

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ  
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ХАБАРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ТЕХНОСФЕРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И  
ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.19 ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ В ЧС**

Уровень образования среднее общее образование

Форма обучения Очная

20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

г. Хабаровск

2021г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) **на базе среднего общего образования по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях**

Организация-разработчик:  
краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Хабаровский техникум техносферной безопасности и промышленных технологий».

Разработчик:  
Доброквашин Е.Н –преподаватель спец. дисциплин

Рассмотрено и одобрено на заседании ПЦК «Техносферная безопасность»

Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.  
Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ (Порунова Л.Г.).

Согласовано на заседании методического совета

Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.  
Председатель МС \_\_\_\_\_ (Линевич О.Г.).

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.19 Оказание первой помощи в ЧС»

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Оказание первой помощи в ЧС» является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО:

– 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в части программы повышения квалификации и переподготовки и профессиональной подготовке по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Оказание первой помощи в ЧС» является дисциплиной обязательной части учебных циклов в соответствии техническим профилем профессионального образования.

Учебная дисциплина относится к предметной области ФГОС СПО «Общепрофессиональные дисциплины» из профессионального цикла (П. 00).

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО базовый.

Реализация содержания учебной дисциплины предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса экологии на ступени основного общего образования.

В то же время учебная дисциплина «Оказание первой помощи в ЧС» обладает самостоятельностью и цельностью.

Изучение учебной дисциплины «Оказание первой помощи в ЧС» завершается промежуточной аттестацией в форме контрольной работы в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

КОД ПК, ОК	Умения	Знания
<i>ОК 01-09</i> <i>ПК. 1.1-1.5</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• владеть экспресс - диагностикой состояний, требующих оказания первой медицинской помощи;</li><li>• соблюдать права пациента при оказании ему неотложной помощи;</li><li>• – владеть современными технологиями оказания первой медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций;</li><li>• взаимодействовать с бригадами скорой медицинской помощи;</li><li>• подготовить пациента к транспортировке;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• правовую ответственность при отказе от оказания неотложной доврачебной помощи пациентам;</li><li>• права пациента при оказании ему неотложной помощи;</li><li>• основные принципы оказания</li></ul>

	осуществлять наблюдение и уход за пострадавшими во время транспортировки в зависимости от характера поражающего фактора	
--	---	--

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся по базовой подготовке к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

<b>Код</b>	<b>Формулировка компетенции</b>
ПК 1.1	Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях.
ПК 1.4	Организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

В процессе освоения дисциплины студент должен овладевать общими компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Формулировка компетенции</b>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Личностные результаты:

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации Программы воспитания</b></p>
<b>Портрет выпускника ПОО</b>	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России	<b>ЛР 2</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<b>ЛР 3</b>
Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 4</b>
Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля	<b>ЛР 5</b>
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение	<b>ЛР 6</b>
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	<b>ЛР 7</b>
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности	<b>ЛР 8</b>

Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности»	<b>ЛР 9</b>
Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся	<b>ЛР 10</b>
Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением	<b>ЛР 11</b>
Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<b>ЛР 12</b>
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации	<b>ЛР 14</b>
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению	<b>ЛР 17</b>
Осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта	<b>ЛР 18</b>
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить	<b>ЛР 19</b>
Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации	<b>ЛР 20</b>
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	<b>ЛР 21</b>
Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости	<b>ЛР 22</b>
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	<b>ЛР 23</b>

Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся	<b>ЛР 24</b>
--	--------------

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 150 часов, в том числе:  
– обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 100 часа;  
– самостоятельной работы обучающегося – 50 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>150</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>100</b>
в том числе:	
практические занятия	50
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>50</b>
<i>Итоговая аттестация в форме контрольной работы</i>	<b>4,5 семестр</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОП.19 ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ В ЧС»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения ОК, ПК, ЛР
1	2	3	4
<b>Тема 1.</b> <b>Медицина катастроф.</b> <b>Организация службы медицины катастроф.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение и понятия «Медицина катастроф», «чрезвычайная ситуация», «авария», «катастрофа».</li> <li>2. Предмет и задачи службы медицины катастроф.</li> <li>4. Организационная структура и задачи службы ЧС.</li> <li>5. Объем, силы и средства для ликвидации ЧС.</li> </ol>		<p style="text-align: center;">2 ОК1-9 ПК 1,1, 1,4 ЛР1-12, 14, 17 - 24</p>
<b>Тема 2.</b> <b>Медико-тактическая характеристика природных катастроф.</b>	<b>Содержание</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Классификация ЧС.</li> <li>2. Основные поражающие факторы.</li> <li>3. Классификация, характеристика.</li> </ol>	<b>4</b>	<p style="text-align: center;">2 ОК1-9 ПК 1,1, 1,4 ЛР1-12, 14, 17 - 24</p>
	<b>Самостоятельная работа</b> Составить программу выживаемости в автономных условиях в очаге природных катастроф		<b>6</b>
<b>Тема 3.</b>	<b>Практическое занятие</b>	<b>6</b>	<p style="text-align: center;">2</p>

<p><b>Медико-тактическая характеристика эпидемических очагов.</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные понятия об особо опасных инфекциях.</li> <li>2. Противоэпидемические мероприятия при ЧС</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Составить план карантинных мероприятий при ООИ</p>	6	ОК1-9 ПК 1,1, 1,4 ЛР1-12, 14, 17 - 24
<p style="text-align: center;"><b>Тема 4.</b></p> <p><b>Медико-тактическая характеристика очагов катастроф на радиационно-опасных объектах.</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие радиационно-опасный объект.</li> <li>2. Ионизирующее излучение.</li> <li>3. Биологическое действие ионизирующего излучения.</li> <li>4. Лучевая болезнь, клиника, первая помощь.</li> <li>5. Средства защиты при радиационной аварии</li> <li>6. Очаг ядерного поражения, его определение, характеристики.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Составить набор индивидуальных средств защиты для работы на радиационно-опасных объектах</p>	6	2 ОК1-9 ПК 1,1, 1,4 ЛР1-12, 14, 17 - 24
<p style="text-align: center;"><b>Тема 5.</b></p> <p><b>Лечебно-эвакуационное обеспечение в ЧС. Оснащение медицинской службы.</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Практическое занятие</b></p> <p>Цели лечебно-эвакуационного обеспечения.          Двухэтапная система оказания медицинской помощи пострадавшим          Знакомство с работой приемно-сортировочного отделения.          Участие в лечебно-эвакуационных мероприятиях.</p>	6	2 ОК1-9 ПК 1,1, 1,4 ЛР1-12, 14, 17 - 24

	<p align="center"><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Изготовление комплекта сортировочных марок</p>	<b>4</b>	
<p><b>Тема 6. Организация и объем первой медицинской и доврачебной помощи в ЧС.</b></p>	<p align="center"><b>Содержание</b></p> <p>Виды медицинской помощи в ЧС: первая медицинская помощь, доврачебная помощь, первая врачебная помощь, квалифицированная медицинская помощь, специализированная медицинская помощь.</p>	<b>4</b>	<p>2 ОК1-9 ПК 1,1, 1,4 ЛР1-12, 14, 17 - 24</p>
<p><b>Тема 7. Терминальные состояния.</b></p>	<p align="center"><b>Практическое занятие</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Периоды терминального состояния.</li> <li>2. Принципы оказания первой медицинской помощи.</li> <li>3. Принципы оказания доврачебной помощи при терминальных состояниях.</li> <li>4. Принципы оказания первой медицинской и доврачебной помощи при острой сердечно-сосудистой недостаточности</li> </ol> <p>Проведение реанимационных мероприятий: ИВЛ, непрямой массаж сердца.</p> <p align="center"><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Составить алгоритм помощи при внезапной остановке дыхания, инородных телах ВДП</p>	<b>10</b>	<p>2 ОК1-9 ПК 1,1, 1,4 ЛР1-12, 14, 17 - 24</p>
		<b>5</b>	

<b>Тема 8. Дыхательная недостаточность.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Причины внезапной остановки дыхания.</li> <li>2. Симптомы острой дыхательной недостаточности.</li> <li>3. Принципы оказания первой медицинской и доврачебной помощи при дыхательной недостаточности</li> </ol>		2 ОК1-9 ПК 1,1, 1,4 ЛР1-12, 14, 17 - 24
<b>Тема 9. Первая медицинская и доврачебная помощь при кровотечениях.</b>	<b>Практическое занятие</b>	<b>8</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Классификация кровотечений.</li> <li>2. Принципы оказания неотложной помощи при гиповолемических состояниях.</li> </ol> <p>Препараты для восстановления ОЦК Отработка методов временной остановки наружных кровотечений</p>		2 ОК1-9 ПК 1,1, 1,4 ЛР1-12, 14, 17 - 24
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>	
	Подготовить презентацию по теме: «Методы остановки наружных кровотечений»		
<b>Тема 10. Травмы опорно- двигательного аппарата.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Травмы опорно-двигательного аппарата. Первая медицинская и доврачебная помощь при ожогах, холодовой, черепно-мозговой</li> <li>2. травме</li> </ol> <p>Отработка методики иммобилизации конечностей при переломах стандартными шинами.</p>		2 ОК1-9 ПК 1,1, 1,4 ЛР1-12, 14, 17 - 24
<b>Тема 11. Первая медицинская и</b>	<b>Практическое занятие</b>	<b>10</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Первая медицинская и доврачебная помощь при ожогах, холодовой, черепно-мозговой</li> </ol>		2

<p><b>доврачебная помощь при ожогах и холодовой травме, при повреждении грудной клетки и живота.</b></p>	<p>травме</p> <p>2. Первая медицинская и доврачебная помощь при повреждениях грудной клетки и травмах живота.</p> <p>Наложение окклюзионной повязки при повреждениях грудной клетки.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Составление алгоритма помощи при тупой травме живота</p>	<p><b>4</b></p>	<p>ОК1-9 ПК 1,1, 1,4 ЛР1-12, 14, 17 - 24</p>
<p><b>Тема 12. Травматический шок. Синдром длительного сдавления</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Определение, патогенез, клиника, диагностика травматического шока.</p> <p>2. Особенности транспортировки при шоке.</p> <p>3. Синдром длительного сдавления, периоды, патогенез, клиника.</p> <p>4. Принципы оказания первой медицинской и доврачебной помощи при синдроме длительного сдавления</p> <p>Оказание неотложной помощи при краш-синдроме</p> <p>Соблюдение правил техники безопасности при оказании помощи пациентам при повреждающем воздействии физических факторов.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Составление алгоритма оказания неотложной помощи при шоках</p>	<p><b>4</b></p> <p><b>4</b></p>	<p>2 ОК1-9 ПК 1,1, 1,4 ЛР1-12, 14, 17 - 24</p>
<p><b>Тема 13. Термические,</b></p>	<p><b>Практическое занятие</b></p> <p>1. Классификация химических веществ по токсичности.</p>	<p><b>8</b></p>	<p>2 ОК1-9</p>

радиационные и химические поражения.	2. Понятие «радиационно-опасный объект», «ионизирующее излучение», «зоны радиационной аварии». 3. Средства защиты при радиационной аварии Определение показаний к применению индивидуальных и коллективных средств противохимической и радиационной защиты.		ПК 1,1, 1,4 ЛР1-12, 14, 17 - 24
<b>Всего</b>		150	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов: «Пожарно-тактической подготовки и проведение аварийно- спасательных работ.

Оборудование учебного кабинета **«Пожарно-тактической подготовки и проведения аварийно-спасательных работ»:**

- Макеты
- Альбомы
- Учебные объекты, тренажёры и тренажёрные комплексы

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Захарченко, Г. Д. Оказание первой помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях : учебное пособие / Г. Д. Захарченко. — Брянск : Брянский ГАУ, 2018. — 113 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133053>
2. Баянова, Г. А. Общие принципы оказания первой помощи : учебное пособие / Г. А. Баянова. — Омск : Омский ГАУ, 2022. — 78 с. — ISBN 978-5-907507-13-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/202211> (дата обращения: 16.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительные источники:

1. Охрана труда спасателя, МЧС России, 2016г.
2. Учебник спасателя. МЧС России. 2016г.
3. Ведерко, С. Н. Аварийно-спасательная подготовка : учебное пособие / С. Н. Ведёрко, В. В. Третьяков. - Минск : РИПО. 2020. - 264 с. - ISBN 978-985-7234-17-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1214838>
4. С.К. Шойгу, М.И. Фалеев, Г.Н. Кириллов и др. «Учебник спасателя» 2-е изд. М. 2016г.
5. Первая помощь :учебник для медицинских училищ и колледжей / С.В. Демичев - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.-192 с.: ил.
6. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования/ Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – М.: Издательский центр «Академия», 2017 г. – 336 с.
7. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учебник для учреждений СПО/под ред. Н.М. Киршина. – М.: Издательский центр «Академия», 2015.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и т.п.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• владеть экспресс - диагностикой состояний, требующих оказания первой медицинской помощи; соблюдать права пациента при оказании ему неотложной помощи;</li> <li>• – владеть современными технологиями оказания первой медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций;</li> <li>• взаимодействовать с бригадами скорой медицинской помощи;</li> <li>• подготовить пациента к транспортировке; осуществлять наблюдение и уход за пострадавшими во время транспортировки в зависимости от характера поражающего фактора</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка самостоятельных работ по темам разделов дисциплины;</li> <li>- тестирования по темам;</li> <li>- отчёта по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе (презентация, сообщение);</li> <li>- фронтального опроса;</li> <li>- выполнения практических работ с интерпретацией выводов;</li> <li>- самостоятельной работы с книгой, Интернет-ресурсами и другими материалами;</li> </ul>
<p><b>должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• правовую ответственность при отказе от оказания неотложной доврачебной помощи пациентам;</li> <li>• права пациента при оказании ему неотложной помощи;</li> <li>• основные принципы оказания первой медицинской помощи;</li> </ul>	<p><i>Текущий контроль в форме:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельных работ по темам разделов дисциплины;</li> <li>- тестирования;</li> <li>- домашней работы;</li> <li>- фронтального опроса;</li> <li>- выполнения практических работ</li> </ul>