

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ  
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
«ХАБАРОВСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.21 «ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Уровень образования основное общее образование

Форма обучения очная

20.02.04 Пожарная безопасность

Хабаровск – 2020г



## **СОДЕРЖАНИЕ**

	<b>стр.</b>
<b>ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10
<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы предпринимательской деятельности

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.04 Пожарная безопасность.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) в сфере коммерческой деятельности.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональные дисциплины профессионального цикла.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выявлять сильные и слабые стороны рыночных позиций предприятия в сравнении с конкурентами;
- оценивать потребности потребителей;
- формулировать цели, определять стратегию предприятия;
- подготавливать необходимую информацию для составления бизнес-плана, презентации;
- составлять бизнес-план;
- оформлять презентацию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность;
- историю развития предпринимательства;
- особенности отечественного и зарубежного опыта предпринимательской деятельности;
- роль и место бизнес-планирования в системе управления организацией;
- понятие, цели и стратегии реализации проекта;
- требования инвесторов к разработке бизнес-планов;
- функции и структура бизнес-плана;
- требования к разработке бизнес-плана;
- оценку и анализ эффективности инвестиционных проектов;
- требования к оформлению бизнес-планов, презентации и инвестиционного предложения.

<b>Код</b>	<b>Формулировка компетенции</b>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять способы, контролировать и оценивать решение профессиональных задач
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

– Требования к личностным результатам с учетом особенностей профессии/специальности 20.02.04. Пожарная безопасность

<b>Конкретизированный портрет выпускника по профессии, специальности, укрупненной группе профессий и специальностей</b>	
<b>Формулировка дескриптора</b>	<b>ЛР</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 3
Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 4
Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля	ЛР 5
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение	ЛР 6
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 7
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности	ЛР 8
Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности»	ЛР 9
Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся	ЛР 10
Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением	ЛР 11
Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 12
Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных	ЛР 13

целей; стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	
Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве .	ЛР 16
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению	ЛР 17
Осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта	ЛР 18
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить	ЛР 19
Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации	ЛР 20
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	ЛР 21
Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости	ЛР 22
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 23
Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся	ЛР 24
Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей)	ЛР 25
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп	ЛР 26
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 27
Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур	ЛР 28
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	ЛР 29
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 30
Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам	ЛР 31
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности	ЛР 32
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 33
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики	ЛР 34

-

-

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 18 часа.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
<b>Теоретические занятия</b>	<b>26</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>18</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме зачёта с оценкой</i>	<i>6 семестр</i>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОП.21. Основы предпринимательской деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	ОК, ПК, ЛР	Уровень освоения
1	2		3		
<b>Раздел 1.</b>	<b>Условия и процессы осуществления предпринимательской деятельности</b>				
<b>Тема 1.1. Сущность, субъекты, объекты и принципы предпринимательской деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК1, 2, 4 ЛР1-34	
	1	Понятие и сущность предпринимательской деятельности	4		1
	2	Субъекты и объекты предпринимательской деятельности			2
	3	Принципы предпринимательской деятельности			2
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление словаря тематического кроссворда		2		3	
<b>Тема 1.2. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в России</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК1, 2, 4 ЛР1-34	
	1	Государственное и частное предпринимательство	6		1
	2	Производственная, коммерческая и посредническая предпринимательская деятельность			2
	Составление сравнительной таблицы «Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в России»				3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка докладов и конспекто по темам: - Хозяйственные товарищества; - Общество с ограниченной ответственностью; - Общество с дополнительной ответственностью; - Акционерное общество; - Народные предприятия; - Производственные кооперативы; - Государственные и муниципальные унитарные предприятия; - Объединения предпринимательских организаций; - Некоммерческие организации.		3		
<b>Тема 1.3. Планирование деятельности фирмы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК1, 2, 4 ЛР1-34	
	1	Сущность, задачи, принципы планирования деятельности фирмы	4		1
	2	Процесс планирования и прогнозирование			2
	3	Бизнес-план: назначение, структура, методика разработки			3
	Составление бизнес-плана				2

<b>Тема 1.4. Ценообразование на продукцию (работу, услуги) предпринимателей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК1, 2, 4 ЛР1-34	
	1	Понятие и сущность ценообразования	6		1
	2	Ценовая политика фирмы, условия роста и снижения цен			2
	3	Определение и изменения уровня цен, применение скидок			2
	Составление аналитической справки «Ценовая политика фирмы на примере города»			2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление конспекта «Понятие и сущность ценообразования»; доработка и подготовка к защите бизнес-плана		3		3	
<b>Тема 1.5. Затраты и результаты предпринимательской деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				
	1	Понятие результата хозяйственной деятельности организации	4	ОК1, 2, 4 ЛР1-34	1
	2	Затраты фирмы на производство и реализацию продукции, работ, услуг, их структура и классификация			2
	Анализ результатов предпринимательской деятельности в г. Ялте и Крыму				2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление конспекта «Затраты и результаты предпринимательской деятельности»		3		3
<b>Раздел 2.</b>	<b>Экономическое регулирование предпринимательской деятельности</b>				
<b>Тема 2.1. Система налогообложения предпринимательской деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК1, 2, 4 ЛР1-34	
	1	Понятие и виды налогов	6		1
	2	Система налогообложения предпринимательской деятельности			2
	3	Взаимоотношения предпринимателей с налоговой системой			3
	Заполнение таблицы «Виды налогов»			2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление кроссворда «Система налогообложения предпринимательской деятельности» Подготовка докладов по темам: Подоходный налог с физических лиц; Взнос в Пенсионный фонд; Взнос в Фонд социального страхования; Взнос в Фонд занятости; Взнос в Фонд медицинского страхования; Налог на добавленную стоимость; Налог на прибыль; Налог на имущество юридических лиц; Налог с продаж.		2		3

<b>Тема 2.2. Конкуренция и конкурентоспособность предпринимателей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК1, 2, 4 ЛР1-34	
	1	Понятие, виды и формы конкуренции	2		1
	2	Основы государственной политики защиты конкуренции			2
	Составление кроссворда «Антимонопольная политика»				2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление кроссворда «Понятие, виды и формы конкуренции»		3		3
<b>Тема 2.3. Оценка риска и страхования в предпринимательской деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК1, 2, 4 ЛР1-34	
	1	Понятие и значение риска в предпринимательской деятельности			1
	2	Источники и методы оценки предпринимательского риска			2
	3	Выбор стратегии предпринимательской деятельности в условиях риска			3
	Проведение деловой игры «Выбор стратегии предпринимательской деятельности в условиях риска»		4		3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление схемы «Источники и методы оценки предпринимательского риска»		2		3
<b>Всего:</b>			<b>54</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета для проведения лекционных и практических занятий.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект бланков
- комплект учебно-методической документации;
- компьютер;
- интерактивная доска.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основные источники:**

1. Герасимова, О. О. Основы предпринимательской деятельности : учебное пособие / О. О. Герасимова. — Минск : РИПО, 2019. — 271 с. — ISBN 978-985-503-905-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131841>

2. Прохорова, В. В. Основы предпринимательской деятельности : учебное пособие / В. В. Прохорова. — Краснодар : КубГТУ, 2020. — 235 с. — ISBN 978-5-8333-0968-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/167038>

3. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства. Учебник. – М.: АКАДЕМИЯ, 2017

###### **Дополнительные источники:**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации

2. Налоговый кодекс Российской Федерации

3. Трудовой кодекс Российской Федерации

4. Федеральный закон от 8 мая 1996 г. N 41-ФЗ "О производственных кооперативах" (с изменениями от 14 мая 2001 г., 21 марта 2002 г., 18 декабря 2006 г.)

5. Федеральный закон от 6 июля 2007 года «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» (в ред. Федеральных

законов от 18.10.2007 № 230-ФЗ, ОТ 22.07.2008 № 159-ФЗ, ОТ 23.07.2008 № 160-ФЗ, ОТ 02.08.2009 № 217-ФЗ, ОТ 27.12.2009 № 365-ФЗ)

6. Федеральный закон от 8 августа 2001 г. N 129-ФЗ "О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей"(в редакции Федеральных законов РФ от 23 июня 2003 г. N 76-ФЗ, от 8 декабря 2003 г. N 169-ФЗ от 02.11.2004 N 127-ФЗ, от 02.07.2005 N 83-ФЗ, от 05.02.2007 N 13-ФЗ, от 19.07.2007 N 140-ФЗ, от 01.12.2007 N 318-ФЗ; с изм., внесенными Федеральным законом от 27.10.2008 N 175-ФЗ)

7. Андреев А.Н., Основы бизнеса/ А.Н. Андреев, В.Д Дорофеев, В.И. Чернецов– Пенза: Изд. Пензенского института экономического развития и антикризисного управления, 2009

8. Баринов В.А. Бизнес-планирование./ В.А. Баринов. Учебное пособие. – М.: Форум: ИНФРА-М, 2010 2. Барроу К. и др. Бизнес-планирование: полное руководство / Пер. с англ. М.Веселковой. – М.: ФАИР-ПРЕСС, 2010

9. Организация предпринимательской деятельности. Учебное пособие / Под ред. А. С Пелиха, - М.: Издательский центр «МарТ», 2009

10. Предпринимательство / Под ред. В.Я.Горфинкеля-М.: ЮНИТИ, 2009

11. Горфинкель В.Я., Предпринимательство./ В.Я Горфинкель, Г.Б Поляк., В.А.Швандар. Учебник. –М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010

12. Ремонтова Т.И., Как составить бизнес-план. Методическое пособие./ Т.И Ремонтова Л.П, Широкова– Пенза: ИПК и ПРО, 2009

### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://do.rksi.ru/library/courses/osnpred/book.dbk> Машерук Е.М. Основы предпринимательства. Дистанционный курс  
[http://www.petrograd.biz/business\\_manual/business\\_13.php](http://www.petrograd.biz/business_manual/business_13.php)

2. Мельников М.М. Основы бизнеса – как начать своё дело. Пособие для начинающих предпринимателей <http://www.mybiz.ru/>

3. Свой бизнес/электронный журнал.  
<http://www.registriruisam.ru/index.html>

4. Документы для регистрации и перерегистрации ООО (в соответствии с ФЗ-312) и ИП.

5. Рекомендации по выбору банка и открытию расчетного счета. 19

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Основы предпринимательства»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>умения:</b>	
выявлять сильные и слабые стороны рыночных позиций предприятия в сравнении с конкурентами; оценивать потребности потребителей; формулировать цели, определять стратегию предприятия;	практические занятия, самостоятельная работа, выполнение индивидуальных заданий Устный персональный опрос. Оценка деятельности на практических занятиях
подготавливать необходимую информацию для составления бизнес-плана, презентации; составлять бизнес-план; оформлять презентацию.	практические занятия, самостоятельная работа, выполнение индивидуальных заданий
<b>знания:</b>	
законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность; историю развития предпринимательства;	Устные опросы. Тестирование
особенности отечественного и зарубежного опыта предпринимательской деятельности; роль и место бизнес-планирования в системе управления организацией; понятие, цели и стратегии реализации проекта;	Устный опрос Тестирование
требования инвесторов к разработке бизнес-планов; функции и структура бизнес-плана; требования к разработке бизнес-плана;	Устный опрос Тестирование Оценка выполнения практической
оценку и анализ эффективности инвестиционных проектов; требования к оформлению бизнес-планов, презентации и инвестиционного предложения.	Устный опрос Тестирование Оценка деятельности на практических занятиях Оценка выполнения контрольной работы