

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ  
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ХАБАРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ТЕХНОСФЕРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И  
ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Русский язык»

уровень образования – основное общее образование

Форма обучения - очная

20.02.04 Пожарная безопасность

г. Хабаровск

2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта среднего  
профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности  
20.02.04. Пожарная безопасность.

Организация-разработчик: ХТТБПТ

Разработчики:

Максумова Ольга Николаевна, преподаватель русского языка и литературы,  
преподаватель высшей категории.

Максумова Наталья Раисовна, преподаватель русского языка и литературы,  
преподаватель первой категории, магистр филологических дисциплин.

Рассмотрено и одобрено на заседании ПЦК гуманитарных дисциплин

Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.  
Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_).

Согласовано на заседании методического совета

Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.  
Председатель МС \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_).

## Оглавление

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Русский язык» .....	4
1.1. Область применения программы .....	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:.....	4
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:.....	4
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:.....	6
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....	7
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык» .....	8
3. условия реализации программы дисциплины .....	14
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению .....	14
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	14
4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины .....	16

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Русский язык»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.04. Пожарная безопасность.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в соответствии с гуманитарным) профилем профессионального образования.

Учебная дисциплина относится к предметной области ФГОС СОО (СПО) «Филология»

Изучение учебной дисциплины «Русский язык» завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена (в рамках освоения ППКРС/ППССЗ на базе основного (среднего) общего образования.

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СОО (СПО) базовый.

Реализация содержания учебной дисциплины предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса 1,2 на ступени основного (среднего) общего образования.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:  
Отличать язык от речи, определять признаки литературного языка.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:  
нормы письменной и устной речи, нормы орфографии и пунктуации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь личностные реализации программы воспитания:

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации Программы воспитания
<b>Портрет выпускника ПОО</b>	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 3
Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со	ЛР 4

своими детьми и их финансового содержания	
Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности»	<b>ЛР 9</b>
Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением	<b>ЛР 11</b>
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации	<b>ЛР 14</b>
Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве <sup>1</sup> .	<b>ЛР 16</b>
Осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта	<b>ЛР 18</b>
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить	<b>ЛР 19</b>
Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости	<b>ЛР 22</b>
Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся	<b>ЛР 24</b>
Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей)	<b>ЛР 25</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп	<b>ЛР 26</b>
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<b>ЛР 27</b>
Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур	<b>ЛР 28</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	<b>ЛР 29</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 30</b>
Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия,	<b>ЛР 31</b>

<sup>1</sup> См. приложение № 2 к Методике расчета показателя «Количество выпускников системы профессионального образования с ключевыми компетенциями цифровой экономики», утвержденной приказом Минэкономразвития России от 24 января 2020 г. № 41 «Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, получение образования по которым связано с формированием двух и более ключевых компетенций цифровой экономики».

корпоративному дизайну, товарным знакам	
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predeterminedенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности	ЛР 32

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 110 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;

самостоятельной работы обучающегося 40 часов;

лекций 35 часов;

практических работ 35 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>110</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>110</i>
в том числе:	
лекционных	<i>35</i>
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<i>40</i>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа (работа над материалом учебника, конспектом лекций, выполнение индивидуальных заданий, выполнение упражнений, творческие работы разных видов), подготовка рефератов по темам: - «Русский язык в Российской Федерации» - «Культура речи. Нормы русского языка» - «Словари русского языка и сфера их использования» - «Видные ученые-лингвисты» - «Вклад М.В. Ломоносова в изучение русского языка» - «Проблемы экологии языка» - «Русский язык в современном мире» - «Язык и общество» - «Язык и культура» - «Язык и история народа» - «Текст и его значение. Типы текстов по смыслу и стилю»	
Итоговая аттестация в форме контрольной работы – I семестр, экзамена – II семестр	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения	Личностные результаты реализации Программы воспитания
1	2	3	4	5
<b>Введение</b>	Содержание учебного материала			
<b>Раздел 1.</b> Язык и речь. Функциональные стили речи.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>		
	1 Язык и речь. Основные требования к речи.	2	2	ЛР3
	2 Функциональные стили речи. Научный стиль. Его признаки и особенности.	1	2	ЛР3 ЛР9 ЛР14 ЛР19 ЛР22
	3 Официально-деловой стиль речи. Его признаки и особенности.	2	2,3	ЛР3 ЛР9 ЛР14 ЛР19 ЛР22
	4 Публицистический стиль речи и художественный.	2	2,3	ЛР3 ЛР9 ЛР14 ЛР19 ЛР22
	5 Разговорный стиль речи. Его основные признаки и сфера использования.	1	2,3	ЛР3 ЛР9 ЛР14 ЛР19 ЛР22
	6 Текст как произведение речи. Признаки, структура текста.	2	3	ЛР3 ЛР9 ЛР14 ЛР19 ЛР22
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа студентов:</b> - составление текста на свободную тему (рассуждение), - работа над оформлением основных документов официально-делового стиля, - работа с текстами научного стиля.	<b>6</b>		ЛР3 ЛР9 ЛР14 ЛР19 ЛР22 ЛР30
<b>Раздел 2.</b> Лексика и	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>		



фразеология.	1	Лексическая система русского языка. Основные лексические единицы.	2	2	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР9 ЛР14 ЛР19 ЛР22
	2	Лексика с точки зрения её употребления. Активный и пассивный словарный запас.	2	2,3	ЛР3 ЛР9 ЛР14 ЛР19 ЛР22
	3	Фразеология.	2	2,3	ЛР3 ЛР9 ЛР14 ЛР19 ЛР22
	4	Нормативное употребление слов и фразеологизмов.	2	3	ЛР3 ЛР9 ЛР14 ЛР19 ЛР22
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа студентов:</b> - работа со словарями.		<b>4</b>		ЛР3 ЛР9 ЛР14 ЛР19 ЛР22
Раздел 3. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>		ЛР3 ЛР9 ЛР14 ЛР19 ЛР22
	1	Фонема. Слог. Фонетические процессы русского языка.	2	1	ЛР3 ЛР9 ЛР14 ЛР19 ЛР22
	2	Орфоэпия. Особенности русского ударения. Логическое ударение.	2	2	ЛР3 ЛР9 ЛР14 ЛР19 ЛР22
	3	Основные нормы современного литературного произношения и ударения.	2	3	ЛР3 ЛР9 ЛР14 ЛР19 ЛР22
	4	Написания, подчиняющиеся традиционным принципам русской орфографии.	2	2	ЛР3

					ЛР9 ЛР14 ЛР19 ЛР22
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа студентов:</b> - изучение лекционного материала, - фонетический разбор слов, Работа с орфографическим словарем.		4		ЛР3 ЛР9 ЛР14 ЛР19 ЛР22
<b>Раздел 4.</b> Морфемика, словообразование, орфография.	<b>Содержание учебного материала</b>		4		ЛР3 ЛР9 ЛР14 ЛР19 ЛР22
	1	Понятие морфемы. Морфемный разбор. Способы словообразования.	2	2	ЛР3 ЛР9 ЛР14 ЛР19 ЛР22
	2	Орфография: чередующиеся гласные; правописание приставок и сложных слов.	2	2	ЛР3 ЛР9 ЛР14 ЛР19 ЛР22
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа студентов:</b> - работа со словообразовательным и орфографическим словарем.		3	3	ЛР3 ЛР9 ЛР14 ЛР19 ЛР22
<b>Раздел 5.</b> Морфология и орфография.	<b>Содержание учебного материала</b>		16		
	1	Имя существительное. Склонение существительных. Их правописание.	4	2	ЛР3 ЛР9 ЛР14 ЛР19 ЛР22
	2	Имя прилагательное; правописание и употребление.	2	2	ЛР3 ЛР9 ЛР14 ЛР19 ЛР22
	3	Глагол и его формы, правописание и употреблений.	4	2	ЛР3 ЛР9 ЛР14 ЛР19 ЛР22
	4	Правописание числительных. Разряды и правописание местоимений.	2	2	ЛР3 ЛР9

					ЛР14 ЛР19 ЛР22
	5	Грамматические признаки наречия. Правописание. Слова категории состояния.	4	2	ЛР3 ЛР9 ЛР14 ЛР19 ЛР22
	<b>Контрольная работа.</b>		<b>2</b>	<b>3</b>	ЛР3 ЛР9 ЛР14 ЛР19 ЛР22
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа студентов:</b> - работа с лингвистическими словарями, - изучение лекционного материала, - написание рефератов, - подготовка к контрольной работе		<b>8</b>		ЛР3 ЛР9 ЛР14 ЛР19 ЛР22
<b>Раздел 6.</b> Служебные части речи.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>12</b>		ЛР3 ЛР9 ЛР14 ЛР19 ЛР22
	1	Предлог как часть речи. Правописание производных предлогов.	2	2	ЛР3 ЛР9 ЛР14 ЛР19 ЛР22
	2	Правописание союзов.	4	2	ЛР3 ЛР9 ЛР14 ЛР19 ЛР22
	3	Правописание частиц НЕ и НИ с разными частями речи.	4	2	ЛР3 ЛР9 ЛР14 ЛР19 ЛР22 ЛР3 ЛР9 ЛР14 ЛР19 ЛР22
	4	Употребление и правописание междометий.	2	2	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа студентов:</b> - подготовка взаимодиктантов по служебным частям речи, - работа над рефератами.		<b>4</b>		ЛР16
<b>Раздел 7.</b> Синтаксис и	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>20</b>		

пунктуация.	1	Строение словосочетания.	2	2	ЛР3 ЛР9 ЛР14 ЛР19 ЛР22
	2	Простое предложение.	2	2	ЛР3 ЛР9 ЛР14 ЛР19 ЛР22
	3	Односоставные предложения.	2	2	ЛР3 ЛР9 ЛР14 ЛР19 ЛР22
	4	Осложненное простое предложение.	4	2	ЛР3 ЛР9 ЛР14 ЛР19 ЛР22
	5	Сложное предложение. Знаки препинания в сложносочиненных предложениях.	2	2	ЛР3 ЛР9 ЛР14 ЛР19 ЛР22
	6	Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях.	4	2	ЛР3 ЛР9 ЛР14 ЛР19 ЛР22
	7	Знаки препинания в бессоюзных сложных предложениях.	2	2	ЛР3 ЛР9 ЛР14 ЛР19 ЛР22
	8	Знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи.	2	2	ЛР3 ЛР9 ЛР14 ЛР19 ЛР22
	<b>Контрольная работа.</b>			<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа студентов:</b> - подготовка к контрольной работе, - индивидуальные задания, рассчитанные на конструирование предложений.			<b>10</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. условия реализации программы дисциплины**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета русского языка и литературы.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по числу студентов,(30)
- рабочее место преподавателя,(1)
- рабочая доска,(1)
- комплект наглядных пособий по предмету «Русский язык» (учебники, словари разных типов, опорные конспекты-плакаты, стенды, карточки, тексты разных типов и стилей речи, художественная литература) (1)

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор,
- ноутбук,
- экран,
- интерактивная доска,
- аудиосистема,
- комплект ЭОР по темам курса дисциплины.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

*Список литературы*

- 1) Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык. 11 класс/А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова, 2008
- 2) *Лекант, П. А.* Русский язык : справочник для среднего профессионального образования / П. А. Лекант, Н. Б. Самсонов ; под редакцией П. А. Леканта. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2022. — 246 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06698-2. — Текст : электронный // Образовательная

- платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487326> (дата обращения: 11.09.2021).
- 3) *Лекант, П. А.* Современный русский язык. Синтаксис. Сборник упражнений : учебное пособие для вузов / П. А. Лекант, А. В. Канафьева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06571-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471397> (дата обращения: 11.09.2021).
- 4) *Лобачева, Н. А.* Русский язык. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 230 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12294-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471668> (дата обращения: 11.09.2021).
- 5) *Лобачева, Н. А.* Русский язык. Синтаксис. Пунктуация : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 123 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12620-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472064> (дата обращения: 11.09.2021).
- 6) *Максумова О.Н.* Русская орфография : учебное пособие. Интенсивный курс / О.Н. Максумова – Хабаровск, 2009. – 128 с.
- 7) *Парубченко, Л. Б.* Орфография и пунктуация : практическое пособие для среднего профессионального образования / Л. Б. Парубченко. — 2-е изд., испр. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 275 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14395-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477507> (дата обращения: 11.09.2021).
- 8) Русский язык. Сборник упражнений : учебное пособие для среднего профессионального образования / П. А. Лекант [и др.] ; под редакцией П. А. Леканта. — М. : Издательство Юрайт, 2022. — 314 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7796-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487325>

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Знание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- языковых норм литературного языка,</li> <li>- культуры речи,</li> <li>- основных единиц и уровней языка.</li> </ul>	<p>Оценка редакторской работы текста. Оценка тестирования. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: сообщений.</p>
<p><b>Умение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять требования к литературному языку,</li> <li>- правильного владения основами культуры речи,</li> <li>- различать основные единицы и уровни языка.</li> </ul>	
<p><b>Знание:</b></p> <p>орфоэпических, лексических, грамматических и пунктуационных норм речевого поведения</p>	<p>Оценка диктантов. Оценка тестирования. Оценка сочинений. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: рефератов.</p>
<p><b>Умение:</b></p> <p>правильно применять в практике общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка.</p>	
<p><b>Знание:</b></p> <p>орфографических и пунктуационных норм современного русского литературного языка.</p>	<p>Оценка работы с карточками. Оценка тестирования. Оценка контрольных работ. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: докладов и рефератов.</p>
<p><b>Умение:</b></p> <p>соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка.</p>	

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).



Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90 ÷ 100	5	Отлично
80 ÷ 89	4	Хорошо
70 ÷ 79	3	Удовлетворительно
менее 70	2	Не удовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка уровня подготовки по учебной дисциплине.