

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ХАБАРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ТЕХНОСФЕРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И
ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.25 Оказание первой помощи в ЧС

Уровень образования: основное общее образование

Форма обучения: очная

Специальность: 20.02.04Пожарная безопасность

г. Хабаровск
2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО):

–20.02.04Пожарная безопасность.

Организация-разработчик:

краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Хабаровский техникум техносферной безопасности и промышленных технологий».

Разработчик:

Доброквашин Е.Н –преподаватель спец. дисциплин

Рассмотрено и одобрено на заседании ПЦК «Техносферная безопасность»

Протокол № _____ от «___» _____ 20____ г.
Председатель ПЦК _____ (Порунова Л.Г.).

Согласовано на заседании методического совета

Протокол № _____ от «___» _____ 20____ г.
Председатель МС _____ (_____).

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Оказание первой помощи в ЧС»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Оказание первой помощи в ЧС» является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО:

– 20.02.04 Пожарная безопасность.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в части программы повышения квалификации и переподготовки и профессиональной подготовке по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Оказание первой помощи в ЧС» является дисциплиной обязательной части учебных циклов в соответствии с техническим профилем профессионального образования.

Учебная дисциплина относится к предметной области ФГОС СПО «Общепрофессиональные дисциплины» из профессионального цикла (П. 00).

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО базовый.

Реализация содержания учебной дисциплины предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса экологии на ступени основного общего образования.

В то же время учебная дисциплина «Оказание первой помощи в ЧС» обладает самостоятельностью и цельностью.

Изучение учебной дисциплины «Оказание первой помощи в ЧС» завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачёта в рамках освоения ППСЗ на базе основного общего образования.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Умения

- владеть экспресс - диагностикой состояний, требующих оказания первой медицинской помощи; соблюдать права пациента при оказании ему неотложной помощи;
- – владеть современными технологиями оказания первой медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций;
- взаимодействовать с бригадами скорой медицинской помощи;
- подготовить пациента к транспортировке;

осуществлять наблюдение и уход за пострадавшими во время транспортировки в зависимости от характера поражающего фактора

Знания

- правовую ответственность при отказе от оказания неотложной доврачебной помощи пациентам;
- права пациента при оказании ему неотложной помощи;
- основные принципы оказания

Код	Формулировка компетенции
ПК 1.2.	Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях

- личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 3
Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 4
Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля	ЛР 5
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение	ЛР 6
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 7
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности	ЛР 8
Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности»	ЛР 9
Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся	ЛР 10
Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением	ЛР 11
Демонстрирующий неприятие предупреждающий социально опасное поведение окружающей	ЛР 12
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с	ЛР 14

использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации	
Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве	ЛР 16
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить	ЛР 19
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 23
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 33
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики	ЛР 34
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 36

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 117 часов, в том числе:
 - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 78 часа;
 - самостоятельной работы обучающегося – 39 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
практические занятия	50
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
<i>Итоговая аттестация в форме контрольной работы 7 семестр, в форме экзамена – 8 семестр</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ В ЧС»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения ОК, ПК, ЛР
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Тема 1. Медицина катастроф. Организация службы медицины катастроф.	Содержание	2	
	1. Определение и понятия «Медицина катастроф», «чрезвычайная ситуация», «авария», «катастрофа». 2. Предмет и задачи службы медицины катастроф. 4. Организационная структура и задачи службы ЧС. 5. Объем, силы и средства для ликвидации ЧС.		2 ОК3 ПК 1.2 ЛР1-12, 14, 16,19,23,33-36
Тема 2. Медико-тактическая характеристика природных катастроф.	Содержание	4	2 ОК3 ПК 1.2ЛР1-12, 14, 16,19,23,33- 36
	1. Классификация ЧС. 2. Основные поражающие факторы. 3. Классификация, характеристика.		
	Самостоятельная работа Составить программу выживаемости в автономных условиях в очаге природных катастроф	6	
Тема 3. Медико-тактическая характеристика эпидемических очагов.	Практическое занятие	6	1-2 ОК3 ПК 1.2
	1. Основные понятия об особо опасных инфекциях. 2. Противоэпидемические мероприятия при ЧС		ЛР1-12, 14, 16,19,23,33-36
Тема 4. Медико-тактическая характеристика очагов катастроф на радиационно-опасных объектах.	Самостоятельная работа Составить план карантинных мероприятий при ООИ	6	
	Содержание	6	1-2 ОК3 ПК 1.2
	1. Понятие радиационно-опасный объект. 2. Ионизирующее излучение. 3. Биологическое действие ионизирующего излучения. 4. Лучевая болезнь, клиника, первая помощь. 5. Средства защиты при радиационной аварии 6. Очаг ядерного поражения, его определение, характеристики.		ЛР1-12, 14, 16,19,23,33-36
	Самостоятельная работа Составить набор индивидуальных средств защиты для работы на радиационно-опасных объектах	6	

Тема 5. Лечебно-эвакуационное обеспечение в ЧС. Оснащение медицинской службы.	Практическое занятие Цели лечебно-эвакуационного обеспечения. Двухэтапная система оказания медицинской помощи пострадавшим Знакомство с работой приемно-сортировочного отделения. Участие в лечебно-эвакуационных мероприятиях.	6	2 ОКЗ ПК 1.2 ЛР1-12, 14, 16,19,23,33-36
	Самостоятельная работа Изготовление комплекта сортировочных марок	4	
Тема 6. Организация и объем первой медицинской и доврачебной помощи в ЧС.	Содержание Виды медицинской помощи в ЧС: первая медицинская помощь, доврачебная помощь, первая врачебная помощь, квалифицированная медицинская помощь, специализированная медицинская помощь.	4	2 ОКЗ ПК 1.2 ЛР1-12, 14, 16, 19,23,33-36
Тема 7. Терминальные состояния.	Практическое занятие 1. Периоды терминального состояния. 2. Принципы оказания первой медицинской помощи. 3. Принципы оказания доврачебной помощи при терминальных состояниях. 4. Принципы оказания первой медицинской и доврачебной помощи при острой сердечно-сосудистой недостаточности Проведение реанимационных мероприятий: ИВЛ, непрямой массаж сердца.	10	2 ОКЗ ПК 1.2 ЛР1-12, 14, 16,19,23,33 -36
	Самостоятельная работа Составить алгоритм помощи при внезапной остановке дыхания, инородных телах ВДП	5	
Тема 8. Дыхательная недостаточность.	Содержание 1. Причины внезапной остановки дыхания. 2. Симптомы острой дыхательной недостаточности. 3. Принципы оказания первой медицинской и доврачебной помощи при дыхательной недостаточности	4	2 ОКЗ ПК 1.2 ЛР1-12, 33-36
	Практическое занятие 1. Классификация кровотечений. 2. Принципы оказания неотложной помощи при гиповолемических состояниях. Препараты для восстановления ОЦК Отработка методов временной остановки наружных кровотечений	8	
Тема 9. Первая медицинская и доврачебная помощь при кровотечениях.	Самостоятельная работа Подготовить презентацию по теме: «Методы остановки наружных кровотечений»	4	2 ОКЗ ПК 1.2 ЛР1-12, 14, 16,19,23,33-36

<p>Тема 10. Травмы опорно-двигательного аппарата.</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Травмы опорно-двигательного аппарата. Первая медицинская и доврачебная помощь при ожогах, холодовой, черепно-мозговой</p> <p>2. травме</p> <p>Отработка методики иммобилизации конечностей при переломах стандартными шинами.</p>	<p>4</p>	<p>2</p> <p>ОК3</p> <p>ПК 1.2</p> <p>ЛР1-12, 14, 16,</p>
<p>Тема 11. Первая медицинская и доврачебная помощь при ожогах и холодовой травме, при повреждении грудной клетки и живота.</p>	<p>Практическое занятие</p> <p>1. Первая медицинская и доврачебная помощь при ожогах, холодовой, черепно-мозговой травме</p> <p>2. Первая медицинская и доврачебная помощь при повреждениях грудной клетки и травмах живота.</p> <p>Наложение окклюзионной повязки при повреждениях грудной клетки.</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Составление алгоритма помощи при тупой травме живота</p>	<p>10</p>	<p>2</p> <p>ОК3</p> <p>ПК 1.2</p> <p>ЛР1-12, 14, 16,19,23,33-36</p>
<p>Тема 12. Травматический шок. Синдром длительного сдавления</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Определение, патогенез, клиника, диагностика травматического шока.</p> <p>2. Особенности транспортировки при шоке.</p> <p>3. Синдром длительного сдавления, периоды, патогенез, клиника.</p> <p>4. Принципы оказания первой медицинской и доврачебной помощи при синдроме длительного сдавления</p> <p>Оказание неотложной помощи при краш-синдроме</p> <p>Соблюдение правил техники безопасности при оказании помощи пациентам при повреждающем воздействии физических факторов.</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Составление алгоритма оказания неотложной помощи при шоках</p>	<p>4</p>	<p>2</p> <p>ОК3</p> <p>ПК 1.2</p> <p>ЛР1-12, 14, 16,19,23,33-36</p>
<p>Тема 13. Термические, радиационные и химические поражения.</p>	<p>Практическое занятие</p> <p>1. Классификация химических веществ по токсичности.</p> <p>2. Понятие «радиационно-опасный объект», «ионизирующее излучение», «зоны радиационной аварии».</p> <p>3. Средства защиты при радиационной аварии</p> <p>Определение показаний к применению индивидуальных и коллективных средств противохимической и радиационной защиты.</p>	<p>8</p>	<p>1-2</p> <p>ОК3</p> <p>ПК 1.2</p> <p>ЛР1-12, 14, 16,19,23,33-36</p>
<p>Всего</p>	<p>117</p>		

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов: «Пожарно-тактической подготовки и проведение аварийно-спасательных работ».

Оборудование учебного кабинета **«Пожарно-тактической подготовки и проведения аварийно-спасательных работ»:**

- Макеты
- Альбомы
- Учебные объекты, тренажёры и тренажёрные комплексы

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Захарченко, Г. Д. Оказание первой помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях : учебное пособие / Г. Д. Захарченко. — Брянск : Брянский ГАУ, 2018. — 113 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133053>

2. Охрана труда спасателя, МЧС России, 2016г.

3. Учебник спасателя. МЧС России. 2016г.

4. Ведерко, С. Н. Аварийно-спасательная подготовка : учебное пособие / С. Н. Ведёрко, В. В. Третьяков. - Минск : РИПО. 2020. - 264 с. - ISBN 978-985-7234-17-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1214838>

5. С.К. Шойгу, М.И. Фалеев, Г.Н. Кириллов и др. «Учебник спасателя» 2-е изд. М. 2016г.

6. Первая помощь :учебник для медицинских училищ и колледжей / С.В. Демичев - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.-192 с.: ил.

Дополнительные источники:

1. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования/ Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – М.: Издательский центр «Академия», 2017 г. – 336 с.

2. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учебник для учреждений СПО/под ред. Н.М. Киршина. – М.: Издательский центр «Академия», 2015.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и т.п.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • владеть экспресс - диагностикой состояний, требующих оказания первой медицинской помощи; соблюдать права пациента при оказании ему неотложной помощи; • – владеть современными технологиями оказания первой медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций; • взаимодействовать с бригадами скорой медицинской помощи; • подготовить пациента к транспортировке; осуществлять наблюдение и уход за пострадавшими во время транспортировки в зависимости от характера поражающего фактора 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка самостоятельных работ по темам разделов дисциплины; - тестирования по темам; - отчёта по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе (презентация, сообщение); - фронтального опроса; - выполнения практических работ с интерпретацией выводов; - самостоятельной работы с книгой, Интернет-ресурсами и другими материалами;
<p>должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • правовую ответственность при отказе от оказания неотложной доврачебной помощи пациентам; • права пациента при оказании ему неотложной помощи; • основные принципы оказания первой медицинской помощи; 	<p><i>Текущий контроль в форме:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельных работ по темам разделов дисциплины; - тестирования; - домашней работы; - фронтального опроса; - выполнения практических работ