

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение среднего профессионального образования
«Хабаровский техникум техносферной безопасности
и промышленных технологий»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУП 03. Иностранный язык**

по специальности: **20.02.04 «Пожарная безопасность»**

Уровень обучения основное общее образование

Форма обучения
Очная

Хабаровск 2020 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности: **20.02.04 «Пожарная безопасность»;**

Организация-разработчик:

КГБПОУ «Хабаровский техникум техносферной безопасности и промышленных технологий»

Разработчики:

1. Лысенко Е. А., преподаватель английского языка
(ФИО, учёная степень, звание, должность)

2. Сахарова В.С., преподаватель английского языка

Рассмотрено и одобрено на заседании ПЦК _____

Протокол № _____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель ПЦК _____ (_____)

ФИО

Согласовано на заседании методического совета

Протокол № _____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель МС _____ (_____)

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной программы в соответствии с ФГОС по специальности: **09.02.07 «Информационные системы и программирование»;**

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Английский язык» является общей гуманитарной дисциплиной, дающей базовые знания и расширяющей информационные и коммуникативные возможности будущих специалистов, а также способствует развитию профессиональных компетенций.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:

1. Цель дисциплины: развитие сформированной в основной школе иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности таких ее составляющих как: речевая, языковая, социокультурная и учебно-познавательная.

Требования к результатам освоения дисциплины «Английский язык»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных компетенций:

Код компетенции	Компетенция
Общие компетенции	
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться

	с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Изучение дисциплины «Иностранный язык» должно обеспечить:

- сформированность представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства;
- приобщение через изучение иностранного языка и литературы к ценностям национальной и мировой культуры;
- способность свободно общаться в различных формах и на разные темы;
- свободное использование словарного запаса изучаемого;
- сформированность умений написания текстов по различным темам и по изученной проблематике на иностранном языке, в том числе демонстрирующих творческие способности обучающихся;
- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;

Требования к предметным результатам освоения базового курса иностранного языка должны отражать:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

- достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

- сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

"Иностранный язык". (углубленный уровень) - требования к предметным результатам освоения углубленного курса иностранного языка должны включать требования к результатам освоения базового курса и дополнительно отражать:

- достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля;

- сформированность умения перевода с иностранного языка на русский при работе с несложными текстами в русле выбранного профиля;

- владение иностранным языком как одним из средств формирования учебно-исследовательских умений, расширения своих знаний в других предметных областях.

В процессе изучения дисциплины студенты должны овладеть фонетическими, лексическими, грамматическими основами иностранного языка.

Фонетические основы: овладение элементарными речевыми навыками, позволяющими корректно произносить осмысленные звуки и соблюдение фонетических правил, также необходимых для воспроизведения и понимания речи на иностранном языке;

Лексические основы: овладение лексическим минимумом иностранного языка, позволяющим общаться на бытовые и профессиональные темы в рамках своей профессиональной компетенции;

Грамматические основы: знание и умение применять грамматические

структуры, необходимые для конкретного построения предложений во время бытового и профессионального общения (устного и письменного).

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- пороговый уровень владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах, как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения.

уметь:

- использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

владеть: – коммуникативной иноязычной компетенцией, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструментом межкультурного общения в современном поликультурном мире;

- владеть знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и уметь строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; уметь выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка.

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

• личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной науки;
- осознание своего места в современном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием лингвистических навыков;
- умение использовать достижения современной лингвистики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные

источники информации;

— умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач;

— умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием иностранного языка;

— умение использовать коммуникативные лингвистические как в профессиональной деятельности, так и в быту;

— готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных коммуникационных компетенций;

• метапредметных:

— умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

— использование различных видов познавательной деятельности для международной коммуникации и работы с иностранными научными и правовыми источникам, для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

— использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

— использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

— умение анализировать и представлять информацию на иностранном языке, в том числе данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

— умение публично представлять результаты собственного исследования,

вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий на иностранном языке;

предметных:

— сформированность представлений о роли профессионально ориентированных процессов в окружающем мире;

— владение навыками говорения и изложения материала в письменной форме на иностранном языке.

1.4. Рекомендуемое количество часов/зачётных единиц:

Максимальной учебной нагрузки студента 167 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;
самостоятельной работы обучающегося: 50 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	167
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	117
контрольные работы	
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего) в том числе:	50
<i>Внеаудиторная</i> работа в виде домашнего задания, реферата и др.	-
<i>Промежуточная аттестация в форме контрольной работы (1 сем); Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета (2 сем)</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
I семестр Раздел I.	Вводно-коррективный курс	51 12	
Тема 1.1. My Biography. (Моя биография)	Практические занятия	4	1
	Фонетический материал: Правила чтения согласных и их сочетаний.		
	Грамматический материал: Спряжение глагола to be.		
	Развитие навыков монологической и диалогической речи. My Family. My Working Day (Моя семья. Мой рабочий день)		
	Самостоятельная работа студентов (аудиторная) Входной контроль	2	1
Тема 1.2. Describing People. (Описания людей (характер, внешность))	Практические занятия	2	1
	Фонетический материал: Чтение гласных в четырёх типах слогов. Чтение гласных под влиянием согласных.		
	Грамматический материал: Местоимения личные, притяжательные, указательные. Артикли. Имя существительное. Притяжательный падеж.		
	Развитие навыков монологической речи. Professions which I'm interested in. (Профессии, которые мне нравятся). My Friends. (Мои друзья).		
Тема 1.3. My House, My Flat. (Мой дом, моя квартира)	Практические занятия	2	1
	Отработка ударения, интонации, восходящего и нисходящего тона в предложениях.		
	Грамматический материал:оборот There is/ There are в простых временах.		
	Фонетический материал: Ударение, интонация, восходящий и нисходящий тон.		
	Развитие навыков монологической речи. My House, My Flat. (Мой дом, моя квартира)		
Тема 1.4. Зачёт	Зачёт по вводно-коррективному курсу	2	2
Раздел II.	География стран и национальные особенности характера людей разных стран.	8	
Тема 2.1.	Практические занятия	2	2

How different the world is! (Как разнообразен мир!)	Знакомство с особенностями географического положения США, Великобритании, Австралии и России.		
	Лексический материал по теме		
	Работа с текстом “Different landscapes – Different Countries”		
	Грамматический материал: артикль с географическими названиями		
Тема 2.2. How to understand those mystifying foreigners. (Как понять этих таинственных иностранцев)	Практические занятия	2	2
	Знакомство с образом жизни и чертами характера американцев, британцев; с мнением иностранцев о России и русских		
	Лексический материал по теме		
	Работа с текстами, беседа о чертах характера жителей англо-говорящих стран		
	Грамматический материал: Косвенные вопросы		
Тема 2.3. East or West – Home is Best? (В гостях хорошо, а дома лучше?)	Практические занятия	2	2
	Знакомство с названиями отдельных штатов США		
	Лексический материал по теме		
	Работа с диалогами и текстом «East or West – Home is Best?»		
	Грамматический материал: Множественное число существительных. Прямая и косвенная речь.		
Тема 2.4.	Контрольная работа по разделу	2	3
Раздел III	Государственное устройство. Правовые институты	10	
Тема 3.1. Western Democracies. (Западная демократия).	Практические занятия	2	2
	Знакомство с основами парламентского государства, конституционной монархией		
	Лексический материал по теме		
	Работа с текстами “Parliamentary Democracy”, “How Much Power Does the US President		

	Have?"		
	Грамматический материал: Вопросительные слова. Типы вопросов.		
Тема 3.2. Political System of Russia. (Политическая система России)	Практические занятия	4	2
	Знакомство с политическим устройством Российской Федерации		
	Лексический материал по теме		
	Развитие монологической речи : «К какой политической системе принадлежит Россия?»		
	Грамматический материал: Простые времена глагола. Модальные глаголы		
	<i>Самостоятельная работа студентов.(внеаудиторная) Проект «Политическая система России»</i>	2	3
Тема 3.3. Must a Politician Be Kind? (Должен ли политик быть добрым?)	Практические занятия	2	
	Черты характера политика		
	Лексический материал по теме		
	Развитие диалогической речи : «Какие черты характера, по-вашему, должны присутствовать у настоящего политика?»		
	Контрольная работа по разделу	2	3
Раздел IV	Молодёжные субкультуры.	6	
Тема 4.1. What Is Hot with the Young Generation? (Что нравится молодому поколению?)	Практические занятия	2	2
	Знакомство с различными субкультурами и музыкальными направлениями		
	Лексический материал по теме		
	Работа с текстом “How do teens express their individuality?”		
	Грамматический материал: Длительные времена глагола в активном залоге.		
	<i>Самостоятельная работа студентов(внеаудиторная). Составление и представление рассказа «Моё отношение к различным молодёжным субкультурам»</i>	3	3
Тема 4.2. Why Do Teens Choose a Subculture? (Почему молодёжь выбирает)	Практические занятия	2	2
	Знакомство с музыкальными молодёжными фестивалями, встречами		
	Лексический материал по теме		

субкультуру?)	Работа с текстами: “Why do teens join the group?”, “How much are teens in Russia like teens in other countries?”		
	Грамматический материал: Степени сравнения прилагательных. Предлог like, союз as.		
	<i>Самостоятельная работа(внеаудиторная) Проект «Какой я вижу идеальную субкультуру»</i>	6	3
	Защита проектов.	2	3
Раздел V.	Повседневная жизнь (I).	15	
Тема 5.1. Is It Easy to Be Young?(«Легко ли быть молодым?)	Практические занятия	4	2
	Знакомство с Конвенцией ООН по правам детей и основными правами .		
	Лексический материал по теме		
	Работа с текстами”What are all these rights about?”, “Are you of age?”		
	Грамматический материал: Сложное дополнение (Complex Object)		
Тема 5.2. Young People’s Problems (Проблемы молодёжи)	Практические занятия	3	2
	Знакомство с социальными проблемами в подростковой среде в странах мира.		
	Работа с текстом: “Young People-Old Problems?”		
	Грамматический материал: Завершенные времена глагола (Perfect Tenses)		
	<i>Самостоятельная работа студентов: Работа с текстом «Dating or Waiting?» (внеаудиторно)</i>	2	3
Тема 5.3. Teenage Years (Годы юности)	Практические занятия	4	2
	Знакомство с мнением зарубежных сверстников о проблемах молодёжи.		
	Лексический материал по теме		
	Работа с текстами” Teenage years – do they bring luck?”? “Anything to complain about?”		
	Грамматический материал: Неопределённые местоимения и их производные.		
	<i>Самостоятельная работа студентов: перевод одного из стихотворений на выбор. (внеаудиторно)</i>	4	2

Тема 5.4. Повторение к зачету	Повторение фонетического, грамматического материала за I семестр	2	2
Тема 5.5. Итоговая контрольная работа	Итоговое занятие	2	3
II семестр Раздел V	Повседневная жизнь (продолжение)	66 16	
Тема 5.6. Dating or Waiting? (Ходить на свидания или подождать?)	Практические занятия	2	
	Лексический материал по теме		
	Работа с текстом « Teenage Years – Do They Bring Luck?		
	Грамматический материал: выполнение грамматических упражнений		
Тема 5.7 Cafes and Restaurants. (Кафе и рестораны)	Практические занятия	2	
	Лексический материал по теме		
	Выполнение практических заданий по теме		
	Составление диалогов		
	<i>Самостоятельная работа: составление диалогов по теме</i>	2	
Тема 5.8. Shops and Shopping. (Магазины и покупки.)	Практические занятия	2	2
	Лексический материал по теме		
	Выполнение практических заданий по теме		
	Грамматический материал: выполнение грамматических упражнений		
	<i>Самостоятельная работа: составление диалогов по теме</i>	2	
Тема 5.9 City life. Transport (Жизнь в городе. Транспорт).	Практические занятия	4	2
	Лексический материал по теме		
	Выполнение практических заданий по теме		

	Грамматический материал: выполнение грамматических упражнений		
	<i>Самостоятельная работа: составление рассказа по теме</i>	2	2
Тема 5.10. Travelling and Sights. (Путешествия и достопримечательности)	Практические занятия	4	
	Лексический материал по теме		
	Выполнение практических заданий по теме		
	<i>Самостоятельная работа: составление рассказа по теме</i>	2	
Тема 5.11	Контрольная работа по разделу	2	3
Раздел VI.	Досуг. Искусство, кино, театр.	10	
Тема 6.1 What Helps You to Enjoy Yourself?(Как вы отдыхаете?)	Практические занятия	2	2
	Знакомство с историей возникновения кинематографа в России и за рубежом, знакомство с историей Голливуда, известными актёрами и режиссёрами.		
	Лексический материал по теме		
	Работа с текстом: "Hollywood", "What films do you like best?" Беседа о знаменитых актёрах российского кино		
	Грамматический материал: Наречия меры и степени с прилагательным		

Тема 6.2 Art, Cinema. (Искусство, кино)	Практические занятия	4	2
	Знакомство с историей возникновения кинематографа в Англии, России, с великими киноактерами, фильмами		
	Лексический материал по теме		
	Работа с текстом “ What do you know about cinema?”		
	Грамматический материал: Восклицательные предложения		
	<i>Самостоятельная работа студентов: Составление диалога по теме :”My favourite film”</i>	2	
Тема 6.3 Theatre. (Театр)	Практические занятия	2	2
	Знакомство с историей возникновения театра в Англии, России, с великими актерами.		
	Лексический материал по теме		
	Работа с текстом “ What a Marvellous Play It Was!»		
	<i>Самостоятельная работа студентов: Составление диалога по теме :”My favourite actor»</i>	2	
Тема 6.4	Контрольная работа по разделу	2	3
Раздел VII.	Природа и человек. Проблемы экологии.	14	
Тема 7.1. Come Rain or Shine! (Идёт дождь или светит солнце)	Практические занятия	2	2
	Знакомство с природой и условиями погоды разных стран. Прогноз погоды. Развитие диалогической речи.		
	Лексический материал по теме		
	Работа с диалогами		
	Грамматический материал: Субстантивированное прилагательное. Числительные (количественные, порядковые). Дни недели. Месяцы.		
Тема 7.2. Weather and Weather Forecast. (Погода и прогноз погоды)	Практические занятия	4	1,2
	Знакомство с особенностями британской погоды и природы		
	Лексический материал по теме		
	Работа с текстом “Time to Come”, беседа на тему: «What is the weather like today?»		

	Грамматический материал: Придаточные предложения с союзами и предлогами.		
	<i>Самостоятельная работа студентов: Чтение и перевод текста "An accident with tourists" (внеаудиторно)</i>	4	3
Тема 7.3. Ecological Problems. (Проблемы экологии)	Практические занятия	6	2
	Знакомство с проблемами экологии. СМИ об экологии.		
	Лексический материал по теме		
	Работа с текстом: "Nature's Attack!"		
	Грамматический материал: Повторение темы «Правильные и неправильные глаголы» Past Simple. Past Continuous.		
Тема 7.4	Контрольная работа по разделу	2	2
Раздел VIII	Спорт. Здоровый образ жизни.	12	
Тема 8.1. Healthy Lifestyles. (Здоровый образ жизни)	Практические занятия	4	2
	Знакомство с различными мнениями молодежи по поводу здорового образа жизни		
	Лексический материал по теме		
	Работа с текстом "Healthy Lifestyles"		
Тема 8.2. Healthy Food (Здоровое питание)	Практические занятия	2	2
	Лексический материал по теме		
	Работа с текстами по теме		

	Грамматический материал: Повелительные предложения. Модальные глаголы.		
	<i>Самостоятельная работа студентов: Составление меню здорового питания</i>	2	3
Тема 8.3 Sport in our life (Спорт в нашей жизни).	Практические занятия	4	2
	Лексический материал по теме		
	Работа с текстом «Olympic Games»		
	<i>Самостоятельная работа студентов «My favourite kinds of sports»</i>	2	
Тема 8.4	Контрольная работа по разделу	2	3
Раздел XIX.	Изобретения, которые потрясли мир. Реклама.	14	
Тема 9.1. Modern Inventions in Everyday Life. (Современные изобретения в повседневной жизни)	Практические занятия	4	2
	Знакомство с достижениями науки, которые используются в повседневной жизни.		
	Лексический материал по теме		
	Грамматический материал: Past Simple и Present Perfect. Употребление a/an, some, any		
	Развитие диалогической речи: Беседа «Какие современные изобретения вы используете в повседневной жизни?»		
	<i>Самостоятельная работа студентов: составление диалога “ Modern Inventions in My Life”</i>	2	3
Тема 9.2. It’s the Thing You Need! (Это вещь, которая тебе нужна!)	Практические занятия	2	2
	Знакомство с рекламой на предметы повседневного спроса. Знакомство с выдающимися изобретениями и изобретателями		
	Лексический материал по теме		
	Грамматический материал: Пассивный залог глагола. How much/ how many.		
	Работа с текстами:” It’s the thing you need!”, “It’s difficult to imagine it as an invention”		
	<i>Самостоятельная работа студентов: Сообщение или презентация на тему «Известный изобретатель и его изобретение»</i>	6	3
Тема 9.3.	Практические занятия	2	2

A High-Tech Life. (Высокотехнологичная жизнь)	Знакомство с мнениями людей о высоких технологиях.		
	Лексический материал по теме		
	Работа с текстами: "I couldn't live without my computer at home", "I couldn't live without my car", "I couldn't live without my phone"		
	Грамматический материал: Активный и пассивный залог глагола		
Тема 9.4. Are You Sure You Can Use This Unit? (Вы уверены, что умеете этим пользоваться?)	Практические занятия	2	2
	Знакомство с особенностями использования электроприборов в США. Чтение инструкций.		
	Лексический материал по теме		
	Развитие навыков чтения инструкций, навыков диалогической речи.		
Тема 9.5 The Exhibitions of High-tech Progress. (Выставки научно-технического прогресса)	Практические занятия	2	
	Лексический материал по теме		
	Работа с текстами по теме		
	<i>Самостоятельная работа студентов. Повторение грамматического материала по всем разделам</i>	3	
Тема 8.6. Зачет	Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	2	3

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

«Иностранный язык»

Оборудование учебного кабинета:

- Посадочные места по количеству обучающихся
- Рабочее место преподавателя
- Аудиторная доска для письма
- УМК дисциплины «Английский язык»
- Демонстрационный экран
- Наборы таблиц по всем грамматическим темам
- Аудио-, видео-, CD-материалы
- Дидактический материал
- Обучающие и тематические стенды по страноведению

Технические средства обучения:

- Магнитофон
- Видеоманитофон
- Телевизор
- Компьютер
- Мультимедиапроектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Тимофеев В.Г. Учебник по английскому языку для 11 класса (базовый уровень) Up & Up, Student's Book, Work Book, Москва, 2013
2. Тимофеев В.Г. Учебник по английскому языку для 10 класса (базовый уровень) Up & Up, Work Book, Москва, 2013
3. Кузовлев В.П. English 10-11, М, Просвещение, 2013
4. Безкоровайная Г.Т., Лаврик Г.В., Planet of English? Учебник английского языка для СПО, Академия, 2015

Дополнительные источники:

1. Тимофеев В.Г. Up and Up 10, Сборник дидактических материалов и тестов, Академия, 2012
2. Virginia Evans-Jenny Dooley, Upstream, Student's Book, Work Book, Express Publishing, 2010
3. Virginia Evans-Jenny Dooley, Upstream, Work Book, Express Publishing, 2010
4. Tim Falla, Paul A Davies, Elementary Student's Book, Oxford University Press
5. Tim Falla, Paul A Davies, Elementary Work Book, Oxford University Press
6. Агабекян И.П. Английский язык. – Ростов н/Д: Феникс, 2013

7. Сиротина Т.А. Современный англо-русский русско-английский словарь, 2010
8. Мюллер В.К.. Новый англо-русский словарь. - М, 2014
9. Журнал «Иностранные языки в школе»

Интернет-ресурсы:

1. window.edu.ru/window/portals
2. www.macmillanenglish.com-интернет-ресурс с практическими материалами
3. для формирования и совершенствования всех видов-речевых умений и
4. навыков.
5. www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish
6. www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm
7. www.handoutsonline.com
8. www.english-to-go.com (for teachers and students)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<p align="center">Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</p>	<p align="center">Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p>
<p><u>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</u></p> <p>1. Чтение</p> <p>-читать без словаря несложные прагматические тексты и тексты по широкому и узкому профилю специальности;</p> <p>- читать со словарём сложный текст по специальности, содержащий осложнённый грамматический материал;</p> <p>-читать аутентичные профессионально-ориентированные</p>	<p>Входной, текущий, рубежный, тестовый, итоговый контроль:</p> <p>-ответы на вопросы по тексту;</p> <p>-составление плана текста;</p> <p>-заполнение таблиц данными из текста;</p> <p>-составление тезисов;</p> <p>-составление аннотации;</p> <p>-написание реферата с использованием текстов;</p> <p>-перевод аутентичного текста со словарём;</p>

тексты.

2. Говорение

- выражать свои мысли в устной форме по пройденной тематике с использованием активно усвоенных грамматических явлений;
- устно излагать содержание текста по специальности;
- устно излагать краткое содержание и основные мысли текста любой сложности;
- участвовать в дискуссиях по профессионально-ориентированной тематике;
- делать сообщение (монологическое высказывание) профессионального характера.

3. Аудирование

- понимать диалогическую и монологическую речь в сфере бытовой и профессиональной коммуникации.

4. Письмо

- составить аннотацию, написать реферат, тезисы, сообщение;
- вести деловую переписку.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- составление вопросов по предложенной теме;
- сообщение с использованием логической схемы, составленной студентом;
- обсуждение содержания текста; выражение собственного мнения по содержанию текста;
- составление диалогов;
- экскурсионный контроль;

- беседа по тематике прослушанного текста;
- выполнение заданий различного уровня сложности на понимание предложенной речевой ситуации;
- конспективный и реферативный контроль;
- диктант;
- деловые письма;

1. Фонетика

- специфику артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке;
- основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации;
- чтение транскрипции;

2. Лексика

- лексический минимум в объёме 1200-1400 учебных единиц общего и терминологического характера;
- понятие дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и др.);
- понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах;
- понятие об основных способах словообразования

3. Грамматика

- грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении общего характера и основные грамматические явления, характерные для профессиональной

- задания на знание транскрипции;
- мультимедийный контроль;
- упражнения на правила чтения;

- лексические диктанты;
- экскурсионный контроль;
- кроссвордный контроль;
- лексико-грамматический тест;
- коллажирование темы;

- лексико-грамматический тест;
- мультимедийный контроль;
- выполнение послетекстовых грамматических упражнений;
- уплотнённый опрос;
- домашние задания проблемного характера;
- практические задания по работе с информацией,

речи;

документами, литературой;
– подготовка и защита
индивидуальных и групповых
заданий проектного характера;

Методы оценки результатов:

**- накопительная система
баллов, на основе которой
выставляется итоговая отметка.**

**- традиционная система
отметок в баллах за каждую
выполненную работу, на основе
которых выставляется итоговая
отметка**

Рубежный контроль: зачёт.

**Итоговый контроль:
дифференцированный зачёт.**