

Министерство образования и науки Хабаровского края  
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение «Хабаровский техникум техносферной безопасности и  
промышленных технологий»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОПЦ.16 Основы предпринимательской деятельности**

уровень образования основное общее образование

Форма обучения: очная

25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем

г. Хабаровск

2020г.

**Рабочая программа учебной дисциплины** разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта среднего  
профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальностям

*25.02.08 «Эксплуатация беспилотных авиационных систем».*

Организация-разработчик: КГБ ПОУ ХТТБПТ

Разработчики:

Преподаватель Заставская Е.Д. к.э.н.  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

---

Рассмотрено и одобрено на заседании ПЦК

---

Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.      Председатель  
ПЦК \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_).

Согласовано на заседании методического совета

Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Председатель МС \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_).

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	9
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью Программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 25.02.08 «Эксплуатация беспилотных авиационных систем».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в вариативную часть общепрофессионального цикла.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- разрабатывать и реализовывать предпринимательские бизнес-идеи;
- формировать инновационные бизнес-идеи на основе приоритетов развития Хабаровского края;
- ставить цели в соответствии с бизнес-идеями, решать организационные вопросы создания бизнеса;
- формировать пакет документов для получения государственной поддержки малого бизнеса;
- анализировать рыночные потребности и спрос на новые товары и услуги;
- выбирать способ продвижения товаров и услуг на рынок;
- составлять бизнес-план на основе современных программных технологий.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- понятие, функции и виды предпринимательства;
- задачи государства и Хабаровского края по формированию социально ориентированной рыночной экономики;
- особенности предпринимательской деятельности Хабаровского края в условиях кризиса;
- приоритеты развития Хабаровского края как источника формирования инновационных бизнес-идей;
- порядок постановки целей бизнеса и организационные вопросы его создания;

- правовой статус предпринимателя, организационно-правовые формы юридического лица и этапы процесса его образования;
- правовые формы организации частного, коллективного и совместного предпринимательства;
- порядок лицензирования отдельных видов деятельности;
- юридическую ответственность предпринимателя;
- нормативно-правовую базу, этапы государственной регистрации субъектов малого предпринимательства;
- формы государственной поддержки малого бизнеса;
- порядок формирования имущественной основы предпринимательской деятельности;
- виды и формы кредитования малого предпринимательства, программы региональных банков по кредитованию субъектов малого предпринимательства;
- сущность и назначение бизнес-плана, требования к его структуре и содержанию;
- методики составления бизнес-плана и оценки его эффективности.

При изучении данной дисциплины формируются следующие компетенции

Код	Формулировка компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
ОК-11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов
<b>Портрет выпускника ПОО</b>	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию	ЛР 3

традиционных ценностей многонационального народа России	
Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 4
Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля	ЛР 5
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение	ЛР 6
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 7
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности	ЛР 8
Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности»	ЛР 9
Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся	ЛР 10
Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением	ЛР 11
Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 12

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося 36 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часов;

самостоятельной работы обучающегося 2 часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>36</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>34</i>
в том числе:	
теоретические занятия	
практические занятия	<i>10</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>2</i>
в том числе:	
<i>Итоговая аттестация в форме контрольной работы 6 семестр</i>	



## 2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Компетенции	
1	2	3	4	5	
<b>Раздел 1. Предпринимательство в современных условиях</b>					
<b>Тема 1.1. Основы предпринимательства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	1	<i>ОК 1-5, ОК 9-11 ЛР 1-12</i>
	1	Понятие и функции предпринимательства. Классификация предпринимательства по формам собственности, по охвату территории, по распространению на различных территориях, по составу учредителей, по численности персонала и объему оборота, по темпам роста и уровню прибыльности, по степени использования инноваций. Виды предпринимательства. Осуществление предпринимательской функции при ведении бизнеса в современной России. Особенности предпринимательской деятельности Хабаровского края в современных условиях.			
<b>Раздел 2. Разработка бизнес-проекта</b>					
<b>Тема 2.1. Основы разработки бизнес-плана</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	1	<i>ОК 1-5, ОК 9-11 ЛР 1-12</i>
	2	Разработка миссии бизнеса. Предпринимательские идеи и их превращение в бизнес-идеи. Приоритеты развития Хабаровского края как источник формирования инновационных бизнес-идей. Постановка целей и формулирование бизнес-идей. Организационные вопросы создания бизнеса.			
	<b>Самостоятельная работа по теме 1.1., 2.1. Работа с нормативной литературой</b>		2		
<b>Тема 2.2. Правовое регулирование предпринимательской деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	1	<i>ОК 1-5, ОК 9-11 ЛР 1-12</i>
	3	Правовой статус предпринимателя. Организационно-правовые формы юридического лица. Этапы процесса образования юридического лица. Частное предпринимательство: правовые формы его организации. Коллективное предпринимательство – хозяйственные товарищества и общества, производственные кооперативы. Совместная предпринимательская деятельность: понятие, юридические формы. Лицензирование отдельных видов деятельности. Юридическая ответственность предпринимателя.			
	<b>Практические занятия:</b> знание основных терминов, решение правовых ситуаций.		2	2	<i>ОК 1-5, ОК 9-11 ЛР 1-12</i>

Тема 2.3 Этапы государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей	Содержание учебного материала		2		
	4	Нормативно-правовая база, этапы государственной регистрации субъектов малого предпринимательства		1	ОК 1-5, ОК 9-11
	Практические занятия: составление перечня необходимых документов для государственной регистрации субъектов малого предпринимательства		2	2	ЛР 1-12
Тема 2.4. Государственная и муниципальная поддержка предпринимательской деятельности в Хабаровском крае	Содержание учебного материала		4		
	5	Формы государственной поддержки: имущественная, финансовая, информационная, консультационная. Полномочия субъектов государственной власти и местного самоуправления по поддержке малого бизнеса. Меры поддержки малого бизнеса в условиях, сформировавшихся под влиянием глобального мирового кризиса		1	ОК 1-5, ОК 9-11 ЛР 1-12
	Практическое занятия по теме 2.4.		2	2	
Тема 2.5. Маркетинг в предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала		4	1	
	6	Анализ рыночных потребностей и спроса на новые товары и услуги, выявление потребителей и их основных потребностей. Цены и ценовая политика. Продвижение товаров и услуг на рынок. Каналы поставки.			ОК 1-5, ОК 9-11 ЛР 1-12
	Практические занятия: поиск информации о маркетинговых исследованиях рынка (на примере любой организации)		2	2	
Тема 2.6. Реализация бизнес-идей в предпринимательстве	Содержание учебного материала		4	2	
	7	Сущность и назначение бизнес-плана. Требования, предъявляемые к структуре и содержанию бизнес-плана. Методика составления бизнес-плана. Особенности составления отдельных частей бизнес-плана: анализ рынка, анализ рисков. Оценка эффективности бизнес-плана. Автоматизация бизнес-планирования.			ОК 1-5, ОК 9-11 ЛР 1-12
	Практические занятия: презентация предпринимательской идеи		4	3	
<b>Всего:</b>			<b>36</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Основы предпринимательской деятельности», специальных словарей, образцы документов.

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор.

#### **3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Валигурский Д. И. Организация предпринимательской деятельности: Предпринимательство: Учебник /Под ред. М.Г. Лапусты. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 534 с.
2. Крутик А.Б. Предпринимательская деятельность: учеб.пособие / А.Б. Крутик, М.В. Решетова. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 224 с.
3. Основы экономики и предпринимательства: учеб.для нач. проф. образования / Л.Н. Череданова. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 176 с.
4. Череданова Л. Н. Основы экономики и предпринимательства. Учебник для студентов учреждений СПО. Гриф УМО МО РФ Издательство: "Неизвестный", 2016. – 246 с.

Дополнительные источники:

1. Конституция Российской Федерации. Новая редакция. - М.: АйрисПресс, 2020.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Части первая, вторая, третья и четвертая. - М.: КноРус, 2020 г.
3. Трудовой кодекс Российской Федерации. - М.: КноРус, 2021
4. Федеральный закон от 24.07.2007 N 209-ФЗ (ред. от 28.12.2013) «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2014).
5. Федеральный Закон от 14 июня 1995 года N 88-ФЗ «О государственной поддержке малого предпринимательства в РФ»

6. Учебное пособие/Кнышова Е. Н. - М.: ИД ФОРУМ , НИ Ц ИНФРА-М , 2018. - 304 с.

Интернет-ресурсы:

1. Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» нэб.рф

2. Центр электронной доставки документов Российской государственной библиотеки [www.edd.ru](http://www.edd.ru)

3. Научная Электронная Библиотека - [eLibrary.ru](http://eLibrary.ru)

4. Полнотекстовая база данных СМИ [www.polpred.com](http://www.polpred.com)

5. Университетская информационная система РОССИЯ (Интегрированная коллекция ресурсов для гуманитарных исследований [uisrussia.msu.ru](http://uisrussia.msu.ru))

6. ЭБС "ZNANIUM .COM " [www.znanium .com](http://www.znanium .com)

7. ЭБС "ЮРАЙТ" [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)

8. ВЭБС Учебно-методические пособия [lib.ugtu.net](http://lib.ugtu.net)

1. учебник / Д. И. Валигурский. - 5-е изд. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2014. -519 с.

2. Гарина Е.П. Основы предпринимательской деятельности: учебник. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2010.- 252 с.

3. Зингер О. А. Организация предпринимательской деятельности / О. А. Зингер, Е. В. Козина, И. А. Юрасов. – Пенза : Изд-во Пенз. технол. ун-та, 2013. - 144 с.

4. Самарина В.П. Основы предпринимательства: учебное пособие.- М. ; КНОРУС, 2009.- 256 с.

5. Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие/ Е.Е. Ермолаев, А.М. Фролов, А.М. Афанасьев, О.Я. Гилева, С.А. Лочан. – Самара: СГАСУ, 2012. – 242 с.

6. Предпринимательство : учебник / Под ред. В. Я. Горфинкеля, Г. Б. Поляка . – 5-е изд., перераб. и доп . - М . : ЮНИТИ-ДАНА , 2015. - 687 с .

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения(освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Освоенные умения:</b>	
<p>-разрабатывать и реализовывать предпринимательские бизнес-идеи</p> <p>-формировать инновационные бизнес-идеи на основе приоритетов развития Хабаровского края</p> <p>-ставить цели в соответствии с бизнес-идеями, решать организационные вопросы создания бизнеса</p> <p>-анализировать рыночные потребности и спрос на новые товары и услуги</p>	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Практическое занятие</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Самостоятельная работа – поиск информации анализа рыночных потребностей и спрос на новые товары и услуги</li> <li>• входной контроль;</li> <li>• тестирование;</li> <li>• индивидуальные карточки-задания;</li> </ul> <p>контрольный тест</p>
<b>Усвоенные знания:</b>	
<p>-понятие, функции и виды предпринимательства</p> <p>-приоритеты развития Хабаровского края как источника формирования инновационных бизнес-идей</p> <p>-правовой статус предпринимателя, организационно-правовые формы юридического лица и этапы процесса его образования</p> <p>-правовые формы организации частного, коллективного и совместного предпринимательства</p> <p>-порядок лицензирования отдельных видов деятельности</p> <p>-юридическую ответственность предпринимателя</p> <p>-нормативно-правовую базу, этапы государственной регистрации субъектов малого предпринимательства;</p> <p>-формы государственной поддержки малого бизнеса</p> <p>-способы продвижения на рынок товаров и услуг</p> <p>-сущность и назначение бизнес-плана, требования к его структуре и содержанию</p> <p>-методики составления бизнес-плана и оценки его эффективности</p>	<p>Практическое занятие</p> <p>Сообщения по заданным темам</p> <p>Опрос</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Сообщения</p> <p>Самостоятельная работа: представление результатов поиска информации о маркетинговых исследованиях рынка (на примере любой организации)</p> <p><b>Методы контроля направлены на проверку умений обучающихся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выполнять условия заданий на творческом уровне (соблюдая законодательную основу дисциплины);</li> <li>• работать в группе и представлять свою позицию в рамках определенной темы.</li> </ul>