

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ХАБАРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ТЕХНОСФЕРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И
ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

СОГЛАСОВАНО
Работодатель
Директор ООО «ПРОФИТ ДВ»,
г. Хабаровск
Сёмин С. А.
« 04 » мая 2020 г

УТВЕРЖДАЮ
Директор КЗБ ПОУ ХТБЫПТ
Богданова О.Б.
« 14 » мая 2020 г

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
09.02.07 Информационные системы и программирование**

Квалификация:

Специалист по информационным системам

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 3 года и 10 месяцев,
на базе основного общего образования.

Профиль получаемого профессионального образования –
технологический

Хабаровск

2020 г

Основная профессиональная образовательная программа (далее ОПОП) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) на базе основного общего образования по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 09.02.07 Информационные системы и программирования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09* декабря 2016 года, № 1547

Организация разработчик: КГБ ПОУ «Хабаровский техникум техносферной безопасности и промышленных технологий»

Программа подготовки специалистов среднего звена рассмотрена и одобрена на заседании методического совета

Протокол № ____ от « ____ » _____ 2020 года

Председатель МС _____ Линевич О. Г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Общие положения**
 - 2. Общая характеристика образовательной программы**
 - 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**
 - 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы**
 - 4.1. Общие компетенции
 - 4.2. Профессиональные компетенции
 - 5. Структура образовательной программы**
 - 5.1. Учебный план
 - 6. Пояснительная к учебному плану**
 - 7. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.**
 - 8. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.**
 - 9. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы**
 - 10. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе**
 - 11. Условия реализации образовательной программы**
 - 12. Разработчики программы подготовки специалистов среднего звена**
- ### **ПРИЛОЖЕНИЯ**
- I. Программы профессиональных модулей.
 - Приложение I.1 Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Осуществление интеграции программных модулей
 - Приложение I.2 Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Ревьюирование программных модулей
 - Приложение I.3 Рабочая программа профессионального модуля ПМ.05 Проектирование и разработка информационных систем
 - Приложение I.4 Рабочая программа профессионального модуля ПМ.06 Сопровождение информационных систем
 - Приложение I.5 Рабочая программа профессионального модуля ПМ.07 Сoadминистрирование и автоматизация баз данных и серверов
 - II. Программы учебных дисциплин.
 - Приложение II.1 Рабочая программа учебной дисциплины ОП 01 «Операционные системы и среды»
 - Приложение II.2 Рабочая программа учебной дисциплины ОП 02 «Архитектура аппаратных средств»
 - Приложение II.3 Рабочая программа учебной дисциплины ОП 03 «Информационные технологии»
 - Приложение II.4 Рабочая программа учебной дисциплины ОП 04 «Основы алгоритмизации и программирования»
 - Приложение II.5 Рабочая программа учебной дисциплины ОП 05 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»
 - Приложение II.6 Рабочая программа учебной дисциплины ОП 06 «Безопасность жизнедеятельности»
 - Приложение II.7 Рабочая программа учебной дисциплины ОП 07 «Экономика отрасли»
 - Приложение II.8 Рабочая программа учебной дисциплины ОП 08 «Основы проектирования баз данных»
 - Приложение II.9 Рабочая программа учебной дисциплины ОП 09 «Стандартизация, сертификация и техническое документоведение»

- Приложение II.10 Рабочая программа учебной дисциплины ОП 10 «Численные методы»
- Приложение II.11 Рабочая программа учебной дисциплины ОП 11 «Компьютерные сети»
- Приложение II.12 Рабочая программа учебной дисциплины ОП 12 «Менеджмент в профессиональной деятельности»
- Приложение II.13 Рабочая программа учебной дисциплины ОП 13 «Основы предпринимательской деятельности»
- Приложение II.14 Рабочая программа учебной дисциплины ОП 14 «Основы финансовой деятельности»
- Приложение II.15 Рабочая программа учебной дисциплины ОП 15 «Технические средства информатизации»
- Приложение II.16 Рабочая программа учебной дисциплины ОП 16 «Введение в блокчейн технологии.»
- Приложение II.17 Рабочая программа учебной дисциплины ОП 17 «Веб-дизайн и разработка»
- Приложение II.18 Рабочая программа учебной дисциплины ОП 18 «Компьютерная графика»
- Приложение II.19 Рабочая программа учебной дисциплины ОП 19 «Основы информационной безопасности»
- Приложение II.20 Рабочая программа учебной дисциплины ОП 20 «Технология поиска работы»
- Приложение II.21 Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ 01 «Основы философии»
- Приложение II.22 Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ 02 «История»
- Приложение II.23 Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ 03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
- Приложение II.24 Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ 04 «Физическая культура»
- Приложение II.25 Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ 05 «Психология общения»
- Приложение II.26 Рабочая программа учебной дисциплины ЕН 01 «Элементы высшей математики»
- Приложение II.27 Рабочая программа учебной дисциплины ЕН 02 «Дискретная математика с элементами математической логики»
- Приложение II 28 Рабочая программа учебной дисциплины ЕН 03 «Теория вероятностей и математическая статистика»
- Приложение II 29 Рабочая программа учебной дисциплины ЕН 04 «Экологические основы природопользования»

III .Программы общеобразовательных учебных предметов.

- Приложение III.1. Программа учебного предмета «ОУП.01 Русский язык»
- Приложение III.2. Программа учебного предмета «ОУП.02 Литература»
- Приложение III.3. Программа учебного предмета «ОУП.03 Иностранный язык»
- Приложение III.4. Программа учебного предмета «ОУП.04 Математика»
- Приложение III.5. Программа учебного предмета «ОУП.05 История»
- Приложение III.6. Программа учебного предмета «ОУП.06 Физическая культура»
- Приложение III.7. Программа учебного предмета «ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности»
- Приложение III.8. Программа учебного предмета «ОУП.08 Астрономия язык»
- Приложение III.9. Программа учебного предмета «УПВ.01 Родной язык/Родная литература»

- Приложение Ш.10. Программа учебного предмета «УПВ.02У Физика»
- Приложение Ш.11. Программа учебного предмета «УПВ.03У Информатика»
- Приложение Ш.12. Программа учебного предмета «ДУП.01 Введение в специальность (профессию)/ Практические основы профессиональной деятельности»
- Приложение Ш.13. Программа учебного предмета «ДУП.02 Биология»
- Приложение Ш.14. Программа учебного предмета «ДУП.03 Химия»
- Приложение Ш.15. Программа учебного предмета «ДУП.04 Основы проектной деятельности»
- Приложение Ш.16. Программа учебного предмета «ДУП.05 Обществознание»

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная профессиональная образовательная программа (далее ОПОП) по специальности среднего профессионального образования, разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 9 декабря 2016 года № 1547.

ОПОП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование», планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования на основе требований федерального образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и настоящей ОПОП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (утвержден приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 №1547);

– Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

– Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306) с изменениями на 10 ноября 2020 года;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778);

– Приказ Министерства образования и науки «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» от 09 декабря 2016 г. №1547 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016г., регистрационный № 44936);

– Устав краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «хабаровский техникум техносферной безопасности и промышленных технологий»

При составлении учебного плана учитывались:

1. Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 N 06-443 «О направлении Методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и

реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования»

2. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 20.02.2017 № 06-156 «О Методических рекомендациях» с Методическими рекомендациями по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

ФГОС СПО - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП - основная профессиональная образовательная программа;

МДК - междисциплинарный курс

ПМ - профессиональный модуль

ОК - общие компетенции;

ПК - профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

Цикл ОГСЭ - общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Цикл ЕН - общий математический и естественнонаучный цикл

ОУП – общие учебные предметы;

УПВ – учебные предметы по выбору;

ДУП – дополнительные учебные предметы;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: **специалист по информационным системам;**

Формы получения образования: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 5940 академических часов.

Сроки получения среднего профессионального образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования 3 года 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1 Область профессиональной деятельности выпускников 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н "О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации
		Специалист по информационным системам
Осуществление интеграции программных модулей.	Осуществление интеграции программных модулей	Осваивается
Ревьюирование программных продуктов.	Ревьюирование программных продуктов	Осваивается
Проектирование и разработка информационных систем	Проектирование и разработка информационных систем	Осваивается
Сопровождение информационных систем	Сопровождение информационных систем	Осваивается
Сoadминистрирование баз данных и серверов Сопровождение информационных систем.	Сoadминистрирование баз данных и серверов Сопровождение информационных систем	Осваивается

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы
4.1. Общие компетенции

Компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и /или проблему в профессиональном и /или социальном контексте; анализировать задачу и /или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и /или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результаты и последствия своих действий(самостоятельно или с помощью наставника).</p> <p>Знания: актуальный, профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и /или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах;структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК.02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать полученную информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты.</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации.</p>
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>

ОК.04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством. Клиентами в ходе профессиональной деятельности. Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК.05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе. Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК.06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Умения: описывать значимость своей специальности. Знания: сущность гражданско - патриотической позиции, общечеловеческих ценностей, значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК.07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности. Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК.08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться методами, характерными для данной специальности. Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения.
ОК.09	Использовать информационные технологии в	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;

	профессиональной деятельности	использовать современное программное обеспечение. Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.
ОК.10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы(профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия(текущие, планируемые; писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.
ОК.11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования. Знания: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты.

4.2 Профессиональные компетенции:

Основные виды деятельности	Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции
Осуществление интеграции программных модулей	ПК.2.1 Разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и	Практический опыт: разрабатывать и оформлять требования к программным модулям по предложенной документации.

	<p>технической документации на предмет взаимодействия компонент.</p>	<p>Разрабатывать текстовые наборы(пакеты) для программного модуля.</p> <p>Разрабатывать тестовые сценарии программного средства.</p> <p>Инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования.</p> <p>Умения:</p> <p>Анализировать проектную и техническую документацию.</p> <p>Использовать специализированные графические средства построения и анализа архитектуры программных продуктов.</p> <p>Организовывать заданную интеграцию модулей в программные средства на базе имеющейся архитектуры и автоматизации бизнес-процессов.</p> <p>Определять источники и приемники данных.</p> <p>Проводить сравнительный анализ.</p> <p>Выполнять отладку, используя методы и инструменты условной компиляции (классы Debug и Trace).</p> <p>Оценивать размер минимального набора тестов.</p> <p>Разрабатывать тестовые пакеты и тестовые сценарии.</p> <p>Выявлять ошибки в системных компонентах на основе спецификаций.</p> <p>Знания:</p> <p>Модели процесса разработки программного обеспечения.</p> <p>Основные принципы процесса разработки программного обеспечения.</p> <p>Основные подходы к интегрированию программных модулей.</p> <p>Виды и варианты интеграционных решений.</p> <p>Современные технологии и инструменты интеграции.</p> <p>Основные протоколы доступа к данным.</p> <p>Методы и способы идентификации сбоев и ошибок при интеграции приложений.</p>
--	--	--

		<p>Методы отладочных классов. Стандарты качества программной документации. Основы организации инспектирования и верификации. Встроенные и основные специализированные инструменты анализа качества программных продуктов. Графические средства проектирования архитектуры программных продуктов. Методы организации работы в команде разработчиков.</p>
	<p>ПК.2.2 Выполнять интеграцию модулей в программное обеспечение</p>	<p>Практический опыт: Интегрировать модули в программное обеспечение. Отлаживать программные модули. Инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования. Умения: Использовать выбранную систему контроля версий. Использовать методы для получения кода с заданной функциональностью и степенью качества. Организовывать заданную интеграцию модулей в программные средства на базе имеющейся архитектуры и автоматизации бизнес-процессов. Использовать различные транспортные протоколы и стандарты форматирования сообщений. Выполнять тестирование интеграции. Организовывать постобработку данных. Создавать классы-исключения на основе базовых классов. Выполнять ручное и автоматизированное тестирование программного модуля. Выявлять ошибки в системных компонентах на основе спецификаций. Использовать приемы работы в системах контроля версий. Знания:</p>

		<p>Модели процесса разработки программного обеспечения.</p> <p>Основные принципы процесса разработки программного обеспечения.</p> <p>Основные подходы к интегрированию программных модулей.</p> <p>Основы верификации программного обеспечения.</p> <p>Современные технологии и инструменты интеграции.</p> <p>Основные протоколы доступа к данным.</p> <p>Методы и способы идентификации сбоев и ошибок при интеграции приложений.</p> <p>Основные методы отладки.</p> <p>Методы и схемы обработки исключительных ситуаций.</p> <p>Основные методы и виды тестирования программных продуктов.</p> <p>Стандарты качества программной документации.</p> <p>Основы организации инспектирования и верификации.</p> <p>Приемы работы с инструментальными средствами тестирования и отладки.</p> <p>Методы организации работы в команде разработчиков.</p>
	<p>ПК.2.3 Выполнять отладку программного модуля с использованием специализированных программных средств</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>Отлаживать программные модули.</p> <p>Инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования.</p> <p>Умения:</p> <p>Использовать выбранную систему контроля версий.</p> <p>Использовать методы для получения кода с заданной функциональностью и степенью качества.</p> <p>Анализировать проектную и техническую документацию.</p> <p>Использовать инструментальные средства отладки программных продуктов.</p> <p>Определять источники и приемники данных.</p>

		<p>Использовать приемы работы в системах контроля версий. Выполнять отладку, используя методы и инструменты условной компиляции. Выявлять ошибки в системных компонентах на основе спецификаций. Знания: Модели процесса разработки программного обеспечения. Основные принципы процесса разработки программного обеспечения. Основные подходы к интегрированию программных модулей. Основы верификации и аттестации программного обеспечения. Методы и способы идентификации сбоев и ошибок при интеграции приложений. Основные методы отладки. Методы и схемы обработки исключительных ситуаций. Приемы работы с инструментальными средствами тестирования и отладки. Стандарты качества программной документации. Основы организации инспектирования и верификации. Встроенные и основные специализированные инструменты анализа качества программных продуктов. Методы организации работы в команде разработчиков.</p>
	<p>ПК.2.4 осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев для программного обеспечения.</p>	<p>Практический опыт: Разрабатывать тестовые наборы(пакеты) для программного модуля. Разрабатывать тестовые сценарии программного средства. Инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования. Умения: Использовать выбранную систему контроля версий.</p>

		<p>Анализировать проектную и техническую документацию. Выполнять тестирование интеграции. Организовывать постобработку данных. Использовать приемы работы в системах контроля версий. Оценивать размер минимального набора тестов. Разрабатывать тестовые пакеты и тестовые сценарии. Выполнять ручное и автоматизированное тестирование программного модуля. Выявлять ошибки в системных компонентах на основе спецификаций.</p> <p>Знания: Модели процесса разработки программного обеспечения. Основные принципы процесса разработки программного обеспечения. Основные подходы к интегрированию программных модулей. Основы верификации и аттестации программного обеспечения. Методы и способы идентификации сбоев и ошибок при интеграции приложений. Методы и схемы обработки исключительных ситуаций. Основные методы и виды тестирования программных продуктов. Приемы работы с инструментальными средствами тестирования и отладки. Стандарты качества программной документации. Основы организации инспектирования и верификации. Встроенные и основные специализированные инструменты анализа качества программных продуктов. Методы организации работы в команде разработчиков.</p>
	ПК.2.5 Производить инспектирование	Практический опыт:

	<p>компонент программного обеспечения на предмет соответствия стандартам кодирования.</p>	<p>Инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования.</p> <p>Умения: Использовать выбранную систему контроля версий. Использовать методы для получения кода с заданной функциональностью и степенью качества. Анализировать проектную и техническую документацию. Организовывать постобработку данных. Приемы работы в системах контроля версий. Выявлять ошибки в системных компонентах на основе спецификаций.</p> <p>Знания: Модели процесса разработки программного обеспечения. Основные принципы процесса разработки программного обеспечения. Основные подходы к интегрированию программных модулей. Основы верификации и аттестации программного обеспечения. Стандарты качества программной документации. Основы организации инспектирования и верификации. Встроенные и основные специализированные инструменты анализа качества программных продуктов. Методы организации работы в команде разработчиков.</p>
<p>Ревьюирование программных модулей</p>	<p>ПК.3.1 Осуществлять ревьюирование программного кода в соответствии с технической документацией.</p>	<p>Практический опыт: Выполнять построение заданных моделей программного средства с помощью графического языка (обратное проектирование)</p> <p>Умения: Работать с проектной документацией, разработанной с использованием графических языков спецификаций.</p> <p>Знания:</p>

		<p>Технологии решения задачи планирования и контроля развития проекта.</p> <p>Принятые стандарты обозначений в графических языках моделирования.</p> <p>Типовые функциональные роли в коллективе разработчиков, правила совмещения ролей.</p> <p>Методы организации работы в команде разработчиков.</p>
	<p>ПК.3.2 Выполнять измерение характеристик компонент программного продукта для определения соответствия заданным критериям.</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>Определять характеристики программного продукта и автоматизированных средств.</p> <p>Измерять характеристики программного проекта.</p> <p>Умения:</p> <p>Применять стандартные метрики по прогнозированию затрат, сроков и качества.</p> <p>Определять метрики программного кода специализированными средствами.</p> <p>Знания:</p> <p>Современные стандарты качества программного продукта и процессов его обеспечения.</p> <p>Методы организации работы в команде разработчиков.</p>
	<p>ПК.3.3 Производить исследование созданного программного кода с использованием специализированных программных средств с целью выявления ошибок и отклонения от алгоритма.</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>Оптимизировать программный код с использованием специализированных программных средств.</p> <p>Использовать основные методологии процессов разработки программного обеспечения.</p> <p>Умения:</p> <p>Выполнять оптимизацию программного кода с использованием специализированных программных средств.</p> <p>Использовать методы и технологии тестирования и ревьюирования кода и проектной документации.</p> <p>Знания:</p> <p>Принципы построения системы диаграмм деятельности программного проекта.</p> <p>Приемы работы с инструментальными средствами</p>

		проектирования программных продуктов.
	ПК.3.4 проводить сравнительный анализ программных продуктов и средств разработки, с целью выявления наилучшего решения согласно критериям, определенным техническим заданием.	<p>Практический опыт: Обосновывать выбор методологии и средств разработки программного обеспечения.</p> <p>Умения: Проводить сравнительный анализ программных продуктов. Проводить сравнительный анализ средств разработки программных продуктов. Разграничивать подходы к менеджменту программных проектов.</p> <p>Знания: Основные методы сравнительного анализа программных продуктов и средств разработки. Основные подходы к менеджменту программных продуктов. Основные методы оценки бюджета, сроков и рисков разработки программ.</p>
Проектирование и разработка информационных систем	ПК 5.1 Собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему	<p>Иметь практический опыт в: моделях процесса разработки программного обеспечения; основных принципах процесса разработки программного обеспечения; основных подходах к интегрированию программных модулей; основах верификации и аттестации программного обеспечения.</p> <p>уметь использовать выбранную систему контроля версий; использовать методы для получения кода с заданной функциональностью и степенью качества;</p> <p>знать модели процесса разработки программного обеспечения; основные принципы процесса разработки программного обеспечения; основные подходы к интегрированию программных модулей; основы верификации и аттестации программного обеспечения;</p>

	<p>ПК 5.2 Разрабатывать проектную документацию на разработку информационной системы в соответствии с требованиями заказчика</p>	<p>Иметь практический опыт в: моделях процесса разработки программного обеспечения; основных принципах процесса разработки программного обеспечения; основных подходах к интегрированию программных модулей; основах верификации и аттестации программного обеспечения.</p> <p>уметь использовать выбранную систему контроля версий; использовать методы для получения кода с заданной функциональностью и степенью качества;</p> <p>знать модели процесса разработки программного обеспечения; основные принципы процесса разработки программного обеспечения; основные подходы к интегрированию программных модулей; основы верификации и аттестации программного обеспечения;</p>
--	---	---

	<p>ПК 5.3 Разрабатывать подсистемы безопасности информационной системы в соответствии с техническим заданием</p>	<p>Иметь практический опыт в: моделях процесса разработки программного обеспечения; основных принципах процесса разработки программного обеспечения; основных подходах к интегрированию программных модулей; основах верификации и аттестации программного обеспечения.</p> <p>уметь использовать выбранную систему контроля версий; использовать методы для получения кода с заданной функциональностью и степенью качества;</p> <p>знать модели процесса разработки программного обеспечения; основные принципы процесса разработки программного обеспечения; основные подходы к интегрированию программных модулей; основы верификации и аттестации программного обеспечения;</p>
--	--	---

	<p>ПК 5.4 Производить разработку модулей информационной системы в соответствии с техническим заданием</p>	<p>Иметь практический опыт в: моделях процесса разработки программного обеспечения; основных принципах процесса разработки программного обеспечения; основных подходах к интегрированию программных модулей; основах верификации и аттестации программного обеспечения.</p> <p>уметь использовать выбранную систему контроля версий; использовать методы для получения кода с заданной функциональностью и степенью качества;</p> <p>знать модели процесса разработки программного обеспечения; основные принципы процесса разработки программного обеспечения; основные подходы к интегрированию программных модулей; основы верификации и аттестации программного обеспечения;</p>
--	--	---

	<p>ПК 5.5 Осуществлять тестирование информационной системы на этапе опытной эксплуатации с фиксацией выявленных ошибок кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы</p>	<p>Иметь практический опыт в: моделях процесса разработки программного обеспечения; основных принципах процесса разработки программного обеспечения; основных подходах к интегрированию программных модулей; основах верификации и аттестации программного обеспечения. уметь использовать выбранную систему контроля версий; использовать методы для получения кода с заданной функциональностью и степенью качества; знать модели процесса разработки программного обеспечения; основные принципы процесса разработки программного обеспечения; основные подходы к интегрированию программных модулей; основы верификации и аттестации программного обеспечения;</p>
<p>Сопровождение информационных систем.</p>	<p>ПК 5.6 Разрабатывать техническую документацию на эксплуатацию информационной системы</p>	<p>Практический опыт: Разрабатывать техническое задание на сопровождение информационной системы в соответствии с предметной областью. Умения: Поддерживать документацию в актуальном состоянии. Формировать предложения о расширении функциональности информационной системы. Формировать предложения о прекращении эксплуатации информационной системы или ее реинжиниринге. Знания: Классификация информационных систем. Принципы работы экспертных систем. Достижения мировой и отечественной информатики в области интеллектуализации информационных систем.</p>

		Структура и этапы проектирования информационной системы. Методологии проектирования информационных систем.
	ПК 5.7 Производить оценку информационной системы для выявления возможности ее модернизации	Практический опыт: Исправлять ошибки в программном коде информационной системы в процессе эксплуатации. Осуществлять установку, настройку и сопровождение информационной системы. Умения: Идентифицировать ошибки, возникающие в процессе эксплуатации системы. Исправлять ошибки в программном коде информационной системы в процессе эксплуатации. Знания: Основные задачи сопровождения информационной системы. Регламенты и нормы по обновлению и сопровождению обслуживаемой информационной системы.
	ПК.6.3 Разрабатывать обучающую документацию для пользователей информационной системы	Практический опыт: Выполнять разработку обучающей документации информационной системы. Умения: Разрабатывать обучающие материалы для пользователей по эксплуатации ИС. Знания: Методы обеспечения и контроля качества ИС. Методы разработки обучающей документации.
	ПК.6.4 Оценивать качество и надежность функционирования информационной системы в соответствии с критериями технического задания	Практический опыт: Выполнять оценку качества и надежности функционирования информационной системы на соответствие техническим требованиям. Умения: Применять документацию систем качества. Применять основные правила и документы системы сертификации РФ. Организовывать заключение договоров на выполняемые работы.

		<p>Выполнять мониторинг и управление исполнением договоров на выполняемые работы. Организовывать заключение дополнительных соглашений к договорам. Контролировать поступление оплат по договорам за выполненные работы. Закрывать договоры на выполняемые работы. Знания: Характеристики и атрибуты качества ИС. Методы обеспечения и контроля качества ИС в соответствии со стандартами. Политику безопасности в современных информационных системах. Основы бухгалтерского учета и отчетности организаций. Основы налогового законодательства РФ.</p>
	<p>ПК.6.5 Осуществлять техническое сопровождение, обновление и восстановление данных ИС в соответствии с техническим заданием темы.</p>	<p>Практический опыт: Выполнять регламенты по обновлению, техническому сопровождению, восстановлению данных информационной системы. Организовывать доступ пользователей к информационной системе. Умения: Осуществлять техническое сопровождение, сохранение и восстановление базы данных информационной системы. Составлять планы резервного копирования. Определять интервал резервного копирования. Применять основные технологии экспертных систем. Осуществлять настройку информационной системы для пользователя согласно технической документации. Знания: Регламенты по обновлению и техническому сопровождению обслуживаемой информационной системы.</p>

		Терминология и методы резервного копирования, восстановление информации в информационной системе.
Сoadминистрирование баз данных и серверов	ПК.7.1 Выявлять технические проблемы, возникающие в процессе эксплуатации баз данных и серверов.	Практический опыт: Идентифицировать технические проблемы, возникающие в процессе эксплуатации баз данных. Умения: Добавлять, обновлять и удалять данные. Выполнять запросы на выборку и обработку данных на языке SQL/ Знания: Модели данных, иерархическую, сетевую и реляционную модели данных, их типы, основные операции и ограничения. Уровни качества программной продукции.
	ПК.7.2. Осуществлять администрирование отдельных компонентов серверов.	Практический опыт: Участвовать в администрировании отдельных компонентов серверов. Умения: Осуществлять основные функции по администрированию баз данных. Проектировать и создавать базы данных. Знания: Тенденции развития банков данных. Технологии установки и настройки сервера базы данных. Требования к безопасности сервера базы данных.
	ПК.7.3 Формировать требования к конфигурации локальных компьютерных сетей и серверного оборудования, необходимые для работы баз данных и серверов.	Практический опыт: Формировать необходимые для работы информационной системы требования к конфигурации локальных компьютерных сетей. Умения: Формировать требования к конфигурации локальных компьютерных сетей и серверного оборудования, необходимые для работы баз данных и серверов в рамках поставленной задачи. Знания: Представление структур данных. Технология установки и настройки сервера баз данных. Требования к безопасности сервера базы данных.

	<p>ПК.7.4. Осуществлять администрирование баз данных в рамках своей компетенции</p>	<p>Практический опыт: Участвовать в соадминистрировании серверов. Проверять наличие сертификатов на информационную систему или бизнес-приложения. Применять законодательство РФ в области сертификации программных средств информационных технологий.</p> <p>Умения: Развертывать, обслуживать и поддерживать работу современных баз данных и серверов.</p> <p>Знания: Модели данных и их типы. Основные операции и ограничения. Уровни качества программной продукции.</p>
	<p>ПК.7.5. Проводить аудит систем безопасности баз данных и серверов, с использованием регламентов по защите информации</p>	<p>Практический опыт: Разрабатывать политику безопасности SQL сервера, базы данных и отдельных объектов базы данных.</p> <p>Умения: Разрабатывать политику безопасности SQL сервера, базы данных и отдельных объектов базы данных. Владеть технологиями проведения сертификации программного средства.</p> <p>Знания: Технология установки и настройки сервера баз данных. Требования к безопасности сервера базы данных. Государственные стандарты и требования к обслуживанию БД.</p>

4.3. Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России	ЛР 2

Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 3
Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 4
Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля	ЛР 5
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение	ЛР 6
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 7
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности	ЛР 8
Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности»	ЛР 9
Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся	ЛР 10
Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением	ЛР 11
Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 12
Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»	ЛР 13
Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве .	ЛР 16
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению	ЛР 17
Осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта	ЛР 18
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить	ЛР 19

Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации	ЛР 20
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	ЛР 21
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 23
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики	ЛР 34

5.1. Пояснительная записка к учебному плану

5.1 Нормативная база реализации ОПОП 09.02.07 «Информационные системы и программирования»

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (утвержден приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 №1547);
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306) с изменениями на 10 ноября 2020 года;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778);
- Приказ Министерства образования и науки «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» от 09 декабря 2016 г. №1547 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016г., регистрационный № 44936);
- Устав краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «хабаровский техникум техносферной безопасности и промышленных технологий»

При составлении учебного плана учитывались:

3. Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 N 06-443 «О направлении Методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования»
4. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 20.02.2017 № 06-156 «О Методических рекомендациях» с Методическими рекомендациями по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям».

2. Общие положения

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу в соответствии с учебным планом, могут осуществлять профессиональную деятельность: специалист по информационным системам.

Учебный план разработан для очной формы обучения.

Учебный год ежегодно начинается 1 сентября. Объем недельной образовательной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часа, включая все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу.

Для всех видов занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут, перемена - 10 минут.

Занятия группируются парами, по 2 академических часа, между которыми внутри пары перемена 5 минут.

Продолжительность учебной недели - шестидневная.

Срок получения образования по учебному плану в соответствии с требованиями ФГОС СПО составляет 3 года 10 месяцев

Учебный план разработан в соответствии с квалификацией специалиста среднего звена, указанной в Перечне специальностей среднего профессионального образования, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2013 г., регистрационный № 30861), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 мая 2014 г. № 518 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 мая 2014 г., регистрационный № 32461), от 18 ноября 2015 г. № 1350 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 декабря 2015 г., регистрационный № 39955) и от 25 ноября 2016 г. № 1477 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 декабря 2016 г., регистрационный № 44662): специалист по информационным системам.

3. Структура образовательной программы и учебного плана

Структура образовательной программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций и составляет 69,49% от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть образовательной программы (30,51%) использована для расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами

Индекс	Перечень циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Объем вариативной части
		30.51%
	Объем вариативной части	1296

ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	8
ОГСЭ.02	История	8
ЕН	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	36
ЕН.03	Экологические основы природопользования	36
ОПЦ	Общепрофессиональный цикл	560
ОП.01	Операционные системы и среды	2
ОП.02	Архитектура аппаратных средств	12
ОП.03	Информационные технологии / Адаптивные информационные и коммуникационные технологии	2
ОП.04	Основы алгоритмизации и программирования	58
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	
ОП.08	Основы проектирования баз данных	10
ОП.09	Стандартизация, сертификация и техническое документоведение	2
ОП.10	Численные методы	2
ОП.11	Компьютерные сети	2
ОП.12	Менеджмент в профессиональной деятельности	14
ОП.14	Основы предпринимательской деятельности	36
ОП.15	Основы финансовой грамотности	36
ОП.16	Технические средства информатизации	72
ОП.17	Введение в блокчейн технологии	80
ОП.21	Веб-дизайн и разработка	80
ОП.20	Компьютерная графика	48
ОП.21	Основы информационной безопасности	72
ОП.18	Технология поиска работы	32
ПЦ	Профессиональный цикл	692
ПМ.02	Осуществление интеграции программных модулей	126
МДК.02.01	Технология разработки программного обеспечения	46
МДК.02.02	Инструментальные средства разработки программного обеспечения	58
МДК.02.03	Математическое моделирование	22
ПМ.03	Ревьюирование программных модулей	100
МДК.03.01	Моделирование и анализ программного обеспечения	34
МДК.03.02	Управление проектами	66
ПМ.05	Проектирование и разработка информационных систем	356
МДК.05.01	Проектирование и дизайн информационных систем	12
МДК.05.02	Разработка кода информационных систем	26
МДК.05.03	Тестирование информационных систем	18
МДК.05.04	Основы программирования на платформе "1С:Предприятие"	76
МДК.05.05	Конфигурирование в системе на платформе "1С:Предприятие"	110
УП.05	Учебная практика	36
ПП.05	Производственная практика	72
ПМ.05.ЭК	Экзамен по модулю	6
ПМ.06	Сопровождение информационных систем	32
МДК.06.01	Внедрение ИС	8
МДК.06.02	Инженерно-техническая поддержка сопровождения ИС	8
МДК.06.03	Устройство и функционирование информационной системы	8
МДК.06.04	Интеллектуальные системы и технологии	8

ПМ.07	Сoadминистрирование и автоматизация баз данных и серверов	78
МДК.07.01	Управление и автоматизация баз данных	39
МДК.07.02	Сертификация информационных систем	39

Учебный план имеет следующую структуру:

- общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
 - математический и общий естественнонаучный цикл;
 - общепрофессиональный цикл;
 - профессиональный цикл;
- государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: специалист по информационным системам.

Таблица 1

Структура и объем учебного плана

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах	
	Обязательная часть	Вариативная часть
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	468	8
Математический и общий естественнонаучный цикл	144	36
Общепрофессиональный цикл	612	560
Профессиональный цикл	1728	692
Государственная итоговая аттестация	216	
Общий объем образовательной программы на базе среднего общего образования	4644	
Общеобразовательный цикл	886	590
Общий объем образовательной программы на базе основного общего образования	5940	

Перечень и объем дисциплин и модулей образовательной программы образовательная определена с учетом ПООП в основной таблице учебного плана.

В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее - учебные циклы) образовательной программы выделен объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов выделено 97,5% от объема учебных циклов образовательной программы.

В учебные циклы включена промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными образовательной организацией фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения.

В качестве форм промежуточной аттестации в учебном плане использованы:

экзамен,

экзамен по модулю,

экзамен комплексный,

дифференцированный зачет,

комплексный дифференцированный зачет,

контрольная работа,

курсовые работы.

В соответствии с требованиями 464 приказа количество зачетов в учебном году не превышает 10, а экзаменов – 8, а именно:

1 курс – 10 дифференцированных зачетов, 4 экзамена;

2 курс – 10 дифференцированных зачетов, 6 экзаменов; 1 курсовая работа;

3 курс – 9 дифференцированных зачетов, 8 экзаменов, 1 курсовая работа;

4 курс – 8 дифференцированных зачетов, 4 экзаменов.

В указанное количество не входят зачет по физической культуре.

Количество экзаменов и зачетов рассчитано с учетом комплексных форм контроля:

№	Вид контроля	Наименование комплексного вида контроля	Семестр	[Семестр проведения комплексного вида контроля] Наименование дисциплины/МДК	
1	Экз	Комплексный экзамен	4	[4]	МДК.02.01 Технология разработки программного обеспечения
				[4]	МДК.02.02 Инструментальные средства разработки программного обеспечения
				[4]	МДК.02.03 Математическое моделирование
2	Экз	Комплексный экзамен	5	[5]	МДК.03.01 Моделирование и анализ программного обеспечения
				[5]	МДК.03.02 Управление проектами
3	Экз	Комплексный экзамен	6	[6]	МДК.05.01 Проектирование и дизайн информационных систем
				[6]	МДК.05.02 Разработка кода информационных систем
				[6]	МДК.05.03 Тестирование информационных систем
4	Экз	Комплексный экзамен	5	[5]	МДК.05.04 Основы программирования на платформе "1С:Предприятие"
				[5]	МДК.05.05 Конфигурирование в системе на платформе "1С:Предприятие"
5	Экз	Комплексный экзамен	7	[7]	МДК.06.01 Внедрение ИС
				[7]	МДК.06.02 Инженерно-техническая поддержка сопровождения ИС
				[7]	МДК.06.03 Устройство и функционирование информационной системы

				[7]	МДК.06.04 Интеллектуальные системы и технологии
6	Диф. зач	Комплексный экзамен	8	[8]	МДК.07.01 Управление и автоматизация баз данных
				[8]	МДК.07.02 Сертификация информационных систем
7	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	4	[4]	УП.02 Учебная практика Осуществление интеграции программных модулей
				[4]	ПП.02 Производственная практика (по профилю специальности) Осуществление интеграции программных модулей
8	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	5	[5]	УП.03 Учебная практика
				[5]	ПП.03 Производственная практика (по профилю специальности)
9	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	5	[5]	УП.05 Учебная практика
				[5]	ПП.05 Производственная практика
10	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	6	[6]	УП.05 Учебная практика
				[6]	ПП.05 Производственная практика
11	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	7	[7]	УП.06. Учебная практика
				[7]	ПП.06. Производственная практика
12	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	8	[8]	УП.07 Учебная практика
				[8]	ПП.07 Производственная практика

Образовательной программой предусмотрено выполнение двух курсовых проектов: по МДК 05.02 " Разработка кода информационных систем" и МДК 02.02 «Инструментальные средства разработки программного обеспечения». Выполнение курсового проекта и курсовой работы реализуется в пределах времени, отведенного на изучение учебной дисциплины и междисциплинарных курсов в рамках профессиональных модулей.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной учебного плана предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: "Основы философии", "История", "Иностранный язык в профессиональной деятельности", "Физическая культура", «Психология общения».

Общий объем дисциплины "Физическая культура" составляет 164 академических часов.

В учебном плане предусмотрено включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- адаптивные информационные и коммуникационные технологии,
- социальная адаптация и основы социально-правовых знаний.

Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в объеме 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

Образовательной программой для подгрупп девушек предусмотрено использование 70 процентов от общего объема времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности", предусмотренного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые сформированы в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными настоящим ФГОС СПО:

Основные виды деятельности	Профессиональные модули
Осуществление интеграции программных модулей.	ПМ 02 Осуществление интеграции программных модулей
Ревьюирование программных продуктов.	ПМ 03 Ревьюирование программных продуктов
Проектирование и разработка информационных систем.	ПМ 05 Проектирование и разработка ИС
Сопровождение информационных систем.	ПМ 06 Сопровождение информационных систем
Сoadминистрирование баз данных и серверов.	ПМ 07 Сoadминистрирование баз данных и серверов

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Часть профессионального цикла образовательной программы, выделенного на проведение практик, определена в объеме 29,7 процентов (720 академических часов) от профессионального цикла образовательной программы.

Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся в соответствии с формируемыми профессиональными компетенциями. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная практика проводится в лабораториях и учебно-производственных мастерских. Аттестация по итогам учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Общий объем учебной практики составляет 8 недель: 1 неделя в 4 семестре, 2 недели в 5 семестре, 1 неделя в 6 семестре, 2 недели в 7 семестре, 2 недели в 8 семестре. Общий объем производственной практики (по профилю специальности) составляет 12 недель: 2 недели в 4 семестре, 3 недели в 5 семестре, 2 недели в 6 семестре, 2 недели в 7 семестре, 3 недели в 8 семестре.

Проведение преддипломной практики ориентировано на проверку готовности выпускника к самостоятельной трудовой деятельности и подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм, а также на апробацию основных положений дипломного проекта, выпускной квалификационной работы.

Преддипломная практика является обязательной для всех обучающихся, планируется непрерывно после освоения учебной практики и производственной практики (по профилю специальности) и проводится в период между временем проведения последней сессии и временем, отведенным на государственную итоговую аттестацию. Длительность проведения преддипломной практики составляет 144 часа.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломная работа (дипломный проект)). Демонстрационный экзамен проводится в виде государственного экзамена.

5.2. Рабочая программа воспитания

Специальность

09.02.07 Информационные системы и программирования

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Паспорт рабочей программы воспитания

Раздел 2. Общие требования к личностным результатам выпускников ПОО

Раздел 3. Особенности деятельности ПОО, значимые для формирования рабочей программы воспитания

3.1 Общая характеристика студенческого контингента ПОО

Раздел 4. Требования к личностным результатам с учетом особенностей специальности 09.02.07 Информационные системы и программирования

Раздел 5. Содержание деятельности по реализации рабочей программы воспитания ПОО, его структурные компоненты и кадровый ресурс их реализации

Раздел 6. Требования к условиям реализации рабочей программы воспитания

6.1 Психолого-педагогическое и социально-педагогическое обеспечение

6.2 Кадровое обеспечение воспитательного процесса

6.3. Информационное обеспечение реализации программы

6.4. Материально-техническое обеспечение реализации программы

Раздел 1. Паспорт рабочей программы воспитания

Рабочая программа направлена на формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся ПОО с общими ценностями, моральными и нравственными ориентирами через вовлечений общественно-ценностные социализирующие отношения.

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирования
Основания для разработки программы	Настоящая Программа воспитания разработана на основе следующих нормативных правовых документов: <ul style="list-style-type: none">– Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993г.) (с поправками);– Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;– Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);– Федеральный закон от 28 июня 2014г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;– Федеральный закон от 6 октября 2003г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;– Федеральный закон от 12 января 1996г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;– Федеральный закон от 11 августа 1995г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;– Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;– распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 №2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;– распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;– распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019г. №207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;– приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2021г. № 37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;

	<ul style="list-style-type: none"> – приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24 января 2020г. №41 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации». – Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785). – Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 года № 679н, "Об утверждении профессионального стандарта 06.001 Программист" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2013 года, рег.№ 30635); – Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 сентября 2014 года № 225н "Об утверждении профессионального стандарта 06.004 Специалист по тестированию в области информационных технологий" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 июня 2014 года, рег.№ 32623); – Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 апреля 2014 года № 647н "Об утверждении профессионального стандарта 06.011 Администратор баз данных" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 ноября 2014 года, рег.№ 34846); – Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 года № 629н "Об утверждении профессионального стандарта 06.013 Специалист по информационным ресурсам" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 сентября 2014 года, рег.№ 34136); – Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 года № 896н "Об утверждении профессионального стандарта 06.015 Специалист по информационным системам" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 декабря 2014 года, рег.№ 35361); – Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 года № 612н "Об утверждении профессионального стандарта 06.019 Технический писатель" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 октября 2014 года, рег.№ 34234); – приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 января 2017 г. № 44н "Об утверждении профессионального стандарта 06.035 Разработчик web и мультимедийных приложений"(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31 января 2017 года, рег.№ 45481).
Цель программы	Целью реализации рабочей программы воспитания является формирование гармонично развитой высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях

	<p>современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.</p> <p>Главной задачей является создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации обучающихся на основе соблюдения непрерывности процесса воспитания в сфере образования.</p>
Сроки реализации программы	<p>на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев;</p> <p>на базе среднего общего образования - 2 года 10 месяцев</p>
Исполнители программы	<p>Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, тьютор, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей</p>

Программа воспитания разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»¹ с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года² и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию.³

Работа по воспитанию, формированию и развитию личности студентов в ПОО сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего образования.

В рабочей программе воспитания в целеполагании, ожидаемых результатах, видах деятельности, условиях формирования воспитывающей, личностно развивающей среды отражены интересы и запросы участников образовательных отношений в лице:

- студента, признавая приоритетную роль его личностного развития на основе возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и запросов, его семьи;
- государства и общества;
- субъектов экономической сферы – бизнеса, работодателей, общественно-деловых объединений;
- педагогических работников ПОО.

В Программе воспитания используются следующие сокращения и определения:

Дескриптор	лексическая единица (словосочетание), служащая для описания основного смыслового содержания формулировки
ДО	дополнительное образование детей и взрослых

¹ Ст. 12.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основных образовательных программ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

² распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р

³ протокол заседания ФУМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 2 июня 2020 г.

ДПО	дополнительное профессиональное образование
Личностные качества	комплекс характеристик, определяющий набор черт, присущих человеку, выражающий своеобразие состояний, психологических процессов, сторон характера и поведенческих моделей в социуме.
Модуль программы воспитания	организационно-содержательный компонент структуры внеурочной воспитательной деятельности
ОПОП СПО	основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования
ПОО	профессиональная образовательная организация
Портрет гражданина России 2035	формирует единые ориентиры для социализации и развития личности по всем уровням образования, обеспечивая их преемственность. Используются как основа для разработки портретов выпускника по уровням образования. Обеспечивает воспитательную и личностно-развивающую направленность в учебной деятельности
ППКРС	программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
ППССЗ	программы подготовки специалистов среднего звена
СПО	среднее профессиональное образование
УГПС СПО	укрупненная группа профессий специальностей среднего профессионального образования
ФГОС СПО	федеральный государственный стандарт среднего профессионального образования
ФУМО СПО	федеральные учебно-методические объединения в системе среднего профессионального образования

Под воспитанием понимается «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».⁴

Миссией воспитания и развития личности гражданина России выступает сплочение и консолидация нации, укрепление социальной солидарности, укрепление доверия личности к жизни в России, согражданам, обществу, настоящему и будущему малой родины, Российской Федерации.

В ходе реализации рабочей программы воспитания стремимся к следующим результатам в части воспитания обучающихся, которые составлены в соответствии с Конституцией Российской

⁴ п. 2) Ст.2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Федерации, и нашли дальнейшее отражение при формировании перечня личностных качеств гражданина, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям:

- безусловное уважение к жизни во всех ее проявлениях, признание ее наивысшей ценностью;
- осознание ценности здоровья, установка на активное здоровьесбережение человека;
- осознание ценности семьи для каждого человека, установка на надежные и безопасные отношения, вступление в брак и ответственное родительство;
- любовь к Отечеству, осознание себя гражданином России – продолжателем традиций предков, защитником Земли, на которой родился и вырос; осознание личной ответственности за Россию;
- признание ценности жизни и личности другого человека, его прав и свобод, признание за другим человеком права иметь свое мнение;
- готовность к рефлексии своих действий, высказываний и оценке их влияния на других людей; внутренний запрет на физическое и психологическое воздействие на другого человека;
- правовое самосознание, законопослушность; готовность в полной мере выполнять законы России; уважение к чужой собственности, месту постоянного проживания;
- осознание себя гражданином многонациональной России, частью народа, который создал культуру; интерес и уважение к культуре, русскому языку и языкам предков;
- готовность заботиться о сохранении исторического и культурного наследия страны и развитии новых культурных направлений;
- принятие и сохранение традиционных семейных ценностей народов России;
- уважение к различным вероисповеданиям, религиям;
- забота о природе, окружающей среде; экологическое самосознание и мышление; осознание себя частью природы и зависимости своей жизни и здоровья от экологии;
- забота о слабых членах общества, готовность деятельно участвовать в оказании помощи социально-незащищенным гражданам, в том числе через уплату налогов;
- осознание ценности образования; уважение к педагогу; готовность учиться на протяжении всей жизни; стремление к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни;
- проектное мышление; командность; лидерство; готовность к продуктивному взаимодействию и сотрудничеству;
- интеллектуальная самостоятельность; критическое мышление; познавательная активность;
- творческая активность и готовность к творческому самовыражению;
- свобода выбора и самостоятельность в принятии решений; социальная активность и мобильность; активная гражданская позиция;
- уважение к труду, осознание его ценности для жизни и самореализации; трудовая и экономическая активность.

На основе оценки личностных качеств гражданина, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям (выделенных в ходе анализа Конституции Российской Федерации, законодательных и иных нормативно-правовых актов, документов стратегического планирования страны) сформирован Портрет выпускника ПОО, отражающий комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме «**Портрета Гражданина России 2035 года**»:

Патриотизм. Хранящий верность идеалам Отечества, гражданского общества, демократии, гуманизма, мира во всем мире. Действующий в интересах обеспечения безопасности и благополучия России, сохранения родной культуры, исторической памяти и преемственности на основе любви к Отечеству, малой родине, сопричастности к многонациональному народу России,

принятия традиционных духовно-нравственных ценностей человеческой жизни, семьи, человечества, уважения к традиционным религиям России. Уважающий прошлое родной страны и устремленный в будущее.

Гражданская позиция и правосознание. Активно и сознательно принимающий участие в достижении национальных целей развития России в различных сферах социальной жизни и экономики, участвующий в деятельности общественных организаций, объединений, волонтерских и благотворительных проектах. Принимающий и учитывающий в своих действиях ценность и неповторимость, права и свободы других людей на основе развитого правосознания.

Социальная направленность и зрелость. Проявляющий самостоятельность и ответственность в постановке и достижении жизненных целей, активность, честность и принципиальность в общественной сфере, нетерпимость к проявлениям непрофессионализма в трудовой деятельности, уважение и признание ценности каждой человеческой личности, сочувствие и деятельное сострадание к другим людям. Сознательно и творчески проектирующий свой жизненный путь, использующий для разрешения проблем и достижения целей средства саморегуляции, самоорганизации и рефлексии.

Интеллектуальная самостоятельность. Системно, креативно и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, самореализующийся в профессиональной и личностной сферах на основе этических и эстетических идеалов.

Коммуникация и сотрудничество. Доброжелательно, конструктивно и эффективно взаимодействующий с другими людьми – представителями различных культур, возрастов, лиц с ограниченными возможностями здоровья (в том числе в составе команды); уверенно выражающий свои мысли различными способами на русском и родном языке.

Зрелое сетевое поведение. Эффективно и уверенно и осуществляющий сетевую коммуникацию и взаимодействие на основе правил сетевой культуры и сетевой этики, управляющий собственной репутацией в сетевой среде, формирующий «здоровый» цифровой след.

Экономическая активность. Проявляющий стремление к созидательному труду, успешно достигающий поставленных жизненных целей за счет высокой экономической активности и эффективного поведения на рынке труда в условиях многообразия социально-трудовых ролей, мотивированный к инновационной деятельности.

Здоровье и безопасность. Стремящийся к гармоничному развитию, осознанно выполняющий правила здорового образа жизни и поведения, безопасного для человека и окружающей среды (в том числе и сетевой).

Экологическая культура. Воспринимающий природу как ценность, обладающий чувством меры и экологической целесообразности, рачительно и бережно относящийся к природным ресурсам, ограничивающий свои потребности.

Мобильность и устойчивость. Сохраняющий внутреннюю устойчивость в динамично меняющихся и непредсказуемых условиях, гибко адаптирующийся к изменениям, проявляющий социальную, профессиональную и образовательную мобильность, в том числе в форме непрерывного самообразования и самосовершенствования.

Раздел 2. Общие требования к личностным результатам выпускников ПОО

В результатах процесса воспитания обучающихся заинтересованы все участники образовательных отношений – обучающийся, семья, общество, экономика (предприятия-работодатели), государство, социальные институты, поэтому для планирования воспитательной работы используется согласованный образ результата – «Портрет выпускника ПОО».

Портрет выпускника ПОО отражает комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года», конкретизированных применительно к уровню СПО.

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания <i>(дескрипторы)</i></p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации Программы воспитания</p>
Портрет выпускника ПОО	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 3
Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 4
Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля	ЛР 5
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение	ЛР 6
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 7
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий	ЛР 8

безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности	
Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности»	ЛР 9
Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся	ЛР 10
Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением	ЛР 11
Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 12
Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 13
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации	ЛР 14
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 15
Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве ⁵ .	ЛР 16

⁵ См. приложение № 2 к Методике расчета показателя «Количество выпускников системы профессионального образования с ключевыми компетенциями цифровой экономики», утвержденной приказом Минэкономразвития России от 24 января 2020 г. № 41 «Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, получение образования по которым связано с формированием двух и более ключевых компетенций цифровой экономики».

Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению	ЛР 17
Осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта	ЛР 18
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить	ЛР 19
Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации	ЛР 20
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	ЛР 21
Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости	ЛР 22
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 23
Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся	ЛР 24
Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей)	ЛР 25
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп	ЛР 26
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 27
Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур	ЛР 28
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	ЛР 29

Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 30
Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам	ЛР 31
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predetermined психологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности	ЛР 32
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 33
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики	ЛР 34
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	ЛР 35
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 36

Раздел 3. Особенности деятельности ПОО, значимые для формирования рабочей программы воспитания

Воспитание в ПОО нацелено на формирование профессионально значимых качеств личности; основано на культуре субъекта Российской Федерации и корпоративной культуре ключевых работодателей; предусматривает использование воспитательного потенциала учебной деятельности и получаемой квалификации, направлено на выявление и ликвидацию воспитательно значимых дефицитов студентов.

В ходе реализации рабочей программы воспитания сформирован центр профориентации и содействия трудоустройству выпускников с целью достижения баланса между личностными, государственными, корпоративными и общественными интересами в процессе воспитания обучающихся.

Деятельность центра направлена на выявление в обществе, на предприятиях и масштабирование в ПОО позитивных, профессионально значимых направлений, а именно:

- профессиональный успех земляков-выпускников ПОО (в ряде случаев – с учетом выраженности той или иной корпоративной культуры градообразующих предприятий);
- жизненный и профессиональный путь победителей конкурсов профессионального мастерства (как из числа студентов и выпускников ПОО, так и из территориального окружения);

- ожидания субъектов экономической сферы на территории или в регионе от профессионально значимых качеств молодых работников или иных результатов их профессионального воспитания;
- ожидания потенциального работодателя на территории от сетевого поведения будущего работника и его самопрезентации в цифровом пространстве;
- особенности корпоративной культуры предприятий и организаций на территории и признаки лояльности к ней со стороны работников и соискателей, основные характеристики наставничества, характер межпоколенческих отношений, отражающих тенденции социокультурного и профессионально-производственного окружения;
- портрет успешного предпринимателя, самозанятого лица;
- наиболее типичные признаки сотрудничества и кооперации ПОО с образовательными организациями общего, дополнительного, высшего образования, научными организациями, предприятиями в рамках профориентационно значимых событий или акций, направленных на стимулирование занятости;
- актуальный для территории потенциальный образ сверстника, соотечественника, земляка, обеспечивающего защиту Отечества либо занятого правоохранительной деятельностью;
- характеристики путей преодоления социальных проблем территории в ходе волонтерской активности или социальных акций;
- портрет успешного многодетного родителя, сочетающего семейное благополучие, ответственное воспитание детей и профессиональную самореализацию;
- наиболее типичные способы защиты, поддержки, обеспечения занятости современного семьянина и молодых родителей;
- актуальные для территории воспитательно значимые события в сфере;
- реализации избирательного права и конструктивного совместного социального действия;
- общественных объединений, некоммерческих организаций;
- предупреждения правонарушений и негативных социальных явлений;
- культуры и искусства;
- спорта и физической культуры.

Для обучающихся на разных направлениях подготовки подобраны типичные примеры, иллюстрирующие востребованность выпускников. Они отражают возможности, события, элементы среды, в которых будет разворачиваться карьера и успешность выпускников, способы оценивания их воспитательных результатов и выстраивания обратных связей при их недостаточном достижении.

Для консолидации деятельности по профилактике правонарушений и преступлений среди молодежи важно организовать взаимодействие с сотрудниками подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел, комиссии по делам несовершеннолетних и их прав, органов управления социальной защиты населения и учреждений социального обслуживания, органов опеки и попечительства, военных комиссариатов, учреждений здравоохранения и др.

3.1 Общая характеристика студенческого контингента ПОО (по результатам диагностики, мониторинга)

Состояние и характеристики контингента обучающихся, значимые для воспитательной работы, на момент разработки примерной программы

№п\п	Наименование	Количество (чел.)
1	численность	183
2	численность проживающих в общежитии (при наличии)	75
3	численность несовершеннолетних студентов	36
4	численность студентов с ОВЗ, инвалидов	0
5	численность студентов, имеющих детей	1
6	численность студентов из многодетных семей	15
7	численность студентов из неполных семей	52
8	численность студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе сироты, опекаемые	26
11	принадлежность студентов к этнокультурным группам	2
12	участие студентов в деятельности общественных объединений	96
13	наличие студентов, имеющих правонарушения, стоящих на учете в органах внутренних дел	1
14	численность студентов, склонных к употреблению алкоголя, психоактивных и наркотических веществ, к игровым зависимостям	1
15	численность студентов, находящихся в конфликте с законом либо склонных к социально неодобряемым действиям	0

Раздел 4. Требования к личностным результатам

с учетом особенностей профессии (специальности)

**4.1. Требования к личностным результатам с учетом особенностей профессии/специальности
УГПС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника**

**4.1.1. Требования к личностным результатам с учетом особенностей
профессии/специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование**

Конкретизированный портрет выпускника по профессии, специальности, укрупненной группе профессий и специальностей⁶	
Формулировка дескриптора	ЛР
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 3
Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 4
Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля	ЛР 5
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение	ЛР 6
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 7
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности	ЛР 8
Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности»	ЛР 9

⁶Разрабатывается ФУМО СПО, переносится из примерной программы (при наличии специфических требований профессии или специальности к личностным качествам)

Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся	ЛР 10
Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением	ЛР 11
Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 12
Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 13
Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве .	ЛР 16
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению	ЛР 17
Осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта	ЛР 18
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить	ЛР 19
Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации	ЛР 20
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	ЛР 21
Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открыто-сти	ЛР 22
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 23
Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся	ЛР 24
Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей)	ЛР 25

Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этно-культурных, социальных, конфессиональных и иных групп	ЛР 26
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 27
Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур	ЛР 28
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	ЛР 29
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 30
Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам	ЛР 31
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности	ЛР 32
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 33
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики	ЛР 34

Раздел 5. Содержание деятельности по реализации рабочей программы воспитания

ПОО, его структурные компоненты и кадровый ресурс их реализации

Структурные компоненты программы воспитания ПОО модули)	Задачи	Организационные решения	Ответственный за реализацию модуля, педагоги

<p>«Ключевые дела ПОО»</p>	<p>Вовлечение студентов в эмоционально окрашенные и расширяющие спектр социальных контактов события благотворительно й, экологической, волонтерской, патриотической, трудовой направленности. Организация спортивных состязаний, праздников, фестивалей, представлений, акций, ритуалов.</p> <p>Формирование позитивного опыта поведения, ответственной позиции студентов в отношении событий, происходящих в ПОО, готовности к сотрудничеству, реагированию на критику.</p> <p>Включение обучающихся в процессы преобразования социальной среды поселений, реализацию социальных проектов и программ. Популяризация социально одобряемого поведения современников,</p>	<p>Реализация потенциала управляющих, наблюдательных, попечительских советов ПОО, взаимодействия администрации ПОО, общественно-деловых объединений работодателей, общественных объединений, волонтерских организаций.</p> <p>Внесения предложений, направленных на инициативные решения представителей органов местной власти по обновлению перечней муниципально и регионально ориентированных воспитательно значимых активностей на территории.</p> <p>Взаимодействие администрации ПОО и представителей органов управления молодежной политикой.</p>	<p>Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, социальный педагог, воспитатели, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, руководители физического воспитания, заведующие отделением, педагог-психолог, тьютор, руководитель центра профориентации и содействия трудоустройству выпускников, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций работодателей, руководители волонтерского движения.</p>
----------------------------	---	--	---

	<p>соотечественников , земляков.</p> <p>Обеспечение воспитательного контекста приобретения нового для студента опыта (и рефлексивного осмысления) его участия в территориальных выборах и референдумах, в волонтерском движении.</p> <p>Организация взаимодействия студентов с социальными группами и НКО (поддержка семейных и местных традиций, благоустройство общественных пространств, реагирование на экологические проблемы и т.д.).</p>		
«Кураторство и поддержка»	<p>Обеспечение деятельности по созданию и развитию коллектива учебной группы, по обнаружению и разрешению проблем обучающихся, оказанию им помощи в становлении субъектной позиции, реализации</p>	<p>Реализация потенциала педагогических советов, социальных педагогов, психологических служб (при наличии).</p> <p>Коррекция задач развития личности в рабочих программах предметно-цикловыми комиссиями.</p>	<p>Педагог-организатор, социальный педагог, воспитатели, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, тьютор, члены Студенческого совета, представители родительского комитета.</p>

	<p>механизмов самоуправления.</p> <p>Организация взаимодействия педагогов с родителями студентов, выработка совместной с ними стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях.</p>		
«Студенческое самоуправление»	<p>Обеспечение включения студентов обучающихся в формальные и неформальные группы, обеспечивающие благоприятные сценарии взаимодействия с ними, предупреждение их вовлечения в деструктивные группы.</p> <p>Вовлечение студентов в коллегиальные формы управления образовательной организацией.</p>	<p>Реализация потенциала студенческих советов, представителей коллегиальных форм управления ПОО.</p>	<p>Педагог-организатор, социальный педагог, воспитатели, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, руководители физического воспитания, заведующие отделением, педагог-психолог, тьютор, члены Студенческого совета, руководители волонтерского движения.</p>
«Профессиональный выбор»	<p>Создание условий для появления у студентов опыта самостоятельного заработка, знакомства с вариантами профессиональной самореализации в разных социальных ролях, обнаружения</p>	<p>Взаимодействие администрации ПОО и представителей общественно-деловых объединений работодателей, общественных объединений.</p> <p>Организация партнерских отношений</p>	<p>Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, руководитель центра профориентации и содействия трудоустройству выпускников, члены Студенческого совета, руководители волонтерского движения.</p>

	<p>связи его профессионального потенциала с интересами общественных объединений, некоммерческого сектора, социальных институтов.</p> <p>Создание предпосылок для обеспечения решения регионально значимых вопросов карьерного становления на территории, знакомство с требованиями ключевых работодателей.</p> <p>Организация экскурсий на предприятия, встреч с представителями разных профессий и социальных ролей, организация участия в мастер-классах, стажировках.</p> <p>Обеспечение результативности воспитательной составляющей профессионального цикла.</p>	<p>ПОО с департаментом по труду и занятости.</p> <p>Коррекция задач развития личности в рабочих программах предметно-цикловыми комиссиями.</p>	
«Организация предметно-пространственной среды»	Формирование отношения студента ПОО к преобразованию преобразования	Активизация социальных связей и отношений, актуализируемых в процессе создания и	Педагог-организатор, социальный педагог, воспитатели, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной

	<p>общественных и производственных пространств, эстетической и предметной среды общежитий, учебных и производственных помещений.</p> <p>Вовлечение обучающихся в процедуры, направленные на обеспечение восприятия промышленной эстетики, артефактов технологической культуры, красоты профессионального труда, организация дискуссий по данным вопросам.</p> <p>Создание предпосылок для знакомства с проблемами создания позитивного внешнего образа предприятий, поддержки корпоративного дизайна, обеспечения восприятия потребителями товарных знаков, организации тематических экспозиций.</p>	<p>реализации молодежных социальных проектов</p> <p>Взаимодействие администрации ПОО с представителями управляющих и наблюдательных советов, общественно-деловыми объединениями работодателей, подразделениями ключевых работодателей, реализующих имиджевую и репутационную политику компаний.</p>	<p>части, руководители физического воспитания, заведующие отделением, педагог-психолог, тьютор.</p>
«Взаимодействие с родителями»	<p>Вовлечение родителей в коллегиальные</p>	<p>Взаимодействие администрации ПОО и представителей родительской</p>	<p>Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, социальный педагог, члены</p>

	<p>формы управления воспитанием.</p> <p>Организация профориентационно значимого общения коллектива обучающихся с родителями как носителями трудового опыта и корпоративной культуры.</p> <p>Популяризация социально одобряемого поведения представителей старших поколений, включая бабушек и дедушек, как собственных, так и людей старшего поколения, проживающих на территории.</p> <p>Организация мероприятий, направленных на подготовку к личным отношениям, будущей семейной жизни, рождению и воспитанию детей.</p>	<p>общественности, в том числе представителей управляющих советов.</p> <p>Взаимодействие администрации ПОО с представителями органов управления социальной защитой населения и учреждениями социального обслуживания.</p>	<p>Студенческого совета, представители родительского комитета.</p>
«Цифровая среда»	<p>Обеспечение первичного опыта знакомства с реалиями сбора и использования цифрового следа, предупреждение деструктивного</p>	<p>Активизация социальных связей и отношений, актуализируемых в процессе создания и реализации молодежных социальных проектов, предусматривающих компьютерно-</p>	<p>Сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, тьютор, руководитель центра профориентации и содействия трудоустройству</p>

	<p>поведения в сетевой среде.</p> <p>Организация освоения цифровой деловой коммуникации, дистанционного публичного выступления, соблюдения сетевого этикета, использования актуальных информационных инструментов расширения коммуникационных возможностей.</p>	<p>опосредованные формы реализации.</p>	<p>выпускников, члены Студенческого совета.</p>
«Правовое сознание»	<p>Включение обучающихся в совершенствовании предметно-пространственной среды, вовлечение в социально одобряемую социальную активность, реализация сезонных, каникулярных, лагерных и других форм воспитательной работы.</p> <p>Профилактика деструктивного поведения в общежитиях (для проживающих в них), создание предпосылок для социально одобряемых «малых дел» в быту.</p>	<p>Выдвижение идей и предложений на местном или региональном уровнях, в структурах молодежного самоуправления, ориентированных на оптимизацию межведомственного взаимодействия, направленного на предупреждение негативных социальных явлений.</p> <p>Взаимодействие администрации ПОО с представителями комиссий по делам несовершеннолетних и их прав, подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел.</p>	<p>Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, социальный педагог, воспитатели, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, тьютор.</p>

	<p>Превентивная работа со сценариями социально одобряемого поведения. Создание предпосылок для обнаружения у обучающегося стремления к активному улучшению ситуации, компенсации негативных обстоятельств.</p> <p>Предупреждение расширения маргинальных групп детей, подростков и молодежи, оставивших обучение по тем или иным причинам, в том числе детей мигрантов, детей-сирот, слабоуспевающих и социально запущенных детей, осужденных несовершеннолетних.</p>		
«Молодежные общественные объединения»	<p>Предупреждение негативных последствий атомизации общества и риска деструктивных воздействий малых групп посредством формирования мотивации к</p>	<p>Использование партнерских связей с молодежными общественными объединениями.</p> <p>Взаимодействие администрации ПОО и представителей органов управления молодежной политикой.</p>	<p>Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, социальный педагог, воспитатели, кураторы.</p>

	реализации ролей активного гражданина и избирателя, вовлечение в добровольческие инициативы, участие в совместных социально значимых акциях.		
«Конкуренция и партнерство»	<p>Обеспечение оптимального сочетания конкурентной и кооперативной моделей поведения обучающихся.</p> <p>Организация совместной конкурсной активности студентов ПОО, их родителей, педагогов, представителей общественности и бизнеса в конкурсах, отражающих тематику труда человека в широком контексте (профессионального, семейного, волонтерского), его роли в развитии территорий и отраслей.</p>	Использование инфраструктурных решений, предусмотренных конкурсами профессионального мастерства.	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, социальный педагог, воспитатели, кураторы, тьютор, члены Студенческого совета.

Содержание и формы внеурочной деятельности обучающихся ориентированы на:

- вовлечение обучающихся в процедуры знакомства с составляющими корпоративной культуры (в масштабе страны, субъекта Российской Федерации, территории, отрасли,

- поселения), соответствующими ей особенностями устной и письменной деловой коммуникации, публичного выступления;
- изучение и обсуждение требований ключевых работодателей, предъявляемых к потенциальным работникам, приобретения ими навыков навигации в отношении занятости, профессионального становления, смены социальных ролей;
 - совместное обсуждение соответствия уровня сформированности личностных качеств студентов уровню запросов работодателя, общества, государства;
 - обеспечение соблюдения норм проживания в общежитиях, поддержания доброжелательной атмосферы совместных дел, взаимодействия в общественных и профессиональных объединениях, коллегиальных органах управления, студенческих отрядах и трудовых бригадах;
 - совместную с обучающимся деятельность по формированию доброжелательного информационного пространства, имиджа ПОО;
 - мероприятия, направленные против семейного неблагополучия (конфликтов и разрывов с членами семьи, вступления в безответственные и незрелые личные отношения, физического и морального насилия, неосознанного родительства и т.п.);
 - вовлечение обучающихся в виды деятельности, ориентированные на повышение активности студента как активного гражданина, избирателя, семьянина, потребителя, волонтера (добровольца), участника социальных акций по выражению гражданской позиции;
 - обеспечение участия в соревнованиях, конкурсах профессионального характера, а также состязаниях, опосредованно связанных с профессиональными и социальными субкультурами;
 - активности, направленные на профилактику опасного поведения (финансовые, социальные, здоровьесберегающие аспекты, защита от техногенных и цифровых угроз);
 - освоение навыков проведения экспертизы артефактов, значимых для профессиональной и технологической культуры, экспертизы экологической ситуации на территории или объектах профессионально-производственного и социокультурного окружения, экспертной активности в потребительском поле;
 - включение в группы и временные коллективы, обеспечивающие организацию событийно-фестивальной составляющей, генерацию и реализацию замыслов совместных акций, показов, смотров, праздников, викторин, квестов, публичных встреч с известными персонами, «лидерами мнений»;
 - участие в акциях профориентационного характера, реализуемых ПОО в общеобразовательных организациях на территории и т.д.

Раздел 6. Требования к условиям реализации рабочей программы воспитания

Рабочая программа воспитания в ПОО обеспечивает формирование воспитательного пространства ПОО при условии соблюдения условий ее реализации, включающих:

- диагностику актуального состояния и индивидуально-личностного развития обучающихся;
- диагностику профессионально-личностного развития;
- оказание помощи в профессиональном выборе обучающихся; определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья (включая обучающихся с ОВЗ, инвалидностью); этнокультурных особенностей и социальной ситуации;
- своевременное выявление и оказание психолого-педагогической помощи в преодолении трудностей в учебной деятельности, межличностных отношениях (со

- сверстниками, педагогами, родителями и т.д.), адаптации на рабочем месте при прохождении производственной практики;
- профилактику вредных привычек и правонарушений;
 - оказание обучающимся консультационной и психологической помощи в ситуациях семейных трудностей и неблагополучия;
 - оказание психолого-педагогической помощи, консультирование и поддержка родителей (законных представителей) по вопросам воспитания.

Важным условием реализации рабочей программы воспитания выступает создание уклада ПОО, отражающего сформированность в ней готовности педагогов и обучающихся руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные для нее воспитательно значимые виды совместной деятельности. Уклад ПОО направлен на сохранение преемственности принципов воспитания с уровня общеобразовательной организации на уровень ПОО.

6.1 Психолого-педагогическое и социально-педагогическое обеспечение

В решении задач связанных с психолого-педагогическим и социально-педагогическим сопровождения воспитательной работы с обучающимися в ПОО организовано совместно с Краевым государственным автономным нетиповым образовательным учреждением «Хабаровский центр развития психологии и детства «Психология»

6.2 Кадровое обеспечение воспитательного процесса

№ п/п	Ответственный	Функционал
1	Заместитель директора по ВР	организацией и реализацией воспитательного процесса
2	Заместитель директора по ВР, начальник отдела кадров, начальник по учебно-методической работе	по обеспечению повышения квалификации педагогических работников ПОО по вопросам воспитания
3	Преподаватели спец. дисциплин, руководитель центра профориентации и содействия трудоустройства выпускников	сопровождения профессионально-личностного выбора молодежи
4	Педагог-организатор, куратор, социальный педагог, педагог психолог, заведующий отделением.	психолого-педагогического сопровождения «трудных» обучающихся
5	Педагог-организатор, куратор, социальный педагог, педагог психолог, заведующий отделением.	психолого-педагогического сопровождения талантливых обучающихся

6	Педагог-организатор, куратор, социальный педагог, педагог психолог, заведующий отделением.	психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ
7	Педагог-организатор, куратор, социальный педагог, педагог психолог, заведующий отделением.	психолого-педагогического сопровождения сирот и опекаемых
8	Педагог-организатор, куратор, социальный педагог, педагог психолог, заведующий отделением.	психолого-педагогического сопровождения обучающихся с этнокультурными особенностями
9	Педагог-организатор, куратор, социальный педагог, педагог психолог, заведующий отделением.	психолого-педагогического сопровождения обучающихся находящимися в трудной жизненной ситуации и т.д.

6.3. Информационное обеспечение реализации программы

Информационное обеспечение реализации рабочей программы воспитания обеспечивает результативность взаимодействия с обучающимися: оперативность ознакомления их с ожидаемыми результатами, представление в открытом доступе, ситуативная коррекция в течение учебного года, организация внесения предложений, касающихся конкретных активностей, в рамках которых можно получить требуемый опыт и которые востребованы обучающимися.

Сайт <http://httbpt.ru/>

instagram @httbpt

Youtube.com <https://www.youtube.com/channel/UCGMe47IVknnxzoaLy9CqgHw>

6.4. Материально-техническое обеспечение реализации программы

Таблица 5

Наименования объектов	Количество
<i>Мастерские</i>	10
<i>Кабинеты, используемые для учебной практики</i>	50
<i>Актальный зал</i>	1
<i>Спортивный зал</i>	1
<i>Тренажерный зал</i>	1
<i>Специализированные центры компетенций</i>	4

<i>Дискуссионная площадка</i>	1
<i>Нетворкинг-кафе</i>	1

СПРАВКА
о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности
по образовательным программам

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

(указывается полное наименование и организационно-правовая форма соискателя лицензии (лицензиата), Ф.И.О. индивидуального предпринимателя)

«Хабаровский техникум техносферной безопасности и промышленных технологий»

*(указывается полное наименование филиала соискателя лицензии (лицензиата))**

Раздел 1. Обеспечение образовательной деятельности в каждом из мест осуществления образовательной деятельности зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

№ п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений (учебные, учебно-лабораторные, административные, подсобные, помещения для занятия физической культурой и спортом, для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием и медицинским обслуживанием, иное) с указанием площади (кв. м)	Основание возникновения права (собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Документ – основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости, код ОКАТО по месту нахождения объекта недвижимости	Номер записи регистрации в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним	Реквизиты выданного в установленном порядке санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений и заключения о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности при осуществлении образовательной деятельности (в случае, если соискателем лицензии (лицензиатом является образовательная организация)
1	2	3	4	5	6	7	8	9

1.	680052, город Хабаровск, ул. Гагарина 2 Г	Общественно-бытовой корпус общей площадью 2120,0 кв.м. в том числе: 1) Спортивный зал – 518,3 Раздевалки-30,7 Душевая – 6,5 Санузел – 1,5 Кабинет – 13,6 Вспомогательные помещения – 19,9 2) Столовая – 195,9 Кухня – 45,9 Цех № 1– 13,8 Цех № 2 – 15,5 Тамбур – 2,6 Склад – 11,8 Вспомогательные помещения – 59,8 3) Учебно-вспомогательные помещения – 701,6 Основные – 314,2 Вспомогательные – 261,04	Оперативное управление	Хабаровский край	Свидетельство о государственной регистрации права от 15.09.2015 г. 27-27/001-27/074/203/2015-5160/2	27:23:0041434:4 5 ЛИТ Е ОКАТО 08701000001	№ 27-27/001-27/074/203/2015-5160/2	Санитарно-эпидемиологическое заключение: №27.99.23.000.М.000059.0.18 от 29.01.2018 г. Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности № 29 от 20.12.2016 г.
2.	680052, город Хабаровск, ул. Гагарина 2 Г	Учебно-лабораторный корпус общей площадью 6164,8 кв.м. в том числе: 1) Основная – 3125,5 2) Библиотека – 276,2 3) Вспомогательная – 2256,1 4) Подвал – 783,2	Оперативное управление	Хабаровский край	Свидетельство о государственной регистрации права от 15.09.2015 г. 27-27/001-27/074/203/2015-5164/2	27:23:0041434:4 2 ЛИТ В ОКАТО 08701000001	27-27/001-27/074/203/2015-5164/2	Санитарно-эпидемиологическое заключение: №27.99.23.000.М.000059.0.18 от 29.01.2018 г. Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности № 29 от 20.12.2016 г.

3.	680052, город Хабаровск, ул. Гагарина 2 Г	Мастерские учебно-производственные – 1817,8 кв.м. 1) Основная – 1431,8 2) Вспомогательная – 386,0	Оперативное управление	Хабаровский край	Свидетельство о государственной регистрации права от 15.09.2015 г. 27-27/001-27/074/203/2015-5167/2	27:23:0041434:46 ЛИТ Д ОКАТО 08701000001	27-27/001-27/074/203/2015-5167/2	Санитарно-эпидемиологическое заключение: №27.99.23.000.М.000059.0.18 от 29.01.2018 г. Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности № 29 от 20.12.2016 г.
4.	680052, город Хабаровск, ул. Гагарина 2 Г	Спортивная площадка 18 737 м ²	Оперативное управление	Хабаровский край	Свидетельство о государственной регистрации права от 15.09.2015 г. 27-27/001-27/074/203/2015-5170/2	27:23:0000000:28761	27-27/001-27/074/203/2015-5170/2	Санитарно-эпидемиологическое заключение: №27.99.23.000.М.000059.0.18 от 29.01.2018 г. Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности № 29 от 20.12.2016 г.
5.	680052, город Хабаровск, ул. Гагарина 2 Г	Спортзал 518,3 кв.м	Оперативное управление	Хабаровский край	Свидетельство о государственной регистрации права от 15.09.2015 г. 27-27/001-27/074/203/2015-5160/2	27:23:0041434:45 ЛИТ Е ОКАТО 08701000001	№ 27-27/001-27/074/203/2015-5160/2	Санитарно-эпидемиологическое заключение: №27.99.23.000.М.000059.0.18 от 29.01.2018 г. Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности № 29 от 20.12.2016 г.
6.	680052, город Хабаровск, ул. Гагарина 2 Г	Медицинский кабинет 3,1 кв.м.	Оперативное управление	Хабаровский край	Свидетельство о государственной регистрации права от 15.09.2015 г.	27:23:0041434:42 ЛИТ В ОКАТО 08701000001	27-27/001-27/074/203/2015-5164/2	Санитарно-эпидемиологическое заключение: №27.99.23.000.М.000059.0.18 от 29.01.2018 г. Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности № 29 от 20.12.2016 г.
	Всего (кв. м):	10 102,6	X	X	X	X	X	X

Раздел 2. Обеспечение образовательной деятельности помещениями, подтверждающими наличие условий для питания и охраны здоровья обучающихся

№ п/п	Помещения для медицинского обслуживания и питания	Адрес (местоположение) помещений с указанием площади (кв. м)	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Документ – основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости	Номер записи регистрации в Едином государственном реестре права на недвижимое имущество и сделок с ним
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Помещения для работы медицинских работников **	680052, город Хабаровск, ул. Гагарина 2 Г, Медицинский кабинет 3,1 кв.м.	Оперативное управление	Хабаровский край	Свидетельство государственной регистрации права от 15.09.2015 г.	27:23:0041434:42 ЛИТ В	27-27/001-27/074/203/2015-5164/2
2.	Помещения для организации питания обучающихся	680052, город Хабаровск, ул. Гагарина 2 Г, Столовая – 195,9 кв.м	Оперативное управление	Хабаровский край	Свидетельство о государственной регистрации права от 15.09.2015 г. 27-27/001-27/074/203/2015-5160/2	27:23:0041434:45 ЛИТ Е	№ 27-27/001-27/074/203/2015-5160/2

**Раздел 3. Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами
Для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта**

№ п/п	Вид образования, уровень образования, профессия, специальность, направление подготовки (для профессионального образования), подвид дополнительного образования, наименования предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Документ – основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Реквизиты выданного в установленном порядке Государственной инспекцией безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации заключения о соответствии учебно-материальной базы установленным требованиям М ***
1	2	3	4	5	6	7
1.	Среднее профессиональное образование 25.08.02 «Эксплуатация беспилотных авиационных систем», базовая подготовка на базе основного общего образования					
1.1.	Общие учебные предметы					

ОУП01 ОУП02 УПВ01	Русский язык Литература	Кабинет русского языка и литературы № 220 Стол ученический– 15, стул – 30, кресло "Логика" -1, стол рабочий -1, стол приставной -1, подставка-кафедра -1, веб-камера -1, карта памяти 4Gb -1, колонки Genius -1, коммутатор D-Link -1, микрофон -1МИКРОФОН Vivanco 14510 DM -1, подставка д/сист блока -1, полка 1000*600 -1, флеш-накопитель -1, экран настенный-1, проектор -1, доска магнитно-маркерная-1, шкаф-2	680054, город Хабаровск, ул. Гагарина 2 Г	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 15.09.2015 г. 27-27/001-27/074/203/2015-5160/2
ОУП3	Иностранный язык	Кабинет иностранного языка № 310 иностранная литература (14.05.10)- 7, иностранная литература (15.06.10)- 2, иностранная литература – 3, иностранная литература (09.03.06)- 1, иностранная литература (19.10.06)- 3, DVD+VHS Samsung – 1, телевизор Akai- 1, А/магнитола SONI – 1, тумба – 1, шкаф-гардероб – 1, подставка-кафедра – 1, шкаф-гардероб – 1, мультимедийный проектор с экраном Acer -1, ПК в комплекте -1, ноутбук Samsung R70 -1, шкаф книжный – 1, доска ученическая – 1, шкаф книжный -1, копировальный аппарат Canon – 1, кресло-1, стол-1, стол – 8, стул - 16	680054, город Хабаровск, ул. Гагарина 2 Г	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 15.09.2015 г. 27-27/001-27/074/203/2015-5160/2
ОУП 04/У	Математика	Кабинет математики № 213 ПК -1 шт.; проектор – 1шт, парта ученическая – 14шт, столы – 15 шт.; стулья – 31 шт.; доска – 1 шт.; набор плакатов	680054, город Хабаровск, ул. Гагарина 2 Г	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 15.09.2015 г. 27-27/001-27/074/203/2015-5160/2
ОУП 5	История	Кабинет истории и обществознания № 322 Стол – 15, стул – 30, шкаф гардероб – 1, принтер – 1, доска ученическая – 1, ПК – 1, доска магнитно-маркерная-1, стол компьютерный-1, стул СМ-1, подставка-кафедра-1, наглядные пособия	680054, город Хабаровск, ул. Гагарина 2 Г	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 15.09.2015 г. 27-27/001-27/074/203/2015-5160/2
ОУП 06	Физическая культура	Спортивный комплекс: Сетка волейбольная-1, фотокамера цифровая Sony DSC-1, мяч волейбольный – 20, скамья спортивная "BodyGym" – 1, шлем с маской – 2, штанга – 1, скамья д/жима – 3, штанга (гриф тяжелоатлетический) 450кг. – 1, турник – 1, сетка для мини-футбола – 1, тренажер "Тотал тренер" – 1, сетка В/б- 1, ПК в комплекте-1, тренажер силовой – 1, тренажер силовой – 1, стол теннисный – 5, велотренажер – 1, дорожка беговая – 2, ноутбук ComragPressario 1700 – 1, силовой тренажер – 1, мат. гимнастический – 15, канат для перетягивания – 1, гантели – 2, кардиостеппер – 2, подставка для штанги – 1, мяч гимнастический – 4, стол рабочий индус.– 1, мяч баскетбольный – 15, мяч футбольный – 15, ворота - 2	680054, город Хабаровск, ул. Гагарина 2 Г	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 15.09.2015 г. 27-27/001-27/074/203/2015-5160/2

ОУП 07	Основы безопасности жизнедеятельности	Кабинет безопасности жизнедеятельности № 221 ПК -1, столы – 15, стулья – 31, доска – 1, набор плакатов по ОБЖ: (1 мед помощь, оружие массового поражения, убежища, ЧС, Ликвидация ЧС,)- 12 шт, перевязочный материал- 5 комплектов, макеты автоматов АК-74-2шт, пневматические винтовки-2шт, пневматические пистолеты -2шт, стенд для стрельбы -1 шт, носилки для переноски пострадавшего-1шт, противогаз – 15 шт, видео по БЖД , ОБЖ (ЧС, оружие, паразиты, ЗОЖ)-5 шт.	680054, город Хабаровск, ул. Гагарина 2 Г	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 15.09.2015 г. 27-27/001-27/074/203/2015-5160/2
ОУП 08	Астрономия	Кабинет физики № 324 ПК -1 шт., проектор – 1шт, столы – 15 шт.; стулья – 33 шт.; доска – 1 шт.; макет по электронной технике (лабораторный практикум)-1шт., макет –Ламповый усилитель на электронных лампах-1шт., макет работы двигателя внутреннего сгорания-1шт., макет работы электронно-лучевой трубки (кинескоп телевизора)-1шт., макет распространения электронных волн (модель радиоприемника)-1шт., калькуляторы -5шт.	680054, город Хабаровск, ул. Гагарина 2 Г	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 15.09.2015 г. 27-27/001-27/074/203/2015-5160/2
УПВ 02/У	Физика	Кабинет физики № 324 ПК -1 шт., проектор – 1шт, столы – 15 шт.; стулья – 33 шт.; доска – 1 шт.; макет по электронной технике (лабораторный практикум)-1шт., макет –Ламповый усилитель на электронных лампах-1шт., макет работы двигателя внутреннего сгорания-1шт., макет работы электронно-лучевой трубки (кинескоп телевизора)-1шт., макет распространения электронных волн (модель радиоприемника)-1шт., калькуляторы -5шт.	680054, город Хабаровск, ул. Гагарина 2 Г	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 15.09.2015 г. 27-27/001-27/074/203/2015-5160/2
УПВ 03/У	Информатика	Кабинет информатики № 202 Монитор BENO, доска магнитно- маркерная, ПК в комплекте, системный блок, гардероб П-1, компьютер в сборе (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) – 10 шт., жалюзи- 5 шт., коммутатор D-Link, кресло Престиж -1 шт., неуправляемый коммутатор -1 шт., подставка для сист. блока – 12шт., полка настольная – 1 шт., полка под клавиатуру – 5 шт., сканер Scan.Jen 2400 Color планшетный, стол приставной – 9 шт., стол рабочий – 13шт., стол ученический – 1 шт., стул «Логика» - 9 шт., стул Виси – 4шт., стул офисный 2Скиф» - 1 шт., стул ученический СМ-3 – 22 шт., часы настенные, экран настенный	680054, город Хабаровск, ул. Гагарина 2 Г	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 15.09.2015 г. 27-27/001-27/074/203/2015-5160/2
ДУП 01	Введение в специальность	Кабинет гуманитарных дисциплин № 214 Стол – 15, стул – 30, шкаф гардероб – 1, принтер – 1, доска ученическая – 1, ПК – 1, доска магнитно-маркерная-1, наглядные пособия, портреты философов	680054, город Хабаровск, ул. Гагарина 2 Г	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 15.09.2015 г. 27-27/001-27/074/203/2015-5160/2

ДУП 02	Биология	Кабинет химии и биологии № 325 Стол – 15, стул – 30, микроскоп Юннат 2П-1- 4, Оверхед-Проектор – 1, проектор – 1, ноутбук – 1, стол – 1 МФУ – 1, наглядные пособия, инструменты для проведения лабораторных работ	680054, город Хабаровск, ул. Гагарина 2 Г	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 15.09.2015 г. 27-27/001-27/074/203/2015-5160/2
ДУП 03	Химия	Кабинет химии и биологии № 325 Стол – 15, стул – 30, микроскоп Юннат 2П-1- 4, Оверхед-Проектор – 1, проектор – 1, ноутбук – 1, стол – 1, МФУ – 1, наглядные пособия, инструменты для проведения лабораторных работ	680054, город Хабаровск, ул. Гагарина 2 Г	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 15.09.2015 г. 27-27/001-27/074/203/2015-5160/2
ДУП04	Основы проектной деятельности	Кабинет истории и обществознания № 322 Стол – 15, стул – 30, шкаф гардероб – 1, принтер – 1, доска ученическая – 1, ПК – 1, доска магнитно-маркерная-1, стол компьютерный-1, стул СМ-1, подставка-кафедра-1, наглядные пособия	680054, город Хабаровск, ул. Гагарина 2 Г	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 15.09.2015 г. 27-27/001-27/074/203/2015-5160/2
ДУП 05	Обществознание	Кабинет истории и обществознания № 322 Стол – 15, стул – 30, шкаф гардероб – 1, принтер – 1, доска ученическая – 1, ПК – 1, доска магнитно-маркерная-1, стол компьютерный-1, стул СМ-1, подставка-кафедра-1, наглядные пособия	680054, город Хабаровск, ул. Гагарина 2 Г	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 15.09.2015 г. 27-27/001-27/074/203/2015-5160/2
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ УЧЕБНЫХ ЦИКЛОВ ППСЗ					
1.2	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл				
ОГСЭ. 01	Основы философии	Кабинет гуманитарных дисциплин № 214 Стол – 15, стул – 30, шкаф гардероб – 1, принтер – 1, доска ученическая – 1, ПК – 1, доска магнитно-маркерная-1, наглядные пособия, портреты философов	680054, город Хабаровск, ул. Гагарина 2 Г	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 15.09.2015 г. 27-27/001-27/074/203/2015-5160/2

ОГСЭ. 02	История	Кабинет истории и обществознания № 322 Стол – 15, стул – 30, шкаф гардероб – 1, принтер – 1, доска ученическая – 1, ПК – 1, доска магнитно-маркерная-1, наглядные пособия	680054, город Хабаровск, ул. Гагарина 2 Г	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 15.09.2015 г. 27-27/001-27/074/203/2015-5160/2
ОГСЭ. 03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Кабинет иностранного языка № 310 Иностранная литература (14.05.10)- 7, иностранная литература (15.06.10)- 2, иностранная литература – 3, иностранная литература (09.03.06)- 1, иностранная литература (19.10.06)- 3, DVD+VHS Samsung – 1, телевизор Akai- 1, А/магнитола SONI – 1, тумба – 1, шкаф-гардероб – 1, подставка-кафедра – 1, шкаф-гардероб – 1, мультимедийный проектор с экраном Acer -1, Пк в комплекте -1, ноутбук Samsung R70 -1, шкаф книжный – 1, доска ученическая – 1, шкаф книжный -1, копировальный аппарат Canon – 1, кресло-1, стол-1, стол – 8, стул - 16	680054, город Хабаровск, ул. Гагарина 2 Г	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 15.09.2015 г. 27-27/001-27/074/203/2015-5160/2
ОГСЭ. 04	Физическая культура	Спортивный комплекс: Сетка волейбольная-1, фотокамера цифровая Sony DSC-1, мяч волейбольный – 20, скамья спортивная "BodyGym" – 1, шлем с маской – 2, штанга – 1, штанга (гриф тяжелоатлетический) 450кг. – 1, сетка для мини-футбола – 1, тренажер "Тотал тренер" – 1, сетка В/б- 1, ПК в комплекте -1, тренажер силовой – 1, скамья д/жима – 3, тренажер силовой – 1, стол теннисный – 5, велотренажер – 1, дорожка беговая – 2, ноутбук CompaqPressario 1700 – 1, силовой тренажер – 1, мат гимнастический – 15, канат для перетягивания – 1, гантели – 2, кардиостеппер – 2, подставка для штанги – 1, турник – 1, мяч гимнастический – 4, стол рабочий индус – 1, мяч баскетбольный – 15, мяч футбольный – 15, ворота - 2	680054, город Хабаровск, ул. Гагарина 2 Г	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 15.09.2015 г. 27-27/001-27/074/203/2015-5160/2
ОГСЭ. 05	Психология общения	Кабинет социально-экономических и гуманитарных дисциплин № 215 Брифинг-приставка – 1шт; Стол – 15, Стул – 30, ПК в комплекте – 1, Монитор, Кресло виси, Стол ученический -1, Стул (черный/зеленый), Тумба -1	680054, город Хабаровск, ул. Гагарина 2 Г	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 15.09.2015 г. 27-27/001-27/074/203/2015-5160/2
1.3.	Математический и общий естественнонаучный цикл				
ЕН.01	математика	Кабинет математики № 213 ПК -1 шт., проектор – 1шт, столы – 15 шт., стулья – 31 шт., доска – 1 шт., набор плакатов	680054, город Хабаровск, ул. Гагарина 2 Г	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 15.09.2015 г. 27-27/001-27/074/203/2015-5160/2

ЕН.02	Информатика	Кабинет информатики № 202 Монитор BENO, доска магнитно- маркерная, ПК в комплекте, системный блок, гардероб П-1, компьютер в сборе (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) – 10 шт., жалюзи- 5 шт., коммутатор D-Link, кресло Престиж -1 шт., неуправляемый коммутатор -1 шт., подставка для сист. блока – 12шт., полка настольная – 1 шт., полка под клавиатуру – 5 шт., сканер Scan.Jen 2400 Color планшетный, стол приставной – 9 шт., стол рабочий – 13шт., стол ученический – 1 шт., стул «Логика» - 9 шт., стул Виси – 4шт., стул офисный 2Скиф» - 1 шт., стул ученический СМ-3 – 22 шт., часы настенные, экран настенный	680054, город Хабаровск, ул. Гагарина 2 Г	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 15.09.2015 г. 27-27/001-27/074/203/2015-5160/2
ЕНО3	Экологические основы природопользования	Кабинет естественнонаучных дисциплин № 329 Доска-1, Стол-1, Стул-30, Парта-15, Подставка-кафедра-1, Набор плакатов	680054, город Хабаровск, ул. Гагарина 2 Г	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 15.09.2015 г. 27-27/001-27/074/203/2015-5160/2
ОП.01	Операционные системы и среды	Лаборатория вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств № 203 Системный блок Монитор LCD 19 HYYUNDAL Системный блок IntelPentium Монитор LCDPhilips 170 S 5 FG Принтер струйный Epson Принтер SamsungML 1250 Принтер HpLaseriet 1018 Стеллаж-2шт. Доска ученическая ПК в комплекте – 14шт. Жалюзи- 5 шт. Кресло «Логика» - 14 шт. Подставка для сист. блока – 5 шт. Подставка под клавиатуру – 2шт. Стол компьютерный – 1 шт. Стол приставной 14 шт. Стол рабочий – 10 шт. Стул СМ – 18 шт. Трибуна	680054, город Хабаровск, ул. Гагарина 2 Г	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 15.09.2015 г. 27-27/001-27/074/203/2015-5160/2

ОП.02	Архитектура аппаратных средств	<p>Лаборатория вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств № 203</p> <p>Системный блок Монитор LCD 19 HYYUNDAL Системный блок IntelPentium Монитор LCDPhilips 170 S 5 FG Принтер струйный Epson Принтер SamsungML 1250 Принтер HpLaseriet 1018 Стеллаж-2шт. Доска ученическая ПК в комплекте – 14шт. Жалюзи- 5 шт. Кресло «Логика» - 14 шт. Подставка для сист. блока – 5 шт. Подставка под клавиатуру – 2шт. Стол компьютерный – 1 шт. Стол приставной 14 шт. Стол рабочий – 10 шт. Стул СМ – 18 шт. Трибуна</p>	680054, город Хабаровск, ул. Гагарина 2 Г	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 15.09.2015 г. 27-27/001-27/074/203/2015-5160/2	
-------	--------------------------------	--	---	------------------------	---	--

ОП.03	Информационные технологии	Кабинет информационных ресурсов № 202 Монитор BENO Доска магнитно- маркерная ПК в комплекте Системный блок Гардероб П-1 Компьютер в сборе (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) – 10 шт. Жалюзи- 5 шт. Коммутатор D-Link Кресло Престиж -1 шт. Неуправляемый коммутатор -1 шт. Подставка для сист. блока – 12шт. Полка настольная – 1 шт. Полка под клавиатуру – 5 шт. Сканер Scan.Jen 2400 Color планшетный Стол приставной – 9 шт. Стол рабочий – 13шт. Стол ученический – 1 шт. Стул «Логика» - 9 шт. Стул Виси – 4шт. Стул офисный 2Скиф» - 1 шт. Стул ученический СМ-3 – 22 шт. Часы настенные. Экран настенный	680054, город Хабаровск, ул. Гагарина 2 Г	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 15.09.2015 г. 27-27/001-27/074/203/2015-5160/2	
-------	---------------------------	---	---	------------------------	---	--

ОП.04	Основы алгоритмизации и программирования	Лаборатория программирования и баз данных № 203 Системный блок Монитор LCD 19 HYYUNDAL Системный блок IntelPentium Монитор LCDPhilips 170 S 5 FG Принтер струйный Epson Принтер SamsungML 1250 Принтер HpLaseriet 1018 Стеллаж-2шт. Доска ученическая ПК в комплекте – 14шт. Жалюзи- 5 шт. Кресло «Логика» - 14 шт. Подставка для сист. блока – 5 шт. Подставка под клавиатуру – 2шт. Стол компьютерный – 1 шт. Стол приставной 14 шт. Стол рабочий – 10 шт. Стул СМ – 18 шт. Трибуна	680054, город Хабаровск, ул. Гагарина 2 Г	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 15.09.2015 г. 27-27/001-27/074/203/2015-5160/2	
ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности.	Кабинет социально-экономических и гуманитарных дисциплин № 215 Брифинг-приставка – 1шт; Стол – 15 Стул – 30 ПК в комплекте – 1 Монитор – Кресло висе - Стол ученический -1 Стул (черный/зеленый) - Тумба -1	680054, город Хабаровск, ул. Гагарина 2 Г	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 15.09.2015 г. 27-27/001-27/074/203/2015-5160/2	

ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	Кабинет безопасности жизнедеятельности и тир № 205 ПК -1 шт.; Столы – 15 шт.; Стулья – 31 шт.; Доска – 1 шт Набор плакатов по ОБЖ: (1 мед помощь, оружие массового поражения, убежища, ЧС, Ликвидация ЧС)- 12 шт. Перевязочный материал- 5 комплектов, Макеты автоматов АК-74-2шт, Пневматические винтовки-2шт, Пневматические пистолеты -2шт, Стенд для стрельбы -1 шт, Носилки для переноски пострадавшего-1шт, Противогаз – 15 шт, Видео по БЖД , ОБЖ (ЧС, оружие, паразиты, ЗОЖ)-5 шт. Стрелковый тир электронный -1	680054, город Хабаровск, ул. Гагарина 2 Г	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 15.09.2015 г. 27-27/001-27/074/203/2015-5160/2	
ОП.07	Экономика отрасли	Кабинет социально-экономических и гуманитарных дисциплин № 215 Брифинг-приставка – 1шт; Стол – 15 Стул – 30 ПК в комплекте – 1 Монитор – Кресло виси - Стол ученический -1 Стул (черный/зеленый) - Тумба -1	680054, город Хабаровск, ул. Гагарина 2 Г	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 15.09.2015 г. 27-27/001-27/074/203/2015-5160/2	

ОП.08	Основы проектирования баз данных	<p>Лаборатория организации и принципов построения информационных систем № 324</p> <p>Маломощный блок питания ЗС1А/-1 Стенд 1 каскадного усилителя – 1шт. Гальванометры W,А,V – по 1шт Электроизмерительные приборы (стендовые) V, А – по 1 шт. Лабораторные измерительные приборы V,А - по 1шт. Электроизмерительный прибор Ц -20 -1шт. Осциллограф С 1-55-1шт. Осциллографы С-1-73 – 4 шт. Осциллограф лабораторный ЛО -70 – 2шт. Осциллограф электронный школьный – 2 шт. Индикаторы напряжения – 25 шт. Линейный мост – ЛМ-48 – 1шт Мост постоянного тока УМВ-1шт. Реостаты Макеты Плакаты Доска магнитно-маркерная Трансформатор ТСЗИ – 1.6 Проектор Асег Вентилятор канальный-3шт. Парта ученическая – 19 шт. Экран настенный ТБ- 2 Математико- кинетическая теория.</p>	680054, город Хабаровск, ул. Гагарина 2 Г	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 15.09.2015 г. 27-27/001-27/074/203/2015-5160/2	
-------	----------------------------------	---	---	------------------------	---	--

ОП.09	Стандартизация, сертификация и техническое документооборот	Кабинет метрологии и стандартизации №103 Столы – 15 шт.; Стулья – 31 шт.; Доска – 1 шт; Мультимедийный проектор с экраном -1 Пк в комплекте -1 шт Принтер-1шт Сканер-1шт Макет прокатного стана -1шт Макеты кристаллических решеток-9шт Набор горных пород с металлическими и неметаллическими включениями - 1 шт Демонстрационный объект кристалл-2 шт Установка для испытания материала на вязкость (копер)- 1шт Образцов изделий из металлических и не металлических материалов- 30шт Образцы изделий из инструментальных сталей и сплавов-12шт Планшеты по темам курса -8 шт Муфельная печь – 2шт Видео фильмы по темам курса - 8шт Презентации по разделам курса- 10 шт Образцы отливок -3 шт Образцы проката-12 шт Образцы поковок-4 шт Комплект плакатов по темам курса на бумажных и цифровых носителях – 15шт.	680054, город Хабаровск, ул. Гагарина 2 Г	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 15.09.2015 г. 27-27/001-27/074/203/2015-5160/2	
-------	--	--	---	------------------------	---	--

ОП.10	Численные методы	<p>Лаборатория программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем № 324 Маломощный блок питания ЗС1А/-1 Стенд 1 каскадного усилителя – 1шт. Гальванометры W,А,V – по 1шт Электроизмерительные приборы (стендовые) V, А – по 1 шт. Лабораторные измерительные приборы V,А - по 1шт. Электроизмерительный прибор Ц -20 -1шт. Осциллограф С 1-55-1шт. Осциллографы С-1-73 – 4 шт. Осциллограф лабораторный ЛО -70 – 2шт. Осциллограф электронный школьный – 2 шт. Индикаторы напряжения – 25 шт. Линейный мост – ЛМ-48 – 1шт Мост постоянного тока УМВ-1шт. Реостаты Макеты Плакаты Доска магнитно-маркерная Трансформатор ТСЗИ – 1.6 Проектор Асег Вентилятор канальный-3шт. Парта ученическая – 19 шт. Экран настенный ТБ- 2 Математико- кинетическая теория.</p>	680054, город Хабаровск, ул. Гагарина 2 Г	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 15.09.2015 г. 27-27/001-27/074/203/2015-5160/2	
-------	------------------	---	---	------------------------	---	--

ОП.11	Компьютерные сети	<p>Студия инженерной и компьютерной графики № 208</p> <p>Доска классная ДК Э 3010 Шкаф KRAULER- стеклянная дверь Акустическая система Genius Жалюзи – 5 шт. Кресло «Логика»- 1шт. Подставка для сист. блока – 11 шт. Подставка под клавиатуру – 10 шт. Стеллаж – 1шт. Стол компьютерный – 6 шт. Стол приставной – 10 шт. Стол рабочий – 10 шт. Стул Виси – 1 шт Стул ученический – 7шт. Шкаф открытый – 2шт.</p> <p>КРМ преподавателя- Системный блок Flextron 3В (CDC-2.4ГГц./GA-G31M-ES2C/1ГБ/250ГБ/512МБ HD4350/DVD±RW), ЖК -монитор 17.0" Acer"М173Bb" 1280x1024, 5мс, TCO"03, Сет. адаптер WiFi 54Мбит/сек. TRENDnet "TEW-423PI" (PCI), КРМ ученика- Системный блок Flextron 3В (CDC-2.4ГГц./GA-G31M-ES2C/1ГБ/250ГБ/512МБ HD4350/DVD±RW), ЖК -монитор 17.0" Acer"М173Bb" 1280x1024, 5мс, TCO"03, Сет. адаптер WiFi 54Мбит/сек. TRENDnet "TEW-423PI" (PCI), МХR-6637-В Стойка 37U двухрамная, глубина 600, ИБП (UPS) 2U 19" RM 1500VA APC "Smart-UPS 1500" SUA1500RMI2U (COM, USB), МФУ HP "LaserJet M1522n MFP" A4, лазерный, принтер + сканер + копир (USB2.0, LAN), Патч-панель 19" RM 48 портов RJ-45 5Е кат., Средство тест. сетей "NS-468" для кабелей RJ-11/RJ-45, Инструмент клещи обжимные "HT-568R" (RJ-45, RJ-11, RJ-12(UTP)), Коммутатор 1U 19" RM TRENDnet "TEG-S224" 24 порта 100Мбит/сек. + 2 порта 1Гбит/сек., Коммутатор 3Com "FastEthernetSwitch 8" 3C16708 8 портов 100Мбит/сек., Интернет-камераTRENDnet "Internet Camera Server with Audio TV-IP201" смикрофоном (LAN), Фильтр электропитания на 5 розеток ZIS "Pilot L" (7.0м), Видеопроектор, компьютерные наушники и микрофоны проектор</p>	680054, город Хабаровск, ул. Гагарина 2 Г	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 15.09.2015 г. 27-27/001-27/074/203/2015-5160/2	
-------	-------------------	---	---	------------------------	---	--

ОП.12	Менеджмент в профессиональной деятельности	Кабинет социально-экономических и гуманитарных дисциплин № 215 Брифинг-приставка – 1 шт; Стол – 15 Стул – 30 ПК в комплекте – 1 Монитор – Кресло виси - Стол ученический -1 Стул (черный/зеленый) - Тумба -1	680054, город Хабаровск, ул. Гагарина 2 Г	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 15.09.2015 г. 27-27/001-27/074/203/2015-5160/2	
ОП.13	Основы предпринимательской деятельности	Кабинет социально-экономических и гуманитарных дисциплин № 215 Брифинг-приставка – 1 шт; Стол – 15 Стул – 30 ПК в комплекте – 1 Монитор – Кресло виси - Стол ученический -1 Стул (черный/зеленый) - Тумба -1	680054, город Хабаровск, ул. Гагарина 2 Г	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 15.09.2015 г. 27-27/001-27/074/203/2015-5160/2	
ОП.14	Основы финансовой грамотности	Кабинет социально-экономических и гуманитарных дисциплин № 215 Брифинг-приставка – 1 шт; Стол – 15 Стул – 30 ПК в комплекте – 1 Монитор – Кресло виси - Стол ученический -1 Стул (черный/зеленый) - Тумба -1	680054, город Хабаровск, ул. Гагарина 2 Г	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 15.09.2015 г. 27-27/001-27/074/203/2015-5160/2	

ОП.15	Технические средства информатизации	Студия инженерной и компьютерной графики № 205 Компьютер Corei5, 8GB ОЗУ, 256 GBSSD -12шт Монитор 24 дюйма -24шт ИБП 650Вт/ч -12шт Компьютерная мышь USB-24шт Клавиатура USB-24шт Стол компьютерный – 12 шт. Стул ученический – 24шт. Шкаф открытый – 1шт. Принтер струйный Epson Жалюзи- 4 шт. Проектор мультимедийный – 1шт Доска интерактивная	680054, город Хабаровск, ул. Гагарина 2 Г	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 15.09.2015 г. 27-27/001-27/074/203/2015-5160/2
ОП.16	Введение в блокчейн технологии	Кабинет информационных ресурсов № 203 Компьютер Corei5, 8GB ОЗУ, 256 GBSSD -12шт Монитор 24 дюйма -12шт ИБП 650Вт/ч -12шт Компьютерная мышь USB-12шт Клавиатура USB-24шт Стол компьютерный – 12 шт. Стул ученический – 24шт. Шкаф открытый – 1шт. Принтер струйный Epson Жалюзи- 4 шт. Проектор мультимедийный – 1шт Доска интерактивная	680054, город Хабаровск, ул. Гагарина 2 Г	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 15.09.2015 г. 27-27/001-27/074/203/2015-5160/2
ОП.17	Веб-дизайн и разработка	Студия инженерной и компьютерной графики № 205 Компьютер Corei5, 8GB ОЗУ, 256 GBSSD -12шт Монитор 24 дюйма -24шт ИБП 650Вт/ч -12шт Компьютерная мышь USB-24шт Клавиатура USB-24шт Стол компьютерный – 12 шт. Стул ученический – 24шт. Шкаф открытый – 1шт. Принтер струйный Epson Жалюзи- 4 шт. Проектор мультимедийный – 1шт Доска интерактивная	680054, город Хабаровск, ул. Гагарина 2 Г	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 15.09.2015 г. 27-27/001-27/074/203/2015-5160/2

ОП.18	Компьютерная графика	Студия инженерной и компьютерной графики № 205 Компьютер Corei5, 8GB ОЗУ, 256 GBSSD -12шт Монитор 24 дюйма -24шт ИБП 650Вт/ч -12шт Компьютерная мышь USB-24шт Клавиатура USB-24шт Стол компьютерный – 12 шт. Стул ученический – 24шт. Шкаф открытый – 1шт. Принтер струйный Epson Жалюзи- 4 шт. Проектор мультимедийный – 1шт Доска интерактивная	680054, город Хабаровск, ул. Гагарина 2 Г	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 15.09.2015 г. 27-27/001-27/074/203/2015-5160/2
ОП.19	Основы информационной безопасности	Лаборатория вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств № 206 Компьютер Corei5, 8GB ОЗУ, 256 GBSSD -12шт Монитор 24 дюйма -24шт ИБП 650Вт/ч -12шт Компьютерная мышь USB-24шт Клавиатура USB-24шт Стол компьютерный – 12 шт. Стул ученический – 24шт. Шкаф открытый – 1шт. Принтер струйный Epson Жалюзи- 4 шт. Доска белая Телевизор	680054, город Хабаровск, ул. Гагарина 2 Г	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 15.09.2015 г. 27-27/001-27/074/203/2015-5160/2
ОП.20	Технология поиска работы	Кабинет социально-экономических и гуманитарных дисциплин № 215 Брифинг-приставка – 1шт; Стол – 15 Стул – 30 ПК в комплекте – 1 Монитор – Кресло висн - Стол ученический -1 Стул (черный/зеленый) - Тумба -1	680054, город Хабаровск, ул. Гагарина 2 Г	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 15.09.2015 г. 27-27/001-27/074/203/2015-5160/2
Профессиональный цикл					

<p>ПМ.02</p>	<p>ПМ.02 Осуществление интеграции программных модулей МДК.02.01 Технология разработки программного обеспечения, МДК.02.02 Инструментальные средства разработки программного обеспечения, МДК.02.03 Математическое моделирование.</p>	<p>Лаборатория вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств № 206 Компьютер Corei5, 8GB ОЗУ, 256 GBSSD -12шт Монитор 24 дюйма -24шт ИБП 650Вт/ч -12шт Компьютерная мышь USB-24шт Клавиатура USB-24шт Стол компьютерный – 12 шт. Стул ученический – 24шт. Шкаф открытый – 1шт. Принтер струйный Epson Жалюзи- 4 шт. Доска белая Телевизор</p> <p>Студия инженерной и компьютерной графики № 205 Компьютер Corei5, 8GB ОЗУ, 256 GBSSD -12шт Монитор 24 дюйма -24шт ИБП 650Вт/ч -12шт Компьютерная мышь USB-24шт Клавиатура USB-24шт Стол компьютерный – 12 шт. Стул ученический – 24шт. Шкаф открытый – 1шт. Принтер струйный Epson Жалюзи- 4 шт. Проектор мультимедийный – 1шт Доска интерактивная</p>	<p>680054, город Хабаровск, ул. Гагарина 2 Г</p>	<p>Оперативное управление</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации права от 15.09.2015 г. 27-27/001-27/074/203/2015-5160/2</p>	
--------------	---	--	--	-------------------------------	--	--

<p>ПМ.03</p>	<p>ПМ.03 Ревьюирование программных модулей МДК.03.01 Моделирование и анализ программного обеспечения, МДК.03.02 Управление проектами..</p>	<p>Студия инженерной и компьютерной графики № 205 Компьютер Corei5, 8GB ОЗУ, 256 GBSSD -12шт Монитор 24 дюйма -24шт ИБП 650Вт/ч -12шт Компьютерная мышь USB-24шт Клавиатура USB-24шт Стол компьютерный – 12 шт. Стул ученический – 24шт. Шкаф открытый – 1шт. Принтер струйный Epson Жалюзи- 4 шт. Проектор мультимедийный – 1шт Доска интерактивная</p> <p>Студия разработки дизайна веб-приложений № 208 Компьютер Corei5, 8GB ОЗУ, 256 GBSSD -12шт Монитор 24 дюйма -24шт ИБП 650Вт/ч -12шт Компьютерная мышь USB-24шт Клавиатура USB-24шт Стол компьютерный – 12 шт. Стул ученический – 24шт. Шкаф открытый – 1шт. Принтер струйный Epson Жалюзи- 4 шт. Проектор мультимедийный – 1шт Доска интерактивная</p>	<p>680054, город Хабаровск, ул. Гагарина 2 Г</p>	<p>Оперативное управление</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации права от 15.09.2015 г. 27-27/001-27/074/203/2015-5160/2</p>	
--------------	--	---	--	-------------------------------	--	--

<p>ПМ.05</p>	<p>ПМ.05 Проектирование и разработка информационных систем МДК.05.01 Проектирование и дизайн информационных систем, МДК.05.02 Разработка кода информационных систем, МДК.05.03 Тестирование информационных систем</p>	<p>Кабинет информационных ресурсов № 203 Компьютер Corei5, 8GB ОЗУ, 256 GBSSD -12шт Монитор 24 дюйма -12шт ИБП 650Вт/ч -12шт Компьютерная мышь USB-12шт Клавиатура USB-24шт Стол компьютерный – 12 шт. Стул ученический – 24шт. Шкаф открытый – 1шт. Принтер струйный Epson Жалюзи- 4 шт. Проектор мультимедийный – 1шт Доска интерактивная</p> <p>Студия инженерной и компьютерной графики № 205 Компьютер Corei5, 8GB ОЗУ, 256 GBSSD -12шт Монитор 24 дюйма -24шт ИБП 650Вт/ч -12шт Компьютерная мышь USB-24шт Клавиатура USB-24шт Стол компьютерный – 12 шт. Стул ученический – 24шт. Шкаф открытый – 1шт. Принтер струйный Epson Жалюзи- 4 шт. Проектор мультимедийный – 1шт Доска интерактивная</p>	<p>680054, город Хабаровск, ул. Гагарина 2 Г</p>	<p>Оперативное управление</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации права от 15.09.2015 г. 27-27/001-27/074/203/2015-5160/2</p>	
--------------	---	--	--	-------------------------------	--	--

<p>ПМ.06</p>	<p>ПМ.06 Сопровождение информационных систем МДК 06.01 Внедрение информационных систем МДК 06.02 Инженерно-техническая поддержка сопровождения ИС МДК.06.03 Устройство и функционирование информационных систем МДК.06.04 Интеллектуальные системы и технологии</p>	<p>Кабинет информационных ресурсов № 203 Компьютер Corei5, 8GB ОЗУ, 256 GBSSD -12шт Монитор 24 дюйма -12шт ИБП 650Вт/ч -12шт Компьютерная мышь USB-12шт Клавиатура USB-24шт Стол компьютерный – 12 шт. Стул ученический – 24шт. Шкаф открытый – 1шт. Принтер струйный Epson Жалюзи- 4 шт. Проектор мультимедийный – 1шт Доска интерактивная</p> <p>Студия инженерной и компьютерной графики № 205 Компьютер Corei5, 8GB ОЗУ, 256 GBSSD -12шт Монитор 24 дюйма -24шт ИБП 650Вт/ч -12шт Компьютерная мышь USB-24шт Клавиатура USB-24шт Стол компьютерный – 12 шт. Стул ученический – 24шт. Шкаф открытый – 1шт. Принтер струйный Epson Жалюзи- 4 шт. Проектор мультимедийный – 1шт Доска интерактивная</p>	<p>680054, город Хабаровск, ул. Гагарина 2 Г</p>	<p>Оперативное управление</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации права от 15.09.2015 г. 27-27/001-27/074/203/2015-5160/2</p>	
<p>ПМ.07</p>	<p>ПМ.07 Сoadминистрирование и автоматизация баз данных и серверов МДК.07.01 Управление и автоматизация баз данных, МДК.07.02 Сертификация информационных систем</p>	<p>Студия инженерной и компьютерной графики № 205 Компьютер Corei5, 8GB ОЗУ, 256 GBSSD -12шт Монитор 24 дюйма -24шт ИБП 650Вт/ч -12шт Компьютерная мышь USB-24шт Клавиатура USB-24шт Стол компьютерный – 12 шт. Стул ученический – 24шт. Шкаф открытый – 1шт. Принтер струйный Epson Жалюзи- 4 шт. Проектор мультимедийный – 1шт Доска интерактивная</p>	<p>680054, город Хабаровск, ул. Гагарина 2 Г</p>	<p>Оперативное управление</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации права от 15.09.2015 г. 27-27/001-27/074/203/2015-5160/2</p>	

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет 25 процентов

Педагогические кадры по подготовке специалистов среднего звена по специальности

09.02.07 Информационные системы и программирования

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Трудовой стаж работы	
							стаж работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, на должностях педагогических (научно-педагогических) работников	стаж работы в иных организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник
1	2	3	4	5	6	7	10	11
1	ОУД.01Русский язык ОУД.02Литература УПВ.01 Родной язык/Родная литература	Цыбульник Людмила Михайловна	Штатный работник	Преподаватель. Дисциплины: -русский язык; -литература. Первая квалификационная категория	Высшее. Белг.ский государственный педагогический институт им. М. С. Ольминского Квалификация: учитель русского языка и литературы. Специальность: Русский язык и литература.	2019 г.-КПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи: реализация требований 273-ФЗ «Об образовании» 2017 г.- семинар «Основы коррекционно-педагогической работы в контексте инклюзивного образования»	40 лет	-
2	ОУД.03	Ващенко Валентина Борисовна	Штатный работник	Преподаватель. Дисциплины:	Высшее. Хабаровский государственный	2019 г.-КПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой	41 год	-

	Иностранный язык ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности			-английский язык Высшая квалификационная категория Почетный работник СПО РФ	педагогический институт. Квалификация: учитель средней школы. Специальность: история, обществоведение, английский язык.	помощи: реализация требований 273-ФЗ «Об образовании» 2018 г.-КПК «Совершенствование компетентности педагогических кадров в сфере ИКТ в условиях внедрения образовательных программ в соответствии с перечнем ТОП-50»		
3	ОУД.03 Иностранный язык	Сахарова Виктория Сергеевна	Штатный работник	Преподаватель. Дисциплины: -английский язык	Высшее. Тихоокеанский государственный университет Квалификация: лингвист Специальность: перевод и переводоведение		0 лет 7 мес	-
4	ОУП.04У Математика ЕН.01 Элементы высшей математики ЕН.03 Теория вероятностей и	Михайлова Марина Борисовна	Штатный работник	Преподаватель. Дисциплины: -математика	Высшее. Киевский государственный педагогический институт. Квалификация: учитель математики средней школы. Специальность: Математика.	2019 г.- КПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи: реализация требований 273-ФЗ «Об образовании» 2019 г.- КПК «Практика организации и проведения ЕГЭ для обучающегося СПО»	33 года	

	математическая статистика							
5	ОУП.05 История ДУП.05 Обществознание ОГСЭ.02 История	Бабкина Елена Степановна	Штатный работник	Преподаватель. Дисциплины: - история	Высшее. Благовещенский государственный педагогический университет Квалификация: учитель истории. Специальность: история.	2016г-ПП «Педагогическое образование: учитель образовательной организации» 2019 г- КПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи: реализация требований 273-ФЗ «Об образовании» 2019 г.- семинар «Современные педагогические технологии преподавания социальных дисциплин в профессиональных образовательных организациях в условиях модернизации исторического образования» 2019г.- семинар «Формирование основ финансовой грамотности в профессиональных образовательных организациях» 2018г-КПК «Совершенствование компетентности педагогических кадров в сфере ИКТ в условиях внедрения образовательных программ в соответствии с перечнем ТОП-50»	32 года	-

6	ОУП.06 Физическая культура	Пирогова Н.С.	Штатный работник	Преподаватель. Дисциплины: -физической культуры	Среднее. Благовещенский техникум физической культуры. Квалификация: преподаватель физической культуры Специальность: Физическая культура	2019 г.- КПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи: реализация требований 273-ФЗ «Об образовании» 2018 г–КПК «Актуальные вопросы преподавания дисциплины «Физическая культура» в ПОО» 2018 г –КПК «Инклюзивное образование: Психолого-педагогические аспекты в условиях реализации ФГОС» 2018 г-КПК «Совершенствование компетентности педагогических кадров в сфере ИКТ в условиях внедрения образовательных программ в соответствии с перечнем ТОП-50» 2018 г- КПК «Подготовка спортивных судей и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий ВФСК «Готов к труду и обороне»	32 года	-
7	ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности	Быковский Евгений Юрьевич	Штатный работник	Преподаватель. Дисциплины: -ОБЖ -БЖД	Высшее. Новосибирский электротехнический институт связи им.Н.Д. Псурцева. Квалификация:	2019г- сертификат «Современные здоровьесберегающие и здоровьесформирующие технологии» 2016 г- КПК «Психолого-педагогическая культура	4 года	-

					<p>Инженер радиосвязи и радиовещания.</p> <p>Специальность: радиосвязь и радиовещание</p>	<p>преподавателя профессиональной образовательной организации».</p> <p>2017 г- КПК по дополнительной профессиональной программе «Современное содержание и технологии в преподавании дисциплины ОБЖ в ПОО».</p> <p>2018 г – научно-практический семинар «Современные электронные образовательные ресурсы как инновационный инструмент для системы СПО»</p> <p>2019 г-КПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи: реализация требований 273-ФЗ «Об образовании»</p> <p>2019 г-ПП «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного образования»</p>		
8	<p>ОУП.08 Астрономия</p> <p>УПВ.02У Физика</p>	<p>Демидова Ольга Хозраиловна</p>	<p>Штатный работник</p>	<p>Преподаватель.</p> <p>Дисциплины: -математика</p>	<p>Высшее.</p> <p>Благовещенский ордена «Знак Почета» государственный педагогический институт им. М. И. Калинина.</p>	<p>2019г.-ПП «Астрономия:теория и методика преподавания в образовательной организации»</p> <p>2017 г–КПК «Системные изменения преподавания математики в условиях реализации требований федерального образовательного стандарта»</p>	<p>25 лет</p>	-

					<p>Квалификация: учитель математики и физики.</p> <p>Специальность: Математика с дополнительной специальностью физика.</p>	<p>2019 г- КПК «Современные тенденции развития системы СПО»</p> <p>2019 г-КПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи: реализация требований 273-ФЗ «Об образовании»</p>		
9	<p>УПВ.03У Информатика</p> <p>ДУП.01 Введение в специальность</p> <p>ОП.11 Компьютерные сети</p> <p>ОП.20 Компьютерная графика</p> <p>ОП.01 Операционные системы и среды</p>	Ивашенко Людмила Васильевна	Штатный работник	Преподаватель.	<p>Высшее. Хабаровский государственный педагогический институт.</p> <p>Квалификация: учитель математики и информатики.</p> <p>Специальность: математика и информатика</p>	<p>2022г.- КПК подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства«Абилимпикс»</p> <p>2022г. - Стажировка ПАО «Ростелеком» по программе «Fullstack-разработчик»</p> <p>2021 г.- КПК «Организация подготовки участников конкурса педагогического мастерства»</p> <p>2021 г. – КПК «SkillsCamp по разбору задания с отборочных соревнований на право участия в ФНЧ 2021 WSR»</p> <p>2021 г. – КПК «Эффективное использование современных технологий наставниками для подготовки студентов к отборочным соревнованиям WSR»</p> <p>2020 г. – КПК «Безопасность информационных систем»</p>	23 года	-

<p>ОП.10 Численные методы</p> <p>МДК.03.02 Управление проектами</p> <p>МДК.05.02 Разработка кода информационных систем</p> <p>МДК.05.03 Тестирование информационных систем</p> <p>ОП.02 Архитектура аппаратных средств</p> <p>ОП.04 Основы алгоритмизации и программирован ия</p>					<p>2020 г. – КПК «Методология и основные подходы к определению затрат в области информационной Безопасности»</p> <p>2020 г. – КПК «Программа ПК наставников по проведению рефлексии профессиональных проб и модели осознанности и целеустремленности у обучающихся 6-11 классов»</p> <p>2019 г.- КПК «Передовые производственные технологии»</p> <p>2019 г. – КПК «Эксперт чемпионата Ворлдскиллс Россия (очная форма)»</p> <p>2019 г. - КПК «Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Веб-дизайн и разработка»</p> <p>2019 г. - КПК «Программа повышения квалификации для преподавателей и мастеров, реализующих программы СПО, по развитию языковых компетенций у студентов»</p> <p>2019 г. - КПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи: реализация</p>		
---	--	--	--	--	--	--	--

	<p>ОП.15 Технические средства информатизации</p> <p>ОП.17 Веб-дизайн и разработка</p>					<p>требований 273-ФЗ «Об образовании»</p> <p>2018 г. - КПК «Методика разработки дистанционных курсов»</p> <p>2018 г. - КПК «Передовые производственные технологии»</p> <p>2018г. - семинар «Инженеры будущего: 3D- технологии в образовании» 2018-2019 учебного года.</p>		
10	ДУП.02 Биология	Березкина Мария Викторовна	Штатный работник	Преподаватель. Дисциплины: -химия; -биология; -экология	Высшее. Дальневосточный государственный гуманитарный университет. Квалификация: учитель биологии и химии. Специальность: Биология с дополнительной специальностью	<p>2019 г.-КПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи: реализация требований 273-ФЗ «Об образовании»</p> <p>2017 г.- семинар «Экологическая сеть Хабаровского края»</p>	13 лет	-

11	ДУП.03 Химия	Линевич Ольга Геннадьевна	Штатный работник	Преподаватель. Дисциплины: - химия.	Высшее. Благовещенский ордена «Знак Почета» государственный педагогический институт им. М. И. Калинина. Квалификация: учитель биологии с дополнительной специальностью химия. Специальность: Биология- химия.	2016 г.- ПП «Менеджмент в образовании» 2017 г.-КПК «Современные тенденции модернизации профессионального образования» 2017 г- ПП «Учитель безопасности жизнедеятельности» 2017 г.- КПК «Организация и проведение поисково-спасательных мероприятий . Способы выживания в различных условиях» 2018 г.- семинар «Независимая оценка качества профессионального образования» 2018 г.- «WS-Директор: проектирование Центра опережающей профессиональной подготовки Хабаровского края» 2018 г.- КПК «Внедрение онлайн-курсов в учебный процесс» 2018 г.- семинар «Проектирование регионального Центра опережающей профессиональной подготовки» 2020 г- КПК «Разработка учебных планов по ФГОС СПО		
----	--------------	---------------------------	------------------	---	--	--	--	--

						по ТОП-50 и по актуализированным ФГОС СПО» 2020 г-КПК «Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде СПО, реализованной на платформе MOODLE.		
12	ДУП.04 Основы проектной деятельности	Убато Татьяна Евгеньевна	Штатный работник	Преподаватель. Дисциплины: - проектная деятельность	Высшее. Дальневосточный государственный университет путей сообщения Квалификация: Экономист-менеджер/Магистр. Специальность: Экономист-менеджер/Строительство.	2020 г-КПК «Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде СПО, реализованной на платформе. 2019г.-ПП «Участие в государственных и, корпоративных и регламентированных закупках по 44-ФЗ и 223-ФЗ» 2019 г-ПП «Педагогика высшей школы» 2017 г.- КПК «Современные тенденции и практики интерактивного обучения и сопровождения воспитательного процесса» («Школа тренеров»)	10 лет	-

13	ОГСЭ.01 Основы философии	Карташова Галина Анатольевна	Штатный работник	Преподаватель. Дисциплины: - история и обществознание	Высшее. Хабаровский государственный педагогический институт. Квалификация: учитель истории и обществоведения. Специальность: История и обществоведение.	2018 г.-семинар «Адаптация образовательных программ СПО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» 2019 г.-КПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи: реализация требований 273-ФЗ «Об образовании» 2019г.- семинар «Формирование основ финансовой грамотности в профессиональных образовательных организациях» 2019 г- ПП «Менеджмент в сфере профессионального образования» 2020 г-КПК «Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде СПО, реализованной на платформе MOODLE.		
14	ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	Лысенко Елена Александровна	Штатный работник	Преподаватель. Дисциплины: - иностранный язык	Высшее. Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Дальневосточный	2017 г.- КПК «Организационно-педагогическое сопровождение образовательного процесса в высшей школе» 2017 г.- КПК «Электронная информационно-		

				<p>государственный гуманитарный университет»</p> <p>Квалификация: лингвист, преподаватель</p> <p>Специальность: Теория и методика преподавания иностранных языков и культур</p> <p>Дополнительное (высшее)Дальневосточный государственный гуманитарный университет</p> <p>Квалификация: Переводчик немецкого языка в сфере профессиональной коммуникации(менеджмент)</p> <p>Специальность: теория и методика преподавания иностранных языков и культур</p>	<p>образовательная среда в учебном процессе»</p> <p>2018 г.- КПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи»</p> <p>2018 г.- КПК «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»</p> <p>2018г-КПК «Совершенствование компетентности педагогических кадров в сфере ИКТ в условиях внедрения образовательных программ в соответствии с перечнем ТОП-50»</p> <p>2019г-КПК «Программа повышения квалификации для преподавателей и мастеров, реализующих программы СПО, по развитию языковых компетенций у студентов»</p> <p>2019 г-КПК «Формирование коммуникативной компетенции по английскому языку для участия в чемпионатах «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия)»</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--

15	ОГСЭ.04 физическая культура	Жулов Олег Викторович	Штатный работник	Преподаватель. Дисциплины: -физическая культура	Высшее. Орловское высшее военное командное училище связи им. М.И. Калинина Квалификация: Инженер по эксплуатации техники электропроводной связи. Специальность: Электропроводная связь Хабаровский государственный педагогический университет. Квалификация: Учитель физической культуры Специальность: Физическая культура Дополнительное образование ГОУ ВПО Дальневосточный	2019 г.-КПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи: реализация требований 273-ФЗ «Об образовании» 2019 г.-КПК «Обновление содержания и технологий физического развития в контексте требований ФГОС СОО» 2018г-КПК «Совершенствование компетентности педагогических кадров в сфере ИКТ в условиях внедрения образовательных программ в соответствии с перечнем ТОП-50»	6 лет	-
----	-----------------------------------	--------------------------	---------------------	--	---	---	-------	---

					государственный гуманитарный университет Квалификация: Преподаватель высшей школы			
16	ОГСЭ.05 Психология общения	Казанцева Карина Сергеевна	Штатный работник	Преподаватель.	Высшее. «Хабаровский государственный университет». Квалификация: Бакалавр. Специальность: Психолого-педагогическое образование	2021 г.- КПК «Социальная педагогика в образовании» 2021г.- КПК «Первая помощь»	1 год	-
17	ЕН.02 Дискретная математика с элементами математической логики	Юдукова Виктория Юрьевна	Штатный работник	Преподаватель. Дисциплины: -математика	Высшее. Дальневосточный государственный гуманитарный университет. Квалификация: Преподаватель математики. Специальность: Математика	2019 г- КПК «Организация инклюзивного образовательного процесса в учебно-методических центрах и профессиональных образовательных организациях СПО педагогическими работниками» 2017г.-КПК «Профессиональная культура педагогического работника профессиональной образовательной организации» 2017 г.- КПК «Профессиональная культура	5 лет	-

						педагогического работника образовательной организации»		
18	ЕН.04 Экологические основы природопользования	Маслова С.А.	Штатный работник	Преподаватель. Дисциплины: -биология, химия.	Высшее. Хабаровский государственный педагогический институт Квалификация: учитель биологии, химии Специальность: Биология, химия	2021 г.- КПК «Цифровой диктант» 2021 г.-КПК «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» 2021 г.- КПК «Модуль «Исследовательская компетентность как условие профессионального роста педагога» в рамках курсов повышения квалификации по теме «Школа педагога исследователя как стимул и мотивация инновационной» 2020 г.- «Формирование и развитие ИКТ-компетентности педагогических работников» 2020 г.- семинар «Экологическое просвещение по проблемам сохранения чистой воды на Дальнем Востоке»	30 лет	

						<p>2020 г. –КПК «Формирование и развитие ИКТ –компетенций педагогических работников»</p> <p>2020 г. – семинар «Экологическое просвещение по проблемам сохранения чистой воды на Дальнем Востоке»</p> <p>2013г. – ПП «Менеджмент в сфере образования»</p>		
19	<p>ОП.03 Информационные технологии / Адаптивные информационные и коммуникационные технологии</p> <p>ОП.08 Основы проектирования баз данных</p> <p>ОП.19 Основы информационной безопасности</p> <p>МДК.07.01 Управление и автоматизация баз данных</p>	<p>Сунконова Анастасия Борисовна</p>	<p>Штатный работник</p>	<p>Преподаватель.</p> <p>Дисциплины:</p> <p>- информационные системы</p>	<p>Высшее.</p> <p>Амурский гуманитарно-педагогический государственный институт</p> <p>Квалификация: Бакалавр бизнес-информатики</p> <p>Специальность: Бизнес-информатика</p>	<p>2019 г- КПК «Активные и интерактивные технологии обучения в ПО»</p> <p>2015 –ПП «Педагогика»</p>	5 лет	-

	УП.07							
20	ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Редик Ольга Васильевна	Штатный работник	Преподаватель. Дисциплины: -экономика	Высшее. Институт государственного администрирования Квалификация: Бакалавр/Юрист Специальность: Экономист /Юриспруденция	2020 г-КПК «Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде СПО, реализованной на платформе MOODLE. 2020 г- семинар «Современный рынок труда и место в нем молодого специалиста» 2020 г- ПП «Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения»	9 лет	-

21	ОП.06 Безопасность жизнедеятельности	Коршунов Александр Федорович	Штатный работник	Преподаватель. Дисциплины: - ОБЖ, БЖД	Высшее. Хабаровский педагогический институт. Квалификация: Учитель средней школы./Военный руководитель школы. Специальность: История, обществознание и английский язык. Военный руководитель школы.	2018г-КПК «Совершенствование компетентности педагогических кадров в сфере ИКТ в условиях внедрения образовательных программ в соответствии с перечнем ТОП-50» 2019 г.-КПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи: реализация требований 273-ФЗ «Об образовании»		
22	ОП.07 Экономика отрасли ОП.12 Менеджмент в профессиональной деятельности	Заставская Елена Дмитриевна	Штатный работник	Преподаватель. Дисциплины: - Основы предпринимательской деятельности	Высшее. Хабаровский политехнический институт Квалификация: Инженер-экономист. Специальность: Экономика и организация машиностроительной промышленности Кандидат наук	2018 г.- КПК «Формирование профессионально-педагогической позиции мастеров производственного обучения и преподавателей учреждений СПО» 2019 г.-КПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи: реализация требований 273-ФЗ «Об образовании» 2019 –Профессиональная переподготовка «Педагог профессионального обучения, профессионального		

				<p>Ленинградский государственный университет им. А.А. Жданова</p> <p>Ученая степень: Кандидат экономических наук</p>	<p>образования и дополнительного образования»</p> <p>2019г.- семинар «Формирование основ финансовой грамотности в профессиональных образовательных организациях»</p> <p>2020 г-КПК «Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде СПО, реализованной на платформе MOODLE.</p> <p>2020 г- семинар «Особенность преподавания курса финансовой грамотности в учреждении СПО»</p>		
23	ОП.09 Стандартизация, сертификация и техническое документооборот	Овчарова Галина .Алимпиевна		<p><u>Высшее.</u></p> <p>«Комсомольский – на- Амуре политехнический университет».</p> <p>Квалификация: Инженер-механик.</p> <p>Специальность: Технология машиностроения.</p>	<p>2021 г. – ПП «Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения»</p>	8 лет	

24	ОП. 13 Основы предпринимательской деятельности	Порунова Любовь Георгиевна	Штатный работник	Преподаватель. Дисциплины: - экономика	Высшее. Хабаровский институт народного хозяйства. Квалификация: Экономист. Специальность: Экономика и управление производством.	2016 г.- семинар «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности преподавателя СПО» 2017г- семинар «Социальное сопровождение подростков из категории дете-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в условиях ПОО» 2019 г.-КПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи: реализация требований 273-ФЗ «Об образовании» 2019 –ПП «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного образования» 2020 г-КПК «Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде СПО, реализованной на платформе MOODLE.		
----	--	----------------------------	------------------	--	--	---	--	--

25	ОП.14 Основы финансовой грамотности	Бочкова Ирина Николаевна	Штатный работник	Преподаватель. Дисциплины: - экономика	Высшее. Хабаровский политехнический институт/Всероссийский институт промышленной собственности и инноватики/Хабаровская академия экономики и права Квалификация: инженер-технолог/патентовед/юрист. Специальность: технология деревообработки/-/юрист.	<p>2016г.-КПК «Содержание методика преподавания курса финансовой грамотности различным категория обучающихся»</p> <p>2017 г.-КПК «Современные проблемы совершенствования образовательного процесса в вузе»</p> <p>2017 г. КПК «Деятельность преподавателя вуза в условиях образовательных стандартов ФГОС»</p> <p>2017 г. КПК «Документационное обеспечение управления и архивоведение»</p> <p>2017 г. семинар «Перспективы развития бухгалтерского учета отчетности в рамках применения МСФО»</p> <p>2017 г.- КПК «Преподаватель бухгалтерского учета в СПО»</p> <p>2018 г.- КПК «Демонстрационный экзамен как инновационная форма оценивания общих и профессиональных компетенций в СПО»</p> <p>2018г-КПК «Совершенствование компетентности педагогических кадров в сфере ИКТ в условиях</p>		
----	-------------------------------------	--------------------------	------------------	--	---	--	--	--

						внедрения образовательных программ в соответствии с перечнем ТОП-50» 2019 г.-КПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи: реализация требований 273-ФЗ «Об образовании»		
26	ОП.16 Введение в блокчейн технологии МДК.06.01 Внедрение ИС МДК.06.02 Инженерно-техническая поддержка сопровождения ИС МДК.06.03 МДК.06.04	Соцков М.Ю.	Штатный работник	Преподаватель. Дисциплины: - информатика	Тихоокеанский государственный университет Квалификация: Бакалавр. Специальность: Педагогическое образование (история)	2020 г- ПП «Комплексная защита объектов информатизации» 2016 г–ПП «Педагогическое образование: учитель математики» 2016 г–ПП «Педагогическое образование: учитель информатики» 2016 г –ПП «Педагогическое образование: учитель физики» 2018г- КПК «Основы коррекционно -педагогической работы в контексте инклюзивного образования» 2017 г–ПП «Обществознание: теория и методика преподавания в образовательной организации» 2017г-КПК «Подготовка преподавателя к работе в системе электронного обучения с применением дистанционных	10 лет	-

	УП.06 ПП.06 МДК.07.02 Сертификация информационных систем ПП.07					образовательных технологий в учреждении СПО» 2019г-КПК «Программа повышения квалификации для преподавателей и мастеров, реализующих программы СПО, по развитию языковых компетенций у студентов» 2019 г-КПК «Формирование коммуникативной компетенции по английскому языку для участия в чемпионатах «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия)»		
27	ОП.18 Технология поиска работы	Кравцова Наталья Ивановна	Штатный работник	Преподаватель. Дисциплины: -технология машиностроени я; -монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов.	Высшее. Хабаровский политехнический институт. Квалификация: Инженер-механик. Специальность: Технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты.	2016г.-КПК «Программирование циклов измерительного шупа для ЧПУ HEIDENHAIN ITNC 530 и ITNC620 » 2018 г- семинар «Карьера молодого специалиста: теория и практика управления» 2018 г.- стажировка АО «ДАСЦ» «Разработка технической документации в соответствии со стандартами, нормами, техуказаниями» 2019 г.- семинар «Контроль и обеспечение качества (продвинутый курс)»		

						<p>2019 г.- КПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи: реализация требований 273-ФЗ «Об образовании»</p> <p>2019 –Профессиональная переподготовка «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного образования»</p> <p>2020 г-КПК «Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде СПО, реализованной на платформе MOODLE.</p>		
28	<p>МДК.02.01 Технология разработки программного обеспечения</p> <p>УП.02 Учебная практика Осуществление интеграции программных модулей</p>	Сидорук Николай Николаевич	Штатный работник	<p>Преподаватель.</p> <p>Дисциплины: -физика</p>	<p>Высшее.</p> <p>Тихоокеанский государственный университет/Хабаровский государственный университет экономики и права.</p> <p>Квалификация: Физик/Бакалавр.</p> <p>Специальность: Физика/Юриспруденция.</p>	<p>2020-Купсы «Азы программирования в системе «1С:Предприятие 8.3»</p> <p>2019 г-КПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи: реализация требований 273-ФЗ «Об образовании»</p> <p>2019 г–ПП «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного образования»</p>	5 лет	-

	<p>МДК.05.04 Основы программирования на платформе "1С:Предприятие"</p> <p>МДК.05.05 Конфигурирование в системе на платформе "1С:Предприятие"</p>					<p>2018 г.-КПК «Практика и методика подготовки кадров по профессии (специальности) «Программист», «Специалист по информационным ресурсам», «Специалист по информационным системам» «Специалист по тестированию в области информационных технологий» «Администратор баз данных» и «Технический писатель»,с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Программные решения для бизнеса»</p> <p>2018 г.-КПК «Совершенствование компетентности педагогических кадров в сфере ИКТ в условиях внедрения образовательных программ в соответствии с перечнем ТОП-50»</p>		
29	<p>МДК.02.02 Инструментальные средства разработки программного обеспечения</p> <p>МДК.02.03 Математическое моделирование</p>	Верхозина Татьяна Александровна	Штатный работник	<p>Преподаватель. Дисциплины:</p> <p>- компьютерные сети;</p> <p>- информационные системы.</p>	<p>Высшее.</p> <p>Тихоокеанский государственный университет.</p> <p>Квалификация: информатик-экономист.</p> <p>Специальность: Прикладная информатика в экономике.</p>	<p>2017г.-КПК «Методы и средства защиты информации»</p> <p>2017 г.- КПК «Проектное управление при реализации целевых программ развития образования»</p> <p>2019-Диплом «Информационные технологии в профессиональной деятельности: теория и методика преподавания в образовательной организации»</p>		

ПП.02					2019 г.- КПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи: реализация требований 273-ФЗ «Об образовании»		
МДК.03.01 Моделирование и анализ программного обеспечения					2019 г- КПК «Трехмерное моделирование в технике (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Инженерный дизайн CAD»))»		
МДК.03.02 Управление проектами					2019 г- ПП «Математика :теория и методика преподавания в образовательной организации»		
УП.03							
ПП.03							
МДК.05.01 Проектирование и дизайн информационных систем							
УП.05							
ПП.05							

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляется в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников в соответствующем регионе за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

6.6. Характеристика среды техникума

Необходимым принципом функционирования системы среднего профессионального образования является обеспечение деятельности техникума как особого социокультурного института, призванного способствовать удовлетворению интересов и потребностей обучающихся, развитию их способностей в духовном, нравственно – гуманистическом и профессиональном отношении.

В техникуме создана социокультурная среда, способствующая удовлетворению интересов и потребностей студентов, развитию личности, имеющая гуманистическую направленность и соответствующая требованиям цивилизованного общества к условиям обучения и жизнедеятельности обучающихся техникума и компетентности модели современного специалиста.

Она представляет собой пространство совместной жизнедеятельности обучающихся, педагогических работников, мастеров производственного обучения, воспитателей и других сотрудников техникума для обеспечения выбора ценностей, освоения культуры, жизненных смыслов, способов культурной самореализации, раскрытия индивидуальных ресурсов личности.

Характеристиками социокультурной среды техникума, обеспечивающими развитие социально-личностных компетенций выпускников выступают:

- Целостность учебно-воспитательного процесса;
- Организация социально-воспитательной деятельности;
- Нормативная база для управления социально-воспитательной деятельностью;
- Социальная инфраструктура техникума;
- Социальная поддержка обучающихся;
- Научно-исследовательская работа обучающихся;
- Внеучебная деятельность обучающихся;
- Спортивная и физкультурно-оздоровительная работа;
- Взаимодействие субъектов социокультурной среды техникума, деятельность органов самоуправления обучающихся;
- Информационное обеспечение социально-воспитательного процесса
- Взаимодействие среды техникума и внешней среды.

Документами, регламентирующими учебно-воспитательную деятельность, являются:

- Устав КГБ ПОУ ХТТБПТ;
- План воспитательной работы;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Положение о Совете техникума;
- Положение об общежитии;
- Правила внутреннего распорядка для проживающих в общежитии;
- Положение о Совете общежития;

- Положение о библиотеке;
- Положение о внутритехникумовском контроле;
- Положение о старостате;
- Положение о стипендиальном обеспечении студентов и других формах социальной поддержки студентов.

В настоящее время серьезное внимание уделяется совершенствованию воспитания будущего специалиста, созданию условий для развития личности, реализации ее творческой активности.

В этой связи учебно-воспитательный процесс в техникуме направлен на формирование у обучающихся творческой и социальной активности, нравственности, норм здорового образа жизни.

Учебно-воспитательный процесс – это ядро педагогической деятельности техникума, которое рассматривается как целостная динамическая система, целью которой является развитие здоровой, духовно-обогащенной личности студента.

Процесс воспитания является многосторонним, многогранным и многофакторным.

Для организации и проведения воспитательной работы с обучающимися разработана система воспитания, в которую вовлечены штатные специалисты подразделения (педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, педагог ОБЖ, воспитатели общежития, руководитель физического воспитания), руководители учебных групп, мастера производственного обучения. Непосредственное руководство, методическое обеспечение и контроль за работой осуществляет зам. директора по учебной и методической работе.

Системообразующим элементом становится интеграция в различных формах жизнедеятельности обучающихся учебно-познавательной и досуговой деятельности.

В техникуме ведется планомерная работа по развитию самоуправления обучающихся. Самоуправление обучающихся ориентировано на дополнение действий администрации, педагогического коллектива в сфере работы с обучающимися, так как более эффективные результаты в области воспитания обучающихся могут быть получены при равноценном сочетании методов административной и педагогической воспитательной работы с механизмами самостоятельности обучающихся, самоорганизации и самоуправления. Опорой в воспитательной работе является старостат.

Обучающиеся техникума активно принимают участие в конкурсах профессионального мастерства, в предметных олимпиадах, во всех спортивных мероприятиях, участвуют в культурно-массовой и творческой работе города и края, что подтверждается многочисленными грамотами, дипломами и благодарностями за участие и призовые места в различных конкурсах и смотрах.

Для решения задач и целей учебно-воспитательной работы на протяжении многих лет техникум сотрудничает с учреждениями города: Отдел по делам молодежи при администрации города, Центр занятости населения, Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав, военкомат, образовательные учреждения города, учреждения культуры, спортивные и медицинские учреждения, Совет ветеранов города.

Социальная составляющая социокультурной среды техникума направлена на создание комфортных условий жизнедеятельности обучающихся. Она включает: оказание материальной помощи обучающимся; назначение социальной стипендии обучающимся; оплата проезда в городском транспорте; предоставление мест в студенческом общежитии; выявление социального статуса обучающегося (дети-сироты, лица, оставшиеся без попечения родителей, лица, потерявшие в период обучения обоих или единственного родителя, инвалиды, участники ликвидации аварии на ЧАЭС); социальная поддержка обучающихся, относящихся к этим категориям; зачисление обучающихся на полное государственное обеспечение; контроль над соблюдением социальных гарантий обучающихся; содействие социальной адаптации обучающихся, проживающих в общежитии; осуществление лечебно-профилактических и оздоровительных мероприятий; оказание бесплатной медицинской помощи, прохождение медицинского профилактического осмотра; вакцинация обучающихся.

В соответствии с действующим законодательством успевающим обучающимся по результатам экзаменационных сессий выплачивается академическая стипендия. Обучающимся, сдавшим сессию на «отлично» и «хорошо», выплачивается повышенная академическая стипендия.

Иногородние обучающиеся обеспечены благоустроенным общежитием с 2-3 местными комнатами, в общежитии оборудованы комнаты для занятий, для отдыха, приготовления пищи, тренажерный зал.

Горячее питание обучающихся организовано в столовой техникума.

Большую роль в воспитательной работе и внеучебной деятельности техникума играет проведение культурно-массовых мероприятий. Культурно-массовая работа направлена на формирование всесторонне развитой личности, воспитанию уважительных чувств к традициям техникума, развитию духовного мира, творческого и интеллектуального потенциала обучающихся. Реализуется через конкурсы, презентации видеороликов, интеллектуально-познавательные игры, викторины, встречи с интересными людьми, тематические вечера, экскурсии.

Физкультурно-оздоровительная работа в техникуме направлена на воспитание подрастающего поколения, формирование здорового образа жизни, организацию отдыха и досуга, восстановление и развитие телесных и духовных сил.

Учебные занятия по физической культуре являются основной формой физического воспитания студентов. В техникуме функционируют спортивные секции: волейбол, футбол, баскетбол, работает тренажерный зал. Обучающиеся техникума участвуют в индивидуальных и массовых соревнованиях различного уровня.

Система спортивной и физкультурно-оздоровительной работы включает: организацию работы спортивных и оздоровительных секций, контроль за внеучебной занятостью спортивного зала, организацию спортивных праздников техникума, участие обучающихся техникума в городских и краевых мероприятиях спортивно-массовой направленности.

Все выше перечисленные программы, технологии, методы внеурочной работы используются преподавателями специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем в своей профессиональной деятельности по формированию нравственных, культурных и профессиональных качеств личности обучающегося.

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

ГИА проводится в форме защиты ВКР и государственного экзамена, в том числе в виде демонстрационного экзамена.

7.2. Выпускники, освоившие программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем, выполняют выпускную квалификационную работу (дипломный проект) и сдают демонстрационный экзамен. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и государственного экзамена определяется с учетом ПООП.

7.3. Для государственной итоговой аттестации разработана программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных АНО «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

7.4. Фонды примерных оценочных средств для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Раздел 8. Разработчики ОПОП

Организация-разработчик: краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Хабаровский техникум техносферной безопасности и промышленных технологий»

Разработчики:

Линевич Ольга Геннадьевна – начальник по учебно-методической работе КГБ ПОУ ХТТБПТ

Иващенко Л.В - преподаватель спец. дисциплин КГБ ПОУ ХТТБПТ

Евсеенко К.В. – методист