

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ХАБАРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ТЕХНОСФЕРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И
ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.18 Расследование пожаров

уровень образования основное общее образование

Форма обучения очная

20.02.04 Пожарная безопасность

г. Хабаровск

2020

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального Государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) **20.02.04 «Пожарная безопасность»**.

Организация-разработчик: КГБ ПОУ «Хабаровский техникум техногенной безопасности и промышленных технологий»

Разработчик:

М. В. Ищенко преподаватель специальных дисциплин

Рассмотрено и одобрено на заседании ПЦК

Протокол № _____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель ПЦК _____ (_____).

Согласовано на заседании методического совета

Протокол № _____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель МС _____ (_____).

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Расследование пожаров

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в профессиональный цикл, в состав общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью учебной дисциплины является приобретение студентами знаний в области исследования пожаров, дознания по пожарам, пожарно-технической экспертизы. Теоретические знания закрепляются в курсе практического обучения, который проводится параллельно с изучением теоретического материала. Положения программы увязывают рассматриваемые вопросы исследования пожара с процессуальными вопросами расследования пожаров.

Задачами обучения студентов по данной дисциплине являются:

- изучение основных положений нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих дознание по пожарам;
- получение знаний для проведения осмотра места пожара, составления протокола осмотра места пожара и правильного его оформления;
- формирование навыков анализа основных версий о возможных причинах пожара, установления и доказывания причин пожара.

Задачи:

- приобретение практических навыков применения на практике законодательства, регулирующего отношения в области расследования преступлений, связанных с пожарами; формирование теоретических знаний и практических навыков проведения
 - уголовно-процессуальных действий при расследовании пожаров и составления соответствующих документов; формирование теоретических знаний и практических навыков использования специальных знаний при расследовании пожаров;
 - формирование умений и практических навыков сбора, обработки, анализа информации, подготовки и ведения документации, отчетности по направлениям деятельности органов дознания ФПС ГПС МЧС России;
 - формирование теоретических знаний и умений в организации взаимодействия органа дознания с иными органами и организациями.–

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- цели, задачи и основной круг вопросов, решаемых при исследовании пожаров, дознании по пожарам, пожарно-технической экспертизе;
- основные процессуальные и технические требования к материалам по пожару, которые готовит дознаватель; возможности ЭВМ и специальной техники в решении задач пожарной криминалистики.

Уметь:

- проводить осмотр места пожара, квалифицированно описывать термические поражения материалов и конструкций, составлять протокол осмотра места пожара и

правильно его оформлять;

– выявлять по результатам осмотра места пожара и с учетом прочих данных по пожару место его возникновения (очаг пожара);

– анализировать основные версии о возможных причинах пожара; устанавливать и доказывать причину пожара.

В результате освоения ППССЗ обучающийся должен обладать **общими и профессиональными компетенциями**, включающими способность:

В

Код	Формулировка компетенции
ПК 2.1.	Осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения.
ПК 2.2.	Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств.
ПК 2.3.	Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.
ПК 2.4.	Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять способы, контролировать и оценивать решение профессиональных задач
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности

- личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 3
Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 4
Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера,	ЛР 5

общественного деятеля	
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение	ЛР 6
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 7
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности	ЛР 8
Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности»	ЛР 9
Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся	ЛР 10
Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением	ЛР 11
Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающей	ЛР 12
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации	ЛР 14
Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве	ЛР 16
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить	ЛР 19
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 23
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 33
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики	ЛР 34
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 36

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 час, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов;
- самостоятельной работы, обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
Теоретические занятия	10
Практические занятия	22
Самостоятельная работа студента (всего)	16
Итоговая аттестация в форме	Контрольная работа
	4 семестр

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Расследование пожаров».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы	Объем часов,	Уровень усвоения	ПР, ОК, ЛР
1	2	3	4	5
Тема 1 Общие положения правового регулирования деятельности органов дознания МЧС России по делам, связанным с пожарами	Содержание			
	Органы ГПН ФПС, их роль в расследовании преступлений, связанных с пожарами. Преступление, его виды. Объект преступления. Субъект преступления. Субъективная сторона преступления. Объективная сторона преступления. Предварительная проверка сообщений о преступлении и сбор доказательств. Возбуждение уголовного дела. Предварительное расследование.	2	2	ОК 1-9 ПК 2.1-2.4 ЛР 1-36
	Практические занятия Порядок проведения предварительного расследования	4		
Тема 2 Квалификация преступлений, связанных с пожарами	Содержание			
	Уничтожение или повреждение имущества по неосторожности. Уничтожение или повреждение лесных насаждений. Нарушение требований пожарной безопасности.	2	2	ОК 1-9 ПК 2.1-2.4 ЛР 1-36
	Практические занятия Преступление, его виды	4	3	
Тема 3 Следственные версии и следственные действия при расследовании пожаров	Содержание			
	Выдвижение и проверка следственных версий при установлении причин пожара. Общая характеристика следственных действий. Порядок проведения отдельных видов следственных (процессуальных) действий по делам о пожарах. Особенности проведения осмотра места происшествия. Процессуальные документы.	2	2	ОК 1-9 ПК 2.1-2.4 ЛР 1-36
	Практические занятия Составление постановления о возбуждении уголовного дела. Проведение осмотра места происшествия Составление протокола осмотра. Составление некоторых процессуальных документов.	4	2	

Тема 4 Техничко-криминалистическое обеспечение расследования преступлений, связанных с пожарами	Содержание			
	Понятие и содержание технико-криминалистического обеспечения раскрытия и расследования преступлений, сопряженных с пожарами. Применение технических средств для исследования объектов пожарно-технической экспертизы. Процессуальные вопросы применения судебной фотографии и видеозаписи.	2	2	ОК 1-9 ПК 2.1-2.4 ЛР 1-36
	Практические занятия	6		
	Судебная фотография. Виды и методы запечатлевающей съемки. Составление фототаблицы при проведении процессуальных действий. Составление видеофайла при проведении процессуальных действий. . Решение тематических задач.		3	
	Самостоятельная работа	8		
	Разработка плана противопожарных мероприятий для населенного пункта в период особого противопожарного режима			
Тема 5 Завершение предварительного расследования	Содержание			
	Порядок подготовки и оформления обвинительного акта и обвинительного постановления. Оформление обвинительного акта.	2	2	ОК 1-9 ПК 2.1-2.4 ЛР 1-36
	Практические занятия	4		
	Расследование пожаров на автотранспортных средствах.		3	
	Самостоятельная работа	8		
Анализ применяемых мер пожарной безопасности в населенном пункте				
	Итоговая аттестация в форме контрольной работы	4 сем		
	ИТОГО	48		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики, учебной лаборатории Электротехники, электроники и связи.

Кабинет пожарной профилактики, оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся;

– рабочее место преподавателя;

– комплект учебно-наглядных пособий;

– техническими средствами обучения, необходимым для реализации профессионального модуля: мультимедиа комплект, состоящий из компьютера, проектора, экрана, принтера;

– программное обеспечение;

– электронные средства обучения (учебные видеофильмы, электронные учебники и– учебные пособия).

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения

Основные источники

1. Зернов С.И. Основные положения пожарно-технической экспертизы: Учебное пособие. – М.: Академия ГПС, 2016.

2. Широков, Ю. А. Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности : учебное пособие для СПО / Ю. А. Широков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-9049-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183784>.

Дополнительные источники

3. Мельников Д. Информационная безопасность открытых систем.- М.: Форум, 2013.- 441 с.

4. Нефедов В.И. Основы радиоэлектроники и связи. – М.: Высшая школа, 2012. – 510с.

5. Тербнев В.В., Семенов А.О., Моисеев Ю.Н. Пожарная и аварийно-спасательная техника: Справочник.- М.: Лань, 2012.- 376 с.

Интернет ресурсы

6. Пожарная безопасность. Нормативные документы. 0-1.ru www.0-1.ru

7. Гарант. Информационно правовой канал www.base.garant.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– цели, задачи и основной круг вопросов, решаемых при исследовании пожаров, дознании по пожарам, пожарно-технической экспертизе;– основные процессуальные и технические требования к материалам по пожару, которые готовит дознаватель; возможности ЭВМ и специальной техники в решении задач пожарной криминалистики. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">– проводить осмотр места пожара, квалифицированно описывать термические поражения материалов и конструкций, составлять протокол осмотра места пожара и правильно его оформлять;– выявлять по результатам осмотра места пожара и с учетом прочих данных по пожару место его возникновения (очаг пожара);– анализировать основные версии о возможных причинах пожара; устанавливать и доказывать причину пожара.	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none">- тестовый опрос;- письменный опрос;- устный опрос;- собеседование по темам самостоятельной работы. <p>Промежуточная аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none">- контрольная работа.