

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ХАБАРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ТЕХНОСФЕРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И
ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.16 ПОЖАРНО-СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА**

Уровень образования среднее общее образование

Форма обучения Очная

20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

г. Хабаровск

2022г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) **на базе среднего общего образования по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях**

Организация-разработчик: краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Хабаровский техникум техносферной безопасности и промышленных технологий»

Разработчик: Доброквашин Е.Н. – преподаватель спецдисциплин

Рассмотрено и одобрено на заседании ПЦК «Техносферная безопасность»

Протокол № ____ « ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель ПЦК _____

Согласовано на заседании методического совета

Протокол № ____ « ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель МС _____ Линевиц О.Г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.16 Пожарно-строевая подготовка»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «ОП.16 Пожарно-строевая подготовка» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Пожарно-строевая подготовка» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть:

КОД ПК, ОК	Умения	Знания
<p><i>ОК 01-09</i> <i>ПК. 1.1-2.6, 4.1-4.3</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - применять методы анализа взаимодействия человека и его деятельности со средой обитания; - организовывать оказание первой помощи пострадавшим в ситуационном периоде до прибытия медиков; - проводить анализ изменения параметров процессов горения и параметров пожаров в зависимости от различных факторов; - рассчитывать параметры прекращения горения различными огнетушащими веществами, выбирать оптимальные способы их подачи в зону горения; - эффективно применять технику и оборудование при выполнении оперативных задач; - оценивать размер зон загрязнения окружающей среды при пожарах; - использовать комплекс технических средств связи и управления для информационного обеспечения и связи подразделений на пожаре; 	<ul style="list-style-type: none"> - алгоритмы спасательных действий оказания помощи в ЧС; - процессы, приводящие к возникновению и распространению пожаров; - физико-химические основы прекращения горения на пожарах; - номенклатуру, способы применения и механизм действия огнетушащих со-ставов; - параметры процесса прекращения горения на пожарах и принципы их оптимизации; - механизм загрязнения окружающей среды в результате пожаров, - эксплуатации пожарной техники, применения огнетушащих веществ; - пожарную опасность веществ и строительных материалов, пожарную опасность и огнестойкость строительных конструкций, методы определения основных показателей, закономерности поведения при пожаре; - принципы и способы снижения пожарной опасности строительных материалов; - принципы и способы снижения пожарной опасности и повышения огнестойкости строительных конструкций; - устройство, технические характеристики пожарной,

	<p>- применять методы расчета сил и средств, необходимых для тушения пожаров, предварительного планирования действий при тушении пожаров.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен</p>	<p>аварийно-спасательной техники и оборудования;</p> <p>- устройство, тактико-технические характеристики и принцип действия радиостанций пожарной охраны, принципы организации радиосетей и системы оперативной связи в пожарной охране, правила ведения радиообмена;</p> <p>- принципы обеспечения надежности систем противопожарного водоснабжения;</p> <p>- организацию и тактику тушения пожаров;</p> <p>- организацию и деятельность газодымозащитной службы.</p>
--	--	--

- Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся по базовой подготовке к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

Код	Формулировка компетенции
ПК 1.1	Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях.
ПК 1.2	Собирать информацию и оценивать обстановку на месте чрезвычайной ситуации.
ПК 1.3	Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
ПК 1.4	Организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
ПК 1.5	Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ.
ПК 2.1	Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных объектов
ПК 2.2	Проводить мониторинг природных объектов.
ПК 2.3	Прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия.
ПК 2.4	Осуществлять перспективное планирование реагирования на чрезвычайные ситуации.
ПК 2.5	Разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций.
ПК 2.6	Организовывать несение службы в аварийно-спасательных формированиях.
ПК 4.1	Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций.

ПК 4.2	Организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций.
ПК 4.3	Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.

- В процессе освоения дисциплины студент должен овладевать общими компетенциями:

Код	Формулировка компетенции
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов
Портрет выпускника ПОО	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 3
Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 4
Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля	ЛР 5
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение	ЛР 6
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования,	ЛР 7

ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности	ЛР 8
Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности»	ЛР 9
Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся	ЛР 10
Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением	ЛР 11
Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 12
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации	ЛР 14
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению	ЛР 17
Осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта	ЛР 18
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить	ЛР 19
Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации	ЛР 20
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	ЛР 21
Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости	ЛР 22
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 23
Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся	ЛР 24

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **120** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **100** часов; самостоятельной работы обучающегося **20** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100
в том числе:	
теоретическое обучение	10
практические занятия	90
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе: работа над конспектами	
<i>Итоговая аттестация в форме зачет с оценкой</i>	<i>2 семестр</i>
<i>Контрольная работа</i>	<i>1 семестр</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОП.16 Пожарно-строевая подготовка»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень усвоения	Элементы осваиваемых компетенций
1	2	3	4	5
Раздел 1. Организация и методические основы обучения личного состава				
Тема 1.1. Общие положения	Содержание учебного материала. Лекции. Пожарно-строевая подготовка. Обучение личного состава.	2	1	<i>ОК 01-09 ПК. 1.1-2.6, 4.1-4.3 ЛР 01-12, 14, 17-24</i>
Тема 1.2. Принципы обучения личного состава	Содержание учебного материала. Лекции. Прочность усвоения материала. Систематичность и последовательность обучения. Доступность обучения.	2	2	
Тема 1.3. Формы и методы обучения личного состава	Содержание учебного материала. Лекции. Теоретические, практические и внеурочные занятия.	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Учебник Терехнев В.В и др. Пожарно-строевая подготовка. Москва 2016	1	1	
Тема 1.4. Последовательность обучения	Содержание учебного материала. Лекции. Этапы учебно-тренировочного процесса.	2	2	
Тема 1.5. Структура учебного занятия	Содержание учебного материала. Лекции. Характерные части учебного занятия.	2	2	<i>ОК 01-09 ПК. 1.1-2.6, 4.1-4.3 ЛР 01-12, 14, 17-24</i>
Тема 1.6. Обязанности должностных лиц при подготовке и проведении учебных занятий	Содержание учебного материала. Лекции. Личная подготовка. Обязанности руководителя занятий.	2	2	
Тема 1.7. Инструкторско-методическая подготовка	Содержание учебного материала. Лекции. Инструктаж, инструкторско-методические занятия и показательные занятия.	2	2	

Раздел 2. Боевая одежда и снаряжение пожарных				
Тема 2.1. Назначение, характеристика боевой одежды и снаряжения	Содержание учебного материала. Лекции. Назначение, характеристика боевой одежды и снаряжения	2	2	<i>ОК 01-09 ПК. 1.1-2.6, 4.1-4.3 ЛР 01-12, 14, 17-24</i>
Тема 2.2. Укладка и надевание боевой одежды и снаряжения	Содержание учебного материала. Лекции. Укладка и надевание боевой одежды и снаряжения	2	2	
Лекция. Тема 2.3. Специальная защитная одежда пожарных от повышенных тепловых воздействий	Содержание учебного материала. Лекции. Специальная защитная одежда пожарных от повышенных тепловых воздействий	2	2	
Тема 2.4. Специальная защитная одежда пожарных изолирующего типа	Содержание учебного материала. Лекции. Специальная защитная одежда пожарных изолирующего типа	2	2	
Тема 2.5. Сбор и выезд по тревоге		2	2	
Раздел 3. Работа с пожарными рукавами, рукавной арматурой, пожарными стволами				
Тема 3.1. Работа с пожарными рукавами и рукавной арматурой	Практические занятия: Работа с пожарными рукавами и рукавной арматурой	2	2	<i>ОК 01-09 ПК. 1.1-2.6, 4.1-4.3 ЛР 01-12, 14, 17-24</i>
Тема 3.2. Подъем рукавной линии в	Практические занятия: Подъем рукавной линии в лестничной клетке между маршами	2	2	

Тема 3.3. Прокладка рукавных линий через железнодорожные или трамвайные пути	Практические занятия:			<i>ОК 01-09 ПК. 1.1-2.6, 4.1-4.3 ЛР 01-12, 14, 17-24</i>
	Прокладка рукавных линий через железнодорожные или трамвайные пути	2	2	
Тема 3.4. Прокладка рукавных линий в условиях зараженной местности и преодоления препятствий	Практические занятия:			
	Прокладка рукавных линий в условиях зараженной местности и преодоления препятствий	2	2	
Тема 3.7. Прокладка рукавных линий в условиях низких температур	Прокладка рукавных линий в условиях низких температур	1	2	
	Практические занятия:			
Тема 3.8. Прокладка рукавной линии по глубокому снегу	Прокладка рукавной линии по глубокому снегу	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Учебник Терехнев В.В и др. Пожарно-строевая подготовка. Москва 2016	1	1	
Тема 3.9. Работа с Пожарными стволами	Работа с Пожарными стволами	1	2	
Раздел 4. Приемы и методы работы по вскрытию и разборке строительных конструкций				
Тема 4.1. Проведение работ по вскрытию элементов строительных конструкций	Практические занятия:			
	Проведение работ по вскрытию элементов строительных конструкций	2	2	
Тема 4.2. Вскрытие и разрушение конструкций ручным аварийно-спасательным инструментом	Практические занятия:			
	Вскрытие и разрушение конструкций ручным аварийно-спасательным инструментом	2	2	
Тема 4.3. Вскрытие и разрушение	Практические занятия:			<i>ОК 01-09</i>

конструкций комплект универсального инструмента	Вскрытие и разрушение конструкций комплект универсального инструмента	2	2	<i>ПК. 1.1-2.6, 4.1-4.3 ЛР 01-12, 14, 17-24</i>
	Самостоятельная работа обучающихся: Учебник Терещнев В.В и др. Пожарно-строевая подготовка. Москва 2016	1	1	
Тема 4.4. Гидродинамическое оборудование	Практические занятия:			
	Гидродинамическое оборудование	2	2	
Тема 4.5. Вскрытие конструкций гидравлическими ножницами НГ-16		1	2	<i>ОК 01-09 ПК. 1.1-2.6, 4.1-4.3 ЛР 01-12, 14, 17-24</i>
Тема 4.6. Выполнение работ эластомерными пневмодомкратами и пневмопластырями	Практические занятия:			
	Выполнение работ эластомерными пневмодомкратами и пневмопластырями	2	2	
Тема 4.7. Вскрытие и разборка конструкций универсальным комплект механизированного инструмента	Практические занятия:			
	Вскрытие и разборка конструкций универсальным комплект механизированного инструмента	2	2	
Тема 4.8. Гидравлический аварийно- спасательный инструмент	Практические занятия:			
	Гидравлический аварийно-спасательный инструмент	2	2	
Тема 4.9. Резка воздушных линий электропередач и внутренней	Практические занятия:			
	Резка воздушных линий электропередач и внутренней электропроводки при тушении пожаров устройством	2	2	

электропроводки при тушении пожаров устройством		1	1	ОК 01-09 ПК. 1.1-2.6, 4.1-4.3 ЛР 01-12, 14, 17-24
Самостоятельная работа обучающихся: Учебник Терещнев В.В и др. Пожарно-строевая подготовка. Москва 2016				
Раздел 5. Работа с ручными пожарными лестницами				
Тема 5.1. Общие положения		2	2	ОК 01-09 ПК. 1.1-2.6, 4.1-4.3
Тема 5.2. Работа со штурмовой лестницей	Практические занятия:			ЛР 01-12, 14, 17-24
	Работа со штурмовой лестницей	2	2	
Тема 5.3. Работа с выдвижной пожарной лестницей	Практические занятия:			
	Работа с выдвижной пожарной лестницей	2	2	
Тема 5.4. Упражнение с выдвижной пожарной лестницей	Практические занятия:			
	Упражнение с выдвижной пожарной лестницей	1	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Учебник Терещнев В.В и др. Пожарно-строевая подготовка. Москва 2016	1	1	
Тема 5.5. Работа с лестницей-палкой	Практические занятия:			ОК 01-09 ПК. 1.1-2.6, 4.1-4.3
	Работа с лестницей-палкой	2	2	
Тема 5.6. Комбинированный подъем по выдвижной трехколенной и штурмовой лестницам	Практические занятия:			ЛР 01-12, 14, 17-24
	Комбинированный подъем по выдвижной трехколенной и штурмовой лестницам	2	2	
Тема 5.7. Подъем по штурмовым	Практические занятия:			

лестницам, подвешенным "цепью"		1	2	<i>ОК 01-09 ПК. 1.1-2.6, 4.1-4.3 ЛР 01-12, 14, 17-24</i>
	Подъем по штурмовым лестницам, подвешенным "цепью"			
Тема 5.8. Подъем по стационарной лестнице	Практические занятия:			
	Подъем по стационарной лестнице	1	2	
Раздел 6. Работа со спасательной веревкой и карабином				
Тема 6.1. Сматывание пожарной веревки в клубок	Практические занятия:			
	Сматывание пожарной веревки в клубок	1	2	<i>ОК 01-09 ПК. 1.1-2.6, 4.1-4.3 ЛР 01-12, 14, 17-24</i>
Тема 6.2. Закрепление спасательной веревки за конструкцию	Практические занятия:			
	Закрепление спасательной веревки за конструкцию	1	2	
Тема 6.3. Вязка узла для подъема на высоту рукавной линии со стволом	Практические занятия:			
	Вязка узла для подъема на высоту рукавной линии со стволом	1	2	<i>ОК 01-09 ПК. 1.1-2.6, 4.1-4.3 ЛР 01-12, 14, 17-24</i>
Тема 6.4. Вязка двойной спасательной петли	Практические занятия:			
	Вязка двойной спасательной петли	1	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Учебник Терехнев В.В и др. Пожарно-строевая подготовка. Москва 2016	1	1	
Раздел 7. Проведение спасательных работ. Спасание людей на пожаре и Самоспасание пожарного				
Тема 7.1. Общие положения	Содержание учебного материала. Лекции.			<i>ОК 01-09</i>
	Спасание людей на пожаре и самоспасание пожарного	1	2	<i>ПК. 1.1-2.6, 4.1-4.3</i>
Тема 7.2. Переноска пострадавшего	Практические занятия:			
	Переноска пострадавшего	1	2	<i>ЛР 01-12, 14, 17-24</i>

Тема 7.3. Проведение спасательных работ при помощи "слип-эвакуатора"	Практические занятия:			ОК 01-09 ПК. 1.1-2.6, 4.1-4.3 ЛР 01-12, 14, 17-24
	Проведение спасательных работ при помощи "слип-эвакуатора"	1	2	
Тема 7.4. Проведение спасательных работ при помощи устройства спасательного рукавного	Практические занятия:			
	Проведение спасательных работ при помощи устройства спасательного рукавного	1	2	
Тема 7.5. Экстренное спасение при помощи натяжного спасательного полотна	Практические занятия:			
	Экстренное спасение при помощи натяжного спасательного полотна	1	2	
Тема 7.6. Проведение спасательных работ с помощью "Куба жизни"	Практические занятия:			
	Проведение спасательных работ с помощью "Куба жизни"	1	2	
Тема 7.7. Спасение с применением стационарных, выдвижных трехколенных, штурмовых лестниц и автолестниц	Практические занятия:			ОК 01-09 ПК. 1.1-2.6, 4.1-4.3 ЛР 01-12, 14, 17-24
	Спасение с применением стационарных, выдвижных трехколенных, штурмовых лестниц и автолестниц	1	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Учебник Терехнев В.В и др. Пожарно-строевая подготовка. Москва 2016	1	1	
Раздел 8. Приемы работы с огнетушителями				
Тема 8.1. Общие понятия и классификация огнетушителей	Содержание учебного материала. Лекции.			ОК 01-09 ПК. 1.1-2.6, 4.1-4.3
	Общие понятия и классификация огнетушителей	1	2	

Тема 8.2. Огнетушители воздушно-пенные	Содержание учебного материала. Лекции.			<i>ЛР 01-12, 14, 17-24</i>
	Огнетушители воздушно-пенные	1	2	
	Практические занятия:			
	Порядок применения огнетушителя.	1	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Учебник Терещнев В.В и др. Пожарно-строевая подготовка. Москва 2016.	1	1	
Тема 8.3. Порошковые огнетушители	Содержание учебного материала. Лекции.			<i>ОК 01-09 ПК. 1.1-2.6, 4.1- 4.3 ЛР 01-12, 14, 17-24</i>
	Порошковые огнетушители	1	2	
	Практические занятия:			
	Порядок применения огнетушителя.	1	2	
Тема 8.4. Углекислотные огнетушители	Содержание учебного материала. Лекции.			<i>ЛР 01-12, 14, 17-24</i>
	Углекислотные огнетушители	1	2	
	Практические занятия:			
	Порядок применения огнетушителя.	1	2	
Раздел 9. Развертывание сил и средств				
Тема 9.1. Общие положения	Содержание учебного материала. Лекции.			<i>ОК 01-09 ПК. 1.1-2.6, 4.1- 4.3 ЛР 01-12, 14, 17-24</i>
	Этапы развертывания сил и средств.	1	2	
Тема 9.2. Подготовка отделения к развертыванию сил и средств	Практические занятия:			<i>ЛР 01-12, 14, 17-24</i>
	Подготовка отделения к развертыванию сил и средств	1	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Учебник Терещнев В.В и др. Пожарно-строевая подготовка. Москва 2016	1	1	
Тема 9.3. Предварительное развертывание отделения	Практические занятия:			<i>ЛР 01-12, 14, 17-24</i>
	Предварительное развертывание отделения	1	2	
Тема 9.4. Полное развертывание сил и средств	Практические занятия:			<i>ЛР 01-12, 14, 17-24</i>
	Полное развертывание сил и средств	1	2	
Тема 9.5. Установка автоцистерны на водоисточник	Практические занятия:			<i>ЛР 01-12, 14, 17-24</i>
	Установка автоцистерны на водоисточник	1	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Учебник Терещнев В.В и др. Пожарно-строевая подготовка. Москва 2016	1	1	

Тема 9.6. Развертывание отделение автоцистерны на местности	Практические занятия:			<i>ОК 01-09 ПК. 1.1-2.6, 4.1- 4.3 ЛР 01-12, 14, 17-24</i>
	Развертывание отделение автоцистерны на местности	1	2	
Тема 9.7. Развертывание в этажи здания от пожарных автомобилей с насосом низкого давления	Практические занятия:			
	Развертывание в этажи здания от пожарных автомобилей с насосом низкого давления	1	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Учебник Терещнев В.В и др. Пожарно-строевая подготовка. Москва 2016	1	1	
Тема 9.8. Развертывание от пожарного автомобиля с насосом высокого давления	Практические занятия:			
	Развертывание от пожарного автомобиля с насосом высокого давления	1	2	
Тема 9.9. Работа на автоцистерне при подаче воды перекачкой и ее подвозом	Практические занятия:			
	Работа на автоцистерне при подаче воды перекачкой и ее подвозом	1	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Учебник Терещнев В.В и др. Пожарно-строевая подготовка. Москва 2016	1	1	
Тема 9.10. Особенности развертывания на пожаре в условиях низких температур	Практические занятия:			
	Особенности развертывания на пожаре в условиях низких температур	1	2	
Тема 9.11. Особенности развертывания на пожаре в условиях высоких температур	Практические занятия:			
	Особенности развертывания на пожаре в условиях высоких температур	1	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Учебник Терещнев В.В и др. Пожарно-строевая подготовка. Москва 2016	1	1	
Раздел 10. Психологическая подготовка				

Тема 10.1. Необходимость организации психологической подготовки личного состава противопожарных подразделений	Содержание учебного материала. Лекции.			ОК 01-09 ПК. 1.1-2.6, 4.1-4.3 ЛР 01-12, 14, 17-24
	Необходимость организации психологической подготовки личного состава противопожарных подразделений	1	2	
Тема 10.2. Организация и методика проведения занятий на огневой полосе психологической подготовки	Практические занятия:			
	Организация и методика проведения занятий на огневой полосе психологической подготовки	1	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Учебник Терехнев В.В и др. Пожарно-строевая подготовка. Москва 2016	1	1	
Раздел 11. Организация проведения соревнований по пожарно-прикладным видам спорта				
Тема 11.1. Преодоление 100-метровой полосы препятствий	Практические занятия:			ОК 01-09 ПК. 1.1-2.6, 4.1-4.3 ЛР 01-12, 14, 17-24
	Преодоление 100-метровой полосы препятствий	1	2	
Тема 11.2. Подъем по штурмовой лестнице на 4-й этаж учебной башни	Практические занятия:			
	Подъем по штурмовой лестнице на 4-й этаж учебной башни	1	2	
Тема 11.3. Пожарная эстафета 4х100 метров	Практические занятия:			
	Пожарная эстафета 4х100 метров	1	2	
Тема 11.4. Установка выдвижной пожарной лестницы и подъем по ней на третий этаж	Практические занятия:			
	Установка выдвижной пожарной лестницы и подъем по ней на третий этаж	1	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Учебник Терехнев В.В и др. Пожарно-строевая подготовка. Москва 2016	1	1	
Тема 11.5. Боевое	Практические занятия:			

развертывание	Боевое развертывание	1	2	<i>OK 01-09 ПК. 1.1-2.6, 4.1-4.3 ЛР 01-12, 14, 17-24</i>
Тема 11.6. Пожарно-техническое вооружение	Самостоятельная работа обучающихся: Учебник Терехнев В.В и др. Пожарно-строевая подготовка. Москва 2016	1	1	
Тема 11.7. Организация подготовки спортсменов пожарно-прикладных видов спорта	Практические занятия:			
	Организация подготовки спортсменов пожарно-прикладных видов спорта	1	2	
Тема 11.8. Организация врачебных наблюдений за спортсменами	Практические занятия:			
	Организация врачебных наблюдений за спортсменами	1	2	
	Всего аудиторных часов:	100		
	Всего самостоятельной работы:	20		
	ИТОГО:	120		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета, учебно-тренировочных комплексов (УТК).

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- нормативная и технологическая документация;
- учебно-наглядные пособия.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор,
- учебные фильмы,
- обучающие программы.

Оборудование УТК: полоса препятствий, огневая полоса, полоса психологической подготовки пожарных и спасателей, снаряжение пожарного, учебные пожарные автомобили, пожарно-техническое оборудование (ПТО), учебная башня.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Пожарно-строевая подготовка : учебно-методическое пособие / Е. В. Домаев, Н. В. Москвин, Р. С. Воробьев [и др.]. — Железногорск : СПСА, 2017. — 36 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/170701> (дата обращения: 15.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Пожарно-строевая подготовка : учебно-методическое пособие / Е. В. Домаев, Н. В. Москвин, Р. С. Воробьев [и др.]. — Санкт-Петербург : СПбУ ГПС МЧС России, 2017. — 36 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/201737> (дата обращения: 15.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Нормативные источники:

1. Конституция РФ 1993 г.
2. Федеральный закон от 22.07.2008 № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
3. Приказ МЧС РФ от 31.12.2002 № 630 «Правила по охране труда в подразделениях Государственной противопожарной службы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий».
4. Нормативы по пожарно-строевой и тактико-специальной подготовке для личного состава ФПС. – Москва, 2011.
5. Трудовой кодекс Российской Федерации (принят 30 декабря 2001 г.)
6. Программа подготовки личного состава подразделений ГПС МЧС России.
7. Положение о Государственной противопожарной службе МВД России. Постановление Правительства России от 26.08.93 г. № 849.
8. Приказ от 05 апреля 2011 г. № 167 «Об утверждении Порядка организации службы в подразделениях пожарной охраны».
9. Приказ от 09 июня 2011 г. № 156 «Об утверждении Порядка тушения пожаров подразделениями пожарной охраны».

Дополнительные источники:

1. Нормативы по пожарно-строевой и тактико-специальной подготовке для личного состава федеральной пожарной службы – Екатеринбург: ООО «Издательство «Калан», 2017. – 44с.
2. Тербенев В.В. Грачев В.А. Шехов Д.А. Подготовка спасателей-пожарных. Пожарно-строевая подготовка (Учебно-методическое пособие) - Екатеринбург: «Издательство «Калан», 2016. – 304 с.
3. Бондаренко М.В., Грачев В.А., Долматов С.Н. «Методические указания по подготовке руководителя к занятиям по пожарно-строевой подготовке». – Москва: Академия ГПС, 2002.
4. Бушмин В.А., Плеханов В.И., Сафронов А.В. «Пожарно-строевая подготовка». – Москва: Стройиздат, 1985.
5. Дмитриев В.Ю. «Организация и построение учебно-тренировочного процесса в подъеме по штурмовой лестнице в окно 4-го этажа» препятствий». Методические рекомендации. - Санкт-Петербург: СПбВПОТШ МВД России, 1995.
6. Повзик Я.С. «Пожарная тактика. - М.: ЗАО «Спецтехника», 1991.
7. Самонов А.П. «Психологическая подготовка пожарных». – Москва: Стройиздат, 1982.
8. Степанов К.Н., Повзик Я.С., Рыбкин И.В. Справочник «Пожарная техника». - М.: ЗАО «Спецтехника», 2003.
9. Тербенев В.В., Грачев В.А., Подгрушный А.В., Тербенев Л.В. Пожарно-строевая подготовка; Учебное пособие. — М.: Академия ГПС, Калан-Форт, 2006. - 332 с, ил.
10. Тербенев В.В., Грачев В.А., Подгрушный А.В., Тербенев А.В. «Пожарно-строевая подготовка»: Учебное пособие. – Москва: Академия ГПС, 2004.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - условия и нормы выполнения нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке; - приемы и способы действий с пожарной техникой и аварийно-спасательным оборудованием; - алгоритмы спасательных действий оказания помощи в ЧС; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять комплекс специальных упражнений (нормативов) по пожарно-строевой и физической подготовке; - выполнять защиту от современных средств поражения; - применять пожарную технику и аварийно-спасательное оборудование; - проявлять умения при несении службы и ведению действий по тушению пожаров и проведению связанных с ними аварийно-спасательных работ; - применять методы расчета сил и средств, необходимых для тушения пожаров, предварительного планирования действий при тушении пожаров. 	<p><i>Экспертное наблюдение и оценка в ходе практических занятий</i></p> <p><i>Тестирование</i> <i>Устный опрос</i></p> <p><i>Сдача нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке</i></p> <p><i>Контрольная работа</i></p> <p><i>Зачет с оценкой</i></p>