. Правительство Российской Федерации [www.government.ru](http://www.government.ru)

18. [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

19. Официальный сайт МЧС РФ [www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru)

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>Устные опросы, тестирование, Практические работы, подготовка докладов и рефератов на тему: «Основные положения Конституции РФ»; «Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации» «Законодательные и иные нормативно-правовые акты в области защиты населения от и территорий от ЧС.</p>
	<p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации</p>	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать</p>	<p>Устные опросы, Практические работы, тестирование,</p>

<p>информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p>	
	<p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p>	
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой</p>	<p>Устные опросы, тестирование, Практические работы, Самостоятельные работы</p>

	документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Устные опросы
	<b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Устные опросы
	<b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения	Устные опросы
	<b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата,	<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять	Устные опросы

<p>принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p> <p><b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.</p>	
<p>ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p><b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p> <p><b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p>	<p>Устные опросы</p>
<p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p><b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые</p>	<p>Устные опросы</p>



	или интересующие профессиональные темы	
	<b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	
ПК 1.9. Осуществлять несение службы в аварийно-спасательных формированиях и пожарно-спасательных подразделениях	<b>Умения:</b> использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность.  <b>Знания:</b> нормативные документы, регламентирующие функционирование аварийно-спасательного формирования, организацию дежурства в спасательном подразделении порядок несения дежурства, права и обязанности должностных лиц дежурной смены	Практические работы, устные опросы, тестирование
ПК 2.2. Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	<b>Умения:</b> разрабатывать планы оперативного реагирования на чрезвычайные ситуации составлять и вести оперативную документацию аварийно-спасательного формирования  <b>Знания:</b> задачи гражданской обороны	Практические работы, устные опросы, тестирование,
ПК 2.4. Разрабатывать, проводить и контролировать проведение мероприятий по профилактике возникновения аварий и (или) инцидентов на опасных	<b>Умения:</b> разрабатывать, проводить и контролировать проведение мероприятий по профилактике возникновения аварий и (или) инцидентов на опасных производственных объектах и снижению их последствий	Практические работы, устные опросы, тестирование,

<p>производственных объектах и снижению их последствий</p>	<p><b>Знания:</b> требования нормативных документов по вопросам безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности и поведению в чрезвычайных ситуациях</p>	
<p>ПК<sub>1</sub> 4.1. Организовывать действия по проведению поисково-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</p>	<p><b>Умения:</b> определять источники получения информации на местах чрезвычайных ситуаций</p> <p><b>Знание:</b> нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность аварийно-спасательных формирований порядок взаимодействия с другими участниками ликвидации чрезвычайной ситуации порядок передачи и содержание оперативной информации</p>	<p>Практические работы, устные опросы, тестирование,</p>
<p>ПК<sub>1</sub> 4.6. Организовывать несение службы в аварийно-спасательных и пожарно-спасательных подразделениях</p>	<p><b>Умения:</b> контролировать самостоятельную работу с нормативно-правовой документацией, литературой, другими информационными источниками (включая электронные) по совершенствованию профессиональной деятельности личным составом расчета (отделения)</p>	<p>Практические работы, устные опросы, тестирование,</p>