

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ  
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ХАБАРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ТЕХНОСФЕРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И  
ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.25 Оказание первой помощи в ЧС**

Уровень образования: основное общее образование

Форма обучения: очная

Специальность: 20.02.04Пожарная безопасность

г. Хабаровск  
2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО):

–20.02.04Пожарная безопасность.

Организация-разработчик:

краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Хабаровский техникум техносферной безопасности и промышленных технологий».

Разработчик:

Доброквашин Е.Н –преподаватель спец. дисциплин

Рассмотрено и одобрено на заседании ПЦК «Техносферная безопасность»

Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.  
Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ (Порунова Л.Г.).

Согласовано на заседании методического совета

Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.  
Председатель МС \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_).

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Оказание первой помощи в ЧС»**

## **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины «Оказание первой помощи в ЧС» является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО:

– 20.02.04 Пожарная безопасность.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в части программы повышения квалификации и переподготовки и профессиональной подготовке по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Оказание первой помощи в ЧС» является дисциплиной обязательной части учебных циклов в соответствии с техническим профилем профессионального образования.

Учебная дисциплина относится к предметной области ФГОС СПО «Общепрофессиональные дисциплины» из профессионального цикла (П. 00).

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО базовый.

Реализация содержания учебной дисциплины предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса экологии на ступени основного общего образования.

В то же время учебная дисциплина «Оказание первой помощи в ЧС» обладает самостоятельностью и цельностью.

Изучение учебной дисциплины «Оказание первой помощи в ЧС» завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачёта в рамках освоения ППСЗ на базе основного общего образования.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

### **Умения**

- владеть экспресс - диагностикой состояний, требующих оказания первой медицинской помощи; соблюдать права пациента при оказании ему неотложной помощи;
- – владеть современными технологиями оказания первой медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций;
- взаимодействовать с бригадами скорой медицинской помощи;
- подготовить пациента к транспортировке;

осуществлять наблюдение и уход за пострадавшими во время транспортировки в зависимости от характера поражающего фактора

### **Знания**

- правовую ответственность при отказе от оказания неотложной доврачебной помощи пациентам;
- права пациента при оказании ему неотложной помощи;
- основные принципы оказания

Код	Формулировка компетенции
ПК 1.2.	Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях

- личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 3
Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 4
Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля	ЛР 5
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение	ЛР 6
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 7
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности	ЛР 8
Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности»	ЛР 9
Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся	ЛР 10
Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением	ЛР 11
Демонстрирующий неприятие предупреждающий социально опасное поведение окружающей	ЛР 12
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с	ЛР 14

использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации	
Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве	ЛР 16
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить	ЛР 19
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 23
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 33
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики	ЛР 34
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 36

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 117 часов, в том числе:
  - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 78 часа;
  - самостоятельной работы обучающегося – 39 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>117</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>78</b>
в том числе:	
практические занятия	50
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>39</b>
<i>Итоговая аттестация в форме контрольной работы 7 семестр, в форме экзамена – 8 семестр</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ В ЧС»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения ОК, ПК, ЛР
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Тема 1. Медицина катастроф. Организация службы медицины катастроф.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	1. Определение и понятия «Медицина катастроф», «чрезвычайная ситуация», «авария», «катастрофа». 2. Предмет и задачи службы медицины катастроф. 4. Организационная структура и задачи службы ЧС. 5. Объем, силы и средства для ликвидации ЧС.		2 ОК3 ПК 1.2 ЛР1-12, 14, 16,19,23,33-36
<b>Тема 2. Медико-тактическая характеристика природных катастроф.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	2 ОК3 ПК 1.2ЛР1-12, 14, 16,19,23,33- 36
	1. Классификация ЧС. 2. Основные поражающие факторы. 3. Классификация, характеристика.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Составить программу выживаемости в автономных условиях в очаге природных катастроф	<b>6</b>	
<b>Тема 3. Медико-тактическая характеристика эпидемических очагов.</b>	<b>Практическое занятие</b>	<b>6</b>	1-2 ОК3 ПК 1.2
	1. Основные понятия об особо опасных инфекциях. 2. Противоэпидемические мероприятия при ЧС		ЛР1-12, 14, 16,19,23,33-36
<b>Тема 4. Медико-тактическая характеристика очагов катастроф на радиационно-опасных объектах.</b>	<b>Самостоятельная работа</b> Составить план карантинных мероприятий при ООИ	<b>6</b>	
	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	1-2 ОК3 ПК 1.2
	1. Понятие радиационно-опасный объект. 2. Ионизирующее излучение. 3. Биологическое действие ионизирующего излучения. 4. Лучевая болезнь, клиника, первая помощь. 5. Средства защиты при радиационной аварии 6. Очаг ядерного поражения, его определение, характеристики.		ЛР1-12, 14, 16,19,23,33-36
	<b>Самостоятельная работа</b> Составить набор индивидуальных средств защиты для работы на радиационно-опасных объектах	<b>6</b>	

<b>Тема 5.</b> <b>Лечебно-эвакуационное</b> <b>обеспечение в ЧС.</b> <b>Оснащение</b> <b>медицинской</b> <b>службы.</b>	<b>Практическое занятие</b> Цели лечебно-эвакуационного обеспечения. Двухэтапная система оказания медицинской помощи пострадавшим Знакомство с работой приемно-сортировочного отделения. Участие в лечебно-эвакуационных мероприятиях.	<b>6</b>	2 ОКЗ ПК 1.2 ЛР1-12, 14, 16,19,23,33-36
	<b>Самостоятельная работа</b> Изготовление комплекта сортировочных марок	<b>4</b>	
<b>Тема 6. Организация и</b> <b>объем первой</b> <b>медицинской и</b> <b>доврачебной помощи в</b> <b>ЧС.</b>	<b>Содержание</b> Виды медицинской помощи в ЧС: первая медицинская помощь, доврачебная помощь, первая врачебная помощь, квалифицированная медицинская помощь, специализированная медицинская помощь.	<b>4</b>	2 ОКЗ ПК 1.2 ЛР1-12, 14, 16, 19,23,33-36
<b>Тема 7.</b> <b>Терминальные</b> <b>состояния.</b>	<b>Практическое занятие</b> 1. Периоды терминального состояния. 2. Принципы оказания первой медицинской помощи. 3. Принципы оказания доврачебной помощи при терминальных состояниях. 4. Принципы оказания первой медицинской и доврачебной помощи при острой сердечно-сосудистой недостаточности Проведение реанимационных мероприятий: ИВЛ, непрямой массаж сердца.	<b>10</b>	2 ОКЗ ПК 1.2 ЛР1-12, 14, 16,19,23,33 -36
	<b>Самостоятельная работа</b> Составить алгоритм помощи при внезапной остановке дыхания, инородных телах ВДП	<b>5</b>	
<b>Тема 8.</b> <b>Дыхательная</b> <b>недостаточность.</b>	<b>Содержание</b> 1. Причины внезапной остановки дыхания. 2. Симптомы острой дыхательной недостаточности. 3. Принципы оказания первой медицинской и доврачебной помощи при дыхательной недостаточности	<b>4</b>	2 ОКЗ ПК 1.2 ЛР1-12, 33-36
	<b>Практическое занятие</b> 1. Классификация кровотечений. 2. Принципы оказания неотложной помощи при гиповолемических состояниях. Препараты для восстановления ОЦК Отработка методов временной остановки наружных кровотечений	<b>8</b>	
<b>Тема 9.</b> <b>Первая медицинская и</b> <b>доврачебная помощь</b> <b>при</b> <b>кровотечениях.</b>	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовить презентацию по теме: «Методы остановки наружных кровотечений»	<b>4</b>	2 ОКЗ ПК 1.2 ЛР1-12, 14, 16,19,23,33-36



<b>Тема 10. Травмы опорно-двигательного аппарата.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	1. Травмы опорно-двигательного аппарата. Первая медицинская и доврачебная помощь при ожогах, холодовой, черепно-мозговой 2. травме Отработка методики иммобилизации конечностей при переломах стандартными шинами.		2 ОК3 ПК 1.2 ЛР1-12, 14, 16,
<b>Тема 11. Первая медицинская и доврачебная помощь при ожогах и холодовой травме, при повреждении грудной клетки и живота.</b>	<b>Практическое занятие</b>	<b>10</b>	
	1. Первая медицинская и доврачебная помощь при ожогах, холодовой, черепно-мозговой травме 2. Первая медицинская и доврачебная помощь при повреждениях грудной клетки и травмах живота. Наложение окклюзионной повязки при повреждениях грудной клетки. <b>Самостоятельная работа</b> Составление алгоритма помощи при тупой травме живота	<b>4</b>	2 ОК3 ПК 1.2 ЛР1-12, 14, 16,19,23,33-36
<b>Тема 12. Травматический шок. Синдром длительного сдавления</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	1. Определение, патогенез, клиника, диагностика травматического шока. 2. Особенности транспортировки при шоке. 3. Синдром длительного сдавления, периоды, патогенез, клиника. 4. Принципы оказания первой медицинской и доврачебной помощи при синдроме длительного сдавления Оказание неотложной помощи при краш-синдроме Соблюдение правил техники безопасности при оказании помощи пациентам при повреждающем воздействии физических факторов. <b>Самостоятельная работа</b> Составление алгоритма оказания неотложной помощи при шоках	<b>4</b>	2 ОК3 ПК 1.2 ЛР1-12, 14, 16,19,23,33 -36
<b>Тема 13. Термические, радиационные и химические поражения.</b>	<b>Практическое занятие</b> 1. Классификация химических веществ по токсичности. 2. Понятие «радиационно-опасный объект», «ионизирующее излучение», «зоны радиационной аварии». 3. Средства защиты при радиационной аварии Определение показаний к применению индивидуальных и коллективных средств противохимической и радиационной защиты.	<b>8</b>	1-2 ОК3 ПК 1.2 ЛР1-12, 14, 16,19,23,33-36
<b>Всего</b>		<b>117</b>	

#### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов: «Пожарно-тактической подготовки и проведение аварийно-спасательных работ».

Оборудование учебного кабинета **«Пожарно-тактической подготовки и проведения аварийно-спасательных работ»:**

- Макеты
- Альбомы
- Учебные объекты, тренажёры и тренажёрные комплексы

#### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Захарченко, Г. Д. Оказание первой помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях : учебное пособие / Г. Д. Захарченко. — Брянск : Брянский ГАУ, 2018. — 113 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133053>

2. Охрана труда спасателя, МЧС России, 2016г.

3. Учебник спасателя. МЧС России. 2016г.

4. Ведерко, С. Н. Аварийно-спасательная подготовка : учебное пособие / С. Н. Ведёрко, В. В. Третьяков. - Минск : РИПО. 2020. - 264 с. - ISBN 978-985-7234-17-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1214838>

5. С.К. Шойгу, М.И. Фалеев, Г.Н. Кириллов и др. «Учебник спасателя» 2-е изд. М. 2016г.

6. Первая помощь :учебник для медицинских училищ и колледжей / С.В. Демичев - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.-192 с.: ил.

Дополнительные источники:

1. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования/ Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – М.: Издательский центр «Академия», 2017 г. – 336 с.

2. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учебник для учреждений СПО/под ред. Н.М. Киршина. – М.: Издательский центр «Академия», 2015.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и т.п.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• владеть экспресс - диагностикой состояний, требующих оказания первой медицинской помощи; соблюдать права пациента при оказании ему неотложной помощи;</li> <li>• – владеть современными технологиями оказания первой медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций;</li> <li>• взаимодействовать с бригадами скорой медицинской помощи;</li> <li>• подготовить пациента к транспортировке; осуществлять наблюдение и уход за пострадавшими во время транспортировки в зависимости от характера поражающего фактора</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка самостоятельных работ по темам разделов дисциплины;</li> <li>- тестирования по темам;</li> <li>- отчёта по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе (презентация, сообщение);</li> <li>- фронтального опроса;</li> <li>- выполнения практических работ с интерпретацией выводов;</li> <li>- самостоятельной работы с книгой, Интернет-ресурсами и другими материалами;</li> </ul>
<p><b>должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• правовую ответственность при отказе от оказания неотложной доврачебной помощи пациентам;</li> <li>• права пациента при оказании ему неотложной помощи;</li> <li>• основные принципы оказания первой медицинской помощи;</li> </ul>	<p><i>Текущий контроль в форме:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельных работ по темам разделов дисциплины;</li> <li>- тестирования;</li> <li>- домашней работы;</li> <li>- фронтального опроса;</li> <li>- выполнения практических работ</li> </ul>