

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ХАБАРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ТЕХНОСФЕРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И
ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Русский язык»

уровень образования – основное общее образование

Форма обучения - очная

20.02.04 Пожарная безопасность

г. Хабаровск

2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта среднего
профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности
20.02.04. Пожарная безопасность.

Организация-разработчик: ХТТБПТ

Разработчики:

Максумова Ольга Николаевна, преподаватель русского языка и литературы,
преподаватель высшей категории.

Максумова Наталья Раисовна, преподаватель русского языка и литературы,
преподаватель первой категории, магистр филологических дисциплин.

Рассмотрено и одобрено на заседании ПЦК гуманитарных дисциплин

Протокол № _____ от «___» _____ 20____ г.
Председатель ПЦК _____ (_____).

Согласовано на заседании методического совета

Протокол № _____ от «___» _____ 20____ г.
Председатель МС _____ (_____).

Оглавление

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Русский язык»	4
1.1. Область применения программы	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:.....	4
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:.....	4
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:.....	6
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	7
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык»	8
3. условия реализации программы дисциплины	14
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	14
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	14
4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Русский язык»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.04. Пожарная безопасность.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в соответствии с гуманитарным) профилем профессионального образования.

Учебная дисциплина относится к предметной области ФГОС СОО (СПО) «Филология»

Изучение учебной дисциплины «Русский язык» завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена (в рамках освоения ППКРС/ППССЗ на базе основного (среднего) общего образования.

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СОО (СПО) базовый.

Реализация содержания учебной дисциплины предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса 1,2 на ступени основного (среднего) общего образования.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:
Отличать язык от речи, определять признаки литературного языка.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
нормы письменной и устной речи, нормы орфографии и пунктуации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь личностные реализации программы воспитания:

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации Программы воспитания
Портрет выпускника ПОО	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 3
Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со	ЛР 4

своими детьми и их финансового содержания	
Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности»	ЛР 9
Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением	ЛР 11
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации	ЛР 14
Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве ¹ .	ЛР 16
Осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта	ЛР 18
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить	ЛР 19
Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости	ЛР 22
Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся	ЛР 24
Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей)	ЛР 25
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп	ЛР 26
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 27
Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур	ЛР 28
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	ЛР 29
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 30
Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия,	ЛР 31

¹ См. приложение № 2 к Методике расчета показателя «Количество выпускников системы профессионального образования с ключевыми компетенциями цифровой экономики», утвержденной приказом Минэкономразвития России от 24 января 2020 г. № 41 «Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, получение образования по которым связано с формированием двух и более ключевых компетенций цифровой экономики».

корпоративному дизайну, товарным знакам	
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predeterminedенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности	ЛР 32

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 110 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;

самостоятельной работы обучающегося 40 часов;

лекций 35 часов;

практических работ 35 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>110</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>110</i>
в том числе:	
лекционных	<i>35</i>
контрольные работы	
Самостоятельная работа студента (всего)	<i>40</i>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа (работа над материалом учебника, конспектом лекций, выполнение индивидуальных заданий, выполнение упражнений, творческие работы разных видов), подготовка рефератов по темам: - «Русский язык в Российской Федерации» - «Культура речи. Нормы русского языка» - «Словари русского языка и сфера их использования» - «Видные ученые-лингвисты» - «Вклад М.В. Ломоносова в изучение русского языка» - «Проблемы экологии языка» - «Русский язык в современном мире» - «Язык и общество» - «Язык и культура» - «Язык и история народа» - «Текст и его значение. Типы текстов по смыслу и стилю»	
Итоговая аттестация в форме контрольной работы – I семестр, экзамена – II семестр	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения	Личностные результаты реализации Программы воспитания
1	2	3	4	5
Введение	Содержание учебного материала			
Раздел 1. Язык и речь. Функциональные стили речи.	Содержание учебного материала	10		
	1 Язык и речь. Основные требования к речи.	2	2	ЛР3
	2 Функциональные стили речи. Научный стиль. Его признаки и особенности.	1	2	ЛР3 ЛР9 ЛР14 ЛР19 ЛР22
	3 Официально-деловой стиль речи. Его признаки и особенности.	2	2,3	ЛР3 ЛР9 ЛР14 ЛР19 ЛР22
	4 Публицистический стиль речи и художественный.	2	2,3	ЛР3 ЛР9 ЛР14 ЛР19 ЛР22
	5 Разговорный стиль речи. Его основные признаки и сфера использования.	1	2,3	ЛР3 ЛР9 ЛР14 ЛР19 ЛР22
	6 Текст как произведение речи. Признаки, структура текста.	2	3	ЛР3 ЛР9 ЛР14 ЛР19 ЛР22
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов: - составление текста на свободную тему (рассуждение), - работа над оформлением основных документов официально-делового стиля, - работа с текстами научного стиля.	6		ЛР3 ЛР9 ЛР14 ЛР19 ЛР22 ЛР30
Раздел 2. Лексика и	Содержание учебного материала	8		

фразеология.	1	Лексическая система русского языка. Основные лексические единицы.	2	2	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР9 ЛР14 ЛР19 ЛР22
	2	Лексика с точки зрения её употребления. Активный и пассивный словарный запас.	2	2,3	ЛР3 ЛР9 ЛР14 ЛР19 ЛР22
	3	Фразеология.	2	2,3	ЛР3 ЛР9 ЛР14 ЛР19 ЛР22
	4	Нормативное употребление слов и фразеологизмов.	2	3	ЛР3 ЛР9 ЛР14 ЛР19 ЛР22
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов: - работа со словарями.		4		ЛР3 ЛР9 ЛР14 ЛР19 ЛР22
Раздел 3. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография.	Содержание учебного материала		8		ЛР3 ЛР9 ЛР14 ЛР19 ЛР22
	1	Фонема. Слог. Фонетические процессы русского языка.	2	1	ЛР3 ЛР9 ЛР14 ЛР19 ЛР22
	2	Орфоэпия. Особенности русского ударения. Логическое ударение.	2	2	ЛР3 ЛР9 ЛР14 ЛР19 ЛР22
	3	Основные нормы современного литературного произношения и ударения.	2	3	ЛР3 ЛР9 ЛР14 ЛР19 ЛР22
	4	Написания, подчиняющиеся традиционным принципам русской орфографии.	2	2	ЛР3

					ЛР9 ЛР14 ЛР19 ЛР22
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов: - изучение лекционного материала, - фонетический разбор слов, Работа с орфографическим словарем.		4		ЛР3 ЛР9 ЛР14 ЛР19 ЛР22
Раздел 4. Морфемика, словообразование, орфография.	Содержание учебного материала		4		ЛР3 ЛР9 ЛР14 ЛР19 ЛР22
	1	Понятие морфемы. Морфемный разбор. Способы словообразования.	2	2	ЛР3 ЛР9 ЛР14 ЛР19 ЛР22
	2	Орфография: чередующиеся гласные; правописание приставок и сложных слов.	2	2	ЛР3 ЛР9 ЛР14 ЛР19 ЛР22
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов: - работа со словообразовательным и орфографическим словарем.		3	3	ЛР3 ЛР9 ЛР14 ЛР19 ЛР22
Раздел 5. Морфология и орфография.	Содержание учебного материала		16		
	1	Имя существительное. Склонение существительных. Их правописание.	4	2	ЛР3 ЛР9 ЛР14 ЛР19 ЛР22
	2	Имя прилагательное; правописание и употребление.	2	2	ЛР3 ЛР9 ЛР14 ЛР19 ЛР22
	3	Глагол и его формы, правописание и употреблений.	4	2	ЛР3 ЛР9 ЛР14 ЛР19 ЛР22
	4	Правописание числительных. Разряды и правописание местоимений.	2	2	ЛР3 ЛР9

					ЛР14 ЛР19 ЛР22
	5	Грамматические признаки наречия. Правописание. Слова категории состояния.	4	2	ЛР3 ЛР9 ЛР14 ЛР19 ЛР22
	Контрольная работа.		2	3	ЛР3 ЛР9 ЛР14 ЛР19 ЛР22
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов: - работа с лингвистическими словарями, - изучение лекционного материала, - написание рефератов, - подготовка к контрольной работе		8		ЛР3 ЛР9 ЛР14 ЛР19 ЛР22
Раздел 6. Служебные части речи.	Содержание учебного материала		12		ЛР3 ЛР9 ЛР14 ЛР19 ЛР22
	1	Предлог как часть речи. Правописание производных предлогов.	2	2	ЛР3 ЛР9 ЛР14 ЛР19 ЛР22
	2	Правописание союзов.	4	2	ЛР3 ЛР9 ЛР14 ЛР19 ЛР22
	3	Правописание частиц НЕ и НИ с разными частями речи.	4	2	ЛР3 ЛР9 ЛР14 ЛР19 ЛР22 ЛР3 ЛР9 ЛР14 ЛР19 ЛР22
	4	Употребление и правописание междометий.	2	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов: - подготовка взаимодиктантов по служебным частям речи, - работа над рефератами.		4		ЛР16
Раздел 7. Синтаксис и	Содержание учебного материала		20		

пунктуация.	1	Строение словосочетания.	2	2	ЛР3 ЛР9 ЛР14 ЛР19 ЛР22
	2	Простое предложение.	2	2	ЛР3 ЛР9 ЛР14 ЛР19 ЛР22
	3	Односоставные предложения.	2	2	ЛР3 ЛР9 ЛР14 ЛР19 ЛР22
	4	Осложненное простое предложение.	4	2	ЛР3 ЛР9 ЛР14 ЛР19 ЛР22
	5	Сложное предложение. Знаки препинания в сложносочиненных предложениях.	2	2	ЛР3 ЛР9 ЛР14 ЛР19 ЛР22
	6	Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях.	4	2	ЛР3 ЛР9 ЛР14 ЛР19 ЛР22
	7	Знаки препинания в бессоюзных сложных предложениях.	2	2	ЛР3 ЛР9 ЛР14 ЛР19 ЛР22
	8	Знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи.	2	2	ЛР3 ЛР9 ЛР14 ЛР19 ЛР22
	Контрольная работа.			2	3
Внеаудиторная самостоятельная работа студентов: - подготовка к контрольной работе, - индивидуальные задания, рассчитанные на конструирование предложений.			10		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета русского языка и литературы.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по числу студентов,(30)
- рабочее место преподавателя,(1)
- рабочая доска,(1)
- комплект наглядных пособий по предмету «Русский язык» (учебники, словари разных типов, опорные конспекты-плакаты, стенды, карточки, тексты разных типов и стилей речи, художественная литература) (1)

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор,
- ноутбук,
- экран,
- интерактивная доска,
- аудиосистема,
- комплект ЭОР по темам курса дисциплины.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Список литературы

- 1) Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык. 11 класс/А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова, 2008
- 2) *Лекант, П. А.* Русский язык : справочник для среднего профессионального образования / П. А. Лекант, Н. Б. Самсонов ; под редакцией П. А. Леканта. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2022. — 246 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06698-2. — Текст : электронный // Образовательная

- платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487326> (дата обращения: 11.09.2021).
- 3) *Лекант, П. А.* Современный русский язык. Синтаксис. Сборник упражнений : учебное пособие для вузов / П. А. Лекант, А. В. Канафьева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06571-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471397> (дата обращения: 11.09.2021).
- 4) *Лобачева, Н. А.* Русский язык. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 230 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12294-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471668> (дата обращения: 11.09.2021).
- 5) *Лобачева, Н. А.* Русский язык. Синтаксис. Пунктуация : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 123 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12620-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472064> (дата обращения: 11.09.2021).
- 6) *Максумова О.Н.* Русская орфография : учебное пособие. Интенсивный курс / О.Н. Максумова – Хабаровск, 2009. – 128 с.
- 7) *Парубченко, Л. Б.* Орфография и пунктуация : практическое пособие для среднего профессионального образования / Л. Б. Парубченко. — 2-е изд., испр. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 275 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14395-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477507> (дата обращения: 11.09.2021).
- 8) Русский язык. Сборник упражнений : учебное пособие для среднего профессионального образования / П. А. Лекант [и др.] ; под редакцией П. А. Леканта. — М. : Издательство Юрайт, 2022. — 314 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7796-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487325>

4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - языковых норм литературного языка, - культуры речи, - основных единиц и уровней языка. 	<p>Оценка редакторской работы текста. Оценка тестирования. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: сообщений.</p>
<p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять требования к литературному языку, - правильного владения основами культуры речи, - различать основные единицы и уровни языка. 	
<p>Знание:</p> <p>орфоэпических, лексических, грамматических и пунктуационных норм речевого поведения</p>	<p>Оценка диктантов. Оценка тестирования. Оценка сочинений. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: рефератов.</p>
<p>Умение:</p> <p>правильно применять в практике общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка.</p>	
<p>Знание:</p> <p>орфографических и пунктуационных норм современного русского литературного языка.</p>	<p>Оценка работы с карточками. Оценка тестирования. Оценка контрольных работ. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: докладов и рефератов.</p>
<p>Умение:</p> <p>соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка.</p>	

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90 ÷ 100	5	Отлично
80 ÷ 89	4	Хорошо
70 ÷ 79	3	Удовлетворительно
менее 70	2	Не удовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка уровня подготовки по учебной дисциплине.