

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ХАБАРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ТЕХНОСФЕРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И
ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.25 Оказание первой помощи в ЧС

Уровень образования: основное общее образование

Форма обучения: очная

Специальность: 20.02.04 Пожарная безопасность

г. Хабаровск
2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО):

–20.02.04Пожарная безопасность.

Организация-разработчик:

краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Хабаровский техникум техносферной безопасности и промышленных технологий».

Разработчик:

Доброквашин Е.Н –преподаватель спец. дисциплин

Рассмотрено и одобрено на заседании ПЦК «Техносферная безопасность»

Протокол № _____ от «___» _____ 20____ г.
Председатель ПЦК _____ (Порунова Л.Г.).

Согласовано на заседании методического совета

Протокол № _____ от «___» _____ 20____ г.
Председатель МС _____ (_____).

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Оказание первой помощи в ЧС»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Оказание первой помощи в ЧС» является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО:

– 20.02.04 Пожарная безопасность.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в части программы повышения квалификации и переподготовки и профессиональной подготовке по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Оказание первой помощи в ЧС» является дисциплиной обязательной части учебных циклов в соответствии с техническим профилем профессионального образования.

Учебная дисциплина относится к предметной области ФГОС СПО «Общепрофессиональные дисциплины» из профессионального цикла (П. 00).

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО базовый.

Реализация содержания учебной дисциплины предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса экологии на ступени основного общего образования.

В то же время учебная дисциплина «Оказание первой помощи в ЧС» обладает самостоятельностью и цельностью.

Изучение учебной дисциплины «Оказание первой помощи в ЧС» завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачёта в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Умения

- владеть экспресс - диагностикой состояний, требующих оказания первой медицинской помощи; соблюдать права пациента при оказании ему неотложной помощи;
- – владеть современными технологиями оказания первой медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций;
- взаимодействовать с бригадами скорой медицинской помощи;
- подготовить пациента к транспортировке;

осуществлять наблюдение и уход за пострадавшими во время транспортировки в зависимости от характера поражающего фактора

Знания

- правовую ответственность при отказе от оказания неотложной доврачебной помощи пациентам;
- права пациента при оказании ему неотложной помощи;
- основные принципы оказания

Код	Формулировка компетенции
ПК 1.2.	Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях

- личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 3
Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 4
Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля	ЛР 5
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение	ЛР 6
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 7
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности	ЛР 8
Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности»	ЛР 9
Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся	ЛР 10
Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением	ЛР 11
Демонстрирующий неприятие предупреждающий социально опасное поведение окружающей	ЛР 12
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с	ЛР 14

использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации	
Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве	ЛР 16
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить	ЛР 19
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 23
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 33
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики	ЛР 34
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 36

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 117 часов, в том числе:
 - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 78 часа;
 - самостоятельной работы обучающегося – 39 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
практические занятия	50
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
<i>Итоговая аттестация в форме контрольной работы 7 семестр, в форме экзамена – 8 семестр</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ В ЧС»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения ОК, ПК, ЛР
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Тема 1. Медицина катастроф. Организация службы медицины катастроф.	Содержание	2	
	1. Определение и понятия «Медицина катастроф», «чрезвычайная ситуация», «авария», «катастрофа». 2. Предмет и задачи службы медицины катастроф. 4. Организационная структура и задачи службы ЧС. 5. Объем, силы и средства для ликвидации ЧС.		2 ОК3 ПК 1.2 ЛР1-12, 14, 16,19,23,33-36
Тема 2. Медико-тактическая характеристика природных катастроф.	Содержание	4	2 ОК3 ПК 1.2ЛР1-12, 14, 16,19,23,33- 36
	1. Классификация ЧС. 2. Основные поражающие факторы. 3. Классификация, характеристика.		
	Самостоятельная работа Составить программу выживаемости в автономных условиях в очаге природных катастроф	6	
Тема 3. Медико-тактическая характеристика эпидемических очагов.	Практическое занятие	6	1-2 ОК3 ПК 1.2
	1. Основные понятия об особо опасных инфекциях. 2. Противоэпидемические мероприятия при ЧС		ЛР1-12, 14, 16,19,23,33-36
Тема 4. Медико-тактическая характеристика очагов катастроф на радиационно-опасных объектах.	Самостоятельная работа Составить план карантинных мероприятий при ООИ	6	
	Содержание	6	1-2 ОК3 ПК 1.2
	1. Понятие радиационно-опасный объект. 2. Ионизирующее излучение. 3. Биологическое действие ионизирующего излучения. 4. Лучевая болезнь, клиника, первая помощь. 5. Средства защиты при радиационной аварии 6. Очаг ядерного поражения, его определение, характеристики.		ЛР1-12, 14, 16,19,23,33-36
	Самостоятельная работа Составить набор индивидуальных средств защиты для работы на радиационно-опасных объектах	6	

Тема 5. Лечебно-эвакуационное обеспечение в ЧС. Оснащение медицинской службы.	Практическое занятие Цели лечебно-эвакуационного обеспечения. Двухэтапная система оказания медицинской помощи пострадавшим Знакомство с работой приемно-сортировочного отделения. Участие в лечебно-эвакуационных мероприятиях.	6	2 ОКЗ ПК 1.2 ЛР1-12, 14, 16,19,23,33-36
	Самостоятельная работа Изготовление комплекта сортировочных марок	4	
Тема 6. Организация и объем первой медицинской и доврачебной помощи в ЧС.	Содержание Виды медицинской помощи в ЧС: первая медицинская помощь, доврачебная помощь, первая врачебная помощь, квалифицированная медицинская помощь, специализированная медицинская помощь.	4	2 ОКЗ ПК 1.2 ЛР1-12, 14, 16, 19,23,33-36
Тема 7. Терминальные состояния.	Практическое занятие 1. Периоды терминального состояния. 2. Принципы оказания первой медицинской помощи. 3. Принципы оказания доврачебной помощи при терминальных состояниях. 4. Принципы оказания первой медицинской и доврачебной помощи при острой сердечно-сосудистой недостаточности Проведение реанимационных мероприятий: ИВЛ, непрямой массаж сердца.	10	2 ОКЗ ПК 1.2 ЛР1-12, 14, 16,19,23,33 -36
	Самостоятельная работа Составить алгоритм помощи при внезапной остановке дыхания, инородных телах ВДП		
Тема 8. Дыхательная недостаточность.	Содержание 1. Причины внезапной остановки дыхания. 2. Симптомы острой дыхательной недостаточности. 3. Принципы оказания первой медицинской и доврачебной помощи при дыхательной недостаточности	4	2 ОКЗ ПК 1.2 ЛР1-12, 33-36
Тема 9. Первая медицинская и доврачебная помощь при кровотечениях.	Практическое занятие 1. Классификация кровотечений. 2. Принципы оказания неотложной помощи при гиповолемических состояниях. Препараты для восстановления ОЦК Отработка методов временной остановки наружных кровотечений	8	2 ОКЗ ПК 1.2 ЛР1-12, 14, 16,19,23,33-36
	Самостоятельная работа Подготовить презентацию по теме: «Методы остановки наружных кровотечений»		

<p>Тема 10. Травмы опорно-двигательного аппарата.</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Травмы опорно-двигательного аппарата. Первая медицинская и доврачебная помощь при ожогах, холодовой, черепно-мозговой</p> <p>2. травме</p> <p>Отработка методики иммобилизации конечностей при переломах стандартными шинами.</p>	<p>4</p>	<p>2</p> <p>ОК3</p> <p>ПК 1.2</p> <p>ЛР1-12, 14, 16,</p>
<p>Тема 11. Первая медицинская и доврачебная помощь при ожогах и холодовой травме, при повреждении грудной клетки и живота.</p>	<p>Практическое занятие</p> <p>1. Первая медицинская и доврачебная помощь при ожогах, холодовой, черепно-мозговой травме</p> <p>2. Первая медицинская и доврачебная помощь при повреждениях грудной клетки и травмах живота.</p> <p>Наложение окклюзионной повязки при повреждениях грудной клетки.</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Составление алгоритма помощи при тупой травме живота</p>	<p>10</p>	<p>2</p> <p>ОК3</p> <p>ПК 1.2</p> <p>ЛР1-12, 14, 16,19,23,33-36</p>
<p>Тема 12. Травматический шок. Синдром длительного сдавления</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Определение, патогенез, клиника, диагностика травматического шока.</p> <p>2. Особенности транспортировки при шоке.</p> <p>3. Синдром длительного сдавления, периоды, патогенез, клиника.</p> <p>4. Принципы оказания первой медицинской и доврачебной помощи при синдроме длительного сдавления</p> <p>Оказание неотложной помощи при краш-синдроме</p> <p>Соблюдение правил техники безопасности при оказании помощи пациентам при повреждающем воздействии физических факторов.</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Составление алгоритма оказания неотложной помощи при шоках</p>	<p>4</p>	<p>2</p> <p>ОК3</p> <p>ПК 1.2</p> <p>ЛР1-12, 14, 16,19,23,33-36</p>
<p>Тема 13. Термические, радиационные и химические поражения.</p>	<p>Практическое занятие</p> <p>1. Классификация химических веществ по токсичности.</p> <p>2. Понятие «радиационно-опасный объект», «ионизирующее излучение», «зоны радиационной аварии».</p> <p>3. Средства защиты при радиационной аварии</p> <p>Определение показаний к применению индивидуальных и коллективных средств противохимической и радиационной защиты.</p>	<p>8</p>	<p>1-2</p> <p>ОК3</p> <p>ПК 1.2</p> <p>ЛР1-12, 14, 16,19,23,33-36</p>
<p>Всего</p>	<p>117</p>		

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов: «Пожарно-тактической подготовки и проведение аварийно-спасательных работ».

Оборудование учебного кабинета **«Пожарно-тактической подготовки и проведения аварийно-спасательных работ»:**

- Макеты
- Альбомы
- Учебные объекты, тренажёры и тренажёрные комплексы

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Захарченко, Г. Д. Оказание первой помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях : учебное пособие / Г. Д. Захарченко. — Брянск : Брянский ГАУ, 2018. — 113 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133053>

2. Охрана труда спасателя, МЧС России, 2016г.

3. Учебник спасателя. МЧС России. 2016г.

4. Ведерко, С. Н. Аварийно-спасательная подготовка : учебное пособие / С. Н. Ведёрко, В. В. Третьяков. - Минск : РИПО. 2020. - 264 с. - ISBN 978-985-7234-17-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1214838>

5. С.К. Шойгу, М.И. Фалеев, Г.Н. Кириллов и др. «Учебник спасателя» 2-е изд. М. 2016г.

6. Первая помощь :учебник для медицинских училищ и колледжей / С.В. Демичев - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.-192 с.: ил.

Дополнительные источники:

1. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования/ Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – М.: Издательский центр «Академия», 2017 г. – 336 с.

2. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учебник для учреждений СПО/под ред. Н.М. Киршина. – М.: Издательский центр «Академия», 2015.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и т.п.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • владеть экспресс - диагностикой состояний, требующих оказания первой медицинской помощи; соблюдать права пациента при оказании ему неотложной помощи; • – владеть современными технологиями оказания первой медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций; • взаимодействовать с бригадами скорой медицинской помощи; • подготовить пациента к транспортировке; осуществлять наблюдение и уход за пострадавшими во время транспортировки в зависимости от характера поражающего фактора 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка самостоятельных работ по темам разделов дисциплины; - тестирования по темам; - отчёта по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе (презентация, сообщение); - фронтального опроса; - выполнения практических работ с интерпретацией выводов; - самостоятельной работы с книгой, Интернет-ресурсами и другими материалами;
<p>должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • правовую ответственность при отказе от оказания неотложной доврачебной помощи пациентам; • права пациента при оказании ему неотложной помощи; • основные принципы оказания первой медицинской помощи; 	<p><i>Текущий контроль в форме:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельных работ по темам разделов дисциплины; - тестирования; - домашней работы; - фронтального опроса; - выполнения практических работ