

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ХАБАРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ТЕХНОСФЕРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И
ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
**ОП.26 Организация и выполнение АСР при завалах, при ДТП,
на высоте**

Уровень образования: основное общее образование

Форма обучения: очная

Специальность: 20.02.04 Пожарная безопасность

г. Хабаровск
2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования(далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО):
–20.02.04Пожарная безопасность.

Организация-разработчик:
краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Хабаровский техникум техносферной безопасности и промышленных технологий».

Разработчик:
Доброквашин Е.Н –преподаватель спец. дисциплин

Рассмотрено и одобрено на заседании ПЦК «Техносферная безопасность»

Протокол № _____ от «___»_____20____г.
Председатель ПЦК _____(Порунова Л.Г.).

Согласовано на заседании методического совета

Протокол № _____ от «___»_____20____г.
Председатель МС _____(_____).

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Организация и выполнение АСР при завалах, при ДТП, на высоте»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Организация и выполнение АСР при завалах, при ДТП, на высоте» является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО:

– 20.02.04 Пожарная безопасность.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в части программы повышения квалификации и переподготовки и профессиональной подготовке по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Организация и выполнение АСР при завалах, при ДТП, на высоте» является дисциплиной обязательной части учебных циклов в соответствии с техническим профилем профессионального образования.

Учебная дисциплина относится к предметной области ФГОС СПО «Общепрофессиональные дисциплины» из профессионального цикла (П. 00).

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО базовый.

Реализация содержания учебной дисциплины предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса экологии на ступени основного общего образования.

В то же время учебная дисциплина «Организация и выполнение АСР при завалах, при ДТП, на высоте» обладает самостоятельностью и цельностью.

Изучение учебной дисциплины «Организация и выполнение АСР при завалах, при ДТП, на высоте» завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачёта в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1, 1.2, 1.4. ОК 03, 07.	• Организовать и проводить занятия и тренировки с	• Организация обработки вызовов, порядок выезда и следования к месту

	<p>личным составом дежурного караула;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организовать и проводить разведку, оценивать создавшуюся обстановку на пожарах и авариях; • Организовать работу караулов (смен) на пожарах и авариях; • Использовать средства связи и оповещения, приборы и технические средства для сбора и обработки оперативной информации; • Обеспечивать контроль изменения обстановки на пожаре и при проведении аварийно-спасательных работ; • Выбирать и применять пожарную, аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ; • Поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде; • Обеспечивать безопасность личного состава караулов (смен) при работе на пожарах, авариях и проведении аварийно-спасательных работ; • Определять зоны безопасности при выполнении профессиональных задач; • Идентифицировать поражающие факторы и анализировать информацию об угрозах природного и технического характера; • Определять зоны безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ; • Организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов; 	<p>вызова;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Порядок допуска личного состава пожарно-спасательных подразделений для работы на пожарах и авариях; • Организацию руководства основными действиями дежурных караулов (смен) при тушении пожаров, проведении аварийно-спасательных работ; • Порядок планирования и осуществления подготовки личного состава к тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ; • Содержание, средства, формы и методы тактической и психологической подготовки личного состава караулов (смен); • Порядок оценки обстановки на пожаре и принятие решения на введение действий по тушению пожара и проведению аварийно-спасательных работ; • Приёмы и способы тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ; • Правила работы в средствах индивидуальной защиты органов дыхания и со средствами (приборами) химической защиты; • Классификацию аварийно химически опасных веществ и опасные факторы пожара; • Тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ в непригодный для дыхания среде; • Меры безопасности при эксплуатации оборудования газодымозащитной службы; • Порядок работы со средствами связи; • Правила ведения радиосообщения; • Причины, последствия, характер и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; • Способы организации и основные технологии проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях, методы локализации чрезвычайных ситуаций.
--	--	--

Код	Формулировка компетенции
ПК 1.1.	Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части
ПК 1.2.	Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров
ПК 1.4.	Организовывать проведение аварийно-спасательных работ
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий

- личные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 3
Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 4
Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля	ЛР 5
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение	ЛР 6
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 7
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности	ЛР 8
Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности»	ЛР 9
Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся	ЛР 10
Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением	ЛР 11
Демонстрирующий неприятие предупреждающий социально опасное поведение окружающей	ЛР 12

Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации	ЛР 14
Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве	ЛР 16
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить	ЛР 19
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 23
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 33
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики	ЛР 34
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 36

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 351 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 234 часа;
 - самостоятельной работы обучающегося – 117 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	351
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	234
в том числе:	
практические занятия	174
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	117
<i>Итоговая аттестация в форме зачёта с оценкой – 7 семестр</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Организация и выполнение АСР при ДТП			
Тема 1. Общие положения	Содержание 1.Нормативно-правовые акты. Требования ПДД к участникам дорожного движения. 2. Автомобильные дороги и требования предъявляемые к ним. Железнодорожные переезды, их оборудование, требования, правила проезда железнодорожных переездов.	2	2
	Самостоятельная работа Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)	8	ОК 03, 07 ПК 1.1, 1.2, 1.4 ЛР1-12, 14, 16,19,23,33
	Практическая работа Применение аварийно-спасательной и инженерной техники и оборудования при проведении аварийно-спасательных работ. Поддержание группового взаимодействия и работа в команде	11	-36
Тема 2 Устройство. Конструкция, технические характеристики транспортных средств и системы их безопасности. Грузоподъемные машины и механизмы. Тросы, чалки, растяжки.	Содержание 1. Устройство грузовых автомобилей и требования предъявляемые к ним. Устройство легковых автомобилей, системы безопасности и требования предъявляемые к ним. 2. Устройство автобусов и требования предъявляемые к ним. 3. Системы безопасности и требования предъявляемые к ним . 4.Грузоподъемные машины и механизмы. Тросы, чалки, растяжки.	4	2
	Самостоятельная работа Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)	8	ОК 03, 07 ПК 1.1, 1.2, 1.4 ЛР1-12, 14, 16,19,23,33
			-36
Тема 3. Тактика аварийно-спасательных работ при ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий	Содержание 1.Основные причины ДТП, типовые повреждения технических средств и травмы пострадавших при различных столкновениях машин, задачи и объем первой помощи на месте ДТП. 2.Характеристика дорожно-транспортных происшествий. Организация управления и взаимодействия служб различных ведомств при ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий. 3.Действия оперативного дежурного и спасателей при получении сигнала о ДТП.	8	2
			ОК 03, 07 ПК 1.1, 1.2, 1.4 ЛР1-12, 14, 16,19,23,33 -36

	4. Аварийно-спасательные машины (АСМ), назначение, устройство, комплектация . 5. Технология проведения аварийно-спасательных работ при ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий.		
	Практические занятия.	11	
	1. Деблокирование, оказание ПМП, эвакуация пострадавших при ликвидации последствий ДТП . 2. Особенности тактики спасательных работ при ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий Перечень сокращений и условных обозначений		2,3 ОК 03, 07 ПК 1.1, 1.2, 1.4
	Самостоятельная работа	8	ЛР1-12, 14, 16,19,23,33 -36
	Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ; поиск необходимой информации через Интернет; работа со словарем, справочником		
Тема 4. Средства оказания первой помощи	Содержание		
	1.Оказание первой медицинской помощи пострадавшим. 2. Средства ведения аварийно-спасательных работ при ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий. 3.Меры и техника безопасности при проведении аварийно-спасательных работ	4	2 ОК 03, 07 ПК 1.1, 1.2, 1.4
	Практические занятия	16	ЛР1-12, 14, 16,19,23,33 -36
	1.Порядок использования медицинской аптечки, правила наложения повязок, иммобилизирующих шин, санитарных носилок. Правила и способы переноса пострадавших в зависимости от вида травмы. 2.Правила осмотра пострадавшего лежащего на дороге, тактика оказания первой помощи. Правила осмотра пострадавшего в салоне автомобиля, ПМП. Правила транспортировки. 3. Механические травмы, виды травм, признаки. Отработка приемов и способов оказания ПМП при переломах костей и вывихах. Первая помощь при травмах головы, живота, груди. Способы транспортировки. 4. Ожоговые травмы, виды, признаки. Отработка первой помощи при термических, химических и ожогах верхних дыхательных путей. 5.Правила проведения сердечно-легочной реанимации одним, двумя и тремя спасателями. Способы остановки кровотечения. Наложение жгута, закрутки, наложение повязок.		
	Самостоятельная работа	8	
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		
Тема 3.	Содержание	2	
	1.Виды горения.		

Локализация и ликвидация возгорания при ликвидации последствий ДТП	2.Средства тушения		
	Самостоятельная работа	8	
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		3
	Практическая работа Приемы и способы тушения транспортных средств Практическая работа Оказывать помощь с учетом психологического состояния, возможных травм и иных нарушений здоровья, этнокультурных особенностей пострадавших.	10 10	ПК 1.1, 1.2, 1.4 ЛР1-12, 14, 16,19,23,33 -36
Раздел 2 Организация и выполнение АСР при завалах		120	
Тема 1. Основные тактические правила проведения аварийно-спасательных работ.	Содержание	2	
	1.Основные тактические правила АСР. Общие вопросы спасания людей при завалах 2. Определение положения людей в завалах, в засыпках и других труднодоступных местах. Методы прослушивания, отзвукивания и простукивания. 3. Определение местоположения людей с использованием технических и вспомогательных средств.		1,2 ОК 03, 07 ПК 1.1, 1.2, 1.4
	Самостоятельная работа	8	ЛР1-12, 14, 16,19,23,33 -36
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		
	Практическая работа Решение ситуационных задач по тактике проведения аварийно-спасательных работ при завалах	8	
Тема 2 Оценка потребности в силах и средствах при проведении аварийно-спасательных работ при завалах	Содержание	4	
	1 Расчет сил и средств для проведения аварийно-спасательных работ. 2.Предварительная оценка требуемого количества сил и средств: расчет сил и средств непосредственно на месте выполнения работ.		1, 2 ОК 03, 07 ПК 1.1, 1.2, 1.4
	Самостоятельная работа	8	ЛР1-12, 14, 16,19,23,33 -36
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		
	Практическая работа Решение ситуационных задач по тактике проведения аварийно-спасательных работ при завалах	8	
Тема 3 Технические возможности и условия применения различных видов транспорта,	Содержание	4	
	Приборы поиска пострадавших в ЧС. Акустические, индукционные, тепловые приборы.		ОК 03, 07
	Практические занятия. Отработка приемов транспортировки пострадавших и самоспасения. Закрепление спасательной веревки. Вязка одинарной и двойной спасательной петли, вязка узлов.. Меры безопасности.	14	ПК 1.1, 1.2, 1.4

инженерной и аварийно-спасательной техники и оборудования	Выбор и обоснование применения гидравлического и моторизированного оборудования в условиях обрушения зданий. Расчет возможностей поисковых приборов.		ЛР1-12, 14, 16,19,23,33-36
	Самостоятельная работа	8	
	Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ; поиск необходимой информации через Интернет; работа со словарем, справочником		3
Тема 4 Организация и технология ведения аварийно-спасательных работ при завалах	Содержание	4	2
	Деблокирование пострадавших способом разбора завала сверху, устройством лаза и проходки галерей в завале и под завалом. Временное крепление конструктивных элементов разрушенных зданий, угрожающих обвалом. Вскрытие заваленных убежищ и укрытий и обеспечение подачи в них воздуха.		ОК 03, 07 ПК 1.1, 1.2, 1.4 ЛР1-12, 14, 16,19,23
	Практические занятия	14	
	Составления графика выполнения работ при разборке завала. Средства и способы устройства проездов в завалах. Техничко-экономические показатели. Отработка действий по спасению пострадавшего в завале на тренажере. Составление перечня инструментов и принадлежностей, применяемых при устройстве лаза в завале.		1
	Самостоятельная работа	8	
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		
Тема 5 Тактика спасательных работ при ликвидации последствий обвалов, оползней, селей, снежных лавин	Содержание	6	
	Природа возникновения и классификация обвалов, оползней, селей, снежных лавин. Характеристика поражающих факторов и экстремальных условий. Организация разведки и поиска пострадавших в очаге поражения. Технология ведения спасательных работ. Организация управления спасательными работами. Взаимодействие спасателей. Технические средства ведения спасательных работ. Первая медицинская помощь пострадавшим. Меры безопасности при ведении спасательных работ. Особенности психологической подготовки спасателей. Экипировка спасателей.		2 ОК 03, 07 ПК 1.1, 1.2, 1.4 ЛР1-12, 14, 16,19,23,33-36
	Самостоятельная работа	10	
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		
	Практическая работ	10	2 ОК 03, 07

	<p>Особенности тактики спасательных работ при ликвидации последствий обвалов, оползней, селей, снежных лавин</p> <p>Перечень сокращений и условных обозначений</p> <p>Особенности поисково-спасательных работ с применением специально обученных собак</p> <p>Особенности производства взрывных работ при проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ в различных чрезвычайных ситуациях</p> <p>Расчет и проведение математического моделирования нагрузки на конструкции зданий.</p> <p>Применять штатные системы безопасности зданий, сооружений и объектов транспорта</p> <p>Практическая работа</p> <p>Определение параметров опасных зон, масштабов и опасности чрезвычайных ситуаций</p> <p>Принимать решения на использования и использовать средства индивидуальной защиты</p> <p>Оказывать помощь с учетом психологического состояния, возможных травм и иных нарушений здоровья, энтокультурных особенностей пострадавших</p>	10	<p>ПК 1.1, 1.2, 1.4</p> <p>ЛР1-12, 14, 16,19,23,33-36</p>
Раздел 3 Организация и выполнение АСР на высоте			
Тема 1. Основы проведения аварийно-спасательных работ на высоте	Содержание	2	
	Охрана труда при проведении аварийно-спасательных работ на высоте.		1
	Снаряжение и оборудование для ведения аварийно-спасательных работ на высоте		2
	Правила безопасного использования альпинистского снаряжения. Требования ГОСТы и ОСТы, международные стандарты , предъявляемые к альпинистскому снаряжению		ОК 03, 07
	Самостоятельная работа	8	ПК 1.1, 1.2, 1.4
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		ЛР1-12, 14, 16,19,23,33-36	
	Практическая работа	10	
	Снаряжение, инвентарь и приспособления для верхолазных работ. Индивидуальное и групповое снаряжение.		
	Узлы, виды, назначение и способы вязки		
	Веревки, обращение с ними		
	Закрепление и навешивание веревок		
	Передвижение по закрепленным веревкам (подъем, спуск, траверс)		
	Оказание первой медицинской помощи		
	Перемещение пострадавших (спуск, подъем, переправа)		
	Организация страховки при перемещении на высоте		
Тема 2 Техника проведения	Содержание	4	
	Спуск спасателя с верхних уровней зданий и сооружений		1

верхолазных работ	Подъем спасателя на верхние уровни зданий и сооружений Дополнительное снаряжение при страховке (оттяжки, петли, скальные крючья, шлямбурные крючья, анкеры, закладные элементы)		ОК 03, 07 ПК 1.1, 1.2, 1.4 ЛР1-12, 14, 23,33-36
	Самостоятельная работа	8	
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		
	Практическая работа Страховка и самостраховка Верхняя и нижняя страховка Страховка с использованием тормозных устройств Страховка с использованием рельефа и техногенных конструкций. Команды, используемые при страховке, порядок подачи и выполнения	10	2
Тема 3.Проведение спасательных работ	Содержание	8	
	Спуск пострадавшего с верхних уровней зданий и сооружений. Системы полиспастов Подъем пострадавшего на верхние уровни зданий и сооружений Наведение переправ через естественные и искусственные препятствия		1 2 ОК 03, 07 ПК 1.1, 1.2, 1.4
	Практические занятия. Вытягивание пострадавшего Техника противовес Самоспасение Спасение силами рабочей бригады Технически сложные спасательные работы Эвакуация с подъемника Добраться до пострадавшего Освободить пострадавшего Эвакуировать пострадавшего	12	ЛР1-12, 14, 16,19,23,33 -36
	Самостоятельная работа	10	
	Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ; поиск необходимой информации через Интернет; работа со словарем, справочником		
Тема 4. Проведение спасательных работ	Содержание		
	Эвакуация людей через окна при пожаре, при невозможности использования других путей. Спасение людей в разрушающихся домах с поврежденными лестничными маршами. Спасение пострадавших в колодцах, котлованах, закрытых емкостях, других труднодоступных местах, подъем тел погибших людей из труднодоступных мест	4	1 2 ОК 03, 07 ПК 1.1, 1.2, 1.4
	Практические занятия	11	
	Специальное спасательное снаряжение для спуска и транспортировки пострадавшего.		

	<p>Правила закрепления пострадавшего.. Правила и приемы транспортировки. Спуск пострадавшего . Отработка способов спуска и транспортировки пострадавшего с использованием специального спасательного оборудования. Транспортировка пострадавших с использованием носилок</p>		ЛР1-12, 14, 16,19,23,33 -36
	Самостоятельная работа	8	
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		
Тема 5 Проведение спасательных работ	Содержание	2	
	Проникновение в высоко расположенные окна для оказания помощи пострадавшим., заблокированным в помещении(больным, инвалидам, маленьким детям)		2
	Предотвращение суицидов (при угрозе демонстративного суицида путем прыжка с высоты)		ОК 03, 07 ПК 1.1, 1.2, 1.4
	Самостоятельная работа	9	
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		ЛР1-12, 14, 16,19,23,33 -36
	Практическая работа Решение практических задач по снятию зависшего на веревке пострадавшего. По спуску пострадавшего без сопровождающего (с сопровождающим) Подъем, спуск грузов при помощи полиспастов и тормозных систем.	10	
Практическая работа Решение практических задач по спуску пострадавшего с использованием наклонной переправы. Подъем пострадавшего без сопровождающего из техногенного колодца. Подъем пострадавшего с сопровождающим. Подъем лежачего пострадавшего с использованием табельных средств спасения (акья, УТ-2000). Контроль соблюдения правил ТБ при выполнении работ.	10		
	Самостоятельная работа	117	
	Всего	351	

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов: «Пожарно-тактической подготовки и проведение аварийно-спасательных работ», «По обслуживанию средств индивидуальной защиты органов дыхания».

Оборудование учебного кабинета **«Пожарно-тактической подготовки и проведения аварийно-спасательных работ»:**

- **Макеты:**

- настольного полигона с производственными и жилыми зданиями;
- схемы управления и организации связи на пожаре и при проведении АСР;
- схемы –карты города с нанесением границ районов выездов частей;
- здания повышенной этажности, оборудованного автоматическими средствами тушения пожара.

- **Альбомы:**

- боевая работа подразделений гарнизона пожарной охраны на пожаре;
- организация и проведение аварийно-спасательных работ.
- видеотехника с комплектом видеозаписи учебного материала по всей программе обучения;

- **Учебные объекты, тренажёры и тренажёрные комплексы:**

- учебная башня 4-х этажная (по два оконных проёма на каждом этаже), которая имеет:
 - исправное и надёжное страхующее устройство (из расчёта одно устройство на один ряд окон);
 - внутреннюю стационарную лестницу с перилами;
 - первичные средства пожаротушения;
 - предохранительную подушку толщиной не менее 1 метра;
 - пожарная стометровая полоса препятствий, оборудованная необходимыми элементами и стендами с нормативами по пожарно-строевой подготовке;
 - теплодымокамера;
 - комплекс для работы в условиях разрушенных зданий и конструкций;
 - комплекс для работы в условиях ЧС при крупном дорожно-транспортном. Происшествии;
 - спортивный комплекс.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Ведерко, С. Н. Аварийно-спасательная подготовка : учебное пособие / С. Н. Ведёрко, В. В. Третьяков. - Минск : РИПО. 2020. - 264 с. - ISBN 978-985-

7234-17-2. - Текст : электронный. - URL:
<https://znanium.com/catalog/product/1214838>

2. Масаев В.Н. Основы организации и ведения аварийно-спасательных работ: Спасательная техника и базовые машины : учебное пособие для слушателей, курсантов и студентов Сибирской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России / Масаев В.Н., Вдовин О.В., Муховиков Д.В.. — Железногорск : Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2017. — 179 с.

Охрана труда спасателя, МЧС России, 2016г.

3. Учебник спасателя. МЧС России. 2016г.

4. Справочник спасателя, книга 2. ВНИИ ГОЧС. М., 2015г.

5. Федеральный закон РФ от 11.11.1994 г. “О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера”.

6. Федеральный закон РФ от 14.07.1995 г. “Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей”.

7. Программа первоначальной подготовки спасателей МЧС России утвержденной Заместителем Министра Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий генерал-полковником внутренней службы В. С. Артамоновым 20.08.2015 г.

8. Программа профессиональной подготовки спасателей МЧС России утвержденной Заместителем Министра Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий генерал-полковником внутренней службы В. С. Артамоновым 20.08.2015

9. Постановление Правительства РФ от 5.11.1995 г. № 1113 “О Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций”.

10. Постановление Правительства РФ от 3.08.1996 г, № 924 “О силах и средствах Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций”.

11 . Постановление Правительства Российской Федерации от 13.09.1996 г. № 1094 “О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера”

12. С.К. Шойгу, М.И. Фалеев, Г.Н. Кирриллов и др. «Учебник спасателя» 2-е изд. М. 2016г.

13. В.В. Терещенков, В.А. Грачев «Организация службы пожарной части». М. 2018г.

14. Н.Ф. Кимстач «Пожарная тактика». М. 2015г.

15. Нормативы по пожарно-строевой подготовке. М. 2017г.

Дополнительные источники:

1. Одинцов, Л. Г. Технология и технические средства ведения поисково-спасательных и аварийно-спасательных работ : справочник / Л. Г. Одинцов, В. В. Парамонов. — Москва : ЭНАС, 2004. — 232 с. — ISBN 5-93196-402-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/104437>
2. «Программа подготовки личного состава ГПС МЧС РФ». М. 2016г.
2. «Правила охраны труда в подразделениях ГПС МЧС РФ». ПОТРО-01-2015.
3. НПБ 164-97 Техника пожарная. Кислородные изолирующие противогазы (респираторы), для пожарных.
4. НПБ 165-97 Дыхательные аппараты со сжатым воздухом для пожарных.
6. Я.С. Повзик «Тактическая и психологическая подготовка руководителя тушения пожаров». М. 2002г.
7. Ю.Ю. Каммерер, А.Е. Харкевич «Аварийные работы в очагах поражения» М. 1990г.
8. В.А. Пучков и др. Методические рекомендации по созданию, подготовке, оснащению аварийно-спасательных формирований. М. 2005г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и т.п.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Организовать и проводить занятия и тренировки с личным составом дежурного караула;• Организовать и проводить разведку, оценивать создавшуюся обстановку на пожарах и авариях;• Организовать работу караулов (смен) на пожарах и авариях;• Использовать средства связи и оповещения, приборы и технические средства для сбора и обработки оперативной информации;• Обеспечивать контроль изменения обстановки на пожаре и при проведении аварийно-спасательных работ;	<ul style="list-style-type: none">- самостоятельных работ по темам разделов дисциплины;- тестирования по темам;- отчёта по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе

<ul style="list-style-type: none"> • Выбирать и применять пожарную, аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ; • Поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде; • Обеспечивать безопасность личного состава караулов (смен) при работе на пожарах, авариях и проведении аварийно-спасательных работ; • Определять зоны безопасности при выполнении профессиональных задач; • Идентифицировать поражающие факторы и анализировать информацию об угрозах природного и технического характера; • Определять зоны безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ; <p>Организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов;</p>	<p>(презентация, сообщение);</p> <ul style="list-style-type: none"> - фронтального опроса; - выполнения практических работ с интерпретацией выводов; - самостоятельной работы с книгой, Интернет-ресурсами и другими материалами;
<p>должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация обработки вызовов, порядок выезда и следования к месту вызова; • Порядок допуска личного состава пожарно-спасательных подразделений для работы на пожарах и авариях; • Организацию руководства основными действиями дежурных караулов (смен) при тушении пожаров, проведении аварийно-спасательных работ; • Порядок планирования и осуществления подготовки личного состава к тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ; • Содержание, средства, формы и методы тактической и психологической подготовки личного состава караулов (смен); • Порядок оценки обстановки на пожаре и принятие решения на введение действий по тушению пожара и проведению аварийно-спасательных работ; • Приёмы и способы тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ; • Правила работы в средствах индивидуальной защиты органов дыхания и со средствами (приборами) химической защиты; • Классификацию аварийно химически опасных веществ и опасные факторы пожара; • Тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ в непригодной для дыхания среде; • Меры безопасности при эксплуатации оборудования газодымозащитной службы; • Порядок работы со средствами связи; • Правила ведения радиообмена; • Причины, последствия, характер и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; <p>Способы организации и основные технологии проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях, методы локализации чрезвычайных ситуаций.</p>	<p><i>Текущий контроль в форме:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельных работ по темам разделов дисциплины; - тестирования; - домашней работы; - фронтального опроса; - выполнения практических работ