

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ХАБАРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ТЕХНОСФЕРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И
ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.19 ТЕХНОЛОГИЯ ПОИСКА РАБОТЫ

Название учебной дисциплины

15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт
промышленного оборудования (по отраслям)

основное общее образование

уровень образования

очная

форма обучения

Хабаровск

2023 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) **на базе основного общего образования** по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)»

Организация-разработчик: КГБ ПОУ «Хабаровский техникум техносферной безопасности и промышленных технологий»

Разработчики:

Свищева Н.Г.–преподаватель спец. дисциплин

Рассмотрено и одобрено на заседании

ПЦК «Промышленные и инженерные технологии»

Протокол № ___ от « ___ » _____ 20 ____ г..

Председатель ПЦК _____

Согласовано на заседании научно-методического совета

Протокол № _____ от « ___ » _____ 20 ____ г.

Председатель МС _____ (_____).

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Технология поиска работы

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) по укрупненной группе специальностей 15.00.00 Машиностроение.

Программа предназначена для реализации требований ФГОС по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) среднего профессионального образования.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области машиностроения и металлообработки.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина **Технология поиска работы** наряду с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

Учебная дисциплина **Технология поиска работы** является дисциплиной общепрофессионального цикла в соответствии с технологическим профилем профессионального образования.

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО базовый.

В то же время учебная дисциплина **Технология поиска работы** для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Рабочая программа учебной дисциплины **Технология поиска работы** имеет практическую направленность и имеет межпредметные связи с общепрофессиональными дисциплинами экономика отрасли, Экономика предприятия, Основы предпринимательской деятельности Охрана труда и бережливое производство.

Изучение учебной дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования

1.3. Цель и планируемые результаты освоения:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	- давать аргументированную оценку степени востребованности специальности на рынке труда;	- основные понятия, значимые для данной дисциплины, и их значение для эффективного поиска работы и трудоустройства;
ОК 02	- аргументировать целесообразность использования элементов	структуру рынка труда, современные
ОК 03		

ОК 04	инфраструктуры для поиска работы;	тенденции российского и
ОК 05	- проектировать собственную	регионального рынка труда и рынка
ОК 07	деятельность, оценивать свои	профессий;
ОК 09	профессиональные планы,	структуру и способы составления
ОК 10	устремления и возможности,	профессионально-психологического
	выявлять профессиональные	портрета и собственного портфолио;
	способности и резервы в связи с	пути и способы поиска работы, их
	меняющимися компетенциями и	возможности; возможные ошибки и
	запросами общества;	затруднения при поиске работы,
	- оценить и уверенно назвать свои	способы их преодоления;
	сильные качества как работника:	требования к подготовке и
	знания, умения и навыки, личностные	прохождению собеседования при
	качества и др., составить свой	приеме на работу, структуру и этапы
	профессионально-психологический	делового общения;
	портрет; подготовить и провести	нормативно-правовые акты,
	самопрезентацию в ситуации поиска	помогающие понять условия
	работы и трудоустройства;	трудового договора, принципы
	- владеть навыками подготовки	защиты трудовых нрав;
	пакета презентационных документов:	преимущества организации своей
	профессионального резюме, мини-	профессиональной деятельности в
	резюме, автобиографии,	соответствии с требованиями
	сопроводительного письма,	трудового права по трудовому
	поискового письма, рекомендации;	договору.
	- применять основные правила	
	ведения диалога с работодателем в	
	модельных условиях;	
	- давать оценку в соответствии с	
	трудовым законодательством	
	законности действий работодателя и	
	работника в произвольно заданной	
	ситуации, пользуясь Трудовым	
	кодексом РФ и нормативными	
	правовыми актами.	

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В ходе освоения профессионального модуля студент достигает следующие личностные результаты:

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 3
Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 4
Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля	ЛР 5
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение	ЛР 6

<p>Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость</p>	<p>ЛР 7</p>
<p>Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности</p>	<p>ЛР 8</p>
<p>Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности»</p>	<p>ЛР 9</p>
<p>Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся</p>	<p>ЛР 10</p>
<p>Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением</p>	<p>ЛР 11</p>
<p>Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p>	<p>ЛР 12</p>
<p>Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p>ЛР 13</p>
<p>Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации</p>	<p>ЛР 14</p>
<p>Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить</p>	<p>ЛР 19</p>
<p>Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику</p>	<p>ЛР 21</p>
<p>Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости</p>	<p>ЛР 22</p>

Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	ЛР 29
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 36

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 32 часов,

в том числе:

- аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) 30 часов,
- внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 2 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	32
Самостоятельная работа	2
Объем аудиторной нагрузки	30
в том числе:	
теоретическое обучение	14
лабораторные работы	
практические занятия	16
контрольная работа	
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет в 7 семестре	

Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Тема 1. Анализ современного рынка труда	Содержание учебного материала	1	1	ОК 01. –ОК11 ЛР 1-12,13, 14,19,21,22, 36
	Определение понятия «рынок труда», структура современного рынка труда РФ. Занятость населения как показатель баланса спроса и предложения рабочей силы..			
	Безработица. Региональные особенности рынка труда. Высвобождение рабочей силы, его причины в регионе			
Тема 2. Политика занятости населения в Российской Федерации	Содержание учебного материала	1	1	ОК 01. –ОК11 ЛР 1-12,13, 14,19,21,22, 36
	Государственная политика в области содействия занятости населения. Закон РФ «О занятости населения в Российской Федерации			
	Анализ ситуации на рынке труда в Хабаровском края			
	Самостоятельная работа обучающихся Проведение анализа востребованности рынка труда в разрезе профессии, по которой обучаются студенты (привести не менее трёх аргументов, почему данная профессия востребована или недостаточно востребована) на рынке труда.	2		
Тема 3. Профессиональная деятельность и ее субъекты на рынке труда	Содержание учебного материала			
	Определение понятия «профессия», современный мир профессий, тенденции в его развитии, классификация профессий. Основные типы профессий, их характеристика.	1	2	ОК 01. –ОК11 ЛР 1-12,13, 14,19,21,22, 36
	Практическое занятие			
	Составление профессиограммы.	2		

Тема 4. Понятие карьеры и карьерная стратегия	Содержание учебного материала			
	Понятие «карьера» в узком и широком смысле. Карьера и личностное самоопределение человека. Типология карьеры (вертикальна, горизонтальная, профессиональная, должностная и др.). Этапы карьеры и мотивы карьерного роста.	2	1	ОК 01. –ОК11 ЛР 1-12,13, 14,19,21,22, 36
	Построение индивидуального плана профессиональной карьеры.			
Тема 5. Процесс трудоустройства	Содержание учебного материала		2	ОК 01. –ОК11 ЛР 1-12,13, 14,19,21,22, 36 .
	Принятие решения о поиске работы. Проблемы, стоящие перед соискателем. Этапы поиска работы. Эффективные способы поиска работы.	2		
	Каналы распространения сведений о себе: объявление, помощь знакомых, электронные СМИ, работа с сайтами, печатные СМИ, распространение по каналам профессиональных и общественных организаций, массовая («всерная» рассылка) собственными силами.			
	Психологические аспекты успешного трудоустройства			
	Анализ методов трудоустройства			
	Практическое занятие			
	Составление объявления в СМИ	2		
Тема 6. Документационное обеспечение трудоустройства	Содержание учебного материала			
	Резюме и его роль в эффективном трудоустройстве. Виды и структура резюме. Ошибки при составлении резюме. Правила составления сопроводительных писем. Предварительные телефонные переговоры с потенциальным работодателем.	2	1	ОК 01. –ОК11 ЛР 1-12,13, 14,19,21,22, 36 .
	Анализ готовых резюме. Составление собственного резюме с учетом специфики работодателя. Обсуждение полученных результатов. Телефонные переговоры с потенциальным работодателем в модельной ситуации.			
	Практическое занятие			
	Составление резюме	4		

Тема 7. Посредники на рынке труда.	Содержание учебного материала			
	Государственные службы занятости населения (пособие по безработице, профессиональное обучение, консультации, поиск вакансий на бирже труда). Типы кадровых агентств. Составление объявления о поиске работы. Работа с ответами на свое объявление.	2	1	ОК 01. –ОК11 ЛР 1-12,13, 14,19,21,22, 36
	Сравнительный анализ способов трудоустройства (Государственная служба занятости, интернет, личные знакомства, непосредственное обращение к работодателю, СМИ, рекрутинговые агентства) по следующим критериям: надежность, уровень доступности информации, затраты времени и финансовых средств, эффективность.			
Тема 8. Прохождение собеседований	Содержание учебного материала			
	Характеристика собеседований. Виды собеседований. Подготовка к собеседованию. Поведение на собеседовании. Вопросы, которые могут задавать на собеседовании. Типичные ошибки, допускаемые при собеседовании. Самопрезентация. Основные способы самопрезентации. Препятствия для эффективной самопрезентации.	2	1	ОК 01. –ОК11 ЛР 1-12,13, 14,19,21,22, 36
	Практическое занятие Деловая игра «Самопрезентация» - проведение диалога с работодателем в модельных условиях (ответы на «неудобные вопросы»).	4		
Тема 9. Правовые аспекты трудоустройства и увольнении	Содержание учебного материала			
	Порядок приема на работу. Понятие, содержание и подписание трудового договора (контракта). Основные права и обязанности работника и работодателя при приеме на работу. Особенности прохождения испытательного срока. Процедура увольнения. Причины увольнения. Правовые аспекты увольнения с работы.	1	2	ОК 01. –ОК11 ЛР 1-12,13, 14,19,21,22, 36
	Практическое занятие Моделирование ситуаций приема, увольнения с работы	4		
Всего		32		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет, оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), шкафами для хранения раздаточного дидактического материала и др.; техническими средствами компьютером, средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектором; наглядными пособиями (натуральными образцами продуктов, муляжами, плакатами, DVD фильмами, мультимедийными пособиями).

3.2 Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

Основные источники:

1. Цветков, А. Н. Основы менеджмента : учебник для спо / А. Н. Цветков. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 192 с. — ISBN 978-5-507-47541-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/386465> (дата обращения: 13.02.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Е.Л. Драчева Менеджмент. Практикум: учебное пособие – М. Академия, 2018-10
3. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с поправками) // СЗ РФ. — 2013. — № 4. — Ст. 445.
4. Закон РФ от 19.04.1991 N 1032-1 (ред. от 28.12.2016) "О занятости населения в Российской Федерации" [Электронный ресурс]
5. "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017) [Электронный ресурс]
6. «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» (с изменениями на 3 июля 2016 года) (редакция, действующая с 1 августа 2016 года) [Электронный ресурс]
7. Е.Л. Драчева Менеджмент: учебник. – М.: Академия, 2018– (ФИРО)

Дополнительные источники

1. Фокс, Дж. Не торопитесь посылать резюме: Нетрадиционные советы тем, кто хочет найти работу своей мечты [Электронный ресурс] / Джеффри Дж. Фокс; Пер. с англ. - 4-е изд. М.: Альпина Бизнес Букс, 2014. - 189 с. (Серия «Коротко и по делу»)
2. Румянцева, Е.В. Руководство по поиску работы, самопрезентации и развитию карьеры [Электронный ресурс] / Екатерина Румянцева М.: Альпина Бизнес Букс, 2014. — 197 с. — (Серия «Инструменты и методы»)
3. Морозова Л.С. Социальное партнерство и социальная защита работников: Учебное пособие / Л.С. Морозова, Ю.В. Мурашова, А.Г. Панова и др. М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 272
М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 272

Интернет - ресурсы:

Электронная библиотека «ЗНАНИУМ».

<http://www.consultant.ru/> - «Консультант Плюс» - законодательство РФ: кодексы, законы, указы <http://www.garant.ru/> - «Гарант» - информационно-правовое обеспечение:

законодательство с комментариями: законы, кодексы указы, постановления, приказы
<http://www.mintrud.saratov.gov.ru/>- Министерство занятости, труда и миграции
<http://vwww.gks.ru> - Сайт федеральной службы государственной статистики

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и самостоятельных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий, проектов, исследований.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p>-давать аргументированную оценку степени востребованности специальности на рынке труда; -аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поиска работы; -проектировать собственную деятельность, оценивать свои профессиональные планы, устремления и возможности, выявлять профессиональные способности и резервы в связи с меняющимися компетенциями и запросами общества; - оценить и уверенно назвать свои сильные качества как работника: знания, умения и навыки, личностные качества и др., составить свой профессионально-психологический портрет; подготовить и провести самопрезентацию в ситуации поиска работы и трудоустройства; -владеть навыками подготовки пакета презентационных документов: профессионального резюме, мини-резюме, автобиографии, сопроводительного письма, поискового письма, рекомендации; - применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях; - давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативными правовыми актами.</p>	<p>Умение презентовать себя. Знание трудового кодекса. Владением ситуации на трудовом рынке. Умение составлять резюме. Умение - применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях и давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно заданной ситуации</p>	<p>Экспертная оценка результата выполнения практического задания Устный опрос Тестирование</p>