

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ХАБАРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ТЕХНОСФЕРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И
ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.14 «ПОЖАРНО-СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА»

Уровень образования основное общее образование

Форма обучения очная

20.02.04 Пожарная безопасность

Хабаровск – 2021г

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 20.02.04 Пожарная безопасность

Организация-разработчик: краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Хабаровский техникум техносферной безопасности и промышленных технологий»

Разработчик: Доброквашин Е.Н. – преподаватель спецдисциплин

Рассмотрено и одобрено на заседании ПЦК «Техносферная безопасность»

Протокол № _____ от «___» _____ 20____ г.
Председатель ПЦК _____ (Порунова Л.Г.).

Согласовано на заседании методического совета

Протокол № _____ от «___» _____ 20____ г.
Председатель МС _____ (_____).

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Пожарно-строевая подготовка»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Пожарно-строевая подготовка» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Пожарно-строевая подготовка» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- выполнять требования руководящих документов при несении караульной службы;
- подавать сигнал «Тревога» и передавать информацию о пожаре начальнику караула;
- оформлять и вручать должностному лицу, возглавляющему караул (дежурную смену), путевые листы о выезде на пожар (чрезвычайную ситуацию) и оперативную документацию;
- выполнять действия пожарного по сигналу «Тревога»;
- занимать по указанию руководителя тушения пожаром (РТП) позиции ствольщиков;
- выполнять обязанности соответствующих номеров расчета пожарных автомобилей;
- использовать радиосредства и переговорные устройства;
- производить работы по вскрытию и разборке конструкций для обнаружения пострадавших и с целью предотвращения повторного возгорания с использованием специальных агрегатов, механизмов;
- извлекать пострадавших из транспортных средств, попавших в аварии, а также из завалов, обвалов, разрушенных зданий;

знать:

- организационно - структурное построение пожарных подразделений, организацию и порядок их взаимодействия;
- организацию и задачи гарнизонной и караульной службы;
- обязанности пожарного при несении караульной службы на постах, в дозорах и во внутреннем наряде;
- требования Устава пожарной охраны, наставлений, указаний и других руководящих документов, регламентирующих организацию и несение караульной и гарнизонной службы;

- обязанности пожарного при организации работы по сосредоточению сил и средств на пожаре;
- действия личного состава на марше;
- схемы развертывания пожарных подразделений;
- основы и структуру управления силами и средствами на пожаре;
- порядок организации радиообмена и правила работы со средствами связи;
- состав участников тушения пожаров;
- тактические возможности пожарных подразделений;
- классификацию и характеристику действий личного состава подразделений по тушению пожаров.

Код	Формулировка компетенции
ПК 1.1.	Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части
ПК 1.2.	Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров
ПК 1.3.	Организовывать действия по тушению пожаров
ПК 1.4.	Организовывать проведение аварийно-спасательных работ
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара

Требования к личностным результатам с учетом особенностей профессии/специальности 20.02.04. Пожарная безопасность

Конкретизированный портрет выпускника по профессии, специальности, укрупненной группе профессий и специальностей	
Формулировка дескриптора	ЛР
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 3
Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 4
Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля	ЛР 5
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение	ЛР 6
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 7
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности	ЛР 8

Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности»	ЛР 9
Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся	ЛР 10
Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением	ЛР 11
Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 12
Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 13
Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве .	ЛР 16
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению	ЛР 17
Осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта	ЛР 18
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить	ЛР 19
Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации	ЛР 20
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	ЛР 21
Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости	ЛР 22
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 23
Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся	ЛР 24
Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей)	ЛР 25
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп	ЛР 26
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 27
Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур	ЛР 28
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	ЛР 29
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 30
Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам	ЛР 31
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predeterminedенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности	ЛР 32

Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 33
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики	ЛР 34

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **120** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **80** часов; самостоятельной работы обучающегося **40** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
лекционные занятия	10
практические занятия	70
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
в том числе: работа над конспектами	
<i>Итоговая аттестация в форме зачет с оценкой</i>	6 семестр
Контрольная работа	5 семестр

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Пожарно-строевая подготовка»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	ОК, ПК, ЛР
1	2	3	4	
Тема 1.1 Введение	<p>Содержание</p> <p>Современное представление пожарно-строевой подготовки, требования техники безопасности и правил охраны труда. Значение пожарно-строевой подготовки в обеспечении готовности пожарных частей.</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Систематическая проработка конспектов.</p>	6	1	ОК06, ПК1.1-1.4, ЛР1-34
Тема 1.2 Работа с пожарно-техническим оборудованием. Требования к сотруднику ГПС.	<p>Содержание</p> <p>Навыки работы с пожарно-техническим вооружением на учениях и пожарах. Требования к профессиональному мастерству и физической натренированности сотрудника ГПС</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Систематическая проработка конспектов.</p>	6	1	
Тема 1.3 Боевая одежда пожарного	<p>Содержание</p> <p>Способы укладки боевой одежды и снаряжения, надевание боевой одежды и снаряжения. Надевание специальной защитной одежды пожарных (СЛЗ, ТОК, ТК-600, ТК-800). Надевание специальной защитной одежды пожарных, ее укладка Способы укладки боевой одежды различными способами. Надевание и снятие боевой одежды. Итоговое занятие по теме, сдача нормативов по одеванию боевой одежды пожарного.</p>	6	1	ОК06, ПК1.1- 1.4ЛР1-34
Тема 1.4 Пожарный расчет, его действия по тревоге	<p>Содержание</p> <p>Порядок построения пожарного расчета у пожарного автомобиля, обучение индивидуальным и коллективным действиям при сборе и выезде по тревоге. Построение боевого расчета у пожарного автомобиля, сбор и выезд по тревоге в составе отделения. Схема построения отделения у пожарного автомобиля. Правила посадки в пожарный автомобиль. Правила охраны труда. Построение отделения у пожарного автомобиля. Посадка в автомобиль. Итоговое занятие по теме, сдача нормативов.</p>	6	1	
Тема 1.5 Связь в ГПС	<p>Содержание</p> <p>Изучение сигналов управления, обучение и тренировка связного. Использование сигналов управления на пожаре</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Систематическая проработка конспектов.</p>	4	1	ОК06, ПК1.1- 1.4ЛР1-34
Тема 1.6 Пожарные рукава и рукавные линии	<p>Содержание</p> <p>Способы укладки пожарных рукавов на автомобиль, виды прокладки рукавных линий и их уборка после работы. Подъем рукавных линий на высоту, работа с пожарными стволами. Обучение правилам защиты и временного ремонта рукавов на пожаре. Способы прокладки пожарных рукавов. Ремонт пожарных</p>	8	3	

	рукавов. Работа с магистральными и пожарными линиями в условиях низких температур. Охрана труда. Укладка пожарных рукавов на автомобиль гармошкой, в скатках Прокладки рукавных линий и их уборка после работы Подъем рукавных линий на высоту, работа с пожарными стволами. Обучение правилам защиты и временного ремонта рукавов на пожаре.Прокладка рукавных линий из скаток. Уборка рукавов в одинарную и двойную скатку.Прокладка магистральной линии 77 мм. (1 человек). Прокладка магистральной линии 77 мм. (2 человека). Итоговое занятие, сдача нормативов.			
Тема 1.7 Приемы работы с ручными лестницами	Содержание Ручные пожарные лестницы. Сроки испытания. Обучение приемам переноски, установки ручных лестниц и подъема по ним, поэтапное выполнение упражнений. Тренировка в выполнении упражнений на скорость (по нормативам пожарно-строевой подготовки). Требование правил охраны труда при работе с ручными пожарными лестницами Переноски и установка ручных лестниц. Подъем по ручным лестницам, поэтапное выполнение упражнений Выполнение упражнений на скорость (согласно нормативам ПСП). Переноска и подвеска штурмовой лестницы . Подъем по штурмовой лестнице во второй этаж учебной башни со старта. Подъем по штурмовой лестнице в третий этаж учебной башни со старта. Установка, подъем в этажи по 3-х коленной лестнице.	8	1	ОК06, ПК1.1- 1.4ЛР1-34
	Самостоятельная работа Систематическая проработка конспектов.	6		
Тема 1.8 Приемы работы со спасательной веревкой	Содержание Спасательная веревка. Правила охраны труда. Сматывание спасательной веревки в клубок; закрепление спасательной веревки за конструкцию различными способами; вязка спасательной петли и одевание её на пострадавшего; вязка узла для подъёма рукавной линии со стволом и шанцевого инструмента на высоту Сматывание спасательной веревки в клубок, вязка спасательной петли. Закрепление спасательной веревки за конструкцию различными способами, вязка узла для подъёма рукавной линии со стволом и шанцевого инструмента на высоту. Вязка узла для подъёма рукавной линии на высоте.. Подъем рукавной линии и пожарно-технического вооружения на высоту .	8	2	ОК06, ПК1.1- 1.4ЛР1-34
	Самостоятельная работа Систематическая проработка конспектов.	6		
Тема 1.9 Самоспасание и спасание	Содержание Спасательные средства с высот .Спасание пострадавшего с применением стационарных, выдвижных трехколенных и штурмовых лестниц. Правила охраны труда при спасении и самоспасении с высоты. Вязка спасательной петли и одевание её на пострадавшего, спасание Переноска пострадавшего	6	3	ОК06, ПК1.1- 1.4ЛР1-34
Тема 1.10 Пожарная техника и приемы работы.	Содержание Установка пожарного автомобиля на пожарный гидрант; действия водителя и пожарного при установке АЦ на гидрант, присоединение всасывающих и напорных рукавов, работа на насосе. Установка автоцистерны на открытый водоем и подача воды в рукавную линию. Снятие пожарной колонки с автомобиля и установка его на пожарный гидрант; подача воды 9 от колонки в насос пожарного автомобиля; прекращение подачи воды и закрепление пожарной колонки в отсеке кузова пожарного	8	2	

	автомобиля. Требования Правил охраны труда при установке пожарного автомобиля на водоисточник. Действия водителя и пожарного при установке АЦ на гидрант. Установка автоцистерны на открытый водоем и подача воды в рукавную линию. Снятие пожарной колонки с автомобиля и установка его на пожарный гидрант; подача воды от колонки в насос пожарного автомобиля; прекращение подачи воды и закрепление пожарной колонки в отсеке кузова пожарного автомобиля			
	Самостоятельная работа	6		
	Систематическая проработка конспектов.			
Тема 1.11 Развертывание сил и средств.	Содержание	8		
	Схемы развертывания сил и сред. Этапы развертывания сил и средств на АЦ. Виды развертывания отделения на автоцистерне. Работа на спец пожарных автомобилях .Охрана труда при развертывании сил и средств . Развертывание в этажи здания. Особенности проведения развертывания в сложных условиях. Развертывание отделения автоцистерны с подачей ствола РС-50 по выдвижной трехколенной лестнице в окно 3-го этажа (на крышу 2-этажного здания).		2	ОК06, ПК1.1-1.4ЛР1-34
	Развертывание отделения автоцистерны с подачей ствола РС-50 по выдвижной трехколенной лестнице в окно 3-го этажа (на крышу 2-этажного здания). Развертывание отделения с подачей двух стволов РС-50. Развертывание отделения автоцистерны с установкой ее на водоем и подачей трех стволов РС-50. Развертывание отделения автоцистерны с установкой ее на водоисточник с помощью гидроэлеватора и подачей ствола РС-70. Развертывание отделения на автоцистерне с установкой ее на водоисточник и подачей воды через переносной лафетный ствол. Развертывание отделения на автоцистерне с установкой ее на водоисточник и подачей двух стволов ГПС-600			
Тема 1.12 Преодоление 100-м полосы с препятствиями пожарного и спасателя	Содержание	6		ОК06, ПК1.1-1.4ЛР1-34
	Правила по охране труда. Этапы преодоления 100-м полосы с препятствиями пожарного и спасателя. Преодоления 100-м полосы с препятствиями пожарного и спасателя.		3	
	Самостоятельная работа	6		
	Систематическая проработка конспектов.			
	Самостоятельная работа	40		
	Всего	120		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета, учебно-тренировочных комплексов (УТК).

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- нормативная и технологическая документация;
- учебно-наглядные пособия.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор,
- учебные фильмы,
- обучающие программы.

Оборудование УТК: полоса препятствий, огневая полоса, полоса психологической подготовки пожарных и спасателей, снаряжение пожарного, учебные пожарные автомобили, пожарно-техническое оборудование (ПТО), учебная башня.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Методические рекомендации по пожарно-строевой подготовке, 2015 - Екатеринбург: «Издательство «Калан», 2016. – 147 с.
2. Пожарно-строевая подготовка: Учебное пособие/ Домаев Е.В., Москвин Н.В., Воробьев Р.С. - Железногорск: ФГБОУ ВО СПСА ГПС МЧС России, 2017. - 36 с.
3. Пожарно-спасательный спорт : учебное пособие / А. Н. Зубарев, А. В. Вахлеев, А. С. Симоненко, Р. С. Воробьев. - Железногорск : ФГБОУ ВО СПСА ГПС МЧС России, 2021. - 122 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1354592>
4. Шемятихин, В. А. Пожарно-строевая подготовка : учебно-методическое пособие / сост. В. А. Шемятихин, Н. А. Коробова. — Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2015. — 116 с.

Нормативные источники:

1. Конституция РФ 1993 г.
2. Федеральный закон от 22.07.2008 № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
3. Приказ МЧС РФ от 31.12.2002 № 630 «Правила по охране труда в подразделениях Государственной противопожарной службы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий».

4. Нормативы по пожарно-строевой и тактико-специальной подготовке для личного состава ФПС. – Москва, 2011.
5. Программа подготовки личного состава подразделений ГПС МЧС России.
6. Положение о Государственной противопожарной службе МВД России. Постановление Правительства России от 26.08.93 г. № 849.
7. Приказ от 05 апреля 2011 г. № 167 «Об утверждении Порядка организации службы в подразделениях пожарной охраны».
8. Приказ от 09 июня 2011 г. № 156 «Об утверждении Порядка тушения пожаров подразделениями пожарной охраны».

Дополнительные источники:

1. Нормативы по пожарно-строевой и тактико-специальной подготовке для личного состава федеральной пожарной службы – Екатеринбург: ООО «Издательство «Калан», 2017. – 44с.
2. Тербенев В.В. Грачев В.А. Шехов Д.А. Подготовка спасателей-пожарных. Пожарно-строевая подготовка (Учебно-методическое пособие) - Екатеринбург: «Издательство «Калан», 2016. – 304 с.
3. Бондаренко М.В., Грачев В.А., Долматов С.Н. «Методические указания по подготовке руководителя к занятиям по пожарно-строевой подготовке». – Москва: Академия ГПС, 2002.
4. Бушмин В.А., Плеханов В.И., Сафронов А.В. «Пожарно-строевая подготовка». – Москва: Стройиздат, 1985.
5. Дмитриев В.Ю. «Организация и построение учебно-тренировочного процесса в подъеме по штурмовой лестнице в окно 4-го этажа» препятствий». Методические рекомендации. - Санкт-Петербург: СПбВПТШ МВД России, 1995.
6. Повзик Я.С. «Пожарная тактика. - М.: ЗАО «Спецтехника», 1991.
7. Самонов А.П. «Психологическая подготовка пожарных». – Москва: Стройиздат, 1982.
8. Степанов К.Н., Повзик Я.С., Рыбкин И.В. Справочник «Пожарная техника». - М.: ЗАО «Спецтехника», 2003.
9. Тербенев В.В., Грачев В.А., Подгрушный А.В., Тербенев Л.В. Пожарно-строевая подготовка; Учебное пособие. — М.: Академия ГПС, Калан-Форт, 2006. - 332 с, ил.
10. Тербенев В.В., Грачев В.А., Подгрушный А.В., Тербенев А.В. «Пожарно-строевая подготовка»: Учебное пособие. – Москва: Академия ГПС, 2004.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- выполнять требования руководящих документов при несении караульной службы;- подавать сигнал «Тревога» и передавать информацию о пожаре начальнику караула;- оформлять и вручать должностному лицу, возглавляющему караул (дежурную смену), путевые листы о выезде на пожар (чрезвычайную ситуацию) и оперативную документацию;- выполнять действия пожарного по сигналу «Тревога»;- занимать по указанию руководителя тушения пожаром (РТП) позиции ствольщиков;- выполнять обязанности соответствующих номеров расчета пожарных автомобилей;- использовать радиосредства и переговорные устройства;- производить работы по вскрытию и разборке конструкций для обнаружения пострадавших и с целью предотвращения повторного возгорания с использованием специальных агрегатов, механизмов;- извлекать пострадавших из транспортных средств, попавших в аварии, а также из завалов, обвалов, разрушенных зданий; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- организационно- структурное построение пожарных подразделений, организацию и порядок их взаимодействия;- организацию и задачи гарнизонной и караульной службы;- обязанности пожарного при несении караульной службы на постах, в дозорах и во внутреннем наряде;- требования Устава пожарной охраны, наставлений, указаний и других руководящих документов, регламентирующих организацию и несение караульной и гарнизонной службы;- обязанности пожарного при организации работы по сосредоточению сил и средств на пожаре;- действия личного состава на марше;- схемы развертывания пожарных подразделений;- основы и структуру управления силами и средствами на пожаре;- порядок организации радиообмена и правила работы со средствами связи;- состав участников тушения пожаров;- тактические возможности пожарных подразделений;- классификацию и характеристику действий личного состава подразделений по тушению пожаров.	<p>- экспертная оценка на практических занятиях; Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения дисциплины. Наблюдение и экспертная оценка выполнения заданий на учебных занятиях.</p>