

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ХАБАРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ТЕХНОСФЕРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И
ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.21 ОРГАНИЗАЦИЯ И ВЫПОЛНЕНИЕ АСР ПРИ ДТП, ПРИ
ЗАВАЛАХ, НА ВЫСОТЕ

Уровень образования среднее общее образование

Форма обучения Очная

20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

г. Хабаровск

2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования(далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО):

20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

Организация-разработчик:
краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Хабаровский техникум техносферной безопасности и промышленных технологий».

Разработчик:
Кареева А.А. –преподаватель спецдисциплин

Рассмотрено и одобрено на заседании ПЦК

Протокол № _____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель ПЦК _____ (_____).

Протокол № _____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель МС _____ (_____).

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.21 Организация и выполнение АСР при завалах, при ДТП, на высоте»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Организация и выполнение АСР при завалах, при ДТП, на высоте» является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО:

20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в части программы повышения квалификации и переподготовки и профессиональной подготовке по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Организация и выполнение АСР при завалах, при ДТП, на высоте» является дисциплиной обязательной части учебных циклов в соответствии техническим профилем профессионального образования.

Учебная дисциплина относится к предметной области ФГОС СПО «Общепрофессиональные дисциплины» из профессионального цикла (П. 00).

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО базовый.

Реализация содержания учебной дисциплины предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса экологии на ступени основного общего образования.

В то же время учебная дисциплина «Организация и выполнение АСР при завалах, при ДТП, на высоте» обладает самостоятельностью и цельностью.

Изучение учебной дисциплины «Организация и выполнение АСР при завалах, при ДТП, на высоте» завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачёта в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1.- 1.5. ОК 1.- 9.	- Организовать и проводить занятия и тренировки с	- Организация обработки вызовов, порядок выезда и следования к месту

	<p>личным составом дежурного караула;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организовать и проводить разведку, оценивать создавшуюся обстановку на пожарах и авариях; - Организовать работу караулов (смен) на пожарах и авариях; - Использовать средства связи и оповещения, приборы и технические средства для сбора и обработки оперативной информации; - Обеспечивать контроль изменения обстановки на пожаре и при проведении аварийно-спасательных работ; - Выбирать и применять пожарную, аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ; - Поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде; - Обеспечивать безопасность личного состава караулов (смен) при работе на пожарах, авариях и проведении аварийно-спасательных работ; - Определять зоны безопасности при выполнении профессиональных задач; - Идентифицировать поражающие факторы и анализировать информацию об угрозах природного и технического характера; - Определять зоны безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ; - Организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов; 	<p>вызова;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Порядок допуска личного состава пожарно-спасательных подразделений для работы на пожарах и авариях; - Организацию руководства основными действиями дежурных караулов (смен) при тушении пожаров, проведении аварийно-спасательных работ; - Порядок планирования и осуществления подготовки личного состава к тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ; - Содержание, средства, формы и методы тактической и психологической подготовки личного состава караулов (смен); - Порядок оценки обстановки на пожаре и принятие решения на введение действий по тушению пожара и проведению аварийно-спасательных работ; - Приёмы и способы тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ; - Правила работы в средствах индивидуальной защиты органов дыхания и со средствами (приборами) химической защиты; - Классификацию аварийно химически опасных веществ и опасные факторы пожара; - Тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ в непригодной для дыхания среде; - Меры безопасности при эксплуатации оборудования газодымозащитной службы; - Порядок работы со средствами связи; - Правила ведения радиообмена; - Причины, последствия, характер и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; - Способы организации и основные технологии проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях, методы локализации чрезвычайных ситуаций.
--	--	---

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся по базовой подготовке к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

Код	Формулировка компетенции
ПК 1.1	Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях.
ПК 1.2	Собирать информацию и оценивать обстановку на месте чрезвычайной ситуации.
ПК 1.3	Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
ПК 1.4	Организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
ПК 1.5	Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ.

В процессе освоения дисциплины студент должен овладевать общими компетенциями:

Код	Формулировка компетенции
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
-------	---

Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации Программы воспитания
Портрет выпускника ПОО	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 3
Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 4
Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля	ЛР 5
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение	ЛР 6
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 7
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности	ЛР 8
Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности»	ЛР 9
Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского	ЛР 10

общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся	
Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением	ЛР 11
Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 12
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации	ЛР 14
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению	ЛР 17
Осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта	ЛР 18
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить	ЛР 19
Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации	ЛР 20
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	ЛР 21
Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости	ЛР 22
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 23
Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся	ЛР 24

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 480 часов, в том числе:
 - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 360 часа;
 - самостоятельной работы обучающегося – 120 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	480
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	360
в том числе:	
практические занятия	300
лекции	60
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	120
<i>Итоговая аттестация в форме зачета с оценкой 5 семестр, в форме экзамена – 6 семестр</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОП.21 Организация и выполнение АСР при ДТП, при завалах, на высоте»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Элементы осваиваемых компетенций
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
Раздел 1 Организация и выполнение АСР при ДТП		120		
Тема 1. Общие положения	Содержание	6		
	1.Нормативно-правовые акты. Требования ПДД к участникам дорожного движения. 2. Автомобильные дороги и требования предъявляемые к ним. Железнодорожные переезды, их оборудование, требования, правила проезда железнодорожных переездов. 3. Грузоподъемные машины и механизмы. Тросы, чалки, растяжки. 4. Системы безопасности и требования предъявляемые к ним .		3	ОК 01-09, ПК 1.1-1.5, ЛР 01-12, 14, 17-24
	Самостоятельная работа			
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)	10		
Тема 2. Тактика аварийно-спасательных работ при ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий	Практическая работа	14	3	ОК 01-09, ПК 1.1-1.5, ЛР 01-12, 14, 17-24
	Применение аварийно-спасательной и инженерной техники и оборудования при проведении аварийно-спасательных работ. Поддержание группового взаимодействия и работа в команде			
	Содержание	8	3	
	1.Основные причины ДТП, типовые повреждения технических средств и травмы пострадавших при различных столкновениях машин, задачи и объем первой помощи на месте ДТП. 2.Характеристика дорожно-транспортных происшествий. Организация управления и взаимодействия служб различных ведомств при ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий. 3.Действия оперативного дежурного и спасателей при получении сигнала о ДТП. 4. Аварийно-спасательные машины (АСМ), назначение, устройство, комплектация .			ОК 01-09, ПК 1.1-1.5, ЛР 01-12, 14, 17-24

	5. Технология проведения аварийно-спасательных работ при ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий.			
	Практические занятия.	20		
	1. Деблокирование, оказание ПМП, эвакуация пострадавших при ликвидации последствий ДТП . 2. Особенности тактики спасательных работ при ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий Перечень сокращений и условных обозначений		3	ОК 01-09, ПК 1.1-1.5, ЛР 01-12, 14, 17-24
	Самостоятельная работа	5		
	Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ; поиск необходимой информации через Интернет; работа со словарем, справочником			
Тема 3. Средства оказания первой помощи	Содержание			
	1.Оказание первой медицинской помощи пострадавшим. 2. Средства ведения аварийно-спасательных работ при ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий. 3.Меры и техника безопасности при проведении аварийно-спасательных работ	4	3	ОК 01-09, ПК 1.1-1.5, ЛР 01-12, 14, 17-24
	Практические занятия	40		
	1.Порядок использования медицинской аптечки, правила наложения повязок, иммобилизирующих шин, санитарных носилок. Правила и способы переноса пострадавших в зависимости от вида травмы. 2.Правила осмотра пострадавшего лежащего на дороге, тактика оказания первой помощи. Правила осмотра пострадавшего в салоне автомобиля, ПМП. Правила транспортировки. 3. Механические травмы, виды травм, признаки. Отработка приемов и способов оказания ПМП при переломах костей и вывихах. Первая помощь при травмах головы, живота, груди. Способы транспортировки. 4. Ожоговые травмы, виды, признаки. Отработка первой помощи при термических, химических и ожогах верхних дыхательных путей. 5.Правила проведения сердечно-легочной реанимации одним, двумя и тремя спасателями. Способы остановки кровотечения. Наложение жгута, закрутки, наложение повязок.		3	ОК 01-09, ПК 1.1-1.5, ЛР 01-12, 14, 17-24
	Самостоятельная работа			

	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)			
Тема4. Локализация и ликвидация возгорания при ликвидации последствий ДТП	Содержание	2		
	1.Виды горения. 2.Средства тушения			ОК 01-09, ПК 1.1-1.5, ЛР 01-12, 14, 17-24
	Самостоятельная работа	5		
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)			
	Практическая работа Приемы и способы тушения транспортных средств Практическая работа Оказывать помощь с учетом психологического состояния, возможных травм и иных нарушений здоровья, этнокультурных особенностей пострадавших.	16 10	3	ОК 01-09, ПК 1.1-1.5, ЛР 01-12, 14, 17-24
Раздел 2 Организация и выполнение АСР при завалах		120		
Тема 1. Основные тактические правила проведения аварийно-спасательных работ.	Содержание	2		
	1.Основные тактические правила АСР. Общие вопросы спасания людей при завалах 2. Определение положения людей в завалах, в засыпках и других труднодоступных местах. Методы прослушивания, отзвучивания и простукивания. 3. Определение местоположения людей с использованием технических и вспомогательных средств.		3	ОК 01-09, ПК 1.1-1.5, ЛР 01-12, 14, 17-24
	Самостоятельная работа			
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)	5	3	
	Практическая работа Решение ситуационных задач по тактике проведения аварийно-спасательных работ при завалах	8		ОК 01-09, ПК 1.1-1.5, ЛР 01-12, 14, 17-24
	Содержание	4		

Тема 2 Оценка потребности в силах и средствах при проведении аварийно-спасательных работ при завалах	1 Расчет сил и средств для проведения аварийно-спасательных работ. 2.Предварительная оценка требуемого количества сил и средств: расчет сил и средств непосредственно на месте выполнения работ.		2	ОК 01-09, ПК 1.1-1.5, ЛР 01-12, 14, 17-24
	Самостоятельная работа	5		
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)			
Тема 3 Технические возможности и условия применения различных видов транспорта, инженерной и аварийно-спасательной техники и оборудования	Практическая работа Решение ситуационных задач по тактике проведения аварийно-спасательных работ при завалах	8	3	ОК 01-09, ПК 1.1-1.5, ЛР 01-12, 14, 17-24
	Содержание	4		
	Приборы поиска пострадавших в ЧС. Акустические, индукционные, тепловые приборы.			
	Практические занятия.	20		
	Отработка приемов транспортировки пострадавших и самоспасения. Закрепление спасательной веревки. Вязка одинарной и двойной спасательной петли, вязка узлов.. Меры безопасности. Выбор и обоснование применения гидравлического и моторизованного оборудования в условиях обрушения зданий. Расчет возможностей поисковых приборов.			ОК 01-09, ПК 1.1-1.5, ЛР 01-12, 14, 17-24
	Самостоятельная работа	5		
Тема 4 Организация и технология ведения аварийно-спасательных работ при завалах	Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ; поиск необходимой информации через Интернет; работа со словарем, справочником		3	
	Содержание	4		
	Деблокирование пострадавших способом разбора завала сверху, устройством лаза и проходки галерей в завале и под завалом. Временное крепление конструктивных элементов разрушенных зданий, угрожающих обвалом. Вскрытие заваленных убежищ и укрытий и обеспечение подачи в них воздуха.		3	ОК 01-09, ПК 1.1-1.5, ЛР 01-12, 14, 17-24
	Практические занятия Составления графика выполнения работ при разборке завала.	40		ОК 01-09, ПК 1.1-1.5,

	Средства и способы устройства проездов в завалах. Техничко-экономические показатели. Отработка действий по спасению пострадавшего в завале на тренажере. Составление перечня инструментов и принадлежностей, применяемых при устройстве лаза в завале.		2	ЛР 01-12, 14, 17-24
	Самостоятельная работа			
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)			
Тема 5 Тактика спасательных работ при ликвидации последствий обвалов, оползней, селей, снежных лавин	Содержание	6		
	Природа возникновения и классификация обвалов, оползней, селей, снежных лавин. Характеристика поражающих факторов и экстремальных условий. Организация разведки и поиска пострадавших в очаге поражения. Технология ведения спасательных работ. Организация управления спасательными работами. Взаимодействие спасателей. Технические средства ведения спасательных работ. Первая медицинская помощь пострадавшим. Меры безопасности при ведении спасательных работ. Особенности психологической подготовки спасателей. Экипировка спасателей.		3	ОК 01-09, ПК 1.1-1.5, ЛР 01-12, 14, 17-24
	Самостоятельная работа	5		
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)			
	Практическая работ Особенности тактики спасательных работ при ликвидации последствий обвалов, оползней, селей, снежных лавин Перечень сокращений и условных обозначений Особенности поисково-спасательных работ с применением специально обученных собак Особенности производства взрывных работ при проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ в различных чрезвычайных ситуациях Расчет и проведение математического моделирования нагрузки на конструкции зданий. Применять штатные системы безопасности зданий, сооружений и объектов транспорта Практическая работа	14 3.02 10	3	ОК 01-09, ПК 1.1-1.5, ЛР 01-12, 14, 17-24

	<p>Определение параметров опасных зон, масштабов и опасности чрезвычайных ситуаций</p> <p>Принимать решения на использования и использовать средства индивидуальной защиты</p> <p>Оказывать помощь с учетом психологического состояния, возможных травм и иных нарушений здоровья, этнокультурных особенностей пострадавших</p>			
Раздел 3 Организация и выполнение АСР на высоте		60		
Тема 1. Основы проведения аварийно-спасательных работ на высоте	Содержание	2		
	Охрана труда при проведении аварийно-спасательных работ на высоте. Снаряжение и оборудование для ведения аварийно-спасательных работ на высоте Правила безопасного использования альпинистского снаряжения. Требования ГОСТы и ОСТы, международные стандарты , предъявляемые к альпинистскому снаряжению		2	ОК 01-09, ПК 1.1-1.5, ЛР 01-12, 14, 17-24
	Самостоятельная работа			
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)	5		
Тема 2 Техника проведения верхолазных работ	Практическая работа	14	3	ОК 01-09, ПК 1.1-1.5, ЛР 01-12, 14, 17-24
	Снаряжение, инвентарь и приспособления для верхолазных работ. Индивидуальное и групповое снаряжение. Узлы, виды, назначение и способы вязки Веревки, обращение с ними Закрепление и навешивание веревок Передвижение по закрепленным веревкам (подъем, спуск, траверс) Оказание первой медицинской помощи Перемещение пострадавших (спуск, подъем, переправа) Организация страховки при перемещении на высоте			
	Содержание	4		
	Спуск спасателя с верхних уровней зданий и сооружений Подъем спасателя на верхние уровни зданий и сооружений Дополнительное снаряжение при страховке (оттяжки, петли, скальные крючья, шлямбурные крючья, анкеры, закладные элементы)		2	ОК 01-09, ПК 1.1-1.5, ЛР 01-12, 14, 17-24
	Самостоятельная работа	5		
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)			

	Практическая работа Страховка и самостраховка Верхняя и нижняя страховка Страховка с использованием тормозных устройств Страховка с использованием рельефа и техногенных конструкций. Команды, используемые при страховке, порядок подачи и выполнения	10	3	ОК 01-09, ПК 1.1-1.5, ЛР 01-12, 14, 17-24
Тема 3.Проведение спасательных работ	Содержание	8		
	Спуск пострадавшего с верхних уровней зданий и сооружений. Системы полиспастов Подъем пострадавшего на верхние уровни зданий и сооружений Наведение переправ через естественные и искусственные препятствия		2	
	Практические занятия. Вытягивание пострадавшего Техника противовес Самоспасение Спасение силами рабочей бригады Технически сложные спасательные работы Эвакуация с подъемника Добраться до пострадавшего Освободить пострадавшего Эвакуировать пострадавшего	20	3	ОК 01-09, ПК 1.1-1.5, ЛР 01-12, 14, 17-24
	Самостоятельная работа	5		
	Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ; поиск необходимой информации через Интернет; работа со словарем, справочником			
Тема 4. Проведение спасательных работ	Содержание			
	Эвакуация людей через окна при пожаре, при невозможности использования других путей. Спасение людей в разрушающихся домах с поврежденными лестничными маршами. Спасение пострадавших в колодцах, котлованах, закрытых емкостях, других труднодоступных местах, подъем тел погибших людей из труднодоступных мест	4	2	ОК 01-09, ПК 1.1-1.5, ЛР 01-12, 14, 17-24
	Практические занятия	30		
	Специальное спасательное снаряжение для спуска и транспортировки пострадавшего. Правила закрепления пострадавшего.. Правила и приемы транспортировки.		3	ОК 01-09, ПК 1.1-1.5,

	Спуск пострадавшего . Отработка способов спуска и транспортировки пострадавшего с использованием специального спасательного оборудования. Транспортировка пострадавших с использованием носилок			ЛР 01-12, 14, 17-24
	Самостоятельная работа			
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)			
Тема 5 Проведение спасательных работ	Содержание	2		
	Проникновение в высоко расположенные окна для оказания помощи пострадавшим., заблокированным в помещении(больным, инвалидам, маленьким детям) Предотвращение суицидов (при угрозе демонстративного суицида путем прыжка с высоты)			ОК 01-09, ПК 1.1-1.5, ЛР 01-12, 14, 17-24
	Самостоятельная работа	5		
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)			
	Практическая работа Решение практических задач по снятию зависшего на веревке пострадавшего. По спуску пострадавшего без сопровождающего (с сопровождающим) Подъем, спуск грузов при помощи полиспастов и тормозных систем.	16	3	ОК 01-09, ПК 1.1-1.5, ЛР 01-12, 14, 17-24
	Практическая работа Решение практических задач по спуску пострадавшего с использованием наклонной переправы. Подъем пострадавшего без сопровождающего из техногенного колодца. Подъем пострадавшего с сопровождающим. Подъем лежачего пострадавшего с использованием табельных средств спасения (акья, УТ-2000). Контроль соблюдения правил ТБ при выполнении работ.	10		
	Самостоятельная работа	120		
	Всего	480		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов: «Пожарно-тактической подготовки и проведение аварийно-спасательных работ», «По обслуживанию средств индивидуальной защиты органов дыхания».

Оборудование учебного кабинета **«Пожарно-тактической подготовки и проведения аварийно-спасательных работ»:**

- **Макеты:**

- настоольного полигона с производственными и жилыми зданиями;
- схемы управления и организации связи на пожаре и при проведении АСР;
- схемы –карты города с нанесением границ районов выездов частей;
- здания повышенной этажности, оборудованного автоматическими средствами тушения пожара.

- **Альбомы:**

- боевая работа подразделений гарнизона пожарной охраны на пожаре;
- организация и проведение аварийно-спасательных работ.
 - видеотехника с комплектом видеозаписи учебного материала по всей программе обучения;

- **Учебные объекты, тренажёры и тренажёрные комплексы:**

- учебная башня 4-х этажная (по два оконных проёма на каждом этаже), которая имеет:
 - исправное и надёжное страхующее устройство (из расчёта одно устройство на один ряд окон);
 - внутреннюю стационарную лестницу с перилами;
 - первичные средства пожаротушения;
 - предохранительную подушку толщиной не менее 1 метра;
 - пожарная стометровая полоса препятствий, оборудованная необходимыми элементами и стендами с нормативами по пожарно-строевой подготовке;
 - теплодымокамера;
 - комплекс для работы в условиях разрушенных зданий и конструкций;
 - комплекс для работы в условиях ЧС при крупном дорожно-транспортном. Происшествии;
 - спортивный комплекс.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Ушаков, И. А. Спасательное дело и тактика аварийно-спасательных работ : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Ушаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 155 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04807-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491537> (дата обращения: 16.06.2022).
2. Федеральный закон РФ от 11.11.1994 г. “О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера”.
3. Федеральный закон РФ от 14.07.1995 г. “Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей”.
4. Программа первоначальной подготовки спасателей МЧС России утвержденной Заместителем Министра Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий генерал-полковником внутренней службы В. С. Артамоновым 20.08.2015 г.
5. Программа профессиональной подготовки спасателей МЧС России утвержденной Заместителем Министра Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий генерал-полковником внутренней службы В. С. Артамоновым 20.08.2015
6. Постановление Правительства РФ от 5.11.1995 г. № 1113 “О Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций”.
7. Постановление Правительства РФ от 3.08.1996 г, № 924 “О силах и средствах Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций”.
- 8 . Постановление Правительства Российской Федерации от 13.09.1996 г. № 1094 “О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера”

Дополнительные источники:

1. «Программа подготовки личного состава ГПС МЧС РФ». М. 2016г.
2. «Правила охраны труда в подразделениях ГПС МЧС РФ». ПОТРО-01-2015.
3. НПБ 164-97 Техника пожарная. Кислородные изолирующие противогазы (респираторы), для пожарных.
4. НПБ 165-97 Дыхательные аппараты со сжатым воздухом для пожарных.
6. Я.С. Повзик «Тактическая и психологическая подготовка

руководителя тушения пожаров». М. 2002г.

7. Ю.Ю. Каммерер, А.Е. Харкевич «Аварийные работы в очагах поражения» М. 1990г.

8. В.А. Пучков и др. Методические рекомендации по созданию, подготовке, оснащению аварийно-спасательных формирований. М. 2005г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и т.п.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">– Организовать и проводить занятия и тренировки с личным составом дежурного караула;– Организовать и проводить разведку, оценивать создавшуюся обстановку на пожарах и авариях;– Организовать работу караулов (смен) на пожарах и авариях;– Использовать средства связи и оповещения, приборы и технические средства для сбора и обработки оперативной информации;– Обеспечивать контроль изменения обстановки на пожаре и при проведении аварийно-спасательных работ;– Выбирать и применять пожарную, аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ;– Поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде;– Обеспечивать безопасность личного состава караулов (смен) при работе на пожарах, авариях и проведении аварийно-спасательных работ;– Определять зоны безопасности при выполнении профессиональных задач;– Идентифицировать поражающие факторы и анализировать информацию об угрозах природного и технического характера;– Определять зоны безопасности при выполнении	<ul style="list-style-type: none">- самостоятельных работ по темам разделов дисциплины;- тестирования по темам;- отчёта по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе (презентация, сообщение);- фронтального опроса;- выполнения практических работ с интерпретацией выводов;- самостоятельной работы с книгой, Интернет-ресурсами и другими материалами;

<p>аварийно-спасательных работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов; <p>должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Организация обработки вызовов, порядок выезда и следования к месту вызова; – Порядок допуска личного состава пожарно-спасательных подразделений для работы на пожарах и авариях; – Организацию руководства основными действиями дежурных караулов (смен) при тушении пожаров, проведении аварийно-спасательных работ; – Порядок планирования и осуществления подготовки личного состава к тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ; – Содержание, средства, формы и методы тактической и психологической подготовки личного состава караулов (смен); – Порядок оценки обстановки на пожаре и принятие решения на введение действий по тушению пожара и проведению аварийно-спасательных работ; – Приёмы и способы тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ; – Правила работы в средствах индивидуальной защиты органов дыхания и со средствами (приборами) химической защиты; – Классификацию аварийно химически опасных веществ и опасные факторы пожара; – Тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ в непригодный для дыхания среде; – Меры безопасности при эксплуатации оборудования газодымозащитной службы; – Порядок работы со средствами связи; – Правила ведения радиообмена; – Причины, последствия, характер и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; Способы организации и основные технологии проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях, методы локализации чрезвычайных ситуаций. 	
--	--