

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ
КГБ ПОУ «ХАБАРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ТЕХНОСФЕРНОЙ
БЕЗОПАСНОСТИ И ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

СОГЛАСОВАНО

Помощник руководителя
территориального органа

В. Е. Дарчия
«23» 04 2020г

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБ ПОУ ХТТБПТ

Богданова О.Б.
«23» 04 2020г

ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем

Квалификация выпускника: оператор беспилотных летательных аппаратов

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: на базе основного общего образования - 3 года
10 месяцев

Профиль получаемого профессионального образования – технологический

Хабаровск, 2020 г

Основная профессиональная образовательная программа (далее ОПОП) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) на базе основного общего образования по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 г., №1549

Организация-разработчик: КГБ ПОУ «Хабаровский техникум техносферной безопасности и промышленных технологий»

Программа подготовки специалистов среднего звена рассмотрена и одобрена на заседании методического совета

Протокол № 8 от «23» 04 2020г.

Начальник по УМР _____



Линевич О.Г.

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

4.3. Личностные результаты

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Пояснительная записка к учебному плану

5.2. Рабочая программа воспитания

Раздел 6. Примерные условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

6.2. требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.

6.6. Характеристика среды техникума.

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Раздел 8. Разработчики основной профессиональной образовательной программы

ПРИЛОЖЕНИЯ

I. Программы профессиональных модулей.

Приложение I.1. Программа профессионального модуля «Дистанционное пилотирование беспилотных воздушных судов самолетного типа»

Приложение I.2. Программа профессионального модуля «Дистанционное пилотирование беспилотных воздушных судов вертолетного типа»

Приложение I.3. Программа профессионального модуля «Эксплуатация и обслуживание функционального оборудования полезной нагрузки беспилотного воздушного судна, систем передачи и обработки информации, а также систем крепления внешних грузов»

Приложение 1.4 Программа профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих». («Оператор наземных средств управления беспилотным летательным аппаратом»)

II. Программы учебных дисциплин.

- Приложение II.1. Программа учебной дисциплины «ОГСЭ.01 Основы философии»
- Приложение II.2. Программа учебной дисциплины «ОГСЭ.02 История»
- Приложение II.3. Программа учебной дисциплины «ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности»
- Приложение II.4. Программа учебной дисциплины «ОГСЭ.04 Физическая культура»
- Приложение II.5. Программа учебной дисциплины «ОГСЭ.05 Психология общения»
- Приложение II.6. Программа учебной дисциплины «ЕН.01 Математика»
- Приложение II.7. Программа учебной дисциплины «ЕН.02 Информатика»
- Приложение II.8. Программа учебной дисциплины «ЕН.03 Экологические основы природопользования»
- Приложение II.9. Программа учебной дисциплины «ОПЦ.01 Техническая механика»
- Приложение II.10. Программа учебной дисциплины «ОПЦ.02 Электротехника и электронная техника»
- Приложение II.11. Программа учебной дисциплины «ОПЦ.03 Охрана труда»
- Приложение II.12. Программа учебной дисциплины «ОПЦ.04 Материаловедение»
- Приложение II.13. Программа учебной дисциплины «ОПЦ.05 Инженерная графика»
- Приложение II.14. Программа учебной дисциплины «ОП.06 Безопасность жизнедеятельности»
- Приложение II.15. Программа учебной дисциплины «ОПЦ.07 Основы аэродинамики, динамики полета и летно-технические характеристики беспилотных воздушных судов»
- Приложение II.16. Программа учебной дисциплины «ОПЦ.08 Основы автоматики и автоматического управления»
- Приложение II.17. Программа учебной дисциплины «ОПЦ.09 Метрология, стандартизация и подтверждение качества»
- Приложение II.18. Программа учебной дисциплины «ОПЦ.10. Техническая эксплуатация радиотехнического авиационного оборудования»
- Приложение II.19. Программа учебной дисциплины «ОПЦ.11. Основы беспилотной авиации»
- Приложение II.20. Программа учебной дисциплины «ОПЦ.12. Изготовление прототипов»
- Приложение II.21. Программа учебной дисциплины «ОПЦ.13. Организация защиты населения и территории»
- Приложение II.22. Программа учебной дисциплины «ОПЦ.14. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций»
- Приложение II.23. Программа учебной дисциплины «ОПЦ.15. Информационные технологии в профессиональной деятельности / Адаптивные информационные и коммуникационные технологии»
- Приложение II.24. Программа учебной дисциплины «ОПЦ.15. Адаптивные информационные и коммуникационные технологии»
- Приложение II.25. Программа учебной дисциплины «ОПЦ.16. Основы предпринимательской деятельности»
- Приложение II.26. Программа учебной дисциплины «ОПЦ.17. Основы финансовой грамотности»
- Приложение II.27. Программа учебной дисциплины «ОПЦ.18. Менеджмент в профессиональной деятельности»
- Приложение II.28. Программа учебной дисциплины «ОПЦ.19. Правовое обеспечение профессиональной деятельности / социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»
- Приложение II.30. Программа учебной дисциплины «ОПЦ.20. Технология поиска работы».

III. Программы общеобразовательных учебных предметов.

- Приложение III.1. Программа учебного предмета «ОУП.01 Русский язык»
- Приложение III.2. Программа учебного предмета «ОУП.02 Литература»
- Приложение III.3. Программа учебного предмета «ОУП.03 Иностранный язык»
- Приложение III.4. Программа учебного предмета «ОУП.04 Математика»
- Приложение III.5. Программа учебного предмета «ОУП.05 История»
- Приложение III.6. Программа учебного предмета «ОУП.06 Физическая культура»
- Приложение III.7. Программа учебного предмета «ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности»Астрономия язык»
- Приложение III.9. Программа учебного предмета «УПВ.01 Родной язык/Родная литература»
- Приложение III.10. Программа учебного предмета «УПВ.02У Физика»
- Приложение III.11. Программа учебного предмета «УПВ.03У Информатика»
- Приложение III.12. Программа учебного предмета «ДУП.01 Введение в специальность (профессию)/ Практические основы профессиональной деятельности»
- Приложение III.13. Программа учебного предмета «ДУП.02 Биология»
- Приложение III.14. Программа учебного предмета «ДУП.03 Химия»
- Приложение III.15. Программа учебного предмета «ДУП.04 Основы проектной деятельности»
- Приложение III.16. Программа учебного предмета «ДУП.05 Обществознание»

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная профессиональная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем (далее - ОПОП) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 09 декабря 2016 г. №1549 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2016г., регистрационный № 44902) (далее – ФГОС СПО).

ОПОП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем, результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП реализуется на базе основного общего образования, разработана краевым государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Хабаровский техникум техносферной безопасности и промышленных технологий на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и настоящей ОПОП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 -ФЗ;

- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) СПО по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем (утвержден приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 №1549);

- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785);

- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

- Приказ Министерства образования и науки «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем» от 09 декабря 2016 г. №1549 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2016г., регистрационный № 44902);

- Устав краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Хабаровский техникум техносферной безопасности и промышленных технологий»

При составлении учебного плана учитывались:

1. Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 N 06-443 «О направлении Методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования»

2. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 20.02.2017 № 06-156 «О Методических рекомендациях» с Методическими рекомендациями по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям».

Локальные нормативные акты:

– Положение о порядке организации и проведения внутри техникумовского контроля

– Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки

– Положение о составе и структуре учебно-методических комплексов дисциплин (курсов, предметов) в соответствии с ФГОС СПО

– Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

ФГОС СПО - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП - основная профессиональная образовательная программа;

МДК - междисциплинарный курс

ПМ - профессиональный модуль

ОК - общие компетенции;

ПК - профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

Цикл ОГСЭ - общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Цикл ЕН - общий математический и естественнонаучный цикл

ОУП – общие учебные предметы;

УПВ – учебные предметы по выбору;

ДУП – дополнительные учебные предметы;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: оператор беспилотных летательных аппаратов.

Получение образования по специальности допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Форма обучения: очная.

Объем и сроки получения среднего профессионального образования по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования 5940 часов, срок обучения – 3года 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 17 Транспорт¹.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация
Дистанционное пилотирование беспилотных воздушных судов самолетного типа	Дистанционное пилотирование беспилотных воздушных судов самолетного типа	осваивается
Дистанционное пилотирование беспилотных воздушных судов вертолетного типа	Дистанционное пилотирование беспилотных воздушных судов вертолетного типа	осваивается
Эксплуатация и обслуживание функционального оборудования полезной нагрузки беспилотного воздушного судна, систем передачи и обработки информации, а также систем крепления внешних грузов	Эксплуатация и обслуживание функционального оборудования полезной нагрузки беспилотного воздушного судна, системы передачи и обработки информации, а также систем крепления внешних грузов	осваивается
Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих.	Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	Оператор беспилотных летательных аппаратов

Раздел 4. Результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>
		<p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>
		<p>Знания номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; выстраивать траектории профессионального и личностного развития</p>
		<p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>
		<p>Знания: психология коллектива; психология личности; основы проектной деятельности</p>

ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Умения: излагать свои мысли на государственном языке; оформлять документы.
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей <i>профессии (специальности)</i> ; применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по <i>профессии (специальности)</i> ; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности).
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)

	процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности	Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); средства профилактики перенапряжения.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования
		Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции
<p>Дистанционное пилотирование беспилотных воздушных судов самолетного типа</p>	<p>ПК 1.1. Организовывать и осуществлять предварительную и предполетную подготовку беспилотных авиационных систем самолетного типа в производственных условиях</p>	<p>Практический опыт: в организации и осуществление подготовки к эксплуатации беспилотной авиационной самолетного типа</p> <p>Умения: организовывать и осуществлять подготовку к эксплуатации беспилотной авиационной системы самолетного типа</p> <p>Знания: основных типов конструкции беспилотных авиационных систем самолетного типа; порядок подготовки к эксплуатации беспилотной авиационной самолетного типа: станции внешнего пилота; планера беспилотного воздушного судна (фюзеляж, несущие поверхности, шасси); двигательная (силовая) установка беспилотного воздушного судна; бортовое энергетическое оборудование (система электроснабжения, гидравлические и газовые системы, силовые приводы); комплект бортового оборудования (радиолиния управления, пилотажно-навигационный комплекс, система объективного контроля); наземные комплексы транспортировки, обеспечения взлета, посадки и управления полетом.</p>
	<p>ПК 1.2. Организовать и осуществлять эксплуатацию беспилотных авиационных систем самолетного типа с использованием дистанционно пилотируемых воздушных судов и автономных воздушных судов и их функциональных систем в ожидаемых условиях эксплуатации и особых ситуациях</p>	<p>Практический опыт: в планирование, подготовки и выполнении полетов на дистанционно пилотируемом воздушном судне и автономном воздушном судне самолетного типа (с различными вариантами проведения взлета и посадки); в применении основ авиационной метеорологии, получении и использовании метеорологической информации; в использовании аэронавигационных карт.</p> <p>Умения: составлять полётные программы с учетом особенностей функционального оборудования полезной нагрузки, установленного на беспилотном воздушном судне самолетного типа и характера перевозимого внешнего груза; управлять беспилотным воздушным судном самолетного типа в пределах его эксплуатационных ограничений; применять знания в области аэронавигации; планировать, подготавливать и выполнять полеты на дистанционно пилотируемом</p>

		<p>воздушном судне и автономном воздушном судне самолетного типа (с различными вариантами проведения взлета и посадки);</p> <p>применение основ авиационной метеорологии, получение и использование метеорологической информации;</p> <p>использовать аэронавигационные карты;</p> <p>использовать аэронавигационную документацию.</p>
		<p>Знания:</p> <p>законодательные и нормативные документы РФ в области эксплуатации БАС;</p> <p>правила и положения, касающиеся обладателя свидетельства внешнего пилота;</p> <p>правила полетов, выполнения полетов в сегрегированном и несегрегированном воздушном пространстве;</p> <p>порядок планирования полетов с учетом их видов и выполняемых задач;</p> <p>соответствующие эксплуатационные данные из руководства по летной эксплуатации или другого содержащего эту информацию документа;</p> <p>влияния установки системы функционального оборудования полезной нагрузки и центровки на летные характеристики и на поведение дистанционно пилотируемого воздушного судна и автономного воздушного судна самолетного типа в полете;</p> <p>связь человеческого фактора с безопасностью полетов;</p> <p>соответствующие меры предосторожности и порядок действий в аварийных ситуациях, включая действия, предпринимаемые с целью обхода опасных метеоусловий, турбулентности в следе и других опасных для полета явлений;</p> <p>порядок действий при потере радиосвязи;</p> <p>положения законодательных и нормативно правовых актов в области обеспечения транспортной (авиационной) безопасности.</p>
	<p>ПК 1.3. Осуществлять взаимодействие со службами организации и управления воздушным движением при организации и выполнении полетов дистанционно пилотируемых воздушных судов самолетного типа</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>в осуществлении взаимодействие со службами организации и управления воздушным движением</p> <p>Умения:</p> <p>осуществлять взаимодействие со службами организации и управления воздушным движением</p> <p>Знания:</p> <p>соответствующих правил обслуживания воздушного движения;</p> <p>основ авиационной электросвязи, правил ведения радиосвязи и фразеологии применительно к полетам по правилам визуальных полетов и правилам полетов по приборам</p>
	<p>ПК 1.4 Осуществлять</p>	<p>Практический опыт:</p>

	<p>обработку данных, полученных при использовании дистанционно пилотируемых воздушных судов самолетного типа</p>	<p>по обработки данных, полученных при использовании дистанционно пилотируемых воздушных судов самолетного типа</p> <p>Умения: обработка данных, полученных при использовании дистанционно пилотируемых воздушных судов самолетного типа</p> <p>Знания: методов обработки данных, полученных при использовании дистанционно пилотируемых воздушных судов самолетного типа</p>
	<p>ПК 1.5 Осуществлять комплекс мероприятий по проверке исправности, работоспособности и готовности дистанционно пилотируемых воздушных судов самолетного типа, станции внешнего пилота, систем обеспечения полетов и их функциональных элементов к использованию по назначению</p>	<p>Практический опыт: по технической эксплуатации дистанционно пилотируемых воздушных судов самолетного типа, станции внешнего пилота, систем обеспечения полетов и их функциональных элементов; осуществлять наладку измерительных приборов и контрольно-проверочной аппаратуры; по проведению проверок исправности, работоспособности и готовности дистанционно пилотируемых воздушных судов самолетного типа, станции внешнего пилота, систем обеспечения полетов и их функциональных элементов; по выполнению процедур по предупреждению, выявлению и устранению прямых и косвенных причин снижения надежности дистанционно пилотируемых воздушных судов самолетного типа, станции внешнего пилота, систем обеспечения полетов и их функциональных элементов.</p> <p>Умения: осуществлять техническую эксплуатацию дистанционно пилотируемых воздушных судов самолетного типа, станции внешнего пилота, систем обеспечения полетов и их функциональных элементов; осуществлять наладку измерительных приборов и контрольно-проверочной аппаратуры; проводить проверку исправности, работоспособности и готовности дистанционно пилотируемых воздушных судов самолетного типа, станции внешнего пилота, систем обеспечения полетов и их функциональных элементов; выполнять процедуры по предупреждению, выявлению и устранению прямых и косвенных причин снижения надежности дистанционно пилотируемых воздушных судов самолетного типа, станции внешнего пилота, систем обеспечения полетов и их функциональных элементов.</p>

		<p>Знания:</p> <p>нормативно-технической документации по эксплуатации беспилотных авиационных систем самолетного типа;</p> <p>назначения и основных эксплуатационно-технических характеристик, решаемых задач дистанционно пилотируемых воздушных судов самолетного типа, станции внешнего пилота, систем обеспечения полетов и их функциональных элементов;</p> <p>правил технической эксплуатации дистанционно пилотируемых воздушных судов самолетного типа, станции внешнего пилота, систем обеспечения полетов и их функциональных элементов;</p> <p>назначения, основных измерительных приборов и контрольно-проверочной аппаратуры;</p> <p>правил наладки измерительных приборов и контрольно-проверочной аппаратуры;</p> <p>основных правил и процедур проведения проверок исправности, работоспособности и готовности дистанционно пилотируемых воздушных судов самолетного типа, станции внешнего пилота, систем обеспечения полетов и их функциональных элементов к использованию по назначению;</p> <p>процедур по предупреждению, выявлению и устранению прямых и косвенных причин снижения надежности дистанционно пилотируемых воздушных судов самолетного типа, станции внешнего пилота, систем обеспечения полетов и их функциональных элементов.</p>
	<p>1.6 Вести учёт срока службы, наработки объектов эксплуатации, причин отказов, неисправностей и повреждений беспилотных воздушных судов самолетного типа</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>по ведению учёта срока службы, наработки объектов эксплуатации, причин отказов, неисправностей и повреждений беспилотных воздушных судов самолетного типа</p> <p>Умения:</p> <p>ведение учёта срока службы, наработки объектов эксплуатации, причин отказов, неисправностей и повреждений беспилотных воздушных судов самолетного типа</p> <p>Знания:</p> <p>порядка ведения учёта срока службы, наработки объектов эксплуатации, причин отказов, неисправностей и повреждений беспилотных воздушных судов самолетного типа</p>
<p>Дистанционное пилотирование беспилотных воздушных</p>	<p>ПК 2.1. Организовать и осуществлять предварительную и предполётную</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>в организации и осуществление подготовки к эксплуатации беспилотной авиационной системы вертолетного типа</p>

судов вертолетного типа	подготовку беспилотных авиационных систем вертолетного типа в производственных условиях	<p>Умения: организовывать и осуществлять подготовку к эксплуатации беспилотной авиационной системы вертолетного типа</p> <p>Знания: основных типов конструкции беспилотных авиационных систем вертолетного типа; порядок подготовки к эксплуатации беспилотной авиационной системы вертолетного типа: станции внешнего пилота; планера беспилотного воздушного судна (фюзеляж, несущие поверхности, шасси); двигательная (силовая) установка беспилотного воздушного судна; бортовое энергетическое оборудование (система электроснабжения, гидравлические и газовые системы, силовые приводы); комплект бортового оборудования (радиолиния управления, пилотажно-навигационный комплекс, система объективного контроля); наземные комплексы транспортировки, обеспечения взлета, посадки и управления полетом.</p>
	ПК 2.2. Организовывать и осуществлять эксплуатацию беспилотных авиационных систем вертолетного типа с использованием дистанционно пилотируемых воздушных судов и автономных воздушных судов и их функциональных систем в ожидаемых условиях эксплуатации и особых ситуациях	<p>Практический опыт: в планирование, подготовки и выполнении полетов на дистанционно пилотируемом воздушном судне и автономном воздушном судне вертолетного типа; в применении основ авиационной метеорологии, получении и использовании метеорологической информации; в использовании аэронавигационных карт.</p> <p>Умения: составлять полётные программы с учетом особенностей функционального оборудования полезной нагрузки, установленного на беспилотном воздушном судне вертолетного типа и характера перевозимого внешнего груза; управлять беспилотным воздушным судном вертолетного типа в пределах его эксплуатационных ограничений; применять знания в области аэронавигации; планировать, подготавливать и выполнять полеты на дистанционно пилотируемом воздушном судне и автономном воздушном судне вертолетного типа; применение основ авиационной метеорологии, получение и использование метеорологической информации; использовать аэронавигационные карты; использовать аэронавигационную документацию.</p>

		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> законодательные и нормативные документы РФ в области эксплуатации БАС; правила и положения, касающиеся обладателя свидетельства внешнего пилота; правила полетов, выполнения полетов в сегрегированном и несегрегированном воздушном пространстве; порядок планирования полетов с учетом их видов и выполняемых задач; соответствующие эксплуатационные данные из руководства по летной эксплуатации или другого содержащего эту информацию документа; влияния установки системы функционального оборудования полезной нагрузки и центровки на летные характеристики и на поведение дистанционно пилотируемого воздушного судна и автономного воздушного судна вертолетного типа в полете; связь человеческого фактора с безопасностью полетов; соответствующие меры предосторожности и порядок действий в аварийных ситуациях, включая действия, предпринимаемые с целью обхода опасных метеоусловий, турбулентности в следе и других опасных для полета явлений; порядок действий при потере радиосвязи; положения законодательных и нормативно правовых актов в области обеспечения транспортной (авиационной) безопасности.
	<p>ПК 2.3. Осуществлять взаимодействия со службами организации и управления воздушным движением при организации и выполнении полетов дистанционно пилотируемых воздушных судов вертолётного тип</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>в осуществлении взаимодействие со службами организации и управления воздушным движением</p> <p>Умения:</p> <p>осуществлять взаимодействие со службами организации и управления воздушным движением</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> соответствующих правил обслуживания воздушного движения; основ авиационной электросвязи, правил ведения радиосвязи и фразеологии применительно к полетам по правилам визуальных полетов и правилам полетов по приборам.
	<p>ПК 2.4 Осуществлять обработку данных, полученных при использовании дистанционно пилотируемых воздушных судов вертолетного типа</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>по обработки данных, полученных при использовании дистанционно пилотируемых воздушных судов вертолетного типа</p> <p>Умения:</p> <p>обработка данных, полученных при использовании дистанционно пилотируемых воздушных судов вертолетного типа</p>

		<p>Знания: методов обработки данных, полученных при использовании дистанционно пилотируемых воздушных судов вертолетного типа</p>
	<p>ПК 2.5 Осуществлять комплекс мероприятий по проверке исправности, работоспособности и готовности дистанционно пилотируемых воздушных судов вертолетного типа, станции внешнего пилота, систем обеспечения полетов и их функциональных элементов к использованию по назначению</p>	<p>Практический опыт: по технической эксплуатации дистанционно пилотируемых воздушных судов вертолетного типа, станции внешнего пилота, систем обеспечения полетов и их функциональных элементов; осуществлять наладку измерительных приборов и контрольно-проверочной аппаратуры; по проведению проверок исправности, работоспособности и готовности дистанционно пилотируемых воздушных судов вертолетного типа, станции внешнего пилота, систем обеспечения полетов и их функциональных элементов; выполнения процедур по предупреждению, выявлению и устранению прямых и косвенных причин снижения надежности дистанционно пилотируемых воздушных судов вертолетного типа, станции внешнего пилота, систем обеспечения полетов и их функциональных элементов.</p>
		<p>Умения: осуществлять техническую эксплуатацию дистанционно пилотируемых воздушных судов вертолетного типа, станции внешнего пилота, систем обеспечения полетов и их функциональных элементов; осуществлять наладку измерительных приборов и контрольно-проверочной аппаратуры; проводить проверку исправности, работоспособности и готовности дистанционно пилотируемых воздушных судов вертолетного типа, станции внешнего пилота, систем обеспечения полетов и их функциональных элементов; выполнять процедуры по предупреждению, выявлению и устранению прямых и косвенных причин снижения надежности дистанционно пилотируемых воздушных судов вертолетного типа, станции внешнего пилота, систем обеспечения полетов и их функциональных элементов.</p>
		<p>Знания: нормативно-технической документации по эксплуатации беспилотных авиационных систем вертолетного типа; назначения и основных эксплуатационно-технических характеристик, решаемых задач</p>

		<p>дистанционно пилотируемых воздушных судов вертолетного типа, станции внешнего пилота, систем обеспечения полетов и их функциональных элементов;</p> <p>правил технической эксплуатации дистанционно пилотируемых воздушных судов вертолетного типа, станции внешнего пилота, систем обеспечения полетов и их функциональных элементов;</p> <p>назначения, основных измерительных приборов и контрольно-проверочной аппаратуры;</p> <p>правил наладки измерительных приборов и контрольно-проверочной аппаратуры;</p> <p>основных правил и процедур проведения проверок исправности, работоспособности и готовности дистанционно пилотируемых воздушных судов вертолетного типа, станции внешнего пилота, систем обеспечения полетов и их функциональных элементов к использованию по назначению;</p> <p>процедур по предупреждению, выявлению и устранению прямых и косвенных причин снижения надежности дистанционно пилотируемых воздушных судов вертолетного типа, станции внешнего пилота, систем обеспечения полетов и их функциональных элементов.</p>
	<p>ПК 2.6 Вести учёт срока службы, наработки объектов эксплуатации, причин отказов, неисправностей и повреждений беспилотных воздушных судов</p>	<p>Практический опыт: по ведению учёта срока службы, наработки объектов эксплуатации, причин отказов, неисправностей и повреждений беспилотных воздушных судов вертолетного типа</p> <p>Умения: ведение учёта срока службы, наработки объектов эксплуатации, причин отказов, неисправностей и повреждений беспилотных воздушных судов вертолетного типа</p> <p>Знания: порядка ведения учёта срока службы, наработки объектов эксплуатации, причин отказов, неисправностей и повреждений беспилотных воздушных судов вертолетного типа</p>
<p>Эксплуатация и обслуживание функционального оборудования полезной нагрузки беспилотного воздушного судна, систем передачи и обработки</p>	<p>ПК 3.1. Осуществлять входной контроль функциональных узлов, деталей и материалов оборудования полезной нагрузки беспилотного воздушного судна в соответствии с разработанным</p>	<p>Практический опыт: в осуществлении входного контроля функциональных узлов, деталей и материалов оборудования полезной нагрузки беспилотного воздушного судна в соответствии с разработанным технологическим процессом</p> <p>Умения: проводить входной контроль функциональных узлов, деталей и материалов оборудования полезной нагрузки беспилотного воздушного судна в соответствии с разработанным технологическим</p>

информации, а также систем крепления внешних грузов	технологическим процессом	процессом
		<p>Знания:</p> <p>основных типов конструкции бортовых систем и оборудования полезной нагрузки, вычислительных устройств и систем, а также систем крепления внешнего груза;</p> <p>порядка проведения входного контроля функциональных узлов, деталей и материалов оборудования полезной нагрузки беспилотного воздушного судна в соответствии с разработанным технологическим процессом.</p>
	ПК 3.2. Осуществлять техническую эксплуатацию бортовых систем и оборудования полезной нагрузки, вычислительных устройств и систем	<p>Практический опыт:</p> <p>по подготовки к эксплуатации бортовых систем и оборудования полезной нагрузки, вычислительных устройств и систем, а также систем крепления внешнего груза;</p> <p>по использованию систем крепления внешнего груза для осуществления доставки с помощью беспилотных авиационных систем с использованием дистанционно пилотируемого воздушного судна и автоматического управления посредством посадки, спуска и сброса;</p> <p>по подключению приборов, регистрации характеристик и параметров и обработки полученных результатов.</p>
		<p>Умения:</p> <p>подготавливать к эксплуатации бортовые системы и оборудование полезной нагрузки, вычислительные устройства и системы, а также системы крепления внешнего груза;</p> <p>использовать системы крепления внешнего груза для осуществления доставки с помощью беспилотных авиационных систем с использованием дистанционно пилотируемого воздушного судна и автоматического управления посредством посадки, спуска и сброса;</p> <p>подключать приборы, регистрации характеристик и параметров и обрабатывать полученные результаты.</p>
		<p>Знания:</p> <p>порядка подготовки к эксплуатации бортовых систем и оборудования полезной нагрузки, вычислительных устройств и систем, а также систем крепления внешнего груза;</p> <p>правил технической эксплуатации, регламентов и технологий обслуживания систем функциональной полезной нагрузки беспилотного воздушного судна;</p> <p>порядка использования систем крепления внешнего груза для осуществления доставки с</p>

		<p>помощью беспилотных авиационных систем с использованием дистанционно пилотируемого воздушного судна и автоматического управления посредством посадки, спуска и сброса.</p>
	<p>ПК 3.3 Осуществлять техническую эксплуатацию бортовых систем регистрации полетных данных, сбора и передачи информации, включая системы фото- и видеосъемки, а также иные системы мониторинга земной поверхности и воздушного пространства</p>	<p>Практический опыт: в использование бортовых системы регистрации полетных данных, сбора и передачи информации, включая системы фото- и видеосъемки, а также иных систем мониторинга земной поверхности и воздушного пространства; по обработке полученной полетной информации; по обнаружению и устранению неисправностей бортовых систем регистрации полетных данных, сбора и передачи информации, включая системы фото- и видеосъемки, а также иных систем мониторинга земной поверхности и воздушного пространства.</p> <p>Умения: использовать бортовые системы регистрации полетных данных, сбора и передачи информации, включая системы фото- и видеосъемки, а также иных систем мониторинга земной поверхности и воздушного пространства; обрабатывать полученную полетную информацию; обнаруживать и устранять неисправности бортовых систем регистрации полетных данных, сбора и передачи информации, включая системы фото- и видеосъемки, а также иных систем мониторинга земной поверхности и воздушного пространства.</p> <p>Знания: состава, функций и возможностей использования информационных и телекоммуникационных технологий для сбора и передачи информации; порядка использования бортовых систем регистрации полетных данных, сбора и передачи информации, включая системы фото- и видеосъемки, а также иных систем мониторинга земной поверхности и воздушного пространства; методов обработки полученной полетной информации; возможных неисправностей оборудования, способы их обнаружения и устранения.</p>
	<p>ПК 3.4 Осуществлять наладку, настройку, регулировку и опытную проверку оборудования и систем в</p>	<p>Практический опыт: по наладки, настройки, регулировки и проверки оборудования и систем в лабораторных условиях и на беспилотном воздушном судне; по наладки, настройки, регулировки бортовых систем регистрации полетных данных, сбора и</p>

	<p>лабораторных условиях и на беспилотных летательных аппаратах</p>	<p>передачи информации, включая системы фото- и видеосъемки, а также иных систем мониторинга земной поверхности и воздушного пространства;</p> <p>по проверки бортовых систем регистрации полетных данных, сбора и передачи информации, включая системы фото- и видеосъемки, а также иных систем мониторинга земной поверхности и воздушного пространства в лабораторных условиях и на беспилотном воздушном судне.</p>
		<p>Умения:</p> <p>наладка, настройка, регулировка и проверка оборудования и систем в лабораторных условиях и на беспилотном воздушном судне;</p> <p>наладка, настройка, регулировка бортовых систем регистрации полетных данных, сбора и передачи информации, включая системы фото- и видеосъемки, а также иных систем мониторинга земной поверхности и воздушного пространства;</p> <p>проверка бортовых систем регистрации полетных данных, сбора и передачи информации, включая системы фото- и видеосъемки, а также иных систем мониторинга земной поверхности и воздушного пространства в лабораторных условиях и на беспилотном воздушном судне.</p>
		<p>Знания:</p> <p>порядка наладки, настройки, регулировки и проверки оборудования и систем в лабораторных условиях и на беспилотном воздушном судне;</p> <p>порядка наладки, настройки, регулировки бортовых систем регистрации полетных данных, сбора и передачи информации, включая системы фото- и видеосъемки, а также иных систем мониторинга земной поверхности и воздушного пространства;</p> <p>порядка проверки бортовых систем регистрации полетных данных, сбора и передачи информации, включая системы фото- и видеосъемки, а также иных систем мониторинга земной поверхности и воздушного пространства в лабораторных условиях и на беспилотном воздушном судне.</p>
	<p>ПК 3.5 Осуществлять ведение эксплуатационно-технической документации</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>по ведению эксплуатационно-техническую документацию и разработки инструкций и другой технической документации.</p> <p>Умения:</p> <p>ведение эксплуатационно-техническую документацию и разработки инструкций и другой технической документации.</p> <p>Знания:</p> <p>порядка ведения эксплуатационно-технической документацию и разработки инструкций и другой технической документации.</p>

	ПК 3.6 Осуществлять контроль качества выполняемых работ	Практический опыт: по осуществлению контроля качества выполняемых работ.
		Умения: осуществлять контроль качества выполняемых работ.
		Знания: нормативно-технической документации по эксплуатации бортовых систем и оборудования полезной нагрузки, вычислительных устройств и систем; нормативно-техническая документация по эксплуатации бортовых систем регистрации полетных данных, сбора и передачи информации, включая системы фото- и видеосъемки, а также иных систем мониторинга земной поверхности и воздушного пространства.
Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	Оператор наземных средств управления беспилотным летательным аппаратом	Практический опыт: в соответствии с выбранной одной или несколькими профессиями рабочими, должностями служащих (<i>определяется образовательной организацией самостоятельно</i>)
		Умения: в соответствии с выбранной одной или несколькими профессиями рабочими, должностями служащих (<i>определяется образовательной организацией самостоятельно</i>)
		Знания: в соответствии с выбранной одной или несколькими профессиями рабочими, должностями служащих (<i>определяется образовательной организацией самостоятельно</i>)

4.3. Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации Программы воспитания
Портрет выпускника ПОО	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 3
Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 4
Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля	ЛР 5
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение	ЛР 6

Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 7
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности	ЛР 8
Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности»	ЛР 9
Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся	ЛР 10
Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением	ЛР 11
Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 12
Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 13
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации	ЛР 14
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 15
Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве ² .	ЛР 16
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению	ЛР 17
Осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта	ЛР 18
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить	ЛР 19
Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании	ЛР 20

² См. приложение № 2 к Методике расчета показателя «Количество выпускников системы профессионального образования с ключевыми компетенциями цифровой экономики», утвержденной приказом Минэкономразвития России от 24 января 2020 г. № 41 «Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, получение образования по которым связано с формированием двух и более ключевых компетенций цифровой экономики».

поступающей информации	
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	ЛР 21
Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости	ЛР 22
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 23
Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся	ЛР 24
Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей)	ЛР 25
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп	ЛР 26
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 27
Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур	ЛР 28
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	ЛР 29
Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 30
Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам	ЛР 31
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности	ЛР 32
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 33
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики	ЛР 34
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	ЛР 35
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 36

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Пояснительная записка к учебному плану

1. Нормативная база реализации ОПОП 25.02.08 «Эксплуатация беспилотных авиационных систем»

Учебный план предназначен для реализации требований ФГОС СПО на базе основного общего образования. Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования Хабаровского техникума техносферной безопасности и промышленных технологий разработан на основании:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
3. Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);
4. Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785);
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2014 г. №1549 «Об утверждении государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 25.02.08 «Эксплуатация беспилотных авиационных систем» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2016 г., регистрационный № 44902.);
6. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. N 667н "О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный N 34779);
7. Устав краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Хабаровский техникум техносферной безопасности и промышленных технологий»

При составлении учебного плана учитывались:

1. Примерная основная образовательная программа.
2. Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 N 06-443 «О направлении Методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования»
3. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 20.02.2017 № 06-156 «О Методических рекомендациях» с Методическими рекомендациями по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям

2. Общие положения

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу в соответствии с учебным планом, могут осуществлять профессиональную деятельность: 17 Транспорт.

Учебный план разработан для очной формы обучения.

Учебный год ежегодно начинается 1 сентября. Объем недельной образовательной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часа, включая все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу.

Для всех видов занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут, перемена - 10 минут.

Занятия группируются парами, по 2 академических часа, между которыми внутри пары перемена 5 минут.

Продолжительность учебной недели - шестидневная.

Срок получения образования по учебному плану в соответствии с требованиями ФГОС СПО составляет 3 года 10 месяцев

Учебный план разработан в соответствии с квалификацией специалиста среднего звена, указанной в Перечне специальностей среднего профессионального образования, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2013 г., регистрационный N 30861), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 мая 2014 г. N 518 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 мая 2014 г., регистрационный N 32461), от 18 ноября 2015 г. N 1350 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 декабря 2015 г., регистрационный N 39955) и от 25 ноября 2016 г. N 1477 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 декабря 2016 г., регистрационный N 44662): оператор беспилотных летательных аппаратов.

3. Структура образовательной программы и учебного плана

Структура образовательной программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, и составляет 69,5% от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть образовательной программы 30,5% использована для расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Объем вариативной части
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	8
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	4
ОГСЭ.04	Физическая культура	4
ЕН	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	54
ЕН.01	Математика	16
ЕН.02	Информатика	2
ЕН.03	Экологические основы природопользования	36
ОПЦ	Общепрофессиональный цикл	824
ОПЦ.01	Техническая механика	15

ОПЦ.02	Электротехника и электроника	32
ОПЦ.03	Охрана труда	20
ОПЦ.04	Материаловедение	20
ОПЦ.05	Инженерная графика	20
ОПЦ.06	Безопасность жизнедеятельности	12
ОПЦ.07	Основы аэродинамики, динамики полета и летно-технические характеристики беспилотных воздушных судов	32
ОПЦ.08	Основы автоматики и автоматического управления	20
ОПЦ.09	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	20
ОПЦ.10	Техническая эксплуатация радиотехнического авиационного оборудования	20
ОПЦ.11	Основы беспилотной авиации	50
ОПЦ.12	Изготовление прототипов	161
ОПЦ.13	Организация защиты населения и территории	100
ОПЦ.14	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций	90
ОПЦ.15	Информационные технологии в профессиональной деятельности / Адаптивные информационные и коммуникационные технологии	36
ОПЦ.16	Основы предпринимательской деятельности	36
ОПЦ.17	Основы финансовой грамотности	36
ОПЦ.18	Менеджмент в профессиональной деятельности	36
ОПЦ.19	Правовое обеспечение профессиональной деятельности / социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	36
ОП.20	Технология поиска работы	32
ПЦ	Профессиональный цикл	410
ПМ.01	<i>Дистанционное пилотирование беспилотных воздушных судов самолетного типа</i>	57
МДК.01.03	Техническое обслуживание беспилотных воздушных судов самолетного типа в межэксплуатационный период	57
УП.01.01	Учебная практика	
ПМ.02	<i>Дистанционное пилотирование беспилотных воздушных судов вертолетного типа</i>	51
МДК.02.03	Техническое обслуживание беспилотных воздушных судов вертолетного типа в межэксплуатационный период	51
УП.02.01	Учебная практика	
ПМ.03	<i>Эксплуатация и обслуживание функционального оборудования полезной нагрузки беспилотного воздушного судна, систем передачи и обработки информации, а также систем крепления внешних грузов</i>	82
МДК.03.02	Получение полетной информации от беспилотных воздушных судов и ее обработка	82
ПМ.04	<i>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Оператор наземных средств управления беспилотным летательным аппаратом»</i>	220
МДК.04.01	Наземные станции управления беспилотными летательными аппаратами	10
МДК.04.02	Взаимодействие со службами безопасности воздушного движения	84
МДК.04.03	Особенности управления БПЛА	48
УП.04.03	Учебная практика	36

ПП.04.03	производственная практика	36
ПМ.04.ЭК	Экзамен по модулю	6
Объем вариативной части в академических часах		1296

Учебный план имеет следующую структуру:

- общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- математический и общий естественнонаучный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;
- государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена «оператор беспилотных летательных аппаратов».

Структура и объем учебного плана

Структура учебного плана	Объем образовательной программы в академических часах	
	Обязательная часть	Вариативная часть
Общеобразовательная подготовка	1476	
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	468	8
Математический и общий естественнонаучный цикл	144	54
Общепрофессиональный цикл	612	824
Профессиональный цикл	1728	410
Государственная итоговая аттестация	216	
Общий объем учебного плана на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	5940	

Перечень и объем дисциплин и модулей образовательной программы определен с учетом примерной программы в основной таблице учебного плана.

Общеобразовательный цикл

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах образовательной программы среднего профессионального образования.

Общеобразовательный цикл сформирован на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии (специальности) среднего профессионального образования.

Общий объем образовательной программы для реализации требований ФГОС СПО на базе основного общего образования увеличен на 1476 часов, при этом срок обучения увеличен на (1 год). Из них на реализацию общеобразовательного цикла учебным планом отведено 1476 часов.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО и с учетом рекомендаций Письма Минобнауки РФ в качестве профиля получаемого образования выбран технологический профиль.

Общеобразовательный цикл учебного плана предусматривает изучение

обязательных учебных предметов:

- учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей,
- дополнительных учебных предметов, курсов по выбору
- общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Общеобразовательный цикл содержит 12 учебных предметов, в том числе в цикл «Общие учебные предметы» включены учебные предметы:

- "Русский язык",
- "Литература",
- "Иностранный язык",
- "Математика",
- "История" (или "Россия в мире"),
- "Физическая культура",
- "Основы безопасности жизнедеятельности",
- "Астрономия".

При этом учебный план профиля обучения содержит 3 учебных предмета, изучаемых на углубленном уровне: математика, физика, информатика.

В рамках освоения общеобразовательного цикла выполнение обучающимися индивидуального проекта в течение 1 года на 1 курсе обучения.

Вариативная часть распределен следующим образом.

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Учебная нагрузка обучающихся, ч.
1	2	3
УПВ	Учебные предметы по выбору	300
УПВ.01	Родной язык/Родная литература	79
УПВ.02У	Физика	121
УПВ.03У	Информатика	100
ДУП	Дополнительные учебные предметы	290
ДУП.01	Введение в специальность (профессию)/ Практические основы профессиональной деятельности	32
ДУП.02	Биология	36
ДУП.03	Химия	78
ДУП.04	Основы проектной деятельности	36
ДУП.05	Обществознание	108

В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее - учебные циклы) образовательной программы выделен объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов выделено 97% от объема учебных циклов образовательной программы.

В учебные циклы включена промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения.

В качестве форм промежуточной аттестации в учебном плане использованы:

- экзамен,
- экзамен по модулю,

экзамен комплексный,
дифференцированный зачет,
комплексный дифференцированный зачет,
контрольная работа,
курсовые работы,
индивидуальный проект.

В соответствии с Требованиями 464 Приказа количество зачетов в учебном году не превышает 10, а экзаменов 8, а именно

1 курс 10 зачетов, 12 к/р, 4 экзамена.

2 курс 10 зачетов, 4 к/р, 1 курсовая работа, 5 экзаменов.

3 курс 10 зачетов, 4 к/р, 1 курсовая работа, 4 экзамена.

4 курс 10 зачетов, 2 к/р, 1 курсовая работа, 4 экзаменов.

В указанное количество не входят зачеты по «Физической культуре».

Количество экзаменов и зачетов рассчитано с учетом комплексных форм контроля:

№	Вид контроля	Наименование комплексного вида контроля	Семестр	[Семестр проведения комплексного вида контроля] Наименование дисциплины/МДК	
1	Экз	Комплексный экзамен	6	[6]	МДК.01.01 Дистанционное пилотирование беспилотных воздушных судов самолетного типа, обеспечение безопасности полетов
				[6]	МДК.01.02 Предварительная подготовка беспилотных воздушных судов самолетного типа с использованием воздушного пространства в соответствии с действующими правилами
				[6]	МДК.01.03 Техническое обслуживание беспилотных воздушных судов самолетного типа в межэксплуатационный период
2	Экз	Комплексный экзамен	4	[4]	МДК.02.01 Дистанционное пилотирование беспилотных воздушных судов вертолетного типа, мультикоптеров и конвертопланов (с вертикальным взлетом и посадкой), обеспечение безопасности полетов
				[4]	МДК.02.02 Предварительная подготовка беспилотных воздушных судов вертолетного типа с использованием воздушного пространства в соответствии с действующими правилами
				[4]	МДК.02.03 Техническое обслуживание беспилотных воздушных судов вертолетного типа в межэксплуатационный период
3	Экз	Комплексный экзамен	7	[7]	МДК.03.01 Электронные системы функциональной полезной нагрузки беспилотного воздушного судна и систем крепления внешних грузов
				[7]	МДК.03.02 Получение полетной информации от беспилотных воздушных судов и ее обработка

4	Экз	Комплексный экзамен	8	[8]	МДК.04.01 Наземные станции управления беспилотными летательными аппаратами
				[8]	МДК.04.02 Взаимодействие со службами безопасности воздушного движения
				[8]	МДК.04.03 Особенности управления БПЛА
5	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	6	[6]	УП.01.01 Учебная практика
				[6]	ПП.01.01 Производственная практика
6	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	4	[4]	УП.02.01 Учебная практика
				[4]	ПП.02.01 Производственная практика
7	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	7	[7]	УП.03.01 Учебная практика
				[7]	ПП.03.01 Производственная практика
8	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	8	[8]	УП.04.01 Учебная практика освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих
				[8]	УП.04.03 Учебная практика
				[8]	ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности) освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих
				[8]	ПП.04.03 Производственная практика

Образовательной программой предусмотрено выполнение трех курсовых проектов: по МДК.01.01 " Дистанционное пилотирование беспилотных воздушных судов самолетного типа, обеспечение безопасности полетов" и МДК.02.01 «Дистанционное пилотирование беспилотных воздушных судов вертолетного типа, мультикоптеров и конвертопланов (с вертикальным взлетом и посадкой), обеспечение безопасности полетов», МДК.03.01 «Электронные системы функциональной полезной нагрузки беспилотного воздушного судна и систем крепления внешних грузов». Выполнение курсового проекта и курсовой работы реализуется в пределах времени, отведенного на изучение учебной дисциплины и междисциплинарных курсов в рамках профессиональных модулей.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: "Основы философии", "История", "Психология общения", "Иностранный язык в профессиональной деятельности", "Физическая культура".

Общий объем дисциплины "Физическая культура" составляет 164 академических часа.

В учебном плане предусмотрено включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- адаптационные и информационные коммуникационные технологии,
- социальная адаптация и основы социально-правовых знаний.

Освоение общепрофессионального цикла предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в объеме 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

Образовательной программой для подгрупп девушек предусмотрено использование 70 процентов от общего объема времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности", предусмотренного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые сформированы в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными настоящим ФГОС СПО.

Основные виды деятельности	Профессиональные модули
дистанционное пилотирование беспилотных воздушных судов самолетного типа	ПМ.01 Дистанционное пилотирование беспилотных воздушных судов самолетного типа;
дистанционное пилотирование беспилотных воздушных судов вертолетного типа	ПМ.02 Дистанционное пилотирование беспилотных воздушных судов вертолетного типа;
эксплуатация и обслуживание функционального оборудования полезной нагрузки беспилотного воздушного судна, систем передачи и обработки информации, а также систем крепления внешних грузов	ПМ.03 Эксплуатация и обслуживание функционального оборудования полезной нагрузки беспилотного воздушного судна, систем передачи и обработки информации, а также систем крепления внешних грузов.
освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Оператор наземных средств управления беспилотным летательным аппаратом»

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практической подготовки: учебная практика и производственная практика.

Часть профессионального цикла образовательной программы, выделенного на проведение практик, определена в объеме 27 процентов (576 академических часов) от профессионального цикла образовательной программы.

Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся в соответствии с формируемыми профессиональными компетенциями. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная практика проводится в лабораториях и учебно-производственных мастерских. Аттестация по итогам учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Общий объем учебной практики составляет 8 недель: 2 недели в 4 семестре, 2 недели в 6 семестре, 2 недели в 7 семестре, 1 неделя в 8 семестре. Общий объем производственной практики (по профилю специальности) составляет 8 недель: 2 недели в 4 семестре, 2 недели в 6 семестре, 2 недели в 7 семестре, 1 неделя в 8 семестре.

Проведение преддипломной практики ориентировано на проверку готовности выпускника к самостоятельной трудовой деятельности и подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм, а также на апробацию основных положений дипломного проекта, выпускной квалификационной работы.

Преддипломная практика является обязательной для всех обучающихся, планируется непрерывно после освоения учебной практики и производственной практики (по профилю специальности) и проводится в период между временем проведения последней сессии и временем, отведенным на государственную итоговую аттестацию. Длительность проведения преддипломной практики составляет 144 часа.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломная работа (дипломный проект)). Демонстрационный экзамен проводится в виде государственного экзамена.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы воспитания
2. Общие требования к личностным результатам выпускников ПОО
3. Особенности деятельности ПОО, значимые для формирования рабочей программы воспитания
 - 3.1 Общая характеристика студенческого контингента ПОО
4. Требования к личностным результатам с учетом особенностей специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем
5. Содержание деятельности по реализации рабочей программы воспитания ПОО, его структурные компоненты и кадровый ресурс их реализации
6. Требования к условиям реализации рабочей программы воспитания
 - 6.1 Психолого-педагогическое и социально-педагогическое обеспечение
 - 6.2 Кадровое обеспечение воспитательного процесса
 - 6.3 Информационное обеспечение реализации программы
 - 6.4 Материально-техническое обеспечение реализации программы

1. Паспорт рабочей программы воспитания

Рабочая программа направлена на формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся ПОО с общими ценностями, моральными и нравственными ориентирами через вовлечение в общественно-ценностные социализирующие отношения.

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем
Основания для разработки программы	<p>Настоящая Программа воспитания разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none">– Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);– Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;– Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);– Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;– Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;– Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;– Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;– Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;– распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;– распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;– распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;– приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2021 г. № 37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;– приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24 января 2020 г. №41 «Об утверждении методик

	<p>расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».</p> <p>– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 г., №1549;</p>
Цель программы	<p>Целью реализации рабочей программы воспитания является формирование гармонично развитой высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.</p> <p>Главной задачей является создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации обучающихся на основе соблюдения непрерывности процесса воспитания в сфере образования.</p>
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, тьютор, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей

Программа воспитания разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»³ с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года⁴ и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию.⁵

Работа по воспитанию, формированию и развитию личности студентов в ПОО сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего образования.

В рабочей программе воспитания в целеполагании, ожидаемых результатах, видах деятельности, условиях формирования воспитывающей, личностно развивающей среды отражены интересы и запросы участников образовательных отношений в лице:

- студента, признавая приоритетную роль его личностного развития на основе возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и запросов, его семьи;
- государства и общества;
- субъектов экономической сферы – бизнеса, работодателей, общественно-деловых объединений;

³ Ст. 12.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основных образовательных программ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

⁴ распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р

⁵ протокол заседания ФУМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 2 июня 2020 г.

– педагогических работников ПОО.

В Программе воспитания используются следующие сокращения и определения:

Дескриптор	лексическая единица (словосочетание), служащая для описания основного смыслового содержания формулировки
ДО	дополнительное образование детей и взрослых
ДПО	дополнительное профессиональное образование
Личностные качества	комплекс характеристик, определяющий набор черт, присущих человеку, выражающий своеобразие состояний, психологических процессов, сторон характера и поведенческих моделей в социуме.
Модуль программы воспитания	организационно-содержательный компонент структуры внеурочной воспитательной деятельности
ОПОП СПО	основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования
ПОО	профессиональная образовательная организация
Портрет гражданина России 2035	формирует единые ориентиры для социализации и развития личности по всем уровням образования, обеспечивая их преемственность. Используются как основа для разработки портретов выпускника по уровням образования. Обеспечивает воспитательную и личностно-развивающую направленность в учебной деятельности
ППКРС	программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
ППССЗ	программы подготовки специалистов среднего звена
СПО	среднее профессиональное образование
УГПС СПО	укрупненная группа профессий специальностей среднего профессионального образования
ФГОС СПО	федеральный государственный стандарт среднего профессионального образования
ФУМО СПО	федеральные учебно-методические объединения в системе среднего профессионального образования

Под воспитанием понимается «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».⁶

Миссией воспитания и развития личности гражданина России выступает сплочение и консолидация нации, укрепление социальной солидарности, укрепление доверия личности к жизни в России, согражданам, обществу, настоящему и будущему малой родины, Российской Федерации.

В ходе реализации рабочей программы воспитания стремимся к следующим результатам в части воспитания обучающихся, которые составлены в соответствии с Конституцией Российской Федерации, и нашли дальнейшее отражение при формировании перечня личностных качеств гражданина, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям:

– безусловное уважение к жизни во всех ее проявлениях, признание ее наивысшей ценностью;

⁶ п. 2) Ст.2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- осознание ценности здоровья, установка на активное здоровьесбережение человека;
- осознание ценности семьи для каждого человека, установка на надежные и безопасные отношения, вступление в брак и ответственное родительство;
- любовь к Отечеству, осознание себя гражданином России – продолжателем традиций предков, защитником Земли, на которой родился и вырос; осознание личной ответственности за Россию;
- признание ценности жизни и личности другого человека, его прав и свобод, признание за другим человеком права иметь свое мнение;
- готовность к рефлексии своих действий, высказываний и оценке их влияния на других людей; внутренний запрет на физическое и психологическое воздействие на другого человека;
- правовое самосознание, законопослушность; готовность в полной мере выполнять законы России; уважение к чужой собственности, месту постоянного проживания;
- осознание себя гражданином многонациональной России, частью народа, который создал культуру; интерес и уважение к культуре, русскому языку и языкам предков;
- готовность заботиться о сохранении исторического и культурного наследия страны и развитии новых культурных направлений;
- принятие и сохранение традиционных семейных ценностей народов России;
- уважение к различным вероисповеданиям, религиям;
- забота о природе, окружающей среде; экологическое самосознание и мышление; осознание себя частью природы и зависимости своей жизни и здоровья от экологии;
- забота о слабых членах общества, готовность деятельно участвовать в оказании помощи социально-незащищенным гражданам, в том числе через уплату налогов;
- осознание ценности образования; уважение к педагогу; готовность учиться на протяжении всей жизни; стремление к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни;
- проектное мышление; командность; лидерство; готовность к продуктивному взаимодействию и сотрудничеству;
- интеллектуальная самостоятельность; критическое мышление; познавательная активность;
- творческая активность и готовность к творческому самовыражению;
- свобода выбора и самостоятельность в принятии решений; социальная активность и мобильность; активная гражданская позиция;
- уважение к труду, осознание его ценности для жизни и самореализации; трудовая и экономическая активность.

На основе оценки личностных качеств гражданина, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям (выделенных в ходе анализа Конституции Российской Федерации, законодательных и иных нормативно-правовых актов, документов стратегического планирования страны) сформирован Портрет выпускника ПОО, отражающий комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме **«Портрета Гражданина России 2035 года»**:

Патриотизм. Хранящий верность идеалам Отечества, гражданского общества, демократии, гуманизма, мира во всем мире. Действующий в интересах обеспечения безопасности и благополучия России, сохранения родной культуры, исторической памяти и преемственности на основе любви к Отечеству, малой родине, сопричастности к многонациональному народу России, принятия традиционных духовно-нравственных

ценностей человеческой жизни, семьи, человечества, уважения к традиционным религиям России. Уважающий прошлое родной страны и устремленный в будущее.

Гражданская позиция и правосознание. Активно и сознательно принимающий участие в достижении национальных целей развития России в различных сферах социальной жизни и экономики, участвующий в деятельности общественных организаций, объединений, волонтерских и благотворительных проектах. Принимающий и учитывающий в своих действиях ценность и неповторимость, права и свободы других людей на основе развитого правосознания.

Социальная направленность и зрелость. Проявляющий самостоятельность и ответственность в постановке и достижении жизненных целей, активность, честность и принципиальность в общественной сфере, нетерпимость к проявлениям непрофессионализма в трудовой деятельности, уважение и признание ценности каждой человеческой личности, сочувствие и деятельное сострадание к другим людям. Сознательно и творчески проектирующий свой жизненный путь, использующий для разрешения проблем и достижения целей средства саморегуляции, самоорганизации и рефлексии.

Интеллектуальная самостоятельность. Системно, креативно и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, самореализующийся в профессиональной и личной сферах на основе этических и эстетических идеалов.

Коммуникация и сотрудничество. Доброжелательно, конструктивно и эффективно взаимодействующий с другими людьми – представителями различных культур, возрастов, лиц с ограниченными возможностями здоровья (в том числе в составе команды); уверенно выражающий свои мысли различными способами на русском и родном языке.

Зрелое сетевое поведение. Эффективно и уверенно и осуществляющий сетевую коммуникацию и взаимодействие на основе правил сетевой культуры и сетевой этики, управляющий собственной репутацией в сетевой среде, формирующий «здоровый» цифровой след.

Экономическая активность. Проявляющий стремление к созидательному труду, успешно достигающий поставленных жизненных целей за счет высокой экономической активности и эффективного поведения на рынке труда в условиях многообразия социально-трудовых ролей, мотивированный к инновационной деятельности.

Здоровье и безопасность. Стремящийся к гармоничному развитию, осознанно выполняющий правила здорового образа жизни и поведения, безопасного для человека и окружающей среды (в том числе и сетевой).

Экологическая культура. Воспринимающий природу как ценность, обладающий чувством меры и экологической целесообразности, рачительно и бережно относящийся к природным ресурсам, ограничивающий свои потребности.

Мобильность и устойчивость. Сохраняющий внутреннюю устойчивость в динамично меняющихся и непредсказуемых условиях, гибко адаптирующийся к изменениям, проявляющий социальную, профессиональную и образовательную мобильность, в том числе в форме непрерывного самообразования и самосовершенствования.

2. Общие требования к личностным результатам выпускников ПОО

В результатах процесса воспитания обучающихся заинтересованы все участники образовательных отношений – обучающийся, семья, общество, экономика (предприятия-работодатели), государство, социальные институты, поэтому для планирования воспитательной работы используется согласованный образ результата – «Портрет выпускника ПОО».

Портрет выпускника ПОО отражает комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года», конкретизированных применительно к уровню СПО.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации Программы воспитания
Портрет выпускника ПОО	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 3
Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 4
Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля	ЛР 5
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение	ЛР 6
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 7
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности	ЛР 8
Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности»	ЛР 9
Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся	ЛР 10
Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением	ЛР 11
Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 12
Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в	ЛР 13

сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации	ЛР 14
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 15
Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве ⁷ .	ЛР 16
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению	ЛР 17
Осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта	ЛР 18
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить	ЛР 19
Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации	ЛР 20
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	ЛР 21
Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости	ЛР 22
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 23
Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся	ЛР 24
Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей)	ЛР 25
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп	ЛР 26
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 27

⁷ См. приложение № 2 к Методике расчета показателя «Количество выпускников системы профессионального образования с ключевыми компетенциями цифровой экономики», утвержденной приказом Минэкономразвития России от 24 января 2020 г. № 41 «Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, получение образования по которым связано с формированием двух и более ключевых компетенций цифровой экономики».

Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур	ЛР 28
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	ЛР 29
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 30
Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам	ЛР 31
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predeterminedенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности	ЛР 32
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 33
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики	ЛР 34
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	ЛР 35
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 36

3. Особенности деятельности ПОО, значимые для формирования рабочей программы воспитания

Воспитание в ПОО нацелено на формирование профессионально значимых качеств личности; основано на культуре субъекта Российской Федерации и корпоративной культуре ключевых работодателей; предусматривает использование воспитательного потенциала учебной деятельности и получаемой квалификации, направлено на выявление и ликвидацию воспитательно-значимых дефицитов студентов.

В ходе реализации рабочей программы воспитания сформирован центр профориентации и содействия трудоустройству выпускников с целью достижения баланса между личностными, государственными, корпоративными и общественными интересами в процессе воспитания обучающихся.

Деятельность центра направлена на выявление в обществе, на предприятиях и масштабирование в ПОО позитивных, профессионально значимых направлений, а именно:

- профессиональный успех земляков-выпускников ПОО (в ряде случаев – с учетом выраженности той или иной корпоративной культуры градообразующих предприятий);
- жизненный и профессиональный путь победителей конкурсов профессионального мастерства (как из числа студентов и выпускников ПОО, так и из территориального окружения);
- ожидания субъектов экономической сферы на территории или в регионе от профессионально значимых качеств молодых работников или иных результатов их профессионального воспитания;
- ожидания потенциального работодателя на территории от сетевого поведения будущего работника и его самопрезентации в цифровом пространстве;

- особенности корпоративной культуры предприятий и организаций на территории и признаки лояльности к ней со стороны работников и соискателей, основные характеристики наставничества, характер межпоколенческих отношений, отражающих тенденции социокультурного и профессионально-производственного окружения;
- портрет успешного предпринимателя, самозанятого лица;
- наиболее типичные признаки сотрудничества и кооперации ПОО с образовательными организациями общего, дополнительного, высшего образования, научными организациями, предприятиями в рамках профориентационно значимых событий или акций, направленных на стимулирование занятости;
- актуальный для территории потенциальный образ сверстника, соотечественника, земляка, обеспечивающего защиту Отечества либо занятого правоохранительной деятельностью;
- характеристики путей преодоления социальных проблем территории в ходе волонтерской активности или социальных акций;
- портрет успешного многодетного родителя, сочетающего семейное благополучие, ответственное воспитание детей и профессиональную самореализацию;
- наиболее типичные способы защиты, поддержки, обеспечения занятости современного семьянина и молодых родителей;
- актуальные для территории воспитательно-значимые события в сфере;
- реализации избирательного права и конструктивного совместного социального действия;
- общественных объединений, некоммерческих организаций;
- предупреждения правонарушений и негативных социальных явлений;
- культуры и искусства;
- спорта и физической культуры.

Для обучающихся на разных направлениях подготовки подобраны типичные примеры, иллюстрирующие востребованность выпускников. Они отражают возможности, события, элементы среды, в которых будет разворачиваться карьера и успешность выпускников, способы оценивания их воспитательных результатов и выстраивания обратных связей при их недостаточном достижении.

Для консолидации деятельности по профилактике правонарушений и преступлений среди молодежи важно организовать взаимодействие с сотрудниками подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел, комиссии по делам несовершеннолетних и их прав, органов управления социальной защиты населения и учреждений социального обслуживания, органов опеки и попечительства, военных комиссариатов, учреждений здравоохранения и др.

3.1 Общая характеристика студенческого контингента ПОО (по результатам диагностики, мониторинга)

Состояние и характеристики контингента обучающихся, значимые для воспитательной работы, на момент разработки примерной программы

№п\п	Наименование	Количество (чел.)
1	численность	499
2	численность проживающих в общежитии (при наличии)	54
3	численность несовершеннолетних студентов	165
4	численность студентов с ОВЗ, инвалидов	0
5	численность студентов, имеющих детей	0
6	численность студентов из многодетных семей	56
7	численность студентов из неполных семей	123
8	численность студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации,	59

	в том числе сироты, опекаемые	
11	принадлежность студентов к этнокультурным группам	0
12	участие студентов в деятельности общественных объединений	259
13	наличие студентов, имеющих правонарушения, стоящих на учете в органах внутренних дел	0
14	численность студентов, склонных к употреблению алкоголя, психоактивных и наркотических веществ, к игровым зависимостям	0
15	численность студентов, находящихся в конфликте с законом либо склонных к социально неодобряемым действиям	0

4. Требования к личностным результатам с учетом особенностей специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем

Конкретизированный портрет выпускника по профессии, специальности, укрупненной группе профессий и специальностей ⁸	
Формулировка дескриптора	ЛР
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 3
Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 4
Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля	ЛР 5
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение	ЛР 6
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 7
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности	ЛР 8
Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности»	ЛР 9
Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся	ЛР 10
Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением	ЛР 11

⁸ Разрабатывается ФУМО СПО, переносится из примерной программы (при наличии специфических требований профессии или специальности к личностным качествам)

Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 12
Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 13
Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве .	ЛР 16
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению	ЛР 17
Осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта	ЛР 18
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить	ЛР 19
Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации	ЛР 20
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	ЛР 21
Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости	ЛР 22
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 23
Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся	ЛР 24
Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей)	ЛР 25
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп	ЛР 26
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 27
Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур	ЛР 28
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	ЛР 29
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 30
Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам	ЛР 31
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности	ЛР 32
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 33
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной	ЛР 34

деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики

5. Содержание деятельности по реализации рабочей программы воспитания ПОО, его структурные компоненты и кадровый ресурс их реализации

Структурные компоненты программы воспитания ПОО модули)	Задачи	Организационные решения	Ответственный за реализацию модуля, педагога
«Ключевые дела ПОО»	<p>Вовлечение студентов в эмоционально окрашенные и расширяющие спектр социальных контактов события благотворительной, экологической, волонтерской, патриотической, трудовой направленности.</p> <p>Организация спортивных состязаний, праздников, фестивалей, представлений, акций, ритуалов.</p> <p>Формирование позитивного опыта поведения, ответственной позиции студентов в отношении событий, происходящих в ПОО, готовности к сотрудничеству, реагированию на критику.</p> <p>Включение обучающихся в процессы преобразования социальной среды поселений, реализацию социальных проектов и программ. Популяризация социально одобряемого поведения современников, соотечественников, земляков.</p> <p>Обеспечение воспитательного контекста приобретения нового для студента опыта (и рефлексивного осмысления) его участия в территориальных выборах и референдумах, в волонтерском движении.</p> <p>Организация взаимодействия студентов с социальными группами и НКО (поддержка</p>	<p>Реализация потенциала управляющих, наблюдательных, попечительских советов ПОО, взаимодействия администрации ПОО, общественно-деловых объединений работодателей, общественных объединений, волонтерских организаций.</p> <p>Внесения предложений, направленных на инициативные решения представителей органов местной власти по обновлению перечней муниципально и регионально ориентированных воспитательно значимых активностей на территории.</p> <p>Взаимодействие администрации ПОО и представителей органов управления молодежной политикой.</p>	<p>Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, социальный педагог, воспитатели, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, руководители физического воспитания, заведующие отделением, педагог-психолог, тьютор, руководитель центра профориентации и содействия трудоустройству выпускников, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций работодателей, руководители волонтерского движения.</p>

	<p>семейных и местных традиций, благоустройство общественных пространств, реагирование на экологические проблемы и т.д.).</p>		
«Кураторство и поддержка»	<p>Обеспечение деятельности по созданию и развитию коллектива учебной группы, по обнаружению и разрешению проблем обучающихся, оказанию им помощи в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления. Организация взаимодействия педагогов с родителями студентов, выработка совместной с ними стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях.</p>	<p>Реализация потенциала педагогических советов, социальных педагогов, психологических служб (при наличии). Коррекция задач развития личности в рабочих программах предметно-цикловыми комиссиями.</p>	<p>Педагог-организатор, социальный педагог, воспитатели, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, тьютор, члены Студенческого совета, представители родительского комитета.</p>
«Студенческое самоуправление»	<p>Обеспечение включения студентов обучающихся в формальные и неформальные группы, обеспечивающие благоприятные сценарии взаимодействия с ними, предупреждение их вовлечения в деструктивные группы. Вовлечение студентов в коллегиальные формы управления образовательной организацией.</p>	<p>Реализация потенциала студенческих советов, представителей коллегиальных форм управления ПОО.</p>	<p>Педагог-организатор, социальный педагог, воспитатели, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, руководители физического воспитания, заведующие отделением, педагог-психолог, тьютор, члены Студенческого совета, руководители волонтерского движения.</p>
«Профессиональный выбор»	<p>Создание условий для появления у студентов опыта самостоятельного заработка, знакомства с вариантами профессиональной самореализации в разных социальных ролях, обнаружения связи его профессионального потенциала с интересами общественных объединений, некоммерческого сектора, социальных институтов. Создание предпосылок для обеспечения решения</p>	<p>Взаимодействие администрации ПОО и представителей общественно-деловых объединений работодателей, общественных объединений. Организация партнерских отношений ПОО с департаментом по труду и занятости. Коррекция задач развития личности в</p>	<p>Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, руководитель центра профориентации и содействия трудоустройству выпускников, члены Студенческого совета, руководители волонтерского движения.</p>

	<p>регионально значимых вопросов карьерного становления на территории, знакомство с требованиями ключевых работодателей. Организация экскурсий на предприятия, встреч с представителями разных профессий и социальных ролей, организация участия в мастер-классах, стажировках. Обеспечение результативности воспитательной составляющей профессионального цикла.</p>	<p>рабочих программах предметно-цикловыми комиссиями.</p>	
<p>«Организация предметно-пространственной среды»</p>	<p>Формирование отношения студента ПОО к преобразованию общественных и производственных пространств, эстетической и предметной среды общежитий, учебных и производственных помещений. Вовлечение обучающихся в процедуры, направленные на обеспечение восприятия промышленной эстетики, артефактов технологической культуры, красоты профессионального труда, организация дискуссий по данным вопросам. Создание предпосылок для знакомства с проблемами создания позитивного внешнего образа предприятий, поддержки корпоративного дизайна, обеспечения восприятия потребителями товарных знаков, организации тематических экспозиций.</p>	<p>Активизация социальных связей и отношений, актуализируемых в процессе создания и реализации молодежных социальных проектов. Взаимодействие администрации ПОО с представителями управляющих и наблюдательных советов, общественно-деловыми объединениями работодателей, подразделениями ключевых работодателей, реализующих имиджевую и репутационную политику компаний.</p>	<p>Педагог-организатор, социальный педагог, воспитатели, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, руководители физического воспитания, заведующие отделением, педагог-психолог, тьютор.</p>
<p>«Взаимодействие с родителями»</p>	<p>Вовлечение родителей в коллегиальные формы управления воспитанием. Организация профориентационно</p>	<p>Взаимодействие администрации ПОО и представителей родительской общности, в том</p>	<p>Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого</p>

	<p>значимого общения коллектива обучающихся с родителями как носителями трудового опыта и корпоративной культуры. Популяризация социально одобряемого поведения представителей старших поколений, включая бабушек и дедушек, как собственных, так и людей старшего поколения, проживающих на территории.</p> <p>Организация мероприятий, направленных на подготовку к личным отношениям, будущей семейной жизни, рождению и воспитанию детей.</p>	<p>числе представителей управляющих советов. Взаимодействие администрации ПОО с представителями органов управления социальной защитой населения и учреждениями социального обслуживания.</p>	<p>совета, представители родительского комитета.</p>
«Цифровая среда»	<p>Обеспечение первичного опыта знакомства с реалиями сбора и использования цифрового следа, предупреждение деструктивного поведения в сетевой среде.</p> <p>Организация освоения цифровой деловой коммуникации, дистанционного публичного выступления, соблюдения сетевого этикета, использования актуальных информационных инструментов расширения коммуникационных возможностей.</p>	<p>Активизация социальных связей и отношений, актуализируемых в процессе создания и реализации молодежных социальных проектов, предусматривающих компьютерно-опосредованные формы реализации.</p>	<p>Сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, тьютор, руководитель центра профориентации и содействия трудоустройству выпускников, члены Студенческого совета.</p>
«Правовое сознание»	<p>Включение обучающихся в совершенствование предметно-пространственной среды, вовлечение в социально одобряемую социальную активность, реализация сезонных, каникулярных, лагерных и других форм воспитательной работы.</p> <p>Профилактика деструктивного поведения в общежитиях (для проживающих в них), создание предпосылок для</p>	<p>Выдвижение идей и предложений на местном или региональном уровнях, в структурах молодежного самоуправления, ориентированных на оптимизацию межведомственного взаимодействия, направленного на предупреждение негативных социальных явлений.</p>	<p>Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, социальный педагог, воспитатели, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, тьютор.</p>

	<p>социально одобряемых «малых дел» в быту. Превентивная работа со сценариями социально одобряемого поведения. Создание предпосылок для обнаружения у обучающегося стремления к активному улучшению ситуации, компенсации негативных обстоятельств. Предупреждение расширения маргинальных групп детей, подростков и молодежи, оставивших обучение по тем или иным причинам, в том числе детей мигрантов, детей-сирот, слабоуспевающих и социально запущенных детей, осужденных несовершеннолетних.</p>	<p>Взаимодействие администрации ПОО с представителями комиссий по делам несовершеннолетних и их прав, подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел.</p>	
<p>«Молодежные общественные объединения»</p>	<p>Предупреждение негативных последствий атомизации общества и риска деструктивных воздействий малых групп посредством формирования мотивации к реализации ролей активного гражданина и избирателя, вовлечение в добровольческие инициативы, участие в совместных социально значимых акциях.</p>	<p>Использование партнерских связей с молодежными общественными объединениями. Взаимодействие администрации ПОО и представителей органов управления молодежной политикой.</p>	<p>Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, социальный педагог, воспитатели, кураторы.</p>
<p>«Конкуренция и партнерство»</p>	<p>Обеспечение оптимального сочетания конкурентной и кооперативной моделей поведения обучающихся. Организация совместной конкурсной активности студентов ПОО, их родителей, педагогов, представителей общественности и бизнеса в конкурсах, отражающих тематику труда человека в широком контексте (профессионального, семейного, волонтерского), его роли в развитии территорий и отраслей.</p>	<p>Использование инфраструктурных решений, предусмотренных конкурсами профессионального мастерства.</p>	<p>Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, социальный педагог, воспитатели, кураторы, тьютор, члены Студенческого совета.</p>

- Содержание и формы внеурочной деятельности обучающихся ориентированы на:
- вовлечение обучающихся в процедуры знакомства с составляющими корпоративной культуры (в масштабе страны, субъекта Российской Федерации, территории, отрасли, поселения), соответствующими ей особенностями устной и письменной деловой коммуникации, публичного выступления;
 - изучение и обсуждение требований ключевых работодателей, предъявляемых к потенциальным работникам, приобретения ими навыков навигации в отношении занятости, профессионального становления, смены социальных ролей;
 - совместное обсуждение соответствия уровня сформированности личностных качеств студентов уровню запросов работодателя, общества, государства;
 - обеспечение соблюдения норм проживания в общежитиях, поддержания доброжелательной атмосферы совместных дел, взаимодействия в общественных и профессиональных объединениях, коллегиальных органах управления, студенческих отрядах и трудовых бригадах;
 - совместную с обучающимся деятельность по формированию доброжелательного информационного пространства, имиджа ПОО;
 - мероприятия, направленные против семейного неблагополучия (конфликтов и разрывов с членами семьи, вступления в безответственные и незрелые личные отношения, физического и морального насилия, неосознанного родительства и т.п.);
 - вовлечение обучающихся в виды деятельности, ориентированные на повышение активности студента как активного гражданина, избирателя, семьянина, потребителя, волонтера (добровольца), участника социальных акций по выражению гражданской позиции;
 - обеспечение участия в соревнованиях, конкурсах профессионального характера, а также состязаниях, опосредованно связанных с профессиональными и социальными субкультурами;
 - активности, направленные на профилактику опасного поведения (финансовые, социальные, здоровьесберегающие аспекты, защита от техногенных и цифровых угроз);
 - освоение навыков проведения экспертизы артефактов, значимых для профессиональной и технологической культуры, экспертизы экологической ситуации на территории или объектах профессионально-производственного и социокультурного окружения, экспертной активности в потребительском поле;
 - включение в группы и временные коллективы, обеспечивающие организацию событийно-фестивальной составляющей, генерацию и реализацию замыслов совместных акций, показов, смотров, праздников, викторин, квестов, публичных встреч с известными персонами, «лидерами мнений»;
 - участие в акциях профориентационного характера, реализуемых ПОО в общеобразовательных организациях на территории и т.д.

6. Требования к условиям реализации рабочей программы воспитания

Рабочая программа воспитания в ПОО обеспечивает формирование воспитательного пространства ПОО при условии соблюдения условий ее реализации, включающих:

- диагностику актуального состояния и индивидуально-личностного развития обучающихся;
- диагностику профессионально-личностного развития;
- оказание помощи в профессиональном выборе обучающихся; определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья (включая обучающихся с ОВЗ, инвалидностью); этнокультурных особенностей и социальной ситуации;

– своевременное выявление и оказание психолого-педагогической помощи в преодолении трудностей в учебной деятельности, межличностных отношениях (со сверстниками, педагогами, родителями и т.д.), адаптации на рабочем месте при прохождении производственной практики;

– профилактику вредных привычек и правонарушений;

– оказание обучающимся консультационной и психологической помощи в ситуациях семейных трудностей и неблагополучия;

– оказание психолого-педагогической помощи, консультирование и поддержка родителей (законных представителей) по вопросам воспитания.

Важным условием реализации рабочей программы воспитания выступает создание уклада ПОО, отражающего сформированность в ней готовности педагогов и обучающихся руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные для нее воспитательно значимые виды совместной деятельности. Уклад ПОО направлен на сохранение преемственности принципов воспитания с уровня общеобразовательной организации на уровень ПОО.

6.1 Психолого-педагогическое и социально-педагогическое обеспечение

В решении задач связанных с психолого-педагогическим и социально-педагогическим сопровождения воспитательной работы с обучающимися в ПОО организовано совместно с Краевым государственным автономным нетиповым образовательным учреждением «Хабаровский центр развития психологии и детства «Психология»

6.2 Кадровое обеспечение воспитательного процесса

№ п/п	Ответственный	Функционал
1	Заместитель директора по ВР	организацией и реализацией воспитательного процесса
2	Заместитель директора по ВР, начальник отдела кадров, начальник по учебно-методической работе	по обеспечению повышения квалификации педагогических работников ПОО по вопросам воспитания
3	Преподаватели спец. дисциплин, руководитель центра профориентации и содействия трудоустройства выпускников	сопровождения профессионально-личностного выбора молодежи
4	Педагог-организатор, куратор, социальный педагог, педагог психолог, заведующий отделением.	психолого-педагогического сопровождения «трудных» обучающихся
5	Педагог-организатор, куратор, социальный педагог, педагог психолог, заведующий отделением.	психолого-педагогического сопровождения талантливых обучающихся
6	Педагог-организатор, куратор, социальный педагог, педагог психолог, заведующий отделением.	психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ
7	Педагог-организатор, куратор, социальный педагог, педагог психолог, заведующий отделением.	психолого-педагогического сопровождения сирот и опекаемых
8	Педагог-организатор, куратор, социальный педагог, педагог психолог, заведующий отделением.	психолого-педагогического сопровождения обучающихся с этнокультурными особенностями
9	Педагог-организатор, куратор, социальный педагог, педагог психолог, заведующий	психолого-педагогического сопровождения обучающихся

отделением.	находящимися в трудной жизненной ситуации и т.д.
-------------	--

6.3. Информационное обеспечение реализации программы

Информационное обеспечение реализации рабочей программы воспитания обеспечивает результативность взаимодействия с обучающимися: оперативность ознакомления их с ожидаемыми результатами, представление в открытом доступе, ситуативная коррекция в течение учебного года, организация внесения предложений, касающихся конкретных активностей, в рамках которых можно получить требуемый опыт и которые востребованы обучающимися.

Сайт <http://httbpt.ru/>

instagram @httbpt

Youtube.com <https://www.youtube.com/channel/UCGMe47IVknnxzoaLy9CqgHw>

6.4. Материально-техническое обеспечение реализации программы воспитания

Таблица 5

Наименования объектов	Количество
<i>Мастерские</i>	10
<i>Кабинеты, используемые для учебной практики</i>	50
<i>Актный зал</i>	1
<i>Спортивный зал</i>	1
<i>Тренажерный зал</i>	1
<i>Специализированные центры компетенций</i>	2
<i>Дискуссионная площадка</i>	1
<i>Нетворкинг-кафе</i>	1

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

для организации учебного процесса имеются:

Кабинеты:

- Социально-экономических дисциплин;
- Гуманитарных дисциплин;
- Естественнонаучных дисциплин;
- Иностранного языка в профессиональной деятельности;
- Математических дисциплин;
- Информатики;
- Инженерной графики;
- Электротехники и электроники;
- Авиационной метеорологии;
- Воздушной навигации;
- Экономики и менеджмента;
- Безопасности жизнедеятельности;
- Безопасности полетов;
- Аэродинамики;
- Конструкции БАС;
- Конструкции двигателей БПВС;
- Приборного и электрорадиотехнического оборудования БАС;
- Охраны труда;
- Компьютерного моделирования и информационного обеспечения;
- Предупреждения, оповещения и мониторинга ЧС.

Лаборатории:

- Аэродинамики;
- Электротехники;
- Приборного и электрорадиотехнического оборудования;
- Вычислительной техники;
- Бесконтактной оцифровки;

Тренажеры, тренажерные комплексы:

- Посадочные площадки;
- Тренажерный центр;
- Тренажерный комплекс подготовки операторов наземных средств управления БПЛА
- Симуляторы БАС;
- Штурманские классы.

Спортивный комплекс:

- Спортивный зал;
- Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
- Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место

для стрельбы.

Залы:

- Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- Актный зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности

Особые условия реализации программы

При реализации программы допускается использование виртуальных лабораторных работ по использованию и применению приборов и материалов лабораторий.

СПРАВКА

о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности по образовательным программам

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

(указывается полное наименование и организационно-правовая форма соискателя лицензии (лицензиата), Ф.И.О. индивидуального предпринимателя)

«Хабаровский техникум техносферной безопасности и промышленных технологий»

*(указывается полное наименование филиала соискателя лицензии (лицензиата))**

Раздел 1. Обеспечение образовательной деятельности в каждом из мест осуществления образовательной деятельности зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

№ п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений (учебные, учебно-лабораторные, административные, подсобные, помещения для занятия физической культурой и спортом, для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием и медицинским обслуживанием, иное) с указанием площади (кв. м)	Основание возникновения права (собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Документ – основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости, код ОКАТО по месту нахождения объекта недвижимости	Номер записи регистрации в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним	Реквизиты выданного в установленном порядке санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений и заключения о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности при осуществлении образовательной деятельности (в случае, если соискателем лицензии (лицензиатом) является образовательная организация)
1	2	3	4	5	6	7	8	9

1.	680052, город Хабаровск, ул. Гагарина 2 Г	Общественно-бытовой корпус общей площадью 2120,0 кв.м. в том числе: 1) Спортивный зал – 518,3 Раздевалки-30,7 Душевая – 6,5 Санузел – 1,5 Кабинет – 13,6 Вспомогательные помещения – 19,9 2) Столовая – 195,9 Кухня – 45,9 Цех № 1 – 13,8 Цех № 2 – 15,5 Тамбур – 2,6 Склад – 11,8 Вспомогательные помещения – 59,8 3) Учебно-вспомогательные помещения – 701,6 Основные – 314,2 Вспомогательные – 261,04	Оперативное управление	Хабаровский край	Свидетельство о государственной регистрации права от 15.09.2015 г. 27-27/001-27/074/203/2015-5-5160/2	27:23:0041434:4 5 ЛИТ Е ОКАТО 08701000001	№ 27-27/001-27/074/203/2015-5160/2	Санитарно-эпидемиологическое заключение: №27.99.23.000.М.000059.0.18 от 29.01.2018 г. Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности № 29 от 20.12.2016 г.
2.	680052, город Хабаровск, ул. Гагарина 2 Г	Учебно-лабораторный корпус общей площадью 6164,8 кв.м. в том числе: 1) Основная – 3125,5 2) Библиотека – 276,2 3) Вспомогательная – 2256,1 4) Подвал – 783,2	Оперативное управление	Хабаровский край	Свидетельство о государственной регистрации права от 15.09.2015 г. 27-27/001-27/074/203/2015-5-5164/2	27:23:0041434:4 2 ЛИТ В ОКАТО 08701000001	27-27/001-27/074/203/2015-5164/2	Санитарно-эпидемиологическое заключение: №27.99.23.000.М.000059.0.18 от 29.01.2018 г. Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности № 29 от 20.12.2016 г.
3.	680052, город Хабаровск, ул. Гагарина 2 Г	Мастерские учебно-производственные – 1817,8 кв.м. 1) Основная – 1431,8 2) Вспомогательная – 386,0	Оперативное управление	Хабаровский край	Свидетельство о государственной регистрации права от 15.09.2015 г. 27-27/001-27/074/203/2015-5-5167/2	27:23:0041434:4 6 ЛИТ Д ОКАТО 08701000001	27-27/001-27/074/203/2015-5167/2	Санитарно-эпидемиологическое заключение: №27.99.23.000.М.000059.0.18 от 29.01.2018 г. Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности № 29 от 20.12.2016 г.

4.	680052, город Хабаровск, ул. Гагарина 2 Г	Спортивная площадка 18 737 м ²	Оперативное управление	Хабаровский край	Свидетельство о государственной регистрации права от 15.09.2015 г. 27-27/001-27/074/203/2015-5170/2	27:23:0000000:28761	27-27/001-27/074/203/2015-5170/2	Санитарно-эпидемиологическое заключение: №27.99.23.000.М.000059.0.18 от 29.01.2018 г. Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности № 29 от 20.12.2016
5.	680052, город Хабаровск, ул. Гагарина 2 Г	Спортзал 518,3 кв.м	Оперативное управление	Хабаровский край	Свидетельство о государственной регистрации права от 15.09.2015 г. 27-27/001-27/074/203/2015-5160/2	27:23:0041434:45 ЛИТ Е ОКАТО 08701000001	№ 27-27/001-27/074/203/2015-5160/2	Санитарно-эпидемиологическое заключение: №27.99.23.000.М.000059.0.18 от 29.01.2018 г. Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности № 29 от 20.12.2016 г.
6.	680052, город Хабаровск, ул. Гагарина 2 Г	Медицинский кабинет 3,1 кв.м.	Оперативное управление	Хабаровский край	Свидетельство государственной регистрации права от 15.09.2015 г.	27:23:0041434:42 ЛИТ В ОКАТО 08701000001	27-27/001-27/074/203/2015-5164/2	Санитарно-эпидемиологическое заключение: №27.99.23.000.М.000059.0.18 от 29.01.2018 г. Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности № 29 от 20.12.2016 г.
	Всего (кв. м):	10 102,6	X	X	X	X	X	X

Раздел 2. Обеспечение образовательной деятельности помещениями, подтверждающими наличие условий для питания и охраны здоровья обучающихся

№ п/п	Помещения для медицинского обслуживания и питания	Адрес (местоположение) помещений с указанием площади (кв. м)	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Документ – основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости	Номер записи регистрации в Едином государственном реестре права на недвижимое имущество и сделок с ним
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Помещения для работы медицинских работников **	680052, город Хабаровск, ул. Гагарина 2 Г, Медицинский кабинет 3,1 кв.м.	Оперативное управление	Хабаровский край	Свидетельство государственной регистрации права от 15.09.2015 г.	27:23:0041434:42 ЛИТ В	27-27/001-27/074/203/2015-5164/2
2.	Помещения для организации питания обучающихся	680052, город Хабаровск, ул. Гагарина 2 Г, Столовая – 195,9 кв.м	Оперативное управление	Хабаровский край	Свидетельство о государственной регистрации права от 15.09.2015 г. 27-27/001-27/074/203/2015-5160/2	27:23:0041434:45 ЛИТ Е	№ 27-27/001-27/074/203/2015-5160/2

**Раздел 3. Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами
Для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта**

№ п/п	Вид образования, уровень образования, профессия, специальность, направление подготовки (для профессионального образования), подвид дополнительного образования, наименования предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Документ – основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Реквизиты выданного в установленном порядке ГИБДД МВД Российской Федерации заключения о соответствии учебно-материальной базы установленным требованиям ***
1	2	3	4	5	6	7
1.	Среднее профессиональное образование 25.08.02 «Эксплуатация беспилотных авиационных систем», базовая подготовка на базе основного общего образования					
1.1.	Общие учебные предметы					
ОУП01 ОУП02 УПВ01	Русский язык Литература	Кабинет русского языка и литературы № 220 Стол ученический– 15, стул – 30, кресло "Логика" -1, стол рабочий -1, стол приставной -1, подставка-кафедра -1, веб-камера -1, карта памяти 4Gb -1, колонки Genius -1, коммутатор D-Link -1, микрофон -1МИКРОФОН Vivanco 14510 DM -1, подставка д/сист блока -1, полка 1000*600 -1,флеш-накопитель -1,экран настенный-1, проектор -1, доска магнитно-маркерная-1, шкаф-2	680054, город Хабаровск, ул. Гагарина 2 Г	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 15.09.2015 г. 27-27/001-27/074/203/2015-5160/2	

ОУПЗ	Иностранный язык	Кабинет иностранного языка № 310 иностранная литература (14.05.10)- 7, иностранная литература (15.06.10)- 2, иностранная литература – 3, иностранная литература (09.03.06)- 1, иностранная литература (19.10.06)- 3, DVD+VHS Samsung – 1, телевизор Akai- 1, А/магнитола SONI – 1, тумба – 1, шкаф-гардероб – 1, подставка-кафедра – 1, шкаф-гардероб – 1, мультимедийный проектор с экраном Acer -1,пк в комплекте -1, ноутбук Samsung R70 -1, шкаф книжный – 1, доска ученическая – 1, шкаф книжный -1, копировальный аппарат Canon – 1, кресло-1, стол-1, стол – 8, стул - 16	680054, город Хабаровск, ул. Гагарина 2 Г	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 15.09.2015 г. 27-27/001-27/074/203/2015-5160/2
ОУП 04/У	Математика	Кабинет математики № 213 ПК -1 шт.; проектор – 1шт, парта ученическая – 14шт, столы – 15 шт.; стулья – 31 шт.; доска – 1 шт.; набор плакатов	680054, город Хабаровск, ул. Гагарина 2 Г	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 15.09.2015 г. 27-27/001-27/074/203/2015-5160/2
ОУП 5	История	Кабинет истории и обществознания № 322 Стол – 15, стул – 30, шкаф гардероб – 1, принтер – 1, доска ученическая – 1, ПК – 1, доска магнитно-маркерная-1, стол компьютерный-1, стул СМ-1, подставка-кафедра-1, наглядные пособия	680054, город Хабаровск, ул. Гагарина 2 Г	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 15.09.2015 г. 27-27/001-27/074/203/2015-5160/2
ОУП 06	Физическая культура	Спортивный комплекс: Сетка волейбольная-1, фотокамера цифровая Sony DSC-1, мяч волейбольный – 20, скамья спортивная "BodyGym" – 1, шлем с маской – 2, штанга – 1, скамья д/жима – 3, штанга (гриф тяжелоатлетический) 450кг. – 1, турник – 1, сетка для мини-футбола – 1, тренажер "Тотал тренер" – 1, сетка В/б- 1, ПК в комплекте-1, тренажер силовой – 1, тренажер силовой – 1, стол теннисный – 5, велотренажер – 1, дорожка беговая – 2, ноутбук CompaqPressario 1700 – 1, силовой тренажер – 1, мат. гимнастический – 15, канат для перетягивания – 1, гантели – 2, кардиостеппер – 2, подставка для штанги – 1, мяч гимнастический – 4, стол рабочий индуст.- 1, мяч баскетбольный – 15, мяч футбольный – 15, ворота - 2	680054, город Хабаровск, ул. Гагарина 2 Г	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 15.09.2015 г. 27-27/001-27/074/203/2015-5160/2

ОУП 07	Основы безопасности жизнедеятельности	Кабинет безопасности жизнедеятельности № 221 ПК -1, столы – 15, стулья – 31, доска – 1, набор плакатов по ОБЖ: (1 мед помощь, оружие массового поражения, убежища, ЧС, Ликвидация ЧС,)- 12 шт, перевязочный материал- 5 комплектов, макеты автоматов АК-74-2шт, пневматические винтовки-2шт, пневматические пистолеты -2шт, стенд для стрельбы -1 шт, носилки для переноски пострадавшего-1шт, противогаз – 15 шт, видео по БЖД , ОБЖ (ЧС, оружие, паразиты, ЗОЖ)-5 шт.	680054, город Хабаровск, ул. Гагарина 2 Г	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 15.09.2015 г. 27-27/001-27/074/203/2015-5160/2
ОУП 08	Астрономия	Кабинет физики № 324 ПК -1 шт., проектор – 1шт, столы – 15 шт.; стулья – 33 шт.; доска – 1 шт.; макет по электронной технике (лабораторный практикум)-1шт., макет –Ламповый усилитель на электронных лампах-1шт., макет работы двигателя внутреннего сгорания-1шт., макет работы электронно-лучевой трубки (кинескоп телевизора)-1шт., макет распространения электронных волн (модель радиоприемника)-1шт., калькуляторы -5шт.	680054, город Хабаровск, ул. Гагарина 2 Г	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 15.09.2015 г. 27-27/001-27/074/203/2015-5160/2
УПВ 02/У	Физика	Кабинет физики № 324 ПК -1 шт., проектор – 1шт, столы – 15 шт.; стулья – 33 шт.; доска – 1 шт.; макет по электронной технике (лабораторный практикум)-1шт., макет –Ламповый усилитель на электронных лампах-1шт., макет работы двигателя внутреннего сгорания-1шт., макет работы электронно-лучевой трубки (кинескоп телевизора)-1шт., макет распространения электронных волн (модель радиоприемника)-1шт., калькуляторы -5шт.	680054, город Хабаровск, ул. Гагарина 2 Г	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 15.09.2015 г. 27-27/001-27/074/203/2015-5160/2
УПВ 03/У	Информатика	Кабинет информатики № 202 Монитор BENO, доска магнитно- маркерная, ПК в комплекте, системный блок, гардероб П-1, компьютер в сборе (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) – 10 шт., жалюзи- 5 шт., коммутатор D-Link, кресло Престиж -1 шт., неуправляемый коммутатор -1 шт., подставка для сист. блока – 12шт., полка настольная – 1 шт., полка под клавиатуру – 5 шт., сканер Scan.Jen 2400 Color планшетный, стол приставной – 9 шт., стол рабочий – 13шт., стол ученический – 1 шт., стул «Логика» - 9 шт., стул Виси – 4шт., стул офисный 2Скиф» - 1 шт., стул ученический СМ-3 – 22 шт., часы настенные, экран настенный	680054, город Хабаровск, ул. Гагарина 2 Г	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 15.09.2015 г. 27-27/001-27/074/203/2015-5160/2
ДУП 01	Введение в специальность	Кабинет гуманитарных дисциплин № 214 Стол – 15, стул – 30, шкаф гардероб – 1, принтер – 1, доска ученическая – 1, ПК – 1, доска магнитно-маркерная-1, наглядные пособия, портреты философов	680054, город Хабаровск, ул. Гагарина 2 Г	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 15.09.2015 г. 27-27/001-27/074/203/2015-5160/2

ДУП 02	Биология	Кабинет химии и биологии № 325 Стол – 15, стул – 30, микроскоп Юннат 2П-1- 4, Оверхед-Проектор – 1, проектор – 1, ноутбук – 1, стол – 1 МФУ – 1, наглядные пособия, инструменты для проведения лабораторных работ	680054, город Хабаровск, ул. Гагарина 2 Г	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 15.09.2015 г. 27-27/001-27/074/203/2015-5160/2
ДУП 03	Химия	Кабинет химии и биологии № 325 Стол – 15, стул – 30, микроскоп Юннат 2П-1- 4, Оверхед-Проектор – 1, проектор – 1, ноутбук – 1, стол – 1, МФУ – 1, наглядные пособия, инструменты для проведения лабораторных работ	680054, город Хабаровск, ул. Гагарина 2 Г	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 15.09.2015 г. 27-27/001-27/074/203/2015-5160/2
ДУП04	Основы проектной деятельности	Кабинет истории и обществознания № 322 Стол – 15, стул – 30, шкаф гардероб – 1, принтер – 1, доска ученическая – 1, ПК – 1, доска магнитно-маркерная-1, стол компьютерный-1, стул СМ-1, подставка-кафедра-1, наглядные пособия	680054, город Хабаровск, ул. Гагарина 2 Г	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 15.09.2015 г. 27-27/001-27/074/203/2015-5160/2
ДУП 05	Обществознание	Кабинет истории и обществознания № 322 Стол – 15, стул – 30, шкаф гардероб – 1, принтер – 1, доска ученическая – 1, ПК – 1, доска магнитно-маркерная-1, стол компьютерный-1, стул СМ-1, подставка-кафедра-1, наглядные пособия	680054, город Хабаровск, ул. Гагарина 2 Г	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 15.09.2015 г. 27-27/001-27/074/203/2015-5160/2
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ УЧЕБНЫХ ЦИКЛОВ ППССЗ					
1.2	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл				

ОГСЭ. 01	Основы философии	Кабинет гуманитарных дисциплин № 214 Стол – 15, стул – 30, шкаф гардероб – 1, принтер – 1, доска ученическая – 1, ПК – 1, доска магнитно-маркерная-1, наглядные пособия, портреты философов	680054, город Хабаровск, ул. Гагарина 2 Г	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 15.09.2015 г. 27-27/001-27/074/203/2015-5160/2
ОГСЭ. 02	История	Кабинет истории и обществознания № 322 Стол – 15, стул – 30, шкаф гардероб – 1, принтер – 1, доска ученическая – 1, ПК – 1, доска магнитно-маркерная-1, наглядные пособия	680054, город Хабаровск, ул. Гагарина 2 Г	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 15.09.2015 г. 27-27/001-27/074/203/2015-5160/2
ОГСЭ. 03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Кабинет иностранного языка № 310 Иностранная литература (14.05.10)- 7, иностранная литература (15.06.10)- 2, иностранная литература – 3, иностранная литература (09.03.06)- 1, иностранная литература (19.10.06)- 3, DVD+VHS Samsung – 1, телевизор Akai- 1, А/магнитола SONY – 1, тумба – 1, шкаф-гардероб – 1, подставка-кафедра – 1, шкаф-гардероб – 1, мультимедийный проектор с экраном Acer -1, Пк в комплекте -1, ноутбук Samsung R70 -1, шкаф книжный – 1, доска ученическая – 1, шкаф книжный -1, копировальный аппарат Canon – 1, кресло-1, стол-1, стол – 8, стул - 16	680054, город Хабаровск, ул. Гагарина 2 Г	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 15.09.2015 г. 27-27/001-27/074/203/2015-5160/2
ОГСЭ. 04	Физическая культура	Спортивный комплекс: Сетка волейбольная-1, фотокамера цифровая Sony DSC-1, мяч волейбольный – 20, скамья спортивная "BodyGym" – 1, шлем с маской – 2, штанга – 1, штанга (гриф тяжелоатлетический) 450кг. – 1, сетка для мини-футбола – 1, тренажер "Тотал тренер" – 1, сетка В/б- 1, ПК в комплекте -1, тренажер силовой – 1, скамья д/жима – 3, тренажер силовой – 1, стол теннисный – 5, велотренажер – 1, дорожка беговая – 2, ноутбук CompaqPressario 1700 – 1, силовой тренажер – 1, мат гимнастический – 15, канат для перетягивания – 1, гантели – 2, кардиостеппер – 2, подставка для штанги – 1, турник – 1, мяч гимнастический – 4, стол рабочий индус – 1, мяч баскетбольный – 15, мяч футбольный – 15, ворота - 2	680054, город Хабаровск, ул. Гагарина 2 Г	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 15.09.2015 г. 27-27/001-27/074/203/2015-5160/2

ОГСЭ. 05	Психология общения	Кабинет социально-экономических и гуманитарных дисциплин № 215 Брифинг-приставка – 1шт; Стол – 15, Стул – 30, ПК в комплекте – 1, Монитор, Кресло виси, Стол ученический -1, Стул (черный/зеленый), Тумба -1	680054, город Хабаровск, ул. Гагарина 2 Г	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 15.09.2015 г. 27-27/001-27/074/203/2015-5160/2
1.3.	Математический и общий естественнонаучный цикл				
ЕН.01	математика	Кабинет математики № 213 ПК -1 шт., проектор – 1шт, столы – 15 шт., стулья – 31 шт., доска – 1 шт., набор плакатов	680054, город Хабаровск, ул. Гагарина 2 Г	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 15.09.2015 г. 27-27/001-27/074/203/2015-5160/2
ЕН.02	Информатика	Кабинет информатики № 202 Монитор BENO, доска магнитно- маркерная, ПК в комплекте, системный блок, гардероб П-1, компьютер в сборе (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) – 10 шт., жалюзи- 5 шт., коммутатор D-Link, кресло Престиж -1 шт., неуправляемый коммутатор -1 шт., подставка для сист. блока – 12шт., полка настольная – 1 шт., полка под клавиатуру – 5 шт., сканер Scan.Jen 2400 Color планшетный, стол приставной – 9 шт., стол рабочий – 13шт., стол ученический – 1 шт., стул «Логика» - 9 шт., стул Виси – 4шт., стул офисный 2Скиф» - 1 шт., стул ученический СМ-3 – 22 шт., часы настенные, экран настенный	680054, город Хабаровск, ул. Гагарина 2 Г	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 15.09.2015 г. 27-27/001-27/074/203/2015-5160/2
ЕН03	Экологические основы природопользования	Кабинет естественнонаучных дисциплин № 329 Доска-1, Стол-1, Стул-30, Парта-15, Подставка-кафедра-1, Набор плакатов	680054, город Хабаровск, ул. Гагарина 2 Г	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 15.09.2015 г. 27-27/001-27/074/203/2015-5160/2
1.4.	Профессиональный цикл				
	Общепрофессиональные дисциплины				

ОП.01	Техническая механика	<p>Кабинет технической механики № 109 Набор плакатов – 4шт;Жалюзи – 3шт;Карта памяти – 4Gb ;Подставка-кафедра – 1шт;Стеллаж – 1 шт;Стол рабочий – 15шт;Стул -30шт;Кресло-1, Стеллаж книжный-1шт., Шкаф -1 шт., Ветрина стеклянная-7 шт., Мультимедийный проектор с экраном Acer -1, Пк в комплекте -10шт, Принтер со сканером HP LaserJetM1120MFP, ПО (КОМПАС, ВЕРТИКАЛЬ, ТОКАРНАЯ ЧПУ), Макеты режущих инструментов, приспособлений и деталей: класса фрезерной обработки-1шт, класса токарной обработки- 1шт, класса сверлильной обработки- 1шт, Модели узлов металлорежущего станка-15шт,Модели приспособлений -6 шт, Модели режущих инструментов и измерительных инструментов- 5 шт.</p> <p>Лаборатория технической механики №105 Шкаф-гардероб-1, Принтер Laserjet 1200-1, Стеллаж металлический-2, Оверхед-проектор Medium 536P-1, Стол компьютерный-1, Стойка гибкая с индикатором-1, Брифинг-приставка-1, Двигатель Д65-1,Кресло-1, Набор плакатов, Макеты передач, Макеты приводов, Редукторы, Комплект типовых деталей и механизмов, Комплект таблиц, Парта ученическая-30 Стул-30, Трибуна-1, Подставка д\сист.блока-1, Доска магнитно-маркерная-1</p>	680054, город Хабаровск, ул. Гагарина 2 Г	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 15.09.2015 г. 27-27/001-27/074/203/2015-5160/2	
ОП.02	Электротехника и электроника	<p>Кабинет электротехники и электроники № 108 Монитор SamsungLCD 20, Экран настенный, Доска аудиторная, Шкаф-гардероб, МФУHP Laser/JetM 1120 mfp, Стол, Компьютер-системный блок, Брифинг-подставка, Дизель К-457, Жалюзи – 4шт, Карта памяти – 4 Gb, Кресло Виси – 20 шт, Кресло поворотное – 1шт, Лабораторное оборудование – 1шт, Набор плакатов – 2 шт, Парта ученическая – 2шт, подставка для сист. блока – 1шт, Подставка-кафедра- 1шт, Прибор ОП 14А/40, Прибор ТЗ 112/1, Стеллаж металлический-2 шт, Стол приставной – 1шт, Стол рабочий – 12шт.</p>	680054, город Хабаровск, ул. Гагарина 2 Г	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 15.09.2015 г. 27-27/001-27/074/203/2015-5160/2	
ОП.03	Охрана труда	<p>Кабинет охраны труда № 221 ПК -1 шт.; Столы – 15 шт.; Стулья – 31 шт.; Доска – 1 шт, Набор плакатов по ОБЖ: (1 мед помощь, оружие массового поражения, убежища, ЧС, Ликвидация ЧС)- 12 шт., Перевязочный материал- 5 комплектов, Макеты автоматов АК-74-2шт, Пневматические винтовки-2шт, Пневматические пистолеты -2шт, Стенд для стрельбы -1 шт, Носилки для переноски пострадавшего-1шт, Противогоаз – 15 шт, Видео по БЖД , ОБЖ (ЧС, оружие, паразиты, ЗОЖ)-5 шт., Стрелковый тир электронный -1</p>				

ОП.04	Материаловедение	Лаборатория материаловедения №103а Столы – 15 шт.; Стулья – 31 шт.; Доска – 1 шт; Мультимедийный проектор с экраном -1, Пк в комплекте -1 шт, Принтер-1шт, Сканер-1шт, Макет прокатного стана -1шт, Макеты кристаллических решеток-9шт, Набор горных пород с металлическими и неметаллическими включениями-1 шт, Демонстрационный объект кристалл-2 шт, Установка для испытания материала на вязкость (копер)-1шт, Образцов изделий из металлических и не металлических материалов- 30шт, Образцы изделий из инструментальных сталей и сплавов-12шт, Планшеты по темам курса -8 шт, Муфельная печь – 2шт, Видео фильмы по темам курса - 8 шт, Презентации по разделам курса- 10 шт, Образцы отливок -3 шт, Образцы проката-12 шт, Образцы поковок-4 шт, Комплект плакатов по темам курса на бумажных и цифровых носителях – 15шт.	680054, город Хабаровск, ул. Гагарина 2 Г	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 15.09.2015 г. 27-27/001-27/074/203/2015-5160/2
ОП.05	Инженерная графика	Кабинет инженерной графики № 317 Столы – 15 шт.; Стулья – 30 шт.; Шкаф-1, Макеты: шестигранник, квадрат, треугольник, пятиугольник, призма коническая, пирамида шестигранная, пирамида конусная, Макеты сечения фигур: шестигранник, квадрат, треугольник, пятиугольник, призма коническая, пирамида шестигранная, пирамида конусная, Макеты сечение фигур фигурой: Шестигранник-конус, квадрат- треугольник, призма-конус, призма-конус, Комплект плакатов, Доска учебная магнитно-маркерная-1 Стол письменный -1 Стул-1	680054, город Хабаровск, ул. Гагарина 2 Г	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 15.09.2015 г. 27-27/001-27/074/203/2015-5160/2
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	Кабинет безопасности жизнедеятельности и тир № 221 ПК -1 шт., столы – 15 шт., стулья – 31 шт., доска – 1 шт., набор плакатов по ОБЖ: (1 мед помощь, оружие массового поражения, убежища, ЧС, Ликвидация ЧС)- 12 шт., перевязочный материал- 5 комплектов, макеты автоматов АК-74-2шт, пневматические винтовки-2шт, пневматические пистолеты -2шт, стенд для стрельбы -1 шт, носилки для переноски пострадавшего-1шт, противогаз – 15 шт, Видео по БЖД , ОБЖ (ЧС, оружие, паразиты, ЗОЖ)-5 шт., стрелковый тир электронный -1	680054, город Хабаровск, ул. Гагарина 2 Г	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 15.09.2015 г. 27-27/001-27/074/203/2015-5160/2
ОП.07	Основы аэродинамики, динамики полета и летно-технические характеристики беспилотных воздушных судов	Кабинет аэродинамики и конструкции беспилотных воздушных судов № М6 Стол рабочий монтажный – 8 шт., Стул с изменяемой высотой посадки – 8 шт., Магнитно-маркерная доска, Проектор, Компьютер Intel Core i7, 16 ГБ DDR4 – 4 шт, 3D принтер Hergules, 3D сканер MakerBot Digitizer, Станок для лазерной резки JUMPER 640, Настольный фрезерный станок ЧПУ, Система вытяжной вентиляции, Квадрокоптер DJI Phantom 4 Pro+, Квадрокоптер для отработки навыков визуального пилотирования «СОЕХ Сума 5ХС», Конструктор программируемого квадрокоптера «СОЕХ Клевер 3» с пультом радиоуправления, Набор для FPV-пилотирования "СОЕХ FPV", совместимый с «СОЕХ Клевер 3», Lukey 702 паяльная станция с феном, Мультиметр FAZA цифровой MAS838L, Пистолет термоклейный эл DREMEL 930, Набор инструментов и измерительных приспособлений.	680054, город Хабаровск, ул. Гагарина 2 Г	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 15.09.2015 г. 27-27/001-27/074/203/2015-5160/2

ОП.08	Основы автоматики и автоматического управления	<p>Лаборатория электротехники, электроники, приборного и электрорадиотехнического оборудования № 324.</p> <p>рабочее место преподавателя; рабочие места для обучающихся (столы и стулья по количеству обучающихся); доска; шкафы для хранения комплексного методического обеспечения; схемы расположения приборов и электрорадиотехнического оборудования; макеты приборов и электрорадиотехнического оборудования изучаемых типов беспилотных авиационных систем; учебно-лабораторные стенды и контрольно-измерительная аппаратура для измерения параметров электрических цепей; типовой комплект оборудования лаборатории «Основы электротехники и электроники»: стационарный лабораторный стенд; набор измерительных приборов и оборудования стенда; оборудование для лабораторного практикума: комплект экспериментальных панелей по направлению «Электротехника и электроника»; набор учебно-методических материалов.</p>	680054, город Хабаровск, ул. Гагарина 2 Г	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 15.09.2015 г. 27-27/001-27/074/203/2015-5160/2	
ОП.09	Метрология, стандартизация и сертификация	<p>Кабинет метрологии, стандартизации и сертификации №103</p> <p>Столы – 15 шт.; Стулья – 31 шт.; Доска – 1 шт; Мультимедийный проектор с экраном -1, Пк в комплекте -1 шт, Принтер-1шт, Сканер-1шт, Макет прокатного стана -1шт, Макеты кристаллических решеток-9шт, Набор горных пород с металлическими и неметаллическими включениями-1 шт, Демонстрационный объект кристалл-2 шт, Установка для испытания материала на вязкость (копер)-1шт, Образцов изделий из металлических и не металлических материалов- 30шт, Образцы изделий из инструментальных сталей и сплавов-12шт, Планшеты по темам курса -8 шт, Муфельная печь – 2шт, Видео фильмы по темам курса - 8 шт, Презентации по разделам курса- 10 шт, Образцы отливок -3 шт, Образцы проката-12 шт, Образцы поковок-4 шт, Комплект плакатов по темам курса на бумажных и цифровых носителях – 15шт.</p>	680054, город Хабаровск, ул. Гагарина 2 Г	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 15.09.2015 г. 27-27/001-27/074/203/2015-5160/2	

ОП.10	Техническая эксплуатация радиотехнического авиационного оборудования	<p>Лаборатория электротехники, электроники, приборного и электрорадиотехнического оборудования № 324.</p> <p>рабочее место преподавателя; рабочие места для обучающихся (столы и стулья по количеству обучающихся); доска; шкафы для хранения комплексного методического обеспечения; схемы расположения приборов и электрорадиотехнического оборудования; макеты приборов и электрорадиотехнического оборудования изучаемых типов беспилотных авиационных систем; учебно-лабораторные стенды и контрольно-измерительная аппаратура для измерения параметров электрических цепей; типовой комплект оборудования лаборатории «Основы электротехники и электроники»: стационарный лабораторный стенд; набор измерительных приборов и оборудования стенда; оборудование для лабораторного практикума: комплект экспериментальных панелей по направлению «Электротехника и электроника»; набор учебно-методических материалов.</p>	680054, город Хабаровск, ул. Гагарина 2 Г	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 15.09.2015 г. 27-27/001-27/074/203/2015-5160/2	
ОПЦ11	Основы беспилотной авиации	<p>Кабинет авиационной метеорологии, воздушной навигации и безопасности полётов № М6</p> <p>рабочее место преподавателя; рабочие места для обучающихся (столы и стулья по количеству обучающихся); доска; шкафы для хранения комплексного методического обеспечения; экран и проектор; тематические стенды.</p>	680054, город Хабаровск, ул. Гагарина 2 Г	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 15.09.2015 г. 27-27/001-27/074/203/2015-5160/2	

ОПЦ12	Изготовление прототипов	<p>Лаборатория бесконтактной оцифровки №104 Участок аддитивных установок Фрезерный станок с ЧПУ OptiumB6-46 «WELLMACH(HK)INTERNATIONAL Co.,LIMITED», КНР Токарный станок с ЧПУ EDUTECHGMBHEL6136 WELLMACH(HK)INTERNATIONAL Co.,LIMITED», КНР Токарно-винторезный станок QuantumD310x910 SGVario MASCHINENGERMANY Токарно-винторезный станок C6232A/C6236A WELLMACH(HK)INTERNATIONAL Co.,LIMITED», КНР Вертикально-фрезерный станок с поворотной головкой TMM100V «SHENZHEN YANGZHOU DEVELOPPING IMP & EXP Co.,LTD" КНР Гидравлический плоскошлифовальный станок LY-Y820 WELLMACH(HK)INTERNATIONAL Co.,LIMITED», КНР Вертикально-долбежная машина S200TGI Болгария, ООО «Унитех-Троян», 5600. Г. Троян, ул. «Ген.Карцов»229</p>	680054, город Хабаровск, ул. Гагарина 2 Г	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 15.09.2015 г. 27-27/001-27/074/203/2015-5160/2
ОПЦ13	Организация защиты населения и территории	<p>Кабинет предупреждения, оповещения и мониторинга чрезвычайных ситуаций № 305 Брифинг-приставка – 1шт; стол – 15, стул – 30, ПК в комплекте – 1, монитор, кресло виси, стол ученический -1, стул (черный/зеленый), тумба -1</p>	680054, город Хабаровск, ул. Гагарина 2 Г	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 15.09.2015 г. 27-27/001-27/074/203/2015-5160/2
ОПЦ14	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций	<p>Кабинет предупреждения, оповещения и мониторинга чрезвычайных ситуаций № 305 Брифинг-приставка – 1шт; стол – 15, стул – 30, ПК в комплекте – 1, монитор, кресло виси, стол ученический -1, стул (черный/зеленый), тумба -1</p>	680054, город Хабаровск, ул. Гагарина 2 Г	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 15.09.2015 г. 27-27/001-27/074/203/2015-5160/2

ОПЦ15	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Кабинет информатики № 202 Монитор BENO Доска магнитно- маркерная ПК в комплекте Системный блок Гардероб П-1 Компьютер в сборе (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) – 10 шт. Жалюзи- 5 шт. Коммутатор D-Link Кресло Престиж -1 шт. Неуправляемый коммутатор -1 шт. Подставка для сист. Блока – 12шт. Полка настольная – 1 шт. Полка под клавиатуру – 5 шт. Сканер Scan.Jen 2400 Color планшетный Стол приставной – 9 шт. Стол рабочий – 13шт. Стол ученический – 1 шт. Стул «Логика» - 9 шт. Стул Виси – 4шт. Стул офисный 2Скиф» - 1 шт. Стул ученический СМ-3 – 22 шт. Часы настенные. Экран настенный	680054, город Хабаровск, ул. Гагарина 2 Г	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 15.09.2015 г. 27-27/001-27/074/203/2015-5160/2
ОПЦ16	Основы предпринимательской деятельности	Кабинет социально-экономических и гуманитарных дисциплин № 321 Брифинг-приставка – 1шт; стол – 15, стул – 30, ПК в комплекте – 1, монитор, кресло виси, стол ученический -1, стул (черный/зеленый), тумба -1	680054, город Хабаровск, ул. Гагарина 2 Г	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 15.09.2015 г. 27-27/001-27/074/203/2015-5160/2
ОПЦ17	Основы финансовой грамотности	Кабинет социально-экономических и гуманитарных дисциплин № 321 Брифинг-приставка – 1шт; стол – 15, стул – 30, ПК в комплекте – 1, монитор, кресло виси, стол ученический -1, стул (черный/зеленый), тумба -1	680054, город Хабаровск, ул. Гагарина 2 Г	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 15.09.2015 г. 27-27/001-27/074/203/2015-5160/2

ОПЦ18	Менеджмент в профессиональной деятельности	Кабинет социально-экономических и гуманитарных дисциплин №321 Брифинг-приставка – 1шт; стол – 15, стул – 30, ПК в комплекте – 1, монитор, кресло виси, стол ученический -1, стул (черный/зеленый), тумба -1	680054, город Хабаровск, ул. Гагарина 2 Г	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 15.09.2015 г. 27-27/001-27/074/203/2015-5160/2
ОПЦ19	Правовое обеспечение профессиональной деятельности / социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	Кабинет социально-экономических и гуманитарных дисциплин № 321 Брифинг-приставка – 1шт; стол – 15, стул – 30, ПК в комплекте – 1, монитор, кресло виси, стол ученический -1, стул (черный/зеленый), тумба -1	680054, город Хабаровск, ул. Гагарина 2 Г	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 15.09.2015 г. 27-27/001-27/074/203/2015-5160/2
ОПЦ20	Технология поиска работы	Кабинет социально-экономических и гуманитарных дисциплин № 321 Брифинг-приставка – 1шт; стол – 15, стул – 30, ПК в комплекте – 1, монитор, кресло виси, стол ученический -1, стул (черный/зеленый), тумба -1	680054, город Хабаровск, ул. Гагарина 2 Г	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 15.09.2015 г. 27-27/001-27/074/203/2015-5160/2
Профессиональный цикл					

<p>ПМ.01 Дистанционное пилотирование беспилотных воздушных судов самолетного типа МДК.01.01 Дистанционное пилотирование беспилотных воздушных судов самолетного типа, обеспечение безопасности полётов</p>	<p>Тренажёрный комплекс подготовки операторов наземных средств управления беспилотными летательными аппаратами № М6 1. Тренажер для обучения специалистов по эксплуатации БАС. Состав тренажера: 1. сервер тренажёра (автоматизированное рабочее место (далее - АРМ) инструктора) - 1 компл; 2. унифицированный наземный пункт дистанционного управления (далее - НПДУ) в составе двух АРМ обучаемых (внешнего пилота БВС и оператора целевой нагрузки (далее - ЦН); 3. мультимедиа проектор с проекционным экраном - 1 компл.; 2. Учебный образец беспилотного воздушного судна (далее - БВС): 1. самолетного типа "летающее крыло" (далее - Тип 1) - 1 шт.; 2. самолетного типа "высокоплан" большой продолжительности полета (далее - Тип 2) - 1 шт.; 3. мультиторного типа (далее - Тип 3) - 1 шт. 3. Учебный полупрозрачный разрезной макет БВС Тип 2 - 1 шт. 4. Комплект антенно-фидерного устройства (далее - АФУ) - 1 компл. 5. Комплект стартового оборудования: 1. учебный образец пусковой установки для БВС Тип 2 - 1 шт.; 2. учебный образец пусковой установки для БВС Тип 1 - 1 шт.; 3. средства наземного обеспечения стартовой позиции; 6. Учебные сменные комплекты ЦН: Для БВС Тип 1: 1. фотокамера плановая с автоматом съёмки с заданным перекрытием; 2. телевизионная камера HD на поворотной платформе. Для БВС Тип 2: 1. модуль радиационного мониторинга с плановой фотокамерой с контроллером автоматической аэрофотосъёмки; 2. модуль с плановой фото, видео и ик-камерой; 3. камера на гиросtabilизированной платформе. Для БВС Тип 3: 1. камера на гиросtabilизированной платформе; 2. модуль радиационного мониторинга. 7. Электронные учебные курсы для теоретической подготовки техника стартовой позиции, внешнего пилота БВС и оператора ЦН – 1 компл.</p>	<p>680054, город Хабаровск, ул. Гагарина 2 Г</p>	<p>Оперативное управление</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации права от 15.09.2015 г. 27-27/001-27/074/203/2015-5160/2</p>	
--	---	--	-------------------------------	--	--

<p>ПМ.02 Дистанционное пилотирование беспилотных воздушных судов вертолетного типа МДК.02.01 Дистанционное пилотирование беспилотных воздушных судов вертолетного типа, мультикоптеров и конвертопланов (с вертикальным взлётом и посадкой), обеспечение безопасности полётов.</p>	<p>Тренажёрный комплекс подготовки операторов наземных средств управления беспилотными летательными аппаратами № М6 1. Тренажер для обучения специалистов по эксплуатации БАС. Состав тренажера: 4. сервер тренажёра (автоматизированное рабочее место (далее - АРМ) инструктора) - 1 компл; 5. унифицированный наземный пункт дистанционного управления (далее - НПДУ) в составе двух АРМ обучаемых (внешнего пилота БВС и оператора целевой нагрузки (далее - ЦН); 6. мультимедиа проектор с проекционным экраном - 1 компл.; 2. Учебный образец беспилотного воздушного судна (далее - БВС): 4. самолетного типа "летающее крыло" (далее - Тип 1) - 1 шт.; 5. самолетного типа "высокоплан" большой продолжительности полета (далее - Тип 2) - 1 шт.; 6. мультироторного типа (далее - Тип 3) - 1 шт. 3. Учебный полупрозрачный разрезной макет БВС Тип 2 - 1 шт. 4. Комплект антенно-фидерного устройства (далее - АФУ) - 1 компл. 5. Комплект стартового оборудования: 4. учебный образец пусковой установки для БВС Тип 2 - 1 шт.; 5. учебный образец пусковой установки для БВС Тип 1 - 1 шт.; 6. средства наземного обеспечения стартовой позиции; 6. Учебные сменные комплекты ЦН: Для БВС Тип 1: 3. фотокамера плановая с автоматом съёмки с заданным перекрытием; 4. телевизионная камера HD на поворотной платформе. Для БВС Тип 2: 4. модуль радиационного мониторинга с плановой фотокамерой с контроллером автоматической аэрофотосъёмки; 5. модуль с плановой фото, видео и ик-камерой; 6. камера на гиростабилизированной платформе. Для БВС Тип 3: 3. камера на гиростабилизированной платформе; 4. модуль радиационного мониторинга. 7. Электронные учебные курсы для теоретической подготовки техника стартовой позиции, внешнего пилота БВС и оператора ЦН – 1 компл.</p>		<p>680054, город Хабаровск, ул. Гагарина 2 Г</p>	<p>Оперативное управление</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации права от 15.09.2015 г. 27-27/001-27/074/203/2015-5160/2</p>	
--	---	--	--	-------------------------------	--	--

<p>ПМ.03 Эксплуатация и обслуживание функционального оборудования полезной нагрузки беспилотного воздушного судна, системы передачи и обработки информации, а также систем крепления внешних грузов</p> <p>МДК.03.01 Электронные системы функциональной полезной нагрузки беспилотного воздушного судна и систем крепления внешних грузов</p>	<p>Тренажёрный комплекс подготовки операторов наземных средств управления беспилотными летательными аппаратами № М6</p> <p>1. Тренажер для обучения специалистов по эксплуатации БАС. Состав тренажера: 7. сервер тренажёра (автоматизированное рабочее место (далее - АРМ) инструктора) - 1 компл; 8. унифицированный наземный пункт дистанционного управления (далее - НПДУ) в составе двух АРМ обучаемых (внешнего пилота БВС и оператора целевой нагрузки (далее - ЦН); 9. мультимедиа проектор с проекционным экраном - 1 компл.;</p> <p>2. Учебный образец беспилотного воздушного судна (далее - БВС): 7. самолетного типа "летающее крыло" (далее - Тип 1) - 1 шт.; 8. самолетного типа "высокоплан" большой продолжительности полета (далее - Тип 2) - 1 шт.; 9. мультироторного типа (далее - Тип 3) - 1 шт.</p> <p>3. Учебный полупрозрачный разрезной макет БВС Тип 2 - 1 шт.</p> <p>4. Комплект антенно-фидерного устройства (далее - АФУ) - 1 компл.</p> <p>5. Комплект стартового оборудования: 7. учебный образец пусковой установки для БВС Тип 2 - 1 шт.; 8. учебный образец пусковой установки для БВС Тип 1 - 1 шт.; 9. средства наземного обеспечения стартовой позиции;</p> <p>6. Учебные сменные комплекты ЦН: Для БВС Тип 1: 5. фотокамера плановая с автоматом съемки с заданным перекрытием; 6. телевизионная камера HD на поворотной платформе. Для БВС Тип 2: 7. модуль радиационного мониторинга с плановой фотокамерой с контроллером автоматической аэрофотосъемки; 8. модуль с плановой фото, видео и ик-камерой; 9. камера на гиросtabilизированной платформе. Для БВС Тип 3: 5. камера на гиросtabilизированной платформе; 6. модуль радиационного мониторинга.</p> <p>7. Электронные учебные курсы для теоретической подготовки техника стартовой позиции, внешнего пилота БВС и оператора ЦН – 1 компл.</p>		<p>680054, город Хабаровск, ул. Гагарина 2 Г</p>	<p>Оперативное управление</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации права от 15.09.2015 г. 27-27/001-27/074/203/2015-5160/2</p>	
---	---	--	--	-------------------------------	--	--

<p>ПМ.04 Выполнение работ по профессии «Оператор наземных средств управления беспилотным летательным аппаратом» МДК.04.01 Технология выполнения работ по профессии «Оператор наземных средств управления беспилотным летательным аппаратом»</p>	<p>Кабинет авиационной метеорологии, воздушной навигации и безопасности полётов № М6 рабочее место преподавателя; рабочие места для обучающихся (столы и стулья по количеству обучающихся); доска; шкафы для хранения комплексного методического обеспечения; экран и проектор; тематические стенды.</p>	<p>680054, город Хабаровск, ул. Гагарина 2 Г</p>	<p>Оперативное управление</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации права от 15.09.2015 г. 27-27/001-27/074/203/2015-5160/2</p>	
---	---	--	-------------------------------	--	--

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками КГБ ПОУ «Хабаровский техникум техносферной безопасности и промышленных технологий», а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17 Транспорт и специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников КГБ ПОУ «Хабаровский техникум техносферной безопасности и промышленных технологий» отвечает квалификационным требованиям, в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получили дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление

деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17 Транспорт и специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17 Транспорт и специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет 25 процентов.

**Педагогические кадры по подготовке специалистов среднего звена по специальности
25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем**

№ пп	ФИО	Условия привлечения к педагогической деятельности	Образование	Квалификация по диплому	Наименование учебного заведения, дата выдачи диплома, серия номер	Дисциплина по учебному плану	Повышение КПК
1.ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ							
1	Цыбульник Людмила Михайловна	Штатный работник	Высшее	Квалификация: учитель русского языка и литературы. Специальность: Русский язык и литература.	Белгородский государственный педагогический институт им. М. С. Ольминского 24.07.1978 Д-И 195503	Русский язык, Литература, Родной язык/родная литература	2021г. – ПК «Технологии дессеминации и внедрения интеллектуальных продуктов педагога» 2021г. – ПК «Системные изменения преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС СПО/СОО в ПОО» 2021г. – ПК «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» 2021г. – ПК «Школа педагога исследователя как стимул и мотивация инновационной деятельности педагога» 2020г. - КПК «Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде СПО, реализованной на платформе. 2019г. - КПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи: реализация требований 273-ФЗ «Об образовании» 2018г. - КПК «Основы коррекционно-педагогической работы в контексте инклюзивного образования»

2	Ващенко Валентина Борисовна	Штатный работник	Высшее	Квалификация: учитель средней школы. Специальность: история, обществоведение, английский язык.	Хабаровский государственный педагогический институт. 06.07.1978 Г-И № 982381	Иностранный язык	2021г. – ПК «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID- 19)» 2019г. - КПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи: реализация требований 273-ФЗ «Об образовании» 2018г. - КПК «Совершенствование компетентности педагогических кадров в сфере ИКТ в условиях внедрения образовательных программ в соответствии с перечнем ТОП-50»
3	Сахарова Виктория Сергеевна	Штатный работник	Высшее	Квалификация: Бакалавр Специальность: Лингвистика	Высшее. Тихоокеанский государственный университет.	Иностранный язык	2021 КПК «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции COVID- 19 2020 г. ПК «Формирование и развитие ИКТ –компетенций педагогических работников»
4	Андреец Ульяна Михайловна	Штатный работник	Высшее.	Квалификация: учитель истории. Специальность: история.	Дальневосточный государственный гуманитарный университет. 01.07.2010 КГ № 90865	История Обществознание	2019 г. - КПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи: реализация требований 273-ФЗ «Об образовании» 2018г. - КПК «Совершенствование компетентности педагогических кадров в сфере ИКТ в условиях внедрения образовательных программ в соответствии с перечнем ТОП-50» 2018г. - КПК «Современные тенденции модернизации профессионального образования» 2017г. – ПК «Достижение эффективности в преподавании истории на основе осуществления положений историко-культурного стандарта»

5	Березкина Мария Викторовна	Штатный работник	Высшее	Квалификация: учитель биологии и химии. Специальность: Биология с доп. специальностью.	ГОУ ВПО Дальневосточный государственный гуманитарный университет 22.06.2007 ВСГ №1900970	Биология Химия	2019 г.-КПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи: реализация требований 273-ФЗ «Об образовании» 2020 г.-КПК «Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде СПО, реализованной на платформе Moodle. 2021 КПК «Задания на основе текстов ВПР: структура, содержание, методика подготовки»
6	Линевич Ольга Геннадьевна	Штатный работник	Высшее	Квалификация: учитель биологии с дополнительной специальностью химия. Специальность: Биология- химия.	Благовещенский ордена «Знак Почета» государственный педагогический институт им. М. И. Калинина. 29.05.1993 ШВ № 074288	Химия	2021г. ПК «Реализация образовательных программ в условиях цифровой трансформации образования» 2020г. - КПК «Разработка учебных планов по ФГОС СПО по ТОП-50 и по актуализированному ФГОС СПО» 2020г. - КПК «Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде СПО, реализованной на платформе. 2016г. - ПП «Менеджмент в образовании» 2017г. - КПК «Современные тенденции модернизации профессионального образования» 2017г. - КПК «Учитель безопасности жизнедеятельности» 2017г. - КПК «Организация и проведение поисково-спасательных мероприятий . Способы выживания в различных условиях» 2018г. - «WS-Директор: проектирование Центра опережающей профессиональной подготовки Хабаровского края»

							2018г. - КПК «Внедрение онлайн-курсов в учебный процесс» 2019г. - семинар «Научно-методическое сопровождение учебного процесса в условиях цифровизации образования: опыт использования информационных технологий в профессиональном образовании»
7	Костякова Ольга Юрьевна	Штатный работник	Высшее	Квалификация: Физическая культура. Специальность: Физическая культура	Дальневосточная государственная академия физической культуры. 30.12.2017 102724 1041964	Физическая культура	2020г. - КПК «Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде СПО, реализованной на платформе. 2019г. - КПК «Обновление содержания и технологий физического развития в контексте требований ФГОС СОО» 2019г. - КПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи: реализация требований 273-ФЗ «Об образовании» 2017г. - КПК «Актуальные вопросы внедрения ВФСК ГТО в профессиональных образовательных организациях»
8	Коршунов Александр Федорович	Штатный работник	Высшее	Квалификация: Учитель средней школы./Военный руководитель школы. Специальность: История, обществознание и английский язык. Военный руководитель школы.	Хабаровский государственный педагогический институт. 01.07.1981 ЗВ № 383114	ОБЖ	2020г. – ПК «Работники осуществляющие обучение различных групп населения в области ГО, защиты от ЧС» 2019г. - КПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи: реализация требований 273-ФЗ «Об образовании» 2018г. - КПК «Совершенствование компетентности педагогических кадров в сфере ИКТ в условиях внедрения образовательных программ в соответствии с перечнем ТОП-50» 2017г. – КПК «Современное

							содержание и технологии в преподавании дисциплины ОБЖ в ПОО»
9	Маслова Светлана Андреевна	Штатный работник	Высшее	Квалификация: Учитель биологии, химии. Специальность: Биология, химия.	«Хабаровский государственный педагогический институт».	Экологические основы природопользования	2021г. Цифровой диктант 2021г. ПК «Исследовательская компетентность как условие профессионального роста педагога» 2021г. ПК «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» 2020г. – ПК «Формирование и развитие ИКТ –компетенций педагогических работников» 2020г. – семинар «Экологическое просвещение по проблемам сохранения чистой воды на Дальнем Востоке» 2013г. – ПП «Менеджмент в сфере образования»
10	Бергело Владимир Юрьевич ОП.07	Штатный работник	Высшее	Квалификация: бакалавр физико-математического образования. Специальность: физико-математическое образование	Дальневосточный государственный гуманитарный университет. 08.07.2014 102724 0178481	Введение в специальность	2018 г.- КПК «Практика и методика подготовки кадров «Оператор беспилотных летательных аппаратов» с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Эксплуатация беспилотных авиационных систем» 2018г. семинар «Современные аддитивные технологии»
11	Михайлова Мария Борисовна	Штатный работник	Высшее	Квалификация: учитель математики средней школы. Специальность: Математика.	Киевский государственный педагогический институт 29.06.1988 НВ № 336438	математика	2015 г.- семинар "Психолого-педагогическая организация образовательного процесса в профессиональных образовательных организациях".; 2016 г.-«Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности преподавателя СПО»
12	Бергело Владимир	Штатный	Высшее	Квалификация:	Дальневосточный	Физика,	2018 г.- КПК «Практика и методика

	Юрьевич	работник		бакалавр физико-математического образования. Специальность: физико-математическое образование	государственный гуманитарный университет. 08.07.2014 102724 0178481		подготовки кадров «Оператор беспилотных летательных аппаратов» с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Эксплуатация беспилотных авиационных систем» 2019 г.-КПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи: реализация требований 273-ФЗ «Об образовании» 2019 г.-КПК «Эксперт чемпионата Ворлдскиллс Россия» 2020 г.-КПК «Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде СПО, реализованной на платформе Moodle. 2021 КПК «Эксперт чемпионата Ворлдскиллс Россия (очная форма с применением дистанционных образовательных технологий) 2021 ПП «Беспилотные летательные аппараты»
	Демидова Ольга Хозраиловна	Штатный работник	Высшее	Квалификация: учитель математики и физики. Специальность: Математика с дополнительной специальностью физика.	Благовещенский ордена «Знак Почета» государственный педагогический институт им. М. И. Калинина.	Астрономия	2021г. – ПК «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» 2020г. – ПК «Разработка решений на платформе 1С:Предприятие8» и практика наставничества с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «ИТ -решения для бизнеса на платформе 1С:Предприятие8» 2020г. - КПК «Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде СПО, реализованной на

							<p>платформе Moodle</p> <p>2019г. - ПП «Астрономия: теория и методика преподавания в образовательной организации»</p> <p>2019г. - КПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи: реализация требований 273-ФЗ «Об образовании»</p> <p>2019г. - КПК «Современные тенденции развития системы СПО»</p> <p>2017г. – КПК «Системные изменения преподавания математики в условиях реализации требований федерального образовательного стандарта»</p>
13	Хачатрян Тамара Саргисовна	Штатный работник	Высшее	<p>Квалификация: Бакалавр/Магистр</p> <p>Специальность: Дизайн/Педагогическое образование</p>	Дальневосточный государственный гуманитарный университет.	Информатика	<p>2019г. - КПК «Трехмерное моделирование в технике (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Инженерный дизайн CAD»)»</p> <p>2019 г. – онлайн – курс «Навигатор по FUTURESKILLS»</p> <p>2019г. - ПП «Математика: теория и методика преподавания в образовательной организации»</p> <p>2019г. - КПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи: реализация требований 273-ФЗ «Об образовании»</p> <p>2019г. - ПП «Информационные технологии в профессиональной деятельности: теория и методика преподавания в образовательной организации»</p> <p>2017г. - КПК «Методы и средства защиты информации»</p> <p>2017г. - КПК «Проектное управление при реализации целевых программ развития образования»</p>

	Гоглова Елена Валерьевна					Основы проектной деятельности	
ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ							
1	Карташова Галина Анатольевна	Штатный работник	Высшее	Специальность: история, обществоведение Квалификация Учитель истории , обществоведения	Хабаровский педагогический институт 28.06.1986 МВ 356680	Основы философии, история	2020г. - КПК «Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде СПО, реализованной на платформе. 2019г. - КПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи: реализация требований 273-ФЗ «Об образовании» 2019г. - семинар «Формирование основ финансовой грамотности в профессиональных образовательных организациях» 2019г. - ПП «Менеджмент в сфере профессионального образования» 2018г. - семинар «Адаптация образовательных программ СПО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»
2	Ващенко Валентина Борисовна	Штатный работник	Высшее	Квалификация: учитель средней школы. Специальность: история, обществоведение, английский язык.	Хабаровский государственный педагогический институт. 06.07.1978 Г-1 № 982381	Иностранный язык	2016г- семинар «Информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности преподавателя СПО»
3	Гоманенко Елена Евгеньевна	Штатный работник	Высшее	. Квалификация: лингвист, переводчик. Специальность: Перевод и переводоведение.	Дальневосточный государственный гуманитарный университет 12.04.2010 ВСГ №3641211	Иностранный язык	2021г. – ПК «Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства)» 2019г. - семинар «Актуальные вопросы подготовки студентов к

							краевому конкурсу «Лучший выпускник СПО-2019г. - семинар «Дайджест по эффективному трудоустройству выпускников ПОО» 2017г. - КПК «Современные тенденции модернизации профессионального образования»
5	Андреец Ульяна Михайловна	Штатный работник	Высшее.	Квалификация: учитель истории. Специальность: история.	Дальневосточный государственный гуманитарный университет. 01.07.2010 КГ № 90865	История	2019 г.- КПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи: реализация требований 273-ФЗ «Об образовании» 2018г. - КПК «Совершенствование компетентности педагогических кадров в сфере ИКТ в условиях внедрения образовательных программ в соответствии с перечнем ТОП-50» 2018г. - КПК «Современные тенденции модернизации профессионального образования» 2017г. – ПК «Достижение эффективности в преподавании истории на основе осуществления положений историко-культурного стандарта»
6	Авачев Алексей Константинович	Штатный работник	Высшее	Квалификация: бакалавр. Специальность: физическая культура	Дальневосточная государственная академия физической культуры. 28.06.2008 ВБА 0202262	Физическая культура	2019 г.- КПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи: реализация требований 273-ФЗ «Об образовании» 2018г-КПК «Совершенствование компетентности педагогических кадров в сфере ИКТ в условиях внедрения образовательных программ в соответствии с перечнем ТОП-50» 2017 г.- КПК «Подготовка спортивных судей и судейских бригад физкультурных и сортивных мероприятий ВФСК «Готов к труду и обороне»

7	Арутюнян Анаит Артаковна	Штатный работник	Среднее профессио- нальное	Хабаровский технологический колледж. Квалификация: Специалист социальной работы. Специальность: Социальная работа.	Хабаровский технологический колледж.	Психология общения	2018г. Переподготовка «Педагог – СПО»
---	-----------------------------	---------------------	----------------------------------	---	--	--------------------	---------------------------------------

МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ОБЩИЙ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЙ ЦИКЛ

1	Михайлова Мария Борисовна	Штатный работник	Высшее	Квалификация: учитель математики средней школы. Специальность: Математика.	Киевский государственный педагогический институт 29.06.1988 НВ № 336438	математика	2021г. КПК Задания на основе текстов ВПР: структура, содержание, методика подготовки 2020г. - КПК «Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде СПО, реализованной на платформе. «Организация работы школы в условиях обучения с применением дистанционных образовательных технологий и смешанного обучения» «Региональная, институциональная модель наставничества. Компетенции наставника в структуре профессионального мастерства педагогов» «Создание электронного курса в LMS Moodle» 2019г. - КПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи: реализация требований 273-ФЗ «Об образовании» 2019г. - КПК «Практика организации и проведения ЕГЭ для обучающегося СПО»
---	------------------------------	---------------------	--------	--	--	------------	--

2	Иващенко Людмила Васильевна	Штатный работник	Высшее	Квалификация: учитель математики и информатики. Специальность: математика и информатика.	Хабаровский государственный педагогический институт 14.06.2003 ДВС 1532351	Информатика	2021г. – ПК «Эффективное использование современных технологий наставниками для подготовки студентов к отборочным соревнованиям WSR» 2020г. – ПК «Программа ПК наставников по проведению рефлексии профессиональных проб и модели осознанности и целеустремленности у обучающихся 6-11 классов» 2019г. - КПК «Передовые производственные технологии» 2019г. – ПК «Эксперт чемпионата Ворлдскиллс Россия (очная форма)» 2019г. - КПК «Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Веб- дизайн и разработка» 2019г. - КПК «Программа повышения квалификации для преподавателей и мастеров, реализующих программы СПО, по развитию языковых компетенций у студентов» 2019г. - КПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи: реализация требований 273-ФЗ «Об образовании» 2018г. - КПК «Методика разработки дистанционных курсов» 2018г. - КПК «Передовые производственные технологии» 2018г. - семинар «Инженеры будущего: 3D- технологии в образовании» 2018-2019 учебного года.
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ							

1	Леонова Валентина Алексеевна ОП.01	Штатный работник	Высшее	Квалификация: Инженер- строитель. Специальность: Промышленное и гражданское строительство	Хабаровский институт инженеров железнодорожного транспорта. 30.06.1979 ЖВ 400076	Техническая механика	2013 г.- КПК «Актуальные вопросы организации учебной и производственной практики студентов в учреждениях среднего профессионального образования в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов» 2018г. Переподготовка «Педагог – СПО»
2	Кожайкин Роман Викторович ОП.02	Штатный работник	Высшее	Квалификация: Бакалавр. Специальность: 11.03.02 Инфокоммуникацио нные технологии и системы связи	Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики 02.03.2017 105408 0026862	Электротехника и электронная техника	2021 КПК Обучение на Главного регионального эксперта 2019г. - КПК «Использование сетевого оборудования» 2019г. - КПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи: реализация требований 273-ФЗ «Об образовании» 2019г. – ПП «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного образования» 2018г. - КПК «Практика и методика подготовки кадров по профессии «Сетевой и системный администратор» с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Сетевое и системное администрирование» 2018г. - КПК «Совершенствование компетентности педагогических кадров в сфере ИКТ в условиях внедрения образовательных программ в соответствии с перечнем ТОП-50»
3	Кравцова Наталья Ивановна ОП.03	Штатный работник	Высшее	Квалификация: Инженер-механик. Специальность: Технология машиностроения, металлорежущие станки и	Хабаровский политехнический институт 20.06.1984 ИВ № Н391264	Охрана труда	2021 г. – ПК «Практико - ориентированная направленность содержания образовательного процесса с учетом требований профессиональных стандартов и стандарта спецификации, стандарта ВСП»

				инструменты.		<p>2021г. – ПК «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»</p> <p>2020г. КПК Онлайн курсы «Технология создания электронных обучающих курсов в системе дистанционного обучения на базе LMSMoodle</p> <p>2020.г - Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Инженерный дизайн САД»</p> <p>2020г. - КПК «Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде СПО, реализованной на платформе.</p> <p>2019г. – ПП «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного образования»</p> <p>2019г. - КПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи: реализация требований 273-ФЗ «Об образовании»</p> <p>2019г. - семинар «Контроль и обеспечение качества (продвинутый курс)»</p> <p>2018г . - стажировка АО «ДАСЦ» «Разработка технической документации в соответствии со стандартами, нормами, техуказаниями»</p> <p>2018г. - семинар «Карьера молодого специалиста: теория и практика управления»</p>
--	--	--	--	--------------	--	---

4	Свищева Надежда Григорьевна ОП.04	Штатный работник	Высшее	Квалификация: Инженер-механик. Специальность: Строительные и дорожные машины и оборудование.	Хабаровский политехнический институт. 22.06. 1979 Э 541046	Материаловедение	<p>2021г. – семинар «Графический дизайн: от идеи до макета»</p> <p>2021г. – ПК «Практико – ориентированная направленность содержания образовательного процесса с учетом требований профессиональных стандартов и стандарта спецификации, стандарта ВСП»</p> <p>2021г. – ПК «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»</p> <p>2020г. - ПК «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов ворлдскиллс по компетенции «Изготовление прототипов»</p> <p>2020г. - КПК «Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде СПО, реализованной на платформе.</p> <p>2019г. - КПК «Профессиональное развитие педагога в рамках практико-ориентированного образования по компетенциям»</p> <p>2019г. - КПК «Разработка и реализация дополнительных профессиональных программ профессионального обучения на основе профессиональных стандартов»</p> <p>2019г. - КПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи: реализация требований 273-ФЗ «Об образовании»</p>
---	--------------------------------------	------------------	--------	---	--	------------------	--

							2017г. – Стажировка «Стандартизация методов оценки качества с изучением практики функционирования систем сертификации и фондов НТД» 2016 г. – ПП «Педагогика и психология профессионального обучения»
5	Фомин Максим Сергеевич ОП.05	Штатный работник	Высшее	Квалификация: инженер Специальность: Информационные системы и технологии СПО Квалификация: Учитель математики основной общеобразовательной школы Специальность: математика	Дальневосточная государственная социально-гуманитарная академия Хабаровский педагогический колледж	Инженерная графика	2020г. - КПК «Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде СПО, реализованной на платформе. 2019г. - КПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи: реализация требований 273-ФЗ «Об образовании»
6	Коршунов Александр Федорович ОП.06	Штатный работник	Высшее	Специальность: история, обществоведение и английский язык Квалификация: учитель средней школы	Хабаровский государственный педагогический институт. 01.07.1981 ЗВ № 383114	Безопасность жизнедеятельности	2020г. – ПК «Работники осуществляющие обучение различных групп населения в области ГО, защиты от ЧС» 2019г. - КПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи: реализация требований 273-ФЗ «Об образовании» 2018г. - КПК «Совершенствование компетентности педагогических кадров в сфере ИКТ в условиях внедрения образовательных программ в соответствии с перечнем ТОП-50» 2017г. – КПК «Современное содержание и технологии в преподавании дисциплины ОБЖ в ПОО»

7	Бергело Владимир Юрьевич ОП.07	Штатный работник	Высшее	Квалификация: бакалавр физико-математического образования. Специальность: физико-математическое образование	Дальневосточный государственный гуманитарный университет. 08.07.2014 102724 0178481	Основы аэродинамики, динамики полета и летно-технические характеристики беспилотных воздушных судов	2018 г.- КПК «Практика и методика подготовки кадров «Оператор беспилотных летательных аппаратов» с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Эксплуатация беспилотных авиационных систем» 2019 г.-КПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи: реализация требований 273-ФЗ «Об образовании» 2019 г.-КПК «Эксперт чемпионата Ворлдскиллс Россия» 2020 г.-КПК «Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной среде СПО, реализованной на платформе Moodle. 2021 КПК «Эксперт чемпионата Ворлдскиллс Россия (очная форма с применением дистанционных образовательных технологий) 2021 ПП «Беспилотные летательные аппараты»
8	Токарь С.А. ОП.08	Штатный работник	Высшее	Квалификация: Инженер-механик. Специальность: Строительные и дорожные машины и оборудование.	Хабаровский политехнический институт. 1979г. С-541046	Основы автоматики и автоматического управления	
9	Овчарова Галина Алимпиевна ОП.09	Штатный работник	Высшее	Квалификация: Инженер-механик. Специальность: Технология машиностроения.	«Комсомольский – на-Амуре политехнический университет».	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	2021 г. – ПП «Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения»
10	Токарь С.А. ОП.10	Штатный работник	Высшее	Квалификация: бакалавр физико-математического образования. Специальность:	Дальневосточный государственный гуманитарный университет. 08.07.2014	Техническая эксплуатация радиотехнического авиационного оборудования	2018 г.- КПК «Практика и методика подготовки кадров «Оператор беспилотных летательных аппаратов» с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции

				физико-математическое образование	102724 0178481		«Эксплуатация беспилотных авиационных систем» 2018г. семинар «Современные аддитивные технологии»
11	Бергело Владимир Юрьевич ОПЦ 11	Штатный работник	Высшее	Квалификация: бакалавр физико-математического образования. Специальность: физико-математическое образование	Дальневосточный государственный гуманитарный университет. 08.07.2014 102724 0178481	Основы беспилотной авиации	2018 г.- КПК «Практика и методика подготовки кадров «Оператор беспилотных летательных аппаратов» с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Эксплуатация беспилотных авиационных систем» 2019 г.-КПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи: реализация требований 273-ФЗ «Об образовании» 2019 г.-КПК «Эксперт чемпионата Ворлдскиллс Россия» 2020 г.-КПК «Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде СПО, реализованной на платформе Moodle. 2021 КПК «Эксперт чемпионата Ворлдскиллс Россия (очная форма с применением дистанционных образовательных технологий) 2021 ПП «Беспилотные летательные аппараты»
12	Шипова Марина Викторовна ОПЦ 12	Штатный работник	Высшее.	Квалификация: Бакалавр Специальность: Педагогическое образование СПО. Квалификация: Техник Специальность: Профессиональное обучение	Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет. Хабаровский педагогический колледж.	Изготовление прототипов	2020г. - КПК «Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде СПО, реализованной на платформе 2020г. – ПК «Программа ПК наставников по проведению рефлексии профессиональных проб и модели осознанности и целеустремленности у обучающихся

						<p>6-11 классов» 2020г. – Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» 2020г.- КПК «Безопасное использование сайтов сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации» 2020г. - КПК «Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде СПО, реализованной на платформе. 2019г. - Практический урок «Аддитивные технологии» (колледж Нагаока) 2019 г. - КПК«Эксперт чемпионата Ворлдскиллс Россия (очная форма с применением дистанционных образовательных технологий)» 2019г. – КПК «Программа повышения квалификации для преподавателей и мастеров, реализующих программы СПО, по развитию языковых компетенций у студентов» 2019г. - КПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи: реализация требований 273-ФЗ «Об образовании» 2018г. - семинар «Современные аддитивные технологии» 2018 г. - семинар «Проектирование регионального Центра опережающей профессиональной подготовки 2018 г. – ПК «Сварочное дела» 2018г. – ПП «Компьютерное проектирование в технике и</p>
--	--	--	--	--	--	--

							технологии» 2018г. - КПК «WS-Директор: проектирование Центра опережающей профессиональной подготовки Хабаровского края» 2017г. - КПК «Технологии современного производства в практике ПО» 2017г. – ПК «Практика и методика подготовки кадров по профессии «Техник конструктор» с учетом стандарта ВСП 2017 г. - КПК «Практика и методика подготовки кадров по профессии «Сварщик» с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Сварочные работы»
13	Леонова Валентина Алексеевна ОПЦ 13	Штатный работник	Высшее	Квалификация: Инженер-строитель. Специальность: Промышленное и гражданское строительство	Хабаровский институт инженеров железнодорожного транспорта. 30.06.1979 ЖВ 400076	Организация защиты населения и территории	2020 г. ПК «Дистанционное обучение как современный формат преподавания» обучающихся в педагогическом процессе. 2019г. - ПП «Пожарная безопасность» 2019г. - Развитие общих компетенций 2019г. – ПП «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного образования» 2019г. - КПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи: реализация требований 273-ФЗ «Об образовании» 2018г. - КПК «Совершенствование компетентности педагогических кадров в сфере ИКТ в условиях внедрения образовательных программ в соответствии с перечнем ТОП-50»

14	Леонова Валентина Алексеевна ОПЦ 14	Штатный работник	Высшее	Квалификация: Инженер- строитель. Специальность: Промышленное и гражданское строительство	Хабаровский институт инженеров железнодорожного транспорта. 30.06.1979 ЖВ 400076	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций	2020 г. ПК «Дистанционное обучение как современный формат преподавания» обучающихся в педагогическом процессе. 2019г. - ПП «Пожарная безопасность» 2019г. - Развитие общих компетенций 2019г. – ПП «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного образования» 2019г. - КПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи: реализация требований 273-ФЗ «Об образовании» 2018г. - КПК «Совершенствование компетентности педагогических кадров в сфере ИКТ в условиях внедрения образовательных программ в соответствии с перечнем ТОП-50»
15	Иващенко Людмила Васильевна ОПЦ 15	Штатный работник	Высшее	Квалификация: учитель математики и информатики. Специальность: математика и информатика.	Хабаровский государственный педагогический институт 14.06.2003 ДВС 1532351	Информационные технологии в профессиональной деятельности / Адаптивные информационные и коммуникационные технологии	2021г. – ПК «Эффективное использование современных технологий наставниками для подготовки студентов к отборочным соревнованиям WSR» 2020г. – ПК «Программа ПК наставников по проведению рефлексии профессиональных проб и модели осознанности и целеустремленности у обучающихся 6-11 классов» 2019г. - КПК «Передовые производственные технологии» 2019г. – ПК «Эксперт чемпионата Ворлдскиллс Россия (очная форма)» 2019г. - КПК «Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Веб- дизайн и разработка»

							<p>2019г. - КПК «Программа повышения квалификации для преподавателей и мастеров, реализующих программы СПО, по развитию языковых компетенций у студентов»</p> <p>2019г. - КПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи: реализация требований 273-ФЗ «Об образовании»</p> <p>2018г. - КПК «Методика разработки дистанционных курсов»</p> <p>2018г. - КПК «Передовые производственные технологии»</p> <p>2018г. - семинар «Инженеры будущего: 3D- технологии в образовании» 2018-2019 учебного года.</p>
16	Бочкова Ирина Николаевна ОПЦ 16 ОПЦ 17 ОПЦ 18	Штатный работник	Высшее	<p>Квалификация: инженер-технолог/патентове д/юрист.</p> <p>Специальность: технология деревообработки/-/юрист</p>	<p>Хабаровский политехнический институт/Всероссийский институт промышленной собственности и инноватики/Хабаровская академия экономики и права</p> <p>30.06.1973 Э 552074/ 21.09.1994 ДВА 204485/ 06.07.2012 КР 12497</p>	<p>Основы предпринимательской деятельности</p> <p>Основы финансовой грамотности</p> <p>Менеджмент в профессиональной деятельности</p>	<p>2021 г. – ПП «Педагог среднего профессионального образования: Реализация ФГОС нового поколения»</p> <p>2021г. – ПК «Формирование основ финансовой грамотности в образовательных организациях»</p> <p>2021г. – ПК «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»</p> <p>2021г. – ПП «Педагог СПО: Реализация ФГОС нового поколения»</p> <p>2020г. – ПК «Разработка решений на платформе 1С: Предприятие8» и практики наставничества с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «ИТ- решения для бизнеса на платформе 1С: Предприятие8»</p> <p>2020г. КПК Свидетельство по компетенции Бухгалтерский учет. Дает право участия в оценке демонстрационного экзамена по</p>

						<p>стандартам WORLDSKILLS 2020г. – ПК «Современные технологии обучения предпринимательству, в том числе социальному» 2020г. – ДО «По патентам» 2020г. – вебинар «Внедрение финансовой грамотности в образовательный процесс в системе СПО» 2020г. - КПК «Технология создания электронных обучающих курсов в системе дистанционного обучения на базе LMS Moodle» 2020г. - КПК «Интеллектуальная собственность в цифровой экономике: от заявки до внедрения» 2020г. - семинар «Особенность преподавания курса финансовой грамотности в учреждении СПО» 2020г. – онлайн марафон «Все секреты Всероссийского чемпионата по финансовой грамотности» 2019г. Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи: реабилитация требований 273-ФЗ «Об образовании» 2019г. - ПП «Преподаватель высшей школы» 2018г. - КПК «Совершенствование компетентности педагогических кадров в сфере ИКТ в условиях внедрения образовательных программ в соответствии с перечнем ТОП-50» 2018г. - КПК «Демонстрационный экзамен как инновационная форма оценивания общих и профессиональных компетенций в СПО» 2017г. - КПК «Преподаватель бухгалтерского учета в СПО»</p>
--	--	--	--	--	--	--

							<p>2017г. - КПК «Документационное обеспечение управления и архивоведение»</p> <p>2017г. - КПК «Деятельность преподавателя вуза в условиях образовательных стандартов ФГОС»</p> <p>2017г. - КПК «Современные проблемы совершенствования образовательного процесса в вузе»</p> <p>2017г. – КПК «Менеджмент и маркетинг учреждений культуры и искусства»</p> <p>2016г. – КПК «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»</p>
17	Редик Ольга Васильевна ОПЦ 19	Штатный работник	Высшее.	Квалификация: Бакалавр/Юрист Специальность: Экономист /Юриспруденция	Институт государственного администрирования	Правовое обеспечение профессиональной деятельности / социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	<p>2021г. КПК «Профилактика гриппа и острых респираторных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»</p> <p>Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20</p> <p>2020г. - ПП «Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения»</p> <p>2020г. - семинар «Современный рынок труда и место в нем молодого специалиста»</p> <p>2020г. - КПК «Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде СПО, реализованной на платформе.</p>

18	Кравцова Наталья Ивановна ОПЦ 20	Штатный работник	Высшее	Квалификация: Инженер-механик. Специальность: Технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты.	Хабаровский политехнический институт 20.06.1984 ИВ № Н391264	Технология поиска работы	<p>2021 г. – ПК «Практико - ориентированная направленность содержания образовательного процесса с учетом требований профессиональных стандартов и стандарта спецификации, стандарта ВСП»</p> <p>2021г. – ПК «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»</p> <p>2020г. КПК Онлайн курсы «Технология создания электронных обучающих курсов в системе дистанционного обучения на базе LMSMoodle</p> <p>2020.г - Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Инженерный дизайн CAD»</p> <p>2020г. - КПК «Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде СПО, реализованной на платформе.</p> <p>2019г. – ПП «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного образования»</p> <p>2019г. - КПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи: реализация требований 273-ФЗ «Об образовании»</p> <p>2019г. - семинар «Контроль и обеспечение качества (продвинутый курс)»</p> <p>2018г. - стажировка АО «ДАСЦ»</p>
----	-------------------------------------	------------------	--------	--	--	--------------------------	--

							«Разработка технической документации в соответствии со стандартами, нормами, техуказаниями» 2018г. - семинар «Карьера молодого специалиста: теория и практика управления»
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ							
1	Минеев Сергей Владимирович ПМ 01	Штатный работник	Высшее	Квалификация: Офицер/Специалист в области управления. Специальность: Командная тактическая мотострелковых войск/Военное и административное управление.	Дальневосточное Высшее Общевойсковое Командное Училища имени маршала Советского Союза Рокоссовского К. К./Общевойсковая академия Вооруженных Сил Российской Федерации 16.06.1992 ФВ535994 /23.06.2001 БВС0890403	Дистанционное пилотирование беспилотных воздушных судов самолетного типа	2020г. - КПК «Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде СПО, реализованной на платформе. 2017г. - КПК «Подготовка и проведение регионального чемпионата по стандартам Ворлдскиллс Россия» 2018г. - ПП «Государственное и муниципальное управление» 2018г. - семинар «Совершенствование профессионального образования в условиях внедрения профессиональных стандартов в учете результатов независимой оценки квалификации учеников» 2018г. - «WS-Директор: проектирование Центра опережающей профессиональной подготовки Хабаровского края» 2018г. - семинар «Проектирование регионального Центра опережающей профессиональной подготовки» 2019г. – Профессиональная переподготовка «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного образования» 2019г. - семинар- «Сопряжение независимой оценки квалификации, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся ПОО»

2	Токарь С.А. ПМ 02	Штатный работник	Высшее	Квалификация: Инженер-механик. Специальность: Самолетостроение	Комсомольский-на- Амуре вечерний политехнический институт, 18.06.1971 Э 555803	Дистанционное пилотирование беспилотных воздушных судов вертолетного типа	2017 г.- стажировка «Применение современных методов диагностики неисправностей конструкций и механизмов»
3	Токарь С.А. ПМ 03	Штатный работник	Высшее	Квалификация: Инженер радиосвязи и радиовещания. Специальность: радиосвязь и радиовещание	Новосибирский электротехнический институт связи им.Н.Д. Псурцева 08.06.1988 РВ 383432	Эксплуатация и обслуживание функционального оборудования полезной нагрузки беспилотного воздушного судна, систем передачи и обработки информации, а также систем крепления внешних грузов	2016 г.- КПК «Психолого- педагогическая культура преподавателя профессиональной образовательной организации». 2017 г.- КПК по дополнительной профессиональной программе «Современное содержание и технологии в преподавании дисциплины ОБЖ в ПОО». 2018 г. – научно-практический семинар «Современные электронные образовательные ресурсы как инновационный инструмент для системы СПО» 2018г. Переподготовка «Педагог – СПО»
4	Минеев Сергей Владимирович ПМ 04	Штатный работник	Высшее	Квалификация: Офицер/Специалист в области управления. Специальность: Командная тактическая мотострелковых войск/Военное и административное управление.	Дальневосточное Высшее Общевойсковое Командное Училища имени маршала Советского Союза Рокоссовского К. К./Общевойсковая академия Вооруженных Сил Российской Федерации 16.06.1992 ФВ535994 /23.06.2001 БВС0890403	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Оператор наземных средств управления беспилотным летательным аппаратом"	2020г. - КПК «Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде СПО, реализованной на платформе. 2017г. - КПК «Подготовка и проведение регионального чемпионата по стандартам Ворлдскиллс Россия» 2018г. - ПП «Государственное и муниципальное управление» 2018г. - семинар «Совершенствование профессионального образования в условиях внедрения профессиональных стандартов в учетом результатов независимой оценки квалификации учеников» 2018г. - «WS-Директор: проектирование Центра опережающей

							профессиональной подготовки Хабаровского края» 2018г. - семинар «Проектирование регионального Центра опережающей профессиональной подготовки» 2019г. – Профессиональная переподготовка «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного образования» 2019г. - семинар- «Сопряжение независимой оценки квалификации, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся ПОО»
--	--	--	--	--	--	--	---

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляется в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников в соответствующем регионе за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

6.6. Характеристика среды техникума

Необходимым принципом функционирования системы среднего профессионального образования является обеспечение деятельности техникума как особого социокультурного института, призванного способствовать удовлетворению интересов и потребностей обучающихся, развитию их способностей в духовном, нравственно – гуманистическом и профессиональном отношении.

В техникуме создана социокультурная среда, способствующая удовлетворению интересов и потребностей студентов, развитию личности, имеющая гуманистическую направленность и соответствующая требованиям цивилизованного общества к условиям обучения и жизнедеятельности обучающихся техникума и компетентности модели современного специалиста.

Она представляет собой пространство совместной жизнедеятельности обучающихся, педагогических работников, мастеров производственного обучения, воспитателей и других сотрудников техникума для обеспечения выбора ценностей, освоения культуры, жизненных смыслов, способов культурной самореализации, раскрытия индивидуальных ресурсов личности.

Характеристиками социокультурной среды техникума, обеспечивающими развитие социально-личностных компетенций выпускников выступают:

- Целостность учебно-воспитательного процесса;
- Организация социально-воспитательной деятельности;
- Нормативная база для управления социально-воспитательной деятельностью;
- Социальная инфраструктура техникума;
- Социальная поддержка обучающихся;
- Научно-исследовательская работа обучающихся;
- Внеучебная деятельность обучающихся;
- Спортивная и физкультурно-оздоровительная работа;
- Взаимодействие субъектов социокультурной среды техникума, деятельность органов самоуправления обучающихся;
- Информационное обеспечение социально-воспитательного процесса
- Взаимодействие среды техникума и внешней среды.

Документами, регламентирующими учебно-воспитательную деятельность, являются:

- Устав КГБ ПОУ ХТТБПТ;
- План воспитательной работы;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;

- Положение о Совете техникума;
- Положение об общежитии;
- Правила внутреннего распорядка для проживающих в общежитии;
- Положение о Совете общежития;
- Положение о библиотеке;
- Положение о внутритехникумовском контроле;
- Положение о старостате;
- Положение о стипендиальном обеспечении студентов и других формах социальной поддержки студентов.

В настоящее время серьезное внимание уделяется совершенствованию воспитания будущего специалиста, созданию условий для развития личности, реализации ее творческой активности.

В этой связи учебно-воспитательный процесс в техникуме направлен на формирование у обучающихся творческой и социальной активности, нравственности, норм здорового образа жизни.

Учебно-воспитательный процесс – это ядро педагогической деятельности техникума, которое рассматривается как целостная динамическая система, целью которой является развитие здоровой, духовно-обогащенной личности студента.

Процесс воспитания является многосторонним, многогранным и многофакторным.

Для организации и проведения воспитательной работы с обучающимися разработана система воспитания, в которую вовлечены штатные специалисты подразделения (педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, педагог ОБЖ, воспитатели общежития, руководитель физического воспитания), руководители учебных групп, мастера производственного обучения. Непосредственное руководство, методическое обеспечение и контроль за работой осуществляет зам. директора по учебной и методической работе.

Системообразующим элементом становится интеграция в различных формах жизнедеятельности обучающихся учебно-познавательной и досуговой деятельности.

В техникуме ведется планомерная работа по развитию самоуправления обучающихся. Самоуправление обучающихся ориентировано на дополнение действий администрации, педагогического коллектива в сфере работы с обучающимися, так как более эффективные результаты в области воспитания обучающихся могут быть получены при равноценном сочетании методов административной и педагогической воспитательной работы с механизмами самодеятельности обучающихся, самоорганизации и самоуправления. Опорой в воспитательной работе является старостат.

Обучающиеся техникума активно принимают участие в конкурсах профессионального мастерства, в предметных олимпиадах, во всех спортивных мероприятиях, участвуют в культурно-массовой и творческой работе города и края, что подтверждается многочисленными грамотами, дипломами и благодарностями за участие и призовые места в различных конкурсах и смотрах.

Для решения задач и целей учебно-воспитательной работы на протяжении многих лет техникум сотрудничает с учреждениями города: Отдел по делам молодежи при администрации города, Центр занятости населения, Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав, военкомат, образовательные учреждения города, учреждения культуры, спортивные и медицинские учреждения, Совет ветеранов города.

Социальная составляющая социокультурной среды техникума направлена на создание комфортных условий жизнедеятельности обучающихся. Она включает: оказание материальной помощи обучающимся; назначение социальной стипендии обучающимся; оплата проезда в городском транспорте; предоставление мест в студенческом общежитии; выявление социального статуса обучающегося (дети-сироты, лица, оставшиеся без попечения родителей, лица, потерявшие в период обучения обоих или единственного родителя, инвалиды, участники ликвидации аварии на ЧАЭС); социальная поддержка

обучающихся, относящихся к этим категориям; зачисление обучающихся на полное государственное обеспечение; контроль над соблюдением социальных гарантий обучающихся; содействие социальной адаптации обучающихся, проживающих в общежитии; осуществление лечебно-профилактических и оздоровительных мероприятий; оказание бесплатной медицинской помощи, прохождение медицинского профилактического осмотра; вакцинация обучающихся.

В соответствии с действующим законодательством успевающим обучающимся по результатам экзаменационных сессий выплачивается академическая стипендия. Обучающимся, сдавшим сессию на «отлично» и «хорошо», выплачивается повышенная академическая стипендия.

Иногородние обучающиеся обеспечены благоустроенным общежитием с 2-3 местными комнатами, в общежитии оборудованы комнаты для занятий, для отдыха, приготовления пищи, тренажерный зал.

Горячее питание обучающихся организовано в столовой техникума.

Большую роль в воспитательной работе и внеучебной деятельности техникума играет проведение культурно-массовых мероприятий. Культурно-массовая работа направлена на формирование всесторонне развитой личности, воспитанию уважительных чувств к традициям техникума, развитию духовного мира, творческого и интеллектуального потенциала обучающихся. Реализуется через конкурсы, презентации видеороликов, интеллектуально-познавательные игры, викторины, встречи с интересными людьми, тематические вечера, экскурсии.

Физкультурно-оздоровительная работа в техникуме направлена на воспитание подрастающего поколения, формирование здорового образа жизни, организацию отдыха и досуга, восстановление и развитие телесных и духовных сил.

Учебные занятия по физической культуре являются основной формой физического воспитания студентов. В техникуме функционируют спортивные секции: волейбол, футбол, баскетбол, работает тренажерный зал. Обучающиеся техникума участвуют в индивидуальных и массовых соревнованиях различного уровня.

Система спортивной и физкультурно-оздоровительной работы включает: организацию работы спортивных и оздоровительных секций, контроль за внеучебной занятостью спортивного зала, организацию спортивных праздников техникума, участие обучающихся техникума в городских и краевых мероприятиях спортивно-массовой направленности.

Все выше перечисленные программы, технологии, методы внеурочной работы используются преподавателями специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем в своей профессиональной деятельности по формированию нравственных, культурных и профессиональных качеств личности обучающегося.

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

ГИА проводится в форме защиты ВКР и государственного экзамена, в том числе в виде демонстрационного экзамена.

7.2. Выпускники, освоившие программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем, выполняют выпускную квалификационную работу (дипломный проект) и сдают демонстрационный

экзамен. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и государственного экзамена определяется с учетом ПООП.

7.3. Для государственной итоговой аттестации разработана программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных АНО «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

7.4. Фонды примерных оценочных средств для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Раздел 8. Разработчики ОПОП

Организация-разработчик: краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Хабаровский техникум техносферной безопасности и промышленных технологий»

Разработчики:

Минеев Сергей Михайлович- заместитель директора по производственной работе ХТТБПТ;

Линевич Ольга Геннадьевна – начальник по учебно-методической работе КГБ ПОУ ХТТБПТ