

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ  
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ХАБАРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ТЕХНОСФЕРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И  
ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.18 Расследование пожаров**

уровень образования основное общее образование

Форма обучения очная

20.02.04 Пожарная безопасность

г. Хабаровск

2021

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального Государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) **20.02.04 «Пожарная безопасность»**.

Организация-разработчик: КГБ ПОУ «Хабаровский техникум техногенной безопасности и промышленных технологий»

Разработчик:

М. В. Ищенко преподаватель специальных дисциплин

Рассмотрено и одобрено на заседании ПЦК

---

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_).

Согласовано на заседании методического совета

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Председатель МС \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_).

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>14</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Расследование пожаров

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в профессиональный цикл, в состав общепрофессиональных дисциплин.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью учебной дисциплины является приобретение студентами знаний в области исследования пожаров, дознания по пожарам, пожарно-технической экспертизы. Теоретические знания закрепляются в курсе практического обучения, который проводится параллельно с изучением теоретического материала. Положения программы увязывают рассматриваемые вопросы исследования пожара с процессуальными вопросами расследования пожаров.

Задачами обучения студентов по данной дисциплине являются:

- изучение основных положений нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих дознание по пожарам;
- получение знаний для проведения осмотра места пожара, составления протокола осмотра места пожара и правильного его оформления;
- формирование навыков анализа основных версий о возможных причинах пожара, установления и доказывания причин пожара.

#### **Задачи:**

- приобретение практических навыков применения на практике законодательства, регулирующего отношения в области расследования преступлений, связанных с пожарами; формирование теоретических знаний и практических навыков проведения
  - уголовно-процессуальных действий при расследовании пожаров и составления соответствующих документов; формирование теоретических знаний и практических навыков использования специальных знаний при расследовании пожаров;
  - формирование умений и практических навыков сбора, обработки, анализа информации, подготовки и ведения документации, отчетности по направлениям деятельности органов дознания ФПС ГПС МЧС России;
  - формирование теоретических знаний и умений в организации взаимодействия органа дознания с иными органами и организациями.–

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

#### **Знать:**

- цели, задачи и основной круг вопросов, решаемых при исследовании пожаров, дознании по пожарам, пожарно-технической экспертизе;
- основные процессуальные и технические требования к материалам по пожару, которые готовит дознаватель; возможности ЭВМ и специальной техники в решении задач пожарной криминалистики.

#### **Уметь:**

- проводить осмотр места пожара, квалифицированно описывать термические поражения материалов и конструкций, составлять протокол осмотра места пожара и

правильно его оформлять;

– выявлять по результатам осмотра места пожара и с учетом прочих данных по пожару место его возникновения (очаг пожара);

– анализировать основные версии о возможных причинах пожара; устанавливать и доказывать причину пожара.

В результате освоения ППССЗ обучающийся должен обладать **общими и профессиональными компетенциями**, включающими способность:

В

Код	Формулировка компетенции
ПК 2.1.	Осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения.
ПК 2.2.	Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств.
ПК 2.3.	Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.
ПК 2.4.	Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять способы, контролировать и оценивать решение профессиональных задач
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности

- личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 3
Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 4
Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера,	ЛР 5

общественного деятеля	
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение	ЛР 6
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 7
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности	ЛР 8
Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности»	ЛР 9
Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся	ЛР 10
Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением	ЛР 11
Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающей	ЛР 12
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации	ЛР 14
Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве	ЛР 16
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить	ЛР 19
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 23
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 33
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики	ЛР 34
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 36

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 час, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов;
- самостоятельной работы, обучающегося 16 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
Теоретические занятия	10
Практические занятия	22
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>16</b>
Итоговая аттестация в форме	<b>Контрольная работа</b> <b>4 семестр</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Расследование пожаров».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы	Объем часов,	Уровень усвоения	ПР, ОК, ЛР
1	2	3	4	5
Тема 1 Общие положения правового регулирования деятельности органов дознания МЧС России по делам, связанным с пожарами	<b>Содержание</b>			
	Органы ГПН ФПС, их роль в расследовании преступлений, связанных с пожарами. Преступление, его виды. Объект преступления. Субъект преступления. Субъективная сторона преступления. Объективная сторона преступления. Предварительная проверка сообщений о преступлении и сбор доказательств. Возбуждение уголовного дела. Предварительное расследование.	2	2	ОК 1-9 ПК 2.1-2.4 ЛР 1-36
	<b>Практические занятия</b> Порядок проведения предварительного расследования	4		
Тема 2 Квалификация преступлений, связанных с пожарами	<b>Содержание</b>			
	Уничтожение или повреждение имущества по неосторожности. Уничтожение или повреждение лесных насаждений. Нарушение требований пожарной безопасности.	2	2	ОК 1-9 ПК 2.1-2.4 ЛР 1-36
	<b>Практические занятия</b> Преступление, его виды	4	3	
Тема 3 Следственные версии и следственные действия при расследовании пожаров	<b>Содержание</b>			
	Выдвижение и проверка следственных версий при установлении причин пожара. Общая характеристика следственных действий. Порядок проведения отдельных видов следственных (процессуальных) действий по делам о пожарах. Особенности проведения осмотра места происшествия. Процессуальные документы.	2	2	ОК 1-9 ПК 2.1-2.4 ЛР 1-36
	<b>Практические занятия</b> Составление постановления о возбуждении уголовного дела. Проведение осмотра места происшествия Составление протокола осмотра. Составление некоторых процессуальных документов.	4	2	



Тема 4 Техничко-криминалистическое обеспечение расследования преступлений, связанных с пожарами	<b>Содержание</b>			
	Понятие и содержание технико-криминалистического обеспечения раскрытия и расследования преступлений, сопряженных с пожарами. Применение технических средств для исследования объектов пожарно-технической экспертизы. Процессуальные вопросы применения судебной фотографии и видеозаписи.	2	2	ОК 1-9 ПК 2.1-2.4 ЛР 1-36
	<b>Практические занятия</b>	6		
	Судебная фотография. Виды и методы запечатлевающей съемки. Составление фототаблицы при проведении процессуальных действий. Составление видеофайла при проведении процессуальных действий. . Решение тематических задач.		3	
	<b>Самостоятельная работа</b>	8		
	Разработка плана противопожарных мероприятий для населенного пункта в период особого противопожарного режима			
Тема 5 Завершение предварительного расследования	<b>Содержание</b>			
	Порядок подготовки и оформления обвинительного акта и обвинительного постановления. Оформление обвинительного акта.	2	2	ОК 1-9 ПК 2.1-2.4 ЛР 1-36
	<b>Практические занятия</b>	4		
	Расследование пожаров на автотранспортных средствах.		3	
	<b>Самостоятельная работа</b>	8		
Анализ применяемых мер пожарной безопасности в населенном пункте				
	Итоговая аттестация в форме контрольной работы	4 сем		
	<b>ИТОГО</b>	48		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики, учебной лаборатории Электротехники, электроники и связи.

Кабинет пожарной профилактики, оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся;

– рабочее место преподавателя;

– комплект учебно-наглядных пособий;

– техническими средствами обучения, необходимым для реализации профессионального модуля: мультимедиа комплект, состоящий из компьютера, проектора, экрана, принтера;

– программное обеспечение;

– электронные средства обучения (учебные видеофильмы, электронные учебники и– учебные пособия).

#### **3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники**

1. Зернов С.И. Основные положения пожарно-технической экспертизы: Учебное пособие. – М.: Академия ГПС, 2016.

2. Широков, Ю. А. Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности : учебное пособие для СПО / Ю. А. Широков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-9049-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183784>.

##### **Дополнительные источники**

3. Мельников Д. Информационная безопасность открытых систем.- М.: Форум, 2013.- 441 с.

4. Нефедов В.И. Основы радиоэлектроники и связи. – М.: Высшая школа, 2012. – 510с.

5. Тербнев В.В., Семенов А.О., Моисеев Ю.Н. Пожарная и аварийно-спасательная техника: Справочник.- М.: Лань, 2012.- 376 с.

##### **Интернет ресурсы**

6. Пожарная безопасность. Нормативные документы. 0-1.ru [www.0-1.ru](http://www.0-1.ru)

7. Гарант. Информационно правовой канал [www.base.garant.ru](http://www.base.garant.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– цели, задачи и основной круг вопросов, решаемых при исследовании пожаров, дознании по пожарам, пожарно-технической экспертизе;</li><li>– основные процессуальные и технические требования к материалам по пожару, которые готовит дознаватель; возможности ЭВМ и специальной техники в решении задач пожарной криминалистики.</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– проводить осмотр места пожара, квалифицированно описывать термические поражения материалов и конструкций, составлять протокол осмотра места пожара и правильно его оформлять;</li><li>– выявлять по результатам осмотра места пожара и с учетом прочих данных по пожару место его возникновения (очаг пожара);</li><li>– анализировать основные версии о возможных причинах пожара; устанавливать и доказывать причину пожара.</li></ul>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- тестовый опрос;</li><li>- письменный опрос;</li><li>- устный опрос;</li><li>- собеседование по темам самостоятельной работы.</li></ul> <p>Промежуточная аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- контрольная работа.</li></ul>