

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ  
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ХАБАРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ТЕХНОСФЕРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И  
ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.12 ПОЖАРНО-СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА**

Уровень образования среднее общее образование

Форма обучения Очная

20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

г. Хабаровск

2022г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) **на базе среднего общего образования по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях**

Организация-разработчик: краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Хабаровский техникум техносферной безопасности и промышленных технологий»

Разработчик: Доброквашин Е.Н. – преподаватель спецдисциплин

Рассмотрено и одобрено на заседании ПЦК «Техносферная безопасность»

Протокол № \_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_

Согласовано на заседании методического совета

Протокол № \_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Председатель МС \_\_\_\_\_ Линевиц О.Г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.12 Пожарно-строевая подготовка»

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «ОП.12 Пожарно-строевая подготовка» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Пожарно-строевая подготовка» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть:

КОД ПК, ОК	Умения	Знания
<p><i>ОК 04, 08</i> <i>ПК. 1.9, 3.3, 4.4, 4.5, 4.6</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы анализа взаимодействия человека и его деятельности со средой обитания;</li> <li>- организовывать оказание первой помощи пострадавшим в ситуационном периоде до прибытия медиков;</li> <li>- проводить анализ изменения параметров процессов горения и параметров пожаров в зависимости от различных факторов;</li> <li>- рассчитывать параметры прекращения горения различными огнетушащими веществами, выбирать оптимальные способы их подачи в зону горения;</li> <li>- эффективно применять технику и оборудование при выполнении оперативных задач;</li> <li>- оценивать размер зон загрязнения окружающей среды при пожарах;</li> <li>- использовать комплекс технических средств связи и управления для информационного обеспечения и связи подразделений на пожаре;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритмы спасательных действий оказания помощи в ЧС;</li> <li>- процессы, приводящие к возникновению и распространению пожаров;</li> <li>- физико-химические основы прекращения горения на пожарах;</li> <li>- номенклатуру, способы применения и механизм действия огнетушащих со-ставов;</li> <li>- параметры процесса прекращения горения на пожарах и принципы их оптимизации;</li> <li>- механизм загрязнения окружающей среды в результате пожаров,</li> <li>- эксплуатации пожарной техники, применения огнетушащих веществ;</li> <li>- пожарную опасность веществ и строительных материалов, пожарную опасность и огнестойкость строительных конструкций, методы определения основных показателей, закономерности поведения при пожаре;</li> <li>- принципы и способы снижения пожарной опасности строительных материалов;</li> <li>- принципы и способы снижения пожарной опасности и повышения огнестойкости строительных конструкций;</li> <li>- устройство, технические характеристики пожарной,</li> </ul>

	<p>- применять методы расчета сил и средств, необходимых для тушения пожаров, предварительного планирования действий при тушении пожаров.</p>	<p>аварийно-спасательной техники и оборудования;  - устройство, тактико-технические характеристики и принцип действия радиостанций пожарной охраны, принципы организации радиосетей и системы оперативной связи в пожарной охране, правила ведения радиообмена;  - принципы обеспечения надежности систем противопожарного водоснабжения;  - организацию и тактику тушения пожаров;  - организацию и деятельность газодымозащитной службы.</p>
--	---	--

- Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся по базовой подготовке к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

Код	Формулировка компетенции
ПК 1.9	Осуществлять несение службы в аварийно-спасательных формированиях и пожарно-спасательных подразделениях.
ПК 3.3	Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях
ПК 4.4	Организовывать поиск пострадавших, оказание им первой помощи и психологической поддержки в зонах чрезвычайных ситуаций.
ПК 4.5	Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ.
ПК 4.6	Организовывать несение службы в аварийно-спасательных и пожарно-спасательных подразделениях.

- В процессе освоения дисциплины студент должен овладевать общими компетенциями:

Код	Формулировка компетенции
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

### Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов
<b>Портрет выпускника ПОО</b>	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1

Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России	<b>ЛР 2</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<b>ЛР 3</b>
Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 4</b>
Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля	<b>ЛР 5</b>
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение	<b>ЛР 6</b>
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	<b>ЛР 7</b>
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности	<b>ЛР 8</b>
Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности»	<b>ЛР 9</b>
Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся	<b>ЛР 10</b>
Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением	<b>ЛР 11</b>
Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<b>ЛР 12</b>
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации	<b>ЛР 14</b>
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению	<b>ЛР 17</b>
Осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта	<b>ЛР 18</b>
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить	<b>ЛР 19</b>
Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации	<b>ЛР 20</b>
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	<b>ЛР 21</b>
Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости	<b>ЛР 22</b>
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	<b>ЛР 23</b>

Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся	<b>ЛР 24</b>
--	--------------

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **102** часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **100** часов; самостоятельной работы обучающегося **2** часа.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>100</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	10
практические занятия	90
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>2</b>
в том числе: работа над конспектами	
<i>Итоговая аттестация в форме зачет с оценкой</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Пожарно-строевая подготовка»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень усвоения	Элементы осваиваемых компетенций
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Организация и методические основы обучения личного состава</b>				
Тема 1.1. Общие положения	Содержание учебного материала. Лекции. Пожарно-строевая подготовка. Обучение личного состава.	2	1	<i>ОК 04, 08 ПК. 1.9, 3.3, 4.4, 4.5, 4.6 ЛР 01-12, 14, 17-24</i>
Тема 1.2. Принципы обучения личного состава	Содержание учебного материала. Лекции. Прочность усвоения материала. Систематичность и последовательность обучения. Доступность обучения.	2	2	
Тема 1.3. Формы и методы обучения личного состава	Содержание учебного материала. Лекции. Теоретические, практические и внеурочные занятия.	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Учебник Терещнев В.В и др. Пожарно-строевая подготовка. Москва 2019	1	1	
Тема 1.4. Последовательность обучения	Содержание учебного материала. Лекции. Этапы учебно-тренировочного процесса.	2	2	
Тема 1.5. Структура учебного занятия	Содержание учебного материала. Лекции. Характерные части учебного занятия.	2	2	<i>ОК 04, 08 ПК. 1.9, 3.3, 4.4, 4.5, 4.6 ЛР 01-12, 14, 17-24</i>
Тема 1.6. Обязанности должностных лиц при подготовке и проведении учебных занятий	Содержание учебного материала. Лекции. Личная подготовка. Обязанности руководителя занятий.	2	2	
Тема 1.7. Инструкторско-методическая подготовка	Содержание учебного материала. Лекции. Инструктаж, инструкторско-методические занятия и показательные занятия.	2	2	
<b>Раздел 2. Боевая одежда и снаряжение пожарных</b>				
Тема 2.1. Назначение, характеристика боевой одежды и снаряжения	Содержание учебного материала. Лекции.			<i>ОК 04, 08 ПК. 1.9, 3.3, 4.4, 4.5, 4.6</i>
	Назначение, характеристика боевой одежды и снаряжения	2	2	
Тема 2.2. Укладка и	Содержание учебного материала. Лекции.			



надевание боевой одежды и снаряжения	Укладка и надевание боевой одежды и снаряжения	2	2	<i>ЛР 01-12, 14, 17-24</i>
Тема 2.3. Специальная защитная одежда пожарных от повышенных тепловых воздействий	Содержание учебного материала. Лекции.			
	Специальная защитная одежда пожарных от повышенных тепловых воздействий	2	2	
Тема 2.4. Специальная защитная одежда пожарных изолирующего типа	Содержание учебного материала. Лекции.			
	Специальная защитная одежда пожарных изолирующего типа	2	2	
Тема 2.5. Сбор и выезд по тревоге		2	2	
<b>Раздел 3. Работа с пожарными рукавами, рукавной арматурой, пожарными стволами</b>				
Тема 3.1. Работа с пожарными рукавами и рукавной арматурой	Практические занятия:			<i>ОК 04, 08 ПК. 1.9, 3.3, 4.4, 4.5, 4.6 ЛР 01-12, 14, 17-24</i>
	Работа с пожарными рукавами и рукавной арматурой	2	2	
Тема 3.2. Подъем рукавной линии в	Практические занятия:			
	Подъем рукавной линии в лестничной клетке между маршами	2	2	
Тема 3.3. Прокладка рукавных линий через железнодорожные или трамвайные пути	Практические занятия:			<i>ОК 04, 08 ПК. 1.9, 3.3, 4.4, 4.5, 4.6 ЛР 01-12, 14, 17-24</i>
	Прокладка рукавных линий через железнодорожные или трамвайные пути	2	2	
Тема 3.4. Прокладка рукавных линий в условиях зараженной местности и преодоления препятствий	Практические занятия:			
	Прокладка рукавных линий в условиях зараженной местности и преодоления препятствий	2	2	
Тема 3.7. Прокладка рукавных линий в условиях низких температур	Прокладка рукавных линий в условиях низких температур	1	2	
Тема 3.8. Прокладка рукавной линии по	Практические занятия:			
	Прокладка рукавной линии по глубокому снегу	2	2	

глубокому снегу	Самостоятельная работа обучающихся: Учебник Терещнев В.В и др. Пожарно-строевая подготовка. Москва 2016	1	1	
Тема 3.9. Работа с Пожарными стволами	Работа с Пожарными стволами	1	2	
<b>Раздел 4. Приемы и методы работы по вскрытию и разборке строительных конструкций</b>				
Тема 4.1. Проведение работ по вскрытию элементов строительных конструкций	Практические занятия:			<i>ОК 04, 08 ПК. 1.9, 3.3, 4.4, 4.5, 4.6 ЛР 01-12, 14, 17-24</i>
	Проведение работ по вскрытию элементов строительных конструкций	2	2	
Тема 4.2. Вскрытие и разрушение конструкций ручным аварийно-спасательным инструментом	Практические занятия:			
	Вскрытие и разрушение конструкций ручным аварийно-спасательным инструментом	2	2	
Тема 4.3. Вскрытие и разрушение конструкций комплектом универсального инструмента	Практические занятия:			
	Вскрытие и разрушение конструкций комплектом универсального инструмента	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Учебник Терещнев В.В и др. Пожарно-строевая подготовка. Москва 2016	1	1	
Тема 4.4. Гидродинамическое оборудование	Практические занятия:			
	Гидродинамическое оборудование Вскрытие конструкций гидравлическими ножницами НГ-16	3	2	
Тема 4.5. Выполнение работ эластомерными пневмодомкратами и пневмопластырями	Практические занятия:			
	Выполнение работ эластомерными пневмодомкратами и пневмопластырями	2	2	
Тема 4.7. Вскрытие и разборка конструкций универсальным комплектом механизированного инструмента	Практические занятия:			
	Вскрытие и разборка конструкций универсальным комплектом механизированного инструмента	2	2	
Тема 4.8. Гидравлический аварийно-спасательный инструмент	Практические занятия:			
	Гидравлический аварийно-спасательный инструмент	2	2	

Тема 4.9. Резка воздушных линий электропередач и Внутренней электропроводки при тушении пожаров устройством	Практические занятия:			ОК 04, 08 ПК. 1.9, 3.3, 4.4, 4.5, 4.6 ЛР 01-12, 14, 17-24
	Резка воздушных линий электропередач и внутренней электропроводки при тушении пожаров устройством	2	2	
<b>Раздел 5. Работа с ручными пожарными лестницами</b>				
Тема 5.1. Общие положения		2	2	ОК 04, 08 ПК. 1.9, 3.3, 4.4, 4.5, 4.6 ЛР 01-12, 14, 17-24
Тема 5.2. Работа с лестницами	Практические занятия:			
	Работа с выдвижной пожарной лестницей Работа со штурмовой лестницей Работа с лестницей-палкой	6	2	
	Практические занятия:			
	Упражнение с выдвижной пожарной лестницей Работа с лестницей-палкой	2	2	
Тема 5.6. Комбинированный подъем по выдвижной трехколенной и штурмовой лестницам	Практические занятия:			
	Комбинированный подъем по выдвижной трехколенной и штурмовой лестницам	2	2	
Тема 5.7. Подъем по Штурмовым лестницам, Подвешенным "цепью"	Практические занятия:			
	Подъем по штурмовым лестницам, подвешенным "цепью"	1	2	
Тема 5.8. Подъем по стационарной лестнице	Практические занятия:			
	Подъем по стационарной лестнице	1	2	
<b>Раздел 6. Работа со спасательной веревкой и карабином</b>				
Тема 6.1. Сматывание пожарной веревки в клубок	Практические занятия:			ОК 04, 08 ПК. 1.9, 3.3, 4.4, 4.5, 4.6 ЛР 01-12, 14, 17-24
	Сматывание пожарной веревки в клубок	1	2	
Тема 6.2. Закрепление спасательной веревки за конструкцию	Практические занятия:			
	Закрепление спасательной веревки за конструкцию	1	2	

Тема 6.3. Вязка узла для подъема на высоту рукавной линии со стволом	Практические занятия:			ОК 04, 08 ПК. 1.9, 3.3, 4.4, 4.5, 4.6 ЛР 01-12, 14, 17-24
	Вязка узла для подъема на высоту рукавной линии со стволом	1	2	
Тема 6.4. Вязка Двойной спасательной петли	Практические занятия:			ЛР 01-12, 14, 17-24
	Вязка двойной спасательной петли	1	2	
<b>Раздел 7. Проведение спасательных работ. Спасание людей на пожаре и Самоспасание пожарного</b>				
Тема 7.1. Общие положения	Содержание учебного материала. Лекции.			ОК 04, 08 ПК. 1.9, 3.3, 4.4, 4.5, 4.6 ЛР 01-12, 14, 17-24
	Спасание людей на пожаре и самоспасание пожарного	1	2	
Тема 7.2. Переноска пострадавшего	Практические занятия:			ЛР 01-12, 14, 17-24
	Переноска пострадавшего	1	2	
Тема 7.3. Проведение спасательных работ при помощи "слип-эвакуатора"	Практические занятия:			ОК 04, 08 ПК. 1.9, 3.3, 4.4, 4.5, 4.6 ЛР 01-12, 14, 17-24
	Проведение спасательных работ при помощи "слип-эвакуатора"	1	2	
Тема 7.4. Проведение спасательных работ при помощи устройства спасательного рукавного	Практические занятия:			ОК 04, 08 ПК. 1.9, 3.3, 4.4, 4.5, 4.6 ЛР 01-12, 14, 17-24
	Проведение спасательных работ при помощи устройства спасательного рукавного	1	2	
Тема 7.5. Экстренное спасение при помощи натяжного спасательного полотна	Практические занятия:			ЛР 01-12, 14, 17-24
	Экстренное спасение при помощи натяжного спасательного полотна	1	2	
Тема 7.6. Проведение спасательных работ с помощью "Куба жизни"	Практические занятия:			ОК 04, 08 ПК. 1.9, 3.3, 4.4, 4.5, 4.6 ЛР 01-12, 14, 17-24
	Проведение спасательных работ с помощью "Куба жизни"	1	2	
Тема 7.7. Спасание с применением стационарных, выдвижных трехколенных, штурмовых лестниц и автолестниц	Практические занятия:			ОК 04, 08 ПК. 1.9, 3.3, 4.4, 4.5, 4.6 ЛР 01-12, 14, 17-24
	Спасание с применением стационарных, выдвижных трехколенных, штурмовых лестниц и автолестниц	1	2	
<b>Раздел 8. Приемы работы с огнетушителями</b>				

Тема 8.1. Общие понятия и классификация огнетушителей	Содержание учебного материала. Лекции.			<i>OK 04, 08 ПК. 1.9, 3.3, 4.4, 4.5, 4.6 ЛР 01-12, 14, 17-24</i>
	Общие понятия и классификация огнетушителей	<b>1</b>	<b>2</b>	
Тема 8.2. Огнетушители воздушно-пенные	Содержание учебного материала. Лекции.			
	Огнетушители воздушно-пенные	<b>1</b>	<b>2</b>	
	Практические занятия:			
	Порядок применения огнетушителя.	<b>1</b>	<b>2</b>	
	Самостоятельная работа обучающихся: Учебник Терещнев В.В и др. Пожарно-строевая подготовка. Москва 2016.	<b>1</b>	<b>1</b>	
Тема 8.3. Порошковые огнетушители	Содержание учебного материала. Лекции.			
	Порошковые огнетушители	<b>1</b>	<b>2</b>	
	Практические занятия:			
	Порядок применения огнетушителя.	<b>1</b>	<b>2</b>	
Тема 8.4. Углекислотные огнетушители	Содержание учебного материала. Лекции.			
	Углекислотные огнетушители	<b>1</b>	<b>2</b>	
	Практические занятия:			
	Порядок применения огнетушителя.	<b>1</b>	<b>2</b>	
<b>Раздел 9. Развертывание сил и средств</b>				
Тема 9.1. Общие положения	Содержание учебного материала. Лекции.			<i>OK 04, 08 ПК. 1.9, 3.3, 4.4, 4.5, 4.6 ЛР 01-12, 14, 17-24</i>
	Этапы развертывания сил и средств.	<b>1</b>	<b>2</b>	
Тема 9.2. Подготовка отделения к развертыванию сил и средств	Практические занятия:			
	Подготовка отделения к развертыванию сил и средств	<b>1</b>	<b>2</b>	
Тема 9.3. Предварительное развертывание отделения	Практические занятия:			
	Предварительное развертывание отделения	<b>1</b>	<b>2</b>	
Тема 9.4. Полное развертывание сил и средств	Практические занятия:			
	Полное развертывание сил и средств	<b>1</b>	<b>2</b>	
Тема 9.5. Установка автоцистерны на водосточник	Практические занятия:			
	Установка автоцистерны на водосточник	<b>1</b>	<b>2</b>	
Тема 9.6.	Практические занятия:			

Развертывание отделение автоцистерны на местности	Развертывание отделение автоцистерны на местности	1	2	<p style="text-align: center;"><i>ОК 04, 08 ПК. 1.9, 3.3, 4.4, 4.5, 4.6 ЛР 01-12, 14, 17-24</i></p>
Тема 9.7. Развертывание в этажи здания от пожарных автомобилей с насосом низкого давления	Практические занятия:			
	Развертывание в этажи здания от пожарных автомобилей с насосом низкого давления	1	2	
Тема 9.8. Развертывание от пожарного автомобиля с насосом высокого давления	Практические занятия:			
	Развертывание от пожарного автомобиля с насосом высокого давления	1	2	
Тема 9.9. Работа на автоцистерне при подаче воды перекачкой и ее подвозом	Практические занятия:			
	Работа на автоцистерне при подаче воды перекачкой и ее подвозом	1	2	
Тема 9.10. Особенности развертывания на пожаре в условиях низких температур	Практические занятия:			
	Особенности развертывания на пожаре в условиях низких температур	1	2	
Тема 9.11. Особенности развертывания на пожаре в условиях высоких температур	Практические занятия:			
	Особенности развертывания на пожаре в условиях высоких температур	1	2	
<b>Раздел 10. Психологическая подготовка</b>				
Тема 10.1. Необходимость Организации психологической подготовки личного состава противопожарных подразделений	Содержание учебного материала. Лекции.			
	Необходимость организации психологической подготовки личного состава противопожарных подразделений	1	2	
Тема 10.2.	Практические занятия:			<p style="text-align: center;"><i>ОК 04, 08 ПК. 1.9, 3.3, 4.4, 4.5, 4.6 ЛР 01-12, 14, 17-24</i></p>

Организация и методика проведения занятий на огневой полосе психологической подготовки	Организация и методика проведения занятий на огневой полосе психологической подготовки	1	2	
<b>Раздел 11. Организация проведения соревнований по пожарно-прикладным видам спорта</b>				
Тема 11.1. Преодоление 100-метровой полосы препятствий	Практические занятия:			<i>ОК 04, 08 ПК. 1.9, 3.3, 4.4, 4.5, 4.6 ЛР 01-12, 14, 17-24</i>
	Преодоление 100-метровой полосы препятствий	1	2	
Тема 11.2. Подъем по штурмовой лестнице на 4-й этаж учебной башни	Практические занятия:			
	Подъем по штурмовой лестнице на 4-й этаж учебной башни	1	2	
Тема 11.3. Пожарная эстафета 4x100 метров	Практические занятия:			
	Пожарная эстафета 4x100 метров	1	2	
Тема 11.4. Установка выдвижной пожарной лестницы и подъем по ней на третий этаж	Практические занятия:			
	Установка выдвижной пожарной лестницы и подъем по ней на третий этаж	1	2	
Тема 11.5. Боевое развертывание	Практические занятия:			
	Боевое развертывание Пожарно-техническое вооружение	1	2	
Тема 11.7. Организация подготовки Спортсменов пожарно-прикладных видов спорта	Практические занятия:			
	Организация подготовки спортсменов пожарно-прикладных видов спорта	1	2	
Тема 11.8. Организация врачебных	Практические занятия:			<i>ОК 04, 08 ПК. 1.9, 3.3, 4.4, 4.5, 4.6 ЛР 01-12, 14, 17-24</i>

наблюдений за спортсменами	Организация врачебных наблюдений за спортсменами	<b>1</b>	<b>2</b>	
	<b>Всего аудиторных часов:</b>	<b>100</b>		
	<b>Всего самостоятельной работы:</b>	<b>22</b>		
	<b>ИТОГО:</b>	<b>120</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);**
- 2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)**
- 3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)**



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета, учебно-тренировочных комплексов (УТК).

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- нормативная и технологическая документация;
- учебно-наглядные пособия.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор,
- учебные фильмы,
- обучающие программы.

Оборудование УТК: полоса препятствий, огневая полоса, полоса психологической подготовки пожарных и спасателей, снаряжение пожарного, учебные пожарные автомобили, пожарно-техническое оборудование (ПТО), учебная башня.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### Основные источники:

1. Пожарно-строевая подготовка : учебно-методическое пособие / Е. В. Домаев, Н. В. Москвин, Р. С. Воробьев [и др.]. — Железногорск : СПСА, 2017. — 36 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/170701> (дата обращения: 15.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Пожарно-строевая подготовка : учебно-методическое пособие / Е. В. Домаев, Н. В. Москвин, Р. С. Воробьев [и др.]. — Санкт-Петербург : СПбУ ГПС МЧС России, 2017. — 36 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/201737> (дата обращения: 15.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

##### Нормативные источники:

1. Конституция РФ 1993 г.
2. Федеральный закон от 22.07.2008 № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
3. Приказ МЧС РФ от 31.12.2002 № 630 «Правила по охране труда в подразделениях Государственной противопожарной службы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий».
4. Нормативы по пожарно-строевой и тактико-специальной подготовке для личного состава ФПС. – Москва, 2011.
5. Трудовой кодекс Российской Федерации (принят 30 декабря 2001 г.)
6. Программа подготовки личного состава подразделений ГПС МЧС России.
7. Положение о Государственной противопожарной службе МВД России. Постановление Правительства России от 26.08.93 г. № 849.
8. Приказ от 05 апреля 2011 г. № 167 «Об утверждении Порядка организации службы в подразделениях пожарной охраны».
9. Приказ от 09 июня 2011 г. № 156 «Об утверждении Порядка тушения пожаров подразделениями пожарной охраны».

##### Дополнительные источники:

1. Нормативы по пожарно-строевой и тактико-специальной подготовке для личного состава федеральной пожарной службы – Екатеринбург: ООО «Издательство «Калан», 2017. – 44с.
2. Тербенев В.В. Грачев В.А. Шехов Д.А. Подготовка спасателей-пожарных. Пожарно-строевая подготовка (Учебно-методическое пособие) - Екатеринбург: «Издательство «Калан», 2016. – 304 с.
3. Бондаренко М.В., Грачев В.А., Долматов С.Н. «Методические указания по подготовке руководителя к занятиям по пожарно-строевой подготовке». – Москва: Академия ГПС, 2002.
4. Бушмин В.А., Плеханов В.И., Сафронов А.В. «Пожарно-строевая подготовка». – Москва: Стройиздат, 1985.
5. Дмитриев В.Ю. «Организация и построение учебно-тренировочного процесса в подъеме по штурмовой лестнице в окно 4-го этажа» препятствий». Методические рекомендации. - Санкт-Петербург: СПбВПОТШ МВД России, 1995.
6. Повзик Я.С. «Пожарная тактика. - М.: ЗАО «Спецтехника», 1991.
7. Самонов А.П. «Психологическая подготовка пожарных». – Москва: Стройиздат, 1982.
8. Степанов К.Н., Повзик Я.С., Рыбкин И.В. Справочник «Пожарная техника». - М.: ЗАО «Спецтехника», 2003.
9. Тербенев В.В., Грачев В.А., Подгрушный А.В., Тербенев Л.В. Пожарно-строевая подготовка; Учебное пособие. — М.: Академия ГПС, Калан-Форт, 2006. - 332 с, ил.
10. Тербенев В.В., Грачев В.А., Подгрушный А.В., Тербенев А.В. «Пожарно-строевая подготовка»: Учебное пособие. – Москва: Академия ГПС, 2004.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- условия и нормы выполнения нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке;</li><li>- приемы и способы действий с пожарной техникой и аварийно-спасательным оборудованием;</li><li>- алгоритмы спасательных действий оказания помощи в ЧС;</li></ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- выполнять комплекс специальных упражнений (нормативов) по пожарно-строевой и физической подготовке;</li><li>- выполнять защиту от современных средств поражения;</li><li>- применять пожарную технику и аварийно-спасательное оборудование;</li><li>- проявлять умения при несении службы и ведению действий по тушению пожаров и проведению связанных с ними аварийно-спасательных работ;</li><li>- применять методы расчета сил и средств, необходимых для тушения пожаров, предварительного планирования действий при тушении пожаров.</li></ul>	<p><i>Экспертное наблюдение и оценка в ходе практических занятий</i></p> <p><i>Тестирование</i> <i>Устный опрос</i></p> <p><i>Сдача нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке</i></p> <p><i>Контрольная работа</i></p> <p><i>Зачет с оценкой</i></p>