

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ХАБАРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ТЕХНОСФЕРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И
ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
**ОПЦ.18 МЕНЕДЖМЕНТ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

уровень образования основное общее образование

Форма обучения: очная

25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем

г. Хабаровск

2020г.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по
специальностям среднего профессионального образования **25.02.08**
Эксплуатация беспилотных авиационных систем

Организация-разработчик: краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение «Хабаровский техникум
техносферной безопасности и промышленных технологий».

Составитель: Бочкова И.Н, преподаватель краевого государственного
бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Хабаровский техникум техносферной безопасности и промышленных
технологий».

Рассмотрено и одобрено на заседании ПЦК

Протокол № _____ от «___» _____ 20__ г.

Председатель ПЦК _____ (_____).

Согласовано на заседании методического совета

Протокол № _____ от «___» _____ 20__ г.

Председатель МС _____ (_____).

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Менеджмент в профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ 18 Менеджмент является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОПЦ 18 «Менеджмент в профессиональной деятельности» является частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины: Цель изучения дисциплины - формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в вопросах управления коллективом. Для успешного освоения дисциплины требуется владеть знаниями курса экономики организации, философии.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

ОК 01-05 ОК 09-11	уметь: -понимать анализировать и обосновывать взаимосвязь основных понятий и категорий менеджмента; - классифицировать организации, определять и анализировать их основные характеристики, формулировать отдельные подразделения в организации; - вырабатывать адекватные управленческие решения в области технологии, маркетинговые, организационные, социальные в ответ на измене- - анализировать информацию, оценивать ситуации, разрабатывать и обосновывать варианты стратегических планирования, выбирать наиболее эффективные из них с позиций императивов управления, принимать управленческие решения по внедрению методов менеджмента.	Знать: -основные законы и закономерности менеджмента, их требования, формы их проявления и использования в менеджменте организации; -сущность и содержание менеджмента, его особенности, цели, задачи и функции; -особенности управления в организации в современных условиях развития российской экономики; -роли менеджера по управлению в организации, характер и содержание его труда, -типы организаций и подходы к их формированию и развитию; -содержание процесса управленческой деятельности и систему методов мотивации.
----------------------	--	---

Освоение учебной дисциплины способствует формированию у обучающегося следующих общих (ОК) компетенций:

Код	Формулировка компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации Программы воспитания
Портрет выпускника ПОО	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 3
Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 4
Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля	ЛР 5
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение	ЛР 6
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 7
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт,	ЛР 8

критерии личной успешности	
Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности»	ЛР 9
Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся	ЛР 10
Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением	ЛР 11
Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 12

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка по дисциплине 36 часов, в том числе:
 обязательная аудиторная нагрузка 34 часов;
 самостоятельная работа – 2 часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	36
Всего учебных занятий	34
в том числе:	
теоретические занятия	24
практические занятия	10
Самостоятельная работа	2ч
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	7 <i>семестр</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Менеджмент

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения	Компетенции
1	2		3	4	
Тема 1. Введение в менеджмент	Содержание учебного материала				
	1	Введение в курс менеджмента. Сущность менеджмента.	1	1,2	Ок 1-5, Ок 09-11, Лр 1-12
	2	Развитие и становление менеджмента. Развитие и становление менеджмента в России	1	1,2	
	3	Вопросы социальной ответственности и этике бизнеса	2	1,2	
Тема 2. Основные характеристики предприятия и обоснования управления им	Содержание учебного материала				
	1	Понятие предприятия. Основные характеристики предприятия (организации)	1	1,2	Ок 1-5, Ок 09-11, Лр 1-12
	2	Этапы принципы построения организационных структур	1	1,2	
Тема 3. Основные функции управления предприятием	Содержание учебного материала				
	1	Основные функции управления предприятием	1	1,2	Ок 1-5, Ок 09-11, Лр 1-12
	2	Роль стратегического планирования. Анализ макро- и микросреды на результативность работы предприятия	1	1,2	
	3	Реализация стратегических альтернатив	1	1,2	
	4	Функция организация в менеджменте, норматив управляемости, делегирование полномочий	1	1,2	
	5	Мотивация персонала.	1	1,2	
	6	Необходимость контроля и его виды	1	1,2	
	4	Самостоятельная работа Написание реферата по теме: «История планирования: виды и функции»	2	1,2	
Тема 4. Связующие процессы	Содержание учебного материала				
	1	Связующие процессы. Коммуникации в менеджменте	1	1,2	Ок 1-5, Ок 09-11, Лр 1-12
	2	Процесс принятия решений в бизнесе	1	1,2	
	3	Модели и методы принятия решений. Рациональное решение проблем	2	1,2	

Тема 5 Управление персоналом	Содержание учебного материала					
	1	Эффективность управления группами	1	1,2	Ок 1-5, Ок 09-11, Лр 1-12	
	2	Понятие и характеристика стилей руководства	1	1,2		
	3	Личностный, поведенческий и ситуационный подход к лидерству	1	1,2		
	4	Типы власти и их использование в практике управления	1	1,2		
	5	Требование к современному менеджменту	1	1,2		
	6	Конфликты их роль и методы разрешения	1	1,2		
	Практические работы			2,3		
1	Составить план проведения контроля в вымышленной организации	2	1,2			
Тема 6 Управление производством	Содержание учебного материала					
	1	Проектирование производственной системы и её функционирование	1	2	Ок 1-5, Ок 09-11, Лр 1-12	
	2	Методы оценки эффективности производственной системы	1	1,2		
	Практические работы			2,3		
	1	Деловая игра «Разработка и принятие управленческого решения»	4	1,2		
2	Семинар «Разработка управленческих решений»	4	1,2			
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			2	3		
			Всего	36		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета «Экономика».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- 1) Презентации по темам дисциплины;
- 2) Видеофильмы по темам дисциплины;
- 3) Методические указания по выполнению индивидуальных заданий – расчетно-графических работ;
- 4) Тесты текущего и промежуточного контроля на бумажных носителях;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Цветков, А. Н. Основы менеджмента : учебник для СПО / А. Н. Цветков. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-5803-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156404>

2. Менеджмент: Учебник для ср. спец. учеб. заведений / Виханский О. С., Наумов А. И. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 288 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=895219>

3. Менеджмент : учеб. пособие / Е.И. Мазилкина. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 197 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=754605>

4. Менеджмент: Учебное пособие/ / Райченко А.В., Хохлова И.В. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 368 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=553544>

5. Менеджмент: Учебник / Виханский О.С., Наумов А.И., - 6-е изд., перераб. и доп - М.:Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 656 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=557530>

6. Менеджмент: Учебник для вузов / Герчикова И.Н., - 4-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 511 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=872924>

7. Менеджмент: Учебное пособие/Балашов А. П. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 271 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=452755>

8. Менеджмент. Программы учебных дисциплин: Учеб. пособие / Под ред. В.И. Звонникова. — М.: ИНФРАМ, 2016. — 496 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=460471>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -понимать анализировать и обосновывать взаимосвязь основных понятий и категорий менеджмента; - классифицировать организации, определять и анализировать их основные характеристики, формулировать отдельные подразделения в организации; - выработать адекватные управленческие решения в области технологии, маркетинговые, организационные, социальные в ответ на измене- - анализировать информацию, оценивать ситуации, разрабатывать и обосновывать варианты стратегических планирования, выбирать наиболее эффективные из них с позиций императивов управления, принимать управленческие решения по внедрению методов менеджмента. 	<ul style="list-style-type: none"> – выбор и применение методов и способов проведения анализа среды организации; – выбор и применение методов и способов принятия управленческих решений; – оценка эффективности и качества принятых решений и их выполнения; – решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при выполнении практических работ и творческих заданий, участия в заседании творческой лаборатории; – использование программ автоматизации профессиональной деятельности – эффективный поиск необходимой информации при выполнении творческих и иных работ; – применять современные, научно-технические приемы и методы составления и обработки информации, необходимой для принятия эффективного управленческого решения 	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося при выполнении практических работ, решения ситуационных задач.</p> <p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе деловой игры</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные законы и закономерности менеджмента, их требования, формы их проявления и использования в менеджменте организации; -сущность и содержание менеджмента, его особенности, цели, задачи и функции; -особенности управления в организации в современных условиях развития российской экономики; -роли менеджера по управлению в организации, характер и содержание его труда, -типы организаций и подходы к их формированию и развитию; -содержание процесса управленческой деятельности и систему методов мотивации. 		