

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ  
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ХАБАРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ТЕХНОСФЕРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И  
ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.20 ОРГАНИЗАЦИЯ ГАЗОДЫМОЗАЩИТНОЙ СЛУЖБЫ**

Уровень образования среднее общее образование

Форма обучения Очная

20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

г. Хабаровск

2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)  
**на базе среднего общего образования** специальности

### 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

Организация-разработчик: Краевое государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение «Хабаровский техникум  
техносферной безопасности и промышленных технологий»

#### **Разработчик:**

Кареева А.А. – преподаватель спецдисциплин

Рассмотрено и одобрено на заседании ПЦК

---

Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.  
Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_).

Согласовано на заседании методического совета

Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.  
Председатель МС \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_).

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.20 Организация газодымозащитной службы

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.02 **Защита в чрезвычайных ситуациях**.

Рабочая программа учебной дисциплины «Организация газодымозащитной службы» может быть использована в профессиональной подготовке по специальности 20.02.02 **Защита в чрезвычайных ситуациях**.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Организация газодымозащитной службы» относится к профессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

Дисциплина является практико-ориентированной. В ходе освоения данной учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими ряд способностей, а также профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности. Компетентности, сформированные в результате освоения программы, необходимы при изучении профессиональных модулей. Темы, входящие в программу, могут осваиваться в составе МДК для совершенствования практических навыков и дальнейшего формирования общих и профессиональных компетентностей.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

**Цель:** овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен овладеть:

КОД ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-09 ПК. 1.1-1.5	- Организовывать и проводить работу по сбору оперативной информации, в	- Причины, последствия, характер и условия возникновения чрезвычайных ситуаций;

	<p>том числе осуществлять разведку в зоне чрезвычайных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Использовать средства связи и оповещения, приборы и технические средства для сбора и обработки оперативной информации;</li> <li>- Осуществлять расчёты вероятного развития чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- Применять аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование при проведении аварийно-спасательных работ;</li> <li>- Идентифицировать поражающие факторы и анализировать информацию об угрозах природного и техногенного характера;</li> <li>- Определять зоны безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ;</li> <li>- Организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов;</li> <li>- Принимать решения на использование и использовать средства индивидуальной защиты;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Способы организации и основные технологии проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях, методы локализации чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- Нормативные требования проведения спасательных работ на воздушном транспорте и акваториях;</li> <li>- Поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- Нормативные требования по обеспеченности транспортных средств, зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности и технические возможности данных систем;</li> <li>- Порядок организации мероприятий по охране труда и меры безопасности при выполнении работ в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- Методики расчёта и прогнозирования последствий чрезвычайных ситуаций и определения зон безопасности при проведении аварийно-спасательных работ;</li> </ul>
--	--	--

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся по базовой подготовке к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

<b>Код</b>	<b>Формулировка компетенции</b>
ПК 1.1	Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях.
ПК 1.2	Собирать информацию и оценивать обстановку на месте чрезвычайной ситуации.
ПК 1.3	Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
ПК 1.4	Организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
ПК 1.5	Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ.

В процессе освоения дисциплины студент должен овладевать общими компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Формулировка компетенции</b>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### Личностные результаты

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b>	<b>Код личностных результатов</b>
<b>Портрет выпускника ПОО</b>	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России	<b>ЛР 2</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<b>ЛР 3</b>
Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 4</b>
Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля	<b>ЛР 5</b>
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение	<b>ЛР 6</b>
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	<b>ЛР 7</b>
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий	<b>ЛР 8</b>

безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности	
Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности»	<b>ЛР 9</b>
Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся	<b>ЛР 10</b>
Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением	<b>ЛР 11</b>
Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<b>ЛР 12</b>
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации	<b>ЛР 14</b>
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению	<b>ЛР 17</b>
Осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта	<b>ЛР 18</b>
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить	<b>ЛР 19</b>
Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации	<b>ЛР 20</b>
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	<b>ЛР 21</b>
Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости	<b>ЛР 22</b>
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех	<b>ЛР 23</b>



сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	
Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся	<b>ЛР 24</b>

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 110 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 50 часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	110
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	60
в том числе:	
практические занятия	30
лекции	30
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	50
Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой	5 семестр

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОП.20 Организация газодымозащитной службы»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Элементы осваиваемых компетенций
1	2	3	4	
Тема 1. Порядок организации деятельности газодымозащитной службы.	<b>Содержание</b>	<b>15</b>		
	Введение. Предмет, цели и задачи газодымозащитной службы. Организационная структура и функции. Нормативное правовое обеспечение деятельности газодымозащитной службы. Контроль как функция управления деятельностью газодымозащитной службы: понятие, цели, задачи, организация. Должностные лица ГДЗС, обязанности, ответственность и права.		2	<b>ОК 01-09, ПК 1.1-1.5, ЛР 01-12, 14, 17-24</b>
	Характеристика процесса управления деятельностью газодымозащитной службы. Управленческая деятельность начальника газодымозащитной службы.			
	Подготовка газодымозащитников и допуск к работе в СИЗОД. Права и обязанности газодымозащитника. Оценка физической работоспособности и методика адаптации газодымозащитника к нагрузкам различной тяжести. Специальная физическая подготовка газодымозащитников.			
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>15</b>		
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.			
Тема 2. Назначение, классификация и техническое обслуживание СИЗОД.	<b>Содержание</b>	<b>15</b>		
	Особенности физиологии дыхания и кровообращения человека при работе в СИЗОД. Влияние опасных факторов пожара на организм человека.		2	<b>ОК 01-09, ПК 1.1-1.5, ЛР 01-12, 14, 17-24</b>
	Средства индивидуальной защиты органов дыхания: классификация, устройство, технические характеристики.			
	Основные части и узлы дыхательных аппаратов со сжатым воздухом (ДАСВ): назначение, устройство, схемы работы, основные неисправности.			
	Ввод СИЗОД в эксплуатацию, постановка в расчет, содержание и хранение на базе и контрольном посту ГДЗС. Служебная документация ГДЗС.			
	Постановка в расчет и размещение СИЗОД на пожарных автомобилях. Автомобили газодымозащитной службы и дымоудаления.			

	<b>Практические занятия</b>	15		
	Изучение устройства основных частей и узлов ДАСВ. Основные части и узлы дыхательных аппаратов со сжатым кислородом (ДАСК): назначение, устройство, схемы работы, основные неисправности. Выполнение работ по неполной разборке, сборке, чистке сушке СИЗОД. Техническое обслуживание СИЗОД: содержание, проведение, порядок документирования. Контрольно-измерительные приборы. Определение возможных неисправностей СИЗОД. Признаки, причины и способы их устранения.		3	<b>ОК 01-09, ПК 1.1-1.5, ЛР 01-12, 14, 17-24</b>
	<b>Самостоятельная работа</b>	15		
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.			
Тема 3. Применение СИЗОД и осуществление оперативно- тактических действий.	<b>Содержание</b>	10		
	Организация газодымозащитной службы на месте пожара и проведения аварийно- спасательных работ.		2	<b>ОК 01-09, ПК 1.1-1.5, ЛР 01-12, 14, 17-24</b>
	Требования безопасности при ведении звеном ГДЗС действий при пожаре и проведении спасательных работ в зданиях и сооружениях в среде, непригодной для дыхания.			
	Требования к организации поста безопасности и контрольно-пропускного пункта. Обязанности и ответственность начальника контрольно-пропускного пункта и постового поста безопасности			
	<b>Практические занятия</b>	15		
Расчёт времени безопасного пребывания звена ГДЗС в среде, непригодной для дыхания. Порядок заполнения документации постового на посту безопасности. Надевание, снятие, укладка СИЗОД. Подготовка СИЗОД к использованию и порядок включения. Изучение порядка организации, состава и оснащения звена ГДЗС. Проведение аттестации газодымозащитников на право работы в СИЗОД. Методика тестирования качеств и способностей аттестуемых на право самостоятельного использования СИЗОД. Оценка практических навыков аттестуемых на право самостоятельного использования СИЗОД.		3	<b>ОК 01-09, ПК 1.1-1.5, ЛР 01-12, 14, 17-24</b>	
<b>Самостоятельная работа</b>	20			
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной			

	литературы.			
	<b>Зачет с оценкой</b>	5 сем		
	<b>Всего</b>	110		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);**
- 2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)**
- 3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)**

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий и тестовый пакет
- мультимедийные презентации для изучения вышеперечисленных тем.

Технические средства обучения:

- мультимедийная установка.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники:**

1. Организация деятельности газодымозащитной службы : учебное пособие / Д. А. Гармашов, А. А. Стельмах, И. Ф. Тучин, В. В. Савенко. — Железнодорожск : СПСА, 2021. — 200 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/170713> (дата обращения: 16.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Газодымозащитная служба. Учебник: В.А. Грачев, Д.В. Поповский  
Дополнительная литература

3. Курс лекций по дисциплине «Тактика спасательных работ и ликвидация чрезвычайных ситуаций»: для специальности 5В100100 «Пожарная безопасность», /Сост. А.Б. Кусаинов. – Кокшетау: Изд-во КТИ, 2013. – 142 с.

4. Ушаков И.А., Спасательное дело и тактика аварийно-спасательных работ, М. : Издательство Юрайт, 2017. — 155 с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Справочник спасателя, книга 2. ВНИИ ГОЧС. М., 2015г.

2. Программа первоначальной подготовки спасателей МЧС России утвержденной Заместителем Министра Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий генерал-полковником внутренней службы В. С. Артамоновым 20.08.2015 г.

3. Программа профессиональной подготовки спасателей МЧС России утвержденной Заместителем Министра Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий

стихийных бедствий генерал-полковником внутренней службы В. С. Артамоновым 20.08.2015

#### **4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СИТУАЦИЙ»**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины «Психология экстремальных ситуаций» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>•Организовывать и проводить работу по сбору оперативной информации, в том числе осуществлять разведку в зоне чрезвычайных ситуаций;</li><li>•Использовать средства связи и оповещения, приборы и технические средства для сбора и обработки оперативной информации;</li><li>•Осуществлять расчёты вероятного развития чрезвычайных ситуаций;</li><li>•Применять аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование при проведении аварийно-спасательных работ;</li><li>•Идентифицировать поражающие факторы и анализировать информацию об угрозах природного и техногенного характера;</li><li>•Определять зоны безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ;</li><li>•Организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов;</li><li>•Принимать решения на использование и использовать средства индивидуальной защиты;</li></ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>•Причины, последствия, характер и условия возникновения чрезвычайных ситуаций;</li><li>•Способы организации и основные технологии</li></ul>	<p>1. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p> <p>2. Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- защиты практических занятий;</li><li>- домашней работы;</li><li>-отчёта по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе согласно инструкции (представление пособия, презентации /буклета,</li></ul>

<p>проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях, методы локализации чрезвычайных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Нормативные требования проведения спасательных работ на воздушном транспорте и акваториях;</li> <li>• Поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях;</li> <li>• Нормативные требования по обеспеченности транспортных средств, зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности и технические возможности данных систем;</li> <li>• Порядок организации мероприятий по охране труда и меры безопасности при выполнении работ в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>• Методики расчёта и прогнозирования последствий чрезвычайных ситуаций и определения зон безопасности при проведении аварийно-спасательных работ;</li> </ul> <p>-</p>	<p>информационное сообщение).</p> <p>3. Рубежный контроль</p>
---	---