

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ХАБАРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ТЕХНОСФЕРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И
ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.20 ОРГАНИЗАЦИЯ ГАЗОДЫМОЗАЩИТНОЙ СЛУЖБЫ**

Уровень образования среднее общее образование

Форма обучения Очная

20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

г. Хабаровск

2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) **на базе среднего общего образования** специальности

20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

Организация-разработчик: Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Хабаровский техникум техносферной безопасности и промышленных технологий»

Разработчик:

Кареева А.А. – преподаватель спецдисциплин

Рассмотрено и одобрено на заседании ПЦК

Протокол № _____ от «___» _____ 202__ г.
Председатель ПЦК _____ (_____).

Согласовано на заседании методического совета

Протокол № _____ от «___» _____ 202__ г.
Председатель МС _____ (_____).

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.20 Организация газодымозащитной службы

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

Рабочая программа учебной дисциплины «Организация газодымозащитной службы» может быть использована в профессиональной подготовке по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Организация газодымозащитной службы» относится к профессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

Дисциплина является практико-ориентированной. В ходе освоения данной учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими ряд способностей, а также профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности. Компетентности, сформированные в результате освоения программы, необходимы при изучении профессиональных модулей. Темы, входящие в программу, могут осваиваться в составе МДК для совершенствования практических навыков и дальнейшего формирования общих и профессиональных компетентностей.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель: овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен овладеть:

КОД ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-09 ПК. 1.1-1.5	- Организовывать и проводить работу по сбору оперативной информации, в	- Причины, последствия, характер и условия возникновения чрезвычайных ситуаций;

	<p>том числе осуществлять разведку в зоне чрезвычайных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Использовать средства связи и оповещения, приборы и технические средства для сбора и обработки оперативной информации; - Осуществлять расчёты вероятного развития чрезвычайных ситуаций; - Применять аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование при проведении аварийно-спасательных работ; - Идентифицировать поражающие факторы и анализировать информацию об угрозах природного и техногенного характера; - Определять зоны безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ; - Организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов; - Принимать решения на использование и использовать средства индивидуальной защиты; 	<ul style="list-style-type: none"> - Способы организации и основные технологии проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях, методы локализации чрезвычайных ситуаций; - Нормативные требования проведения спасательных работ на воздушном транспорте и акваториях; - Поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях; - Нормативные требования по обеспеченности транспортных средств, зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности и технические возможности данных систем; - Порядок организации мероприятий по охране труда и меры безопасности при выполнении работ в чрезвычайных ситуациях; - Методики расчёта и прогнозирования последствий чрезвычайных ситуаций и определения зон безопасности при проведении аварийно-спасательных работ;
--	--	--

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся по базовой подготовке к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

Код	Формулировка компетенции
ПК 1.1	Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях.
ПК 1.2	Собирать информацию и оценивать обстановку на месте чрезвычайной ситуации.
ПК 1.3	Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
ПК 1.4	Организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
ПК 1.5	Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ.

В процессе освоения дисциплины студент должен овладевать общими компетенциями:

Код	Формулировка компетенции
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов
Портрет выпускника ПОО	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 3
Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 4
Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля	ЛР 5
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение	ЛР 6
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 7
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий	ЛР 8

безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности	
Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности»	ЛР 9
Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся	ЛР 10
Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением	ЛР 11
Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 12
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации	ЛР 14
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению	ЛР 17
Осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта	ЛР 18
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить	ЛР 19
Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации	ЛР 20
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	ЛР 21
Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости	ЛР 22
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех	ЛР 23

сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	
Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся	ЛР 24

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 110 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 50 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	110
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
практические занятия	30
лекции	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	50
Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой	5 семестр

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОП.20 Организация газодымозащитной службы»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Элементы осваиваемых компетенций
1	2	3	4	
Тема 1. Порядок организации деятельности газодымозащитной службы.	Содержание	15		ОК 01-09, ПК 1.1-1.5, ЛР 01-12, 14, 17-24
	Введение. Предмет, цели и задачи газодымозащитной службы. Организационная структура и функции. Нормативное правовое обеспечение деятельности газодымозащитной службы. Контроль как функция управления деятельностью газодымозащитной службы: понятие, цели, задачи, организация. Должностные лица ГДЗС, обязанности, ответственность и права.		2	
	Характеристика процесса управления деятельностью газодымозащитной службы. Управленческая деятельность начальника газодымозащитной службы.			
	Подготовка газодымозащитников и допуск к работе в СИЗОД. Права и обязанности газодымозащитника. Оценка физической работоспособности и методика адаптации газодымозащитника к нагрузкам различной тяжести. Специальная физическая подготовка газодымозащитников.			
	Самостоятельная работа	15		
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.			
Тема 2. Назначение, классификация и техническое обслуживание СИЗОД.	Содержание	15		ОК 01-09, ПК 1.1-1.5, ЛР 01-12, 14, 17-24
	Особенности физиологии дыхания и кровообращения человека при работе в СИЗОД. Влияние опасных факторов пожара на организм человека.		2	
	Средства индивидуальной защиты органов дыхания: классификация, устройство, технические характеристики.			
	Основные части и узлы дыхательных аппаратов со сжатым воздухом (ДАСВ): назначение, устройство, схемы работы, основные неисправности.			
	Ввод СИЗОД в эксплуатацию, постановка в расчет, содержание и хранение на базе и контрольном посту ГДЗС. Служебная документация ГДЗС.			
	Постановка в расчет и размещение СИЗОД на пожарных автомобилях. Автомобили газодымозащитной службы и дымоудаления.			

	Практические занятия	15		
	Изучение устройства основных частей и узлов ДАСВ. Основные части и узлы дыхательных аппаратов со сжатым кислородом (ДАСК): назначение, устройство, схемы работы, основные неисправности. Выполнение работ по неполной разборке, сборке, чистке сушке СИЗОД. Техническое обслуживание СИЗОД: содержание, проведение, порядок документирования. Контрольно-измерительные приборы. Определение возможных неисправностей СИЗОД. Признаки, причины и способы их устранения.		3	ОК 01-09, ПК 1.1-1.5, ЛР 01-12, 14, 17-24
	Самостоятельная работа	15		
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.			
Тема 3. Применение СИЗОД и осуществление оперативно- тактических действий.	Содержание	10		
	Организация газодымозащитной службы на месте пожара и проведения аварийно- спасательных работ.		2	ОК 01-09, ПК 1.1-1.5, ЛР 01-12, 14, 17-24
	Требования безопасности при ведении звеном ГДЗС действий при пожаре и проведении спасательных работ в зданиях и сооружениях в среде, непригодной для дыхания.			
	Требования к организации поста безопасности и контрольно-пропускного пункта. Обязанности и ответственность начальника контрольно-пропускного пункта и постового поста безопасности			
	Практические занятия	15		
	Расчёт времени безопасного пребывания звена ГДЗС в среде, непригодной для дыхания. Порядок заполнения документации постового на посту безопасности. Надевание, снятие, укладка СИЗОД. Подготовка СИЗОД к использованию и порядок включения. Изучение порядка организации, состава и оснащения звена ГДЗС. Проведение аттестации газодымозащитников на право работы в СИЗОД. Методика тестирования качеств и способностей аттестуемых на право самостоятельного использования СИЗОД. Оценка практических навыков аттестуемых на право самостоятельного использования СИЗОД.		3	ОК 01-09, ПК 1.1-1.5, ЛР 01-12, 14, 17-24
Самостоятельная работа	20			
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной			

	литературы.			
	Зачет с оценкой	5 сем		
	Всего	110		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);**
- 2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)**
- 3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий и тестовый пакет
- мультимедийные презентации для изучения вышеперечисленных тем.

Технические средства обучения:

- мультимедийная установка.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Организация деятельности газодымозащитной службы : учебное пособие / Д. А. Гармашов, А. А. Стельмах, И. Ф. Тучин, В. В. Савенко. — Железнодорожск : СПСА, 2021. — 200 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/170713> (дата обращения: 16.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Газодымозащитная служба. Учебник: В.А. Грачев, Д.В. Поповский
Дополнительная литература

3. Курс лекций по дисциплине «Тактика спасательных работ и ликвидация чрезвычайных ситуаций»: для специальности 5В100100 «Пожарная безопасность», /Сост. А.Б. Кусаинов. – Кокшетау: Изд-во КТИ, 2013. – 142 с.

4. Ушаков И.А., Спасательное дело и тактика аварийно-спасательных работ, М. : Издательство Юрайт, 2017. — 155 с.

Дополнительные источники:

1. Справочник спасателя, книга 2. ВНИИ ГОЧС. М., 2015г.

2. Программа первоначальной подготовки спасателей МЧС России утвержденной Заместителем Министра Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий генерал-полковником внутренней службы В. С. Артамоновым 20.08.2015 г.

3. Программа профессиональной подготовки спасателей МЧС России утвержденной Заместителем Министра Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий

стихийных бедствий генерал-полковником внутренней службы В. С. Артамоновым 20.08.2015

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СИТУАЦИЙ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Психология экстремальных ситуаций» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">• Организовывать и проводить работу по сбору оперативной информации, в том числе осуществлять разведку в зоне чрезвычайных ситуаций;• Использовать средства связи и оповещения, приборы и технические средства для сбора и обработки оперативной информации;• Осуществлять расчёты вероятного развития чрезвычайных ситуаций;• Применять аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование при проведении аварийно-спасательных работ;• Идентифицировать поражающие факторы и анализировать информацию об угрозах природного и техногенного характера;• Определять зоны безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ;• Организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов;• Принимать решения на использование и использовать средства индивидуальной защиты; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">• Причины, последствия, характер и условия возникновения чрезвычайных ситуаций;• Способы организации и основные технологии	<p>1. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p> <p>2. Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none">- защиты практических занятий;- домашней работы;- отчёта по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе согласно инструкции (представление пособия, презентации /буклета,

<p>проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях, методы локализации чрезвычайных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Нормативные требования проведения спасательных работ на воздушном транспорте и акваториях; • Поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях; • Нормативные требования по обеспеченности транспортных средств, зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности и технические возможности данных систем; • Порядок организации мероприятий по охране труда и меры безопасности при выполнении работ в чрезвычайных ситуациях; • Методики расчёта и прогнозирования последствий чрезвычайных ситуаций и определения зон безопасности при проведении аварийно-спасательных работ; <p>-</p>	<p>информационное сообщение).</p> <p>3. Рубежный контроль</p>
---	---