

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ  
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ХАБАРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ТЕХНОСФЕРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И  
ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП. 18 Правовое обеспечение профессиональной  
деятельности**

*название дисциплины*

**15.02.12 Монтаж и техническое обслуживание и ремонт промышленного  
оборудования**

(код, наименование специальности)

уровень образования: *основное общее образование*

Форма обучения

*Очная*

---

*очная, заочная, очно-заочная*

г. Хабаровск, 2023 г.

**Рабочая программа учебной дисциплины** составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования **15.02.12. Монтаж и техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования**

**Организация-разработчик:** краевое государственное бюджетное образовательное учреждение «Хабаровский техникум техносферной безопасности и промышленных технологий».

**Составитель:** Редик Ольга Васильевна, преподаватель краевого государственного бюджетного образовательного учреждения «Хабаровский техникум техносферной безопасности и промышленных технологий».

**Согласовано:**

Составлена в соответствии с Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности **15.02.12. Монтаж и техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования**

Рассмотрено и одобрено на заседании ПЦК

« \_\_\_\_\_ »

Протокол № \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Согласовано на заседании методического совета

Протокол № \_\_\_\_\_

от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель МС \_\_\_\_\_ О.Г. Линевич

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.12.Монтаж и техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» входит в профессиональный цикл в раздел общепрофессиональных дисциплин базовой части ППССЗ ФГОС СПО по специальности 15.02.12. Монтаж и техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

*Цель* преподавания дисциплины: получение студентами специальных знаний и представлений, необходимых для работы в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен уметь*:

- Использовать нормативные правовые акты в профессиональной деятельности.
  - Защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством.
  - Анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.
  - Находить и использовать необходимую экономическую информацию
  - защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.
- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен знать*:
- Основные положения Конституции Российской Федерации.
  - Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации. Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности. Законодательные, иные нормативные правовые акты, другие документы, регулирующие правоотношения в процессе

профессиональной деятельности.

- Организационно-правовые формы юридических лиц.
- Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности.
- Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.
- Порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения.
- Правила оплаты труда.
- Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения. Право социальной защиты граждан.
- Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника. Виды административных правонарушений и административной ответственности.
- Нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

### **Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы**

Студент должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1.** *Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.*
- ОК 2.** *Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.*
- ОК 3.** *Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.*
- ОК 4.** *Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.*
- ОК 5.** *Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.*
- ОК 9.** *Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.*
- ОК 11.** *Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.*

Студент должен обладать **профессиональными компетенциями**, включающими в себя способность

- ПК 2.1.** *Проводить регламентные работы по техническому обслуживанию промышленного оборудования в соответствии с документацией завода-изготовителя.*
- ПК 3.2** *Разрабатывать технологическую документацию для проведения работ по монтажу, ремонту и технической эксплуатации промышленного оборудования в соответствии требованиями технических регламентов.*

**ПК 3.4** Организовывать выполнение производственных заданий подчиненным персоналом с соблюдением норм охраны труда и бережливого производства.

В ходе реализации рабочей программы, обучающиеся должны достичь следующие **личностные результаты воспитания:**

- ЛР 1.** Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
- ЛР 2.** Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России
- ЛР 3.** Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
- ЛР 4.** . Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
- ЛР 5.** Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля
- ЛР 6.** Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение
- ЛР 7.** .Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
- ЛР 8.** Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности
- ЛР 9.** Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности»
- ЛР 10.** Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся
- ЛР 11.** Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением
- ЛР 12.** Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
- ЛР 13.** Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»
- ЛР 14.** Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации

- ЛР 15** Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.
- ЛР 16** Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве.
- ЛР 20** Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

максимальная учебная нагрузка обучающегося 36 часа, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа;  
 самостоятельная работа – 2 часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«Правовое обеспечение профессиональной деятельности»**

#### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Количество часов
Объем образовательной нагрузки	36
Всего учебных занятий	34
в том числе:	
теоретические занятия	26
практические занятия	8
Самостоятельная работа	2
промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	6 сем

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем часов	ОК, ЛР	Уровень освоения
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Право и экономика</b>				
Тема 1.1. Основы конституционного строя	Конституция РФ – основной закон государства. Основы правового статуса личности, его конституционные принципы. Основные права и свободы человека и гражданина. Механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина.	2	ОК 2; ОК 9; ЛР 6; ЛР 14	2
Тема 1.2. Правовое положение государственных органов РФ	Законодательные и исполнительные органы власти РФ. Судебная власть и прокурорский надзор в РФ. Контрольно-надзорные инстанции и силовые структуры РФ. Органы государственной власти субъектов РФ.	2	ПК 2.1.	
<b>Раздел 2. Формы и средства государственного регулирования правоотношений в профессиональной деятельности</b>				
Тема 2.1 Правовое регулирование экономических отношений.	Понятие и виды экономических (производственных) отношений. Понятие и признаки предпринимательской деятельности. Основные направления и правовые источники регулирования: антимонопольное регулирование, стандартизация и сертификация, порядок государственной регистрации.	2	ОК 5; ОК 1; ЛР 7; ЛР 20	2
Тема 2.2. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности	Субъекты предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы осуществления предпринимательской деятельности (порядок создания, реорганизация и ликвидация субъектов предпринимательской деятельности). Понятие, содержание и виды права собственности.	2	ОК 2; ОК 3; ЛР 1-12;	2
Тема 2.3. Правовое	Общие положения договора. Виды договоров. Ответственность за нарушение договора.	2	ОК 1; ОК 2;	3



регулирование договорных отношений в сфере хозяйственной деятельности.			<i>ПК 3.2; ЛР 15; ЛР 16</i>	
Тема 2.4. Экономические споры.	Защита прав и законных интересов граждан. Формы, методы и способы охраны и защиты гражданами своих законных прав и интересов. Восстановление прав.	2	<i>ОК 5; ОК 10; ЛР 16; ЛР 20</i>	3
<b>Раздел 3. Труд и социальная защита</b>				
Тема 3.1. Трудовое право как отрасль права	Предмет, метод, задачи и источники трудового права. Субъекты трудовых правоотношений. Права и обязанности работников и работодателей. Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Занятость: понятие и виды. Трудоустройство. Гарантии трудоустройства. Правовой статус безработного.	2	<i>ОК 1; ОК 3; ОК 9; ПК 3.4; ЛР 1-12; ЛР 15</i>	2
Тема 3.2. Правовое регулирование занятости и трудоустройства	Законодательство РФ о занятости и трудоустройстве. Понятие и формы занятости. Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения	2	<i>ОК 1; ОК 3; ОК 9; ЛР 15</i>	2
Тема 3.3. Трудовой договор	Стороны и виды трудовых договоров. Права и обязанности работника и работодателя. Содержание трудового договора: существенные и факультативные условия. Заключение трудового договора и оформление трудовых отношений.	2	<i>ОК 1; ОК 3; ОК 9; ПК 3.4; ЛР 15 ЛР 20</i>	2
	Основания изменения и прекращения трудового договора.	2		
Тема 3.4. Материальная и Дисциплинарная ответственность	Понятие дисциплины труда. Правила внутреннего распорядка. Понятие и условия возникновения материальной ответственности. Дисциплинарная ответственность, виды дисциплинарных взысканий и порядок их наложения.	2	<i>ОК 1; ОК 3; ОК 9; ПК 3.4;</i>	3

сторон трудового договора	Виды материальной ответственности работника за ущерб, причиненным работодателю. Материальная ответственность работодателя перед работником.		<i>ЛР 15</i> <i>ЛР 20</i>	
Тема 3.5. Заработная плата	Понятие оплаты труда и заработной платы по ТК РФ. Централизованный и децентрализованный метод оплаты труда. Санкции на работодателя за невыплату заработной платы. Порядок исчисления заработной платы. Тарифная система: тарифная сетка и тарифная ставка.	2	<i>ОК 1;</i> <i>ОК 3;</i> <i>ОК 9;</i> <i>ЛР 15</i>	2
Тема 3.6. Рабочее время и время отдыха	Особенности режима работы и отдыха. Гарантийные и компенсационные выплаты за работу в особых условиях. Отпуск: основной и дополнительный	2	<i>ОК 1;</i> <i>ОК 3;</i> <i>ЛР 16</i>	2
Тема 3.7. Трудовые споры	Законодательство о трудовых спорах. Понятие и виды трудовых споров. Порядок разрешения индивидуальных трудовых споров. Коллективные трудовые споры и порядок их рассмотрения. Подведомственность трудовых споров суду.	2	<i>ОК 1;</i> <i>ОК 3;</i> <i>ОК 9;</i> <i>ПК 3.4;</i> <i>ЛР 15</i>	3
Тема 3.8. Социальное обеспечение граждан.	Понятие социального пособия граждан. Виды пособий. Круг лиц, имеющих права на это пособие, порядок назначения и выплаты, размеры пособия по временной нетрудоспособности. Пенсии, виды пенсий	2	<i>ЛР 16;</i> <i>ЛР 20</i>	
<b>Раздел 3. Административное право</b>				
Тема 3.1. Административные правонарушения и административная ответственность.	Предмет, метод и источники административного права. Понятие административного правонарушения, его признаки, состав и виды. Административная ответственность, ее принципы и задачи.	2	<i>ОК 1;</i> <i>ОК 3;</i> <i>ЛР 1-12;</i> <i>ЛР 16</i>	2
Контрольная работа		2		
<b>Всего</b>		36		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству студентов;

рабочее место преподавателя;

комплект учебно-наглядных пособий «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;

Интернет-ресурсы и справочно-правовая система «Гарант».

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых нормативно-правовых актов, учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:**

##### **Нормативно-правовые источники:**

1. Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г. // СПС ГАРАНТ

2. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ. // СПС ГАРАНТ

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 г. № 14-ФЗ. // СПС ГАРАНТ

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ. // СПС ГАРАНТ

5. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ. // СПС ГАРАНТ

6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ. // СПС ГАРАНТ

7. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ // СПС ГАРАНТ

8. Закон Российской Федерации от 19 апреля 1991 г. № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» // СПС ГАРАНТ

9. Федеральный закон от 23 ноября 1995 г. № 175-ФЗ «О порядке разрешения коллективных трудовых споров» // СПС ГАРАНТ

10. Федеральный закон от 17 июля 1999 г. «О государственной социальной помощи» // СПС ГАРАНТ

11. Федеральный закон от 19 июля 1999 г. № 181-ФЗ «Об основах охраны

труда в Российской Федерации» // СПС ГАРАНТ

12. Федеральный закон от 26 октября 2002г. № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» // СПС ГАРАНТ

### **Основная литература**

1 Зуева, В. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности / В. А. Зуева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 116 с. — ISBN 978-5-507-47896-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/332105> (дата обращения: 08.02.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений – М., 2016.

3.Трудовое право: учебник / Н.А.Бриллиантова [и др.] под ред. О.В. Смирнова, И.О. Снегиревой. 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2016

4.Хабибулин А.Г., Мурсалимов К.Р. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник. – М.: ИД «ФОРУМ», 2016

### **Дополнительная литература**

16.Балашов А.И. Предпринимательское право: правовое обеспечение предпринимательской деятельности: Учебное пособие. Стандарт третьего поколения. – Спб.: Питер, 2011

17.Гейхман В.Л. Трудовое право: учебник / Издательство Юрайт, - М., 2011

18. Мигачев Ю.И., Попов Л.Л., Тихомиров С.В.Административное право Российской Федерации / учебник. – М: Высшее образование, 2009

19.Матвеев Р.Ф. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: краткий курс / Профессиональное образование, - М.: ФОРУМ, 2010

20.Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебное пособие под редакцией Е.Ю. Бархатовой. М.2009.

21.Трудовое право: учебное пособие под редакцией Ю.П. Орловского. МЦФЭР. 2004. Трудовое право: учебное пособие по редакцией В.И. Казанцева, М.2009.

22.Ткач А.Н. Административное право: курс лекций.- М.:2010

23.Сборник образцов судебных документов: практическое пособие И.К. Пискарев.2010.

## Интернет-ресурсы

1. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) – Справочная Правовая Система «Гарант»
2. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) – Общероссийская сеть распространения правовой информации («Консультант-Плюс»)
3. [www.rbc.ru](http://www.rbc.ru) РИА – «РосБизнесКонсалтинг»
4. [www.rg.ru](http://www.rg.ru) – сервер «Российской газеты»
5. <http://www.constitution.ru> – официальный сайт Конституции Российской Федерации
6. <http://www.j-service.ru> – Юридический информационный портал

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе освоения материала: опросы в устной и письменной форме, промежуточное тестирование, самостоятельная работа студентов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные положения Конституции Российской Федерации;</li> <li>– права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;</li> <li>– понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>– законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;</li> <li>– организационно-правовые формы юридических лиц;</li> <li>– правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;</li> <li>– права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>– порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;</li> <li>– правила оплаты труда;</li> <li>– роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;</li> <li>– право социальной защиты граждан;</li> <li>– понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;</li> <li>– виды административных правонарушений и административной ответственности;</li> <li>– нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать необходимые нормативно-правовые документы;</li> <li>- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско- процессуальным и трудовым законодательством;</li> <li>- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения</li> </ul>	<p>Контрольная работа, тестирование</p> <p>Решение задач и правовых ситуаций, составление схем и сравнительных таблиц</p>

