

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ХАБАРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ТЕХНОСФЕРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И
ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.17 Веб-дизайн и разработка

уровень образования основное общее образование

Форма обучения очная

09.02.07 Информационные системы и программирование

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности **09.02.07 Информационные системы и программирование на базе основного общего образования**

Организация-разработчик: КГБ ПОУ «Хабаровский техникум техносферной безопасности и промышленных технологий»

Разработчики:

Иващенко Л.В. –преподаватель спец.дисциплин высшей категории

Рассмотрено и одобрено на заседании ПЦК «Информатика и Вычислительная техника»

Протокол № _____ от « ____ » _____ 20 _____ г.

Председатель ПЦК _____ (_____).

Согласовано на заседании методического совета

Протокол № _____ от « ____ » _____ 20 _____ г.

Председатель МС _____ (_____).

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы веб-дизайна и разработки

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Веб-дизайн и разработка» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы веб-дизайна и разработки» входит в общепрофессиональный цикл, формирующей базовый уровень знаний для освоения специальных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10	создавать html-страницы сайта на основе предоставленных графических макетов их дизайна; корректно использовать CSS для обеспечения единого дизайна в разных браузерах; создавать адаптивные веб-страницы, которые способны оставаться функциональными на различных устройствах при разных разрешениях; создавать веб-сайты полностью соответствующие текущим стандартам W3C (http://www.w3.org); создавать и модифицировать сайты с учетом Search Engine Optimization. определять возможности отображения веб-страниц в размерах рабочего пространства устройств для разных видов дизайн-макетов; применять специализированное программное обеспечение для верстки страниц IP; применять выбранные языки программирования для написания программного кода; размещать текстовую и графическую информацию на страницах сайта; редактировать гипертекстовую разметку сайта с использованием систем администрирования; осуществлять коммуникации с	требования охраны труда и техники безопасности; порядок работы с оргтехникой и правила технической безопасности; наиболее востребованные информационно-коммуникационные технологии; правила оформления информационно-презентационных материалов; разработку дизайна сайта; верстку сайта по макету; понятие системы программирования; основные элементы процедурного языка программирования, структура программы, операторы и операции, управляющие структуры, структуры данных, файлы, кассы памяти; подпрограммы, составление библиотек программ; объектно-ориентированную модель программирования, понятие классов и объектов, их свойства и методы.

	<p>заинтересованными сторонами; разрабатывать программный код клиентской и серверной части веб-приложений; осуществлять оптимизацию веб-приложения с целью повышения его рейтинга в сети Интернет.</p>	
--	--	--

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ЛР 6	Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение
ЛР 7	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
ЛР 8	Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности
ЛР 13	Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 16	Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве .
ЛР 17	Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению
ЛР 18	Осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта
ЛР 19	Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить
ЛР 20	Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации
ЛР 21	Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на

	критику
ЛР 23	Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством
ЛР 34	Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 80 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часов;

самостоятельной работы обучающегося 2 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	80
Всего учебных занятий	72
в том числе:	
теоретические занятия	20
практические занятия	50
самостоятельная работа	2ч
консультации	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена 6 семестр	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	ОК, ПК, ЛР
1	2	3	4	5
РАЗДЕЛ 1.	Графический дизайн веб-страниц			
Тема 1. Графический дизайн веб-страниц	Основы дизайна веб страниц. Понятие растровой и векторной графики. Работа в многофункциональном графическом редакторе.	4	2	ОК 01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК9, ОК10 ЛР6-8 ЛР13, ЛР16-21 ЛР23 ЛР34
	Практические занятия Знакомство с инструментами разработки дизайна веб приложений. Создание логотипа. Типовые приемы публикации информации (на примере разработки дизайна одностраничного сайта (лендинг))	6	2,3	
РАЗДЕЛ 2.	Верстка страниц	48		ОК 01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК9, ОК10 ЛР6-8 ЛР13, ЛР16-21 ЛР23 ЛР34
Тема 2. 1. Основы HTML5	Основы HTML5 Знакомство с HTML Основные теги HTML Разметка текста в HTML Оформление ссылок и изображений Создание таблиц и форм	4	2	
	Практическая работа. Знакомство с HTML Практическая работа. Основные элементы в HTML Практическая работа. Разметка текста Практическая работа. Ссылки и Изображения Практическая работа. Таблицы и Формы	8	2,3	
Тема 2.2 Основы CSS3	Основы CSS3 Знакомство с CSS Селекторы Оформление текста, рамки и фоны Оформление изображений и форм Анимация на CSS Адаптивная вёрстка	23	2,3	

	Практическая работа. Знакомство с CSS Практическая работа. Селекторы Практическая работа. Оформление текста, рамки и фоны. Практическая работа. Оформление изображений и форм. Практическая работа. Анимация и плавные переход Практическая работа. Адаптивная вёрстка	13	2,3	
РАЗДЕЛ 3.	Выполнение практических работ	16		ОК 01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК9, ОК10 ЛР6-8 ЛР13, ЛР16-21 ЛР23 ЛР34
Тема 3.1. Создание одностраничного сайта - лендинга	Создание одностраничного сайта - лендинга.	2	3	
	Практические занятия Создание одностраничного сайта - лендинга	14	3	
	Итого	72		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики и информационно-коммуникационных технологий.

Оборудование учебного кабинета:

1. посадочные места по количеству обучающихся;
2. рабочее место преподавателя;
3. аудиторная доска для письма;
4. компьютерные столы по числу рабочих мест обучающихся;
5. вентиляционное оборудование, обеспечивающие комфортные условия проведения занятий.

Технические средства обучения:

1. мультимедиа проектор; интерактивная доска;
2. персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
3. лазерный принтер;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Для обучающихся

1. Тузовский, А. Ф. Проектирование и разработка web-приложений: учебное пособие для академического бакалавриата / А. Ф. Тузовский. – М.: Издательство Юрайт, 2017. –218 с.
2. Никсон Робин. Создаем динамические веб-сайты с помощью PHP, MySQL, JavaScript, CSS и HTML5 / Никсон Робин. – Питер, 2017. – 768 с.

Дополнительные источники:

- отраслевые и другие нормативные документы;
- электронные ресурс HTML Academy, режим доступа: <https://htmlacademy.ru>
- официальный сайт оператора международного некоммерческого движения WorldSkills International - Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» (электронный ресурс) режим доступа: <https://worldskills.ru>;
- единая система актуальных требований Ворлдскиллс (электронный ресурс) режим доступа: <https://esat.worldskills.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>создавать Web-страницы; форматировать текст на Web-страницах и создавать гиперссылки; использовать в оформлении Web- страницы фреймы и таблицы; оформлять Web-страницы с помощью графики; регистрировать сайты в поисковых системах. правила форматирования HTML – документа; основы работы в графических программах; основы работы со звуком и видео на Web-странице; основы работы в поисковых системах и каталогах; варианты размещения Web-сайта в сети Интернет; основные способы раскрутки сайта.</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>контроль качества выполнения практических работ анализ соответствия примененных технологий поставленным задачам при создании гипертекстовых документов, программировании клиент- серверных сценариев, разработки баз данных сайтов, проектировании дизайн - макетов сайтов; экспертная оценка выполненных индивидуальных работ тестирование по основам гипертекстовой разметки, использованию каскадных таблиц стилей, созданию клиентских и серверных скриптов, анализ соответствия примененных технологий поставленным задачам при создании гипертекстовых документов, программировании клиент- серверных сценариев, проектировании дизайн - макетов сайтов при выполнении лабораторных работ, индивидуальных заданий. экспертная оценка выполненных индивидуальных работ</p>