

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ХАБАРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ТЕХНОСФЕРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И
ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.19 ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ В ЧС**

Уровень образования среднее общее образование

Форма обучения Очная

20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

г. Хабаровск

2021г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) **на базе среднего общего образования по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях**

Организация-разработчик:
краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Хабаровский техникум техносферной безопасности и промышленных технологий».

Разработчик:
Доброквашин Е.Н –преподаватель спец. дисциплин

Рассмотрено и одобрено на заседании ПЦК «Техносферная безопасность»

Протокол № _____ от «___» _____ 20____ г.
Председатель ПЦК _____ (Порунова Л.Г.).

Согласовано на заседании методического совета

Протокол № _____ от «___» _____ 20____ г.
Председатель МС _____ (Линевич О.Г.).

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.19 Оказание первой помощи в ЧС»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Оказание первой помощи в ЧС» является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО:

– 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в части программы повышения квалификации и переподготовки и профессиональной подготовке по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Оказание первой помощи в ЧС» является дисциплиной обязательной части учебных циклов в соответствии техническим профилем профессионального образования.

Учебная дисциплина относится к предметной области ФГОС СПО «Общепрофессиональные дисциплины» из профессионального цикла (П. 00).

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО базовый.

Реализация содержания учебной дисциплины предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса экологии на ступени основного общего образования.

В то же время учебная дисциплина «Оказание первой помощи в ЧС» обладает самостоятельностью и цельностью.

Изучение учебной дисциплины «Оказание первой помощи в ЧС» завершается промежуточной аттестацией в форме контрольной работы в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

КОД ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-09 ПК. 1.1-1.5	<ul style="list-style-type: none">• владеть экспресс - диагностикой состояний, требующих оказания первой медицинской помощи;• соблюдать права пациента при оказании ему неотложной помощи;• – владеть современными технологиями оказания первой медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций;• взаимодействовать с бригадами скорой медицинской помощи;• подготовить пациента к транспортировке;	<ul style="list-style-type: none">• правовую ответственность при отказе от оказания неотложной доврачебной помощи пациентам;• права пациента при оказании ему неотложной помощи;• основные принципы оказания

	осуществлять наблюдение и уход за пострадавшими во время транспортировки в зависимости от характера поражающего фактора	
--	---	--

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся по базовой подготовке к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

Код	Формулировка компетенции
ПК 1.1	Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях.
ПК 1.4	Организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

В процессе освоения дисциплины студент должен овладевать общими компетенциями:

Код	Формулировка компетенции
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Личностные результаты:

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации Программы воспитания</p>
Портрет выпускника ПОО	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 3
Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 4
Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля	ЛР 5
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение	ЛР 6
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 7
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности	ЛР 8

Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности»	ЛР 9
Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся	ЛР 10
Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением	ЛР 11
Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 12
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации	ЛР 14
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению	ЛР 17
Осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта	ЛР 18
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить	ЛР 19
Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации	ЛР 20
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	ЛР 21
Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости	ЛР 22
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 23

Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся	ЛР 24
--	--------------

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 150 часов, в том числе:
– обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 100 часа;
– самостоятельной работы обучающегося – 50 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	150
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100
в том числе:	
практические занятия	50
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	50
<i>Итоговая аттестация в форме контрольной работы</i>	4,5 семестр

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОП.19 ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ В ЧС»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения ОК, ПК, ЛР
1	2	3	4
Тема 1. Медицина катастроф. Организация службы медицины катастроф.	Содержание	2	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определение и понятия «Медицина катастроф», «чрезвычайная ситуация», «авария», «катастрофа». 2. Предмет и задачи службы медицины катастроф. 4. Организационная структура и задачи службы ЧС. 5. Объем, силы и средства для ликвидации ЧС. 		<p style="text-align: center;">2 ОК1-9 ПК 1,1, 1,4 ЛР1-12, 14, 17 - 24</p>
Тема 2. Медико-тактическая характеристика природных катастроф.	Содержание <ol style="list-style-type: none"> 1. Классификация ЧС. 2. Основные поражающие факторы. 3. Классификация, характеристика. 	4	<p style="text-align: center;">2 ОК1-9 ПК 1,1, 1,4 ЛР1-12, 14, 17 - 24</p>
	Самостоятельная работа Составить программу выживаемости в автономных условиях в очаге природных катастроф		6
Тема 3.	Практическое занятие	6	2

<p>Медико-тактическая характеристика эпидемических очагов.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные понятия об особо опасных инфекциях. 2. Противоэпидемические мероприятия при ЧС <p style="text-align: center;">Самостоятельная работа</p> <p>Составить план карантинных мероприятий при ООИ</p>	6	<p>ОК1-9 ПК 1,1, 1,4 ЛР1-12, 14, 17 - 24</p>
<p>Тема 4. Медико-тактическая характеристика очагов катастроф на радиационно-опасных объектах.</p>	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие радиационно-опасный объект. 2. Ионизирующее излучение. 3. Биологическое действие ионизирующего излучения. 4. Лучевая болезнь, клиника, первая помощь. 5. Средства защиты при радиационной аварии 6. Очаг ядерного поражения, его определение, характеристики. <p style="text-align: center;">Самостоятельная работа</p> <p>Составить набор индивидуальных средств защиты для работы на радиационно-опасных объектах</p>	6	<p>2 ОК1-9 ПК 1,1, 1,4 ЛР1-12, 14, 17 - 24</p>
<p>Тема 5. Лечебно-эвакуационное обеспечение в ЧС. Оснащение медицинской службы.</p>	<p style="text-align: center;">Практическое занятие</p> <p>Цели лечебно-эвакуационного обеспечения. Двухэтапная система оказания медицинской помощи пострадавшим Знакомство с работой приемно-сортировочного отделения. Участие в лечебно-эвакуационных мероприятиях.</p>	6	<p>2 ОК1-9 ПК 1,1, 1,4 ЛР1-12, 14, 17 - 24</p>

	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Изготовление комплекта сортировочных марок</p>	4	
<p>Тема 6. Организация и объем первой медицинской и доврачебной помощи в ЧС.</p>	<p>Содержание</p> <p>Виды медицинской помощи в ЧС: первая медицинская помощь, доврачебная помощь, первая врачебная помощь, квалифицированная медицинская помощь, специализированная медицинская помощь.</p>	4	<p>2</p> <p>ОК1-9</p> <p>ПК 1,1, 1,4</p> <p>ЛР1-12, 14, 17 - 24</p>
<p>Тема 7. Терминальные состояния.</p>	<p>Практическое занятие</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Периоды терминального состояния. 2. Принципы оказания первой медицинской помощи. 3. Принципы оказания доврачебной помощи при терминальных состояниях. 4. Принципы оказания первой медицинской и доврачебной помощи при острой сердечно-сосудистой недостаточности <p>Проведение реанимационных мероприятий: ИВЛ, непрямой массаж сердца.</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Составить алгоритм помощи при внезапной остановке дыхания, инородных телах ВДП</p>	10	<p>2</p> <p>ОК1-9</p> <p>ПК 1,1, 1,4</p> <p>ЛР1-12, 14, 17 - 24</p>
		5	

Тема 8. Дыхательная недостаточность.	Содержание	4	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Причины внезапной остановки дыхания. 2. Симптомы острой дыхательной недостаточности. 3. Принципы оказания первой медицинской и доврачебной помощи при дыхательной недостаточности 		2 ОК1-9 ПК 1,1, 1,4 ЛР1-12, 14, 17 - 24
Тема 9. Первая медицинская и доврачебная помощь при кровотечениях.	Практическое занятие	8	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Классификация кровотечений. 2. Принципы оказания неотложной помощи при гиповолемических состояниях. <p>Препараты для восстановления ОЦК Отработка методов временной остановки наружных кровотечений</p>		2 ОК1-9 ПК 1,1, 1,4 ЛР1-12, 14, 17 - 24
	Самостоятельная работа	4	
	Подготовить презентацию по теме: «Методы остановки наружных кровотечений»		
Тема 10. Травмы опорно- двигательного аппарата.	Содержание	4	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Травмы опорно-двигательного аппарата. Первая медицинская и доврачебная помощь при ожогах, холодовой, черепно-мозговой 2. травме <p>Отработка методики иммобилизации конечностей при переломах стандартными шинами.</p>		2 ОК1-9 ПК 1,1, 1,4 ЛР1-12, 14, 17 - 24
Тема 11. Первая медицинская и	Практическое занятие	10	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Первая медицинская и доврачебная помощь при ожогах, холодовой, черепно-мозговой 		2

<p>доврачебная помощь при ожогах и холодовой травме, при повреждении грудной клетки и живота.</p>	<p>травме</p> <p>2. Первая медицинская и доврачебная помощь при повреждениях грудной клетки и травмах живота.</p> <p>Наложение окклюзионной повязки при повреждениях грудной клетки.</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Составление алгоритма помощи при тупой травме живота</p>	<p>4</p>	<p>ОК1-9 ПК 1,1, 1,4 ЛР1-12, 14, 17 - 24</p>
<p>Тема 12. Травматический шок. Синдром длительного сдавления</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Определение, патогенез, клиника, диагностика травматического шока.</p> <p>2. Особенности транспортировки при шоке.</p> <p>3. Синдром длительного сдавления, периоды, патогенез, клиника.</p> <p>4. Принципы оказания первой медицинской и доврачебной помощи при синдроме длительного сдавления</p> <p>Оказание неотложной помощи при краш-синдроме</p> <p>Соблюдение правил техники безопасности при оказании помощи пациентам при повреждающем воздействии физических факторов.</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Составление алгоритма оказания неотложной помощи при шоках</p>	<p>4</p> <p>4</p>	<p>2 ОК1-9 ПК 1,1, 1,4 ЛР1-12, 14, 17 - 24</p>
<p>Тема 13. Термические,</p>	<p>Практическое занятие</p> <p>1. Классификация химических веществ по токсичности.</p>	<p>8</p>	<p>2 ОК1-9</p>

радиационные и химические поражения.	2. Понятие «радиационно-опасный объект», «ионизирующее излучение», «зоны радиационной аварии». 3. Средства защиты при радиационной аварии Определение показаний к применению индивидуальных и коллективных средств противохимической и радиационной защиты.		ПК 1,1, 1,4 ЛР1-12, 14, 17 - 24
Всего		150	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);**
- 2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)**
- 3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов: «Пожарно-тактической подготовки и проведение аварийно- спасательных работ.

Оборудование учебного кабинета **«Пожарно-тактической подготовки и проведения аварийно-спасательных работ»:**

- Макеты
- Альбомы
- Учебные объекты, тренажёры и тренажёрные комплексы

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Захарченко, Г. Д. Оказание первой помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях : учебное пособие / Г. Д. Захарченко. — Брянск : Брянский ГАУ, 2018. — 113 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133053>
2. Баянова, Г. А. Общие принципы оказания первой помощи : учебное пособие / Г. А. Баянова. — Омск : Омский ГАУ, 2022. — 78 с. — ISBN 978-5-907507-13-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/202211> (дата обращения: 16.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительные источники:

1. Охрана труда спасателя, МЧС России, 2016г.
2. Учебник спасателя. МЧС России. 2016г.
3. Ведерко, С. Н. Аварийно-спасательная подготовка : учебное пособие / С. Н. Ведёрко, В. В. Третьяков. - Минск : РИПО. 2020. - 264 с. - ISBN 978-985-7234-17-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1214838>
4. С.К. Шойгу, М.И. Фалеев, Г.Н. Кириллов и др. «Учебник спасателя» 2-е изд. М. 2016г.
5. Первая помощь :учебник для медицинских училищ и колледжей / С.В. Демичев - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.-192 с.: ил.
6. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования/ Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – М.: Издательский центр «Академия», 2017 г. – 336 с.
7. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учебник для учреждений СПО/под ред. Н.М. Киршина. – М.: Издательский центр «Академия», 2015.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и т.п.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">• владеть экспресс - диагностикой состояний, требующих оказания первой медицинской помощи; соблюдать права пациента при оказании ему неотложной помощи;• – владеть современными технологиями оказания первой медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций;• взаимодействовать с бригадами скорой медицинской помощи;• подготовить пациента к транспортировке; осуществлять наблюдение и уход за пострадавшими во время транспортировки в зависимости от характера поражающего фактора	<ul style="list-style-type: none">- оценка самостоятельных работ по темам разделов дисциплины;- тестирования по темам;- отчёта по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе (презентация, сообщение);- фронтального опроса;- выполнения практических работ с интерпретацией выводов;- самостоятельной работы с книгой, Интернет-ресурсами и другими материалами;
<p>должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">• правовую ответственность при отказе от оказания неотложной доврачебной помощи пациентам;• права пациента при оказании ему неотложной помощи;• основные принципы оказания первой медицинской помощи;	<p><i>Текущий контроль в форме:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- самостоятельных работ по темам разделов дисциплины;- тестирования;- домашней работы;- фронтального опроса;- выполнения практических работ