

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ХАБАРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ТЕХНОСФЕРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И
ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.19 Пожарно-техническая экспертиза

уровень образования основное общее образование

Форма обучения очная

20.02.04 Пожарная безопасность

г. Хабаровск

2020

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального Государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) **20.02.04 «Пожарная безопасность»**.

Организация-разработчик: КГБ ПОУ «Хабаровский техникум техногенной безопасности и промышленных технологий»

Разработчик:

Ищенко М.В. -преподаватель спецдисциплин

Рассмотрено и одобрено на заседании ПЦК

Протокол № _____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель ПЦК _____ (_____).

Согласовано на заседании методического совета

Протокол № _____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель МС _____ (_____).

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Пожарно-техническая экспертиза

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в профессиональный цикл, в состав общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель изучения дисциплины «Пожарно-техническая экспертиза» - дать будущим специалистам необходимые теоретические знания в области расследования пожаров и в производстве пожарно-технической экспертизы.

Задачи изучения:

1. Приобретение студентами знаний теоретических и методологических основ в области пожарно-технической экспертизы;

2. Приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков по проведению пожарно-технических экспертиз и порядка административных расследований правонарушений, связанных с пожарами.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- государственное устройство российского государства; понятие правового государства, гражданского общества; структуру и назначение органов государственной власти, местного самоуправления; назначение и специфику деятельности по охране и защите прав человека правоохранительных органов; предмет и метод правового регулирования отраслей права: конституционного, гражданского, трудового, семейного, экологического, уголовного, административного; основные понятия конституционного, гражданского, трудового, семейного, экологического, уголовного, административного права; понятие правовой нормы, правоотношения, правонарушения, юридической ответственности, дееспособности, правоспособности, строение конституции России структуру государственной власти, ФЗ №69 «О пожарной безопасности»

- основные методики исследования материалов. Техничко-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов - вещественных доказательств. Перечень процессуальных документов, составляемых при осмотре места происшествия.

- вопросы проведения судебных экспертиз. Организационно-правовые вопросы и технические средства, используемые при проведении судебных экспертиз. О назначении технико-криминалистических средств, используемых для обнаружения, фиксации и изъятия вещественных доказательств и производства судебных экспертиз.

Уметь:

- определять отрасль права (отрасль законодательства), нормы которой подлежат применению в конкретном случае; уметь определять и выбирать способы защиты прав, работать с нормативно-правовыми актами, находить правовые нормы, подлежащие применению, уметь анализировать и решать юридические проблемы в сфере трудовых правоотношений, знать порядок разрешения трудовых споров, оформление правовых документов(трудового договора).

- правильно оценивать процессуальные документы при осмотре места происшествия.

-анализировать, систематизировать, сравнивать материалы при экспертной, технико-

криминалистической и др. профессиональной деятельности.

- правильно оценивать процессуальные документы при осмотре места происшествия.

-использовать технико-криминалистические средства, предназначенные для обнаружения, фиксации, изъятия вещественных доказательств, применять средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов - вещественных доказательств.

В результате освоения ППСЗ обучающийся должен обладать **общими и профессиональными компетенциями**, включающими способность:

В

Код	Формулировка компетенции
ПК 2.1.	Осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения.
ПК 2.2.	Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств.
ПК 2.3.	Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.
ПК 2.4.	Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять способы, контролировать и оценивать решение профессиональных задач
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности

- личные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 3
Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 4
Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера,	ЛР 5

общественного деятеля	
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение	ЛР 6
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 7
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности	ЛР 8
Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности»	ЛР 9
Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся	ЛР 10
Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением	ЛР 11
Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающей	ЛР 12
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации	ЛР 14
Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве	ЛР 16
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить	ЛР 19
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 23
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 33
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики	ЛР 34
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 36

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 час, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов;
- самостоятельной работы, обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
Теоретические занятия	10
Практические занятия	22
Самостоятельная работа студента (всего)	16
Итоговая аттестация в форме	Зачёта с оценкой
	4 семестр

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Расследование пожаров».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы	Объем часов,	Уровень усвоения	ПР, ОК, ЛР
1	2	3	4	5
Тема 1 Введение в понятие пожарно-технической экспертизы	Содержание			
	Понятие о технической причине пожара	1	2	ОК 1-9 ПК 2.1-2.4 ЛР 1-36
	Практические занятия	6	2	
	Цели и задачи пожарно-технической экспертизы Осмотр места пожара. Физико-химические процессы формирования очаговых признаков пожара Характер поведения на пожаре изделий из неорганических материалов Характер поведения на пожаре веществ, материалов, изделий органической природы Анализ совокупности информации и формирование выводов об очаге пожара			
	Самостоятельная работа	4	3	
Технические средства, используемые при осмотре места пожара. Протокол осмотра места происшествия.				
Тема 2. Выдвижение и анализ версий о причинах возникновения пожаров	Содержание	4	2	ОК 1-9 ПК 2.1-2.4 ЛР 1-36
	Анализ причастности к возникновению пожара элементов электросетей. Анализ причастности к возникновению пожара тепловых, механических и химических источников зажигания.			
	Практическое занятие	6	2	
	Порядок отбора проб участков электросети с места пожара. Лабораторные методы исследования проводников с оплавлениями. Визуальный осмотр и выявление характерных признаков причастности электроприборов к возникновению пожаров. Лабораторные методы исследования.			
	Самостоятельная работа	4	3	
Возможности ультразвуковой дефектоскопии при исследовании бетонных конструкций с целью установления температурно-временных характеристик нагрева. Снятие остаточных температурных полей с бетонных стен на месте пожара Исследование металлоизделий и металлоконструкций на месте пожара.				

	Исследование металлоизделий и металлоконструкций в лабораторных условиях.			
Тема 3. Отработка версии о поджоге	Содержание			ОК 1-9 ПК 2.1-2.4 ЛР 1-36
	Мотивы и тактика совершения поджогов Квалификационные признаки поджога Выявление на местах пожаров признаков применения инициаторов горения	4	2	
	Практические занятия	5		
	Классификация горючих жидкостей, используемых для поджогов. Обнаружение и предварительная диагностика следов горючих жидкостей на месте происшествия. Изъятие, упаковка и подготовка к анализу следов горючих жидкостей на объектах носителей. Инструментальные методы исследования нефтепродуктов, горюче-смазочных материалов, спиртосодержащих жидкостей, парфюмерно-косметических изделий в криминалистической экспертизе.			
	Самостоятельная работа	4		
	Лабораторные исследования инициаторов горения из очага пожара. Полевые методы исследования ЛВЖ, ГЖ на месте пожара. Диагностика и идентификация инициаторов горения различной природы с помощью комплексных методик, сочетающих спектральные и хроматографические методы анализа.			
			2	

Тема 4. Использование специальных знаний в расследовании дел о пожарах	Содержание			ОК 1-9 ПК 2.1-2.4 ЛР 1-36
	Техническое заключение о причине пожара Заключение пожарно-технического эксперта	1	2	
	Практические занятия	5		
	Существующие формы выводов эксперта и специалиста. Структура, содержание, процессуальное значение заключения пожарно-технического эксперта. Основные требования к судебному эксперту, его права и обязанности. Виды судебных экспертиз по последовательности их проведения, по количеству и специализации привлекаемых экспертов. Полномочия дознавателя МЧС на стадии проверки сообщения о преступлении (доследственной проверки) по факту пожара и какие следственные действия он может производить. Полномочия дознавателя МЧС после возбуждения уголовного дела по преступлениям, связанным с пожаром, по которым предварительное следствие обязательно, и какие следственные действия он может производить. Полномочия дознавателя МЧС после возбуждения уголовного дела по преступлениям, связанным с пожаром, по которым предварительное следствие не обязательно, и какие следственные действия он может производить. Полномочия дознавателя МЧС при производстве административного расследования правонарушений, связанных с нарушениями требований пожарной безопасности, и какие следственные действия он может производить		3	
	Самостоятельная работа	4		
	Написание заключения технического специалиста по материалу дела о пожаре. Написание заключения судебного эксперта по материалам дела. Защита и анализ экспертных заключений по результатам пожарно-технической экспертизы (в составе экспертных групп)			
	Итоговая аттестация в форме контрольной работы	4 сем		
	ИТОГО	48		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики, учебной лаборатории Электротехники, электроники и связи.

Кабинет пожарной профилактики, оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся;

– рабочее место преподавателя;

– комплект учебно-наглядных пособий;

– техническими средствами обучения, необходимым для реализации профессионального модуля: мультимедиа комплект, состоящий из компьютера, проектора, экрана, принтера;

– программное обеспечение;

– электронные средства обучения (учебные видеофильмы, электронные учебники и учебные пособия).

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения

Основные источники

1. Зернов С.И. Основные положения пожарно-технической экспертизы: Учебное пособие. – М.: Академия ГПС, 2016.

2. Широков, Ю. А. Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности : учебное пособие для СПО / Ю. А. Широков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-9049-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183784>.

Дополнительные источники

3. Мельников Д. Информационная безопасность открытых систем.- М.: Форум, 2013.- 441 с.

4. Нефедов В.И. Основы радиоэлектроники и связи. – М.: Высшая школа, 2012. – 510с.

5. Тербнев В.В., Семенов А.О., Моисеев Ю.Н. Пожарная и аварийно-спасательная техника: Справочник.- М.: Лань, 2012.- 376 с.

Интернет ресурсы

6. Пожарная безопасность. Нормативные документы. 0-1.ru www.0-1.ru

7. Гарант. Информационно правовой канал www.base.garant.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- государственное устройство российского государства; понятие правового государства, гражданского общества; структуру и назначение органов государственной власти, местного самоуправления; назначение и специфику деятельности по охране и защите прав человека правоохранительных органов; предмет и метод правового регулирования отраслей права: конституционного, гражданского, трудового, семейного, экологического, уголовного, административного; основные понятия конституционного, гражданского, трудового, семейного, экологического, уголовного, административного права; понятие правовой нормы, правоотношения, правонарушения, юридической ответственности, дееспособности, правоспособности, строение конституции России структуру государственной власти,ФЗ №69 «О пожарной безопасности»- основные методики исследования материалов. Технокриминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов - вещественных доказательств. Перечень процессуальных документов, составляемых при осмотре места происшествия.- вопросы проведения судебных экспертиз. Организационно-правовые вопросы и технические средства, используемые при проведении судебных экспертиз. О назначении техникокриминалистических средствах, используемых для обнаружения, фиксации и изъятия вещественных доказательств и производства судебных экспертиз. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- определять отрасль права (отрасль законодательства), нормы которой подлежат применению в конкретном случае; уметь определять и выбирать способы защиты прав, работать с нормативно-правовыми актами, находить правовые нормы, подлежащие применению, уметь анализировать и решать юридические проблемы в сфере трудовых правоотношений, знать порядок разрешения трудовых споров, оформление правовых документов(трудового договора).- правильно оценивать процессуальные документы при осмотре места происшествия.-анализировать, систематизировать, сравнивать материалы при экспертной, технико-	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none">- тестовый опрос;- письменный опрос;- собеседование по темам самостоятельной работы. <p>-контрольная работа.</p>

криминалистической и др. профессиональной деятельности.

- правильно оценивать процессуальные документы при осмотре места происшествия.

-использовать технико-криминалистические средства, предназначенные для обнаружения, фиксации, изъятия вещественных доказательств, применять средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов - вещественных доказательств.